

भारतीय ज्ञोध-संस्थान, गुलावपुरा _{सारतीय} ज्ञोध-संस्थान, गुलावपुरा _{हिर्न्दी-जोधग्रन्थ-माला-४}

वाल्मीक रामायसा स्रोर रामकरितमानस

सौन्दर्ग-विधान का तुलनात्मक ग्रह्ययन



वाल्मीकि रामायशा और रामचरितमानस

सौन्दर्य-विधान का तुलनात्मक ऋध्ययन

डाँ० जगदीश शर्मा

भारतीय शोध-संस्थान, गांधी शिक्षग्ग-समिति, गुलाबपुरा (राजस्थान)

याल्मीवि रामायस और रामचरितमानस सी दय-विवान का तुलनात्मक श्राययन लैसक डा० जगवीन नर्मा प्रका<u>शक</u> भारतीय भोध-सस्यान गांधी निसण समिति पुलाबपुरा मुद्रक नवयुग प्रस, जीवपुर मावरण निल्दी

ग्रेय

थी हरगोदि र सोमागी

वश-परम्परागत सस्छत-पांडित्य के वाहक मातुलश्री पं० वासुदेव शर्मा 'चैनपुरिया' की सेवा मे सादर समर्पित



निवेदन

वाल्मीकि रामायण और रामचरितमानस भारतीय माहित्य के दो वहुमूल्य रत्न है। दोनो के रचना-काल मे महस्वाधिक वर्षों का व्यवधान है, तथापि आदि कवि ने जिस भव्य काव्य-परम्परा का श्रीगरोश किया उसे मानसकार ने एक नूतन उत्कर्ष प्रदान किया है। मानम के किव ने पूर्ववर्ती साहित्य का श्राभार स्पष्ट गव्दों में स्वी-कार किया है शौर वाल्मीकि के प्रति विशेष रूप से सम्मान व्यक्त किया है, इसके माथ ही मानस मे पूर्व परम्परा से उसकी भिन्नता की श्रीर भी म्पप्ट सकेत मिलता है। रामचरितमानस को पूर्ववर्नी रामकाव्य-परम्परा के परिप्रेथ्य मे रख कर देखने से यह वात स्पष्ट हो जाती है कि मानम का किव वाल्मीकि रामाण्या के प्रति सर्वाधिक सवेदनशील रहा है। मानम की कथा-विवृत्ति, चरित्र प्ररतुति, सावेगिक उद्दीति श्रीर शिल्प-विधि मे उसके ग्रव्येता को कभी साहश्य-रूप मे तो कभी प्रतिक्रिया रूप मे वाल्मीकि रामाण्या की भलक व्यापक रूप से मिलता है—कही वह वाल्मीकि की श्रनु-सुष्टि प्रतीत होती है तो कही प्रतिसृष्टि, फिर भी समग्रत उसकी छाप रामाण्या से बहुत भिन्न श्रीर स्वतत्र रूप मे श्रकित होती है।

रामायण के प्रति मानस के किव की इम सवेदनशीलता, साथ ही म्यतत्र काव्य-सर्जना को देखते हुए दोनो काव्यो का तुलनात्मक ग्रव्ययन ग्रपित्हायं हो जाता है। यह तुलना एक ग्रोर प्रसग-ग्रहण, भाव-ग्रहण, शब्द-ग्रहण ग्रादि के रूप मे काव्य के उपरी म्तर पर हो सकती है तो दूपरी ग्रोर काव्य-सुष्टि के ग्रन्तर मे पैठकर किवयों के रचना-कौशल की तुलना मे उनकी सौन्दर्य-विधान-प्रक्रिया ग्रीर उनके काव्यो की प्रभाव-शक्ति के स्रोतो की गवेपणा की जा सकती है। काव्य-सौन्दर्य के सम्यक् सूल्या-कन के लिये दितीय प्रकार की तुलना ही ग्रधिक उपयोगी सिद्ध हो नकती है ग्रीर उसी इष्टि से मैंने प्रस्तुत शोध-कार्य किया है।

वाल्मीकि रानायण् श्रीर रामचरितमानस के तुलनात्मक अनुजीलन पर प्रस्तृत शोध-प्रवध से पूर्व दो अन्य प्रकाश मे आये हैं: एक है डा० विद्या मिश्र का शोध प्रवन्ध— "वाल्मीकि रामायण श्रीर रामचरितमानस" तथा दूसरा है डा० रामप्रकाश अग्रवाल का अनुस्थान-प्रन्थ—"वाल्मीकि श्रीर तुल्सी: साहित्यिक सूल्याप्रन"। प्रथम ग्रन्थ मे तुन्ना का श्राधार पाय: साहित्य-मोन्दर्येतर रहा है। लेग्निका ने श्रपने शोध-प्रवय के

६३१ मुद्रित पृथ्ठों में से देवल २१ पट "ना उकला' नी तुनना नो दिये हैं। क्या और परिया के तुनना उन्होंने विस्तारपूजन को है लि तु क्या की तुनना करते समय जननी दिये हैं। क्या की तुनना करते समय जननी दिये हैं। क्या कि तुनना करते समय जननी दिये हो ने सिक्स के ति क्या है विससे चरित प्रक्री समयता म तुनना के विषय नहीं। बन सने हैं। डा॰ रामक्षार प्रव्रवाल में हिण्य करते। सम्प्रता म तुनना के विषय नहीं। वन सने हैं। डा॰ रामक्षार प्रव्रवाल में हिण्य कहीं प्रविश्व में तुनना ने साथ रस, वर्णन धीर सनी नी भी उपित मान दिया है, कि तु जननी क्या ग्रुतना की साथ रस, वर्णन धीर सनी नी भी उपित मान दिया है, कि तु जननी क्या शुनना भी स्पूल मान विषयों। तक सीमित रही हैं। धीर जहींने भी चरित बिसस सिक्स विषय सिता सा

लक्षणा का विनियोग खोजन में व्यस्त रह है।

व्यक्तित्व बीध उभर नहीं सना है। इसने साथ ही ने ग्रधिनाशत ना बशास्त्रीय

प्रस्तृत शोध प्रवध म मेरा प्रयान एव पथ डा॰ मिश्र और डा॰ ग्रग्नवाल से भिन्न रहा है। सौ दय विधान की तुरात ने दो प्रमुख आधार हाते हैं-१ सौ दय-हरिट ग्रीर २ सौदय सयोजन । कवि जिस रूप म ग्रंपने काय विषय का साक्षारकार करता है वह उसके बाव्य की कथा म यक्त चेनना व्यापार एव चरित्र विधान का मुलाधार होता है ग्रीर जिस रूप में वह ग्रपन कथ्य को समायोजित करता है-कथा की वह जिस त्य से मगुस्पित बरता है, चरित्र विभ्य की जिस प्रकार उभारता है साविषक पीटिया को बट जसे पुष्ट करता है, जिस भाव व्यजना-कीया का परिषय देता है, वसाना म बच्य को जिस प्रक्रिया से सम्मृतिय करता है यब्द प्रयोग में जो चमरवार भीर भाषा पर जो मधिकार प्रकट वरता है भयों मी नन म जिस नपुण्य की ग्रीभ व्यक्ति करना है तथा सक्षित भीर उपलिध त बिम्म की सुध्य म करपना गित का जो बैभन व्यक्त बरता है-वह सब उस रचना प्रक्रिया का ग्रम है जा बाय-मजना के भनर म गतिनील रहती है। इसरिय सौत्य विधात का सुतना स्पृत विवरणा क स्पान पर मुख्य रूप से कवि कापना के विभिन्न ध्यापारा के ब्रध्ययन का ब्रपना विषय बनानी है। बारयनास्त्राय धननीलन स बाध्य विषयक सी त्यनास्त्रीय धम्ययन की भिनना प्रधानत इस तस्य म निहित है कि जहा बाध्यपास्त्र संगण निर्धारण रहिया भीर वर्गे दरा क स्थेय का अभीकार करता है वर्ग मी स्थापन एक गमध और गतिनीय प्रक्रिया व क्या क क्या-कोल्य का विकायण करता है। क्या अरिक दश क्या व

बचा विचास की तुनता में दे ता कारण में विजित मातव-व्यवहार में प्रति हिंत पतना-बनारार के तिकवा-विशिवान प्रयोग प्रवास, प्रयोगन

सम्मुतनसम्बेदलारि सौत्य विधात च विभिन्न को है घटकसस्य नहीं। प्रस्तुत पांच प्रवेष में रानायण भीर मानन को तुस्ता उत्तर प्रश्चिम को स्वान में रंग कर को ए॰ है। क्युत उसमें दिवसने भीर जिल्लों को तुमनता देशा जो समुता के मूल्य-बोध, उत्तेजना, प्रतिक्रिया ग्रादि की ग्रतः क्रिया—प्रौर उप के माध्यम से किव के यथार्थ-बोध तथा उसकी कथा की विश्वसनीयता का विञ्लेषणा करते हुए कथा की प्रभाव-शक्ति के घटक तत्त्रो—प्रसग-कल्पना, मानसिक तनाव, उदा-त्तता ग्रादि—की समीक्षा की गई है। इसके साथ ही प्रसग-सग्रयन-कौशन का विश्लेषणा करते हुए पूर्वपीठिका-सृष्टि, विस्तार-संयोजन, ग्रन्विति, वेग ग्रीर ग्रवान्तर कथा-समायोजन-पद्धित की तुलना भी की गई है।

चरित्र-चित्रण के अन्तर्गत चरित्र-व्यजक स्थलो अथवा चरित्रगत विशेषताओं की तुलना न करके पात्रों के व्यक्तित्व अपनी समग्रता में उपस्थित किये गये है और इस प्रकार समग्र चरित्र-विम्बों की तुलना करते हुए चरित्रविधानगत सौन्दर्य के अन्तर्गत पात्रों के व्यक्तित्व की स्वायत्तता, यथार्थता, शीलाभिव्य-जना, उदात्तता और चरित्र की मूर्तता का विश्लेषण किया गया है।

रंस-योजना की तुलना करते समय मैं न तो काञ्यशास्त्र की रूढियो को मान कर चला हूँ और न मैंने उनकी प्रवहेलना ही की है। विभावानुभाव-व्यभिनारी के परिगणन अथवा उल्लेख को मैं पर्याप्त नहीं मानता। इसलिये मैंने परिस्थित की समग्रता में रस-व्यजना खोजने का प्रयास किया है श्रीर उसी के श्रनुमार श्रालम्बनधिता, श्राश्रयत्व श्रीर साविगिक योजना का विवेचन किया है। परिस्थितिगत समग्रता को रस-योजना का श्राधार मानकर चलने पर वालमीकि रामयण में मुभे कुछ ऐसी रस-स्थितियों का पता चला जो काञ्यशास्त्र-समर्थित नहीं है। मदाकिनी-शोभा-दर्शन के प्रसग में शान्त श्रीर श्रागर जैसे विरोधी रसो का सम्मिलन काञ्यशास्त्रीय रूढियों के लिये श्रचिन्त्य है। इसी प्रकार सीता- निर्वासन के श्रवसर पर राम की श्रात्मग्लानि में श्राक्षय श्रीर श्रात्मग्वन का श्रद्धैत काञ्यशास्त्रीय दृष्टि से कदाचित् श्रसमाधेय है। रामचरितमानस में भरत के दिज्य चारित्रक उत्कर्ष के प्रति किन की विस्मयाभिप्ति से लौकिक स्तर पर श्रद्धुत रस की जो ज्यजना हुई है वह विलक्षण है। परिस्थिति श्रीर किन-दृष्टि के सिन्नकर्ष से रसाभास श्रादि रस-स्तरों की गवे-पणा भी प्रस्तुत शोध-प्रवध में की गई है।

अभी रस और प्रधान रस की भिन्नता के प्रति में जागरूक रहा हूँ और इस-लिये वाल्मीकि रामयण मे अभी रस की अनुपस्थित स्वीकार करते हुए प्रधान रस की सत्ता मानी गई है। मानस के अभी रस के रूप मे भक्ति रस की बहु-रूपी अभिन्यक्ति उद्धाटित की गई है।

वर्णन-सीन्दर्य की तुलना के अन्तर्गत परिहश्य-चित्रण की यथार्थता, सूक्ष्मता और व्यापकता का विश्लेषण करते हुए हश्य-दर्शन के सदर्भ मे द्रष्टा की चेतना के उन्मीलन का विचार केवल उद्दीपन-हप में सीमित नहीं रहा है,

बिल्क प्रश्नित सबदन, प्रथमण उत्प्रेमण ध्रीर साह्चय बोध का विस्तेषण भी किया गया है। बस्तुगत सी दय के साथ किव के वर्णन नैपुष्ण का विवचन भी सन्विधित प्रकरण में किया गया है। सन्वेपण एव सम्मूतन न्यापार की जुलना करते समय का य प्रहल प्रक्रिया ध्यान में रक्षी गई है। वर्णन्विन, सन्याप्त प्रक्रिया ध्यान में रक्षी गई है। वर्णन्विन, सन्याप्त कियान के सीन्य क्या स्थान के सीन्य क्या क्यान के सीन्य की जिस कम से (भन ही वह असलस्पक्रम हो) सहस्य प्रहण करता है तदनुमार दोना का-धों के शित्य विधान की तुलना की गई है। इस लिय असकारा का विचार एक स्थान पर न करके प्रहणक्रमानुसार द्यान वित्य प्रथम, अर्थों भी कर धीर विस्य योजना के उपकारक सस्वो के रूप में यसास्थान उत्तर विवेचन किया गया है।

वाल्मीकि रामावस्स योर गमधरितमानस से काव्य सौदय के विभिन्न पक्षो नी तुलना करत हुए में अतत इस निक्चप पर पहुँचा हूँ कि दोनों कायो म जो आपक अत्तर दिखलाई देवा है जलका मूल किया ने क्यिलस्य भीर फलत सौदययोष निभर रचना प्रक्रिया की निभक्त म निहित्त है। वारमीकि ना क्यिलस्य सम्प्रतीरपासकः(इट यूटिंव) या भीर तस्तुतार उनकं का य वारसीय्य एरिटिनेकर है जिसम विकास की भना सक्तता, ययायता, मूहमता और यापकता अगभूत हैं। इसके विपरीत तुलसीवास वा व्यक्ति मानस्य स्थानिक्त भी मानस्वकार के कता के प्रति प्रवक्त प्रावक्ष हो इस अवार प्रति मानस्वकार के सी मानस्वकार के सी मानस्वकार के सी क्या के प्रवि प्रकल प्रावक्ष है है। इस अवार प्रक्ति मानस्वकार के सी क्या के प्रवि मानस्वकार के सी क्या के प्रकार मानस्वकार के सी क्या है। साम सी क्या है। सि अवार प्रवास के सुल मानस्व के साम सी क्या है। सुल प्रकार प्रसुत बीप प्रथम सी ना वा के सी क्या विवास के पूर म भ्रा तिहित्त जा के स्टा भी के भी स्वयोध की भी स्वयोध के भी स्वयोध की सिंप के सिंप स्वयोध के भी स्वयोध की सी स्वयोध के भी स्वयोध के सी स्वयोध क

हियों म सौरवर्तनुतीलन ना नाय अभी रोझतिन और ब्यावहारिक दोना रूपा मं प्रारंभिन अवस्था म है। अन्तर्व ना पहतियों न सौरय विधान नी तुलना से पूब तुलना ने प्राधार ना स्वच्टीन राज अस्य ना सावस्थन है। इस सम्बंध मं मरा विनम्न मन यह है नि भारन म स्वतन रूप न सौज्यासन ना प्रत्नित्व न होने पर भी भारतीय ना प्याप्त मं सौरय निवन ने विभिन्न स्वाप्त रूप से अस्य है है। मारताय ना प्याप्त ने विभिन्न सम्बद्धाया मं सौज्य-नापन पान्यवती ना समावेस हान न साथ मभी सम्बद्धाया हो ना प्याप्त सौज्यमूलन रही है। 'नाष्य सिद्धान्त धौर सौज्यनास्थ पुननह मं मैंन अपनी यह मा यता प्रस्तृत नी है। विषय प्रवत्य म मारतीय काव्य-सम्प्रदायों की सीन्दर्यवाचक शव्दावली ग्रीर सीन्दर्य-हिष्ट के साथ पारचात्य सीन्दर्यशास्त्र की उपलिव्यों की सिक्षित चर्चा करते हुए भारतीय एव पारचात्य काव्य-सीन्दर्य-चिन्तन के साहश्य ग्रीर विभेद का विचार भी किया गया है। उक्त विवेचन के प्रकाश में वाल्मीकि रामायण श्रीर रामचरितमानस के सीन्दर्य-विधान के विश्लेपण के लिये यथामभव समन्वित मार्ग ग्रहण करने की मेरी चेट्टा रही है। इसलिये प्रत्येक ग्रह्माय के ग्रारभ में समन्वय-हिष्ट से निर्धारित प्रतिमानों की भी सिक्षित चर्चा कर दी गई है। इस प्रकार उक्त काव्यों की तुलना करने के साथ-साथ प्रतिमान-निर्धारण का कार्य भी प्रस्तुन शोध-कार्य का एक ग्रग रहा है—विद्धान् चाहे तो इसे उपलिच्य भी कह सकते है।

शोध-प्रविध के ग्रद्यायों का विभाजन मैंने प्रवध-काव्य के विभिन्न पक्षों को हिष्टि में रखकर किया है। कलाग्रों के ग्रतस्सविध ग्रीर उनकी मूलभूत एकता को तो में स्वीकार करता हैं, किन्तु माध्यम-भेद से प्रत्येक कला के वैशिष्ट्य पर भी वल देना चाहता हूँ। इसिलये मैंने सौन्दर्य, कल्पना, प्रतीक. विम्य ग्रादि सामान्य कला-तत्त्वों के ग्राधार पर समीक्ष्य काव्यों का विश्लेपण न कर प्रवध-काव्य-सौन्दर्य के विभिन्न पक्षों को हिष्टि में रखते हुए रामायण ग्रीर मानस के मौन्दर्य-विधान का तुलनात्मक श्रनुशीलन किया है। तत्त्वों के ग्राधार पर सौन्दर्य-विधान का ग्रनुशीलन मुफ्ते युक्तिसगत प्रतीत नहीं होता। सौन्दर्य-विधान एक सघटनात्मक प्रक्रिया है जिसवे विविध पक्षों का विश्लेपण तो किया जा सकता है, किन्तु पृथक्-पृथक् तत्त्वों के विवेचन से उसकी गतिशील समग्रता खडित हो जाने की पूरी ग्राशका रहती है।

सैद्धातिक विश्लेपण के लिये में भारतीय एव पाश्चात्य विचारको की उपलब्धियों का श्रभारी हूँ किन्तु उभयपक्षीय विचारणा में सामजस्य स्थापित करते हुए मैंने जो समन्वित मार्ग खोजा है वह मेरा मौलिक प्रयास है। समन्वित सिद्धात के निर्धारण के उपरात उनके प्रकाश में जो विषय-प्रतिपादन किया गया है वह पूर्ग तया मौलिक है। पूर्वस्थापित मान्यताश्रों की पुनरावृत्ति प्रथवा उद्धरण-संग्रह की चेट्ट मैंने कही नहीं की है। विद्धानों के मत अधिकांशत वहीं उद्घृत किये गये हैं जह उन्हें निरस्त करना श्रभीट रहा है। श्रपनी स्थापनाश्रों या मान्यताश्रों के समर्थन वे लिये श्रत्यल्प मात्रा में ही श्रन्य समीक्षकों के मतो का उपयोग किया गया है।

सीद्धान्तिक स्तर पर पूर्वी एव पाश्चात्य काव्याचितन ग्रीर मीन्दर्यशास्त्रीय सिद्धातों के सामजस्य से जो समन्वित मार्गान्वेषण किया गया है तथा उसका श्रनुसरए करते हुए वाल्मीकि रामायण श्रीर रामचिरतमानस के विभिन्न पक्षों की तुलना से जं निष्कर्ष निकाला गया है उससे विद्धानों को यदि सतोप हुश्रा तो मैं श्रपने श्रम कं सार्थक समभूगा।

सपना यह दोघ प्रथम प्रस्तुत करता समय थडेव गुरुवर ढा॰ सरनामसिंहणी सामों क प्रति भपनी हार्किक इत्तराता मारित करना प्रपना परम पुनीत कर्दाव्य समभाता है। परम निरादा और साधिरय क शाहा म उनक सार्गाविक से से भीतर पुर्दित या साचार हुआ है और उनकी हुपा सा मुमे बल मिना है। उनक विडलापुण दिसा निर्देश के सम्बन्ध म मोश्याभीओं की निर्मालसिंत वस्तियों परिताय हाना है—

भीगुर पर मरा मिन गन जोती । मुनिरत दिव्य हृष्टि हिसे होती ।। दलन मोह तम सो सप्रकामू । ॥३ भाग उर धावद जासू ।। उपरहि विमल बिलावन ही थे। मिटहि दोव दु ए भव रजनी के ।) सुभहि रामचरित मनि मानिक । गुवुत प्रमट कहें जो जेहि सानिक ।। साहित्यानुरानी मुहदवर थी रामभरोक्षेताल प्रथवाल क साथ समय समय पर जो

साहर्राव्युद्धाना शुह्दस्य श्री राजनराखाल अध्याज र ताच समय समय र अमे हिचार विमस हुमा जसक् प्रति म यवादायर मा प्रतरण मास्तीयता के काराए मुझे सबोच होता है। बार्एज्य विभाग म श्रीध्यायर होता हुए भी साहित्य म उनकी जो म्रानुरिक्त भीर गति है वह वस्तुत जरसाह बद्ध क भीर प्रराणात्रद है। उन असे मित्रा का सानिष्य मानस की सरसग गहिमा को मूत रूप देता है।

१५ धगस्त १६६६

जगदीश शर्मा

त्र्<u>र</u>नुक्रमि**रा**का

१. विषय-प्रवेश १-४४

प्राचीन भारतीय काव्य-चिन्तन की सीन्दर्य-हिष्ट दो प्रमुख खेमे श ७

रूपवादी सिद्धान्त-समुदाय

3

ग्रलकार-६ ग्रलकार श्रीर सर्जनात्मक कल्पना-६ 'रूप' की भूमिका-११, वक्रो-क्ति-१२, परकीयांवत्-१२, वक्रोक्ति श्रीर मानसिक ग्रन्तराल-१४, ग्रर्थशास्त्रीय विश्लेपण्-१५, रीति-१६, द्विविच सौन्दर्थ-१६, पद-संघटन-सौन्दर्थ-१७, शैली गत सौन्दर्थ के प्रमुख रूप-१८

ग्रास्वादनवादी सिद्धान्त-समुदाय

8 =

ध्वित-सिद्धान्त-१६, स्फोट-सिद्धान्त श्रौर गेस्टाल्ट-मनोविज्ञान-१६, समग्रता के विविध स्तर-२१, रस-सिद्धान्त-२२, श्रास्वादन की श्रनेकरूपता-२२, रस-प्रक्रिया-२३, साधारगीकरग् श्रौर तादात्म्य श्राधुनिक दृष्टि-२३, सत्त्वोद्रेक श्रौर मानसिक श्रतराल-२४, श्रभिव्यजना श्रीभनवगुप्त श्रौर जार्ज सतायना-२६, करुग्यरस की समस्या : श्रभिनवगुप्त रिचर्ड्स, सतायना श्रौर वूलो-२७, साधारगीकरग्-विपयक श्रापत्तियाँ व्यक्तिपरक श्रास्वाद-सिद्धान्त श्रौर व्यक्ति-वैचित्र्य-३०

पाइचात्य सौन्दर्यशास्त्र की उपलव्धियाँ

33

सौन्दर्य-वोघ-३२, उदात्त तत्त्व-३३, कला-सृष्टि-३४, कलास्वादन-३६, त्रासदी-जन्य श्रानन्द की समस्या-३६, कला-सौन्दर्य की श्रभिव्यजना-३७;

मारतीय एवं पाञ्चात्य सौन्दर्य-हिष्ट: साहश्य श्रीर विभेद

३८

वाल्मीकि रामायण श्रोर रामचरितमानस के सौन्दर्य-विद्यान की तुलना का श्राद्यार ३६ मानस मे सौन्दर्य-दृष्टि श्रीर धार्मिक प्रयोजन का सन्तुलन-४०, पूर्ववर्ती राम-काव्य से मिन्नता की श्रोर संकेत-४२, वैविष्यमय रामकाव्य के समाहार की

समस्या-४३, सौन्दर्य विधान-विषयक तुलना की स्रावश्यकता-४४।

3	ĸ)	

२ कथा-विवास 89-853

वथा-सौ दय के प्रतिमान 88 यथायमुलक विश्वसनीयता *19 विश्वामित्र की याचना ४६, श्रहत्योद्धार ४० मिथिला प्रकरण ४२. झयोध्या-क्षाण्ड स्यूत साध्य श्रीर सुक्ष्म विभेद ५६ दनारय-परिवार की आतरिक स्थिति परिवेशगत भिनता १६. मथरा की विश्वनता के प्रति कक्यी की प्रति क्रिया ६५. मथरा की ग्रीजना ग्रीर क्लेगी काहरु ६६ निर्वासन की प्रति कियाएँ ६७. राम की प्रतिक्रिया ६८ कौसल्या की प्रतिक्रिया ६६. लक्ष्मरा की प्रतिक्रिया ७० दशरथ की प्राणातक व्यथा और उनके प्रति कौसल्या का व्यवहार ७१, भरत की प्रतिक्रिया ७३, चित्रकृट प्रकरण ७६ दिशांतरण ७६ सघप का प्रारम्भ =०, सीताहरण की प्रेरणा =१, सुप्रीव स भेंट =२ राम की घमपरायणता की वाली की चुनौती और अतत श्रात्मसमपण ६६, सुग्रीव के प्रति लक्ष्मण का कोध धौर तारा द्वारा उसका शमन नह सुग्रीव के प्रति ग्रगद का बिद्रोह हु१ सीताकी खोज हु२ सीताका क्लेश हु३ सीताकी वेदना ६४. ग्रशोक्चन विष्वस ग्रीर लखा-दहन ६४ विभीषण का भाचरण ६५ यद प्रकरण ६६ प्रगद रावण सवाद ६६ बाल्मीकि रामायण में सीता ग्रीर राम का मनोबल तोडने के प्रयत्न ६७. मानस में रावण के मनोबल का क्रमिक ह्रास ६७ राम का भागुक्षीक और रावए। का पुत्र शोक १०० विभीषण का शाक १०२ अग्नि परीक्षा १०२. अयो या प्रत्यावतन १०३ दो सत सुदर सीता जाए १०४ प्रसग-कल्पना श्रीर मानसिक सनाव १०४ 308 उदाल-प्रसग प्रसग-सच्चन-कौशल धौर ग्रविति-सयोजन 222 पुवपीठिका-सुब्टि-११२, सूल्म विस्तार सयोजन ११४, ग्रन्विति भौरवेग ११५ भ्रारोह-भवरोह-११८ पुवसकेत ११८, ग्रवातर क्याभा का समायोजन-११६ निस्क्रम १२२ ।

चरित्रविधानगत सौ दय

239-XF8

पद्धति १२८, वर्गीनरण ना प्रश्न १२६

हरिट-बोध १२४ पात्र का स्वतात व्यक्तित्व-१२४ चरित्र की यद्यायता और मनोविनान १२६

उलात्तता-१२६ चरित्र विम्व-१२७ सगति-१२७ अचिति १२८ तुनना-

राम: वाल्मीकि के राम-१३०, तुलसीदास के राम-१३५; लक्ष्मण: वाल्मीकि रामायण के लक्ष्मण्-१४०, मानस के लक्ष्मण्-१४३; भरत. रामायण के भरत-१४७; सीता वाल्मीकि की सीता-१५०, मानस की सीता-१५२, दशरथ: वाल्मीकि के दशरथ-१५५ तुलसीदास के दशरथ-१५७; कौसल्या वाल्मीकि की कौसल्या-१६१, मानस की कौसल्या-१६२, कैकेयी: वाल्मीकि की कैकेयी-१६४, मानस की कैकेयी-१६७, मथरा वाल्मीकि की मथरा-१७०, तुलसीदासकी की मथरा-१७०; सुग्रीव रामायण का सुग्रीव-१७२, मानम का सुग्रीव-१७३, वाली रामायण का वाली-१७४ मानस का वाली-१७५, ग्रगद वाल्मीकि का ग्रगद-१७६, मानस का ग्रगद-१७७; हनुमान: रामायण के हनुमान-१७६, मानस के हनुमान-१८०, सूर्पण्खा वाल्मीकि की शूर्पण्खा-१८२, मानस की शूर्पण्खा-१८२, मानस का वाली-१७५, मानस का श्राव-१८६, मानस का रावण-१८६, मा

चरित्र-दृष्टि एव सर्जन-कौशल

₹38

पात्रो की स्वायत्तता-१६४, चारित्रिक यथार्थता-१६५, शीलाभिव्यजना-१६६, उदात्तता-१६६, चरित्र-विम्व सगित ग्रीर ग्रन्वित-१६७:

निष्कर्ष

1039

४ रस–योजना एवं सांवेगिक सौन्दर्य ं २०१–२५≍

सैद्धान्तिक पीठिका

२०१

रस-दृष्टि की व्यापकता-२०१, रस-योजना रस का वस्तुगत ग्राधार-२०३, रस-योजना ग्रोर सौन्दर्य-व्यजना-२०३, रसानुभूति के विविध स्तर-२०५, रस के सम्बध मे मानसकार का विशिष्ट दृष्टिकोगा-२०७,

मक्ति रस

२०५

मानस मे बहुरगी भक्ति रस-२०६, श्रद्भुतमूलक भक्ति रस-२०६ श्रनुरक्ति-मूलक भक्ति रस-२१०, वात्सल्यमूलक भक्ति रस-२१० दास्यमूलक भक्ति रस -२११, भयमूलक भक्ति रस-२१३;

शृंगार रस

२१३

रामायगा मे ग्रस्यंत सीमित सयोग श्रुगार-२१४, मध्यवर्ती रामकाव्य की देन -२१४, मानस मे ग्रयोग (पूर्वराग) श्रुगार-२१६, सयोग श्रुगार-२१६, वियोग श्रुगार-२१८ श्रुगार रसाभास-२२४,

बीर रस २२५
राम के पराक्रम की प्रथमाभि०यक्ति २२५, राम के पराक्रम की सावजनिक
ग्रभियत्ति २२६, बीर शृगार-भैत्री २२७, बाल्मी कि रामायण म उभय
पक्षीय बीरता २२८, वाल्मीकि रामायल म नायवतर पात्रा की वीरता २२६,
मानस म प्रतिपन्त की हीनता २२६ एक शास्त्रीय प्रश्न २३० वीर रसा
भास २३०,
करण रस २३०
निर्वासन प्रसम में करण रस २३१, लक्ष्मण मुर्च्छा ग्रीर करण रस २३४
सीता-परित्याग की करण परिएाति २३६, भावस्तर पर शाकाभि यिति २३७,
वात्सत्य रस २३७
वाल्मीकि रामायरा म वाली का वात्सल्य २३८, मानस मे वात्सल्य के विविध
रूप २३६
ग्रद्भुत रस २४१
हास्य रस २४२
वाल्मीकि रामायस मे ग्रस्थान पर हास्य रस का प्रयोग २४२ उपयुक्त स्थान
पर हास्य रस २४३, नूपए।सा-प्रसग मे हास्य रस की भिन्न प्रकृति २४३
व्यायमिश्रित हास्य रस २४४, मानस का केवट प्रमग धीर हास्य रस २४४,
रोद्र रस २४४
मथरा के प्रति शतुष्त का रोप २४६, सुग्रीव के प्रति राम सक्ष्मए। का रोप

२४७ सागर बधन प्रसंग म शैद्र रस २४८ रौद्र रसाभास २४८ बीमस्य रस रूढ अय में बीभत्स रस २४६ ध्यापक खर्ध में बीभत्स रस २४६.

भवकर रस

नात रस श्रमी रस श्रीर प्रचान रस का प्रदन

निष्कध ४ वरान-सौदय

325-300 निरुष

325

388

२५०

220

3.25

1 5 2 5

द्विधा सौन्दर्श २५६ वण्य सौन्दर्श २६० निरीशरण शक्ति २६० चयन-वौशल २६१, समग्राकृति (गोस्टाल्ट) सर्जना २६१ अन्तिति और यथार्थ-बोध २६२, द्दय भीर द्रव्दा २६२, उद्दीपन रूप २६२, दोहरी गति-२६२, का य की समग्रता में वर्णन सौदर्ग २६३

२६३ २६४

३२६

वाल्मीकि रामायण श्रीर रामचरितमानस में प्रकृति-वर्णन

पॅरिहश्य .

रमग्गिय दृग्य-२६८, कृषि-चेतना-२६९, प्रकृति-परिवर्तन-२७०, सामयिक प्रभाव-२७२: प्रकृति-संवेदन साहचर्य २७६, उद्दीपन-शक्ति-२७७, उत्प्रेक्षरा, प्रक्षे परा श्रीर भावारोप-२८०, प्रकृति पर प्रकृति का ग्रारोप-२५३: २५३ प्रकृति श्रीर चेतना-प्रवाह की टकराहट २५४ प्रकृति-वर्णन पद्धति रदर ग्रन्य वर्णन रूप-वर्णन-२८४, यात्रा-वर्णन-२९१, समारोह-वर्णन-२९४, युद्ध-वर्णन-२९७, नगर-वर्णन-२६६; प्रबंध-श्रंखला मे वर्शनो की स्थिति 338 निष्कर्ष 006 ६. सम्प्रेषरा एवं सम्मूर्तन 309-357 विभिन्न पक्ष ३०२ काव्य-भापा-३०२, भाषा का इन्द्रियगोचर पक्ष-३०२, श्रर्थोन्मीलन श्रीर शब्द-शक्तियां-२०२, विम्व-विधान-३०५, प्रतिविम्वात्मक या लक्षित विम्व-३०५. उपलक्षित विम्व-३०५, लक्षणा का योग-३०६, विम्व-योजना के विभिन्न-रूप-३०६, छंद-योजना श्रीर सगीत-तत्त्व-३०६, रूपातिशयी काव्य-सीन्दर्य-३०७: मापा-सौन्दर्य 800 भाषा का इन्द्रियगोचर पक्ष-३०८, ग्रावृत्तिमूलक वर्गाव्वनि-सौन्दर्य: ग्रनुप्रास की छटा-३०८, श्रनुररानात्मक प्रभाव की स्विट-३१५, भाषा-सगठन ग्रीर

के माध्यम से भाव-व्यंजना-३२८, उक्तियों के माध्यम से भाव-व्यंजना-३२८, मानस का वैध्यिष्ट्य-३३०; विम्य-विधान ३३१ लक्षित विम्य-३३२, उपलक्षित विम्य ग्रीर ग्रप्रस्तुत-योजना-३३४, वैपरीत्य-योजना-३४०, लाक्षाणिक मूर्तिमत्ता-३४२, विम्य-संग्रधन-३४५, छ्द-योजना

गुरा-सम्पन्नता-३१६, पद-संघटन-चमत्कार-३२०, ग्रर्थं व्यक्ति, परिकर भ्रौर

श्रप्रस्तुत-विधान के माध्यम से भाव-व्यंजना-२२८, प्रस्तुत-ग्रप्रस्तुत-राक्लेपग्

परिकराकुर-३२२, वल (Stress) ग्रीर प्रभाव-संघनन-३२५;

माव-व्यजना-पद्धति

	•	
	का योगदान ३४७,	
खध–	करपना ३४	5
	अविति ३४९, विस्तार और गति-३५०, मामिक स्थला का उपयोग ३५	٥,
	स्थानीय रग ३५१, सवाद सौध्ठव ३५१, घम और नीति वा ब्रातमीब ३५	₹,
	भौलीगत उदात्तता ३४८,	

(25)

निष्कध ७ उपसहार

32£

358

354 ३६७

३७१

363-362

द्यो स्वतत्र सौ-दय-सृष्टिया का य-शिल्प की मितता

सौ दय-बीध एव रचना-प्रक्रिया-विषयक स्रतर

निष्कष

सदभ-ग्र"य ヲシテーテシテ



विषय-प्रवेश

मिन मानि ह मुकुता छवि जैसी। श्रिहि गिरि गज सिर सोह न तैसी।।
नृग किरीट तरुनी तनु पाई। लहींह सकल सोभा श्रिधकाई।।
तैसेहिं सुकवि कवित बुध कहहों। उपजींह श्रनत श्रनत छवि लहहीं।।

छपयुंक्त पिक्तयो मे गोम्वामी तुलसीदासजी ने काव्य-सीन्दर्य-विपयक एक ग्रत्यन्त महत्त्वपूर्ण सूत्र उपस्थित करते हुए उसके साथ काव्य-सीन्दर्य के ग्रास्वादन-पक्ष को सलग्न
कर दिया है। यहाँ मानसकार ने काव्यास्वादन के लिये 'रस' जैसे किसी पारिभापिक
शब्द का प्रयोग न कर 'छिंब' शब्द का प्रयोग किया है जो सीन्दर्य का पर्याय है ग्रीर
'रस' जैसे किसी भी पारिभापिक शब्द से कही ग्रधिक व्यापक ग्रथं को ग्रपने मे समाहित
किये है। घ्यान देने की वात है कि मानस के किंव ने काव्य-सौन्दर्य को ग्रन्य सुन्दर
वस्तुग्रो के परिपार्श्व मे उपस्थित किया है जिनसे यह सकेत मिलता है कि उसकी
दृष्टि मे काव्य सौन्दर्य भी मूलत व्यापक सौन्दर्य-चेतना का ही एक ग्रग है। सौन्दर्य
की सार्यकता ग्रास्वादन मे है ग्रीर इसिनये काव्य-सौन्दर्य का सम्बन्ध भी ग्रास्वादन
से है। 'रस,' जो काव्य'स्वादन का सर्वाधिक भास्वर रूप है, सामाजिक मे ही ग्रिभव्यज्ति माना गया है। इसी प्रकार काव्य-सौन्दर्य के ग्रन्य सभी सम्भव रूप ग्रास्वादक-निर्मर है। किंव को यदि काव्य-सर्जना के क्षणो मे ग्रानन्दानुभूति होती है तो वह
या तो रचना-मूलप्रवृत्ति की चरितार्थता से उद्भूत होगी, रिजसके सम्बन्ध मे मानम-

कार ने कहा है-

निज कवित्त केहि लाग न नीका । सरस होउ श्रयवा श्रति कीका , ध

१-रामचरितमान्स, वालकाण्ड, १०/१-२

२-'रूप रिझावनहार वे एन नैना रिझवार' विहारी-रत्नाकर, दोहा सं० ६५२

३ —धनिक और धनजय ने रस सहद 1-निष्ठ है, इस मत की अत्यन्त स्वण्ड स्वापना को है। डॉ० रामग्रवव द्विवेदी, साहित्य-सिद्धान्त, पृ० ३९

^{8—}द्रव्टव्य-खाँ० जगदीशप्रसाद शर्मा, रामचरितमानस का मनोवेशानिक ब्रध्ययन,पृ० प

२ / वाल्मोकिरामायण भीर रामचरितमानस सौ वयविधान का नुसनातमक भण्ययन

ष्रथमा यह सप्ट राज्य ने मास्यादन ना मान'द होगा । उस स्पिति म निव भारतारन नो भूमिका म उत्तर ष्रायेगा । एसी स्थिति म कवि भारवादन यन जाएगा । इसिल्ए उसका सौदर्शस्त्रादन ग्रास्वादन निभ्रत हो माना आएगा । देससे 'उपबॉह मनन मनत छवि सहोहं' वाली मा यता प्रसिद्ध नहीं हाती ।

बहुत सच्चेप म मानसनार न नाव्य सी दय थ सीन पता नी घार मनेत नर दिया है। य पदा है—(१) नाप्य सजना, (२) प्रति ग्रीर (३) नाव्यास्वारन । 'चपजोंह मनत का सम्बप्य नाव्य रचना प्रत्रिया से है, 'सुरविववित' प्रास्वाद्य हृति है ग्रीर 'श्रनत छवि लहहीं में प्रास्वादन पक्ष सनेतित है।

सी दयसास्त्र विषयन प्रापृतिक विचारणा भी सी दय के उक्त तीन पणो का विचार न रती है—सी दयणाश्त्र ने प्रतगत प्रधानत तीन प्रवार के सी दय पर विचार निया जाता है-ऐ द्रिय सी दम, विधानगत सी दय घर प्रित्य सार की नाव्य विद्यार के सी द्रिय पर नाव्य विद्यार की होटि से ऐटिय सी दम या सी दय भावन से है जो कता सजता तथा ना य रचना नी प्रक्रिया का एक प्रग है। विधानगत सी द्रिय का साव्य प्रस्त होते सी दय का स्वायन प्रयचा काव्य इति म सी दय का मूर्तीन रण ही है और इस प्रवार चहु सी द्रिय ना इतिवय नय है। प्रभिन्य सि सी दय का साव्य प्रवार के सम्प्रपण से हैं जिसका प्रतार्थन प्रस्ता मारवादन म होता है। इस प्रकार भोषानाभीजी की उपग्रुक्त पित्रयों में सी दय विषयन जो मूत्र उपस्थित निया गया है यह प्रापृतिक सी दय इंटि से भी समर्थित है।

किर भी, मानसकार का सी दय विषयक यह सकेत सी दय बोध की जटिल प्रतिया के सम्बाध म सकेत मात्र ही है। इससे इस सम्बाध म त्रिस्तत प्रकाश नहीं मिलता। इनके द्याधार पर वेचल इनता ही निष्यप निकासा जा सकता है। कि माधुनिक मुग से पुत्र भी कार्य विषयक भारतीय विवारणा में भी न्य-हिट का प्रतिवाद या, जिसका सूत्र प्रीभित गुरत के 'वास्त्व प्रतीति विषयक उल्लख 'से ही नहीं जुडा है, वन्ति साम रस की क्लपना म भी उसका मूल सोवा जा सकता है। है

१—द्रव्टाय, एफ०एल०लुकस लिटरेचर एण्ड साइकौलाँजी पु० २०४/५

२ -डा० कुमार विनल सीन्द्रश्लास्त्र के सत्त्व पूठ ४

३ - द्रवटाय जाज सतायना द सेंस आफ ब्यूटी, पृ० १९५

^{8—}बो के०प० रामस्तामी ने इण्डियन एस्येटिक्स शीपक पुस्तक में यह प्रतिपादित किया है कि भारतप्र में सीन्दयशास्त्र की सुदीय परम्परा है। उन्होंने इस परम्परा का निर्देश करते हुए उसका सम्बन्ध रस सिद्धान्त और चास्त्व प्रतीत से जोड़ा है। इस सम्बन्ध में डॉ० कुमार विमल की पुस्तक सीन्द्रयशास्त्र के सत्य पु०९ इस्ट्य है। ५—इस्ट्रय डॉ० फत्रहास भारतीय सीन्द्रयशास्त्र की मूमिश पु० ३५

प्राचीन भारतीय काव्य-चिन्तन की सौन्दर्य-हिट

सीन्दर्य-विषयक प्राचीन भारतीय दृष्टि के सम्बन्ध में हाल ही में जो शोध-कार्य हुम्रा है उससे यह स्पष्ट हो गया है कि भारतीय काव्य-चिन्तन में सीन्दर्य-तत्त्व का श्रस्तित्व उतना ही प्राचीन है जितना ऋग्वेद - "ऋग्वेद के अनुसार काव्य में प्रियता, मधुर मादकता तथा चारुता मुख्य होती है।" श्रागे चलकर नाट्यशास्त्र में 'मृदु-लित' तथा 'जनपदसुखभोग्य' पदार्थ को रसनीय बनाकर प्रेक्षकों के लिये नाटक के रूप में उपस्थित करने की बात दृश्यकाव्य के सम्बन्ध से कही गई है—

> मृदुललितपदार्थ गूढ शब्दार्थहीनं जनपदसुलभोग्यं युक्तिनन्तृत्तयोज्यम् । वहुकृत रसमागं सन्धिसन्धानयुक्तं भवति जगतियोग्य नाटक प्रेक्षकारणाम् ॥

नाट्यशास्त्र के उपयुंक्त उद्वरण में काव्य-सीन्दर्य-विषयक उल्लेख ग्रनेक हिण्टयों से महत्त्वपूर्ण है। सर्वप्रथम नाटक में गृहीत पदार्थ की सुन्दरता की वात कही गई है। नाट्यशास्त्रकार के अनुसार नाटक जिस पदार्थ, कच्चे माल या रॉ मेटिरीयल को अपने उपयोग के लिये ग्रहण करता है वह मूलतः मृदुलितत श्रीर जनसाधारण के सुख भोग के लिये उपयुक्त होता है। तदुपरान्त नाटक में वह श्रनेक प्रकार के रसनीय बनाया जाता है। कच्चे माल का रसनीय बनाया जाना रचना-प्रक्रिया के अन्तर्गत श्राता है। जब नाटककार ग्रपने कृतित्व से उसे रसनीय बना देता है—रस के अनेक मार्ग तैयार कर देता है—तब वह प्रेक्षकों को ग्रानित्व कर सकता है। प्रेक्षकों का श्रानित्वत होना काव्य-सौन्दर्य का तृतीय पक्ष है। नाट्यशास्त्र के इस उल्लेख में 'मृदुलितत,' शब्द तो सौन्दर्य का वाचक है ही, 'जनपदसुखभोग्य' भी परोक्षतः सौन्दर्य-सूचक है क्योंकि सौन्दर्य की व्याख्या करते हुए उसे सुख या ग्रानन्द (प्लेजर) का पदार्थीकरण कहा गया है।

काव्य-चिन्तन का और विकास होने पर काव्य के ग्राचारभूत तत्त्व के प्रश्न को लेकर ग्राचार्यों मे श्राग्नह बढने लगा। ग्रलकार, रीति, ध्विन, वक्रोक्ति ग्रीचित्य श्रीर रस को लेकर भिन्न-भिन्न काव्य-सम्प्रदायों का ग्राविभीव हुमा जिनमें से प्रत्येक

१ -द्रप्टव्य- डॉ० फतहसिंह, भारतीय सीन्दर्राशास्त्र की भूमिका, पृ० ७३

२ - भरतमुनिकृत 'नाट्यशास्त्रम्' १६/१२८. सम्पादक - एम० रामकृष्णं कवि

^{3 -} Beauty is constituted by the objectification of pleasure. It is pleasure objectified.

⁻George Santayna The Sense of Brauty, p 93

ते प्रपते तहत को घमी धीर नेष को घम सिद्ध वरने की घेष्टा की, कि जुसभी सन्द्रनायों में 'क्षीदय' समान रूप से समाइत हुमा है। विभिन्न काल्य सन्द्रदाया के चितन में ही सौदय इंटि का उमेप नहीं मिलता, उननी शब्दावती मंभी सौ य बाकत तको को संस्ट समावय देवन को मिलता है।

४ / वात्मीकिरामायण सौर रामवरितनानम सौ-अयवियान का तुननत्त्वक घटायन

ऐतिहासिक हिट से घतकार अम्प्रदाय सवस्यम उत्तेवर है। धवकारवारी ग्राचाय रण्डी ने प्रतकार की जो परिभाषा दी हैं उनम 'सीमा' को ग्राचार मानते हुए काल्यवीमानर पर्मों की घतकार की सना दी गई है --

विभिन्न काव्य सम्प्रदायों में सी दयवाचक शब्दावली हो समावेश

का-प्रशोभाहरान धर्मानसहारान प्रवक्षने ।

ब्राचाय वामन (जो प्रततारवादी नहीं रीतिनारी थे) ने क्रवतार की परिमाणा म सी दय को और भी श्रधित स्पष्ट घादों में प्रतिस्थित किया है। उनके बनुसार सौ दय ही अलकार है।

सौ दयमलकार ।

बामन ने सी दस मात्र को प्रलक्षर कहा है जबकि दश्नी ने नाक के शोभाकर तस्वा को अलकार को सना दो है। इस प्रनार दाना ही परिभाषामा मे सी दर्भ की प्रतिष्ठा की गई है क्यांकि 'शोमाकर पर्म सी दर्म का ही पर्याय है। रुद्ध ने काय को 'ज्वलदुज्ज्वलवास' कहा है—

स्फुटनाश्चननत्व प्रतनीति यश परस्यापि ॥ १ 'ज्यलदुज्यन्त पर्याय से सीदर्शका ही वाचक है ग्रीर इत प्रकार ग्रनकार सम्प्रदाय

के ग्राचार्य सी दर्शनिष्ठ सिद्ध होते हैं। रीति सम्प्रत्य मे सी दर्श तत्व की चवा इता स्वब्ध का मे नहीं मिलती।

उत्रलद्वाववलवाक्त्रसर सरम क्वन महाकवि का प्रमा

रीतिको यो परिभाषा की गई है उसम मी पूर्व का छोवा उत्सेख नही मिलता कि तु विभिन्न रीतिया का यो स्वरूप निर्मापन हो या गया है उसम सो दयनाकर साणो का उन्तेख स्वय्ट रूप म मिलता है। गौडी रीति कार्तिमती मानी गइ हे—

श्रोज कातिमती सौडीया ।४

१ -- काव्यादश, २/१

२-काच्यालकारसूत्र १/१/२ ३-काऱ्यालकार. १/४

४-काव्यालकार सूत्र १/१/११ (वामन)

इसी प्रकार पांचाली का उल्लेख 'माबुर्यसीकुमार्योपनन्ना' के रूप मे हुम्रा है — 'माधुर्यसीकुमार्योपपन्ना पांचाली ।'

वैदर्भी में सभी गुणो का समाहार माना गया है—
- समग्रगुण वैदर्भी। २

इससे यह स्पष्ट होता है कि काति, माधुर्य, सौकुमार्य जैसे सौन्दर्य-द्योतक शब्द वैदर्मी से भी सम्बन्धित है।

रीति-सिद्धान्त गुणो पर श्रावृत है। गुणो की चर्चा करने हुए वामन ने उन्हे 'काव्यशोभाकर्ता धर्म कहा है —

काव्यशोभायाः कर्तारोवर्मा गुरााः। ध

म्रतः गुणभी उसी प्रकार सींग्दर्श-निर्मार है जिस प्रकार दण्डी की परिभाषा के अनुसार मिलकार। गुणो की संख्या के सम्बन्ध मे मतभेद है म्रोर विभिन्न ग्राचार्यो द्वारा उनकी जो परिगणना हुई है उसके ग्रनुसार सभी गुण सीन्दर्श के वाचक नही माने जा सकते, किन्तु उनमे 'कान्ति' स्पण्टत सीन्दर्श का समानार्थक है। प्रेयस ग्रीर माधुर्श भी सीन्दर्श के निकटवर्ती है। समता सीन्दर्श का ही एक तत्त्व है। इसी प्रकार 'गिति' भी सीन्दर्श का एक उपादान है। अ

घ्वनि-सम्प्रदाय मे श्रानन्दवर्घन ने काव्य के समग्र प्रभाव को लावण्य के साहश्य के साथ उपस्थित किया है—

प्रतीयमानं पुनरण्यदेव वस्त्वस्ति वाग्गीषु महाकवीनाम्। यत्तत्प्रसिद्धावयवातिरिक्तं विभाति लावण्यमिवांगनासु॥

१ - काव्यालकार सूत्र, १/२/१३

२ - वही

३—द्रष्टव्य, डॉ० गुलावराय, सिद्धान्त ग्रीर ग्रध्ययन पृ० ३९

४ - काव्याल कारसूत्र, ३/१/१

५—'भरतमुनि ने गुणों की संख्या दस मानी है। उनके द्वारा प्रतिपादित दस गुण हैं—श्लेप, समता, समाध माधुयं, ग्रोज, पद, सौकुमायं ग्रथंव्यक्ति, उदारता ग्रीर काति।—पूर्वकथित दस भेदों के ग्रातिरिक्त भोज के नये चौदह भेद हैं—उदाहरण, ग्रोजत्व, प्रेयस, सुशब्दता, सौक्ष्म्य, गाभीयं, विस्तार, संक्षेप, मानिक, माविक, गति, रोति, उक्ति, प्रोदि।'

[—]हिन्दो-साहित्य-कोश पृ० २६९

६—डा० हरद्वारीलाल, सीन्दर्यशास्त्र, पृ० ७२

७—वहो, पृ० ५५

५-ध्वन्यालोक, १/८

६ / बाल्मीकिरामायण भौर रामचरितमानस सौ-त्यविधान का तुलनात्मक भ्रष्ययन

मम्मट ने विव स टिट—विव भारती की निर्मिति—को नवरसङ्किरा कह वर वाव्य की सौदर्शतमकता का निर्देग विया है—

> नियतिकृतनियमरहिता ह्वादशमयीमन यपरतत्रताम । नवरसरुचिरां निमितिमादधसी भारती क्वेत्रयति ॥१

वकातित सम्प्रदाय ने भ्रातगत सौ दय दिव वाणी वा भाषार तस्व माना गया है। मुत्तक ने श्रुतसर कवि राणी दया मात्र के भाषार पर जीविन नहीं रहते, जसके जीवन वा भाषार होता है रसोदगारम्भ सौ स्थ-

> निरतर रसोदगारगभती दयनिभरा जिल्लाको जीवनि स स्थानायमाध्यता ॥३

वक्रीक्ति की जो परिमापा मुत्तक ने दी है उसम भी परोमन सौ दसवावकता का समावेदा है। कुत्तक ने बन्नोक्ति को कौसलपूण उक्ति भगिमा कहा है

वकोन्ति वनस्यभगोभिणितिरस्यते ।

मिगमा (धदा) शब्द सौदय का प्याय न होने हुए भी सोन्दर्गमूलक ही है मीर इस हिट से अकित सौदर्ग को ही वक्षित की अभिया दी गई है। डा॰ गुलाबराय न अस्तुत प्रधान में भागी दाद का अप 'दग' विषय है जो बहुल सही नही है। उसका अप है अभावकारी एव सी दय उसका का अद्भ वा प्रदा सद उसका समस्य है। मिगम में अनोवेषन या अपूवता का भाव भी आ जाता है, कि तु इसका आध्य भीमा में अनोवेषन या अपूवता का भाव भी आ जाता है, कि तु इसका आध्य 'भागोवापन' या 'अपूवता' स नहीं अधिक त्यायक है। 'भागिमा' से सी दय की गतियय पूर्तता का आप स तमन 'बदण्य' शब्द भी इसी आध्य की पुष्टि करता है क्यों कि उसका समिश्रय है चातुत्र या नोशत । इसलिए बदण्य भागोमाणिति का अपी विवस्थ सोगो से कहने का विदेश हमा स्वीत होता है। बदण्य भागोमणिति को विद्या सोगो के कहने का विदेश हमाना विवस्थ समना जातील होता है। बदण्य मानीमणिति को विदय्य सोगो के कहने का विदेश हमाना

सीचित्स सम्बदाय किसी एक काव्य तरब को आधार मानकर नहीं चलता। वह सबतोमानेन ग्रीविष्य का पक्षावर है। इसविष्य यहाँ किसी एक तत्व के सम्ब च से नाव्य सीचर्य की चर्चा न होकर उसे सम्बद्ध शीचत्वानुसारी माना यया है। इस सम्बद्धाय मा ग्रामिक रूप से एक स्थान पर चाठ चलपा की वात ग्राह है. जो सीच्यां

१ काव्यप्रकाश १/१

२ — वकोक्ति जोवितम जन्मेष ४

३-वही १/११

४ -द्रप्टरय – डॉ० गुनावराम सिदान्त और अध्ययन पु० १२

स्वादन के बहुत निकट है। चारु शब्द सुन्दर का वाचक है ग्रोर चर्वणा शब्द ग्रास्वादन का—

श्रीचित्यस्य चमत्कारि एश्वारुचार्यं । १

रस-सिद्धान्त के प्रतिष्ठाता भरत मुनि ने 'मृदुललित' जैसे सौन्दर्य-वोधक शब्दों का प्रयोग काव्य-वस्तु के लिये किया है। श्रे शताब्दियो वाद रसिद्धान्त की पुनः प्रतिष्ठा करने वाले ग्राचार्यों मे विश्वनाथ ने रस की ग्रानन्दमयता पर विशेष वल दिया है क्योंकि उनकी दृष्टि ग्रास्वादन पर टिकी थी। उनकी दृष्टि मे रस की ग्रानदरूपता मुख्यतः उल्लेख्य रही हैं—

सत्वोद्वेकादखण्डस्वप्रकाशानन्द चिन्मयः । वैद्यांतरस्पर्शशून्यो वह्यास्वादसहोदरः । लोकोत्तरचमत्कारप्राग्गः केश्चित्प्रमातृभिः । स्वाकारादभिन्नत्वेनायमास्वाद्यते रसः ।³

म्रानन्दास्वादन भी सौन्दर्यं-वोध के म्रन्तगंत म्राता है क्योकि सौन्दर्य मूलत म्रानदानुभूति है जिसे हम किसी पदार्थ की विशेषता के रूप मे ग्रहण करते हैं। ४ यह उसका म्रास्वादन-पक्ष है उत्तेजन-पक्ष नहीं। रसगगावर के लेखक पडितराज जगन्नाय ने म्राप्ती काव्य-परिभाषा मे उसके उत्तेजक पक्ष का निर्देश किया है—

रमग्गियार्थप्रतिपादकः शब्दः काव्यम् ॥ १

विश्वनाथ ने काव्य की जो परिभाषा दी है उसमें भी वाक्य मे काव्य की उपस्थिति के कारण सौन्दर्य का उत्ते जक पक्ष खोजा जा सकता है, किन्तु उसमे काव्य-रूप वाक्य के पाथ सौन्दर्य-वाचक विशेषण नहीं आता। 'रसात्मक' विशेषण का प्रयोग 'वाक्य' में भी आस्व। चता का प्रदोषण करता है और इस प्रकार इस परिमाषा में सौन्दर्य का उत्तेजना-पक्ष पीछे छूट जाता है।

दो प्रमुख खेमे

काव्य का मध्यम भाषा है। वह भाषा के माध्यम से सम्प्रेषित होता है। सम्प्रेषण के दो पक्ष है—(१) रूप-मृष्टि ग्रीर सौन्दर्गानुभूति या ग्रानन्दानुभूति।

१ - ग्रीचित्य विचार चर्चा

२ - द्रष्टच्य - पिछले पृष्ठों में नाट्यशास्त्र-विपयक चर्चा

३-साहित्य-दर्पण, 3/2-3

⁸⁻Beauty is pleasure regarded as the quality of a thing.
—George Santayna The sense of Beauty, p 49

५-रसगगाधर, १/१

६—वाक्यं रसात्मक काव्यम्, साहित्य-दर्पण, पृ० १/३

म / बाल्मीकिरामायस ग्रीर रामचरितमानम सीम्ब्यविधान का तुलनारमक शहरमन

काँ० नगेन्त्र ने इ हें ही वसश मूतन प्रतिया धीर सम्प्रव्य तस्त्र बहा है। वस्तृत से दो तत्त्व ाहीं हैं, सीदय बीघ प्रतिया क दो एम हैं जिहें पाचीन गण्यवती म विभावन व्यापार भीर व्यवना प्रतिया वहा जा सकता है। मनोप्रतानिक प्रवादनी में यही उत्तेजना व्यापार (स्टीमुनेशन) धीर प्रतितिया (रेसपी-म) है। विव का कथ्य रूप म ही भाकार धारण करता है, इसलिए वह रूपानित है। इसी भाषार पर प्रोपसर ए०सी॰ ब्रॅडले कथ्य धौर रूप को अभिन मानते हैं। भाषा गब्न धौर इय ने बल पर रूप मध्दि मरती है। शब्द या वण स्वति नी विम्बात्मस्ता ने रूप म नाय मंगीत तस्व ना भपन लिय उपयाग करता है जिसम छुना वित सब भी कवित्व की उपकारी यन जाती है। प्रम के साथ प्रनेक प्राष्ट्रतियों की सब्दि धौर जनशा संयुक्त बाब्य म हाता है। इहीं बाहृतिया में कवि का कव्य मूत हाहर सम्बेच्य बनता है। ये भर्याश्रित बिन्द प्रस्तुत भीर भ्रप्रस्तुत दो स्पा म सहुत्य तक क्वि क्य का सम्प्रपण करते हैं। इसी झाधार पर दण्डी ने स्त्रभावोक्ति और वनोक्ति क रूप म अलकार भेर की परिकापना की है। शाचाय दण्डी की इस ब्यायक अपकार परिकल्पना म यह प्रकट हाला है कि उनकी हृष्टि म सलकार रूप समना का वाचक है। अलशारवादी वशोक्तिवादी और रीतिवादी एक ही सेमें के काव्य वितार हैं बयाहि ये सभी रूपयारी हैं। भागह ने बकाति का मतकार का मतरग तत्व बहुकर दोनो वी समान प्रवृत्ति का प्रमाण दिया है। इसी प्रकार दण्डी ने 'गणो की विश्रप महत्ता दी र जमानि डा॰ गुनावराय का विचार है। 'दण्डी क मूत्र की लेकर वामन मार्ग बने, र रीति विनिष्ट पन रचना है-विशिष्टपदरवना रीति । पद रचना की विशिष्टता वणत्विन और धर्याभियजना दोनो प्रकार से रूप मध्य का का अग है। इसरी धोर रसवानी ग्रोर व्यनिवादी अनुमतिवानी हैं। इन दोनो सम्प्रदायों का बल महत्य की सौ दर्शनुमृति या ग्राम दानुमृति पर है। व्वनिसिद्धा त मम्प्रियत का य-मी दर्भ की बास्यादन प्रक्रिया पर विशेष बल देता है जबकि रस सिद्धात उस प्रक्रिया से निष्यत भान द की विशेष महत्त्व देना है। ये शेना मिद्धान एक ही प्रशिवा के दो अग हैं और न्सीलिये इतने घनिष्ट हैं कि व्वतिवादी आनदवधन ने रसध्वति को प्रधानता दी है भीर रसवादी विश्वताय ने रस को व्याग माना

१—काव्य के क्षेत्र में एक तो छत्तका सर्वचनत्त्व है और दूसरी ओर खनकी मूनन प क्रया —काव्य विषव ए० ३९

२ - प्रो॰ ए०सो० बेंडले चार्क्सफोड शेरूवर्स ग्रॉन पोडट्री पृ० १४ ३ -- को शकारो ग्रान्या विना काव्यालकार २/८५

३-क' लकारा अनया विना काव्यालकार २/५५ ४--डॉo गुलचराय सिद्धान्त और अध्ययन पु० ६

स--वही पृष्ट

६-वामन का काव्यालकारसूत्र, १/२/६

है। इस प्रकार अलकार-वक्रोक्ति-रीति-सिद्धान्त रूपवादी समुदाय के है तो रस और व्वित आस्वादन-समुदाय के काव्य-सिद्धान्त है। श्रीचित्य सिद्धान्त किसी एक पक्ष का समर्थन न कर सभी पक्षों में सौदर्श के विशेष तत्त्व संगति पर वल देता है। इसिलये संस्कृत काव्यशास्त्र प्रमुखत दो खेमो — रूप और आस्वादन मे — वँटा हुआ है और ये दोनो खेमे सौद्धर्यशास्त्र के दो प्रमुख पक्षों का प्रतिनिधित्व करते है।

रूपवादी सिद्धान्त-समुदाय

भा निय काव्य-सिद्धान्त के रूपवादी समुदाय मे अलकार, वक्नोक्ति और रीति सिद्धान्तों का अन्तर्भाव हो जाता है। उक्त तीनो सम्प्रदायों में रूप दृष्टि की समानता के वावजूद दोत्र श्रीर श्राधार की दृष्टि से अन्तर है। अलकार-सिद्धात व्यापक रूप से 'रूप' की समस्या को नेता है, वक्नोक्ति वक्तता पर विशेष वल देती है तथा रीति का वल पदावली के गुणो पर है।

श्रलंका र

'अलंकार' गव्द पूर्णता का वाचक है-अलंकरोतीति अक्रकार । 3 इस मान्यता के अनुमार किंव-मानस की अनुभूति—अक्षित कथ्य — को पूर्णता देना सौन्दर्ध-सम्पन्न बनाना ही अलकार है। इसी बात को दृष्टिगत रखते हुए डा० रामशकर शुक्ल रसाल' ने सभी प्रकार के सौन्दर्ध-सावनों को अलकार के अन्तर्गत माना है। ४ आचः श्रं दण्डी ने अलंकार के अन्तर्गत स्वभावोक्ति और अन्योक्ति दोनों का अन्तर्भाव कर भ लक्षित और उपलक्षित दोनों प्रकार के बिम्ब-विधान को अल कार के अत्यंत ले लिया है। इस प्रकार अर्थ-विम्ब, जो सौन्दर्य-मृष्टि का सर्वाधिक महत्त्वपूर्ण उप-करण है, अल कार-सिद्धात का विषय ठहरता है।

श्रलंकार श्रीर सर्जनात्मक कल्पना

ग्रपने व्यापक रूप मे ग्रलकार सर्जनात्मक करपना की उपज है। वह रूप-मृष्टि का एक महत्त्वपूर्ण ग्रंग है। कॉलरिज द्वारा निर्दिष्ट उत्तरजात करपना से इसका जन्म होता है। कॉलरिज के सर्जनात्मक करपना-सम्बन्धी विचारो की व्याख्या

१ - द्रष्टव्य - डाॅ० हरद्वारोलाल शर्मा, सीन्दर्यशास्त्र, पृ० ५५

२ - जित प्राहुराचार्याः सद्दश यस्य यत्

जितस्य च यो भावस्तदोचित्यं प्रचक्षते —क्षेमेन्द्र, श्रौचित्यविचारचर्चा ।

३ — द्रप्टव्य - काव्यशास्त्र (प्रधान सं० खाँ० हजारी प्रसाद द्विवेदी) में खाँ० रामशंकर शुक्ल 'रसाल' का लेख 'त्रालकार की परिभापा' पृ० १९१

४— वही, पु० ११४

५-द्रप्टव्य - काव्यादर्श ।

६-द्रष्टव्य - डॉ० नगेन्द्र, काव्य विम्ब, पू० ४१

१०/ बाहमीक्रियामायरा श्रीर रामचरितमानस सी स्यविधान का गुलनात्मक प्रव्ययन

करते हुए डा॰ रामध्यथ द्विवेदी ने सिखा है—'उत्तरजात कल्पना तथ्यो धौर पराघों के प्रत्यक्ष और हिंटियोजर रूप को नये सांची में तो डानती है, साव हो धयन काय उनके स्वतरां में प्रवाद कर मी कर सकती है। ने मा मार्थों म डातन की क्रिया सलकार वो जम देती है। केवल काय म ही नहीं, मभी नितन कायों म यह उत्तरतात करणा है द्वार रूप मध्य क्रिया या वहां द्वार स्वाधा में यह उत्तरतात करणा है द्वार रूप मध्य किया मा में सह उत्तरतात करणा है द्वार रूप मध्य किया मा में सह उत्तरतात करणा है द्वार रूप मध्य किया मा में सह उत्तरतात करणा है स्वति समाय स्वाधा स्वधा स्वाधा स्वधा स्वाधा स्वधा स्

भारतीय काऱ्यशास्त्र में सर्जनात्मर बल्वना प्रतिमा का श्रव है। प्रतिभा की परिभाषा बरते हुए कहा गया है कि नवनवों मेपणालिनी प्रश्ना ही प्रतिभा है----

प्रसा नवनवर्मेषशास्त्रिनी प्रतिभा महा । ४

नवनवी मेप म प्रतिक्षण नया नया दिखनाई देने वाले सी वर्ध ^क काथ नित्य नथीन रूप विधान ना समाहार भी हो जाना है। धिमनव गुप्त ने स्वष्ट धा दो से प्रतिभा को निर्मित ना धे में पिया है— 'प्रतिभा अपूरवयन्तुतिमणिनामा प्रता ।' पत नव नव निर्मिति— स्य सृष्टि की आधारमूत क्षाता के नारण ही प्रतिभा को दावित भी नहा स्वाह : "नित्य स्वाह , प्रतिभा प्रमुत 'क्ष्य में प्रतिभा के वाय कि स्वाह में निर्मित पान नहीं, विषर पाह । इसियों प्रता वायक का स्वाह । स्वाह पा है । इसिया पान नहीं, विषर पाह है । इसियों प्रता वायक का में असकार

१--हा० रामग्रवध दिवेदी, साहत्य सिद्धान्त, पूठ १०४

२--वही पृ० १०५

३-वही, प० १०७

४-महतीत यहाँ कुमारविमन कृत सौ दर्शनास्त्र से छड्छत, पूर्व १३०

ध-मन क्षम यन्त्रतामुद्रति तदेव रूप रमनीयतायाः । —र्डा० मुनाबरायः सिद्धन्त और अध्ययन पु० १०० से सद्वात

६-ध्वन्यालोक लोचन, चीसम्बा संस्कृत सिरीज पूठ ९२

७—भम्मट ने काव्य हेतु में शक्ति का जन्तेस किया है किन्तु यर शक्ति प्रतिभा से बहुत भिन्न नहीं है। ~ डॉ० कमार विमल सोस्टर्राशस्त्र यत १२०

विवान, जो 'रूप' का प्रधान अग है—लगभग पर्याय ही है—काव्य का अस्थिर धर्म नहीं माना जा सकता। जैसा कि जार्ज संतायना का मत है, रूप की अस्थिरता कला के लिये कभी हितकारिणी नहीं हो सकती। उन्होंने स्पष्ट शब्दों में कहा है कि साहित्य में रूप की अनिश्चितता धातक होती है क्योंकि वहाँ सम्प्रेपण का माध्यम भाषा होती है। भाषा की सवेदन-जित्त अपेक्षया अल्प होती है। भाषा का प्रमाय मुख्यतः अर्थाभिन्यजना में निहित रहता है, किन्तु कोई भी अभिन्यजना जप-स्थापना-निरपेक्ष नहीं हो सकती और उपास्थापना रूपाश्रित होती है। अभिन्यजना का साधनभूत 'रूप' स्वयं भी प्रभावकारी होता है। उस्प पर ही कथ्य का प्रत्यक्षी-करण निर्मर रहता है। जिस प्रकार की रूप-मृष्टि होगी कथ्य का प्रत्यक्षीकरण उसके अनुसार हो सकेगा। ध

'रूप' की भूमिका

सौन्दर्ग-वोध में रूप के महत्त्व को पहिचान कर ही कोचे ने कहा है कि रूप और केवल रूप, सुन्दर है। है रूप की ग्राधारभूत सामग्री रूपान्तरण योग्य होती है, किन्तु जब तक रूपान्तरण नहीं हो जाता वह रूपहीन ही रहती है। इसलिये कोचे ने ग्रलकार को ग्रिभव्यक्ति का ग्रंतरग ग्रंग मानने पर वल दिया है क्यों कि ग्रलकार रूप से विलग नहीं रह सकते। इसाग्रही डॉ० नगेन्द्र ने भी लक्षित ग्रीर उपलक्षित

s-Instability of the form can be no advantage to a work of art.

⁻George Santayna The Sense of Beauty, p 146.

^{2.} In literature, however, where the sensuous value of the words is comparatively small, intermineteness of form is fatal to beauty, and, if extreme even to expressiveness.—Ibid, p. 143.

³ The main effect of language consists in its meaning, in the ideas which it expresses. But no expression is possible without a presentation and this presentation must have a form. —Ibid, p. 168

⁴ This form of the instrument of expression is itself an element of effect.

—Ibid, p. 168.

^{5.} Ibid p 168.

⁶ The aesthetic fact, therefore, is form and nothing but form. quoted from Siddhant Aur Adhyayan by Dr. Gulabrai. p. 273

^{7.} It is true that the Content is that which is convertable into form but it has no determinable qualities until this transformations take place.

—Quoted from Siddhant Aur Adhyayan by Dr Gulabrai p 273.

^{8.} Ibid. p. 273.

१२ / बान्मीकिरामायण् ग्रीर रामवरितमानसः सौ वयविषातं का तुलनातमक ग्रद्ययन

विष्यों के प्रतगुम्फन में समग्र विष्य की सप्टिस्वीकार को है जिससे यह सिद्ध होता है कि विष्य में प्रस्तुत (सिंसा विष्य) और प्रश्नस्तुत (वंपसिस्त विष्य) इस प्रकार एक दूसर के साथ पुन मिल जान हैं कि उनका प्रत्यक्षित एक स्वतंत्र कर से न होकर समग्र प्राष्टित के रूप में होता है। उत्कृष्ट काक्य में प्रस्तुत भीर प्रप्रस्तुत सत्त्राम और प्रतक्षार—के व्यवस्थान का तिरोताव हो जाता है भीर दांता के एक दूसरे में विलीन हांतान से एक समग्र प्राष्टित की सप्टि हांती है। सुन प्राण्ट प्राप्त के कार पर काक्य सप्टि भीर प्रसम्भवना के बल पर काक्य सप्टि में रूप प्रकृष करती है। समयत रूप स्पिट भीर प्रसम्भवन के वह प्रतराज का विचार कर हो बामन ने वहा है—

काव्य प्राह्म सलकारात । र

सम्मट, विज्ञताम प्राप्ति सलकार को काव्य का अध्यर पर्भ स भवत हतालिये कहा है वि उन्होंने उसे व्यापत रूप ये रूप' के अप ये साम्यहण नहीं किया है क्यांकि उनकी ट्राप्टि सुरुवत्या साम्यादनपरक वहीं है।

बक्रोक्ति

दण्डों ने वकारित और स्वनाशित दाना को अवनार के अध्ययत मानन हुए भी स्वभावाित को बकोित के समान मान नहीं दिवार दसदा बारण सं भवन यह है कि वकाित मंत्री आपरण होना है यह स्वभावाित मंत्राय नहीं हाता अववाणें को बात सत्तर है। स्वभावित मंत्रिक प्रकार का चातुर्ध और कीलत रहात है जो सहत्य की अभावित कला है। क्यन मिमा त्य की रमणायता अदान करती है, उसस मौक्षप सर दती है जिसने परिणास्वरूप काल्य हृदयहारी हा जाता है।

परकीयावत सकोति को मोल्यीवर्शना का दूसरा वारण यह है ति वह एक साथ ही साम को शावत तहा रह की। विजये हारा समिशियति एक सीवर गति से हानी है। वह परकोशा क समान साथत गति से सोवर्य को साबाबुत करती है। निकटन वजनी प निताह है ति कराया का सावत्या दन काला से सीस हो

१—हरताय—षांव नोपद्र कारय विस्व पु० ४१

२-कास्यासकार सत्र, १/१/१

३-- अन्तर्भाती पुन- वद पि, काय्यप्रकाश १/४

४--- गण्यादधोरिकरा के धर्मा कोमालिया कि स्सागेमतुत्रकातोः शकारास्ते सगर्वादवत् । --- सान्त्रिक्या १०/१

४--प्रस्टाय-- व्यि साहत्य कोश पुरु ६९६ (सर्व कांव शीरन्त्र समी)

ह—'शिक्षक स मर्गेटव ने प्रविश्विती करीत् अस्पादल को माना को अभिनारी गुण माना है। —क्वें शाममान प्रिवेगी नार्शिय सिक्सत, पुत्र ४५

समाप्त हो जाता है कि वह एक ही बार मे सर्वस्व समर्पण करके ग्रपने ग्रापको पुरुप के समक्ष पूरी तरह खोल कर रख देती है---

गृहिस्मी जाती हार दाँव सर्वस्व समर्पस करके न

इसके विपरीत ग्रप्सरा (परकीया रमणी) इसलिए विजयिनी वनी रहती है कि वह एक ही वार मे अपने आपको पुरुप को पूरी तरह नहीं दे डालती, वह उसके निकट जाकर भी उसकी पकड से बची रहती है | इससे पुरुष की अतृष्ति निरतर बनी रहती है और वह उसका वशवर्ती बना रहता है—

> क्षाण-क्षाण प्रकटे, दुरे, छिपे फिर-फिर जो चुम्बन लेकर, ले समेट जो निज को प्रिय के क्षुचित थ्रंक मे देकर, जो सपने के सहश बाहु में उड़ी-उड़ी श्रातों हो, ग्रीर लहर सी लौट तिमिर में डूब-डूब जाती हो, प्रियतम को रख सके निमन्जित जो श्रतृष्ति के रस मे, पुरुष गुड़े सुख "से रहता है उस प्रमदा के बस मे।

दिनकर की ये पक्तियाँ इस इिंट से बहुत अर्थपूर्ण है कि जिस उर्वशी को लक्ष्य कर ये कही गई है, वह रमणीत्व की प्रतीक होने के साथ रमणीयता या सौन्दर्ग-तत्त्व की प्रतीक भी है। स्वयं उर्वशी का कथन इस प्रतीकार्थ पर प्रकाश डालता है-

> प्रसरित करती निवंसन, शुभ्र हेमाभ कांति कल्पना-लोक से उतर भूमि 'पर श्राती हूँ, 3

※

※

—

※

भ कला-चेतना का मधुमय प्रच्छन्न स्रोत,

रेखाओं मे ग्रंकित कर ग्रगों के उभार,

भगिमा, तरंगित वर्तु लता, चीचियाँ, लहर,

तन की प्रकांति रंगों में लिये उतस्ती हूँ।

पाषाणों के श्रनगढ़ ग्रंगो को काट-छांट,

मै ही निविडस्तना, मुक्टिमध्यमा,

मिटरलोचना, कामचुलिता नारो

प्रस्तरावरण कर भग

तोड़ तम को उन्मल उभरती हूँ।

१-रामधारीसिंह 'दिनकर', उर्वशी, पृ० ३५

२-वही

३— उवंशी, पृ० ९२

१४/ यातमीविरामावरा घोर रामवरिक्षमानसः सी दवविधान का मुलनारमङ घटपयन

मूनभ का सब समीत नाद भेरे निस्तीम प्रश्य का है, सारी कविता जयमान एक भेरी शैनीक विकय का है। जिय गुन्दे प्ररार कामना कवित मत्रता, स्वय सबस सुबन, प्रिय मुन्दे रागेयि। में निमान उक्सन, हिरमोस निरत नीयन।

इपलिये जो मारण उन्धी रे पानयण गाँहै यही मलामों ।जिनम मनिता भी सम्मितित है) ने पानयण ना भी है।शोल्य तस्य प्रतस्ति नी रहा नरने ही सी रय भानसा नो निरतर बनाय रसता है—

जविनी रहती बनी धन्सरा सलक पुरुष मे भरके।

और काष्य म पह काम करती है जित्त वक्ता जो अम को एवं साम न छोनकर उसका धीरे धीरे खोलती है — उसका कमिक उमीलन करती है।

वशीक्ति धीर मानसिक प्रस्तराल

एडवड बूलो का मानसिन धन्तरान (साइनिकल हिस्टेंस) का सिद्धात भी सी—प सिंदर से वशीकि या उक्ति वश्रता की भूमिना स्पट करने म अहायन हा सकता है। कला निस्तरित में या उक्ति वश्रता की भूमिना स्पट करने म अहायन हा सकता है। कला निस्तरित में यादा की सहत्य नहीं होता। उसने एक ऐसी दूरी रहती है जा भी देशांत्वादक भीर वनाइति के मध्य थोडा मानसिक ध तराज क्याय रखती है। काव्य म सप्य थातों में प्रतिरिक्त उनित वश्रता भी इस दूरी की चेतना म योग देती है। हा॰ रसाल ने धतनारप्रियना की विभिन्न प्रवित्ता तथा उनकरों में प्रात्त होने वी जिस प्रवित्त व उल्लेख किया है वह उदित वश्रता पर निम्म धतनारों में सम्बन्ध म ही सामू हो सकता है। निचटता, जटितता तथा उनकरों में प्रात्त व वस्तुत इस मानसिन धनतराल में वारण हो समय है। हा॰ रसाल के विवेचन से वह सपट हो जाता है—'यह मनोवित्त क्लिटता, जटितता तथा उनकरों में प्रात्त प्रति है और उसकी और पाइट्ट हो गन को जिलामु वानकर समुखुत्ता एव उल्लेध साथ उनकी धार लगा देती है। यह सीये माथ पर चलना न पर वन र, वक्त साथ उनकी के तथा ब उसी च वती है। हती में कारण भाषा म वश्रता तथा

१—ডাঁহী, দৃ০ ৭২

२--वही. प० ३४

³⁻The form of presentation sometimes endangers the maintenance of Distance but it more frequently acts as a Considerable support

⁻Edward Bullongh, Pyrchical Distance' etc incorporated in A Modern Back of Esthetics edited by Melvin Reader p 408

घुमाव-फिराव के साथ किसी वात के कहने की रीति या जैली का प्रादुर्भाव होता है। 'वे मनीवैज्ञानिक दृष्टि से यह प्रवृत्ति कीतूहल ग्रीर युयुत्सा (काठिन्य के विरुद्ध सघर्पपूर्ण चेण्टा) की मिश्रित परिणित है। तृष्ति-ग्रतृष्ति की समन्वित ग्रनुभूति काठिन्य के साथ मिलकर मानसिक ग्रन्तराल को जन्म देती है।

ग्रथशास्त्रीय विश्लेष एा

जार्ज सतायना ने ग्रयंगाम्त्रीय सिद्धान्तों के सहश्य से कला-सीन्दर्य के श्र तराल को दुर्लमता के ग्राघार पर समभाया है। जार्ज सतायना के श्रनुसार दुर्लम श्रमसाध्य तथा दूरागत वस्तु ग्रधिक मूल्यवंग होती है। वक उक्तियों का ग्रर्थ-सीन्दर्य दुर्लम श्रमसाध्य ग्रीर दूरागत होता है। हर कोई ऐसी उक्तियों का ग्रानन्द-लाभ नहीं कर सकता, ऐसी उक्तियों के ग्रानन्द-लाभ के लिये श्रम श्रपेक्षित है, उनकी वकता का श्रन्तराल पार कर ही सहृदय उनके सीन्दर्य-लाभ तक पहुँच सकता है। इस प्रकार उक्ति-कक्रता काव्य को श्रर्थशास्त्रीय दृष्टि से भी श्रिष्टिक मूल्यवान वना देती है।

काव्य-सौन्दर्य की इस विजिष्टता के कारण उसमे एक प्रकार की ग्रसाधारणताग्रित्तियता-ग्रा जाती है। काव्यशास्त्र में वक्रोवित को ग्रित्तियोवित भी कदाचित्
इसी कारण कहा गया है। भामह ने वक्रोवित तथा ग्रित्तियोक्ति का एक ही ग्रर्थ में
प्रयोग किया है वया दण्डी ने भी वक्रोक्ति ग्रीर ग्रित्तियोक्ति को समस्त ग्रनकारों
के मूल में रवीकार किया है। यहाँ भी दोनो पर्याय है ग्रीर उनका मुख्यार्थ भी समान
है—'लोकसीमातिवर्तिनी विवक्षा' ग्रर्थन् वस्तु के लोकोत्तर वर्णन की इच्छा।"
ग्रनकार-वादियों ने ही नहीं, ध्विनवादी ग्रानन्दवर्धन ने भी 'ग्रित्तियोक्ति तथा
वक्रोवित को पर्याय म ना है ग्रीर सभी ग्रनकारों को ग्रित्तियोक्ति-गिमत स्वीकार
किया है। महाकवियों द्वारा व्यक्त यह ग्रित्तिय गिमता काव्य में ग्रिनिवंचनीय शोभा
का कारण होती है। इसी से ग्रनकारों को शोभातिश्यता प्राप्त होती है।' इस
ग्रित्तियता की वृद्धि में लक्षणा शब्द शक्ति से भी प्रभूत योग मिलता है क्योंकि
'नक्षणा में मूर्तिविव न की स्वाभाविक क्षमता निहित है। ध

काव्य-सौन्दर्य मे वकोक्ति ग्रयवा उक्तिवक्रता के इस महत्त्वपूर्ण योगदान को हिष्टगत रखकर ही डाँ० नगेन्द्र ने लिखा है कि 'मारत के देहवादी ग्रथवा रूपवादी

१ – काव्यशास्त्र, प्रधान सम्पादक – डॉ० हजारीप्रसाद द्विवेदी, पृ० ११३

²⁻George Santayna, The Senese of Beauty, p. 213

३ —हिन्दी-साहित्य कोश, प्रधान सम्पादकः डाँ० धीरेन्द्र वर्मा, पृ० ६९६

४-वही पृ० ६९६

५—वही, पृ० ६९७

६—डॉ० नगेन्द्र, काव्य-विम्न, पृ० ४१

१९ / बाल्मी विरामायस घोर रामचरितमानतः सौ दयरिथान वर तुन्तास्मक प्रस्ववा

नाव्य सम्प्रताया में नुरातः । बनाति सिद्धातः ते माध्यमः सः पवि व्यापारं ना घरवतः मून्य यम्भीरः वर्णरं नियाः है । १

रीनि रूप सजना म पर रचा। का भी विरोध महत्त्व हाना है। भारतीय काव्य-साहत्र म पर रचना की विभिन्नता का शीत की संज्ञा दी गई है—

विशिष्टपदरचना रीति ।^२

द्विविध सौ दव

५-वही पृ० २७०

यद-रकता का मैनिय्य दा बाता वर तिमर करता है---(१) विश्वय प्रकार क राज्य प्रकार प्रति कि का प्रति व ति तिमेश सर्वना या सपटाा (स्टूक्चर) वर । विश्वयाय न रोति को क्यल दूसरे घण म प्रष्टुण क्या है---

पदसघटना रीतिरगसस्थाविशेयवस ।3

रीति विद्वान्त गुण नल्पना पर धाधारित है। भे गुणो की सूबी देवने से यह बात स्वप्ट हा जाती है कि उनका सक्या "कल्पान पर निमार वर्णध्विन सौन्दर्भ भीर बद सम्बन्धा सोनी से हैं। भे यो तो गुणा की सर्ग्या और उनके लग्णा क सम्बन्ध म रास्कृत काण्य घास्त्र मे येवा भमता है, किर भी भरत मृनि हारा निन्ध्ट सख्या की इत प्रकार सुचीबद क्या गया है—

बलेय प्रसान समना मापुर्ग मुकुमारतः धर्याञ्चलकरुगरत्वमाज कांति समाध्य ॥

उपयु बन गुणा म से माधुर्य घोर सुदुमारता ना सौदर्य मूनत वर्णध्यति पर माधित है। माधुर्य खुतिमधुरता पर माधित रहना है ⁶ मोर सुकुमारता नोमल वर्णध्यति पर निमार रहनी है। ⁹ मोग गुण उमयन्त्रीय है नगिर एन मोर धार दि वाम ना सहित दश्य, सहुत्ताहारा ना समाग, माज दुण न निये मावश्यक होता है ⁸ तो दूसरी स्नार 'दश्यों के विमार से समायदुक्त परी नो बहुत्वता स मोग सम्बद होता है। ⁶

१—डा० नगेन्द्र, काव्य बिग्ब पू० ४१ २—जामन कार्याक्षकार एक, १/३/७ ३—विद्रवान्य साहित्य दमण ९/१ ৪—"यह विशिष्टता गुणे में है । —डॉ० गुलाबराय सिब्बंत और अध्ययन, पू० ३९ ५—रयह विशिष्टता गुणे में है । —डॉ० गुलाबराय सिब्बंत और अध्ययन, पू० ३९ ६—डॉ० गुलाबराय सिद्यंत और अध्ययन पू० २४० से उद्ययन ७—'भरत ने ब्रानिवप्रता की (माधुय) माना है। —पिट्ये साहित्य कोश प० २७० ५— अपरुष सक्षरों की योजना से सुकुमार गुण आता। — यहाँ पू० २७२

इस प्रकार विशेष प्रकार का शब्द-चयन वर्णध्वनियों के ग्राधार पर सौन्दर्य की सृष्टि करता है जिसे पाश्चात्य सौन्दर्यशास्त्र ने भी स्वीकार किया है। १

पद-सघटन-सोन्दर्ध

पद-संरचना या पद-साघटना का सौन्दर्य भी द्विमुखी होता है। वह एक श्रोर विशेष प्रकार के पदो के अन्तर्गृष्फन पर निर्मर करता है तो दूसरी अोर विशेष प्रकार के अर्थोत्कर्प पर। वामन ने काव्यालकारसूत्र के तृतीय खण्ड के प्रथम अध्याय मे शब्द की दृष्टि से गुण विवेचन किया है और उसी खण्ड के द्वितीय ऋष्याय मे भ्रर्थ-दृष्टि से गुणो का विचार किया है। इसी प्रकार मोज ने भी वाह्य ग्रीर श्राम्यतर विभागो के रूप मे शब्द-गुण और अर्थगुण दोनों का विचार कर काव्य-सीन्दर्य को शब्द-ध्वित और अर्थोत्कर्ष दोनों पर निर्मार माना है। पद-पंरचना मे विशेष ढंग से पदो का श्रन्तर्गुम्फन शब्द-ध्वनि (साउण्ड)-निर्मार सौन्दर्य का ही श्रग है। विभिन्न गुणो का लक्षण इसका साक्षी है। श्लेप 'शब्दो, अर्थों या वर्णों का एक में संघटन"3 है। 'गाढवन्वता ग्रर्थात् रचना का सघन सघटन क्लेप है।' ४ दूसरे शब्दों में सफल समग्र आकृति (गेस्टाल्ट) के रूप मे पदान्तर्ग् म्फन क्लेप है। इसी प्रकार आद्यन्त एक जैभी पद सघटना का निर्वाह समता है। अप्राघुनिक सीन्दर्यशास्त्र के अनुसार यह समानुरूपता या सिमेट्री का निर्वाह है। निश्चित कम के साथ आरोहावरोह योजना समावि गुण कहलाती है श्रारोह-ग्रवरोह शब्द-ध्विन (साउण्ड) ग्रीर ग्रर्थ दोनो का हो सकता है। इसलिये यह गुण उभयनिष्ठ माना जा सकता है। प्रसाद का सम्बन्ध मुलतः शब्द चयन ग्रीर पदो के अन्तर्गु म्फन से है क्योंकि यह गुण ग्रर्थ की सरल ग्रीर सहज ग्रिभिव्यक्ति पर ग्राथित है। " ग्रर्थ की सरल ग्रिभिव्यक्ति सरल शब्दो ग्रीर उनके सुस्पव्ट तथा ग्राडम्बरहीन श्रन्तर्गम्फन पर निर्मर करती है। ग्रथाभिव्यवित की निविचतता श्रयंव्यक्ति है म श्रीर यह भी इस वात पर निर्मर करता है कि निविचत

^{?—}Sounds are also measurable in their catagory. They have comparable pitches and durations, and definite and recognizable combinations of those sensuous elements are as truly objects as chairs and tables.

⁻George Santayna, The Sense of Beauty, p 93

२ - हिन्दी-साहित्य-कोश, पृ० २६९

३-वही, पृ० २७१

४-वही, पृ० २७१

५-मार्गभेदः समता। --वामन, काव्यालंकार-सूत्र ३/१/१२

६ - आरोहावरोहक मः समाधिः वही, ३/१/१३

७-हिन्दी-साहित्य-कोश, पृ० २७१

प-'अर्थ उद्दिष्ट ग्राभिप्राय से ग्रन्यत्र न जा सके. वहाँ ग्रर्थंव्यक्ति गुण होता है।'

१८ / बाह्मीक्रिय मामान भौररामबाहितमातमः शौर पविधान का तुलनारमक सध्ययन

थय देते वाल गन्तां का सवत हो घोड उन्हें इस इस से समामुख्यित दिया जाए ति य मिन्नित्र प्रथ स द १६ अप प्रमिश्दश्त न करे । बार्म का बचात्रस्य, किन्तु प्रभावनामी विश्व कारियुक्त का साम है। कारि युग म 'सीरिक धर्म का धरि कमण नहीं शिया जाता भीर एमा स्वामादिक बन्ति किया जाता है दि की जनतु की कमनीयना व्यक्त हो, बा' कार्त गुण हाना है-कांत सक्त्रमन कांत सोशिकार्यानितित्रमान् । तक्य बार्गामिधा । तू वर नास्त्रपि इश्यत्र । व माधुनिक श्रक्ता-वसी म यह प्रशिविष्यास्य विश्व (फाटाविक्त ध्यव) का समानापर है। कारि एक मात्र ऐसा मुख है जा विरायनकार के सम्बन्ध मा प्राथम स्परा पर निर्मार न शार धर्मना पटन पर निभर है। शलीगत सी दर्ग के प्रमुख रूप

विभिन्न गुणों के मिथम धोर धपुतात के भद से हितती ही सनियाँ-रीतियाँ-हो खक्तो हैं , विम्तु बुछ विनिध्य प्रवृक्तिया के बाधार पर तीन प्रमुख रीतियाँ मानी गई हैं - पदर्भी, गोडी मोर पांपाली । बदर्भी दमा गुणा से युवन, दोवरहित मीर माध्येपूर्ण हाती है। दसन विपरीत गोड़ी उब धीर समास-यहत होती है। इसम क्षीज गुण ना प्रामा म होता है। " पांचाती सुरुमार, धगठित, भाविनिधन कीर छायायुक्त होती है। * बस्तुत पातासी कोमल-सनति धनी है जबकि योड़ी पदय बीर उब्र । पात्रभारय हिंद्र संह जशास क तिहट पहती है, भीर धदर्भी गुप्तर के । पाचाली भी मुरूर की श्रेणों मंही रंगी जा सकती है, कि उ उत्तम शिष्टर के कारण गरिमा भीर गाभीर्थ का अभाव रहता है इनलिये उसमें सीन्य की पूर्णता नहीं रहती। मुख बायायों न साटी का उत्सेख भी दिया है, दिन्तु काँ॰ भगीरव मिथ के पारन म सारी रीति की कोई धालग विनायता सहित नहीं हाती। "

ग्रास्यादनवादी सिद्धान्त समुदाय प्रतनार, बनाविन घोर रीति तिद्धान बाध्य वी मूनन प्रतिया पर बस देने हैं जिससे काव्य मृत रूप भाष्त कर सहत्य प्रोह्म हो जाना है। तब प्रणा यह उत्पन्न होता है हि मूत रूप वे सनिवर्ण से सतुदय म वाव्यान सौ नर्म का सत्रमण करो होता है भीर सहदय उसका बास्यावन किस प्रतिया से करता है। भारतीय नाज्य चित्तत म इस प्रश्न को बहुत महत्त्व दिया गया है। ध्वनि धीर रस विषयक विचारणा प्रधानन इसी प्रदन से सम्बाधित है।

१-- हिन्दी साहित्य कोश पु० २७२ २-- वही पु० ६६०

३-वही पुरु ६६०

४ - वही पु० ६६०

प्—वही, पूo ६०o

ध्वनि-सिद्धान्त

ध्वित शिद्धान्त में काव्य-सीन्दर्ग के सहृदय-संक्रमण का विचार वडी गहराई से किया गया है। काव्य-सीन्दर्ग का माध्यम शव्द-घ्वित है जो श्रवणेन्द्रिय से ग्रहण की जाती है। इसलिये सर्वप्रथम यह प्रश्न उठता है कि श्रवणेन्द्रिय के माध्यम से गृहीत शव्द-घ्वित से ग्रर्थ-बोध की होता है। इस समस्या का वहुत ही समीचीन समाघान स्फीट-सिद्धांत ने दिया है। इस सिद्धांत का श्राघार मनोवैज्ञानिक है। शव्द घ्विनयों के समाहार से बनता है। प्रत्येक उच्चित्त व्वित उच्चारण के ग्रगले क्षण विलुप्त होजाती है। ऐसी स्थिति में शब्द के ग्रन्तर्गत उनका समाहार कैसे होता है? इसीसे सम्बन्धित प्रश्न यह है कि प्रत्येक शब्द ग्रगले शब्द के साथ जुडकर समग्र वाक्य के रूप में कैसे प्रत्यक्षीकृत होता है वयोकि दूसरे शब्द के उच्चारण तक प्रथम शब्द का उच्चारण, फलत उसका श्रवण, समाप्त हो चुका होता है। यही प्रश्न समग्र प्रसंग ग्रीर तदुपरात समग्र कृति के सम्बन्ध में हो सकता है। वाक्यों का कम पूर्वापर होता है, तब वे परस्पर सग्रथित होकर एक समग्र प्रसंग को कैसे ग्राकार देते हैं? इसी प्रकार पूर्वापरक्रम से प्रस्तुत प्रसंग कृति की समग्रता का वोध कैसे कराते हैं? मनोवैज्ञानिक दृष्टि से यह गत्यात्मक समग्र के प्रत्यक्षीकरण की समस्या है जिसका उत्तर हमारे यहाँ स्फोट-सिद्धान्त द्वारा दिया गया है।

स्फोट-सिद्धांत श्रीर गेस्टाल्ट-मनोविज्ञान

स्फोट-सिद्धात के अनुसार 'शन्दो का अर्थ, जो प्रकट होता है, वह न तो वर्णों से होता है ग्रीर न इन वर्णों से वने हुए शन्दों से होता है, प्रत्युत इन वर्णों से वने हुए शन्दों से होता है, प्रत्युत इन वर्णों से वने हुए शन्दों में सिश्तिहत शिवत के कारण अभिन्यत होता है। इस शिवत को स्फोट की सज्ञा दी गई है।' डॉ॰ गुलावराय ने इस वात को अधिक स्पष्ट करते हुए लिखा है कि वैयाकरण व्यक्त शन्द, जो हमको सुनाई पड़ता है और ग्रयं के वोच एक स्फोट की और कल्पना करते हैं जिसका अर्थ के साथ सम्बन्ध रहता है।यह एक साथ प्रस्फुटित होता है, इसिलये 'स्फोट' कहनाता है।' अभिप्राय यह है कि वर्णद्व नियों के अभिक उच्चारण और श्रवण के वावजूद उनका प्रत्यक्षीकरण एक समग्र आकृति के रूप में होता है और फिर इसी समग्रता के प्रत्यक्षीकरण पर अर्थवीध निर्भर करता है। यह समग्रता पहले शन्द-रूप में, फिर वावय-रूप में, तदुपरान्त प्रसंग-रूप में ग्रीर श्रन्तत कृति-रूप में व्यक्त होती है। गेस्टाल्ट-मनोविज्ञान के श्रनुसार हुट्ट 'गिति' एक गत्यात्मक मग्रय के श्रन्तर्गत प्रत्याक्षीकृत होती है जिसमें घटक श्रंगों का

१—हिन्दी-साहित्य-कोश, पृ० ५७०

२—डॉ० गुलावराय, सिद्धात ग्रीर प्रध्ययन, पृ० २६६

२० / बाल्मीकिरामावरा चौर रामचरितमान्स सौ दवविधान का तुलनात्मक झध्ययन

सम हार हो जात। है। पटक ग्रागो का प्रथक प्रथक प्रत्यक्षीकरण न हाकर घटित समग्र का प्रत्यशीकरण होता है और एसी स्थिति म यति घटका के मध्य योडा व्यवधान होता है नो घटका का सामीप्य या साहश्य उसका बोध नही होन देता भीर उन व्यवहित घटनो के नैक्टय या साहत्य क परिणाम स्वरूप एक समग्र आकृति ही उभर कर सामने भानी है। इस प्रकार व्यवधान ल्प्त हो जाते हैं भीर मसम्बद्ध, कित निकट या सहया ग्रामों संगक समग्र की प्रतीति होती है। ³ गब्द के ग्रार्थ ग्रहण म भी क्षणों का व्यवधान लप्त हो जाता है ग्रीर निकटता के ग्राधार पर वर्णध्वितयो के समाहार म एक शब्द की समग्रता का बोध होता है। इसी प्रकार विभिन्न घादो का परस्पर ब्यवधान वाक्य भी समग्रता मे विलीन हो जाता है तथा बाबयो का व्यवधान प्रसाग की समग्रता में और प्रसागी का व्यवधान कृति की समग्रता मे विलीन हो जाता है। यह एक ऐसी पतितील प्रक्रिया है जिसन पीछे छटती हुई गति समग्र म सतग्रथित होक्र प्रत्यक्षीवृत होती है। प्रत्यक्षीकरण की प्रक्रिया में इद्रियदोध स्वतं अन्तगुम्फित हो जाते हैं और समग्र के रूप में आकार प्रहर्ण बरते हैं। र स्फोट मिद्धात में 'प्रथ का एक साथ प्रस्पटन समग्र के प्रत्यक्षीकरण का ही परिणाम है।

> प्रतीयमान पुनर पदेव वस्त्वस्ति वाशीपु मृतकवीनाम । यत तत प्रसिद्धावयवातिरिक्त विभाति लावण्यमियागनास् ।

स्पटत यह संगो का नही. अगी का सी दर्श है। ध्वति म अग-रूप गब्दार्थ का -समाहार समग्र या प्रतीयमान अथ म हो जाता है, फलत सहृदय को जो मौदर्श प्रभावित करता है वह समग्र (प्रमण या कृति) का ग्रवीत ग्रंगी का सौदर्श होता है जिसम अग रूप शब्दार्थ का विलय हो जाता है, उसकी स्वतात्र प्रतीति समाप्त हो जाती है--

यत्रार्थ शब्दो वा समर्थपुष्यक्तिकृतस्वयौ व्यक्त काव्यविशेष स ध्वनिश्ति सुरिभि कथित ॥६

⁹⁻Seen movement was important to Gestalt Psychologists as a clear example of the dynamic whole the whole that dominates its parts

⁻R S Woodworth Contemporary Schools of Psychology p 124 3-Ibid p 128

³⁻Sensations are self organizing or the sensory field as a whole is self organi ing -that is what our Gestall Psychologists mean Ibid b 127 ध-ध्वन्यालोक १/४

समग्रता के विविध स्तर

काव्य में समग्रता के कई स्तर हो सकते हैं। उक्ति-विशेष अपने-आप मे 'समग्र' हो सकती है, प्रस ग-विशेष समग्राकृति के रूप मे व्यक्त होता ही है श्रीर कृति विशेष की भी अपनी समग्रता होती है। फलतः प्रतीयमान अर्थ के भी अनेक स्तर संभव हैं। उक्ति विशेष का अपना प्रतीयमान अर्थ हो सकता है और सम्पूर्ण कृति का भी ग्रपना एक समग्र प्रतीयमान ग्रथं हो सकता है, किन्तु उक्ति-विशेष के प्रतीयमान मे अन्याप्ति होती है और सम्पूर्ण कृति के प्रतीयमान अर्थ मे अतिव्याप्ति । इसलिये जहाँ उक्ति-विशेष के प्रतीयमान ग्रय मे प्राय स्वायत्तता नही रहती, वही सम्पूर्ण कृति के प्रतीयमान में फैलाव अधिक होने से घनत्व कम होता है। ग्रतएव प्रभाव की दृष्टि से प्रसंग-विशेष के प्रतीयमान का सम्यक् प्रस्फुटन हो पाता है।

प्रकरण का महत्त्व

सम्भवतः इसीलिये मारतीय तथा पश्चिमी विचारको ने ग्रर्थ-व्यजना मे प्रसंग या प्रकरण को वहत महत्त्व दिया है। 'भर्त हिर ने वाक्यपदीय मे शब्द का म्रर्थाबोध कराने वाले जिन चौदह या पद्रह उपकरणो का उल्लेख किया है, प्रकरण उनमे मुख्य स्थान रखता है। ऐसे ही व्यजना के निरूपण मे प्रकरण को विशेष महत्त्व दिया गया है। वक्ता कौन है, किससे कहा जा रहा है, किस परिस्थित मे कौन वात कह रहा है, जब सहदय को इन वातो का ज्ञान हो जाता है तभी व्यग्यार्थ की सम्यक् प्रतीत स भव होती है। ' व ब्लूमफील्ड नामक पाइचात्य विद्वान ने भी लगभग ऐसी ही वात कही है। १ एम्पसन और रिचर्ड ने भी अर्थ-बोच की दिष्टि से परिस्थितियों के ज्ञान को ग्रत्यन्त महत्त्वपूर्ण माना है। ³ परिस्थितियो के ज्ञान का महत्त्व समग्र-बोध के द्वारा प्रतीयमान की व्यजना के लिये ग्रत्यन्त ग्रावश्यक है।

इस प्रकार ध्वनि-सिद्धात से काव्य मे निहित ग्रर्थ-सी दर्ध के सक्रमण या सम्प्रेपण की समस्या हल हो जाती है। ग्रलकार, वक्रोक्ति ग्रीर रीति विभिन्न दृष्टियो से काव्य मे कवि-चेतना के रूरायन का विचार कर कृति की सीन्दर्य सम्प्रेपणीयता को महत्व देते हैं। ध्वनि रचनागत सौन्दर्य के सहृदय मे सक्रमित होने की प्रिक्रिया की व्याख्या कर देती है। ४ तब प्रश्न यह रहता है कि सहृदय कृति के सक्तिमत

१ — डॉ॰ रामग्रवध द्विवेदी, साहित्य-सिद्धान्त, पृ० ४ ८

^{2 -} If we had an exect knowledge of every speaker's situation and of every hearer's response—we could simply register those two facts as the meaning of any given speechulterance Quoted from Sahitya Siddhant Dr. Ram Avadh Dwivedi, p. 48

^{3 —} Îbid, p. 47 8 — 'व्यंजना, ध्वनि अथवा प्रतीयमान भाषा का स्थूल तत्त्व नहीं, अपितु अत्यन्त अमूर्त प्वं सूक्ष्म व्यापार है। - वही, पृ० ५४

२२ / बाल्मोकिरामावण और रामबरितमानतः सी-इयविषातः का तुलनात्मकः घटण्यत सी दर्स वा सास्वादन कते करता है ? वया स्विन प्रत्रिया से सहदय स क्रीमत सो दर्श स्तम मानद का कारण होता है धयवा उसमें सहृत्य वी भी सपनी बोई भूमिका होती है ? इस प्रस्त का उत्तर देता है रस सिंडत - ध्वनि सिंडाल के सहयोग स ।

विवि अपनी रचनाम सजन त्यक बल्पना के बल पर जिस रूप विधान की संटि करता है उसके सिनक्य से सहदय के झातर में काव्य का ग्रहण एक गतिगील समय के रूप में होता है। सहुदम में काय सो दर्भ वा बोब प्रवणेडिय (मा पढ़ने की रस-सिद्धान्त िस्पति मे हरिट) के माध्यम से होता है, कि तु मे इंद्रिय सवेदन मन को सगठन-न्तरस्था के अत्यत्त स्थत संप्रचित होग्य समय के अवयय बन जाते हैं। गान्य प्राप्त भीर सी दर्भसास्त्र मे सी दय प्रहुत की इस प्रतिया की करणना-यांतित का क्यापार माना गया है । भ्रोर कता सी र्र्या ग्रथवा का य सी र्या को प्रश्ण करने वाली क्लपना को प्राहर कल्पना की सज्ञा दी गई है।

ग्राह्व क्ष्यना के द्वारा का प्यान सी दर्गवा ग्रास्थादन किसी एक ही प्रभिन्ना पर निर्भर हो या उस सो दर्यास्त्रास्त्र वा कोई एक निरिवत स्प हा-ऐसी ग्रास्वादन की ग्रनेकरूपता मा पता स हुचित दृष्टि की ही परिचायक हो सहती है। सहुदय का य के हप विधान पर रीज सनता है निव की मूहम होट वा होट विश्वार पर मुख हो सकता है। पर रीज सनता है निव की मूहम होट वा होट विश्वार पर मुख हो सकता है। क्षित की जीवनरहस्मा मुस्तिना होट की झाणसा कर सक्ता है घोर काव्यात सवेगी पाल का भारतपद्धार होगा है जिसे 'रस' क सितवप से उस विसिद्ध कोटि के ब्रागद में तिमध्यित हो सकता है जिसे 'रस' की सभा दी गई है। इसस स्थाट है कि रस' का यान द का प्रकार विशेष है एक

मात्र का यान द नहीं।

हिर्दिन भारतीय का य मे रस की ऐसी प्रधानता रही है कि मारतीय काव्य नारत म स्त व्यापक चर्चा का विषय वन गया है। वह मानतीय मनीपा की एक विनिष्ट उपनिष्य के रूप में स्वीष्टत हुमा है। ब्राज भी उत्तक सम्बय म निरतर उहापोर्ट यह रही है। इसविष रसास्वादन की प्रतिया का समायन काव्य सी दश के

भारतीय का व्यास्त्र म रहास्वादन की प्रतिया के मध्य घम बहुत मनभेद विन्त्रपण की होटि से बहुत महस्वपूण है। रहा है। महनोत्नट, थी पहुंच महूनायक योर प्रस्तितव गुप्त न सपन सपन दग स

१-प्रत्या प० रामच द्र ग्रंबल विन्तामणि माग १ पृ० २३९

र-पर ४५ १५९ हजरीयसाद दिवेदी हिन्दो साहित्य की मूमिका विवसहार २-वरी पृ० १६१ १६२

स प्रिक्रिया की व्याख्या की है जिससे काव्य-जगत् का प्रत्येक विद्यार्थी परिचित है । तिएव उनके मतभेदो का पुनराख्यान न कर प्रिक्रिया का विचार करना प्रिधिक ।मीचीन होगा ।

(स-प्रक्रिया

कान्य एक गितशील समग्र के रूप में प्रत्यक्षीकृत होता है। ग्रपनी गितशील समग्रता में वह अनेक बार सवेगों को वहन करता है। फलतः गितशील समग्र के प्रत्यक्षीकरण से सहृदय के अन्तर में वे सवेग संक्रिमत होते हैं और उनके संक्रमण के पिरणामस्वरूप सहृदय के तदनुसारी सवेग समानुभूति (एम्पेयी) की प्रक्रिया से उद्वुद्ध हो उठते है। उन सवेगों के उद्वुद्ध हो जाने से सहृदय अनिन्द का अनुभव करता है क्योंकि सवेग 'स्व' और 'पर' की चेतना से मुक्त होते है।

सस्कृत काव्यशास्त्र मे इस प्रक्रिया पर विचार किया गया है श्रीर पाइचात्य सौन्दर्यशास्त्र मे रस' जैसे पारिभाषिक शब्द के श्रभाव मे भी सौन्दर्यबोध के सम्बन्ध से इस प्रक्रिया को बहुत महत्त्व दिया गया है। दोनों के तुलनात्मक विश्लेषण से यह स्पष्ट हो जाता है कि रसास्वादन की प्रक्रिया के सम्बन्ध मे दोनों मे बहुत समानता है।

साधारगीकरगां श्रौर तादातम्य : श्राघुनिक दृष्टि

सस्कृत काव्यशास्त्र मे रस-सिद्धान्त साघारणीकरण सिद्धान्त पर निर्मर है।
साघारणीकरण-सिद्धान्त का मेरुदण्ड है—तादात्म्य श्रीर समानुभूति का सिद्धात।
इस सम्बन्ध मे प्रभूत विवाद रहा है कि काव्य पढते समय अयवा नाटक देखते समय
सह्दय का तादात्म्य किसके साथ होता है। सामान्यत्या श्राश्रय के साथ तादात्म्य
की बात कही जाती है, लेकिन कई बार श्राश्रय के साथ तादात्म्य नहीं भी होता है
श्रीर 'श्राश्रय' शब्द तो बहुत ही श्रनिश्चित है क्योंकि इस समय जो श्राश्रय है थोडी
देर बाद ही वह श्रालम्बन बन सकता है। समस्या को हल करते हुए श्रुक्त जी ने
स्पष्ट किया कि 'तादात्म्य किव के उस श्रव्यक्त भाव के साथ होता है, जिसके
श्रनुरूप वह पात्र का स्वरूप संघटित करता है। जो स्वरूप-किव कल्पना मे लाता है,
उसके प्रति उसका कुछ न कुछ भाव श्रवश्य रहता है। वह उसके किसी भाव का
श्रालम्बन श्रवश्य होता है। श्रतः पात्र का स्वरूप किव के जिस भाव का श्रालम्बन
रहता है, पाठक या दर्शक के भी उसी भाव का श्रालम्बन प्रायः हो जाता है।'
इस प्रकार किव का श्रालम्बन सभी सहृदयों के वैसे ही भाव का विषय बनता है

१ - ग्राचार्य रामचन्द्र शुक्ल, चिन्तामणि, प्रथम भाग, पृ० २३२ ।

रV बाहमीरिरामायल घोर रामवरितमानस शो दयविधान का तुलनात्मक घटवयन

ज्ञतायह विदि ने भाव का विषय रहा होता है। देन प्रशार मन्तन विदि के साथ जला नह नान न नान न नान न होते हैं। हादासम्य समा वित ने मासम्यत् एवं इसने मान वा सामारमीकरण होता है। ग्रामिनव गुप्त ने इस तादास्य को तामयीभवन वहां है।

तव प्रश्न यह है कि विविके साथ तादारम्य हो जाने से दमानुमृति वसे होती। _{शत्योद्रेष} ग्रोर मानसिक ग्रतराल है? हगारे मन म बाध्य के सित्रवय से सानद को मनुभूति वयों होती है? हम प्रस्त का उत्तर सनेव प्रकार से दिया गया है। सहनामक सीर सभिनव गुन्त ने सालीटिक को सान्द्र का कारण मार्ग है। काव्य गडने समय समझा नाटन देशते समय रजोगुण भीर तमोगुण का का नाम होकर, जो हुस भीर मीह का कारण हाने है, गुद्ध सतीमून वा उद्रेव होने लगता है भीर वित्तर्शतियों वे शांत ही जाने से यही ग्रानंद का कारण बन जाता है। यहनायक के समान 'सतोपुण के प्रभाव की ग्राप्तिव गुप्त ने भी माना है ¹³ रस निष्पति की यह दागनिक ब्याह्या सनोपजनक मही है। इसते कोई बजानिक समापान नहीं मिलता, लेकिन प्रमिनव गुप्त की इस ाट ८ , या अपना महत्व स्पष्ट हो जाती है कि 'शामारणीष्टत हो जाती है कि 'शामारणीष्टत हो जारना प्रभावना नृत्याना पृथ्व विश्व विष्य विश्व विष्य विश्व सम्बन्ध स्वीइति रहती है भीर न भेरे नहीं है, सन् के नहीं है वा उन्सीन के नहीं हें सार्वाहत के प्राप्ताहत के पूरा पण प मरपाठाप १२५१ है। पण पूरा पूरा पर पर महिन है वह बहुत माणी म सम्बन्ध म मानसिक सतराज के जिस सिद्धा त की प्रतिष्ठा की है वह बहुत माणी म क्षांत्रत्व मृत्यु के उपयु क्त शिद्धात से मिनता है। एडवड बूबी वी स्थापना है कि क्ला सीटम का झाबादा वयस्कि निर्वेतिक या विषयीगत विषयात की वेतना से निरसेस होता है। ^{है} एडवड बुक्षों न 'मानसिक सन्तराल' को जो ब्याल्या की है वह उपमुक्त भारतीय निद्धांत का ही ब्यास्या प्रतीत होती है। बना के अनुसार क्लाइति

२-जाल हेशी की सम्प्रेषण विषयक विवारणा से वह (सम्प्रवण) बहुत अशी म आग छ रा भर ताम्त्रपन अथवर अवनरण स यद (सम्प्रपन) वहुत अशा न सम्प्रपनिवृत्त का समानावद प्रतीत होता है। इस सम्बन्ध ने जाज हे लो को पुस्तक

२ - हर्ल्ट्य - डॉ० गुलानराय सिद्धात और काव्ययन पु० १९७

३-वही पु० १९५

^{2-40. 30 -}va "Impersonal", "subjective" and "objective are such terms necesser you pro process concer whose extreme spectmenton.
—Edward Bullongh, Psychi al Distance, and a factor in Art and an denised for pu poses other than esthetic speculation 8-48 do 30E Etherie Principal incorporated in A Modern Book of Ethetics,

⁻ Ediled by Melvin Rader P 397

का प्रभाव व्यक्ति की व्यावहारिक ग्रावश्यकतांग्री एव प्रयोजनो से ग्रसम्बद्ध होता है, इसके साथ ही वह व्यक्ति के श्रात्मभाव या उसकी स्विविषयक चेतना से सर्वेथा विलग भा नहीं होता—इसेलिये वह निर्वेयक्तिक भी नहीं कहा जा सकता। इस दृष्टि से वह न तो वैयक्तिक होता है न निर्वेयक्तिक। वह वैयक्तिक चेतना से दूर का सम्बन्ध रखता है- उसका अन्तरंग अंग नहीं होता। कला के सीन्दर्य ग्रहण मे आस्वादक व्यक्ति श्रीर कला-प्रभाव की यह दूरी यदि वहुत कम हुई तो कलास्वादन सम्मव नहीं होगा, श्रीर यदि यह दूरी बहुत ग्रधिक हुई तो कलास्वादन वाधित होगा । इसलिये कलांस्वादन के लिए धीसंत दूरी का निर्वाह ग्रावश्यक है। दूरी के निर्वाह की समस्या भट्टनायक के सामने भी ग्राई थी। इस समस्या को उन्होंने 'उभयतोपाश' शब्द के द्वारा प्रकट किया है-- 'दर्शक या पाठक उभयतीप श मे पड जाता है। यदि वह श्रनुकार्यों से तादात्म्य करता है तो उसे शायद श्रीचित्य की सीमा का उल्जवन कर लज्जा का सामना करना पड़े और यदि अपने को भिन्न समभता है तो यह प्रश्न होतीं है कि दूसरों भी रित से उसे नया प्रयोजन ? 'द्वाम्या तृतीयो' वनने का अस्पृह-णीय मूर्ख पद वह वयो ग्रहंण करे। 'अ भट्टनायक ने इस समस्या का समाधान सत्वीद्रेक के श्राधार पर किया है और साधारणीकरण के लिये स्वकीयती-परकीयता निरपेक्षं चेतना पर वंल दिया है। वूलों ने मानसिंक अन्तराल के सिद्धान्त द्वारां लगभग उसी बात का प्रंतिपादन किया हैं।

वूलों के विवेचन से इस वात की भी पुष्टि होती है कि सहृद्य का तादात्म्य किसी पात्र के साथ न होकर उसके मूल किव-मानस के साथ होता है। यदि पात्र के साथ उसका तादात्म्य हो गया तो मानसिक दूरी का निर्वाह नहीं हो सकेगा। श्रालम्बन के प्रति पात्र विशेष की जो भावना होगी, वही सहृदय की भी हो जाएगी। ऐसी स्थित में वह उमकी वयक्तिक अनुभूति होगी, जो आस्वादन में बाधक होती है, किन्तु सप्टा के साथ तादात्म्य होने पर वह किठनाई उसके सामने नहीं प्र एगी वयोकि कला-स्प्रप्टा भी उसी स्थित में कला-सर्जना कर सकता है जबिक वह अपनी सृष्टि के प्रति दूरी रख सके। जब तक उनके मनोभावों में स्वकीयता की चेतना रहेगी, वह कला-मृष्टि नहीं कर सकेगा क्योंकि उस स्थिति में वह अपने राग-विराग से बैंपा

^{2—}Distance, as I said before, is obtained by seperating the object and its appeal from one's self by putting it out of gear with practical needs and ends. Thereby the 'Contemplation' of the object becomes only possible. But it does not mean that the relation between the self and the object is broken to the extent of becoming 'impersonal'.—Ibid, p. 397.
2—Ibid, p. 398

३—प्रप्टन्य—डॉ० गुलावराय, सिदात ग्रीर ग्रदययन, पृ० १९६

२६ / बाहमीकिरामाण्या घोर रामचरितमानसः सी दर्यावयान का तुलनात्मकः घृध्ययन

होता। यदि वह उन भाषो को समया पराव समभेगा तो उनमे उसे बबा रुचि रू.... होगी ? वे उसके स्मितित्व के ग्रंग क्से बन सकेंगे श्रीर कृति म उनकी चेतना की o.... यहुत वस वर सक्तो ? इसतिये कवि अपनी विवता मे या वल वार अपनी वलाकृति नहरू ने प्रति कर प्रशासका होता है। इसी म प्रयत्न जिन मनोभावी को ब्यक्त करता है उनके प्रति वह घरगसका हाता है। इसी प्रकार गहुदय उसकी कृति का घास्वादन करने समय घनासका होता है, लेकिन मह वार्य के प्राप्त की प्राप्तिकता नहीं होती या प्रस्वादन में नहीं वहां का सहता कि माट्य की प्राप्तिकता नहीं होती या प्रस्वादन में ग्रास्तादन नी ग्रास्मीयता नही होती है। दोनो ही ग्रार ग्रास्मीयता होती है, किन्तु यह प्रमासवन प्रस्मीयता होती है। यही भागतिक प्रतरात है फोर यही सत्वोद्रेक है।

क्रमिथ्यजना क्रमिनव दुःस क्रीर जाज स ताथनी

रस सिद्धान्त वा विराटम, जिसे प्रीमनव गुटा ने स्वाट किया, ग्रह भी है कि काय या कलाइति के सीतन्य से सहस्य के मन मे जो माव उल्बुद होने हैं, वह उही वा फ्रान द क्षेता है— दशब्य में बॉणत विमावादि के पठन धवण से ग्रयवा ्रवात के दशन से वे सस्कार कर स्थायी भाव उन्युद श्वतस्था को प्रान्त होकर ् 3 अ अस्ति । असे विष्या के (असे विष्यवातु की ग्रसम्मावना, वयविनक भावो का प्राप्ता य स्रादि) स्रमाव म सङ्घ्यों क स्रानट का कारण होता है। ¹ रस म स्रास्त्राप्ति अरवा व कार्या अपना समिनव गुरत ने की थी उनकी पुरिट आयुनित सीटय शास्त्री जाज सतापना के सो दर्स चीप नम्ब वी मत से भी हाती है। रोवक तम्ब कारता ज्यान प्रधानना । प्रभाव के भी इसे ग्रीमध्यजना (द्यमंत्रेगन) की संभादी है श्रीर प्रदर्भ जो प्रतिया बतताई है वह 'मयुमती मुमिना' से बृद्ध मितती है। द्याम प्राप्त को के प्रमुक्तार समुमतो मूमिका चित्त की वह सबस्या है जिसम बिनक सुदरस्तात जो के प्रमुक्तार सबुमतो मूमिका चित्त की वह सबस्या है जिसम बिनक की सता नही रह जाती। 3 इस मूमिका पर पहुँ चकर सहुदय की मृतियो एकतान पृक्तय ही जानी है। * म तावना के सनुमार सी दववीय की सबस्वा म व्यक्ति के

The same qualification applies to the artist He will proce artistically most effective in the formulation of an intensely personal experience but most effective in the journal action of a detachment from the complete the artistically only on condition of a detachment from re can government and personal! — Edward Bullough Pythical distance els, are seperacine que personne - comera aurougn a spenica unima en proceso de la proportida de la facta d

२-की गुनारराव, सिशन्त कीर क्रायवन पृ० १९८

^{3-40 40 254} 8-वही वै० -०४

विकीर्ण ग्रावेग महिनष्ट होकर एक विम्ब मे समाहित हो जाते है। सौन्दर्यवोध का रहस्य इन क्षणिक ग्रन्वितियो मे निहित रहता है।

करुण रस को समस्या अगिनवगुष्त, रिचर्ड्स, संतायना ग्रीर बूलो

रमास्वादन की प्रक्रिया मे दुःख से सुख की निष्पत्ति श्रर्थात् करुण रस की समम्या एक वहुत बड़ा प्रश्न है. जिसकी श्रोर मारतीय एव पाश्चात्य विचारको ने बहुत द्यान दिया है भारतीय विचारको मे श्रीभनव गुष्त की दृष्टि बहुत पैनी रही

उन्हों ने करुण रस के ममं को पकड़ा है। उनका मत है कि रस-चर्नणा मे केवल सवेदना का ग्रानन्द लिया जाता है। सवेदना को मूर्न करने वाला समग्र प्रमण पीछे छूट जाता है ग्रीर सहृदय केवल सवेदना की ग्रानुभूति करता है। सवेदना ग्रापने-ग्राप में ग्रानन्द-रूप है, दु खद तो वह उन परिस्थितियों के कारण प्रतीत होती है जो उस सवेदना को मूर्त रूप देती है, किन्तु रसास्वादन के क्षणों में उन परिस्थितियों का ग्रास्वादन नहीं किया जाता, उनके द्वारा मूर्तित सवेदना ही ग्रास्वाद होती है। इसलिए करुण रस का ग्रास्वदन ग्रानन्दमय होता है।

यदि तुलनात्मक दृष्टि से विचार किया जाए तो यह सिद्धान्त 'मानसिक अन्तराल' के सिद्धान्त के बहुत निकट दिखाई देता है। एडवर्ड बूलो ने नाटक की आनन्दरूपता की व्याख्या करते हुए लिखा है कि नाटक के पात्र और उनकी परिस्थितियाँ लौकिक व्यक्तियों एवं परिस्थितियों के समान ही हमारे बोध के विषय होते है, किन्तु उनके प्रति हमारा लगाव वैसा नहीं होता जैसा लौकिक व्यक्तियों — परिस्थितियों के प्रति होता है। यह अन्तर प्राय इस बात मे निहित माना जाता है कि नाटकीय पात्रों एवं परिस्थितियों की काल्पनिकता की चेतना हमारे आनन्द का कारण होती है। बूलों के अनुसार यह काल्पनिकता की चेतना मानसिक अन्तराल का ही परिणाम है। मानसिक अन्तराल के कारण नाटकीय विभावन-व्यापार (पात्र एवं परिस्थितियाँ) काल्पनिक प्रतीत होता है। अभिनव गुप्त ने भी नाटक के अभिनय-

It is the essential previlage of beauty to so synthesize and bring to a focus the various impulses of the self, so to suspend them to a single image that a great place falls upon that perterbed kingdom. In the experience of these momentary harmonies we have the basis of the enjoyment of beauty, and all its mystical meaning.

⁻George Santayna, The Sense of Beauty, p. 235

२ — ग्रह्मन्मते तु संवेदनमेवानंदघनमास्वायते । तत्र का दुःखाशका । केतल तस्येव चित्रता-करणे रतिशोकादिवासनाव्यापारस्तदुद्वोधनं चाभिनयादि व्यापारः ।

[—]हिन्दी-ग्राभनव-भारती पृ० ५०७ (ग्राचार्यं विश्वेश्वर-सम्पादित)

२-/ बाह्मीन्शमावस् ग्रोश्रामचरितवानशः शो उपविधानं वा तुमनशमवरं प्रस्वयन

 स्मापार को विनिधेक्षादि सामनाको का विननावरण सर्वान् सस्मान का साधन मात्र वह्यर यह मान्ट वर निया है कि रमान्यान्त वयस मामूरित सवन्ता का हारा है, सम्मूतन ब्याचार वर मही, ब्यान्ट्रस्य मवदना वा मून बना वर सम्मूतन ब्याचार नार्या ज्यासर पर स्वरं कार्याच्या राष्ट्रस्य पर प्रति म भवस्त तस्यव विवरा ([रमातन व्यासर] पीछ ही हुरू अला है। उस प्रति म भवस्त तस्यव विवरा बरण म राष्ट्र हा जाता है दि विभावन का काम इनक मागे नहीं जाता । एडउड बुता न प्रधिन स्पटता सं यह प्रतिपानित दिया है कि मानवित मनसन व वरिलाम ्र मान्य स्वरूप वार्ट्सीय वार्टी एवं वर्षियितियां की कार्र्सिनक्ता को प्रनीति हाना है, पनन हमार मन पर उनहां जा प्रमाय पटना है यह छनकर मान। है -- उनहां बाह्यनिकता रुगर गर्भ र प्राप्ता है। पात्रा एक परिस्मितिया रा का पात्रका की घतना हु ग्रहणता को नष्ट कर रही है क्योंनि हमारी पतता क किसी भीतरी कात म उत्तर यह बाध रहना है कि व सारे वात्र ग्रीर व मारी विरस्मितियों सवाय होते हुत भी प्रवास्तियिक हैं - इनरी बालु तता नहीं है। इमनिन यस्तु प्रशिवत्य की ु जा पुरा नार्टिश प्रदेश वा वा विदेश को जाति हैं। प्रदेश वा वा विदेश को विदेश को विदेश की विदेश की विदेश की वि दननास पूर्वनाटिश प्रदेश की विदेश की वि वस्तु सता का बाव नहीं कराता । प्रश्निनव गुज क्वत तस्यव विश्वनावस्य स यही प्रतिपान्ति वरते है।

_{पहरण} रस सपाही यह सूचित करती है कि कण्ण रस समात्र पाक की स बदना गही हाती। प्रभिनव गुप्त ने स्पष्ट गण म निवा है। ज जूगार भीर व परण पर करण स्थापी प्रभव हात है। काव्यगत स्थायीभाव करून रस स्थापीभावासक न होकर स्थापी प्रभव हात है। काव्यगत स्थायीभाव रित ग्रीर शांत्र में सम्पन म ग्रान पर सहदम के हृदय मं उ ही भावा का उदबायन

⁹⁻Distance does not amply an impersonal gurely int lectually interested rela tion of such a bind On the contrary at describes a personal relation offen highly emotionally coloured but of a preultar character Its pecu hartly lies in that the personal character of the relation has been so to speak filtered It has been cleared of the practical concrete nature of its appeal wethout however threehy losing tits a sgenal constitution One of the best known examples as to be found in our attribude towards the events and characters of the drama they appeal to us tike persons and incidents of normal experience except that side of their appeal which would unually affect us in a directly personal manner is held in abeyance This difference so well known as to be almost trieval, is generally explained by reference to the knowleggle that the characters and situations are unreal imagenary - Edward Bullongh, Psychical Distance etc incorporated in 'A Modern Book of Estrelies, edited by Malvin Rador p 397

२-हर्ट्स- डॉ० निमला जैन रस सिम्बन्त और सी रवशास्त्र पु० १४९

न होकर उनसे प्रेरित प्रभावों का उदय होता है—तदनुसार प्रतिक्रियाएँ उत्पन्न होती है। काच्यगत जोक स्थायीभाव के सम्पर्क में ग्राने पर सहृदय के मन में जोक नहीं, करुण का उदय होता है—करुण में मंबेदना के साथ दया का तत्त्व भी गहता है। ग्राई०ए० रिचर्ड स ने इसे ही दो विगेधी स वेगो—त्रास ग्रीर दया (टेरर एण्ड पिटी) का सिम्मश्रण का है। करुण शब्द में दोनों भावनाग्रों का ममाहार सूचित होता है।

करुंण रस की विलक्षणता ने त्रापदी के ग्रानन्द के सम्बग्ध से पाश्चात्य काव्य-चित्तको ग्रीर सीन्दर्यशास्त्रियों की विचारणा का बहुत मंथन किया है। कि फनतः पित्रचम मे त्रासदी के ग्रानन्द के सम्बग्ध मे प्रनेक मत व्यक्त किये गये जिनमे रिचर्ड्स, संतायना ग्रीर बूलो के मत मुम्पण्ट एव वैज्ञानिक हैं। बूलो ने मानसिक ग्रन्तराल-विपयक सिद्धान्त का प्रतिपादन कर वस्तु-सन्य से कला-मत्य का ग्रन्तर स्पष्ट कर दिया है जिससे यह बात भली भाँति सिद्ध हो जाती है कि कला या काव्य मे व्यक्त वेदना की काल्पनिकता की चेतना उसे दुख का विपय नहीं बनने देती। रिचर्ड्स ने करुण रस (त्रासदी के ग्रानन्द) के घटक ग्रावेगो के ग्राधार पर उपमे दया के समावेश के सिद्धान्त से उसके ग्राकर्यण के रहस्य का उन्मीलन किया है। यस्तुतः काव्य मे त्राप के साथ दया की भावना काल्पनिकता की चेतना से संलग्न है। यदि काल्पनिकता की चेतना न हो तो दोनो का मिश्रण सम्भव नहीं होगा। ऐसी स्थिति मे संवेदना के कारण या तो केवल दुख होगा या केवल दया। यदि दोनो ग्रावेग उत्पन्न भी होगे तो उनमे ग्रन्थित नहीं ग्रा सकेगी। करूण की विशेषता दोनो ग्रावेग की ग्रन्थिति मे निहित है।

मतायना ने करण रस के मम्बन्ध में ग्रीर भी गहराई से विचार किया है। सतायना ने प्रतिपादित किया है कि करण का ग्रानन्द केवल दया के ग्राकर्षण पर या शोक की ग्रवास्तविकता पर निर्भर नहीं होता इसमें श्रन्य ग्रावेगों का योग भी रहता है। सतायना की महत्त्वपूर्ण देन यह है कि उन्होंने करण का ग्राधार मात्र शोक को नहीं, प्रत्युत शोक की उत्कृष्टता को माना है। उत्कृष्ट शील-समाविष्ट शोक ही करण का विषय वनता है। भीषण परिस्थितियों के मध्य मंध्यंशील शीलवान मनुष्य का शोक ग्रपने मानवीय उत्कर्ष के कारण करण रस का सचार करता है। जो शीलवान व्यक्ति परिस्थितियों से पिसता हुग्रा भी ग्रपनी उत्कृष्टता का त्याग नहीं करता वहीं करण रस का श्रेष्ठ ग्रालम्बन वन सकता है। इस प्रकार करण रस

१ - डॉ० निमेला, जैन रस-सिद्धान्त त्रोर सौन्दर्यशास्त्र, पृ० १५६

२—खॉ० निर्मला जैन ने 'रस-सिटान्त ग्रीर सौन्दर्यशास्त्र' में पृ० १५६ पर त्रासदीय ग्रास्ताद-तिपयक ग्रानेक पाश्चात्य विचारकों के मतों को उद्रध्त किया है, किन्तु संतयना का महत्त्वपूर्ण मत वहाँ छूट गया है।

/ बाहमीकिशमायस्य और शमकिशतमानमः सो व्यविधानं का नुसन्तरमक प्रध्यमभः
 में स्व स्थ्यनं की भागना की भायना का ममावेग भी रहना है। दिनस्य का प्रप्रः

तोत्त (राम ने निर्वानन ने सदनर पर) करण रस का जैसा उत्कृष्ट प्रयम बन गया है सेसा रावण का पुत्र तात्त । इद्रतित उप के प्राम म) नहीं बन सका है। भारतीय काब्यतास्त्र म रस घोर भावश्यित के विभेगेदरण म इस दिख्य पर प्रकात रहना है। कोई भी पनुभूति जब तक साधारणाकृत होत्तर गभी सहुदयो के बात सम्प्रत का विषय नहीं यन जाती तब तक रस निर्णात स भव नहीं घोर उरहण्ट सील सम्प्रत व्यक्ति के नोदायन म साधारणीकृत हो महन की स भावना मशियार रहनी है।

नाघारणीकरण विष क भापतियाँ

व्यक्तिपरक मास्याद शिद्धात ग्रीर व्यक्तियचित्रः

इयर कुछ बाध्य रिचारना ने साधारणीकरण गिद्धात क छन्य मे कुछ प्रावित्तरों उठार है। एक एस कुक्स न यह प्रतिवान्ति किया है कि सभी पाठक बाय कुनि का (बोर सभी बेसक नाटय कृति का) सामान रूप स सास्वान्त नही करते। उतक स्वांतरवें की भिग्नता से सास्वान्त म भी भिन्ना उत्तर होनी है। व बाह्य सत्वापना ने भी यह माना है कि सभिन्यजना की प्रतिया म स्वस्ति की निज्ञी प्रतिनिवाण प्रवट होती है। वैष्टबड बनो न भी सानिक्य म सत्वास की भिन्नता क

9 - There is no noble sorrow except in a noble mind because what is noble

is the reaction upon the sorrou the altitude of the man in its presence, the language in which he clothes it the association with which he surrounds it and the fine affections and impulses which shine through it only by suffixing some sinster experience with this normal light as a poet may do who carries this light within him can we raiss misfortune into irag dy and make it better for us to remember our lites than to forget them -G orgo Santays. The Sense of Beauty p 226

Q - Every work of art is different for every perceptions since the percept ats own faculties and associations must Collaborate with artists suork to produce the artistic impression

⁻FL Lucas, literature and Psychology p 212

^{3—}My words for instance express the thoughts which they actually arouse in the reader they may express more to one man than to another and to me they may have apressed more or less than to you

⁻George Santayna The Sense of Beauty, p 196

श्रनुसार श्रास्वादन की भिन्नता का उल्नेख किया है। पाइचात्य विचारको की ये उपपित्तयाँ तकंसम्मत है, किन्तु इनसे साधारणीकरण-मिद्धान्त ग्रिमिद्ध नहीं होता। रसास्वादन में सहृदय की मानसिक स्थिति श्रीर मनोरचना का महत्त्व मारती का काव्य-चिन्तन में भी स्वीकार किया गया है किन्तु इन छोटी-छोटी भिन्नता श्री के बावजूद श्रास्वादन में सामान्य तत्त्व प्रमूत मात्रा में रहता है। यही सामान्य तत्त्व साधारणीकरण श्रीर तज्जन्य रसास्वादन का श्राधार वनता है।

दूसरी श्रोर रूप श्रौर अनुभूति का किल्पत विरोध भी साधारणीकरण के सम्बन्ध में कुछ शकाएँ उपस्थित करता है। कोचे के श्रीमन्यजनावाद को लेकर श्राचार्य रामचन्द्र शुक्ल ने इसी प्रकार का प्रश्न उठाया है—'शील विशेष के परिज्ञान से उत्पन्न भाव की श्रनुभूति श्रौर श्राष्ट्रय के साथ तादातम्य-दशा की श्रनुभूति (जिसे श्राचार्यों ने रस कहा है) दो भिन्न कोटि की रसानुभूतियाँ है। प्रथम में श्रोता या पाठक श्रपनी पृथक् मत्ता श्रलग स भाले रहता है, द्वितीय में कुछ क्षणों के लिए विसर्जन कर श्राष्ट्रय की भावात्मक सत्ता में भिल जाता है।' इस श्राशका का उत्तर मानसिक श्रन्तराल के सिद्धान्त से भली भाँति मिल जाता है। रसानुभूति की दशा में भी श्रन्तराल बना रहता है। सहदम की पृथक सत्ता कभी भी पूरी तरह समाप्त नहीं होती - केवल श्रनासक्त श्रात्मीयता का भाव रहता है। शुक्ल जी व्यक्ति-वैचित्रय की बहुत दूर तक ले गये हैं—''यह 'व्यक्तियाद ' यदि पूर्णे हप से स्वीकार किया जाय

e-It will be readily admitted that a wark of art has the more chance of appealing to us better it finds us prepared for its particular kind of appeal Indeed, without some degree of predisposition on our part, it must necessarily remain incomprehensible, and to that extent unappreciated. The success and intensity of its appeal would seem, therefore, to stand in direct proportion to the completeness with which it corrosponds with our intellectual and emotional peculiarities and the idiosyncrasies of our experience. The absence of such a concordance between the characters of a work and of the spectator is, of course, the most general explanation for differences of tastes.

⁻Edward Bullough. 'Psychical Distance, etc., incorporated in a Morden Book of Esthetics edited by Melvin Rader, p. 398.

२ - सवासनानां सम्याना रसस्यास्वादनं भवेत् ।

निर्वासनास्तु रंगान्तः काष्ठकुङ्यारमसन्निमाः ।।

[—]धर्मदत्त को उक्ति (आचार्य विश्वनाथ द्वारा साहित्यद्रगंग के तृतीय परिच्छेद की नवीं कारिका की वृत्ति में उद्गश्रुत)

३ —चिन्तामणि, भाग १, पु० २३३

२२ / बाहमीक्शिमायण मीर शमयरितमानतः सौदयविधान का सुननारमक घटयवन तो कविता निराना ही व्यय सामामिए । कविना इसीलिए निर्धा जाती है कि एक हो ही माबना शेवटो हजारों क्या साली दुगरे मादमी ग्रहण करें। जब एक के हत्य के

साथ इसरे के हत्य की काई समानता ही नहीं तब एक के भावों की इसरा क्यों और

प्रति पुकल जो भी यह चिता धर्मराजिन है। व्यक्तिविषय सृष्टि की विभाव व्यापनता में निहित नागार में प्रवच नरता है। इस नामार से बेयस नौतहल सांत नहीं होता है प्रति मां स्वापनता में निहत नागार से बेयस नौतहल सांत नहीं होता से सहता है। इस हमा से होता है जिसमा हमारे सो स्वया में सार महन प्रमुन्तियों क्ष प्रहण नरती है। इस प्रमार यह बोवच्य प्रमुन्तियों का प्रहण्न नरती है। इस प्रमुन्तियों हा में जिस में हिता है। जिस निव म स्पविधान को जितनी प्रच्छी समता होती है वह प्रमुन्तियों का भी उत्तरे ही प्रविक्त प्रभावधानी हता से स्वक्त कर सनता है। इसितल यह सना निमू ल है कि व्यक्ति विधान को ही, प्रयापता देता है, प्रमुन्ति को नहीं। ऐसी बागा म निव का प्रविक्त होती है। प्रमुन्ति को नहीं। ऐसी बागा म निव का उद्देश रस नियत्ति नहीं। होता है। प्रमुन्ति को साधार पर उसकी इति की समीक्षा करना हो उचित नहीं है। रूप का प्रवान रस्तत्र सो दर्ध मी होता है। वह सत सा साधार हो, यह मीण प्रजुन्ति है-और जब वही क्षि का प्रयोजन वही तो उसी मागरण्ड स उसनी इति की परीक्षा होनी चाहिए। विव का प्रयोजन परि स्वाप्तिययन है तो स्विधान — वहत वह कते ही विवायों है प्रवत्त हा न्यास्थान विव का प्रयोजन

क्से प्रहेण करेता ? ऐसी धवस्या म तो यही सम्भव है कि हुन्य द्वारा मामिक या भीतरी प्रहण की बात छोड दी जाय, व्यक्तिगत विशेषता क वैचित्य द्वारा ऊपरी कृतहत्त मात्र उत्पन्न कर देना ही वहत्त समभा जाय ।"" स्वट्स स्थक्ति विचाय के

ष्रपता यांग देगा। इस प्रकार साधारणीकरण श्रीर रूप या यनितर्विषण्य का कोई मूलसूत विरोध नहीं है। जसार्क वाँव गुलावराय ने विकाहे—"ध्यक्ति कुछ समान प्रमों ने प्रतिष्ठा के कारण हो नहीं वरन प्रपत्ते पूण व्यक्तिरव की प्रतिष्ठा में सहस्यों का प्राण्यका वतता है।" के श्रीत प्रतिष्ठा में सहस्यों का प्राण्यका वतता है।" के श्रीत प्रतिष्ठा में प्रतिष्ठा के प्रतिष्ठा का प्रतिष्ठ का या वेगेल यासान द की श्रीसूत्ती मं — जिसे पारिमाणिक सालावती मं रसनित्यति कुठमा ग्रीयका ग्रीयकाय क्षारित्याय

२—डॉo गुलावराय सिद्धात ग्रीर भ्रष्टययन पु० २०५

पाइचात्य सौन्दर्यशास्त्र को उपलब्धियाँ

पाञ्चात्य सौन्दर्यशास्त्रीय चिन्तन के तीन प्रमुख स्तर रहे हैं। प्रथम स्तर पर गिर्द्य विषयक दार्शनिक ऊहापोह रही है, दूसरे स्तर पर कला सर्जना मे सीन्दर्यावतरण शि समस्या रही है, ग्रीर तीसरे स्तर पर कलास्वादन का प्रक्रन उठाया गया है जिसके ज्लागंत मुख्य रूप से त्रासदीजन्य ग्रानन्द ग्रीर उसके सम्बन्ध से रेचन का विचार ग्रा है।

गैन्दर्ध-बोध

सौन्दर्य-चिन्तन के दोत्र मे प्राचीन, यूनानी ग्राचार्यो की हिष्ट प्रधानतः गौन्दर्य के मूलाघार ग्रीर उसकी यथार्थता के प्रश्न पर रही। प्लेटो ने जगत् को प्रत्यय का प्रतिविम्व कहा भ्रीर उसे भ्रवास्तिविक माना। फलतः जगत मे व्यक्त भीन्दर्श भी अवास्तविक माना गया । अरस्तू ने जगत् मे प्रत्यय ग्रीर पदार्श के ऐकातम्य की वात कहकर सौन्दर्श की यथार्थता पर वल दिया। प्लाटिनस ने नौ दर्योग्मेप का सम्बन्च अध्यात्मिक साक्षात्कार से जोडा। आगे चलकर वस्तु-सौ दर्श और सौन्दर्शन मृति का विचार ग्रारम्भ हुग्रा। बर्कले ने वस्तु-सौन्दर्शका विचार उसकी उपयोगिता के पारेपार्श्व मे उसकी समानुरूपता की दृष्टि से किया। एडमड वर्कले ने व तुगत सीन्दर्श के साथ म्रास्वादक की सीन्दर्यानुभृति का विचार भी किया । उन्होने व तुगत सौन्दर्श के सात गुण माने है—(१) सापेक्षिक लघुता, (२) मृदुलता, (३) बहुरगिता, (४) ग्रागो की परस्पर ग्रन्विति, (४) ग्राकृति की सुकुमारिता, (६) प्रभामय स्पष्टता और (७) चमकीले गहरे रगों की वैपरीत्य-योजना । सौ दर्शनुभृति के स बंघ मे रुचि की चर्चा करते हुए उसे कल्पना श्रीर वृद्धि दोनो से सम्बन्धित माना है। काण्ट ने भी सीन्दर्य-विचारणा मे रुचि को ग्राधार वनाया है। उन्होने सौन्दर्य को रुचि-निर्भार माना है, किन्तु सौन्दर्य को वैयक्तिक रुचि से ऊपर रखा है। सौन्दर्श निर्णय के लिए वैयक्तिक रुचि-वोध के साथ व्यापक रुचि-समिथत होना अपेक्षित है। उन्होने रुचि को कामना से स्वतन्त्र माना । हीगेल ने सौन्दर्भ को पूर्णता विषयक सिद्धान्त के परिपार्श्व मे रखते हुए उसे अनेक मे एक की ग्रिभिन्यिक्त कहा है। शापनहावर ने सीन्दर्यानुभूति को विशेष महत्त्व देते हुए उसे इच्छाशक्ति से मुक्त माना है।

उदास तस्व

सीन्दर्य से जुड़ा हुम्रा ही उदात्त तत्त्व का प्रश्न है। प्राचीन यूनानी विचारकों में लाजाइनस ने उदात्त के सम्बन्ध में सिवस्तार विचार व्यक्त किये है। परवर्ती सीन्दर्य-चिन्तकों में एडीसन, वर्क, काण्ट ग्रीर ब्रेडले ने इस सम्बन्ध में महत्त्वपूर्ण विचार प्रकट किये हैं। लाजाइनस के उदात्त-सम्बन्धी विचारों को डाँ० नगेन्द्र ने तीन वर्गी

भीर (३) बहिरण तत्त्रों व धानगन समुचिन मनहार विधान उत्हट्ट भाषा गरिमा मम एवं अजिल रचना विधान भीर बरुपना-सत्त्व का समावग है। एडीसन ने चटाल की मनुभृति सं उत्पन्न भानाद पे वारणा पर प्रवाश डाला है। उनवे भनुसार उत्पत्त की अनुभृति स उत्पन्न आनाद का प्रथम कारण यह है कि हमारी कल्पनागरित महान् नी धारमसात कर पणता की उपलब्दि का सताय प्राप्त करती है धीर इसरा कारण यह है कि उदात की अनुमति स हमारी क'ल्पना गर्वत को सपन प्रसार के निष् व्यापक क्षेत्र मिल जाता है जिससे वह संतोष का परित्यान कर मुक्त हो जाती है भीर वस्पता की मुक्ति भानन्द का कारण वन जाती है। बक्त ने उलाल की बाह्या करत हुए शक्ति को उदात्त कहा है भीर उदात्त के ग्रन्तगत उद्दोन भायामा की महत्ता, विस्तार की धपेक्षा के चाई धीर गम्भीरता, ध गो की कमबद्धता और एक रुपता कं परिणामस्वरूप कृत्रिम धन तता, भवनों का धाकार धीर महिमासम्पन्न पदार्थों के गणना की है। काण्टन उदास का एक ऐसा धानाद बनलाया है जो उन जीवनगत स्रोजस्तत्वों के क्षणिक निराध की सनुमृति द्वारा घटिन होकर केवल परान्त उदभत हाता है जो किसी सर्वाधिक सनक्त प्रस्ताव द्वारा सद्य प्रमुग यमान हात है। बाष्ट के प्रमुक्तार रूप की इच्छि से उदात हमारी निर्णयणित के साथ सामजस्य स्थापित नहीं कर पाता और कल्पना का आधव हान का प्रतिकाद करता है। बेंडले के अनुपार उदात्त की अनुमति में अभिमृति और श्रद्धा दाता का समिवित ध तव ति श्हनी है। क्ला सब्द सामाय सौदर्ग धीर उदत्त विषयक विस्तृत के उपगत क्या चित्तन पाश्चात्य सौदर्यशास्त्र का दूसरा स्तर रहा है । सामाय सौन्दय के सम्बन्ध स ही कला भी दर्धना विचार भारम्भ हुमा । प्लटो में सामाय सौ दर्भ या प्रकृति सौ र्यों नो मूल सौन्दर्भ प्रत्यय की अनुकृत या उसका प्रतिबिक्त मानत हुए कला को सामान्य

(अकृतिगत) सो दर्श का प्रतिबिक्त या उसकी धनुकृति कहकर दाहरी धनुकृति धर्मान धनुकृति को धनुकृति या प्रतिपित्त का धितिक्त साना । नवा के प्रति इस धर्माननापूण हिल्कोण का प्रतिवाद धररतुं न किया और उन्होन प्रत्यव और पदार्ग को धनिक्छन्ता धनिवादित करते हुए क्या के रूप में उसकी धनुकृति को प्रयवार्णना का धनिक्छन्ता धनुकृति कारते हुए क्या के उनात्मक गरिका वा ध्य पत्तर उसे प्रतिक्रिक्त संस्वाद स्वाद — धारांकि कार्यकृति के दिस्स्य का स्वाद स्वाद स्व की शत्त एक्टम प्रत्योक्त कर दो बयोकि प्रतृत्ति के दिस्स्य का ही हा सकता हुए

२४ / वाल्मीकरामायल घोर रामधरितमानाः सौ व्यविद्यात्र का बुलनातमक घटायत्र म रचा है—(१) विभाव—घालस्वन रूप म विस्तार गक्तिः घोर ऐस्पर्यः वे व्यवक सस्य,(२) उदास घनुमति जिमम मनवी ऊर्जा, सभ्य, सभिमति वा सन्तर्मोव हा जाताहै जबिक कला इन्द्रियातीत सौन्दर्श को अभिव्यक्त करती है। प्लाटिनस के अनुसार कलाकार कल्पना के वलपर श्रादर्शरूप का साक्षात्कार करता है ग्रीर उसे प्रतीकात्मक ढगसे कला मे प्रम्तुत करता है। हॉब्स ने कला-सृष्टि मे कल्पना की मूमिका पर विस्तृत प्रकाश डाला श्रीर उसके साथ प्रतिभा श्रीर तादात्म्य का विचार भी किया। एडीसन ने ग्र शत ग्रनुकृति-विषयक सिद्धान्त स्वीकार किया है। वे यह मानते है कि कलाकार कला मे केवल अनुकरण नहीं करता प्रत्युन् वह उसको उत्कर्प भी प्रदान करता है जिससे उसके सौ दर्श और उसकी सजीवता मे वृद्धि होती है। वामगार्टन ने सीन्दर्य-चिन्तन को एक स्वायत्त शास्त्र का रूप देते हुए कला-चिन्तन को प्रमुखता दी । उन्होने काव्य के सम्बन्ध मे विशेष रूप ुसे विचार किया श्रीर विम्बो तथा कवि के ग्रान्तरिक भावों के ग्रन्तस्सम्बन्धों पर भी विचार किया । काण्ट ने सामान्य सौन्दर्श के विषय मे ग्रत्यन्त गहन विचार करते हुए उसके सम्बन्ध से ललित कलाग्रो का विचार किया है। उन्होन कला-सृष्टि का प्रधान हेतु प्रतिभा को माना है ग्रीर प्रतिभा को प्रकृतिदत्त वतलाया है। प्रवणता (Talent) को भी उन्होने सहज सर्जनात्मक शनित के रूप मे प्रस्तुत किया है। हीगेल का कलाग्रो का वर्गीकरण पाश्चात्र मौन्दर्यशास्त्र का एक उल्लेखनीय ग्रग रहा है। पहले उन्होने विषय ग्रौर विषयी के द्वन्द्व के ग्राघार पर कलाग्रां को तीन वर्गों मे रखा है - (१) विषयीगत कला (२) वस्तुगत कला और (३) पूर्ण कला, तदुपरात कथ्य ग्रीर रूप की श्रन्विति के विचार से कलाश्रों के अन्य तीन वर्गों की चर्चा की है और उसे एक ऐतिहासिक विकासकम मे रखने की चेप्टा भी की है — (१) प्रतीकात्मक कला जिसमे रूप की प्रतीति तो होती है, किन्तु कथ्य का बोध नही हो पाता (२) दास्त्रीय कला जिसमे कथ्य ग्रीर रूप की ग्रन्वित रहती है ग्रीर (३) रोमाटिक कता जिसमे कथ्य रूप का ग्रतिकमण कर जाता है। शापनहावर ने कला-सुष्टि मे कल्पना के महत्त्र पर बल देते हुए प्रतिपादित किया है कि कलाकृति मे कलाकार श्रसम्बद्ध एव विघातक तत्त्वो दो त्याग कर सम्बद्ध एव माधक तत्त्वो को समायोजित कर उसके द्वारा प्रत्यय की अभिव्यक्ति अधिक अच्छी तरह कर सकता है। संतायना वा कला-चिन्तन मुरय रूप में साहित्य-केन्द्रित रहा है श्रीर उन्होने रूप-मृष्टि का विचार करते हुए कथा-विधान, चरित्र-चित्रए। त्रादि की मीमामा की है। कोचे ने कला को सम्प्रतीति श्रयवा सहजानुभूति कहकर विम्ब-विधान को महत्त्व दिया। प्रो० ए०मी० बेडले ने काव्य के सम्बन्य से हप ग्रीर वस्तु का ऐकास्म्य मिद्ध ितया है। एडउर्ड बूलों ने कला मृष्टि के लिए भोगे हुए जीवन और मर्जना मे मानिसिक अन्तरास आवश्यक वतलाया है। आई॰ए॰ रिचर्म ने कल्पना के विविध व्यापारो पर प्रकास दालने हुए पाच्य के सम्बन्ध से कला-चिन्तन में योग दिया है। १६ / बाहगोल्डिमायल ऑदरावयोरनमात्रमः सौर पविषात का नुमनाग्यक ग्रह्मप्र ब लाह्यादन

पाश्यास्य मीरन्यं चित्रतः संभाषतात्त को समस्या पर स्थापक कर से विचार हुन्ना है। यह विवारणा मृत्य रूप से ना बिल्डुर्मा पर वेश्वित रही है। (१) त्रागरीत्रस्य सारण्यको समस्या सोर (२) वसासीलर्गको सो सभिन्नजना। याना विषयों की विविध्यानी का क्या पारचारय सी दस मीमांगा का शेवर माग रही है।

त्रासदीज्ञाय ग्रान'द की समस्या त्रासनी की चारपुरूपका के प्राप्त ने घायरक प्रचीत काल से पाइपार्य दाणिशा को भाषाता है। पार चानाप्यन कत बा जाता है? चारिमर विचारकों न इसरा उत्तर रेयन ने मिछात में रूप म निया, किन्तू रेयन का ब्याह्याएँ भी सबी धनग धनग दग स ना । प्लेटी ना नहार था नि जिल्ला स्परतार म हम नोर र प्रापेण को प्रसटना कर सपने भी उरही राश सो हैं जाननी न सम्पन से हमारा यह धवरद शाहावेग निक्त बहुता है जिससे मत का बाम दूर हो जार में कारण हम बार न बारूमव करते हैं। बरन्तून वही बधिक गहर ई म जारर इस समस्या पर विचार हिया है और उन्होंने बातन्य का कारण यह माना है कि जातदी में यथाय जगत का चितिक्रमण कर कालाकाय आगर प्रश्य शकरण सर संजाने वासी भारपति । एटिय उत्तजा में साथ भौतिक बच्चों का निसम्बाही जाता है और देनवाल की सीमाधी से मुक्ति मिन जाती है तथा किसी मीमा तक भादन के साथ एकारम्य की उपलब्धि हा जाती है। प्लाटिनस ने भ्रमामुखी प्रवृत्तियो भौर बाह्य मला से भारमा की मुक्ति को रैचन की सना दने हुए त्रासन्दर्भ समान द की व्याख्या की। त्रेकात प्रस्त वर्ती सबेगा के उदयुद्ध हारे की भागद का कारण बतलाया है। देशात क अनुसार अत्तवश्री स येग सालसा मुक्त होन हैं भीर इशिल्ए नो बाह्य सबेग द्रामुल र हैं ये भो घातवर्ती सबगो म सन्तवर धान द्रश्रन हो जात हैं। बाज्यास्वा न म स वेगो की किया कवल मानसिक हाती है धीर इसका (भीतिक

जगत से मुक्त मानसिकता का) मुख्य प्राधार करुपना है। एडीसन के धनुसार झोक पूर्ण दृश्यों की काल्पनिकता सथा यनीतता की चेतना हम उनके सम्याध से धारम चितन के लिये प्रश्ति करती है जिसस उनकी दु खदता शीण पड जाती है। यह की मा यता सब से जिलक्षण है। उनका मत है कि जब तह पीक्षा भीर सक्ट सीज हम पर भाषात न करें वे दूखद नहीं होते। त्रत्सदी म दूर स देगो का सम्बन्ध हम से नहीं होता - इमलिये उनसे दुल नहीं होता। हीगल के त्रापदी विषयक वि सार साहित्य अगत् म प्रतिष्टित रहे हैं। नायक की ऐवातिकता वे विशद्ध प्रतिकृत तस्वा भ संघप ने परिणामस्वरूप अतत या ता दोना पशा में सामजस्य हो जाता है

भयवा मृत्यु के साथ तनाव का परिशमन हो जाता है। तनाव से मुक्ति भानद का

कारण होती है। जार्ज संतायना ने त्रासदी से मिलने वाले ग्रानन्द के कई कारण वतलाए हैं, जैसे—नायक की संघर्षशीलता के प्रति ग्राशसा-भाव, वित्रण कौराल के प्रति ग्राशसा-भाव, यथार्थ-वोच का सुख, ग्रात्माभिन्यजना ग्रादि। इन सब के मूल मे उन्होंने ग्रात्मबोघ का ग्रानन्द माना है। ए०सी० ब्रेडले ने हीगेल की मान्यता को ग्रंशतः स्वीकार करते हुए उसमे यह सशोधन किया है कि त्रासदी का प्रभाव मूल्य-चेतनाजन्य पीड़ा की ग्रनुभूति मे निहित रहता है क्योंकि त्रासदी मूल्यभंश का वोच जगाती है। एडवर्ड वूलो ने मानसिक ग्रन्तराल को त्रासदी की दुःखरूपता के परिहार का कारण माना है। ग्राई०ए० रिचर्डस ने त्रासदी मे ग्राकषंक-विकर्षक (करणा ग्रीर भय) मनोभावों के सामजस्य के प्रकाश मे त्रासदीजन्य ग्रानन्द की व्याख्या की है।

कला-सौन्दर्य की ग्रमिव्यंजना

पाश्चात्य सौ दर्ग-चिन्तन मे त्रासदी-विषयक विचारणा को प्रामुख्य मिला है, किन्तु सीन्दर्याभिन्यजना अपने न्यापक रूप मे उपेक्षित नहीं रही है। कला-सौन्दर्य — विशेषकर काव्य-भौन्दर्य के स्वरूप ग्रीर उसकी प्रक्रिया, दोनो के सम्बन्ध मे गम्भीर विचार हुम्रा है। प्लाटिनस ने कला-सौन्दर्य के म्रास्वादन की चरमावस्था को 'पूर्ण' मे विलीन होने के ग्रानन्द मे समान वतलाया है। एडीसन ने काव्यानन्द के संदर्भ मे सावेगिक ग्रानन्द को बहुत महत्त्व दिया है। एडीसन के विचार से जो कलाकृति सावेगिक उत्तेजना मे जितनी श्रीधक सक्षम होती है वह उतनी ही अधिक ग्रानन्दप्रद होती है। वामगार्टन ने सौन्दर्याभिव्यजना की प्रक्रिया पर विचार किया है। उनकी मान्यता है कि काव्य सीन्दर्भ विम्बो के माध्यम से प्रकाशित होता है, किन्तु वह विम्वो मे आवद नहीं होता, विम्वो का अतिक्रमण कर जाता है। विम्वो से कवि के अन्तर्भाव घ्वनित होते है और वे शब्दों में प्रकटित अर्थ से कही अधिक संकेत करते है। काण्ट भी कल्पना-व्यापार के महत्त्व का प्रतिपादन करते हुए सौन्दर्ग-प्रत्यय की घारणा को शब्द सामर्थ्य से परे मानते हैं। 'वस्तु द्वारा विचार मे अनुपूरित होने की स्वीकृति' ग्रीर 'स ज्ञान-शक्ति के स्फूरण के साथ शब्द-निर्मित वस्तु-रूप भाषा के धन्तरात्मा से सम्बद्ध' होने को वे कलाम्वादन की प्रक्रिया बतलाते हैं। हीगेल ने काव्य के माध्यम से व्यक्ति-चेतना (ग्रह) के वस्तु जगत् मे सलग्न होने की बात कहकर सावारणीकरण की ग्रोर स केत किया है। उनके अनुसार काव्य का प्रयोजन श्रध्यात्म को उसके परिवेश से मुक्त कर विश्वजनीन रूप मे उपस्थित करना है। जार्ज सतायना ने कलास्वादन की प्रक्रिया पर विचार करते हुए 'ग्रिभिन्यजना' शन्द (एवसप्रेशन) का प्रयोग किया है स्रीर व्यजक वस्तु के सन्निकर्प से सहृदय के मानसिक साहचर्यों के उद्युद्ध होने की वात कही है। क्रोचे ने सहजानुभ्ति को कला ३८ / यात्मीक्रियामायल् मोर रामधरितमानसः सौ दयपि शन का तुलाएयकः मध्यया

बहुबर प्रियं को नारीना व्यवस् माना है। उनने विकार संस्थाय व्यवस्त सिर्म स्थलन हो। ही नहीं नाता। एक सिर्म देटन न भा व्यवस्त को अधिकरेष्ट्रवा पर कल दिवस है। एडक मुला र काराबादा के लित सहस्त्र मानिक भातास आवादक देनलाया है। माई क्यू देवह से ने भविभयवना के विभिन्न सत्तरा ने भविभयवना के विभिन्न सत्तरा ने भविभयवना के विभिन्न सत्तरा ने भविभयवना के विभिन्न स्तरा ने भविभयवना को नामाविक प्रविक्त प्रविक्त हुए सदस्त्र में सम्प्रवा म भिन्नेत पर्यो के सम्प्रवा को नामाविक प्रविक्त प्रविक्त वा मानविक स्वयं स्

मारतीय एव पाञ्चात्य सीन्दय दृष्टि सादृश्य ग्रीर विभेद

भारतीय एव पादचारय सौ दस हिन्यों व अनुगीलन से यह बात बहन स्पट हा जाती है कि चितन प्रतिया भिन्न हान पर भी दोना की उपपत्तियों म धा चर्यजनक साम्य है। भारत म काव्य कितन ये सर्ट्या म सौदर्य का प्रश्न उठा है और उसने सम्बंध में अनेक मत उठ सर हुए हैं। पश्चिम में स्थापक सीर्र्य चितन के धगरूप म क्ला चितन ब्रारम्भ हमा जो बाग चनार एक स्वतात्र गास्त्र बन गया। किर भी दानाम बहुत सी बातें एक तसी रही हैं। भारत म अलवार बक्त और शीत सम्प्रताया ने जिस प्रशास रूप को महस्त्र दिया है. परिचम म उस प्रकार के सम्बन्ध तो नहीं हुए, कि तु काचे और अ उने जस बाचार्यों ने वश्य को रपाधित माना है। दूसरी ब्रोर जिस प्रकार भारत में ध्वनिवादी ग्राचार्यों रे बान्य सौ दर्श कान्यायों से व्यक्त हाने पर भी उसका अतित्रमण करने वाला माना है उसी प्रकार पश्चिम म बामगाटन काण्ट रिचड स प्रमति ग्राचार्यों न "यक्त रूप संग्रतित्रमित सीदर्यकी "यजनापर बल दिया है। जाज संतायना ने य नाक सष्ट्रदयगत पक्ष पर विस्तार संप्रकाण डाचने हुए कलास्यादन संसहत्य व म नसिक साहचर्यों की भूमिका की बाटबा कर ध्वनि सिद्ध त के दूसरे पक्ष को भी अस्पृत्ट नहीं रहन त्या है। एडीसन और रिचड स न काय व सावितक पक्ष को महत्त्व दकर बहुत बूछ रस सम्प्रदाय जसा दृष्टिकोण यक्त रिया है। हीगेल वा विश्वानीना विषयक सिदात साधारणीयरण जसा ही है और वलो का मानसिक ध तराल विषयक सिद्धात साधारणीकरण प्रक्रिया में विविचत 'पास्य न परस्यति ममिति न ममेति तथा प्रमाताभाव न ग्राभाव विषयन सिद्धा त की ही विश्वद शब्या करता है। इसी प्रकार प्लाटिनस का सी व्यक्तियक यह मत कि सी दर्श स्वादम नी घरमावस्था पूर्ण संसलस्त होन ने आनंद के समान होती है, पूर्ण मे सल्यन हाने का ग्रान द नहीं स्वष्टत रस की ब्रह्मान दसहोदर श्रारया क समक्था है।

जहाँ एक ग्रीर दोनों मे इनना साम्य हे, वहाँ दूनरी ग्रीर थोडा विभेद भी है।
पिक्षम मे रूप-विधान ग्रीर ग्रास्वादन दोनो ह दियों से कल्पना को बहुत महत्व दिया
गया। कल्पना के विविध व्यापारों पर सूक्ष्मता के साथ विचार हुग्रा। इसके विपरीत
भ रत मे रूप-पक्ष को परिभाषित करने की ग्रीर विशेष प्रवृत्ति रही। ग्रल कार,
वक्रोक्ति, रीति का वर्गी करण ग्रीर लक्षण-निर्देश-वाहुल्य रूपवादी ग्राचार्यों की इसी
प्रवृत्ति का परिणाम है। हाल ही मे कुछ विचारको ने भारतीय काव्य चिन्तन मे
'प्रतिभा'-विपयक उल्लेखों को 'कल्पना' की समकक्षता मे रखने की चेण्टा की है, '
जो उचित प्रतीत नहीं होती क्योंकि 'प्रतिभा' जीनियस की समकक्ष है ग्रीर उसका
विचार भी उसी ढग से हुग्रा है। दूसरी ग्रोर भ रतीय ग्राचार्यों ने रस ग्रीर व्विन
की प्रक्रिया की व्याख्या में जिस ग्रद्भुत सामर्थ्य ग्रीर मनोवैज्ञानिक ग्रन्तह िष्ट का
परिचय दिया वह पश्चिम मे बहुत विरल रही। संतायना ग्रीर रिचर्ड्स ने ग्रीभव्यजना-विपयक जो नये सिद्धान्त दिये ग्रीर बूलों ने मानसिक ग्रन्तराल की जो
वात कही वह भारतीय काव्यशास्त्र में काफी प्रानी पड चुकी है।

पादचात्य सीन्दर्यशाम्त्र की ग्राधुनिक उपलिवयों ने ग्रन्ततः वह सत्य भी ग्रचुराश मे पा ही लिया है जो भारतीय मनीपा की विशिष्ट देन है। इससे यह सिद्ध होता है कि सीन्ध्य-चिन्तन के विकास की दिशाएँ ग्रीर उपलिव्ययों का कम तथा विवेचन पद्धति की हिष्ट से भारतीय ग्रीर पाञ्चास्य सीन्दर्य चिन्तन में ग्रन्तर होने पर भी दोनों की सीन्दर्य हिष्ट में उल्लेखनीय साम्य है।

वाल्मीकि रामायरा श्रीर रामचरितमानस के सौन्दर्य-विधान की तुलना का श्राधार

ऐसी स्थित मे पूर्ज और पश्चिम के विभेद को अधिक मान देना उचित नहीं होगा। यद्यपि दोनो नुलनीय कृतियाँ पाश्चात्य प्रभाव से असम्पृक्त शुद्ध भारतीय महाक व्य है, तथापि नुलना को अधिक व्यापक आधार देने के लिए पाश्चात्य सीन्दर्य-अतिमानों का समावेश भी आवश्यक है। सीन्दर्य-सिद्धान्त बहुत अशो मे विश्व-जनीन होते है। देश काल भेद से वे स कुचित नहीं हो जाते। वहुत बार देश-विशेष और काल-विशेष की कला मे ऐसे सीन्दर्य-तत्त्वों का अन्तर्भाव रहता है जिसका ज्ञान उस समय उस देश के लोगों को नहीं होता, लेकिन परवर्ती विचारक उन्हें खोज निकालने है अथवा अन्य देश में उन सिद्धान्तों का ज्ञान रहता है। कनाकृतियों की सौन्दर्य-चेतना को देशकाल में सीमित सद्धातिक ज्ञान की परिधि में बाँधने की चेष्टा की जाने से बढ़ा अनर्थ हो सकता है। तब तो पाश्चात्य काव्य को सवेथा नीरम और

१—द्र⁰टवय— डॉ० रामअवर्थ द्विवेदी, साहित्य सिद्धान्त, पृ० १११ तथा डॉ० कुमार विमल, सौन्दर्यशास्त्र के तस्व, पृ० १२३

४० / बात्मीविरामावल स्त्रीर रामचरितमापत सी दविषधा वा तुलगरसव धरण्यत भारतीय वात्य की सवया बल्बन रहित मानना यह जाएगा जिनके लिये गायद बोई

भारतीय बात्य को सवधा करवन रहित मानना पढ जाएगा जिसके लिये नायद कोई भी तथार नही होगा। प्रनण्य बाल्मीकि रामायण और रामचरितमागस के सीच्य विधान को

पूर परिचय क भेन से जितना करर उठा मने उतने ही छापित हम सत्य के निकट पहुँच सन्ये। भारतीय ना-बसाहत्र बान्मीति ना परवर्ती है और इम इंग्डिट से यहाँ तह कहा जा सकता है नि वास्मीति रामामण निजी भी प्रकार को बेंद्रातिक समीक्षा के परे है, लेकिन बहु बहुत सतही बात होगी। वस्तुत वे सिद्धान वास्मीति रामामण मे प्रत्युत के हैं निज उनका बोज बाद म हुई है। इसके विपरीत मानव कार को महातित चेतना बडी प्रमत रही है। वसकाव्य के झारस्म म मानवकार ने जो भूमिका वांधी है उत्तते सम्पट हा जाना है कि मानत की मस्टि मात्र प्राप्तिक प्रयोजन रहा है विवये मानत की नास्त मानव की स्वार्ट में पर हा है विवये मानत को कानानक निर्देश रिराज हांट ही है छोर बाहनीकि रामामण से मानत मो बीभेन दिवलाई देता है उत्तर मूत्र में घर व वारणों के प्रतिरिक्त मानत्तक मिर्ट पर निरातर हांट रखी है छोर बाहनीकि रामामण से मानत मो बीभेन दिवलाई देता है उत्तर मूत्र में घर व वारणों के प्रतिरिक्त मानत को सन्ता के वार्यना या सीवर्ग हरिट मी है।

मानन का किय इस सम्बंध म बहुत आगरूक या कि उसे मानस के रूप में एक एसा कृति की सजना करनी यो जा धम य या धौर काम्यहृति दानों रूपो म समाहत हा सके। इस हिन्द स उसने दोनो प्रयोजनों में निर तर सतुनन बनाए रस्ते का प्रयत्न किया है। मगलाजरण स ही किस सतुनन के। मार्टम हो गई है। वह एक साथ वाणी विशायक की बदना करता है। बार सीताराम गुणसाक प्रयादक म विहार करने वाल करीहदद क्षीहदर दोना का स्मरण भी एक साथ पुग्म करा है।

म विद्यार करते बाल क्योरकर क्योरकर दोना का स्मरण भी एक साथ गुम्म रूप म करता है। * दतना हो नही जुलती/गास्त्री ने पम मूल्यो और क्यो मूल्य को प्रविदोधी रूप म प्रस्तुत करा का प्रयत्न भी दिया है। उक्त दोनी मूल्यो को प्रविदोधी सिद्ध करते के लिये वे रामवरितक्षर म सरस्वता क प्रवसाहन और श्रम परिहार की बान कहते हैं--

भगति हेतु बिधि भवन बिहाई। मुनिरत सारद छावल पाई।। रागवरित सर बिनु घ हवाए । सो धन बाह न काटि उपाए ॥ कवि कोविद प्रस ह य विचारो। गार्वीह हरि ह लाम प्रारो ॥ व

१-दर्णानार्धमसाधना रसानी महसामि ।

मगलानां च कर्तारी वादे वाणीवनायकी । —मानस १।१ २—सीतारामगुणग्रामगुण्यारण्यविहारिणी ।

वन्दे विश्वद विद्यानी कवीश्वरकपीश्वरी ॥ —वही १/४ 3—वही १/१०/२ 3

ग्रीर इसी प्रयोजन से वे वार्मिक दृष्टि को काव्य-मूल्य से जोड़ने पर वल देते है। उन्होंने एकाधिक वार यह बात कही है कि काव्य के लिये राम-नाम उसी प्रकार ग्रपरिहार्य है जिस प्रकार स्वांग-सुन्दरी के लिए वस्त्र। निवंस्त्र सुन्दरी का समस्त सौन्दर्य जिस प्रकार निर्यंक हो जाता है उसी प्रकार रामनाम-हीन काव्य का सौन्दर्य भी तुलसीदासजी के लिये निर्मूल्य है—

विद्युवदनी मव भाँति संवारी। सोह न वसन विना वर नारी॥ १ .

× × × × aसनहीन निहं सोह सुरारी। सब मूपन मूषित वर नारी।। किर भी जो लोग काव्य-मूल्य ग्रीर घर्ग-मूल्य के समन्वय को स्वीकार करने के लिये तैयार नहीं हैं, उनसे पीछा छुड़ाने के लिये वे विनम्रतापूर्वक निवेदन कर देते हैं—

किव न होउं निहं वचन प्रवीन् । सकल कला सब विद्या हीन् ।।
ग्राखर ग्ररथ श्रलकृति नाना । छंद प्रवत्र श्रनेक विधाना ।।
भावभेद रसभेद श्रपारा । किवत दोष गुन विविध प्रकारा ।।
किवत विवेक एक निहं मोरे । सत्य कहुउं लिखि कागद कोरे ॥

श्रीर ऐसे श्रालोचको से बचाव के लिये वे यह (भी स्वीकार कर लेते है कि उनका प्रयोजन काव्य-रचना न होकर केवल रामभक्ति है—

कवि न होउ नहिं चतुर कहावहुँ। मित अनुरूप राम गुन गावहुँ।। रे लेकिन यह वात छिपी नही रहती कि मानसकार अपने आपको किव समभता है, श काव्य-रूप मे मानस की रचना करता है श्रीर काव्य की सार्थकता सहृदय-रजन में मानता है—

तैसेइ सुकबि कवित बुघ कहहीं। उपजीह धनत धनत छवि लहहीं॥^७
× × ×
जो प्रवय बुघ नींह ग्रावरहीं। सो श्रम वादि वाल कवि करहीं॥^५
सीन्दर्यमुलक रचना-प्रक्रिया का संकेत

काव्य-मूल्य की दृष्टि से ही नही, रचना-प्रित्रया की दृष्टि से भी काव्य-प्रेरणा-विषयक उल्लेख तुलसीदासजी की सौन्दर्य-दृष्टि की ग्रोर संकेत करता है।

१-मानस, १/९/२

२-वही, ध/२२/२

३-वही, १/५/४-६

४-वही, १/११/५

ध-रामचरितमानस कवि तुलसी, १/३५/१

६ — चली सुभग कविता सरिता सो । राम विमल जस जल मरिता सो ॥—वही, १/३८/६-७ — मानस, १/१०/२

५ - वही, १/१३/४

४२ / वास्मीकिरामायल स्रोट रामव्यक्तिमानस सी द्याविधान का बुलनागमक प्रत्ययन मानसकार ने दस सम्बय म "दिय-हरिट" का उत्सेल किया है जो भोचे में

नागवनार न इस सदस्य में "दियनहाट" का उत्तरता किया है जो काव क सहजानुमूर्तिन मानत की शिद्धांत की याद दिलाता है वसीकि मानतकार ने दियहीट का मानसिक परितद गांता है और उससे रामवस्ति के सूचने की बात कही है— सुमहि रामवस्ति मनि मानिक। गुपुत प्रयट्टीकुर के अहि सानिक।

त्रोवे के अनुसार भी बला मध्यतीत (vision) समय सहजानुमृति है। कलावार एवं जिन्स (image) समय छावाभास (phantasm) वा मृत्रन करता है। वाम सजना म सिवय समस्त कल्या व्यापार (मृभना) इसके धन्तपत या ज ता है- 'सहजानुमृति (intuition), सम्प्रतीति (vision)। भावन (contemplation) कल्या (imagination), इतिम बन्सना (lancy) मृति विधान (figuration) भतिक्षण (representation) स्राद नाने का अयोग सारमार कला के विवेचन ने पर्यायों के रूप मे होता है। '

उसनी प्रथमी बल्पना सृष्टि है। पाम चरित जैसा उसे सूमा है, वसा उसने उसे मानस मे मानित किया है। इसका अप यह नहीं कि मानस पर पूनवर्ती परम्परा का कोई आमार नहीं है। मोस्वामीकी ने स्पट्ट राज्यों में पूनवर्ती पामका आभार स्वीवार किया है— मुनिह प्रयम हरि कोरित गाई। तेहि मग चनत मोहि मुगमाई।। प्रति श्वाप के सरित गर को नव सेतु कपाहि। विविधितक प्रयम सम्बद्धिया विविध्य प्रमारित गरित ।

मानस मानसकार की भपनी सम्प्रतीति है उसका भपना विजन है

पहित्रवार सन तर्नहि विलाई। करिहुड रघुवित क्या सुहाई। * पहित्रवार सन तर्नहि विलाई। करिहुड रघुवित क्या सुहाई। * विधेयतर बाल्मीकि सुनि की वरना सुन्तीदासनी ने प्रत्येत सम्मान के साय की है—

बदउ मुनि पद क्लु रामायन जेहि निरमयउ। सखर मुकोमल मझु दोष रहित दूषन सहित ।

षचवतों रामकाव्य मिन्नताकी ग्रोर सकेत

१— श्री पुरपद नस मनि गन जोती । सुमिरत दिय्य इन्दि हिय होती ॥ - वहो १/१०/३ २—वही १/०/४ ३—क्रोचे, सोन्दयशास्त्र के मृत सस्त, पू० ५ (सनुवादक—श्रीडांत सरे)

४-वही पूठ म ५-मानस, १/१२/५-१३/१ ६-वहो, १/१४ (घ)

फिर भी अपनी कृति के वैशिष्ट्य के प्रति वे जागरूक रहे है श्रीर उन्होंने अपने पाठको का ध्यान भी परोक्ष रूप से इस श्रीर श्राकपित किया है। उनका कहना है कि रामचिरतमानस मे परम्परागत कथा से भिन्नता मिलेगी, लेकिन इस भिन्नता के कारण मानस-कथा को श्रप्रामाणिक नहीं समभ लेना चाहिए

रामकथा कै मिति जग नाहीं। श्रस प्रतीति तिन्ह के मन माहीं।।
नाना भाँति राम श्रवतारा। रामायन सतकोटि श्रवारा।।
कलवमेद हरि चरित सुहाए। भाँति श्रनेक मुनीसन्ह गाए॥
करिश्र न संसय श्रस उर श्रानी। सुनिश्र कथा सादर रित मानी।।
राम श्रनत श्रनत गुन श्रमित कथा विस्तार।
सुनि श्राचरजु न मानिहींह जिन्ह के विमल विचार।।

एक श्रोर पूर्ववर्ती रामकाव्य-परम्परा के श्रवलम्बन की स्वीकृति श्रीर दूसरी श्रोर परम्परा से बिलगाव की चेतना से यही प्रतीत होता है कि मानसकार ने पूर्ववर्ती परम्परा से बहुत-कुछ ग्रहण किया है, किन्तु उसे श्रपनी सम्प्रतीति—ग्रपनी चरित-कल्पना—मे श्रात्मसात् करके श्रपनी मानम-सृष्टि का श्रंग बना दिया है। जैसािक काण्ट ने कहा है—"जो चीज श्रनुकृति से नहीं, बिल्क एक पूर्वपद (precedent) से श्रपना सदमं निर्दिष्ट करती है वह हमारे उस सम्पूर्ण प्रभाव की समुचित ग्रीम-व्यक्ति है जिसे किसी श्रनुकरणीय लेखक की रचनाएँ दूसरो पर डाल सकती है—इसका श्रथ्ण एक सर्जनात्मक कृति के लिए उन्हीं स्त्रोतों (sources) तक जाने से श्रिधक श्रीर कुछ भी नहीं है जिन तक वह स्वय श्रपनी सर्जनाश्रो के लिये गया श्रीर श्रपने पूर्वपुष्प से सीखने का श्रर्थ व्यक्ति का ऐसा स्त्रोतों से लाभ उठाने से श्रिधक श्रीर कुछ नहीं है।"²

वैविघ्यमय रामकाव्य के समाहार की समस्या

मानस के किव ने अपने पूर्वपुरुषों से बहुत-कुछ सीला है और स्त्रोतों से भरपूर लाम उठाया है, लेकिन इन सबको अपनी सर्जना का अग बना दिया है। उसके समक्ष उद्देश्य और शिल्प दोनों दृष्टियों से रामकथा का अमित विस्तार था— वाल्मीकि जैसा यथार्थपरक काव्य था, अध्यात्म रामायण जैसा मक्तिप्रंथ था, प्रसक्ष-राघव और हनुमन्नाटक जैसे श्वंगारी नाटक थे; वाल्मीकि की ऐतिहासिक महाकाव्य- शैली थी, अध्यात्मरामायण की धर्म-प्रचारात्मक शैली थी, और उक्त दोनो नाटकों की नाटकोय शैली थी। मानसकार के समक्ष इन सबका समाहार करते हुए अपनी

१-मानस, १/३२/३-३३

२ — इमेनुअल काण्ट, सीन्दर्य-मीमांसा, पु० ९२ (अनुवादक —रामकेवलसिंह)

मोलिक करूता सप्टिको वाणी देने को समस्या थी। इस समस्त सामग्री को मारमधात करते हुए प्रपने सो दर्भ बोध का बिदिाट भरातल पर रूपामित करत की समस्या थी। तुस्तीदासकी न सफ नतापूकक ऐसा किया है। गृहीत सामग्री का उपयाग करत हुए भी उही ने उसे एक एसी अध्यता प्रदान की है को उस उमके उदगम की तुल्ता मे वेशिप्टय प्रदान करती है। मानसकार में जह गहल करने की एक व्यापक प्रवृत्ति है वही उसकी सक्तारसक प्रतिमा में एक प्रयत्न प्रतिक्रियासक प्रवृत्ति एवं स्वीविक्या स्वाप्तिक प्रवृत्ति एवं स्वीविक्या स्वीविक्या स्वाप्तिक स्वीविक्या स्वीविक्या

४४/ वाल्मीकरामायस ग्रीर रामचरितमानस सी दयविधान का तसनात्मक ग्रष्टप्रयन

तो दर्य विधान विषयक तुलना की भ्रावश्यकता

दोनो कृतियो का यह सम्बय उनके एक ऐसे मुक्तासक मूल्याकान की आवस्वकता को जम देता है जो दोनो कियागे की सीदण हिन्द भीर सजनात्मक विभा का उमीसन कर सके। उपरी विवरण की तुलाना इस दिसा मे प्रधिव उपयोगी नहीं हो सक्ती क्योंकि सीदर्श विवरण का प्रन विव के सीदर्श बोध प्रोर काम प्रकल्पन स जुड़ा हुणा है। अत्वय्व सत्तरी विवरणों की सुलना से उत्पर इठकर दोनो काव्यों की सीन्यों विधान प्रक्रिया के विविध पन्नो का विक्तिपण अपिता है। उत्पर इठकर दोनो काव्यों की सीन्यों विधान प्रक्रिया के विविध पन्नो का विक्तिपण प्रमित्त है जिससे भारतीय रामकाय के दो महान प्रणतायों की कता प्रतिभा का मम्बित मुख्याकत हो सेने।

कथा-विन्यास

एक ही कथा-फलक पर अंकित दो काव्यो की तुलना मे साहश्य और विभेद की शोघ का प्राथमिक ग्राधार उनका कथा-विन्यास रहता है क्योंकि सर्वाधिक स्यूल तत्त्व होने के कारण वही सर्वप्रथम वोध का विषय वनता है ग्रीर इसीलिए प्रायः शोधकर्त्ता कथा-विन्यास की स्यूल तुलना मे उलभ जाता है। वह प्रसग-कम, घटना-काल, घटनास्थल, उपकरणो ग्रीर पात्रो-सम्बन्धी विवरण मे साहश्य ग्रीर विभेद की खोज को पर्याप्त मान लेता है ग्रथवा विभेद की स्थिति मे विभेद के श्रनुमानित हेतुग्रो का भी चलता हुग्रा उल्लेख कर देता है जिसको प्रामाणिक मानने के लिये कोई उचित ग्राधार दिखलाई नही देता। सीन्दर्य-विवान की तुलना के श्रन्तगाँत इस प्रकार की विवरणात्मक तुलना को मान नही दिया जा सकता, क्योंकि उसका प्रयोजन सीन्दर्य-निरूपण-प्रक्रिया के साहब्य ग्रीर विभेद का उद्घाटन होता है। इसलिए कथा-विन्यास की सीन्दर्यविधानमूलक तुलना के लिए ग्रन्तर्वर्ती चेतना- धारा के रूपकन ग्रीर उसकी प्रविध् का विश्लेपण ग्रावश्यक है।

कथा-सौन्दर्य के प्रतिमान

कथा विन्यास का विश्लेषण करने के लिए ऊपरी कथा विवरणों को भेदकर उनमे अन्तर्व्याप्त चेतन-तत्त्व को ग्रहण करना अधिक समीचीन होगा और इस इप्टि से सर्वप्रथम कथा की विश्वसनीयता का विचार करना होगा क्यों कि विश्वस-नीयता के अभाव में कथा की नीव ही विखर जाती है। जैसाकि जार्ज सतायना ने

१—डॉo कामिल बुल्के के शोध-प्रवन्ध "रामकथा' त्रौर श्री परशुराम चतुर्वेदी की पुस्तक 'मानस की रामकथा' में तुलना इसी प्रकार की है।

२—डॉ० विषा मिश्र के शोध-ग्रन्थ 'वाल्मीकि रामायण एवं रामचिरतमानस का नुलनात्मक अध्ययन' तथा डॉ० रामप्रकाश अग्रवाल के शोध-ग्रन्थ 'वाल्मीकि और नुलसी' में चुलना इस रूप में को गई है।

४६ / बातमीकिरामावल धीर रामचरितमानस सी अवविधान का मुननारमक बय्यवन

नहा है नि 'यिन वस्तु ने मिध्यास्य नी प्रतीति हम हानी रहे तो व्ययना घोर छन ना विचार हमारे घतर म स्रन्यना रहना है जिससे सारा धानद चीपट हा जाना है घोर पलत समस्य सी'दर्ग वितुष्त हो जाना है।' इससिये न्यावस्तु ना ययापनोप सनक हाना चाहिए। यदि जसनी ययापँना म स देह उत्तम हो जाना है तो जसके सी दर्ग नो वहा धाषान पहुँचना है। ययापँनीय पर हो नया नी सनीवता प्राय ध्यसम्बत्त रहती है।

विरवसनीयता से नुमूनि वा भी निश्ट वा सम्बन्ध है। वचा विवास सं पटनाजन की सकामत परिणति व साम उसने पूर्वीपर स्नामों स मानविरोध सीर सामजस्पहीनता वा समाय सावस्य है। विद्या क्षा विवास इस वा सहेगा साहिए वि पूर्वाची पटनाजम सीर परवर्ती पटनाजम स तालमेल बना रहे भीर परवर्ती पटनाजन पूर्वाची पटनाजम हारा निर्मारित परिस्थितवा के सनुसार विवास हो। क्या से सीमित मात्रा में सावस्थितवा हो सकती है लेकिन उसके कारण समति पर स्नाच नहीं सानी चाहिते।

क्या होन्सी विधान की शृद्धि म बहुत बार मूल्य द्दांट का योग भी रहता है भोर क्या का निज पक्ष मूल्य योग के माध्यम से उसके सोदर्य को उलल्य प्रदान करता है, कि जु क्या की विश्वसतीयता और संजवता के मूल्य पर मिनवा कारत के सोन्य विधान से सहायन नहीं हो सकती। इसके विपरीत यह कार्य सौद्य के विष् पातक विद्व हो सकती है। इसविष् निज तत्त्वों के समावेश से कवि को बढ़ी ही सत्वित एवं सबत अतह दिन्द से काम नेता होता है। जीवत क्यावस्तु के परि यार्थ में मितक उत्कय कार्य को मस्यता एवं उदासता प्रदान करता है।

बस्तु गुणों के साथ शिल्पगुणों पर भी कथा सोचर्स प्रदुराश में प्रापृत रहता है। विधित कथा गति और सपाट अका योजना से कैसी भी यपार्णपरम, सजीव, स यत और नितक्तापूर्ण करावरत् का सौदर्य प्रदास यह है। मतएय क्या प्रवाह का सम्बक्त निर्वोह, सुविचारित धारीह प्रवरोह और व्यजना पूर्ण प्रतायोजना क्यान्ती दय के लिए प्रपरिहार्य है। प्र

कया प्रसार के विभिन्न भटको को विखराय से बचाो में लिए उनम मर्जित बनाये रखना भी मावस्यक है। कपाबस्तु चाहे कितनी ही विशामों में,

¹⁻The Sense of Beauty, p 158

२—'घगति का अर्थ विरोध का अमाद है।'—की हरद्वारीलाल शर्मी सीन्दयशास्त्र, पृ० ७: 3—George Santayna, The Sense of Beauty, p. 244

ध-इप्टब्य-डॉo हरदारीलाल शर्मा, सीन्दयशास्त्र, सु० ६४

कितनी ही धाराग्रो मे फैल जाय, लेकिन सर्वत्र वह अपने केन्द्र से जुड़ी रहे ग्रीर उस सीमा से ग्रागे उमका प्रपार न हो जहाँ से उसकी केन्द्र-चेतना छूटने लगे। यदि केन्द्र पीछे छूट जाता है ग्रीर कथा की उपघाराएँ स्वतंत्र-सी प्रतीत होने लगती हैं तो विखरे हुए कथा-ततुग्रो के कारण कथा-प्रभाव भी बिखरकर नष्ट हो सकता है। ग्रान्विति के महत्त्व पर प्रकाश डालते हुए डॉ॰ हरद्वारीलाल शर्मा ने बहुत ठीक लिखा है कि "विस्तृत व्याख्यान मे, लम्बे कथानक मे, विशाल उद्यान में विविधता के होने पर एकता रहने के कारण ही वे समक्त में ग्राने योग्य ग्रीर सराहने योग्य होते है ग्रीर एकसूत्रता के ग्रभाव में उससे बुद्धि को भारी ग्राघात, भ्रम ग्रीर श्रम-सा प्रतीत होता है। "" इसलिए ग्रवान्तर कथाग्रो के समावेश या ग्रन्य किन्हीं कारणों से कथा की ग्रन्वित पर जो प्रतिकूल प्रभाव पड सकता है उससे कथा-सौन्दर्य की रक्षा के लिये कथा को समेटकर प्रभाव को घनीभूत बनाने के लिए ग्रन्वित ग्रत्यंत ग्रावश्यक है।

श्राधिकारिक श्रीर प्रासंगिक कथाश्रो का ग्रंतर्गुम्फन, पूर्वापर प्रसगों की सुन्युं खलता, कथा-ककाल को सजीव बनाकर मार्मिक रूप देना—प्रवन्य-कल्पना के उक्त सभी श्र गो का सम्बन्ध कथा-विन्यास से है, ग्रतएव उनका विचार भी कथा-सीन्दर्य के ग्रन्तर्गत होना चाहिए। जैसा कि डॉ॰ हरद्वारीलाल शर्मा ने लिखा है-'किव की सृजनात्मक प्रतिभा एक सम्पूर्ण लोक का ही सृजन करती है, फिर मानो उसी लोक की ग्रखड प्रतिमा में से ग्रनेक प्रतिमाएँ उदित होती है।'

सीन्दर्य-विधान की दृष्टि से कथा-विन्यास एक व्यापक प्रकरण है जिसके भ्रन्तगैत कथा के यथार्य-वोध, सुगति, श्रीदात्य, कथा-गति श्रीर श्रुन्विति का अन्तर्भाव हो जाता है।

यथार्थमूलक विश्वसनीयता

रामचिरतमानस में गोस्वामीजी ने वाल्मीकि के मुख से रोम के प्रति कहल-वाया है—

तुम्ह जो कहहु करहु सब साँचा। जस काछिप्र तस चाहिस्र नाचा।। उपर्युक्त शब्द वाल्मीकि से कहलवाने मे मानसकार का एक विशेष स्रिमप्राय प्रतीत होता है। वाल्मीकि रामायण मे राम की मानवर्धामता बहुत स्पष्ट है। वहाँ उनके ''नर अनुसारी चरित" से उनके ईश्वर-रूप को क्षति पहुँचती है। दूसरी स्रोर

१ - डॉ० हरद्वारीलाल शर्मा, सौन्दर्य-शास्त्र, पृ० ७०

२—सौन्दर्यादगाहिनो प्रतिमाए' 'समालोचक,' सौन्दर्यशास्त्र-विशेषांक, पृ० २१ (सम्पादक—खाँ० रामविलास शर्मा)

३-मानस, २/१२६/४

४—द्रप्टन्य—डॉo जगदोशप्रसाद शर्मा, रामकान्य की मूमिका, पृ० ५९—६४

४६ / बाहमीकिरामायस ग्रीर रामचरितमानत सो उपविधान का मुलनारनक ग्रध्ययन

कारमीकि रामायण ने प्राप्तित संघ्याण म भनन स्थाना पर ईप्तर मा म सम का उस्तेय हुमा है। तो यायवर्तामी ने यह निष्यय निवासा है कि ऐसे प्रसंगा की प्रामाणिकता संदिश्य है। वे मानववार ने भयनी कृति म राम के व्यक्तिप्त म ईप्तरस्त की प्रनिष्टा ने निये बाहमीकि का साक्ष्य दिखताया है। व

विनि राग वे व्यक्तित म ईश्वरत भीर मानवरन वे नामक्रम में लिए बारपीवित स उपयुक्त गब्द बहुलवाये हैं। इस सदम म बाल्मीवि वे एन आपुनिन सप्येता ने मी ऐगा ही तम दिवा है ' तेनिम तुलभीणात्रों का प्रयोजन स त विगोध परिहार से बुछ सधिक मनीत होना है। वे बदाबित् सबतार रुप्ता भीर समु लीला को बाल्मीवि सम्मत मानवर मानग को सिनामत्रीय कण्या को प्रामा जिल साधार भी दना चाहुन हैं धौर इनक लिये बल्लीि की हिस्ट म राम बा ईश्वराज सिद्ध करके बाल्मीकि रामायण भीर रामचित्तमानस दोनों में राम के ईश्वरत्व साह्यान सिद्ध करने का प्रयत्न करते हैं।

प्रचित्त वास्मीकि रामायण घोर रामवरितमानम दानो म धवतार-क्त्यना के दश्च हाते हैं, किंतु वास्मीकि रामायण के सम्बय म उसके मानवीय पण के माहत होने घोर विश्वसतीयता बायिन होने का प्रादेत स गवन किसी समीपक ने नहीं किया है। उसना मानवीय पण प्रखुष्य बना रहा है, है जबकि मानम वे सम्बय म हम प्रवार के भ्रादेप धनेन समीणनो ने किये हैं।

इतना जारण यह है नि बाल्मीनि रामायण मे प्रवतास्ताद और राम के बहारत का समावदा होने पर भी इन प्रकार के उत्तेशों की सक्या बहुत कम है भीर उत्तरी रामक्या ना मानवीय पद्म प्राय प्रमावित रहा है जबकि रामजरित मानस म इस प्रकार के उत्तेश्यों की सत्या काफी स्थिक होने के साथ मानवा रामक्या का मानवीय पण उत्तेश्येत प्रमावित भी हुमा है। वास्तविकता यह है कि मानवहरार ने प्रचुरास में अध्यास्म रामायण से बॉलन राम क्या को उपयोग

१ – वाल्मीकि रामायण, १/१६/१६ ३८ १/१६/१ १०, ७/११०/न १३ २ – इप्टब्य् – डॉo कामिल बुल्के, राम कथा छद्रमद और विकास पू० १२९ १३७ ३ – मानस, २/१२५/५ से १२६ ४

⁸⁻VS Srinivas Sastri, Lectures on the Ramayana, p 7-8

४—इंग्टब्य—(क) खाँ० जगदीशप्रसाद शर्मा, रामकाव्य की मूर्मिका, पू० २२—६७ (स) प्रो० दोनेशचन्द्र, रामायणीकथा ्रसम्प्रण

६—(क) खॉ० श्रीकृष्णलाल मानस दशन पू० १४ १५ (स) खाँ०,देवराज, प्रतिक्रियप् में सगृहोत होमचरितमानस । पूनम् स्यांकन' (ग) श्रीलश्मीनारायण सुर्वास काव्य में भ्रामिय अनावाद, पु० ९१-५२

राम के ईश्वरत्व के प्रतिपादन के लिये किया है। फिर भी यह नहीं कहा जा सकता कि मानसकार ने सर्वाशत ग्रध्यात्म रामायण की प्रवृत्ति ग्रहण की है। मानसकार ने ग्रपने काव्य में ग्रध्यात्मरामायण की प्रवृत्ति का ग्रतभाव करते हुए भी रामकथा के मानवीय पक्ष को बनाये रखने का ग्रीर उसके द्वारा कथा को सजीव रूप देने का पूरा प्रयत्न किया है। इमीलिये मानस में ग्रध्यात्म रामायण के प्रभाव के वावजूद मानवीय सवेदनशीलता बनी रह सकी है जिसके कारण वह एक धर्म-ग्रथ के रूप में ही नहीं, उत्कृष्ट काव्य-ग्रथ के रूप में भी शताब्दियों से सहृदय-समाज में समाहत रहा है।

वाल्मीकि रामायण श्रीर रामचरितमानस के कथा प्रसंगो के तुलनात्मक विश्लेषण से दोनो की मानवसुलभ यथार्थता स्पष्ट हो सकेगी।

रामकथा का प्रथम महत्त्वपूर्ण प्रसंग विश्वामित्र द्वारा राम की याचना है। वाहमीिक रामायण मे उक्त प्रसंग वहुत ही यथार्थ एवं सजीव है। यज्ञ-रक्षा के लिए विश्वामित्र द्वारा राम की याचना, वचनवद्ध राजा दशरथ की वात्सल्यातिरेक से व्याकुलता तथा राम के स्थान पर स्वय चलने का प्रस्ताव, किन्तु यह सुनकर कि रावण के भेजे हुए राक्षसों से सघर्ष करना है, राजा दशरथ का भयभी होना ग्रीर वचन-पालन मे ग्रसमर्थता व्यक्त करना तथा ग्रन्ततः राजा दशरथ के इस प्रकार के श्राचरण से विश्वामित्र का कोध ग्रीर वसिष्ठ के परामर्श से राजा दशरथ द्वारा विश्वामित्र की माँग की पूर्ति—यह सम्पूर्ण प्रसंग वाल्मीिक रामायण में सहजस्वाभाविक रूप में चित्रत किया गया है। मानसकार इस प्रथम महत्त्वपूर्ण प्रसंग में भित्त-भावना के कारण उसकी यथार्थता को सुरक्षित नहीं रख सका है। मानस में विश्वामित्र का स्वार्थ भित्त-भावना से दव गया है ग्रीर इसलिए सम्पूर्ण प्रसंग की की यथार्थता कुंठित हो गई है। विश्वामित्र यज्ञ-रक्षा के लिए विष्णु के ग्रवतार राम को माँगने ग्राते हैं ग्रीर इसलिये राजा दशरथ के पास जाते समय वे कार्य-सिद्धि की लालसा के स्थान पर भिवत-भावना से प्रेरित दिखलाई देते है—

१—इंप्टव्य—डॉ० जगदीशप्रसाद शर्मा, रामकाव्य की मूभिका, पृ० ९५-१०२

२ — द्रष्टव्य—डॉ० जगदीशप्राद शर्मा, रामचरितमानस का मनोवेज्ञानिक अध्ययन, पृ० २०७-२११

³⁻⁽a) If art does not bear witness to reality it is not much worth bothering about. -George Whalley, Poetic Process, p. 9.

⁽b) In the activities which end in a great work of art we may find the prototype of reality and of the way reality is grasped and known and made known. —Ibid, p. 80.

४० / बाह्मीक्रिरामायण घोर रामचरितमानाः सो न्यविषान का तुसनात्मक ग्राच्यान

गाधितनय मन विता स्वापी । हरि बिनु मरहि न निशिचर पापी ॥ तम पुनिवर मन को ह विचारा । प्रम प्रयत्तरेड हरन महि पारा ।।

पहुँ सिस देती पर आई। करि जिनतो प्रानी दोउ आई।। भी प्रमुख्या । तो प्रमुख्या । तो प्रमुख्या । विश्व विद्यास्त्री । विद्यास्त्री । विद्यास्त्री । विद्यास्त्री ।

दुशिलए जब राजा दगरम वास्तित्यातिरेव के वारण विस्वामित्र से राम की मीत सुनवर दुवी होते हैं ग्रीर राम को देने मे भ्रमनी असमयता ध्यक्त करते हैं तो भक्त ु । जिस्सामित राम के प्रति राजा दुगरम की मनुरस्ति देवन र बहुत प्रसाप्त होते हैं—

सुनि नव गिरा प्रेम रस सानी । हुवये हृत्य माना पुनि स्वानी ॥ ग्रीर इसनिये मानस म राजा दगरम मोर विख्यामित के बीच मे काई तनाव उत्पन्न नहीं होता। तुलसोदासत्रों ने विस्वामित्र के प्रति वयनबद्धता स राजा दसरम को .ए. ए.प. . पुराना कर प्रकार विस्वामित्र को उपालम्म का प्रवसर नहीं दिया है, किर अस्त प्रमा व नाप वहने से दिखामिन की जैसी प्रतिक्रिया होनी चाहिंगे देसी मानस भी स्वाय म बाधा पहने से दिखामिन की जैसी प्रतिक्रिया होनी चाहिंगे देसी मानस ा भारत स्वाप कर प्राप्त के प्राप्त के मूल में स्वाप उत्ता नहीं है जितनी मं नहीं है बार्किक विस्वामित के प्राप्त के मूल में स्वाप उत्ता नहीं है जितनी भक्ति । इस प्रकार भक्ति के सायह से इस प्रसंग का मानवीय पक्ष दब गया है, किर भाग क्या की वास यूर्ण मनोग्या का वित्रण बहुत भी राम को न देने मं राजा दसरण की बास यूर्ण मनोग्या का वित्रण बहुत

स्वाभाविक बन पडा है-

रू भागण है. सुनि राजा इति स्रोतम बानी। हिंदैय विष मुख दुति कृपुनानी॥ भुग्न राजा वर्षात्र मुखारी। वित्र बचन नहि कहेंहे दिखारी॥ वीर्षेवन वामके मुखारी। मार्गह मृति पतुधन कोसा। सबत रेउँ प्रान सहरोता । नाण विश्व निर्माण विश्व महिं। सोड मुनि देउँ निर्मिष एक महिं।। देह प्रान न्तु नारः प्राप्त प्राप्तः । सम देन नहिं बनइ गुनाहः ॥ सब मुत माहि प्रियं प्राप्तः हिं नाइ । सम देन नहिं बनइ गुनाहः ॥ कहें निश्चर प्रति घार कड़ोरों । कहें मुदर सुन परम किसोरा ॥³ ग्रीर इस बचन के तुरत बाद वीमळ को मध्यस्य बनाकर मानसकार ने रावण की अर्थ प्रशास को अदकाश ही नहीं दिया है। फलत बात्मीकि में यह प्रशास जैसा भीति के प्रशास को नार्य न करण है। स्वामानिक एवा तनावपूर्ण बन पड़ा है।

ब्रहल्योद्वार

४° ग्रह्स्योखार के प्रसंग म दोनों का यो ने दूस प्रकार का ग्रसर दिखलायी देता लट्ट्राबर प्रत्याचा में प्रहृत्या की कथा म सहस्र मानतीय दुवनता की स्रोमध्यक्ति ८ । या जार जार के अपुतार इंद्र के गोरव से मिश्रुत अहत्या स्वेच्छापूर्वक इंद्र का

१—मानस, १/२०५/४

२ -वही, श्वराज्यांध ३-वही, १/२०७/३

समागम-प्रस्ताव स्वीकार करती है और समोगोपरान्त समागम के लिये इन्द्र के प्रति कृतज्ञता भी व्यक्त करती है। साथ ही इन्द्र को शीघ्र वहाँ से चले जाने को कहती है जिससे उसके पित महर्षि गौतम को पता न चल सके। इन्द्र भी अपनी परितृष्ति की वात कहता है और गौतम के भय से उतावली के साथ चले जाने का प्रयत्न करता है। पकडे जाने पर वह भय से काँप उठता है और उसके मुख पर विपाद छा जाता है।

मृतिवेषं सहस्राक्षं विज्ञाय रघुनन्दन ।

मृति चकार दुम्घा देवराज्ञकुतहलात् ।।

प्रयान्नवीत् सुरश्रेष्ठ कृतार्थेनांतरात्मना ।

कृतार्थाहिन सुरश्रेष्ठ गच्छ गोष्ट्रामतः प्रभो ॥

प्रात्मान मां च देवेश सर्वथा रक्ष गौतमात् ।

इन्द्रस्तु प्रहसन् वाक्यमहल्धामिदमन्नवीत् ॥

सुश्रोणि परितुष्टोऽहिम गमिष्यामि यथागतम् ।

एवं संगम्य तु तदा निश्चक्रमोटजात् ततः ॥

ससंश्रमात् त्वरन् राम शिङ्कतो गौतमं प्रति ।

गौतमं स ददर्शाय प्रविशन्त महामुनिम् ॥

देवदानवदुर्थेषं तपे अलसमन्वितम् ॥

तीर्थोदकपरिविलन्न दीष्यमानिवान्तम् ॥

गृहीतसिषधं तत्र सकुशं मुनियुङ्गवम् ।

इष्ट्वा सुरपितस्त्रस्तो विषण्णावदनोऽभवत् ॥

व

इस प्रसंग में वाल्मीिक ने प्ररेणा ग्रीर परितृष्ति के साथ ही ग्राशका एवं ग्रपराधी-मनोवृत्ति का चित्रण यथार्थ रूप में किया है। शाप के ग्रन्तगंत उसे ग्रहश्य हो जाने के लिये कहा गया है, पत्थर हो जाने के लिये नहीं। ग्रहश्य हो जाने की वात भी लाक्षणिक ग्रथं में कहीं गई प्रतीत होती है—वह किसी को ग्रपना मुख दिखलाने योग्य नहीं रही थीं। इस ग्रनुमान की पुष्टि इस बात से होती है कि ग्रहल्या के ग्राश्रम में प्रवेश करने पर वह राम को सदेह दिखलाई देती है। रे राम से पूर्व भी वह किनाई से देखी जा सकती थी—विलकुल देखी ही नहीं जा सकती हो—ऐसा वाल्मीिक रामायण में कोई उल्लेख नहीं है—

सा हि गौतमवाक्येन दुनिरीक्ष्या वसूत ह। त्रयासामि लोकानां यावद् रामस्य दर्शनम ।।

१-वाल्मीकि राभायण, १/४८/१९ २५

२-वही, १/४९/१३-१५

३-वही, १/४९/१६

४ू२ | चात्मोकिरामायस्य घोर रामचरितमानतः तो दयविषान **रा** तुलनात्मकः घत्यवन इस प्रकार बाल्मीकि ने गया वे मानधिक घरानत को विदससनीय ही नही, मनी-

इसने विपरीत रामविश्तमानम के बाँव न इस प्रतम का चलता हुंगा उल्लेख विनात सम्मत रूप प्रदान किया है। किया है। तुलसीदास न संभवत नतिव धवरोप या प्राप्त गिक क्या के विस्तार म न जाने की इच्छा से महत्या इंद्र समागम की कोई चर्चा नहीं की है। विस्तामित्र के मुख से बेवल इतना वहलवाया है-

गोतम नारि थाप इस उपल देह घरिघीर।

ं वरन कमल रज चार्हात हुया करहू रघुयोर ॥

निरुवम ही इस प्रकार का उल्लेख क्या की यवार्यता से हर वड जाता है। सामना ातरपर रूप के जाना प्रदेश हो जाने जितना विद्यसनीय नही है। इसके ्य ही गोरवामी नी शाप की गृट्यपूर्णिकों हो द्वार पर्वे हुँ, हेक्टिन प्राप्त विक कथा में भी विस्तारा की मौत करना समीचीन नहीं है। क्रियेकर तब जबकि कवि प्राप्त गिक क्याघो पर ग्रधिक हरना न बाहता हो। र

मिथिला प्रकरण

मिविता प्रवेश के साथ रामन्या व सी दय निधान में एक नया मोड माता है। इस प्रक्ष के साथ ही मानत का कवि सपेशाञ्च सथिव लीविव धरातल पर ् , प्राप्त हमा है । बाल्मीकि ने पूबवत् समनी ययाध इंटिट वा परिचय देते हुए इस अवताण हुआ है। जारणाण के के रूप में प्रस्तुत तिया है, इसीतेचे परवर्ती राम प्रस ग को एक ऐतिहासित विवरण के रूप में प्रस्तुत तिया है, का य मे-विनेयकर हुनुसनाटर, प्रसम्प्रायव सीर रामवरितमानत मे इस प्रसन ना भाग क्षा प्रहण किया उसको देखते हुए वास्मीकि वा गई प्रसाय बडा ही ने जो भाग क्षा प्रहण किया उसको देखते हुए वास्मीकि वा गई र था पूर्व पूर्व की सहजता इस सीमा स्त्रीका घोर सपाट प्रतीत होता है। बाल्मीकि में इस प्रसंग की सहजता इस सीमा तक ग्रम का है कि क्वास्पक भ पना इसका स्पन्न नहीं कर सकी है। इसके विपरीत पानस के इत प्रसम् म अवीविकता और मृतिकता के सस्पर्ध के बावजूद क्या का मानवीय धरातन पूर्णतया विश्वसनीयवा की वरिषि म बना रहकर संजीव रुप म

प्रकट हुआ है।

तुलतीदासवी ने प्रसन्तरापव का सनुसरण करत हुए 'मानस म वाटिका प्रत्यास्त्राच्या व्याप्याप्त भाष्य १५ मान्य १५ मान्य । स्वाप्त १ मान्य जीवा है। प्रस्त वोहा है, जो स्रोत की तुसना से कही स्रीयक प्रसादमाली बन पडा है। त्रपण पान १९ पण प्रतापण वाटिका प्रसाप के समाविध से मानस की रामकवा का सानबीय पस बहुत सराक्त वत न्यारकार ने ने ने समक्षा के अंत्रात मानव मन की एक सरवात प्रवत

[्]राप्ताः । १००० २ — इस्टरम् = इसी इस्साय के इस्तानत क्या समुस्कन श्वियक प्रकरण १—मानस, शरश्व

मूलप्रवृत्ति—यौन प्रवृत्ति—की ग्राघारिशला रखी गई है। प्रसन्नराघव मे यह यौनमूलकता ग्रपने ग्रपरिष्कृत रूप मे व्यक्त हुई है। वहाँ राम को कामानुर ग्रीर सीता को प्रणय-वाचाल कामिनी के रूप मे उपस्थित किया गया है। राम विवध्यन चढाते हैं तो सीता ग्रपने कटाक्ष रूपी धनुप का ग्रारोपण करती है। मानसकार ने इस श्रु गारिकता को संयत रूप मे ग्रहण किया है, किन्तु उसकी यथार्थता वाधित नहीं होने दी है।

मानस के पुष्पवाटिका-प्रसंग मे राम श्रौर सीता के मन मे एक-दूसरे के प्रति श्राकर्षण का उदय कीतूहलमयी दर्शनेच्छा श्रीर एक-दूसरे को पा लेने की इच्छा के रूप मे हुआ है। फायड ने काम मूलप्रवृत्ति के जिन तीन घटक श्रावेगों का उल्लेख किया हैर वे तीनो—ग्राधिपत्य, देखना श्रीर कुतूहल—मानस के इस प्रसंग मे श्रन्तभूत हैं। सीता श्रौर राम निनिमेप दृष्टि से एक दूसरे को देखते है—

> भए विलोचन चारु श्रचंचल । मनहुँ सकुचि निमि तजे हगंचत । देखि सीय सोभा सुखु पावा । हृदयँ सराहत वचनु न श्रावा ।3

× × ×

देखि रूप लोचन ललचाने । हरषे जनु निज निघि पहिचाने । थके नयन रघुपति छवि देखें । पलकन्हिह्रँ परिहरी निमेषें ॥ ४

राम का सम्पूर्ण घ्यान सीता मे केन्द्रित हो जाता है-

प्राची दिसि सिस उपउ सुहावा । सिय मुख सिरस देखि सुखु पावा ।। वहुरि विचार कीन्ह मन माहीं । सीय वदन सम हिनकर नाहीं ।। जनम सिधु; पुनि वंधु विषु दिन मलीन सकलंक ।

सीय मुख समता पाव किमि चंद दापुरो रंक ॥

घटइ वढ़इ विरिहिनि दुखदाई। प्रसइ राहु निज सिंघिह पाई।। कोक सोकप्रद पकज द्रोही। प्रवपुन वहुत चन्द्रमा तोही।। वैदेही मुख पटतर दीन्हे। होइ दोषु वड़ प्रनुचित कीन्हे।। सिय मुख छिव विद्यु व्याज वखानी। गुरु पहि चले निसा विड़ जानी।।

सीता के दर्शनों से उत्पन्न ग्रानन्द को वे ग्रपने भीतर रोककर नहीं रख पाते, इसलिये लक्ष्मण को ही नहीं, गुरु को भी बतला देते हैं—

३—डा० जगदीशप्रसाद शर्मा, रमाकाव्य की भूमिका, पृ० १०४

२ - द्रञ्टव्य - सिगमण्ड फ्रायंड, मनोविश्लेपण, (ग्रनुवादक देवेन्द्र कुमार), पृ० २९२

३ - मानस, १/२२९/२-३

४-वही, १/२३१/२-३

५—वही, १/२३६/३ से २३७/२

५४ / वाहमीकिरामावए घीर रामवरितमानतः हो स्पविधान तुपनासक काष्ट्रवयन

हुरप सराहत सीय स्रोताई। गुरु समीप गवते रोज भाई। रामु कहा सब शीतर पाही । सरत मुमाउ छु पत छन पाही ।

यही राम के प्राचरण में वे सब लग्नण घटित होते दिखवाई देते हैं जिनकी चर्या पेकडुगल ने काम मूलप्रवति वे प्रसार म वी है। इस सम्बन्ध म मैनदूगल ने तिला है कि एक विशिष्ट प्रवृत्ति के सित्रय होने के बारण ही सरल युवक परी तिवार दिशी सुदरी की घोर उम्रुल पाता है। हती प्रवृत्ति के कारण वह एक प्रसाट वेबनी भीर धनजानी चाहत से भर जाता है। वृत्यवादिना प्रसान म मानस के राम की ट्रिट के साम उनके विचार भी भनायात ही सीता की भीर उमुख होते दिश्वसाई देने हैं 1³ जनकी बेचनी कामावेग सीर नितक्ता के इन्द्र से उत्सन्न होनी हुर और सीता वो वा तेने वी प्रतीति तथा इस घटना के मूल मे विधाता की योजना मानने से ^भ उनकी चाहत व्यक्त होती है।

मानस म राम स्रोर सीता दोनो उत्तरित है, दिनु हम सम्बंध म ह्नी पुरुष मे जो प्रकृतिगत ग्रासर है मानसकार ने उसका ध्यान रखा है स्रोर इस हिन्द से उसने इस प्रसाप को धारबयवनक रूप में स्वामानिक हो नहीं बना हिसा, उते श्रवत सूच्या स तह रिट्यूण मनी शामिक परातल भी प्रदान किया है। क्षीता का मनुसार राम के समान मुखर गही है। नारी मुलम सज्जा वा सबगु ठन जन्म मान्यिक उद्धेलत को समत रलना है। इसके साम ही राम के प्रति सीता के प्राप्तपण के प्रमित्र निकास की मोजना भी मानसकार ने बड़े की पत के साथ की है। आर म म सीता की हरिट बुत्तृलवण इचर उचर राम को सोजती है । जार म राम के प्रति उनका कुमूहनमा माक्यण व्यक्त होता है। किर वे मणतक होट से राम को देखनी रह जाती हैं इस दिवीय स्थिति में सीना राम के सी दय से प्रभि भूत होती जान पडती हैं, और मृत से नेत्र बर कर ह्यानाविस्थत हो जाने तेह प्रतिका मुख होना स्पष्टत व्यक्ति हो जाता है।

²⁻W McDougall, Psychology The Study of Behavior, P 152 १-मानस १/२३६/१

३—मानस, ११२३० २३१

^{8-48, 2/230/3}

५--५०। १८२०। त ५२०। र ७--चितरत चरित चहै तिस सीता। कह गए नय किसीर मन चिता। —मानस, १।२३१।१। भू—वही, श**२३**०।२।

[—]गणमः राजवार।
—गणमः राजवार।
स—मधिक सनेर देह ने मेरी। सरद ग्रांसिंह छन्न विशव चकोरी। —यही, शतवशश चन्नावर सन्दे वट न नद्दा । सद्द सामाट अप नव्यार स्वानी ॥ नवही शृददृश्छ। दुन्होंबन मन दानहि चर झानी । दोन्हे ववक कवाट सवानी ॥ नवही शृददृश्छ।

मानस के इस प्रसग का मूल प्रसन्नराघन मे है, फिर भी मानसिक पीठिका की यथार्थता की दृष्टि से मानस का यह प्रसग समस्त रामकाव्य-परम्परा मे अद्वितीय है। प्रसन्नराघवकार की दृष्टि स्यूल हाव-भावों पर ग्रघिक रही है, मानसिक श्रालोड्न विलोडन पर कम । वहाँ मानसिक श्रावेगो का चित्रण उतना नहीं है जितना विलासपूर्ण चेष्टाग्रो का । न तो स्त्री-पुरुष के प्रकृति भेद की श्रोर जयदेव का ध्यान रहा है श्रीर न मनोभावों को सामाजिक परिवेशजन्य नैतिकता के संदर्भ में देख गया है। परिणामस्वरूप प्रसन्नराघव का पूर्वराग-सम्बधी प्रसग स्थूल, छिछला श्रीर गरिमाविहीन दिखलाई देता है। इसके विपरीत मानस में कवि की दृष्टि मनोभावो की परिवेशजन्य ग्रभिव्यक्ति के साथ स्त्री-पुरुषो के मनोभावो की ग्रभिव्यक्ति के विभेद पर बनी रहने के कारण यह प्रसग ऋधिक सयत श्रीर निर्मल ही नही, ऋधिक मनोवैज्ञानिक भी है। डाँ० देवराज की यह मान्यता कि "मिल्टन के महाकाव्य की भाँति रामचरितमानस से भी भू गार-भावना का सप्रयास वहिष्कार किया गया है" र कम से कम इस प्रसग के लिये लागु नहीं होती। नैतिक पवित्रता की भावना या धार्मिक विश्वास इस प्रसंग मे समाविष्ट न हो -ऐसी बात तो नही है, लेकिन इस प्रसग मे उक्त दोनो प्रकार के अवरोघों की शक्ति इतनी क्षीण है कि उनसे मानस के इस प्रस ग के यथार्थ-वोध को कोई क्षति नही पहुँची है। फलत: इस प्रसंग मे यथार्थ-चेतना-निर्भर काव्य-सीन्दर्य ग्रक्षत रहा है।

घनुप-यज्ञ के अवसर पर तुलसीदासजी ने जनक-पक्ष के जिस मानसिक संताप का चित्र उपस्थित किया है उससे मानस-कथा मे अपूर्व स्वाभाविकता आ गई है। भरी सभा के मध्य चापारोपण और आकुलतापूर्ण वातावरण की सृष्टि हनुमन्नाटक के आधार पर की गई है, किन्तु मानसकार ने उसे निखारकर अपूर्व सीन्दर्य से मंडित कर दिया है। मानसकार की इस सफलता का श्रेय बहुत कुछ उसकी अंतर्भेदी दिष्ट को है। कन्या के विवाह के सबध में माता-पिता की मानसिक उथल-पुथल का जैसा यथायं चित्र मानसकार ने दिया है, वैसा समस्त रामकाव्य-परम्परा मे विरल है।

वाल्मीकि ने राजा जनक के मुख से विश्वामित्र को यह सूचना दिलवाई है कि उन्होंने सीता के विवाह के सम्बंध में यह निश्चय किया था कि जो शिव-धनुष चढा देगा, वहीं सीता के साथ विवाह कर सकेगा। अनेक राजाओं ने सीता की

१ — डा० राजकुमार पाडेय ने ''रामचरितमानस का काव्यशास्त्रीय अनुशीलन'' में पृ १ २ पर उक्त प्रसंग की प्रसन्नराघव की तुलना में अधिक सयत बतलाया है।

२—उ४० देवराज, ग्राधुनिक समीक्षा, पृ ६६ ।

३—प्रप्टन्य - खाँ० जगदीशप्रसाद शर्मा, रामकान्य की भूमिका, पृ० १०९-१०।

पद ∫ वाल्मीकिरामायण भौरगमचिरतमानस सौद्यविधान का तुलनात्भक भ्रष्ययन

मींग की, किंतु राजा जबह प्राप्ती प्रतिभाषर घटन रहे। तब सभी राजामां ने एक साथ मिथिला म प्राप्तर अपने परात्रम की परीक्षा देने को तत्परता अपने की, किंतु ने सकत गरी हुए द्वालिए जबक ने सीता उन्हें देने में इकार कर दिया। तब जुपित हाकर उहींने मिथिला को परे लिया और एक घप तक पेरा डोने रहे। मतत जगह ने देव प्रसार से उन्हें परात्नित कर भगा दिया। 1

इस विगत प्रसंग को राजा जनक एक इतिहासकार के समान निर्विश्वता पूर्वक तय्यास्मर रूप से मुतः बाते हैं, कहीं भी उनके हृदय की वेवैनी या प्राष्ट्रवार प्रसंग वात्तरज्ञानित कोमनता व्यवन नहीं हानी। वाल्मीकि म यह प्रसंग गहुन ही ठण्ड है। प्रसंगरपत्रकार ने पूर्वराम जोडकर इस प्रसंग की वासिक गीठिका को सुर्वे वनाया और राम के मिमिना पहुँचन तक राजाया के वहीं एके रहने की करनात के सांवार पर मरी सभा म राम हारा वापारिषण की घरना प्रकृत ही है। हनुष्पत्रद्धर म इस प्रमंग की स्वयं पर सांवार पर मरी सभा म राम हारा वापारिषण की घरना प्रकृत की है। हनुष्पत्रद्धर म इस प्रमंग को स्वयंवर को स्वयं प्रसंग की सिंद की गई है, किन्तु मानस के प्रसंग पत्र हो और दुछ तुछ तमावपूण वातावरण की सिंद की गई है, किन्तु मानस के प्रसंग चना कोई उद्धानन वहाँ नहीं है। हनु प्रमादक म राजायों से प्रमुख चरना म देखकर राम हतीताह—से हो जाते हैं कोर सब स्वयं प्रसंग प्राण्यों के प्रमुख चरना से उन्हें न साम प्रांग की हित्तराम प्राण्यों का करने के प्रसंग प्रसंग हो होतावाह के स्वयं पर यहने हैं। समस्मा हम होतावाह रूप में हतावाह दिवाल दिवाला है क्योरिस वना प्रश्नि विवाल है की समस्मा हम होनी दिवाल कही हैं।

तजह सास निज निज गृह जाह । सिला न विधि वैदेहि विवाह ॥ सुष्टुतु जाइ जो वनु परिहरकें । क्षेत्रीर कुमारि रहउ का करकें ॥

इसी प्रशार सीवा की मों की उद्भिगता भी बारतस्य की सहत परिएति है। राम म मुश्रेभल गरीर का व्यत्त हुए वनते द्वारा प्रमुक्त के भति रानी का भ्रतात्वस्त होना भीर तब रूँभी होने की भ्रागाश के रानी का विवित ही जाना मानत म बहुन हो स्थामायित रूप स भ कित है।

इसत मिन्न पराजल पर किन ने सोता कहूदय म उद्विजना का वित्रण किया है। उननी स्थिति द्वद्वण है। व बहुत स्थाहुल हैं, किनु प्राय व्यक्तिया वे समान घपना स्थानुत्रता स्थक्त नहीं कर संक्ष्तों। सन्ता उनके स्रावेग की मनिस्पत्ति

१--वन्त्रमोकि रामावन, शहदार्थ २४ :

२-- रनुगम्नटक, शृश्व

३-वी शहर

^{8-224 4154413}

का मार्ग अवरुद्ध कर देती है। आदेग और अवरोध के द्वन्द्व के रूप मे सीता का व्याकुलता का चित्र अपनी जीवन्त वास्तविकता के कारण मानमकार को अनुपम सृष्टि है--

तव रामिह विलोकि वैदेही। सभय हृदमें विनवित जेहि तेही।।
मनहों मन मनाव श्रकुलानी। होहु प्रसन्न महेस भवानी।
करहु सफल ग्रापिन सेवकाई। किर हित हरहु चाप गरुग्राई।
गन नायक वरदायक देवा। श्राजुलि कीन्हिउँ तुग्र सेवा।।
वार वार विनती सुनि मोरी। करहु चाप गुरुता श्रति थोरी।।

देखि देखि रघुबीर तन सुर मनाव घरि धीर।

भरे विलोचन प्रेम जल पुलकावलो सरीर।।
नीक निरिष्ठ नयनभर सोभा। वितु पन सुमिर वहुरि मन छोभा॥
ग्रहह् तात दारुन हठ ठानी। समुभन निह कछ बाभु न हानी॥
सचिव सभय सिख देइ न कोई। बुधा समाज वड़ श्रमुचित होई।।
कहें घनु कुलिसहु चाहि कठोरा। कहें स्यामत मृदु गात किसोरा।।
विधि केहि भाँति घरौ उर घीरा। सिरस सुमन कन वेविष्र होरा।।
सजल सभा के मत भे भोरी। ग्रव मोहि संभु चाप गति तोरी॥
निज जड़ता लोगन्ह पे डारी। होहि हरुग्र रघुपतिहि निहारी॥
ग्रित परिताप सीय मन माहीं। लव निमेष जुग सय सम जाहीं॥

प्रभृहि चितइ पुनि चितव महि राजत लोचन लोल । खेलत मनसिज मीन जुग जनु विधु मडल डोल ॥ गिरा श्रीलिन मुख पक्ज रोकी । प्रकटन लाज निसा ग्रवलोकी ॥ लोचन जल रह लोचन कोना । जैसे परम कृपन कर सोना ॥ १,

सीता की उद्विग्नता का चित्रण करते हुए भानसकार की दृष्टि इतनी यथार्थ-परक रही है कि उन्हे पिता की समभदारों की ग्रालोचना करते दिवलाया है— 'समुभत निंह कट्ट लामु न हानी', ग्रीर 'सभय हृदय विनवत जेहि तेही' कहकर उन्होंने सीता की उत्कटा की ग्रतिशयता व्यक्त की है। सीता इतनी व्यग्न हैं कि किसी एक देवो-देवता की कृपा के भरोसे ग्रपने ग्रापको नहीं छोड देती है। ऐसी स्थित में एक-एक क्षण वडी कठिनाई से निकलता है—लव निमेप जुग सय सम जाहीं।

घनुर्भग के उपरात परशुराम-प्रसंग वाल्मीकि रमायण श्रौर मानस दोनों में स्वाभाविक रूप में श्रक्तित है। यद्यपि इस प्रसंग में उक्त दोनों काव्यों में राम को जिल्लु का प्रयतार भी मिद्ध किया गया है, फिर भी मानवीय घरातन श्रक्षत रहा है।

१ -मानस, १/२५६/२-२५५/१

प्रम/ वाल्मीकिरामायस्य श्रोर रामचरितमानसः सौ व्यविधान का तुलनात्मक ग्रष्टवयन

वा मीनि रामायण में परशुराम एक घातमु सी आत्मवासक एवं धसहिष्णु व्यक्ति के रूप म विप्रवाहे वहें हैं जिह निसी प्रय स्पत्ति का परावस सहसा मात्म नहीं होता, जिह हथान परावस सहसा मात्म नहीं होता, जिह हथान परावस के स्थान में सामे की होता और जा प्रवाही ही होक्ते रहने हैं दूसरा वी नहीं सुनने । उनकी इस आतमे दिस मात्रिक्त का पराभव बात्मीकि न रामायण में राम परामुग्य भट म चित्रित किया है।

मानमनार ने परशुराम के इस चित्र म निचित सनीयन करने हए प्रसंग म महत्त्वपूण हेर फेर निया है। यहाँ परगुराम से लक्ष्मण का भिडाया गया है। परगराम जसे उप व्यक्ति का जवाब लक्ष्मण ही हा सबते थ । इसलिए च द्रवली पाडेय का अनुमान है कि 'उघर भूपा की बाना स लक्ष्मण भरे वठे थे, उघर पिनाक वे टुट जाने से परगराम भी बुढ थे। फिर बश था, काथ से कोथ की मुठभेड हो गई। श्रीप स श्रीय भड़कन की हम्टि से प्रस ग की यथार्थना स्वपसिद्ध है लेकिन तुलसीदासजी ने इस प्रसंग म यथार्थ का जो मित्रवन रिया है वह और भी सुदम है। मानस म परणुराम पहेंचे स कदा हो कर नहीं छान मिथिला पहुँचने पर ही उन्ह धनुम ग का समाचार मिलता है। लक्ष्मण भी धारम्भ म कृद्ध नितालाइ नहीं देने —वे चपलतावन चिटचिंड परनुराम का चिनात हैं। वससे परनुराम ग्रीर ग्रधिक भडव जाते हैं। काम मर गर व ग्रयने पराक्रम का बयान करने लगने हैं। यहाँ वे बाहमीहि रामायण के ममान स्वमावत ग्रात्मप्रनासक प्रतीत नहां होने परिस्थिति यग धारमप्रगमा बरत हुए कबन वचन कहकर नाथ व्यक्त वरन नगन है। इस प्रभार लक्ष्मण की चिद्रान की प्रवृत्ति धारेधीर काप म प्रत्य जानी है, फिर भी मदत्र छनका चिनाने का प्रयस्त उनके कोध के भीतर अर्थनता रहता है। इसीतिये राम लम्पण व प्राचरण को 'पचगरी (चपत्रता) की सना तते हैं।

जों सरिका क्यु प्रसारि करहीं । गुरु विषु मानु मोर मन भरहीं ॥ र भोर इस भवगरी का कारण सरमण का सडकपन मानने हैं—

इस प्रकार परनुष्यम् प्रमाय का परनुष्यम् का धारमक्षत्रितः एव घरन्यम् प्रकृति स हराकर् या उसकारम्य कम करत हुए, सन्मय्यकः सन्कान पर दिका कर मानसकार न उसका नृत्यक मानस्य यरावन प्रमाय किया है। परनुष्या घरिर सन्मय का यास्ट्र प्रमानस्यक्ष मा घरिन है किन्तु वहीं नत्मय क धानस्य का पारिका मानस क समान राष्ट्र नरा है।

१ ~ चाह्रबणे पाँडेस, तुलतीदाम पुर २२५ ३०

२ - मामन श्रीत्व६ २

३ ली १ दश्य ३

इस प्रकार राम-विवाह तक की कथा रामायण और मानस मे प्राय भिन्नभिन्न रही है। पूर्वराग और घनुप यज्ञ की कथा का रामायण से कोई सम्वन्घ नहीं
है जबिक मानस मे ये प्रसग श्रत्यन्त मानवीय धरानल पर प्रतिष्ठित है।
विश्वामित्र-प्रकरण और परशुराम-सवाद रामायण और मानस दोनों मे सिम्मिलित
है। मानस मे विश्वामित्र-प्रकरण का ग्राधार उतना मानवीय एवं ययार्थपरक नहीं
जितना रामायण मे है। इसी प्रकार मानसकार ने ग्रहल्या की कथा के मानवीय
पक्ष पर भी ग्रावरण डाल दिया है। इसके विपरीत परशुराम-प्रसग रामायण की
नुलना में मानस मे कहीं ग्रधिक स्वाभाविक और सजीव वन पड़ा है। मानस मे
प्राय: उक्त सभी प्रसंगो मे राम के ईश्वरत्व की ग्रोर संकेत है, किन्तु कथा निरन्तर
मानवीय ग्राधार पर प्रतिष्ठित है।

प्रयोध्याकाण्ड : स्यूल साम्य श्रीर सूक्ष्म विभेद

मानवीय यथार्थ की दृष्टि से रामायण श्रीर मानस दोनो मे ही राम के निर्वापन की कथा ग्रत्यन्त सशक्त है, किन्तु मानवीय यथार्थता के वावजूद इस प्रसंग मे रामायण और मानस की कथा मे अभेद नहीं है--दोनो मे निर्वासन प्रसंग स्थूलतः एक जैसा दिखलाई देता है, किन्तु दोनो के अन्तस्तत्त्वो मे आकाश-पाताल का यन्तर है। श्री परशुराम चतुर्वेदी ने दोनो काव्यो के उक्त प्रकरण मे ऊगरी साम्य को देखकर ही यह कहा है कि "रामायण श्रीर मानस" के 'श्रयोध्याकाडो की कथा-वस्तु मे कोई विशेप धन्तर नहीं दीख पडता है, लेकिन दोनो काव्यों मे कथा की मानसिक विवृति मे जो व्यापक अन्तर है उसे चतुर्वेदीजी ने स्वीकार किया है-'केवल राम-कथा के पात्रों की मनोवृत्ति तथा उनके तदनुकूल कार्यों मे उल्लेखनीय भेद पाया जाता है १ ग्रीर सच यह है कि काव्य के कलात्मक सौन्दर्श की दृष्टि से यह मनो-वृत्तिगत भेद ही ग्रत्यधिक महत्त्वपूर्ण है क्योकि कथा-सृष्टि मे उसकी मानसिक पीठिका ही प्राण फूँकती है और उससे समन्वित होकर ही कथा-विम्व सम्प्रेपित होता है । स्थूल विवरण उसकी ग्रभिव्यक्ति के साधन रूप मे ही महत्त्वपूर्ण माने जासकते है । श्रीर इसलिये रामायण श्रीर मानस की कथा-मृष्टि की तुलना मे उनका मानवीय फलक सौन्दर्य-विधान की हप्टि में सर्वाधिक महत्त्वपूर्ण है। इस हष्टि से 'मानस' मे वाल्मीकि रामायण के प्रति जो प्रतिक्रिया दिखलाई देती है उसका अनुशीलन वहुत ही रोचक है।

दशरथ-परिवार की श्रांतरिक स्थिति : परिवेशगत निम्नता

राजा दशरथ के परिवार के विभिन्न सदस्यो--विशेषकर कीसत्या, कैकेयी श्रीर राजा दशरथ के त्रिकोण के सम्बन्धों को लेकर वाल्मीकि रामायण श्रीर राम-

१ – श्री परशुराम चतुर्वेदी, मानस की रामकथा, पृ० ११७

६० / बाल्मीकिरामायस्य श्रीर रामचरितमानतः सी दयविषात्र का तुन्तनात्मक ग्रह्ययन

विस्तमानस में दो स्वत त्र मृद्धियों इदियोचर होती हैं। बाल्मीकि मुनिकी इदि बहुत ही समार्थपर है-इसिनमें व मानव प्रहृति की उत्तक निरंबृत रूप म महण करते हैं --नितंत्रता का आग्रह उनकी मृटि मे सहज मानवीय दुवसतामा की ग्रस्योनगर नहीं करता। इसके विपरीत रामचीत्तमानत का कवि नितंत ग्रनतिक के प्रति बहुत जागरक रहा है। मानत के वाज दो रेखावळ बगी (क्टेगरीज) मे स्यादत विभक्त हैं। व या तो सज्जन (नितक) हैं या प्रसञ्जन (ग्रानीयण)। राजा दशरम के परिवार की उन्होंने ग्रावश रूप में प्रस्तुत करना चाहा है ग्रोर पश्चित परिसतन के परिणामस्त्रहर्य मानस का राम निर्वासन प्रसग रामामण के उक्त प्रसग से सवया भिन्न हो गया है--- फिर भी वह सम्याप, स्रविश्वसनीय या अस्वामानिक नहीं हो पामा है, उसका सहज मानबीय तस्त्र कुटित नहीं हुणा है। इस प्रसंग म भिन हरिटमी है, भिन्न परिस्थितियों है, भिन्न मूहम है सीर इस सब को भिन्न परिणतियाँ है-फलन नेना कायी गइस प्रवंग को लेकर दी भिन्न मृद्धियाँ

बात्नीकि रामायण म राम का निर्वासन राजा दगश्य के परिवार की क्लह की ग्रमरिहाम परिणति है। कोसत्सा राजा दश्वरम की ज्यस्ट महिली थी, फिर भी दिखलाई देती है। उट्टे उतना सम्मान प्राप्त नहीं या जितना कैडेबी की। राजा दशर्म । बोतल्या प्रीर मगरा सभी वकेयी के झसाबारण सम्मान की चर्चा करते हैं। ऐसा प्रतीत होता है कि कोसत्या और सुमित्रा का एक गुट या और कन्यों का दूसरा। शम के राज्यामियेक का समाचार पावर वीसत्या घननी स्रीर गुमित्रा वी प्रसनता वा उल्पेख वरती है क्रममी वा नाम नहीं लेती। " वदेशी के साथ दीसत्या वे सम्बंध तनावपूर्ण थे। राम के निर्वासन का समाचार पाकर कोसत्या अपने चारा और के प्रानवपूर्ण पवहार की चर्चा वरती हुई इस तथ्य पर प्रकात डाम्ती है। कीमत्या की दाखियाँ तक वक्त्यों से इतनी मातक्ति थी कि यदि काइ दाशी क्षेत्रस्या स बाते करते समय भरत को उत्तर से निक्तते देख सनी ता वह तुरत चुप हा जाती--

न स्टम्पूर्व कत्याण सुन्त वा पतिपोष्य। ग्रवि दुने विषर्वेवीमति रामास्थित मया ॥ ता यह यमनोझानि बाध्यानि हृदयस्टिनाम । ग्रह श्रीप्ये सपत्नीशमवराणा परा सनी ॥

१-वल्मीक रामायन, ३/१२/६७ ५०

२ -वही, २/२०/४२

३-वही श्रेषाव्य 8-दरो, २|४|४२

श्वतो बु खतरं कि न प्रमदानां भिविष्यति ।

सम शोको विलापश्च यादृशोऽप्रमनन्तकः ॥

स्विष संनिहितेऽप्येवमहमास निराकृता ।

कि पुन प्रोषिते तात श्रुव सरग्रिमेव हि ॥

ग्रह्मस्तं निगृहीतास्मि भर्तुं निर्ममसम्मता ।

परिवारेग् कैनेय्याः समा वाष्ययवावरा ॥

यो हि सां सेवते किश्चदिष वाष्यनुवतंते ।

केकैय्या पुत्रमन्वीक्य स जनो नाभिभाण्ते ॥

नित्यक्रोधतया तस्याः कथं न खरवादि तत् ।

केकैय्या वदन द्रष्टु पुत्र शहयामि दुर्गता ॥

इसके विपरीत राजकुमारों में राम राजा के सर्वाधिक स्नेह-भाजन थे। इसिलये राजा दशरथ के समक्ष एक वडी समस्या थी राम को युवराज बनाने की। एक ग्रोर उन्होंने केंकेयी के पिता को बचन दिया था कि कैंकेयी-सुत उनका उत्तरा-धिकारी होगा तो दूसरी ग्रोर राम-विवाह के उपरात भरत के ननसाल चले जाने पर उनकी ग्रनुपस्थित का लाभ उठाकर युवराज पद पर राम का ग्रभिपेक करना चाहा। उन्होंने राम से कहा कि भरत के ग्रपने मातुल गृह से लौट ग्राने के पूर्व ही वे राम का ग्रभिपेक करना चाहते हैं। इससे ऐसा प्रतीत होता है कि राम के यौवराज्याभिपेक का प्रयत्न वाल्मीिक ने दशरथ के कूटचक के रूप में प्रस्तुत किया है। मंथरा ने कैंकेयी के समक्ष राजा दशरथ के इम कूटनीतिपूर्ण प्रयन्न का रहस्योद घाटन कर उनकी योजना को ग्रसफल कर दिया।

वाल्मीकि ने मयरा की प्रेरणा को तटस्थ भाव से अपने काव्य मे व्यक्त किया है। रामायण की मंथरा कैकेयी के साथ तादात्म्य अनुभव करती है और उसके उदय के साथ अपने उदय तथा उसके अनिष्ट के साथ अपने अनिष्ट की वात कहती है। यह स्वामिभिक्त की भावना से अनुप्रेरित है—इमिलए किव ने उसे कैकेयी की हितैपिणी कहा है। यमनोवैज्ञानिक इष्टि से मयरा का कैकेयी के प्रति लगाव आत्म-प्रकाशन का ही एक रूप है। क्योंकि आत्मप्रकाशन की प्रमुख विधियों में महिमाञाली लोगों के साथ अपने सम्बन्ध के द्वारा महत्त्वानुमृति भी सम्मिलत है। इसप्रकार

१ - वाल्मोकि राभायण, २/२०/३८-४४

२ - वही, २/१०७/३

३-वही, १/१/२५

४-वही, पृ० २/७/२२

५ —वही, २/७/१९

E-G. Murphy, An Introduction to Psychology, p. 412

६२ / वास्मीनिरामायस स्रोर रामचरितमानतः सी दयविभान का बुलरा मक स्रध्ययन

वह अपन हिताहित को वजेयों के हिताहित से अभिन्न समभती हुई उस समय रहते सावधान करती है। उसके स्वर में बुटिलतापूर्ण विनम्रता न हाकर मात्मीयतापूर्ण खर पन है। वेकपी की अदूरवांताता और मूचता के लिये उमे खरी छोटी सुनाने मे भा वह नहीं हिचनती। भातपन बाल्गीकि की मधरा का स्वभावत कृटिल कहता

मानसवार न राजा दगरम के परिवार के इस जित्र को बहुत घरों म बदल क्वि के साय ग्रायाय करना है। दिया है— कहना चाहिए कि उत्तर निमा है। मानस म राम के योवराज्याभिषेत्र में किसी प्रकार के मृट्यक का महेत नहीं मिलता । यद्यपि वाल्मीकि रामायण अप्रेर मानसर दानों म समान रूप से इस बात का उस्तेल है कि राजा दगरम ने बढावस्था के कारण राजसभा क अनुमोदन से राम नो युवराज बनाने का निर्णय दिया, फिर भी वास्मीनि ने राजा दसरय है मत य के प्रति राना उत्यन करने वाले सनेस सबेत छोडे हैं, जत—इस सदभ म क्ष्य गजाक्षों को निमन्त्रित वरना कि तुराजा जनक ग्रीर के क्यराज जरे निकट सम्बंधिया को न सुपाना व तथा एकान में राजा दशस्य का राम से सह बहता कि अरत के लीट आन के पहले अभियेक ही जाना चाहिये ग्रादि। मानसरार न इस प्रकार को वाई स^वत नहीं छोडा है। वीसत्या श्रीर क्वेची मनोमानिय वा उत्लेख भी मानस म नहीं है। किर भी कुछ विद्वान तुनसीदास की इस अध्योधक सतकता के बावज मानस म कुट प्रभिन्नाय की घोर संवेन पाने हैं। इहर मानाप्रमाद गुप्त इस सम्बन्ध म राजा दर्गरण की स्रातुरता की स देह की इंटिट से देखते हुए तिलाने हैं -- 'हमारा क्वि राम के विना को ग्रासेप स मुक्त करन वा प्रमत्त करता है, कि तु इस प्रभात म वह अपने पाठतों से मत्य की चित्राता, किमी प्रस्थन्त साथ-यक सूचना को दराना एवं किमी कालिमा के उत्पर संकेश करता हुमा प्रतीन शता है। " यहाँ डा॰ गुस्त इतिहास के सत्य से वा य मत्य की समीक्षा करत प्रतीन हान है। बाब्य म बस्तु सत्य बुछ नहीं होना केवल कवि गहोत और क्वि-मृद्धि का सत्य होता है और वह सभी क्वियों म भिन्न एवं स्वतंत्र ह्व म विभिन्न होता है। वास्मीनि ने जो लिखा यह सस्य या श्रीर मानसनार ने जा

१-वाल्मीकि रामायण २/७ १४ २ - वह स्वमावतः कृटिल जान पड़ती है।

⁻श्री परश्राम चनुवंदी मानस की रामकथा पूo ११६ ५-वल्मीकि रामाया अयोध्याकोठ प्रथम एवं दितीय सग

४ -मानस २/१ ५

य-वाल्मीक रामायण २/१/४५

७-डां० माताप्रसाद गुण्त, मुलसीदास, गु० २९६

वाल्मीकि सम्मत न लिखा वह ग्रसत्य या — ऐसी मान्यता काव्य समीक्षा के लिए उचित नहीं है वयोकि प्रत्येक किव की कथा-सृष्टि ग्रपना स्वतन्त्र विम्व होता है ग्रीर उसकी यथार्थता उसकी सहज मानवीय प्रकृति के निरूपण पर निर्भर रहती है, वस्तुगन तथ्य पर नहीं।

मानस मे राजा दशरथ के परिवार का जो चित्र ग्र कित किया गया है, उसमें किसी प्रकार की कालिमा दिखलाई नहीं देती। वाल्मीकि के कलह-सूचक सकेतों को छोडकर मानसकार ने सौहार्द-सूचक सकेत मानस में जोडे है। यौवराज्याभिषेक की गुभ घडी का सन्देश देने के लिए राम ग्रीर सीता के मगल-ग्र ग फडकने लगते हैं तो वे इस शुभ शकुन को भरत-ग्रागमन-सूचक समभने है—

राम सीय तन सगुन जनाए। फरकिंह मगल ग्रंग सुहाए।।

पुलक सप्रेम परस्पर कहिं। भरत ग्रागमनु सूचक ग्रहिं।।

भए बहुत दिन ग्रित ग्रवसेरी। सगुन प्रतीति भेंट प्रिय केरी।।

भरत सिरस प्रिय को जग माहीं। इहइ सगुन फल दूसर नाहीं।।

रामिंह बंधु सोच दिनराती। ग्रडिन्ह कमठ हृदउ जेहि भाँती।।

विसप्ठ से भावी यौवराज्य की सूचना पाने पर भी राम के हृदय की पहली प्रतिक्रिया यही होती हे कि साथ-साथ रहे हुए भाइयों को छोड कर केवल वड़े माई का ग्रभिषेक ग्रनुचित है—

जनमे एक संग सव भाई। भोजन सयन केलि लारिकाई। करनवेघ उपवीत विम्राहा। सग संग सव भए उछाहा।। विमल वस यह म्रनुचित एक्। वधु विहाइ वडेहि ग्रमियेकू॥

प्रसंग का यह उपस्थापन वाल्मीिक के उस प्रसंग से सर्वथा भिन्न है जहाँ राम राजा दशरथ के इस विचार को स्वीकार कर लेते हैं कि भरत-श्रागमन से पूर्व उनका श्रिभपेक हो जाना चाहिये। वाल्मीिक के इस प्रमंग में राम के श्रातृ-स्नेह की द्याया कही दिखलाई नहीं देतो। मानसकार ने भरत की श्रमुपिस्थित से लाभ उठाये जाने का प्रसंग छोड़कर तथा राम के श्रातृ-स्नेह का प्रसंग जोडकर ग्रीर साथ ही रानियों के परस्पर मनोमालिन्य की वल्पना को ग्रपने काव्य में स्थान न देकर वाल्मीिक रामायण में चित्रित श्रन्तः तहपूर्ण दशरथ-परिवार को सौहार्दमय रूप में बदल दिया है।

ऐसी स्थिति मे मानसकार को मथरा की कल्पना भी वाल्मीकि से भिन्न रूप मे करनी पड़ी है क्योंकि दश्तरथ परिवार की ग्रांतरिक कलह के ग्रभाव में किसी

१—मानस, २/६/२-४

४-वही, २/९/३-४

६४ / वाल्मोक्रिरामायस्य भीर रामचिरतमानस सी वपविषात का तुलनात्नक प्रव्यवन

ऐसे बड़े मनीवनानिक कारण की घरयधिक धावरवस्ता हो गई थी जो इस सोहार-पूण परिवार की घाति का धाकस्मिक कर से मा कर दे। यारमीकि की स्वामिमक मध्या त यहाँ काम नहीं चल सकता था पंगीति जब कोई दुर्यभविष थी ही नहीं तो स्वामिनी हितपिणी दावो क्या कर सकती थी? इनविषे मानाका ने स्वया के कप म एक ऐसे पात्र का मध्य की है जो प्रकृत्या दुट्य है और जो अपनी कुत्तिता से एक सुखी राज परिवार का प्रमिन्य सरसा है। सेकिन तब उसनी दुट्य प्रहृति का कीई मनावैनानिक या तकता नव कारण भी होना चाहिये।

बद्धि मानवनार ने घरवारम रामावण का घनुषरण नरते हुए हित के लिय सरस्वती द्वारा मधरा की बुद्धि भ्रष्ट कर किय जाने का उल्लेख किया है, फिर भी उन्नेत आवश्या की मसोविनान मामन प्रेरणा की ग्रीर मानत के कवि का अधान रहा है भीर घाट्याधिमनता क बावजूद उनने मानवीय धरातन पर मधरा का श्रावरण वर्गस्वत विदाह ।

मानस की मयरा हीननानुभूति स बुरी तरह भस्त है। वह नारीरिक कुरुपना और सामाप्रिक हीनता की चेतना से पीडित है। इस तस्य की ओर करेची स केन करती है अभीर मयरा को अक्तियों से उसकी पुष्टि होनी है। भें इस हीनता स भक्त होने के कारण वह राज्य पसंट कर महत्त्वानुभूति स अपने प्रस्तित्व का साथकता प्रशा करना चाहती है।

इस प्रशा वे प्रशान म मानगकार ने मयरा जी कुटिनतः को युव उभारा है। उसके मस्तिक की यूभ-यूक एकाएक नेश्वमीयर के खलनायका का स्मरण दिना देती है। उन्हों के समान मयरा मिस्पावान्ति, मायादिनी और कुचरी है। वह अपनी नियम्पता, निरोडता कीर हित्तियन। वे नाग द्वारा प्रतीति उत्पन करती है भीर गड छोतार वार्ते बनाती है—

सजि प्रतीति बहुविधि गड़ि छोली । प्रवध साइसाती तह थोली ॥ र

१—प्रध्याम रामायण २/२/४४ ४५ २—द्रस्टरय—डॉ० जगदीशप्रसाद शर्मा रामचहितमानस का मनोबैक्कानिक ब्रद्ययन, पु० ११०

3-काने सोरे कबरे कृष्टिल कुचाली खानि। सिस दिशेष पुनि चरि करि मरत मातु मृतकानि।। --मानस २/१४ ४-कार कुक्प विधे परवस कीहा। बता सो सुनिम सन्दिम जो दीना।। कीछ नगर रिष्ठ हमहि का हानी। चेरि छालि प्रवा नोव कि सानी।।

—मानस *२/१५/३*

इस प्रकार मथरा के चरित्र को एक निया रूप देकर मानसकार ने राम-निर्वासन का सारा दायित्व उस पर डाल दिया है और राम के निर्वासन का परिपादक ही बदल दिया है। संथरा की पिशुनतों के प्रति कैकेशी की प्रतिक्रिया

मानस मे कैकेयी की प्रतिकिया कुछ भिन्न प्रकार की है। सर्वप्रथम वह पिशुनता के लिये मथरा की कुरी तरह डाटती है—

मुनि प्रिय व्यन मिलन मन जानी। भुकी रानि प्रव रहु प्ररगानी।।
्रीति प्रस कवहुँ कहित घरफोरी। तब घरि जीभ कढ़ावहुँ तीरी।।

तदुपरांत राम के अभिषेक के समाचार के प्रति वह प्रसन्नता व्यक्त करती है ४ किन्तु
अन्त मे वह मथरा की प्रसंग-प्रतिकूल वातो के प्रति कौतूहल व्यक्त करने लगती है—

Ŧ,

े - भरत सपय_ुतोहि., सत्य कहु परिहरि कप्ट दुराउ । . -, - हरप समय बिसमउ करिस कारन मोहि_तसुनाउ ॥ ^४ और तभी वह मथरा,के जाल मे फँस जाती है ।

१ -वाल्मोकि रामायण, २।८।१५

२ - वही, २/५/१७

३ - मानस. २/१३/४

४-वही, २/१४/१-४

५-वहो, २/१५

६६ / वात्मीक्रिरामायण धौरगमचरितमानस सौन्यविधान का तुलनात्मक प्रध्ययन

रामायण घोर मानस म ककैयों को प्रतिष्ठिया के इस स्टम विभेद वे दो नारण हैं—(१) वाल्मीकि को तुलना म मानस म राना दसाय की पारवार म जो सीहाद दिखलाई देता है उसक परिणामस्वरूप इस प्रकार वो पितृतना के प्रति ऐसी रोपपुण प्रतितिया ही होनी चाहिये (१) वाल्मीकि ची सुलना मे मानस को मयरा स्थापनी हिंदीपणी न होकर कुटिल है और कुटिनता की मत्पना किन मो प्रभीप्य थी। इस प्रकार म नम म मयरा के प्रति नेत्रीय का सार्शन्तर प्रवहार परिवेदायत कीर चरियाला इसर का नम पर्वाक है।

मयरा की योजना और करेवी का हठ

मदरा के तमन वर्षमी के झात्मममयण के उपरात बात्मीकि रामायण धीर मात्रस दाना स क्वेमी को परासन के रूप स समरा की मोजना एव-जबी है, नेकिन बात्मीकि रामायण स राम के लिय कीन्ह्वय का बनवास मानित का प्रयोजन क्यूट गरुम म उल्लिक्तित है। कीन्ह्वय तक राम के बाहर रहते पर जनता के हुन्य म उनका पुत्रवन स्थान नहीं रह जाएगा भीर समीच भरता परिनोधित मुद्द अना सने हैं मानुस य एव रिसी प्रयोजन का उत्तर नहीं है निषक परिणाम कहन राजा दनाय की बार सार प्रमुखान पर भी कारी का राम के मनवास की

१ - वामीकि रामायत श्रीमाश सदा श्रीमाश २ -- मानस शहमाध श्रीहर

^{: 3-}वा मीकि रामा-न श्रीया १

ध~दर्° २,५,५५

माँग से टस से मस न होना अवूभ वना रहता है जबिक वाल्मीकि रामायण में उक्त प्रयोजन के प्रकाश में कैंकेयी का हठ समभ में आने योग्य है। तुलसीदासजी ने इस प्रयोजन का उल्लेख संभवतः इसलिए नहीं किया है कि वे राम की लोकप्रियता को इतनी अल्प नहीं मान सकते जो चौदहवर्ष में अपना प्रभाव खो दे। किसी के भी मुख से, किसी की भी दृष्टि में भक्त तुलसीदास अपने आराध्य की लोकप्रियता को इतना नहीं घटा सकते।

वाल्मीकि रामायण श्रीर रामचरितमानस दोनो मे मथरा की योजना के अनुसार कैंकेयी द्वारा अतीत मे दिये गये वरो की माँग, राजा दशरथ का वात्सल्य, भरत के यौवराज्य की माँग की पूर्ति, किन्तु राम को वनवास न माँगने की प्रधीना और कैंकेयी का अटूट हठ तथा राजा दशरथ की सत्यसवता को चुनौती लगभग समान रूप मे अंकित की गई है। दोनो मे पुत्र-स्नेह और वचन-पानन की द्विघा के मध्य राजा दशरथ को समान रूप से पिसते हुए दिखलाया गया है।

राजा दशरथ का यह धर्म-संकट दोनो ही काव्यो मे ग्रत्यन्त स्वाभाविक रूप मे चित्रित है। एक ग्रोर वचन-पालन न करने पर लोक-निन्दा का भय ग्रौर दूसरी श्रोर पुत्र के भावी संकट की कल्पना से श्राहत वात्सल्य का द्वन्द्व इस प्रसंग मे जीवन रूप मे ग्रांकित है। इस द्वन्द्व से मुक्ति के लिए ही भरत के ग्रभिपेक का प्रस्ताव वे तुरन्त स्वीकार कर लेते हैं। यदि कैंकेयी सहमत हो जाती तो इससे राजा की प्रतिष्ठा भी वच जाती ग्रौर राम पर सकट भी न ग्राता। वास्तव मे राजा दशरण की यह मानसिक स्थिति दो प्रकार की मूल्य-चेतना से उद्भूत ग्रावेगो का परिणाम है। वचन की रक्षा ग्रौर पुत्र-स्नेह दोनों उनके लिये मूल्यवान हैं। दोनो मूल्यों की गुक्ता एक-दूसरे को चुनौती देती हुई उनके व्यक्तित्व को दो भागों मे विभक्त कर देती है। मनोवैज्ञानिक दृष्टि से द्विघापूर्ण स्थिति मे निर्णय करना वड़ा कष्टकर होता है। 3

निर्वासन को प्रतिक्रियाएँ

श्रयोध्याकाड की कथा मे इस थोड़े से साम्य के उपरात पुनः रामायण श्रीर् मानस मे श्रत्यिक श्रन्तर दिखलाई देने लगता है। राम के निर्वासन की परिवेशजन्य परिस्थितियाँ श्रीर प्रेरणाएँ भिन्न होने के परिणामस्यरूप उसके प्रति विभिन्न पात्रो की प्रतिक्रियाएँ भी भिन्न होती है, किन्तु भिन्नता के वावजूद दोनो काव्यों मे ये

१ - वाल्मोकि रामायण, अयोध्याकांड, सर्ग १२ एवं १४

२-मानस, २/२३९

³⁻G. Murphy, Personality, p. 806

६८ / वाल्मीकिरामायण ग्रौर रामचरितमामसः सौ-दयविधान का तुलनात्मक भ्रष्ययम

प्रतित्रियाएँ भवन प्रवेच परिवेश को समिति म हैं भीर इसिल्ये दानों मे राम, कौतस्या भीर भरत की प्रतिक्रियाएँ मनोविज्ञानसम्मत हैं भीर प्रवेनी मानवीय समार्थता एवं विश्वसनीयता से सहस्य को प्रभावित करती हैं।

राम की प्रतिक्रिया

जहाँ तर निर्वासन के प्रति राम की प्रतिक्रिया का प्रश्न है, दोनों काध्यां म इस सन्यभ म मून्य प्रतर दिसलाई देता है। वाल्मीक रामायण म राम धात कित से निर्वासन मान्य को प्रम के नाते स्थोकार करते हैं, कि जु बहुत समय तक के इस सादिन के माधात से प्रश्नमावित नहीं रहन। जब मां कौसल्या से पितने के ज्यान के सीता के यात पहुँचते हैं तो सीता उनको 'शोक सतस्त' देखकर विकत हो जानी हैं। राम का मूल विवर्ण हो जाता है भौर सारीर से पसीना निकतने सगता है—

भ्रय सीता समुख्य वेषमाना च त पतिम । भ्रयप्रवच्छोक्सन्तनः चिता पाननिति विषय ॥

तो हृष्ट्वा सहि पर्मात्मा भ रागाव मनोपतम । त शोक रापव सोबु तती विवततां गत ॥ विवयवन हृष्टवा त प्रस्वितनामवरणम् । स्राह बुखामितताव विविद्यानीयिव प्रभो ॥^२ इससे पुत्र जब व मों कोमस्या के पास पहुँचते हैं तो वहीं भी वे सीम गिरवास मरने

हुए दिनासाई देने हैं * धोर घपन बनवात का समाचार दने समय मां से कहा है कि
'देति ! तुम्हारे दिया महान् सम् (सनद) उपस्थित हो गया है। इस प्रकार राम
निर्वातन की मां के लिय समहान् सम् समन्दर क्या सहन्व करता हैं। * सदस्य मीर कीमन्या के निर्यातनो निर्दार को ये मां को प्रयास सम्बोकार कर देने हैं, किन्तु कन स महुक्त कर दिया कर सामायपूर्ण साथरण के प्रति समशोग क्या करता है—

> को हानिहानपि धुमान प्रमशाया कृते स्वजेत्। ध्रशतुर्वानन युत्र सानी मानित्र सञ्चल सर्

५-दरी, २ २०/५

थ्—दाप्रमीकि रामादा २१४३११०

१--न हटतो धमचरण किविदस्ति महत्तरम्। यदा पिकर् सुमूण सस्य वा वसनीकवा।। --वस्नीकि समायण शृंश्वर्यस्

२--वामीक रामया व/२६/६ फ

४-देव मृत प्रजीव सन्दु सद्युगस्यवसः इद द्वाव प्रकार वेदेव्या सन्मनस्य वश --देशे २/२०/२७

इसके विपरीत मानस में राम निर्वासन-ग्रादेश को वर्ड उत्साह के साथ ग्रहण करते है। घर्म की प्रेरणा वहाँ विवशतासूचक न होकर ग्रन्तःस्फूर्त है। व इसलिये माँ के समक्ष निर्वासन-ग्रादेश को वे राज्य-प्राप्ति विपयक ग्रादेश के रूप मे ही प्रस्तुत करते हैं—

पिता दोन्ह मोहि कानन राजू। जहें सब भाँति मोर वड़ काजू। श्रायसु देहि मुदित मन माता। जेहि मुद मगल कानन जाता।। जिन सनेह वस डरपिस भोरें। श्रानंदु श्रम्ब श्रमुग्रह तोरें॥

वाल्मीकि के राम कहते हैं — 'महद् भयमुप्रस्थितम्' ग्रीर मानस के राम कहते है — 'जिन सनेह बस डरपिस भोरें।' एक दम चित्र उलट गया है।

वाल्मीकि ने राम की मानवसुलभ दुर्वलताग्रो को यथार्थ रूप मे उपस्थित किया है। इसके साथ ही जिस वैमनस्यपूर्ण दशरथ-परिवार का चित्र वाल्मिकि रामायण मे श्रंकित है उसके श्रनुसार राम की सहज प्रतिक्रिया वैसी हो हो सकती है जैसी वाल्मीकि ने चित्रित की है। इसके विपरीत मानम के राम देवकार्य से स्वेच्छा- पूर्वक वन को जाते है—'जहँ सब भाति मोर बड़ काजू।' इसलिये उनके दुःखी होने का प्रश्न ही नही उठता। दूसरी बात यह है कि मानस मे चित्रित सौहार्दपूर्ण दशरथ-परिवार मे राम इतने सौहार्द के साथ निर्वासन-ग्रादेश श्रंगी शार करे—यह कम से कम श्रस्वाभाविक या श्रसभव नहीं है।

कौसल्या की प्रतिकिया

परिवेशगत भिन्नता और यथार्थपरक तथा म्रादर्शपरक हिष्ट-भेद के परिणाम-स्वरूप दोनो कवियों ने कौसल्या की प्रतिकिया भी भिन्न-भिन्न रूपों में चिन्नित की है। वाल्मीकि की कौसल्या अपने पूर्वानुभवों के परिणामस्वरूप राम के निर्वासन को अपने तिरस्कार के चरम रूप में देखती हैं और इसलिये वह पिता की माजा की समता में माँ की माजा को रखती हुई राम को पिता के मादेश-पालन से विरन करने की चेष्टा भी करती है—

> यथैव ते पुत्र पिता तयाह गुरुः स्वचमेंगा सुहृत्तवा च। न त्वानुजानानि न मां विहाय सुदुः खितामहं सि पुत्र गन्तुम् ॥४

१-नव गयंदु रघुवीर मनु राजु त्रलान समान।

ष्ट जानि वन गवनु सुनि चर ग्रनंदु ग्रधिकान ॥ —रामचरितमानस, २/५१

२-मानस, २।५२/३-४

३ - वाल्मीकि रामायण, २/२०/३५-४६

४-वही, २/२१/५२

७० / शहसीकिरामायस घीर रामचरितमानस सी दवविधान तुलनात्मक का प्रध्यवन पिता की घाणा के पालन से राम को बिरत स होते हेळकर वे क्या समझे साथ जाने

पिता की धाना के पालन से राम को बिरत न होते देसकर वे स्वय उसके साथ जाने की इच्छा प्रकट करती हैं। " मानसकार ने इस चित्र को भी उत्तर दिया है। मानस की कौसन्या तक सी

वालांकि वी वीसत्या के समान देती हैं, खिंतन उसमें भिन्न निलर्ध निकातती है। रे पिता की प्राना की तुलना म मो को माता बड़ी मानती हैं और राम के निर्वासन के मूल में पिता और माता (वेवेथी) दोनों की प्राना होने के बारण राम की वन-गमन के लिये उत्साहित करती हैं—

जौँ कंदल पितु स्रायसु साता । सौ जीन जाहु जानि वडि माता । जौ कितु मात् कहेड बन जाना । तो कानन सन सबस समाना ॥ दे

र्जो पितु मातु कहेउ बन जाना। हो शानन सन प्रवध समाना।।^३ वाल्मीवि को कौसल्या ने राम के साथ वन जाने की इच्छा प्रकट की थी, किन्तु

वारमात का का सर्वा न राम का साथ वन जान का इच्छा अकट का व सुनसी की कीय या स्वय ही इस इच्छा का निरानरण कर देती हैं—

तुनक्षा का कान या स्वय हा इस इच्छा का तिरावरण कर दता हु— कों सुत कहीं सग मीहि लेहू। तुम्हरे हृदय होइ स देहू॥³ इस प्रवार मानसवार न ताल्मीकि द्वारा म क्लि मानयीय दवलता के चित्र

की प्रारक्ष में बदल दिया है, लेकिन उसकी स्वाभाविकता कम नही होने बी है। इस चित्र को स्वाभाविक बनाय रखने के लिये मानसवार ने कौसरण के हुवय म

वासास्य भीर उच्च मादश का द्वद्व उपस्थित किया है जिपम म तत मादश की विजय हाती है—

हाता ह— राश्चिम सनद म वहि सन जाहा । दुहूँ भौति उर शास्त्र साहा ॥ लिखत सुधाकर गां लिखि राहा । विधि गति वाम सदा सब काहा ॥

निवास सुवाकर गा तिथि राहु। विधि गति वाम गरा सब काहू।। परस सतेह उभय मति घरेरी। भड़ गति सौप एकू दर केरी। राखडें मुतद बरडें क्षतुरोसू। परम जाद घर मधु विरोधू॥ कहडें नात यत तो बहि गती। सबट सोच विवस मई राती।

बहुउँ जान वन तो बिंड हानी। सबट सोच विवस भई रानी। बहुरि सपुर्फि तिप गरफ सपानी। राज भरत दोउ पुन सम जानी।। सरल सुभाउ राम महतारी। योजी बस्त पीर परि भारी।। नात जाउँ बिल बोहेड जीका। पिनु पापमू सब परसक टीका।। प

लक्ष्माम् की प्रतिनिधा बाह्मीकि रामायण भीर भावत म लक्ष्मण की प्रतिनिधाए परस्

वाल्मीवि रामायण भीर मानस म लक्ष्मण की प्रतिनियाए परस्पर विलोस तो नहीं हैं, फिर भी उत्तम भित्रता भवस्य है। बाल्मीकि रामायण म लक्ष्मण अपने

तो नहीं हैं, फिर भी उत्तम भिन्नता श्रवहय है। बात्मीनि रामायण म लदगण अपने १---वात्मीकि रामायण २/२८१५

२—मानस, २/५५/१ ३—वही २/५५/३ ९—वही २/४४/१ श्चर्यपरक जीवन मूल्यो प्रश्न राम के साथ श्रपने तादात्म्य के कारण राम के धर्म-परक जीवन-मूल्यो का विरोध करते हुए उनसे श्चर्य को महत्त्व देने का श्रनुरोध करते हैं और इसलिये स्पष्ट कहते हैं कि राम को पिता की श्राज्ञा का पालन नहीं करना चाहिये। ये वे पिता को वलपूर्वक व दी वनाकर राम को सिहासन पर विठाना च हते हैं श्रीर उन्हें सब प्रकार से रक्षा का श्राश्वासन देते हैं। वे राम के भाग्यवाद का भी विरोध करते हैं। "

लक्ष्मण का इस प्रकार का अर्थपरक एवं विद्रोही रूप मानसकार को अभीष्ट नहीं था। इसलिये उसने यहाँ लक्ष्मण की प्रतिक्रिया को अव्यक्त रखा है, किन्तु राम को वन पहुँचाकर सुमत्र जब लीटने लगता है तब उसने इस ओर एक छोटा-सा संकेत किया है और तुरन्त उस पर पर्दा भी डाल दिया है—

पुनि कछ्रु लखन कही कटु वानी । प्रभु वरजे वड प्रमुनित जानी ॥

भरत के चित्रकूट पहुँचने पर एक वार पुन: मानमकार ने इस सम्बध में लक्ष्मण के रोप की ग्रोर सकेत किया है, किन्तु वहाँ भी उनका रोप सुन्यक्त नहीं हो सका है। इप प्रकार 'मानस' में राम-निर्वासन के प्रति लक्ष्मण की प्रतिक्रिया रोपपूर्ण तो प्रतीत होती है, किन्तु उसका कोई स्पष्ट चित्र हमारे समक्ष नहीं ग्राता।

दशरथ की प्रागांतक व्यथा भी र उन हे प्रति की सत्या का व्यवहार

राम को वन में छोड़ कर सुमत्र के अयोध्या लीट आने पर राजा दशरथ की ममीतक पीडा का वर्णन दोनों काब्यों में किया गया है। व ल्मीकि रामायण में राजा के पुत्र-वियोग के साथ पछताने का चित्रण भी किया गया है, १० किंग्तु मानसकार ने वेवल पुत्र-वियोग को ही अपने काब्य में स्थान दिया है। इसके साथ ही वाल्मीकि ने व्यथित राजा दशरथ के प्रति कौसल्या के कठोरतापूर्ण उपालम्भ का जो वर्णन

१ —डॉ० जगदीशप्रसाद शर्मा, रामकाव्य की मूमिका, पृ० १०४

²⁻V.S. Srinivasa Sastri, Lectures on the Ramayan, p 16-17

३ - येनेवमागता द्वैधं तव वृद्धिमहामते। सोऽपि धर्भो मम द्वेष्यो यत्प्रसंगाद् विमृह्यसि॥ - २/२३'११

४-वाल्मीकि रामायण, ऋयोध्याकाख सर्ग २३

५ - वही, २/२१/१२

६-वही, २/२३/२८

७ - वही, २/२३/१६-२०

५ - मानस, २/९५/२

९ - प्रगट करज रिस पछिल त्राजू। -मानस, २/२२९/ :

१० - वालमीकि रामायण, २/५९/१८-१९

विया है उसे भी मानस के कवि ने छोड़ निया है। वात्मीकि रामायण म सुमत्र वे कोटने पर कोतत्वा के हृदय की भीषण अध्या का सत्तत्त वित्रण किया गया है। राम के न लोटने का समाचार मुतते ही वे ऐसे कौपने लगती हैं मानो उनके घारोर म भूत का भारता हो और प्रमेल सी हाकर पुत्री पर गिर जाती हैं—

७२ / वाल्मीविरामायण् धौर रामचरितमानसः सौ दपविपान का तुलनारमक धव्ययन

ततो सूतोशपुरदेन वेषमाना पुन पुन । परण्यां गतसस्वेब कोसत्या सूतमक्षत्रीत ॥ नय मां यत्र बार्त्स्य सीता यत्र च सक्ष्मण्य । तान विना सामम्बद्धाः सावितु नोत्सहे ह्युट्म ॥

सुमन द्वारा भीग बैंबाय जाने पर भी उन्हें भीति नहीं मित्रती और ये राम के निर्वातन के निय राजा दशरण नी मरगता नरती हुई यहाँ तरु नह जानी है कि जबे मत्स्य ना बच्चा उसके पिटा द्वारा सा निया जता है मैंसे आपके द्वारा हो साम मारे गये (पट हो ग्ये)—

स ताहश सिहबली वयभाक्षी नरयभ ।

स्थमित हत पित्रा जस्तेनामतत्री स्था।।^३ उपासम्म से राता दगरथ नी स्थया भीर भी बढ जानी है और यहाथ जोडन वीसत्या से समा मौगन सनते हैं³ तव नी त्या कंपन स इग सानाग ने प्रति ग्ला

वास्त्राचित के प्राचन कर्या है प्रवाद के वारण की नहार के हुए या उतार देश है।

यात्मीति ने पुत्र त्रियोग की ब्रयम के वारण की नहार कहुए या उतार दिस मावावर का जिमल दिया है उत्तरी महत्र स्वामाविदता से कदि व स्वामार्थितानी हिन्द का उत्तर है कि तु मानसकार न साराम सही की गता का परित्र की पूरी करन हो है, सत्त्र मानस स्वाप्त परित्र की मानि हिंदा जाताता वह मनस का परम पर्याना की नहार समस्य परित्र की मानि है हुए।

हो हाना । रमित्र मानम स उक्त चरित्र कि एक्स स कित है उनमें स्वुताः हो इस प्रमन् म की मन्या दारा करा वर्ष स्वाप्त परित्र की मानि है है उनमें स्वुताः हो इस प्रमन स की मन्या का दाराय का वैसे वैधान हम निर्माद स्वाप्त स्वाप्त कर है—

उर घरि घार राम गहनारी। बाना बनन नामय प्रतुकारी।। नाम ममुख्यिमन वरिग्न विवाह । राम विवाह पर्याद ॥। वरनपार तुग्ह प्रथम गहाजू । बाउन तकस्त्रिय पविक तमाजू॥ मीरिज परिम्न अ वाहम वाह्य । नाहि त मुहिह समु परिवाह ॥।

१-दानिक समया २६०१२ २-दर्भे २६१/२२

मरत को प्रतिक्रिया

भरत की वेदना की ग्रभिव्यक्ति में भी तुलसीदास ने वाल्मीकि से सूदम भेद रखा है। वाल्मीकि रामायण में भरत राम-निर्वासन का समाचार सुनकर एक साथ पितृ-वियोग ग्रीर भ्रातृ-वियोग की पीडा से व्याकुल हो जाते हैं। वे ग्रपनी माँ को धिकारते हुए कहते हैं—

कि नु कार्यं हतम्येह मम राज्येन शोचतः।
विहीनस्याय पित्रा च भ्रात्रा पितृसमेन च।।
दु.खे मे दु खमकरोर्द्रं एो क्षारमिवाददाः।
राजानं प्रेतभावस्यं कृत्वा राम च तापमम्।।

रामायण मे भरत को यह दुःखद समाचार थोड़ा-थोड़ा करके सुनाया जाता है। पहले पितृ-मरण का समाचार दिया जाता है, तदुपरात राग की अनुपिस्थित का और उसके वाद उनके निर्वासन तथा अन्तरः निर्वासन के कारण का पता उन्हें चलता है, पिर भी उनकी वेदना पितृ-वियोग और स्नातृ-निर्वासन के प्रति समवेत प्रतिक्रिया के रूप में व्यक्त हुई है।

मानस मे पिता की मृत्यु और भ्रातृ-निर्वासन के समाचार के मध्य वैसा व्यवधान नहीं है, फिर भी भरत के मन मे राम के निर्वासन के प्रति कही भ्रधिक वेदना दिखलाई गई है।

> भरतिह विसरेउ पितु मरन सुनत राम वनु गौनु । हेतु श्रपनपउ जानि जियँ थिकत रहे घरि मौनु ॥³

निश्चय ही वाल्मीकि रामायण मे भरत की प्रतिक्रिया श्रिवक स्वामाविक है, किन्तु मानस मे इससे पूर्व जिम भ्रातृ-प्रेम का सकेत किया गया है अग्रीर इसके वाद भाइयों का जो प्रेम श्र कित है उसे देखते हुए मानसकार द्वारा भरत के शोक की श्रमिव्यक्ति इस रूप मे स्वाभाविक प्रतीत होती है। वाल्मीकि रामायण मे भ्रातृ-प्रेम का वैसा व्यापक चित्र नही मिलता जैसा मानस मे मिलता है। श्रतएव मानस मे राम-निर्वासन के समाचार से पितृमरण का शोक दव जाना श्रस्वाभाविक प्रतीत नही होता।

माँ के प्रति भरत का श्राकोश दोनो काव्यो मे स्वाभाविक रूप मे व्यक्त किया गया है क्योंकि वही इस श्रकाड का हेतु बनी श्रीर उसने ही भरत के लिए राज्य

१-वालमीकि रामायण, २/७३/२-३

२-वाल्मोकि रामायण, अयोध्याकाड सर्ग ७२

३-मानस, २/१६०

४- वही, १/२०४/२, २/५/३-४ तथा १/१६८।१

५-मानस, २/२९५/३-२६०

७२ / बातमीविरामायस्य प्रीर रामचरितमानसः सी दपनियान का तुलनात्मकः प्रस्ययन

निया है उस भी मानस के विति ने छाड़ दिया है। या मादि रामायण मानुमत्र के सीटने पर वौसल्या वे हुदय वी भीषण व्यथा वा सगक नित्रण विभागमा है। राम के न सीटने वा समाचार मुनने ही ये ऐसे वीपने समती हैं मानो उनके गरीर मानून वा सायस हो भीर प्रभेत सी हावर पृथ्वी पर गिर आसी है---

> सतो सुतापगुरदेव चेपमाना पुन पुन । परण्यां गतसस्येव स्तीसत्या सुतमग्रश्रीत ॥ नय मां यत्र साहुत्स्य सीता यत्र च सन्मरण । सान विना राणमप्याच आवितु नीसाहे छूट्म ॥ १

सुमन द्वारा पंग बंधाये आने पर भी उन्ह शांति नहीं मिनती मीर में राम ने तिमीतन में निवे राजा न्यारण भी भरता। नरती हुई घटी तक मह जानी हैं कि जैसे मस्त्य मा बच्चा उत्तने पिता द्वारा सा निया जता है मेंसे भापने द्वारा हो राम मारे गय (मध्ट हो ग्ये)—

> स ताहरा सिहबसी वृषभाको नरयभ । स्वयमेव इत पित्रा जसजेनाम्तजो यथा॥ रे

उपायम्भ से राजा दगरण भी ध्ययाधीर भी बढ़ जानी है सौर वे हाम जोडकर वौसत्यासे क्षमा मौगने सगते हैं³ तव वौ त्या वै मन म इस मात्रोश के प्रति स्तानि उत्पन्न होती है।

यात्मीकि ने पुत्र वियोग की ब्याय के कारण कोसत्या के ट्रिय मे उत्पत्र जित भावाये । का विकाण किया है उसकी सहज त्याभाविकता मे कवि की यार्यार्थीयोंनी इस्टिया उमेप है कि तु मानसवार ने धारण्य से हिस त्या के परित्र की पूरी करना दे हैं कि त्यार्थीयोंनी इस्टिया वा से मान के प्रत्य कार्या के प्रत्य कार्या के प्रत्य कार्या के प्रत्य कार्या के स्वत्य के समय कार्य की साति का किया के समय कार्य की साति मे नहीं होता। देशिय मानस में उपका चरित्र जिस क्या में प्रति है उसने धानुसार ही इस प्रस्त में की सत्य राज्य दशार वा धीर विश्व है जिस के प्रति है इस के धानुसार ही इस प्रस्त में की सत्य राज्य दशार वा धीर्य वैधाते हुए क्या स्वाई है—

उर घरि घीर राम महतारी। बोकी बचन समय प्रमुक्तारी ॥ नाम समुक्ति मन करिस बिचाह। राम विशाग पर्योग्य प्रयाहः॥ करन्यार सुन्ह प्रथम जहाजू। चडड सफ्त प्रिय पियन समाजू॥ घीरिज घरिख त बाइस पारः। नाहि त सुनिहि सबू परिवाह।।

१-वाल्मीकि रामायण २/६०/१२

२—वही २/६१/२२ ३—सातस २/१५३/२४

मरत की प्रतिकिया

भरत की वेदना की ग्रिभिन्यक्ति मे भी तुलसीदास ने वाल्मीकि से सूक्ष्म भेद रखा है। वाल्मीकि रामायण मे भरत राम-निर्वासन का समाचार सुनकर एक साथ पितृ-वियोग ग्रौर भ्रातृ-वियोग की पीडा से न्याकुल हो जाते हैं। वे ग्रपनी माँ को धिक्कारते हुए कहते हैं—

कि नु कार्यं हतस्येह मम राज्येन शोचतः।
विहीनस्यायं वित्रा च भ्रात्रा पितृसमेन च।।
दु से मे दु समकरां क्रिंस कारमिवाददाः।
राजानं प्रेतभावस्यं कृत्वा राम च तापसम्।।

रामायण मे भरत को यह दु:खद समाचार थोड़ा-थोड़ा करके सुनाया जाता है। पहले पितृ-मरण का समाचार दिया जाता है, तदुपरात राग की अनुपिस्थित का और उसके वाद उनके निर्वासन तथा अन्ततः निर्वासन के कारण का पता उन्हें चलता है, पिर भी उनकी वेदना पितृ-वियोग और न्नातृ-निर्वासन के प्रति समवेत प्रतिक्रिया के रूप में व्यक्त हुई है।

मानस मे पिता की मृत्यु और भ्रातृ-निर्वासन के समाचार के मध्य वैसा व्यवधान नहीं है, फिर भी भरत के मन मे राम के निर्वासन के प्रति कही अधिक वेदना दिखलाई गई है।

> भरतिह विसरेउ पितु मरन सुनत राम वनु गौनु। हेतु श्रयनपञ जानि जियँ थिकत रहे घरि मीनु॥³

निश्चय ही वाल्मीकि रामायण में भरत की प्रतिक्रिया अविक स्वामाविक है, किन्तु मानस में इससे पूर्व जिम भ्रातृ-प्रेम का सकेत किया गया है अप्रीर इसके बाद भाइयों का जो प्रेम श्र कित है उसे देखते हुए मानसकार द्वारा भरत के शोक की ग्रिमिट्यक्ति इस रूप में स्वाभाविक प्रतीत होती है। वाल्मीकि रामायण में भ्रातृ-प्रेम का वैसा व्यापक चित्र नहीं मिलता जैसा मानस में मिलता है। श्रतएव मानस में राम-निर्वासन के समाचार से पितृमरण का शोक दव जाना अस्वाभाविक प्रतीत नहीं होता।

माँ के प्रति भरत का श्राकोश दोनो काव्यो मे स्वाभाविक रूप मे व्यक्त किया गया है क्योंकि वही इस श्रकांड का हेतु बनी श्रीर उसने ही भरत के लिए राज्य

१ - वाल्मीकि रामायण. २/७३/२-३

२-वाल्मीकि रामायण, ऋयोध्याकांड सर्ग ७२

३-मानस, २/१६०

४-वही, १/२०४/२, २/५/३-४ तथा १/१६८।१

५-मानस, २/२९५/३-२६०

७४ / वाहमीकिरामाम् भीर रामधरितमानस सी व्यविपात का तुलनएनक्यप्ययन

मौगवर मन्त का सम्बंध भी इस अवांछनीय प्रसंग से जोड दिया। बाल्मीकि रामायण व भौर मानस दे दोनों म भरत को मृत्य भ्र स चेनना जनिन ब्याउसता भौर धापयश विन्ता स्पन्त हुई है, जिल्लु मानसकार बीच बीच में भरत के भार प्रेम की भौतियों भी प्रस्तुन करता रहा है जिससे मात्रस म भरत की वेदना में भात वियोग ना तत्त्व भी निरत्तर भानभूत रहा है। राम ससा गृहरात्र के प्रति भरत की भारमी यता³ मोर जहाँ राम भोर सीता न विभाम सिया या उस स्थान को देसकर उनका माव विभोर हो जाना * ऐसी छोटा छोटी घटनाएँ हैं जो भरत के धावरण म भपयन चिता भीर मूल्यभ न की बेदना से बड़कर भात भेम का स्यान देती हैं। फिर भी दानों बाब्यो म भरत की मुद्धांत वरणजय धपयश विता को प्रचुर महत्त्व मिला है। शामयण म वे क्केपी को डाटते हुए स्पष्ट नक्नों म प्रपनी यह जिता व्यक्त करते हैं-

श्वरकते से विता सभी रामत्रसारव्यमाधित । चयशो जीवसोके च स्वयाहं प्रतिपादित ॥ प्र

भीर इसलिये वे राम को राज्य लौटा र अपयश प्रक्षालन का निश्चय भी तुरन्त कर लेते हैं-

> महमय्यवनी प्राप्ते रामे सत्यवराष्ट्रमे । इतहरमा भविष्यामि विप्रवासित करमय ॥

भरत स्पष्ट शब्दों में बहुते हैं कि राम के लौट माने से उनकी मतरात्मा स्वस्थ हो जाएगी —

निवतिवस्वो राम च सस्याह बीप्ततेत्रस । दातमूतो भविष्यामि मुस्यितेनातरारममा ॥"

वाल्मीकि रामायण मे राम लक्ष्मण और कौसल्या को भरत पर शका हुई भी धीम भीर इसलिये लोहमत को धपने घतुकल बनाने के लिये भरत की यह चिता

१ - वाल्मोकि रामायण सग ७३ a - 비대편 국/E01/8 - 9도입 9

3-करत दंखवत देखि तेहि भरत ली-ह छर लाइ।

मन्ड लक्षन सन भेट भड़ प्रम न इदय समाइ ॥ ----वही २/१९३ g-मानस, २/१९७/3 g

ध-वाल्मीकि रामायण २१७४।६

६-वही २।७४।३४

७-वही, २१७३१२७

५-द्रष्टब्य 'डॉo जगदोश्रप्ताद शर्मा शमकाव्य की मुमिका पुठ ६०

वहुत स्वाभाविक है। यदि भरत के सम्बंध मे ऐसा प्रवाद न भी होता तो भी भरत की यह चिंता स्वाभाविक ही मानी जाती क्यों कि व्यक्ति जब समाज की कसौटी पर खरा नहीं उत्तर पाता तब तो उसे वेदना होती ही है, किन्तु जब वह स्वय ग्रपने ग्रादर्शों की कसौटी पर खरा नहीं उत्तरता तब भी वह व्ययित होता है। भरत के हित मे ही कैंकेयी ने राम का निर्वासन मांगा था - इसिलये वे प्रपनी दृष्टि मे गिर गये थे। ग्रपनी दृष्टि मे ग्रपना मान खो वैठने का मय मनुष्य को सही मार्ग पर चलने के लिए प्रेरित करता है। भ

मानस मे भरत के सम्बंध मे प्रजा का एक वर्ग सदेह अवश्य करता है, किन्तु वहाँ दूसरा वर्ग तुरन्त इस शका का निराकरण कर देता है। अयहाँ यह चिता प्रधानतः स्वय भरत के मन की उपज है - उनके शुद्धातः करण की अभिव्यक्ति है। इसिलए वहीं कभी सोचते है—

कुल कलंक जींह जनमेउ मोही। श्रपजस भाजन प्रिय जन द्रोही।। है तो कभी सारे श्रनर्थ का हेतु श्रपने को मानकर ग्लानि प्रकट करते है—

पितु सुरपुर बन रघृवर केत् । मै केवल सब श्रनरथ हेतू ।। विग मोहि भयउं बेनु बन श्रागी । दुसह दाह दुख दूपन भागी ॥ १

उनकी चिंता मूलत: अपनी ही कल्पन। मे अपनी प्रतिप्ठा गिर जाने से उत्पन्न होती दिखलाई देती है, लेकिन उसके साथ लोकमत की चेतना भी बराबर बनी रहती है—

परिहरि राम सीय जग माहीं। कीउ न कहिंह मोर मत नाहीं।। दि इसिलिये वे कौसल्या के समक्ष जाकर शपयपूर्वक यह निवेदन करते है कि कैंकेयी के पड्यत्र में उनकी सम्मित नहीं थी। वाल्मीकि रामायण में जब वे कौसल्या से मिलने पहुँचते हैं तो उनका उपालम्भ सुनकर वे शपथपूर्वक श्रपनी निर्दोषता निवेदित करते हैं, लेकिन मानस में कौसल्या की श्रोर से उपालम्भ न मिलने पर भी वे उसी प्रकार शपथें खाते दिखलाई देते हैं। इस श्रन्तर का कारण यह है कि मानस

²⁻G. Murphy, Personality, p. 529

२−Ibid p. 537

३ - एक मरत कर समंत कहहीं। एक उदास भागं सुनि रहहीं।।
कान मृदि कर रद गहि जीहा। एक कहिंह यह वात ऋलोहा।। - मानस,२/४७/३-४।

४-वही, २।१६३।३ ।

५-वही २।१६३।४।

६—वहो, २।१५१।२।

७ - वाल्मोकि रामायण, ऋयोध्याकाँ छ सगं ७५।

५ - मानस २।१६६।३-१६७/४।

७६/ वास्मीहिरामायल भीर रामचरितमानत ती दयविधान का तुसनात्मक धारयधन

के भरत भपयश की भागका मात्र साचितित थे। इसीलिये राम से मिलने जाते समय ये उसी प्रकार तक वितव करते हुए चलते हैं। जब माँ की करतृत का विचार झाता है तो राम की हृष्टि म धनित समक्त लिय जान की चिता होती है, लेकिन जसे ही राम भी प्रकृति मा भरोसा होता है उनका मन स्वस्य हो ज ता है छौर वे उत्साहपुत्रक धार्ग बढ़ने लगत हैं---

> समुभ्रि मात् करतव सक्ष्वाहीं। करत बतरक कीटि मन माहीं।। राम सलन सिव सुनि मम नाऊ । उठि जनि धनत शाहि सिज ठाऊ ।।

मात मते मह मानि मोहि जो कछ करहि सो घोर। बाध बावपून छमि बावरति समुक्ति बापनी और ॥

जब सम्भक्त रधनाथ सुभाऊ । तब पथ परत उताइल पाऊ ।। भरत इसा तेहि अवसर कसी जल प्रवाह जल असि गति जैसी ॥3

चित्रकृट पहुँचने पर राम वे द्वारा निर्दोष घोषित गर दिये जाने पर भरत की उक्तियों से यह स्पष्ट हो जाता है कि भरत की वेदना स्वकत्पित लांधन से उत्पन्न हुई थी, उसका कोई वस्तुगत माधार नहीं था---

द्मपडर उरेउन सोच समूलें। रबिहिन दोषु देव दिसि भूलें।। 3

लिश सब बिधि गुरु स्थानि समेह । मिटेड छोभ महि मन सदेह ॥४

बाल्मीकि रामायण में प्रवाद भरत के मन की कल्पना मात्र नहीं है. उसका

वस्तुगत भाधार भी है भीर मित भरत ने चित्रकृट पहुँचकर राम को लौटाने का प्रयत्न नहीं किया होता तो बहुन सभव है कि कई लोगों के मन म उनके प्रति सदेह बना रहता । इसके विपरीत मानस म लोकप्रवार का स्वर बहुत ही क्षीण है और इसीलिये भरत की प्रापयश जिता मुरयतया स्वकल्पित रूप म दिखलाई देती है।

चित्रकट-प्रकरए

भरत के चित्रकृट पह चने पर उनके मत य के सम्बंध म शका होने से लक्ष्मण के त्राघ का चित्रण दोनी काव्यों में हैं। दोनों काव्यों में इस क्रोध का कारण लक्ष्मण का भ्रांत प्रत्यक्षीकरण है। इस प्रसग म राम को दोनो में से किसी

१--मानस २।२३२।४।

२--वही २:२३३:३ ४ । 3-वही २।२६६।२ ।

४-वही २।२६७१।

काव्य मे भरत के इरादों के सम्बंध में शंका नहीं होती। मानस मे तो भरत के आगमन का समाचार सुनते ही राम पितृ-वचन श्रीर वंधु-संकोच की द्विधा से ग्रस्त हो जाते है—

सो सुनि रामिह भा श्रिति सोचू। इत पितु वच उत वंघु सँकोचू।। भरत सुभाउ समुिक मन माहीं। प्रभु चित हित थिति पावत नाहीं॥ समाधान तव भा यह जाने। भरत कहे महुँ साघु सयाने॥

फिर भी लक्ष्मण के कुद्ध होने पर आकाशवाणी द्वारा भरत की नेकनीयती की पुष्टि कर देने तक राम का मीन रहना भरत के प्रति उनके अटूट विश्वास की संगति मे नहीं है। वाल्मीकि ने यहाँ ऐसी असावधानी नहीं की है और राम के द्वारा तुरन्त लक्ष्मण के कोध की वर्जना दिखलाई है।

चित्रकूट मे मुख्य समस्या राम को अयोध्या लौटने के लिए राजी करने की है। वालमीकि रामायण में स्वयं भरत कम से कम पाँच वार राम से लौटने की प्रार्थना करते है। सर्वप्रथम वे अनुनयपूर्वक राम से लौटने का प्रस्ताव सामान्य रूप मे करते हैं फिर वे तक देते है, उसके वाद नीति के द्वारा राम को समभाने का प्रयत्न करते हैं, तदुपरान्त वे घरना देकर राम पर दवाव डालते हैं यौर अन्ततः राम के वदले स्वयं वन मे रहने की इच्छा प्रकट करते हुए उनसे अयोध्या लौट जाने का अनुरोध करते हैं। इसके अतिरिक्त जावाली अपने नास्तिक दर्शन के द्वाराण श्रीर विसप्ठ इक्ष्वाकु वंश के परम्परागत नियम का उल्लेख करते हुए तथा आचार्य के नाते राम को पितृ-आज्ञा के धर्मवंधन से मुक्त करते हुए लौट चलने को कहते हैं। लेकिन राम धर्म-इण्टि से पिता की आज्ञा को प्राधान्य देते हुए अयोध्या लौट चलने के प्रस्ताव का इढतापूर्वक प्रतिरोध करते हैं और अन्तत. पादुका-दान के लिए भरत का प्रस्ताव का इढतापूर्वक प्रतिरोध करते हैं और अन्तत. पादुका-दान के लिए भरत का प्रस्ताव स्वीकार करते है। राम का यह आचरण उनके धर्म-प्रधान व्यक्तित्व के प्रकाश मे संगत प्रतीत होता है।

१-मानस, २/२२६/३

२ - वाल्मोिक रामायण, २।१०१। ५-१३

३-वही, २।१०५।४-१०

४--वही, २।१०६।१३ २२

५ - वहो ,२।१११।१३ १४

६ - वही, २।१११।२५-२६

७ -वही, ग्रयोध्याकाड, सर्ग १०८

५—वहो, सर्ग ११०

९ - वही, २।११०।३५-३७, १११।४-७

७८ / वाल्मीकिरामायण सौर रामचरितमानस सौ दयविधान का तुलना मक सप्ययन

मानसकार ने यहाँ भी चित्र बदल दिया है। उसने इस प्रसम म दोनो पक्षो से ग्राग्रह को निकालकर प्रतिपद्मानुर जन का समावेश किया है। राम यहाँ सहुदयता के समझ यम के जड बापन की जिंता नहीं करते और इसलिये पिता के प्रादेश की उपेक्षा करके भी भरत का मन रखने को तैयार हो जाते हैं-

राखेज सत्य राध मोहि स्वागी। ततु परिहरेज पेम पन सागी।।
तासु स्वत्न सेटत मोहि सोचू। तेहित घणिक दुम्हार संकोचू।।
ता पर गुद मोहि भाषमु दो हा। प्रवति जो कहहु पहट्टे तोइ को हा।।
इतने बटे दायिल को मरत का चिनीत व्यक्तिय स्वीकार नही करता घौर इसिवें
वे भाषी भोर स कई विवस्त प्रस्तत करने में तिम निगय राम पर छाड़ते हैं

मव करनाकर को लग्न साई। जनहित प्रभु वित छोभ न होई।।
जो सेवक साहिबहि सैकोबी। निज हित चहद तामु मित पोची।।
सेवक हित साहिब सेवकाई कर सक्स मुख कोभ विहाई।।
स्वारण गाप किरे सबहो का। कीएँ रवाद कोटि विकि नीका।।
यह स्वारण परमारण साक। सकल सुकृत कस सुगति सिनाकः।।
वेव एक विनती मुनि मोरी। उचित होई सस करब बहोरी।।
तिलक समाजु साजि सब धाना। करिस सुकस प्रभु जो मन माना।।

सानुज पठइग्र मोहि बन कीजिग्र सर्वाह सनाथ।। नतद फेरिग्रहि बधु दोउ नाप धर्मों मे साथ।।

नतर जाहि बन तीनिउ भाई । बहुरिम सीय सहित रपुराई ॥ जेहि बिधि प्रभु प्रमन्न मन होई । करना सागर कीजिम सोई ॥

न्न तन भरत अपना यही रक रक्षते हैं। जब जब उनसे पूछा जाता है तब तब वे राम के आदेग को ही सर्वों परिमानते हैं और स्वय इससे समुद्ध हो जाते हैं कि राम के मन, म उनके प्रति कोई सदेह नहीं है। वे राम के उस स्मेहसे प्रमिन्नत हो जाने हैं जिसके कारण राम ने सम बाधन की चिंता त्यान कर भरता को ही निषय करने का अधिकार देदिया-

रोला मोर दुलार शोसाई । घपनें सील सुभायें भलाई ॥³ वाल्मीनि रामायण ने सबया विपरीत राम भरत नी राजी रखने नो तैयार हैं भीर भरत राम नी इच्छा (या उनके मूल्यों) के विषद्ध उन्हें लीटाने ने लिये धन मे मानर लिज्जत हैं—

१—मानस २।२६३ ४ २—वरु, २।२६७/१—२६८।१ ३—मानस, २।२९९।३

सोक सनेहँ कि बाल सुभाएँ । श्रायचँ लाइ रजायसु वाएँ ॥ तबहुँ कृपाल हेरि निज श्रोरा । सबहि भांति भल मानेउ मोरा ॥ १

मानस मे श्रारंभ से ही जो भ्रातृ-स्नेह चित्रित हुग्रा है, चित्रकूट-प्रकरण उसकी सहज परिणति है।

मानस के चित्रकूट-प्रकरण में न तो जावाली का नास्तिक दर्शन ग्राता है न विसिष्ठ ही इक्ष्वाकु वंश के परम्परागत नियम के प्रकाश में राम को कोई ग्रादेश देते हैं। इसके स्थान पर एक वार विसिष्ठ द्वारा भरत की परीक्षा के प्रयत्न की कथा ग्रवश्य ग्राई है जिनमें भरत की नीतिनियुणता के समक्ष विसिष्ठ की बुद्धि बहुत छोटी प्रतीत होने लगती है—

> भरत महामहिमा जल रासी। मुनि मित ठाढि तीर ग्रवला सी।। गा चह पार जतनु हियाँ हेरा। पावति नाव न बोहित वेरा ।। १

दिशांतरस

श्ररण्यकाण्ड में कथा एक नई दिशा में मुडती है। ग्ररण्डकाण्ड से पूर्व ग्रीर उसके ग्रागे की कथा में सीघा सम्बन्ध-सूत्र दिखलाई नहीं देता। वाल्मीकि रामयण में तो यह सूत्र वहुत ही प्रच्छन्न ग्रीर गूढ है। सस्कृत नाटकों में प्रारम्भ से ही सीता के प्रति रावण की ग्रासक्ति दिखलाकर पूर्ववर्ती ग्रीर परवर्ती कथा में सम्बन्ध-सूत्र जोडा गया है। मानसकार ने 'रावण वाण छुग्रा नहीं चापा' लिखकर घनुप-यज्ञ में रावण की उपस्थित का सकेत करते हुए भी ग्ररण्यकाण्ड से पूर्व सीता के प्रति रावण की कोई ग्रासक्ति नहीं दिखलाई है, फिर भी उसने ग्रध्यात्म रामायण का ग्रमुसरण करते हुए ग्रवतार प्रयोजन के माध्यम से पूर्ववर्ती ग्रीर परवर्ती कथा का सम्बन्ध भली भाँति जोड दिया है। चाल्मीकि रामायण में यह सूत्र जितना प्रच्छन्न है उतना ही ग्रीवक यथार्थपरक एवं मनोविज्ञान-सम्मत है। राम ने धर्म के ग्राग्रह से निर्वासन स्वीकार कर लिया था, किन्तु उन्हें भीतर ही भीतर इस ग्रन्यायपूर्ण ग्रादेश के प्रति खीभ हुई थी ग्रीर उनके भीतर ग्राकोंग उमड़ रहा था। इस ग्राकोंश के लिये सम्यक् ग्रालम्बन की ग्रावश्यकता थी। ऋषियों से राक्षतों के भ्रत्याचार का वर्णन सुनते ही राम के ग्राकोंश को समुचित ग्रालम्बन मिल जाता है। उनकी खीभ राक्षसों के प्रति ग्रमपं के रुत ग्रमपं के रूप में व्यक्त हो जाती है। वे तुरन्त ग्रपने

१ -वही, २।२९९।१

२ - वहा, २।२५६।१-२

३- प्रसत्तराघव और हनुमन्नाटक इस सम्बंध में जल्लेखनीय है।

४-प्रष्टरय-बाल्मीकि रामायण, २१५४।१०-१२

वात्मीविद्यामायल और रामचिद्यमानस सी व्यविधान का मुलनात्मक ध्रध्ययन

निर्वास में सार्थनता मा सम्ब प राक्षस दमन से ओड लेते हैं 1 श्वास्मीकि रामायण म राम द्वारा निर्वासन की सार्थन्ता नई प्रकार स खोजी गई है, श्रीर राक्षसवय भी सार्थनता सोव में उन्हों रूपो में से एन है। इस प्रकार वाल्मीकि रामायण म भन्तमुख भ्रामोश में वहिमुखीन रण में रूप म दोनो नया भागो मा सम्ब य जाडा गया है। 3

मानस म प्रवतार प्रयोजन से ही यह सम्बाध मुसम्बद्ध है। वही राम जम से पूव रावण वे प्रत्याचारों की क्या घाती है जिनके कारण राम को घवतार लेना पढ़ता है। यह क्या वासमीकि रामायण म भी है, पूँ लेकिन प्रक्षित्त जान पढ़ती है क्यों कि एक बार प्रवतार परण को स्थान देरर प्राप्त उसका प्रवतार प्रवता कारण कर स्थान के सम्ब वसे) नहीं की गई है। जबकि मानसमार ने दाम के निर्वातन म भी उक्त प्रयाजन रहा है। इसके साथ ही भरत के चित्रकृट मानन के प्रवतार पर देवता घो की प्रवत्त है प्रवाद के स्थान के प्रवाद पर देवता घो की प्रवत्त है धौर यह देवकाय मानस की रामक्या की यह प्रवाद है की उसके पूर्वाद प्रीर उत्तराद की मिलाये रखाई है, लिकन इसके साथ यह भी सच है कि मानस से साथ के स्था देवता पथा को उत्तरा प्रवित्त हो प्रविक्त प्रवित्त प्राप्त की प्रवत्त प्रवाद की मिलाये रखाई है, विक्त प्रवित्त विद्या प्रयादित तो प्राई है कि स्वति तो प्राई है कि विद्यागिता पुरक्त पर प्रवित्ति तो प्रवश्त हुवत पुर गई है का कि वाल्गीकि रामायण म प्रनिर्वित तो प्रवश्त हुवत पुर गई है का कि वाल्गीकि रामायण म प्रनिर्वित तो प्रवश्त हुवत है, कि नु मानवीय सहजा प्रस्त सुक्ष ए। गूड कर म बनी रही है।

संघप का प्रारम्भ

वाल्मीनि रामायण बार रामचरितमानस दोनो ससयप झारम्म होने से पूर्ण राम डा म्हपियो की रक्षा धीर राक्षसो के दमन क लिये कृतसक्त बतलाया गया है। बाल्मीकि रामायण मे राम म्हपियो की प्रायना। परिष्ट यह सक्ल्म करते हैं जबिक मानस से जनका लगमग प्रत्येक काय इसी प्रयोजन से गीमत है। क्सलिए मानस मं कृषियों के अधिय समुद्र की देलते ही वे रासस वय की प्रतिशा कर लेते हैं—

> निसिचरहोन करउँ महि कर उठाइ पन की ह। सक्त मुनिह क नाधमिहि जाइ जाइ सुख दी ह।।

१ — द्रप्टव्य—वाल्मोकि रामायण ३।६।२३

२ — वही २।९५।१२ १८

३-द्रष्ट य-डाँ० जगदीशप्रसाद शर्मा, रामकाव्य की मुमिका पू० ३६ ३५

४—व हमीकि शमायण शृश्याध—१६११ प

५ - वाल्मीकि रामायण, भ्ररण्यकाण्ड सग ६

६ -मानस ३१९

राम के इस स कल्प की पूर्ति के लिये अवसर भी शीघ्र ही मिल जाता है। यौवनावेग-पीड़ित शूर्पणखा के प्रणय-प्रस्ताव और अमफल होने पर सीता को खाजाने की घमकी से राम उत्तेजित हो जाते हैं और लक्ष्मण को उसे विरूप करने का आदेश देते हैं। यह प्रसंग दोनो काव्यो मे लगभग एक जैसा है और दोनो मे इस प्रसंग मे शूर्पणखा के कामातिरेक के साथ राम की पितन-निष्ठा की अभिव्यक्ति हुई है जो सहज मानवीय घरातल पर टिकी हुई है।

शूर्णण्ला-विरूपीकरण के उपरान्त दोनो कान्यो की कया की मानवीय भूमि में वड़ा अन्तर दृष्टिगोचर होने लगता है। वाल्मीकि ने अपनी मानवीय दृष्टि का निर्वाह करते हुए राम के मानवीय पराक्रम से ही खर-दूपण के चीदह राक्षसों का वघ करवाया है जब कि मानस में किव ने इस प्रसग में राम के ईश्वरत्व को सामने लाकर मानवीय श्राचार की अवहेलना की है। खर-दूपण और उनके साथी राक्षस, जो राम से लड़ने आते हैं, उनके रूप को देखते ही मुग्च हो जाते हैं और एक बार तो उनके शत्रु-भाव का तिरोभाव ही हो जाता है—

प्रभु विलोकि सर सर्काह न डारी। यक्ति भई रजनीवर घारी।
सचिव बोलि बोले खर दूण्न। यह कोड नृप बालक नर भूषन।।
नाग प्रसुर सुर नर मुनि जेते। देखे जिते हते हम केते।
हम भरि जन्म सुनहु सब भाई। देखी निंह प्रसि सुन्दरताई।।
जद्यपि भगिनी कीन्हि क्रूपा। बघ लायक नहीं पुरुप प्रनुपा।।
कथा की मनोभूमिमे इस प्रकार के व्यतिक्रम से मानस के काव्य-सोन्दर्य की क्षति हुई
है जब कि वाल्मीकि के इस प्रमंग मे काव्य-सोन्दर्य श्रक्षुण्ण बना रहा है।
सीता-हरगा की प्रेरगा।

खर-दूपण-निपात के उपरान्त रावण के हृदय में सीता-हरण की प्रेरणा और राम के प्रति वैर-भाव का उदय भी वाल्मीकि रामायण और मानस में भिन्न-भिन्न रूप में चित्रित किया गया है। इसके साथ ही दोनों की मानवीय भूमि और विश्वस-नीयता में वडा अन्तर है।

वालमीकि रामायण में रावण को शूर्पणला-विरूपीकरण ग्रीर राम के पराक्रम की सूर्वना पहले श्रकम्पन नामक राक्षस से मिलती है ग्रीर उस समाचार से वह एकाएक कृद्ध हो जाता है, किन्तु उसके समभाने पर राम से सीघा युद्ध न कर उनकी पत्नी को चुरा लाने का विचार करता है ग्रीर सहायता के लिए मारीच नामक राक्षस के पास जाता है, किन्तु मारीच द्वारा समभाए जाने पर वह चुपचाप लौट माता है। तदुपरान्त पूर्पणला रावण के पास पहुँच कर ग्रपने भापमान की चर्चा

१ - मानस, ३/१५/१-३

६२ / वास्मीकिरामाण्या घोर रामचरितमानस सौ दयविधान का मुसनारमक घट्यपन

करती हुई रावण को छपालम्भ देकर उसकी धारम प्रतिष्ठा की भावना को उदबुढ करती हुई उसके मन मे सीता के प्रति लाभ अमाती हैं—

> रामस्य तु विशालाभी पूर्णेन्द्रसहसानना । धमवस्ती प्रिया निस्य भतु प्रियहिते रता ॥ सा सुरेशी सुनासोइ सुरूपाच मशस्त्रिनी । देवतेव वनस्यास्य राजने धीरिवाषरा ।। सप्तकोचनवर्णाभा रक्ततुगनसी सीता नाम बरारीहा बदेही सनुमध्यमा॥ मैव देवी न गयवीं समक्षीन चकिनरी॥ तथारूपा मया नारी इष्टपूर्वा महीतले॥ यस्य सीता भवेद भार्या य च हृद्दा परिष्टानेत । प्रभिजीवेत स सर्वेषु सोकेव्यपि पुरवरात ॥ स सुशोला वपुरलाध्या रूपेलाप्रतिमा भूवि। तवानुहवा भाषीं साध्य च तस्या वितवर । तां तु विस्तीराज्ञवनां पोनोत्तीगपयोधराम । भाषार्थे तु तवानेतुमुद्यताह वराननाम ॥ विरूपितासिम क्रेश लक्ष्मणेन महाभूत्र ॥ सीता के इस उत्ते जरु सौदय वणन को सुनकर तथा शूपणव्या के विरूपी

सीता वे इस उत्त कर शिद्य वचन का मुनकर तथा शुप्पवा के विस्था करण के पीछे सीता गिरित ही सुवना पाकर (कृटिल शुप्पता ने रावण को उक्ताने हे सिए मुठ बोला था) यह ग्रांतिम हम से सीताहरण के लिए निकल पदता है ग्रीर मारीच ह लाख सममाने घर भी ग्रापेन उद्देश के विरत नहीं होता। बहुत ही स्वाभाविक रूप म वास्मीकि ने यहाँ रावण की सीताहरण प्रेरणा हो व्यक्त हिया है।

मानसभार ने इस प्रसम म दनना धारीह मबरोह नही रला है। मानस म गूपणखा हो रावण क पास पहुँचती है, मकस्मन नहीं। गूपणखा रावण के शासन विषयफ प्रभाव को धिवहारती हुई उसे नीति का सपरेग देती है और नुतरशत उसका ध्यान राम की मोर से आती हुई उसे नीति का सपरेग देती है। इसी सदम म वह सीता के सोदय का चलता हुमा उन्नेस करती है, किन्तु वह उस्सेख न तो बाल्मीकि के उस्सेख के के समान उत्ते कर हैन उसम सीना को रावण को मार्या बनाने का ही कोई ऐसा उदनेस है जो रावण को सीताहरण के सिये प्रेरित कर सने। रावण को

१--वालमीकि रामायल ३/३४) १५ २२ २--मानस अ।२१/६

सीता के सौन्दर्य-वर्णन से उत्तेजित भी नहीं दिखलाया गया है। उसके मन मे कोच का उदय खर-दूपण-त्रिक्षिरा-निपात का समाचार सुनकर होता है—

खर दूषन तिसिरा कर पाता। सुनि दससीस जरे सब गाता।। १ ग्रीर तव रावण जो सोचता है उसमे राम का ईश्वरत्व ग्रा जाता है—

खर दूषन मोहि सम बलदता। तिन्हिह को मारइ बिनु भगवंता।

सुर रंजन भंगन मिह भारा। जौ भगवन्त लीन्ह प्रवतारा।।

तौ मै जाइ बैंक हिंठ करऊं। प्रभु सर प्रान तर्जे भव तरऊ।।

होइहि भजन न तामस देहा। सन क्रम बचन मंत्र हढ़ एहा।।

जौ नररूप भूपसुत कोऊ। हरिहरु नारि जीति रन दोऊ।।

इस प्रस ग में तुलसीदास ने रावण की यौन-प्रेरणा को दबाने का प्रयत्न किया है श्रीर उसके लिए रावण की उत्तेजना को उन्होंने श्रात्मप्रतिष्ठा पर ही स्थानातरित नहीं किया है, श्रध्यात्मरामायण के प्रभाव से वे राम के प्रति रावण की भक्ति को बीच में ले श्राये हैं जिससे मानस-कथा का मानवीय श्राधार डगमगा गया है। सीता-हरण

सीताहरण के प्रसंग में रामायण और मानस में कोई त त्विक भेद नहीं है, फिर भी मानस में सीता के 'मर्म-वचन' पर श्रावरण डाल देने से उसकी मानवीय सहजता की कुछ क्षति हुई है। मारीच के मुख से 'लक्ष्मण' की पुकार सुनकर सीता का व्याकुल होना और व्याकुल होकर लक्ष्मण को राम की सहायता के लिये कहना, उनको वहाँ से न जाते देखकर कुद्ध होना—यह सब वाल्मीकि रामायण में प्रभावशाली ढग से श्र कित है, किन्तु मानस में किव ने केवल यह लिखकर सतोष कर लिया है—

मरम वचन तब सीता बोला। हरि प्रोरित लछमन मन डोला॥ इससे इस प्रसंग की मानसिक पीठिका उभर नही पाई है।

सीता-हरण के उपरान्त राम विलाप दोनो काव्यो मे प्रभावशाली ढग से चित्रित है। वाल्मीकि रामायण मे राम विरहोन्मत्त होकर सारे ससार के विनाश पर उताह हो जाते है और वडी किठनाई से लक्ष्मण उन्हे शात करते हैं। मानस के इस प्रसंग मे यद्यपि एकाधिक वार यह याद दिला दिया जाता है कि राम केवल लीला के लिये विलाप कर रहे हैं, पिर भी उनकी लीला इम प्रमंग मे वरावर मानवीय घरानल पर वनी रही है। इसलिये कभी वे म्रात्मोपहास करते है—

१ - मानस, ३/२१/६

२-वही, ३/२२/१-३

३-वही, ३/२७/३

४ —वही, ३ /२९/९ तथा ३/३६/१

=४ / बाल्मीकिरामाय**ण मोररामवरितमानस** सो⁻र्याविषान का तुलनात्मक मध्ययन

हर्माह देखि सग निकर पराहों। सगी कहाँह तुम्ह कहें भय नाहो।। तुम्ह फ्रानद करहु सग जाए। कदन सग कोजन ये फ्राए।। सग साह करियों करि लेहीं। सानदें सोटि सिलायन नेटीं।।

सन लाइ करिनों करि लेहीं। मानहुँ मोहि सिखाबतु देहीं।। । कभी नारी-मात्र की भरनना करते हैं —

राखिम नारि जर्दाव उर माहीं। जुडती सास्त्र नृपति बस नाहीं।। । । भौर कभी सीता क विभिन्न स्रागों के उपमाना के प्रति वीक्र प्रकट करते हैं —

स्त्रत सुप्त कपोत मृत्य भोता। मधुप निकर क्वारिला प्रयोगा। कृदकती शाडिम दामिनी। क्मत सरद सित प्रहिमानिनी।। बदन पास भनोज भनु हुसाः गज कहरि निज्ञ सुदत प्रससा।।

श्रीफल वनक कदित हरपाहों। नेजून सक सक्ष्य मन माहों।। ' माननवार ने वाप्य भीदर्य के तकाज सराम के विरह वा यह सजीव वर्णन विमा है, विन्तुराम नो इस प्रकार विरहातुर मीर वाम पीडित दिललाना उमे रुचिवर नहीं लगा है, दक्षलिये राम के विरह वर्णन के तुरत बाद राम वे मुन स

यम ते वर्णन क स्थान से काम निष्टा करवाहर कवि ने मतुनन साने का प्रथास किया है। जटायुद्धारा सोना की रक्षा का प्रयस्त दोना काव्याम सगमग समान मप से भाकित है. किया सोठाहरण के उपरास राम जटायु मिलन म भातर है। वा मीकि

रामावन म राम पायन जरोपु को देखकर पहन तो उस कोई राशांस समभ नेन है भीर कोचत है कि इसीन सीता का सा निया होगा कि तु इसके तुरत था उन्हें जरापु से यह मुचना मिल जानी है कि रायका सीता को पुराकर स गया है। उटापु का प्राणोत हा जान पर क्या राम उसका प्रतिम सक्तार करते हैं। इस प्रकार इस प्रमाग मंभी वास्मीकि ने मानवीय परानस का नियाँह किया है जयकि मानकार न जरापु का राम भक्त कनावर उसके मुन से राम को स्तुनि करवाते हुए इस प्रमाग करवाते पा

इसी प्रकार कान्तरिक मीता के प्रीनि प्रवेग घीर माया-मीता के प्रवरण की कन्यना से मानसक्या उननी विष्कानीय (CONVINCINE) नहीं रन गई है जिनता बान्मीति की क्या । मानसक्या के मानबीय पराज्य का इस हाति का कारण कृत घनों स घरणान्य रामाया का प्रवास है जिनके कारण कि बार बार कथा के मीचिक प्रवास का प्रकारना करत नगता है।

१-मनम ३१३६/३ ४ २-दर्भ ३/३६ १ ३-दर्भ ३/२९ ५-०

सुग्रीव से भेंट

दोनो काव्यो मे इसी प्रकार का विभेद सुग्रीव से राम-लक्ष्मण की भेंट के प्रसंग मे भी बना रहा है। वाल्मोिक रामायण मे यह प्रसंग लौकिक घरातल पर राजनीतिक गठवघन के रूप मे उपस्थित किया गया है जबिक मानसकार ने उसे भिक्त का बाना पहिनाकर उसके मानवीय पक्ष को इप्टि-पथ से ग्रोभल-सा कर दिया है।

वाल्मीिक रामायण मे राम श्रीर सुग्रीव एक-दूसरे के सम्पर्क मे श्राने के उपरान्त शीघ्र ही एक दूसरे से सहायता मांगते हैं। राम की श्रोर से लक्ष्मण सुग्रीव की सहायता चाहते हैं श्रीर सुग्रीव की श्रोर से हनुमान राम लक्ष्मण से सुग्रीव की सहायता करने के लिए निवेदन करते हैं । इस प्रकार उनकी मैंत्री परस्पर स्वार्थपूर्ति पर श्राधृत दिखलाई देती है।

इस प्रसंग की स्वाभाविकता एवं सजीवता में इस बात का योग बहुत श्रंशों में रहा है कि सुग्रीव ग्रंपनी व्यथा के उन कारणों का उल्लेख वार-वार करता है जिनसे राम भी व्यथित थे ³ साहनुभूति के माध्यम से वह राम के मन में ग्रंपन उत्पन्न करना चाहता है राम की श्रंपनी व्यथा से सम्वन्धित ग्राक्रोश को वाली की श्रोर स्थानाति कर उसका उपयोग ग्रंपने लिए करना चाहता है। इसिनये सुग्रीव वार-वार राम के समक्ष राज्य श्रीर पत्नी के ग्रंपहरण का उल्लेख करता है।

राम पर उसका श्रभीप्सित प्रभाव पडता हुआ भी दिखलाई देता है। राम सुग्रीव के दुख को अपने ही अनुमान से समभते हैं। राम का यह कथन मनोविज्ञान की दृष्टि से बहुत महत्त्वपूर्ण है। मर्फी ने इसको स्वीकार किया है कि व्यक्ति दूसरो को श्रपनी स्थिति मे रखकर अच्छी तरह समभ सकता है। १

रामचिरतमानस में सहायता की याचना केवल सुग्रीव की ग्रोर से की जाती है श्रीर वहुत शीध ही हनुमान श्रीर सुग्रीव दोनों को राम के ब्रह्मत्व का भान कराकर उन्हें सखा के स्थान पर भक्त बना दिया जाता है। सुग्रीव तो एक बार विरक्तिवश वाली के प्रति शत्रु-भाव का त्याग भी कर देता है, किन्तु राम जब ग्रपने

१ -वाल्मीकि रामायण, ४/४/१७-२३

२ - वही, ४/४/२६-२७

३—वही, ४/५/२१-२२, ४/७।६, ४।८।१७

४-वही, ४/१०/३४

^{4-6.} Murphy, An Introduction to Psychology, p. 560

६--मानस, ४/१/३।२-३

७—वही, ४/६/५-११

५ / बाहमीक्शिमावल घोर रामचरितमानस सौ द्यविधान का तुसनारमक घटववन

यचन भी पूर्ति भा पाधह करते हैं तो यह वाली भो गुद्ध ने लिए सलनारता है। इस प्रवार देख प्रस्तम म तुलनीवसलों ने भक्ति के लिए प्रश्ना प्रतमेंदी मानव प्रदृति ममगता ना बलि देशी है। यो पाम सुधीय ने लिए 'सला संग्ना व्यवहार प्रवश्य करते हैं, निष्तु दोनों का परस्पर स्ववहार दा निष्ठा के समान न होकर सम्प सेवक भाव च भनुषद्व धोर विनय पर शतिष्ठत है।

राम को धर्मपरायणता को वालो की चुनौतो धौर घ्रानत ग्रात्मसमपरा

सुप्रीय की सहायताथ राम द्वारा छिपकर वासी का वयं करने की क्या दोनों का यों में समागम एक समाग है, कि तुं माहत बाली द्वारा राम के पर्मात्मापन की भूनोती दिये जाने मीर राम द्वारा उनके प्रश्त का उत्तर दिये जाने के सम्बन्ध में दोनों कारणों में बहुत मुतर है।

वात्मोवि रामायण भ्रोर मानस दोनो म वाली याम से यह प्रश्न करता है कि जब वह भ्राय व्यक्ति के साथ युद्ध म सलना था उस समय उस पर छिपतर मामात करना क्या यमीविरुद्ध था ? रामायण म वाली राम मे यह प्रस्न बहुत कठोर सानो मे पूछता है—

न माम येन सरस्य प्रमत्त थेड्रमहिंस। इति से बुद्धिरत्या यमुवावशने तव ।। स रवा वि हिलातान प्रमद्यनमधामिकम । कार्न प्रवासनावार तृष्णे क्रामिवाङ्गम ।। सता येयसर पाय प्रमद्यन्तिव पायकम । तता येयसर पाय प्रमद्यम्भित्रयतम ।। X X रव कुंगाम प्रधानाव कीपनर बात्यविस्त । राजवृत्ते पुत्र सलेश स्थान कीपनर बात्यविष्त । राजवृत्ते पुत्र सलेश स्थान कीपनर विद्यासियता । इत्या प्रधानावत्त सा इच्यते मृत्येवस्य ।। इत्या प्रधान सत्यान स्थान ।। विद्यास्य स्थान स्थान स्थान स्थान स्थान ।।

मानस म उसका स्वर बहुत विनक्षतापूर्ण है— यम हेलु प्रवतरेज पुत्राई । मारेहु मोहि स्वाय की नाई ॥ मैं करी सुबीब विपासा । प्रवतन कवन नाथ मोहि मारा ॥ १

१—वाल्मीकि रामायण, ४।१७।२१ २३ सथा ३३ ३५ २—मानमः ५/६/३

वाल्मीकि ने इस सम्बन्ध में राम का कोई पक्ष नहीं लिया है और इसलिये रामायण में वाली को दिया गया राम का उत्तर तर्कंसगत प्रतीत नहीं होता, प्रत्युत ऐसा जान पडता है मानो राम इस प्रकार की चुनौती के लिए तैयार नहीं थे और जब इस प्रकार उनके चरम मूल्य-धर्म पर ग्राँच श्राने लगी तो हड़वडाहट में जैसे भी बन पड़ा उन्होंने ग्रपने ग्राचरण को उचित ठहराने का प्रयत्न किया।

राम यह कहकर वाली के प्रश्नो का उत्तर देते हैं कि समस्त पृथ्वी इक्ष्वाकु वंशी शासको की है। इसलिए उन्हें वाली को उसके श्रपराध के लिए दण्ड देने का अधिकार था श्रीर उसका अपराध यह था कि उसने सुग्रीव की पत्नी के साथ सहवास किया था उस अपराध का दण्ड उन्होंने उस समय दिया जब वह किसी अन्य व्यक्ति के साथ युद्ध में उलका हुआ था—ग्रीर वह दण्ड भी उन्होंने छिपकर दिया!

यहाँ पहली वात तो यह है कि राम को वाली को दण्ड देने का कोई ग्रधिकार भी था—यह वात मंदिग्च है। यदि ऐसी ही वात थी तो सात ताल-नृक्षों के भेदन के रूप में सुग्रीव के समक्ष ग्रपने सामर्थ्य का प्रमाण देने की क्या ग्रावश्यकता थी श्रीर यदि वे ग्रपने ग्रापको राजा भरत का प्रतिनिधि मानते थे तो सुग्रीव की शरण चाहने का कोई प्रश्न ही नहीं उठता।

यदि किसी प्रकार राम का यह अविकार मान लिया जाए तो भी दण्ड की प्रिक्रिया कहाँ तक सही थी, यह प्रक्त रह जाता है। राम ने इस सम्बन्ध मे वाली को उत्तर देते हुए कहा था कि वालि-वघ राम के लिए मृगयावत् था। राजा लोग पशुओं का शिकार किया ही करते है और वाली भी एक पशु-वानर था। अतएव उसे छिपकर मारने मे कोई अनोचित्य नहीं था।

स्पष्टतः दण्ड देने वाली वात का शिकार खेलने की वात से कोई सामजस्य नहीं वैठना। दण्ड देने के लिए राम ने वाली का जिकार किया था— कितनी हास्यास्पद वात प्रतीत होती है। वस्तुतः राम अपने इस कृत्य को येन-केन प्रकारेण श्रीचित्यपूर्ण सिद्ध करने का का प्रयत्न करते है श्रीर इस प्रयत्न मे वे जो युक्तियाँ प्रस्तुत करते हैं उनमे परस्पर कोई सामंजस्य भी है कि नही—इस बात का ह्यान उन्हे उस समय नहीं रह जाता। श्रीचित्योकरण की यह प्रक्रिया व'ल्मीिक ने सचमुच वडी स्वाभाविकता से इस प्रसग में उतार दी है।

१ - वाल्मोकि रामायण, शानाह

२—वही, ४।१८।१९

३-वही, ४।१८।४०

⁻G. Murphy, An Introduction to Psychology, p. 422

म्म / बाल्मीकिरामायस्य भौर रामवरितमानसः सी स्मविधानः का तुनारसम् ग्रस्ययन

उत्तर से सलुष्ट न होते हुए भी घितम सर्जों म बात्मीकि ने वाली की प्रश्ति
भ यहा प्रावर दिस्ताई । यह पाने वध के भीवित्य के सम्बन्ध में मार से
भीर प्रियन तव नहीं करता, यसि उनके लिए भव भी अवकाश था। वह एक
प्रवार सराम के समझ पात्मसम्प्रण कर देता हैं। चौर राम से अपने अस्विष्य
अव पुत्र भ पत्र की रक्षा को साथना करता है। उनकी बाता से स्पट हो जाना
है कि उसे अपनी मत्यु के उपरात मुसीव की भीर स भाव के महिल की भाराका
थी। उस भावका के निवारण का भीर काई उपाय नहीं पा—कैवल राम का
भारवासन ही जिला का निवारण कर संकता था। आस्त्यक के उस भरम भावेग
उसे सामय वाली के दय को एक भीर चकेन दिया भीर पुत्र की हिल विला में
उसे सामय वाली के दय को एक भीर चकेन दिया भीर पुत्र की हिल विला में
उसे राम के समझ पात्मसम्बन्ध भीर सुधीव के प्रति क्षेत्र प्रवस्त के लिये बास्य
कर दिया। सुधीव की देत देत की भी याचना करता है तिया ध्वाने वर भाव के
लिये सामा की समझ पात्मसम्बन्ध भीर सुधीन के सित्र स्वाम अपने वर भाव के
लिये साम
की समझ की देत देत की भी याचना करता है तिया ध्वाने वर भाव के
लिये वा पहला देता है। इतना ही नहीं, मरने से वहले ध्वानी दिव्य स्वण माला
सुधीव की पहला देता है।

यह सव उसने अपन पुत्र को हित जिला से निया था--यह बात इस तच्य स प्रकट हो जाती है कि राम से मगद को रक्षा का निवेदन करने के साथ साथ यह संयोज से उनकी रक्षा और उसके समुख्ति सालन पायन का सनुरोध करता है। है

इनके मान ही मृत्यु नं पूत वह घगद नो भी परिस्थितियों के प्रमुक्तार आवारण करने, सहिष्णुदा तथा मुगीव की प्राप्तानुकार काम करने की शिक्षा देता है। ⁶

इसस स्पष्ट हो जाना है कि मृत्यू व साणों में वाली की प्रकृति में जो प्राकृत्मिक एक ग्राइचय क्ष्मक घन्तर दिखनाई देता है वह मूलत बारबस्वप्रेरित था।

उसकी प्रकृति म परिवतन का परिणाम भी उसकी मृत्यु के तुरन्त बार सुवीव के अनुताय के रूप में दिखलाई देता है।

तुलसीदासजी ने वाली की चुनौती को उसके पूरे सज क साथ उपस्थित

.

१--वात्मीकि रामायण, शादाहर

२ -- वरी, ४।१८।५१ ५२

३-वही छ।१८।५३ ४४

४-वर्ग शस्त्रात्र ४

६-वही प्रायसम्बद्ध स्व

७-वही किष्कि शाकांड, सग २४

नहीं किया है। उसके मुख से राम के लिए 'गोमांई' श्रौर 'नाय' शब्दों का प्रयोग करा कर उन्होंने उसके प्रश्न को ही निस्तेज कर दिया—

> धर्म हेतु प्रवतरेउ गोमाई । मारेहु मोहि ब्याय की नाई ।। मै वैरी सुप्रीव पिग्रारा । प्रवगुन कवन नाथ मीहि मारा ॥ १

यहाँ वाली की पुकार एक वरावर के योद्धा की चुनौती न रहकर एक निम्नतर व्यक्ति द्वारा उच्चतर व्यक्ति से न्याय याचना मात्र रह गई है। फलतः राम के नैतिकतापूर्ण उत्तर से उसको पूर्ण रूप से सन्तुष्ट किया जा सका है। वाल्मीकि मे राम का उत्तर सतोपजनक नही है, फिर भी वाली ग्रंपने पुत्र के भविष्य का विचार कर ग्रंपिक विवाद नहीं करता ग्रीर राम के इस ग्राचरण के बदले उनसे ग्रंपित की रक्षा का श्राश्वासन लेता है। इस प्रकार वहाँ वात्मल्य उसके ग्रहं से ऊपर उठ जाता है। यहाँ भी वाली का वात्सल्य चित्रित किया गया है, किन्तु उसे वाली के संतोप के मूल में नहीं दिखाया गया। मानम में वाली किसी लौकिक ग्रीर इसलिए मनोवैज्ञानिक कारण से सतुष्ट नहीं होता। वह तो केवल उनके ईश्वरत्व के ज्ञान से मंतुष्ट होता है। इसलिए राम द्वारा प्राण ग्रंचल किये जाने के प्रस्ताव को ग्रंचिकार फरते हुए उनके प्रति भिक्त भावना से भर कर ग्रात्मसमपंण कर देता है।

सुग्रीव के प्रति लक्ष्मग्रा का कोघ और तारा द्वारा उसका शमन

स्वार्थपूर्ति के उपरात मुग्रीव की ग्रीर में उपेक्षा की ग्रनुभूति से राम के हृदय में ग्रमतोप का उदय दोनों काच्यों में लगभग एक-जैसे शब्दों में चित्रित किया गया है ग्रीर दोनों में ही राम के ग्रादेश पर ग्रमप्युक्त लक्ष्मण का सुग्रीव के पास जाना ग्रीर सुग्रीव का भयभीत होना भी ग्रकित है किन्तु तारा द्वारा लक्ष्मण के कोच का चातुर्यपूर्ण शमन, जो वाल्मीकि की ग्रंतर्ह िट का परिणाम है, मानस में देखने को नहीं मिलता।

वाल्मीकि राम्यण में लक्ष्मण सुग्नीव के पास श्रत्यन्त कोच के श्रावेश में जाते हैं। श्रतएव उनके कीघ को शान्त करने का उपाय यही हो सकता था कि लक्ष्मण को यह विश्वास दिलाया जाता कि सुग्नीव उनके कार्य की श्रोर से उदासीन नहीं है. यदि एकाएक लक्ष्मण की इस मान्यता का खण्डन कर दिया जाता कि सुग्नीव

१-मानस, किष्किंधाकाड, ५13

२ - यह तनय मम सम विनय वल कल्याणप्रद प्रभु लोजिए।
गहि वाह सुर नर नाह आपन दास आंगद कीजिए।।

⁻मानस, किष्कि धाकाँख, छंद २

६० / य हवीरिशामायल और रामचरितमात्रतः सीर्व्यविवान का नुसनारमक मध्ययन

उत्तर नार्यं नी धीर संउत्ताता है तो उपन भी धान्यमाय आधित होने न नारा सन्यत्त नर प्रथम ही उत्तरित होता। इसनिक धावदवत्ता इस बात नी धी हि सन्यत्त य धान्यमान को तहुद नरन उनने पाध ना धन्य भाषा साम्य हार सुरीय ना पाउनी समाता। पाइ स्व सनार सन्तुत्त काली स्वस्य जाने धन्य उत्तरे धन्य है हिसी दनार ना धाषाता ना प्रस्तुत उत्तरी पुष्टि ना जाना।

लदनव ने राय व तान के निष् मुद्दोव न एता ही विवास्त्र सम्मान का सामान ना मानार वार्ग हा उठाँन तारा का उन्ह वास भक्ता । विवाद ने मानव स्वापन वात समान के सामान का सामान वात समान के सामान सामान वात पर मान्य का मानव के हिस्सान वात । विवाद के नाव मुद्दों के विवाद के सामान के कामान के हिस्सान का मानव के कामान के नाव मुद्दों के सामान कर कर है। इस समान व नामान कर कर है। इस समान व नामान कर कर है। इस समान व नामान का सामान कर है। इस समान व नामान के सामान कर कर है। इस समान व नामान के सामान कर है। वहने कर समान कर है। वहने के सामान कर है। वहने कि सामान कर है। वहने कि सामान कर है। वहने कर सामान के सामान कर है। वहने कर सामान कर सामान कर है। वहने कर सामान क

हम प्रशार तारा उन ही प्रस्ता है साथ सुधीव की होनना के उठनम द्वारा उनन मासमभाव की तुष्टि करती हुई तथा मुधीव की परिस्थितिज य विवाश का उठनता करती हुई सक्ष्मण के मात्र में ताब का माविय राज गण क्या करने के साथ गुधीय के प्रति उनक मन स सहानुभूति जगाती है जो दया का ही एक रूप है मीर तब कही उहें यह मुख्या दती है कि मुधीय उनने काय की भीर से सांवा उदासीन भी तहा है।

द्वता वर चुकन वे जपरात वह उन्हें सुधीव वी सहायता वी सपरिहायता समक्षाती है। जोध नात हा जाने पर झात्मरक्षण वी वृत्ति उनने मन मं वीई

१-वालमीकि रामायण, शाइका२५

२-वही, क्षाइदावेद

३-वहा, ४।४३।५३ ५९

४- वरी शाउदायम् ५७

५ - वही ४।३५।९

६-वही, प्रा३३।५२

७-वही, शाउदापुर ६०

५-वही, ४।३४।१५ १७

स्थान पा सकती थी। ग्रतएव उसने उसका उल्लेख उस समय किया जव लक्ष्मण का मन उस पर विचार करने की स्थिति में हो गया। सुग्रीव की सहायता की ग्रपरिहार्यता के रूप में तारा ने लक्ष्मण को स्वार्थ की दृष्टि से भी सुग्रीव के जीवन की ग्रावश्यकता की ग्रीर सकेत कर उसका ग्रपकार न वर सकने की स्थिति में डालना चाहा। इस प्रकार तारा ने लक्ष्मण के मन में ग्रात्मरक्षण की वृत्ति जगाकर उन्हें सुग्रीव के ग्रहित से विरत करने का प्रयत्न किया।

तुलसीदासजी ने इस सदर्भ मे तारा का उल्लेख अवश्य किया है, किन्तु तारा द्वारा सुग्रीन के समभाने का सिवस्तार वर्णन उन्होंने नहीं किया है। तारा को लक्ष्मण के पास भेजने मे मुग्रीन को क्या प्रयोजन था और उसकी किन उक्तियों और चेष्टाओं से लक्ष्मण किस प्रकार प्रभावित हुए—इसकी और तुलसीदासजी ने ध्यान नहीं दिया है। संभवतः वाल्मीकि के चित्रण की यथार्थता से अस्त होकर तुलसीदासजी ने इतना स्वरित वर्णन किया है। मानसकार ने वाल्मीकि के चातुर्यपूर्ण मनोवैज्ञानिक संयोजन की और ध्यान न देकर इससे से ही संतीप कर लिया है—

तारा सिहत जाइ हनुमाना। चरन विद प्रभु सुजस वलाना।। करि विननी मंदिर ले ग्राए। चरन पलारि पलँग वैठाए॥ तब कपीस घरनिह सिरु नावा। गिह भुज लछमन कठ लगावा॥

कामजन्य विवशता की वात उन्होंने तारा के मुख से न कहलवाकर स्वय सुग्रीव के मुख से ही कहलवाई है। इसका कारण नारी-सम्बन्धी मर्यादा ही सकती है।

सुप्रीव के प्रति श्रङ्गद का विद्रोह

सुप्रीव के ग्रादेश पर सीता की खोज में अंगद के नेतृत्व में निकली हुई वानर-टोली के स्वयप्रभा की गुफा में भटक जाने से सुप्रीव की दी हुई ग्रविध समाप्त होने पर सुप्रीव की ग्रोर से ग्रातिकत ग्रगद के गूढ़ मनोभाव प्रकट हो जाते है ग्रीर वह सुप्रीव के प्रति लगभग विद्रोह कर देता है। वाल्मीिक ने इस विद्रोह का चित्रण वड़ी सूक्ष्मता के साथ किया है जविक मानसकार इम प्रस्ग में ग्रगद को सुप्रीव से ग्रातिकत ही दिखलाया है, ग्रगद के विद्रोह ग्रीर हनुमान की बुद्धिमत्तापूर्ण भेदनीति से ग्रगद के विद्रोह को शात करने का उल्लेख छोड़ दिया है क्योंक भक्त को किसी भी प्रकार विद्रोही दिखलाना मानसकार को रुचिकर नहीं था। मानवीय प्रकृति की हिन्द से दोनो रूपो में ग्रगद का ग्राचरण सहज-सभव है।

१—मानस, ४/१९/२-३

२ - वही, २०।२ ३

६२ / वाल्मीकरामायस ग्रीर रामचरितमानस सी दयविधान का गुलनात्मक ग्रम्ययन

सीता की खोज

जान्यवान वी प्ररणा से हुनुशान के सहा प्रयाण घौर माण म धनेक विकारियों वो पार करत हुए हुनुधान के सहा पहुँ चने वी कचा दोनों नायों में सतमग एर जसी है, वि जु सवा म सीता वी पोत्र के साय य म दोनों नाय्यों में सतमग एर जसी है, वि जु सवा म सीता वी पोत्र के साय य म दोनों नाय्यों म धातर है। वास्त्रीक रामायण म हुनुमान लगा म एव प्रजन्मी के रूप म सीता वी सा म इयर उधर परने रहते हैं धौर सीता को पहले न रखने वे नारण एर बार मदोदरी वो ही सीता समझ सेते हैं, वि जु तक्तरा के बल पर वे यह निश्चय करते हैं वि किसे उद्देशों सीता मातों उस प्रकार निश्चय भाव से सीता वा तो उस प्रकार निश्चय भाव से सी साम हुरय के सामिष्य को सोवार कर सकती हैं। न मदिरापान ही कर सत्तरी हैं न विसी प्राय पुरय के सामिष्य को सोवार कर सकती हैं। न मान की महाभी के सरकतर स्वामाविक स्वय में विचा है। हताया के कारण सीता की मृत्यु की शहर और इस प्रकार सीता के न मिनने का समाचार लेकर राम के पास न सीत की हैं। इत सामावर लेकर राम के पास न सीत है। इत सामावर लेकर राम के पास न साम है। इत सामावर लेकर राम के पास न साम है। इत सामावर लेकर राम के पास न साम है। इत सामावर लेकर साम विचा के साम विचा है। इत साम विचा का म सीता वा स्वा विचार हमान के सित एक साम सिता का स्वामा के सित एक साम सिता का स्वामा के सित एक साम विचा के साम विचा है। इत साम विचा का म सीता वा स्वा विचा है साम विचा है। इत साम विचा का म सीता वा स्वा विचा हुताना के सित एक साम विचा के साम विचा के साम विचा के साम विचा के साम विचा का साम सीता वा साम विचा के साम विचा के साम विचा के साम विचा के साम विचा का साम सीता वा साम विचा के साम विचा के साम विचा का साम सीता वा साम विचा का साम विचा साम विचा का साम विचा का साम विचा का साम विचा स

मानसवार ने भित्तवस हुनुमान को इस श्रम स वधाया है। लका प्रवेश के उपरात उन्हें सीझ ही विभीषण का पर दिललाई ने जाता है भीर भक्त विभीषण है। मिनने पर उन्हें सरलता स सीता का पता चल जाता है। मानस के इस प्रस्त में उन स्वामाविक परिस्वितियों भीर सहज मानवीय क्या गति का प्रभाव है जा ऋषि वास्त्रीय किया मानवीय क्या गति का प्रभाव है जा ऋषि वास्त्रीय किया में दिल है है।

सीता का वलेश

अशोन वाटिना म हनुमान में जो देला उसक सम्बंध म दाना ना यो म मूलभूत प्रस्तर न होने पर भी इस्व न विस्तारों म मूक्त विनेद हैं। बात्मीकि से मशोक-बाटिका में रायण के माने पर सीना को भय से कॉफ्न दिखताया है ए जविक मानस में ऐसा नोई उक्तवस नहीं हैं। इबके विपरीत मानस नी सीता साहस और इंद्रता के साथ रायण को उत्तर देनी हैं। सीता को प्रयानी भीर प्रमुक्त करन ने हिला रायण जो नहता है उसक सम्बंध म भी लोनो ना मो म मतर है। बात्मीकि रामामण म बह सीता से प्रमुक्त-विनय करता दिलताई देना है। बह सीता ने रूप

१--वारमीकि रामायण, ४।१०।५० ४०

२-वहा धारशद प्र

३-वही प्रा१३।५ ४

⁸⁻वही, पारदाद ३

सौन्दर्श की बहुत प्रसन्ना करता है, उनकी दीनावस्था के प्रति अपनी सहानुभूति व्यक्त करता है, राम-मिलन को असम्भव वतलाकर सीता की सकल्प-शक्ति शिथिल करना चाहता है, सीताहरण के अपराध का स्पष्टीकरण देता है, राजा जनक को लाभ पहुँ चाने की बात कहता है, अपने पराक्रम का वढाचढाकर वखान करता है, और राम को अपने समक्ष हीन बतलाता है। मानस मे वह सीता को सब रानियों के ऊपर अविष्ठित करने का ही लोम देता है जो किसी नारी को पित-निष्ठा से विपथित करने के लिये पर्याप्त आकर्षण नहीं है। कम से कम वाल्मीिक के रावण की तुलना मे तुलसीदासजी के रावण की सीता को फुसलाने की चेष्टा बहुत ही चातुर्यरहित प्रतीत होती है।

सीता के उत्तर के सम्बन्ध मे भी दोनों मे अन्तर है। वाल्मीकि रामायण में सीता भयभीत होने के कारण पहले रावण को शान्तिपूर्वक समभाती हुई शनै:-शनैं: क्रोध के आवेश में आकर कठोर शब्दों का प्रयोग करने लगती है जबिक मानस में वे रावण को जो संक्षिप्त उत्तर देती है उसमें इस प्रकार के विकास के लिये अवकाश न होने से उसमें सीता की कठोरतापूर्ण प्रतिक्रिया को ही स्थान दिया जा सका है।

सीता के उत्तर से रावण के असतुष्ट होने का उल्लेख दोनो काव्यों में है, किन्तु वाल्मीकि रामायण में वह मानस के समान सीता को मारने नहीं दौड़ता, इसके विपीरत वह यह कहता है कि सीता के प्रति उसकी आसित ही उसके कोध का निरोध किये हुए है—

सिनयच्छित में कोधं त्विय काम. समुत्यित: । द्वतो मार्गमासाद्य ह्यानिव सुसारिथः ॥

रावण के इस ग्राचरण की मिन्नता का कारण इस तथ्य मे निहित है कि रामायण ग्रीर मानस में रावण की मनोरचना भिन्न-भिन्न है। वाल्मीकि रामायण का रावण प्रधानतः कामुक है ग्रतएव काम-प्रवृत्ति उसके कोध का निरोध कर देती है, किन्तु मानस का रावण प्रधानतः ग्रहंकारी है ग्रीर इसिलये ग्रपना ग्रपमान किमी मूल्य पर नहीं सह सकता।

श्रपनी-श्रपनी मनोरचना के अनुसार दोनों काव्यो मे इस प्रसग मे रावण का आचरण स्वाभाविक है।

१-वाल्मीकि रामायण, सुन्दरकाण्ड, सर्ग २०-२२

२ - मानस, ५/ ५/२-३

३—व ल्मोकि रामायण, धार्राइ

^{8 -} इंप्ट्रत्य - चरित्र-चित्रण-विषयक अध्याय

१४/ वाल्मोकिरामायण भौर रामचरितमानस सो दयविधान का तुलनात्मक ग्रध्ययन

सीताकी वेदना

ध तिमेत्यम (धारणीमेटम) देरर रावण के बले जाते में उपरात त्रस्त सीता को बेदना का विभाण दोनो महाकवियों ने किया है। वासमीकि रामायण म सीता प्रपत्ती बोटी से फाँसी जगाकर भारस हत्या करने की सोवती हैं, कि तु मानत में वे जल मरने के लिये तिवार से धाग की याच्या करती हैं जो रात म नहीं मिल सकती। इस प्रकार मानतकार वही चतुराई से सीता को धारसहत्या-विययक इच्छा को स्थान देकर भी धारमहत्या को बना गया है जबकि बातमीकि ने निजटा के स्वयन और खुम मार्ग के फड़क्त से सीता को भारसहत्या से विदत्त होने दिवलाया है। जिलहा के स्थान से भी भीता को भारसहत्या से विदत्त होने दिवलाया है। जिलहा के स्थान से मानत में भी सीता को भारसहत्या से विदत्त होने दिवलाया है। जलहा के स्थान से मानत में भी सीता को भारता हो। मानती है, कि जु आरसहत्या से विदत्ति का प्राथमित कारण राजि म भीन की भारवाता है। वालमीकि म तिजटा का स्थान कारण राजि म भीन की भारवाता है। वालमीकि म तिजटा का स्थान कारण राजि म भीन की भारवाता है। वालमीकि म तिजटा का स्थान कारण राजि म भीन की भारवाता है। वालमीकि म तिजटा का स्थान कारण प्राणिस भी स्थान की भारता है। वालमीकि म तिजटा का स्थान कारण प्रतिमास है। चारवाता के स्थान प्राथमित कारण प्राणिस भी स्थान की स्थानता है। वालमीकि म तिजटा का स्थान स्याम स्थान स

हनुमान के प्रकट होने धरेर उनके प्रति पहले सीता के प्रविद्वास धरेर ततुप-रान्त विस्वास का वित्रण दोना कवियो ने किया है। वास्मीकि रामामण म विस्वास जमने की प्रक्रिया धरोबाहत गर मतएव धायक स्वामाविक है।

ग्रशोकवन विध्वत भौर लङ्का दहन

परवर्ती घटनाधों के सम्बन्ध म दोनो बान्यों म मौतिक नेद है। सीता को राम वा समाचार दे चुक्ने के बाद हनुष्मन द्वारा वाटिका विष्वस और लकादहम दानो घटनाधों की मूलभूत प्रेरणा दोगों बान्यों म निम्न मिन है। बास्पीकि के स्रमुसार हनुमान ने उक्त काम गत्रु की सीक्त का स्रमुसार समाने में धौर रामु सिक्त का स्रम करने की प्रेरणा से किये के जबकि मानसकार की हस्टिम ये घटनाएँ हनुमान की कीतकी प्रकृति से मेरित यी।

रावण के दरदार म हुनुमान के झाचरण को लेकर मा दोना कान्यों मे पर्याप्त मत है। बाल्मीरि रामायण म हुनुमान पैयपूजक बड़े पारमिदकास के साथ रावण को सारी ऊंच नीच सममाग हुए पत मे कठार स दा का प्रयाग करते हैं चलि मानत मे बारम्म स है। गवण को समझते हुए स्रीर उतकी गिक्ति की सबमानना करते हिंचलाई देते हैं। दोनों का यह स्तर पात्र में प्रकृति के सम्प्रत की साति में हैं। बारमीरिक के हुटिकान हुनुमान का सरकेक कार्य हुटिकारिक है जबकि सातत के बातर के बातर से माति

१-वाल्मोकि रामायण ५।४१।२४

२ - वही ४।५४।२४

३-(क) स्वयं कल प्रभु सागो मूला । किय सुमाव ही तोरेज क्या ॥ - मामस ४/२१/२ (स) बचन सुनत कपि मन मुसुकाना । भद्र सहाय साहद मैं जाना ।। - वही ४।२४।२

विभोष्ण का आचर्ण

विभीपण के श्राचरण के सम्बन्ध मे वाल्मीकि श्रीर तुलसीदास की दिष्टयो मे वहुत श्रन्तर है। वाल्मीकि रामायण मे रावण की स्रोर से विभीषण के विकर्षण का क्रमिक विकास अकित किया गया है। श्रारम्भ मे विभीषण राम-पक्ष की श्रोर अपनी सहानुमृति व्यक्त नही करता, केवल नीतिवश हनुमान को मृत्यु दण्ड से बचा देता है श्रीर युद्ध-मत्रणा के श्रवसर पर दो वार र वण को राम से न लडने का परामर्श देता है, राम की प्रशसा नहीं करता। पहली बार वह राम-रावण-युद्ध के कूटनीतिक पक्ष पर विचार करते हुए रावण को युद्ध से विरत करने का प्रयत्न करता है ग्रीर दूसरी वार अपगक्तो का मय दिखलाकर रावण को राम से मैत्री कर लेने का परामशं देता है, इन दोनो प्रवसरो पर ग्रसफल होकर, सभवत. ग्रपनी ग्रसफलता से खीभकर तीसरी वार रावण की युद्ध-मत्रणा के अवसर पर वह आवेश मे आकर रावण-पक्ष का विनाश ग्रवश्यंभावी वतलाते हुए खुलकर राम की प्रशंसा करता है। इन्द्रजित द्वारा अपनी सम्मति का विरोध होते देखकर और अन्त मे रावण की फटकार सुनकर वह शत्रुपक्ष मे जा मिलता है। रावण के प्रति विभीपण के इस व्यवहार के मूल मे श्रापातत श्रात्मप्रतिष्ठा की बाघा दिखलाई देती है, किन्तु राम श्रीर रावण दोनो विभीपण के व्यवहार का ग्राकलन जिस ढग से करते है उससे यही प्रतीत होता है कि उसके श्राचरण के मूल मे सजातियों के प्रति ईप्या थी। मनाविज्ञान से मी इस प्रकार की ईव्यों की सभावना की पुष्टि होती है।

मानसकार ने विभीषण को ग्रारम्भ से ही राम-भवत दिखलाया है ग्रौर इमलिये मानस में उसके व्यवहार के क्रिमक विकास का प्रश्न नहीं उठता। रावण के प्रति विरिवत ग्रौर राम के प्रति ग्रनुरिवत का कारण उमकी राम-भिक्त है, पद-प्रहार की घटना तो संयोग मात्र है जिससे विभीषण को श्रातु-पक्ष में जा मिलने का यहाना मिल जाता है। भवत होने के कारण मानसकार ने उसके चरित्र की रक्षा का पूरा प्रयत्न किया है ग्रौर इसलिए रावण ने क्टकर जाते हुए भी उसके प्रति विभीषण का व्यवहार सम्मानमूचक वतलाया है जबिक वाल्मीकि रामायण में वह रावण को फटकारकर राम-पक्ष में जा मिलता है।

इस दृष्टि से मानस के विभीषण का व्यवहार रामायण के विभीषण की नुतना में प्रिषक उत्कृष्ट भने ही प्रतीत होता हो, किन्तु वैसा स्वामाविक एवं यथार्थी

१—वाल्मोकि रामायण, ६/१६/३-५

२-वही, ६/१५/१३

३—मानस, ५/४०/३-४१

⁸⁻वाल्मीकि रामायण, ६/१६/१९-२६

६६ / धालमोक्तिरामायम् ग्रीर रामचरितमानसं सौ दयविधान का तुलनात्मक भव्ययन

प्रतीत नहीं होता। मानम म विभीषण का प्रावरण एक मक्त का प्रावरण है जबिक रामायण म विभीषण का प्रावरण हाड मौत के यने एक सासारिक व्यक्ति का प्रावरण है।

युद्ध~प्रकर्ग

वात्मीचि रामायण और रामधीरतमानस म गुद्ध प्रकरण की मानसिव मीठिका म ही नहीं, स्यून कथानक म भी यापक ग्रास्त है। वात्मीचि रामायण में रायण का मित्र को के परामगीनुमार और पूज आस्वित्यान के साथ राम से स्वयं कर दिव्हाना ग्राह । यह सीना को राम की और से निग्य करने ही स्वयं की और से निग्य करने ही राम की और से निग्य करने की चार्लों भी चलता है। मानस म रावण की इस प्रकार की चालांक्यों का कोई खल्लेख नहीं है। इसके विपरीत मानस मे रावण की इस प्रकार की चालांक्यों का कोई खल्लेख नहीं है। इसके विपरीत मानस मे रावण की इस प्रकार की चालांक्यों का लोदे दिखलाया गया है। राम के अन्त नाक भीर रावण के पुत्र गोक शासवीय वान वालमीकि ने क्या है, किन्तु मानसकार ने रावण के पुत्र गोक को सवीवत महत्व नहीं दिया है। रावण वस के उपरांत म दौररी के विशास ही किया है किन्तु मानसीय सवदना वी हिट से बालमांकि की म दौररी का विकास ही ययाय है मानम की म दौररी रावण की रानी से गांवक रामम के है।

ध्र गट-राख्या सर्वाट

वालमीति रामायण घीर मानन दोना म युद्ध घार म होने से पूर्व प्रावर रावण के दरवार म भेजा जाता है। रामायण म वह रावण को घ ताम बतावनी देने जाता है जिसके लिये पान प्रमास में राधण को सममाने । वालभीति रामायण म वह वही करता है जिसके लिये रावण के पाम भेजा जाता है व लिकन मानम म यह रावण को ममान के क्या पर रावण के माना के प्रमास में प्रमास में प्राव उत्पाद कर माना के प्राव उत्पाद कर माना के प्राव उत्पाद के माना के प्राव उत्पाद के माना के प्राव उत्पाद के स्वाव के माना के प्राव के स्वाव के स्

 ⁻काजु हमार चातु हितु होई। रिपु सन करेड बतकरी सोई।। --मानस ६।१६।४
 --वालमीकि रामायण ६।४१।७६



६८ / बाल्लोकरामायम् ग्रोर रामचरितमानस मी स्विवधान का मुलनात्मक ग्रह्ययन

पर यह प्रभाव पढ़े कि जिस ह्यूमान का वह बड़ा बोढ़ा समक्रता है उसकी तुसता मे सुप्राव के प्राय मभी सनिव कही प्रधिक पराक्षमी हैं। प्रत में परारोजक की करामान से सबको प्रातिकत कर देता है। रावण भी प्रमिन्नत हो जाता है—

भव उत्तेत्रहरू की सब गई। मध्य दिवस तिमि सित सोहई।। सिधासन बठेउ सिर नाई। मानहुँ सपति सक्त गैंगई।

इप प्रकार रावण धीर उमने समातनों का ध्रीमभूत करने के उपशांत प्रगद ने रावण को संगक्षाने का पुन प्रयत्न किया, किन्तु उसे घनने इप काय में सफनता नहीं मिनी। तब बहु चुपचाप राम के पास औट गया।

प्रखाड़ म बठ हुए रावण ने छत्र, मुदुर नाटन ग्रान् जब राम के बाण स हर निए जात है तब भी मदावरी रावण नो प्राच्यातित धरावल पर समस्यत का प्रयत्त नरती है। वहाँ उतनी प्रच्या तो मनोननानित ही है-नह समभीत होतर ही रावण ने समभाती है, किन्तु उतनी उत्तिया म भय नी ग्रामियिन न होतर राम के ग्रवतारी हात का समयन हाता है जा मनावितान नी प्रयेगा शाच्यात्मिरता से प्राचक सम्व धित है।

ध n र द्वारा र वण घोर उसके समायदा क श्रीमंत्रत किए जान का समाचार गुनकर म दाक्षी रावण का पुत सममान का प्रश्ल करती है। इस बार उसकी उक्तियों म राम के ई.क्टरल के समयन के साथ धवन भव की घनि प्रवेत भी प्रवृद्धां म म दिखानाथी देती है।

बन्तुर मानत के इन प्रमाणें म बा भीति रामायण की प्रानेषा प्रत्यात्म रामायण तथा हुनुमनारक का प्रभाव भविक होने से ये प्रमण मनावणानिकता की भ्रष्या भाष्यात्मिकना से भविक भोनप्रोन दिखलाई दने हैं।

१-मान्स ६/३४/२ ३

२-द्राटका-डॉ॰ ब्रीकृत्तपण मानस दशन पु० ६६

मंदोदरी के श्रतिरिक्त प्रहम्त भी रावण को समभाने का प्रयत्न करता है, किन्तु उसके विचारों में प्राघात्मिकता का समावेश न होकर कूटनीतिक मर्यादा (मूल्यो) का प्रावान्य है। वह रावण से स्पष्ट शब्दों में कहता है कि हमें अपनी श्रोर से सीता राम को लौटा देनी चाहिए। इस पर भी यदि राम श्राक्रमण करेंगे तो हम इटकर उनका सामना करेंगे।

प्रयम बनोठ पठउ सुनु नीती । सीना देइ करहु पुनि प्रीती ॥ नारि पाइ फिरि जाहि जो ती न बढ़ाइग्र रारि । नाहि त तन्मुख समर महि तात करिग्र हठि मारि ॥ १

रावण प्रपनी स्वेच्छाचारी प्रकृति के कारण प्रहस्त के इन शब्दो को सुनकर उत्टा कृपित हो जाता है। वह ग्रपने ग्रहंकार के कारण न दूसरो की सम्मति का सम्मान करता है न शत्रु के पराक्रम को यथार्थ रूप मे प्रांक पाता है।

कुम्भकणं को रावण के इस दुष्कर्म का पता देर से चलता है। उसे इसका पता चलने से पूर्व ही युद्ध आर भ हो नुका था। इसलिए वह इस सवन्ध मे रावण की आलोचना करता हुआ भी उसका साथ देता है।

रावण अपने पराकम के मद में सभी की सम्मित की उपेक्षा करता है, फिर भी उसके मन पर घीरे घीरे राम का आतक छाता जाता है। सर्वप्रथम राम द्वारा सेतु बाँघे जाने का समाचार पाकर वह वीखला उठता हे—

> वाँध्यो वननिधि नौरनिधि जलिध विधु बारीस। सत्य तोयनिधि क पति उद्योध पयोधि नदीस ॥ र

यहाँ समुद्र के लिए एकसाय इतने पर्यायत्राची शब्दो का प्रयोग राम के पर क्रम के समाचार को सुनने से उत्पन्न उसकी व्यग्नता को व्यक्त करता है। यह व्यग्नता आतक का परिणाम है। अपने श्रहंकार के कारण रावण अपनी इस दुवंलता को टाल जाता है।

निज विकलता विचारि बहोरो । विह सि गयउ गृह फरि भय भारी ॥3

तदुपरात अनेक ऐसी छोटी-छोटी घटनाएँ घटती है जिनसे उसके मन पर राम का आतक वढता जाता है। अंगद की वृद्धिमत्तापूर्ण वातो तथा पदारोपण की घटना से भी उस पर आतक छा जाता है। इस सम्बन्ध में चन्द्रवली पाडेय ने ठीक ही लिखा है कि 'एक तो जब उसके कान में यह समाचार पड़ता है कि राम ने समुद्र

१-मानस, लंकाकाड, ५/५-९

२-वही, ध्र

३-वही, ५/१

१०० / वास्नीविष्टामावास ग्रीटरामवरितमानस सील्यविषान का मुसनाग्रक ग्रन्थक

वंध किया है ता यह परशहर विश्मव म पड जाता है और सोमता है हि इतना वहा नार्ये राम में या हो गर दिया। परनु इत्रव भी गहरी चोट उसे तह समनी है जब बह म गर वा पछ। इने ने लिए मान हो उठा है और म गर उम नार्में म ऐवा मन्या निता है कि यह बल म हो ही बान म भी उत्तम हार मान जाता है और एवा मेंयता है हि यह बल म हो ही बान म भी उत्तम हार मान जाता है और एवा मेंयता है हि सह म म म मुंह दिमान पाय गरी रह नारा। 17 हुन्यान में यहार समावन नी पटना माने बढ़ म तहात हुमा पाय वह बाद उमने हारा हुनुमान के परायम म में महात ति सिद्ध होती है। यावण ने मन पर छाये मात्रव का पता म भी नहा पाया। युद्ध म रामान ना सहार होने पर रावण विजाव नरता हुमा हाय्यावा हाता। युद्ध म रामान ना सहार होने पर रावण विजाव नरता हुमा हाय्यावा हाता है। अब तह मपनाव जाविन रहता है, उस वहा सहारा रहना है, कि मुम्मता व व ने उपरा त उत्तम। साहम टूट सा जाता है, पर भी धपने महहार के बारव व व ने उपरा त उत्तम। साहम टूट सा जाता है, पर भी धपने महहार के बारव व व ने वारवा है छोटना। सनार ने मुक्त जाता है धार सेनर यह पुत्र पारा में भूल जाता है धीर सपने वल मरान वह राज स जूमन क तिय तत्यर हो छाता है।

इन तस्यो ने साधार पर यह निष्यप निकासना स्रमुचिन नहा होगा कि रावण स्पन दुराबद के कामजूल मान गत सार्कान स्रोर हमात्माह शत मता था। बाल्मीकि मे रावण का दुरम परावकों विवित गया किया है। इसनिये बहा उसके मार्गाबक दौर म ने दान नहां हात। राम का भ्राता सोक स्रीन राधरण का पुत्र सोक

त्रारमिकि रामावण और भानस दोनों में कमा गर्कि लगने से लदमण के मरणासन्न हान और तदुषरा त सक्षण के हृत्या मधना वस के प्रवर्गों नो स्थान ग्रिया गयर है। बास्मीकि ने उनत्र दोनों प्रताओं मारिका सातन विजय हिया है जबकि मानमकार ने राम ने गीक वो ही उत्तर प्रजान निया है और उसरी अभियानिय परंगत मानतानित हम से नो है, रावण के पुत्रगोंत्र की प्रवलता और मनोस्तानिता हो हार हमान नहीं दिया है। बास्मीकि रामायण में यह प्रमा मानिक विवाद के विवाद है। स्वात्मीकि रामायण में यह प्रमा मानिक विवाद के विवाद है।

राम के भानृ गोर का बगत करने हुए बा पासि ने गार के छावण में मुद्र, विजय फ्रोर प्रेमसी की भार सम की विश्वित विख्लाई है जन्मण के तिथ सरादर गत्र का प्रधान करताया है जो गांकाबेग म मानीकर म सनुतन का परिण म है कि तु साम की भास्या बहाँ उपस्थाती हुई जियाई नहीं नती जबकि

१—चन्द्रवरी पाडेय नुसरोदास , पूठ १४३ २—निज भुजवन में वयर बटावा । देहल स्तर जो रिपु चटि ऋावा—मानस, ६/७९/३

मानस की एक चीपाई इस सम्बंध मे अर्त्यंत व्यजक वनकर राम के शोक की सवनता को व्यक्त कर रही है—

जों जिततेज वन वधु विछोहू। पिता वचन निह मनतेज श्रोहू ॥ १

इसी व्याकुलता के कारण वे कुछ ऐसी वातें भी कह जाते हैं जो तथ्यात्मक हिंद से ग्रस गत प्रतीत होती हैं। वे लक्ष्मण को ग्रपना सहदोर भ्राता तथा ग्रपनी मता का इकलीता पुत्र कह जाते हैं, जबिक लक्ष्मण न तो राम के सहोदर थे ग्रीर न ग्रपनी माता के इकलीने बेटे, परन्तु भावावेग मे इस प्रकार की ग्रसंगत वार्ते मुख से निकल जाना बहुत कुछ स्वाभाविक है।

इसी व्याकुलता के परिणामस्वरूप वे ग्रपनी पत्नी के प्रति विरिक्ति भी व्यक्त कर जाते हैं जबिक यह कोई नहीं कह सकता कि राम किसी भी प्रकार अपनी पत्नी की उपेक्षा कर सकते थे—

> जैहउँ श्रवध कौन मुहु लाई। नारि हेनु प्रिय भाइ गैँवाई॥ वरु श्रपजस सहतेज जग माहीं। नारि हानि विसेष छांत नाहीं॥

वाल्मीकि रामायण तथा रामचरितमानस दोनो मे ही यह प्रमंग ग्रत्यन्त स्वाभाविक तथा मानवीय भूमि पर ग्रवतरित है, किर भी मानस मे शोकावेग की व्यजना कुछ ग्रविक उत्कृष्ट है।

रावण के पुत्र-शोक के प्रति मानसकार ने न्याय नहीं किया है, जबिक वाल्मीकि ने रावण के पुत्र-शोक को भी उतना ही मान दिया है जितना राम के श्रातृ-शोक को। श्रानृ-गोक के कारण यदि राम युद्ध, विजय ग्रीर प्रेयसी से विरक्त हो जाते है तो रावण भी इन्द्रजित के वध का समाचार पाकर इतना क्षुढ्व ही जाता है कि वह सीता को मारने दीड पडता है पित्रके लिए उसने ग्रयना सब-कुछ दाँव पर लगा दिया था; वडी- किठन ई से वह सीता-वय से विरत किया जाता है। प्रमानम मे केवल एक पिक्त मे रावण के पुत्र-शोक का उल्लेख किया गया है जो प्रसग की गम्भीरता को देखते हुए पर्याप्त नहीं माना जा सकता। इस प्रसंग मे रावण की मनोदशा को कोई स्पष्ट चित्र मानस में नहीं मिलता।

१-मानस, ६/६/३

२—द्रव्टव्य—नारमन एत० मुन, साइकॉलाजी पृ० १०९

३-मानस, ६/६०/६

४-वाल्मीकि रामायण, ६/९२/३६-३७

५-वहो, ६।९२/६४ ६७

६—सुत वर्व सुना दसानन जवहीं । मुरुक्तित भयं पर्छ महि तवहीं 11 —मानस ६।७६।३

१०२ / यहमोहिरामायण और रामचरितमानम सौ दमवियान का तुलनात्मक शब्यवन राव्यावध और म दोडरी का विलाप

रावण वध के उपरा त मनाहरी के जिलाप के प्रमुख म बाहकीकि की मानवीय द्रांट्ट की श्रीभ-यक्ति हुई है जबकि मानमकार ने मिक्तपरक बाग्रह ने इस भ्रम ग की मान्त्रीय सर्वेदना की धार उपेक्षा की है। बाल्मोकि रामायण म मनादरी पति के परावस और साथ ही उसकी ग्रत्याचारी की यान करती हुई भ्रवने विगत वैभव की तुलना म बनमान दुदणा की चेनना से ब्याकूल होती हुई दिवलाई देती है। वसका हुदय विदीर्ण हाना मा प्रतिन होता है जबिर मानम की मदोदरी उम समय राम-भिक्त के उपदेश का भवसर पाकर रावण की दुव्या को सामने रखकर राम विराधियो का चेनावनी दने लगती है। र ऐसी उवित्रमाँ वाल्मावि में भी है, किल्तू उनके साथ शोकावेग निरतर बना हथा है।3

विभयग का शोव

उसर दिवरीत मानसरार न विभीषण को रावण-वध स वस्त्रा द ली हाते दिखनाया है र नविक बाटमाकि ने राज्यावांकी और स्वाधी विभाषण के श्रीपाचारिक क्षोर का ही वर्णन किया है। राज्य यथ क उपरात वह यह कहना है कि उमकी बात न मानने का यह हुप्परिणाम निकला। इसस यह प्रकट होता है कि विभीषण के मन म भाई की मृत्य और अतिम दिना म उनक साम अनती अनवर का द ज न हारर श्रपनी बात मनवान का बाग्रह मितिक था। मानवरार न विभीषण की किसी भा तात ब्यजक अक्तिका अपन काव्य म स्थान न देशर केयत इतना निया है---

बपु दसा विलारि दुव की हा । तब प्रमुख पुत्रहि प्रायमु दी हा ॥ सदिवन तेहि बहुविधि समुक्तापा । बहुदि विभीयन प्रभू पहि प्रायो ॥ इसस यही प्रश्ट हाता है वि रावण वय स मानस य विभीषण वा वान्तव म दू न हमा पा ।

प्रक्ति परीक्षा

रावण प्रा वे उपरान्त बातमीकि के राम एकाण्य सीना को स्वीकर न कर उनकी पविचना व प्रति को सारह ब्यक्त करते हैं यह मक्षा कामाविक है---विशिष

रू-वान्मेकि रामायत युद्धकांद राग १९९ २-राम विष्या प्रत रूप तुरहारा। रहा न कीउ कुम रोवनिगरा।।

अब रुव सिर् मुख खबक सार्थ । राम बिनुस यह अनुवित नाही । —मानम ६/१०३/५ ६ 3-वनमेकि समया हार्श्रहर दर ध-मन्दर, ह्/१०४ व ३

म-वानाक्रियाना है १०५ ४ म E-FIAR E'TON 3

कर राम की लोकभी स्ता के परिप्रेक्ष्य मे उनका यह ग्राचरण सर्वथा ग्रपरिहार्य है। इस ग्रवसर पर सीता के प्रति उनका कठोर व्यवहार ग्रीर यहाँ तक कह देना कि इतने समय तक रावण के घर रहने से वे उनके योग्य नहीं रह गईं ग्रीर ग्रव शत्रुघ्न, सुग्रीव ग्रयवा विभीषण में से जिसे चाहे स्वीकार करले — राम के व्यवहार को मानवीय घरातल पर वनाये रखता है। वास्तविकता को छिपाकर राम का सीता से यह कहना कि उन्होंने रावण का वध सीता को पुनः पाने के लिये न करके ग्रपनी प्रतिष्ठा की रक्षा के लिये किया था — राम के ग्राचरण को मानव-सुलभ बना देता है। एक मानव की सीमाएँ वाल्मीकि के राम की सीमाएँ हैं ग्रीर इसीलिए इस प्रसंग में साध्वी पत्नी के प्रति राम के मुख से सन्देह व्यवत करवाकर वाल्मीकि ने उन सीमाग्रो का निर्वाह किया है।

राम का सन्देह जितना कठोर है सीता का उत्तर भी उतना ही वेदनामय है। वे दुःखी होकर राम के इस ग्रोछे व्यवहार की भत्सेना भी करती है। इस प्रकार पत्नी की प्रतिकिया को भी वाल्मीकि ने स्वाभाविक रूप में ग्रकित किया है

सीता के शुद्ध प्रमाणित होने पर राम ग्राग्नि परीक्षा के पिछे छिपे हुए ग्रपने प्रयोजन को स्पष्ट करते हुए जो कुछ कहते हैं उससे इस प्रसंग में राम के ग्राचरण की मानवीय पीठिका स्पष्ट हो जाती है। वे कहते हैं कि लोगो को सीता की शुद्धता का विश्वास दिलाने के लिए उन्होंने यह नाटक किया था। श्रं ग्रपनी पत्नी के विषय में लोक-प्रवाद की चिता ग्रीर उसके निराकरण का प्रयत्न मानव-स्वभाव के ग्रनुकूल है।

मानसकार ने इस ग्रत्यन्त मानवीय प्रस ग को ग्रतिमानवीय रग देकर उसकी मानवीय स्वाभाविकता और विश्वसनीयता को ग्राघात पहुँचाया है। मानस मे राम ग्रामिन-परीक्षा के व्याज से छाया सीता को लौटाकर वास्तविक सीता को प्राप्त करने के लिए ही 'दुर्वाद' कहते है। 'दुर्वाद' का कोई व्यौरा भी मानसकार ने नहीं दिया है ग्रीर इस प्रकार उसने ग्रपने पाठकों को एक ग्रत्यन्त मानवीय प्रस ग की यथार्थता से विचत कर दिया है।

म्रयोध्या-प्रत्यावर्तन

वनवास की श्रविध समाप्त कर श्रयोध्या लौटने के प्रसंग में भी मानसकार ने उस सहज मानवीय यथार्थ की रक्षा नहीं की है जो वाल्मीकि के काव्य का प्राण है।

१--द्रप्टव्य-चरित्र-चित्रण

२-वालमोकि रामायण, ६/११५/५२३

३ - वही, ६।११५।१५-१६

४-वही, ६।९१६।१४

५-वही, हार्श्यार्अ

१०४ / ब्राहमीकिरामायल मीर रामवरितमानस सी उपविधान का नुनाहनक मध्ययन

ष्रयोध्या से सौटने हुए वात्सोनि के राम विशेष प्रयोजन से हनुमान को पहले ही भरत के पास भेजवर उत्तक मनोभावों के सन्व'ष य सूचना मैंगवाने वा प्रयस्त वरने हैं—

एतच्छुरवा यमाकार भवते भरताततः।
सब ते बेन्तिका स्वात सम्वयच्यापि मा प्रति ॥
सेवा सर्वे च पूता ता भरतावेष्ट्रियानि सः।
सर्वेत सुप्ताता स्ट्राया व्यामायितेतसः।
सवस्यास्य हि ह्य्यवस्यसङ्घनः।
विवयतास्य सिक्तिस्याः।

राम के उपयुक्त भार्यों में यदि भरत के प्रति भविस्वास नहीं है तो कम से कम सामा य माप्त प्रकृति के प्रति संपार्थमूनक इस्टिकीण श्रवक्य है।

मानमकार ने राम द्वारा भवत के पास हतुमान के अधिम प्रेवण के साय इस प्रकार का कूट प्रमाग न रखकर केवल बुराल ममाचार के आलान प्रदान का प्रयोजन रखा है और मानस म हतुमा। शाम के विरह सागर म बूबत हुए भरत के निये जहाज का काय करते दिखलाय गय हैं—

> राम बिरह सागर मह भरत मगन मन होता। विश्र रूप धरि पदन मुत झाइ गमउ जनु पोता।

भरत ने प्रति अविद्यसमुबन यादों को प्रयम नाय मंस्यान सन्त्र ने साय ही मानसकार ने कन्यी की लाजि का वाने के लिए उसन प्रति राम का विगय प्रमुखह चित्रित निया है^द तो मानम ने राम नो नामल प्रकृति को संगति म है।

दो सुत सुदर सोता जाए

राम के राज्यानिपर कंबाद भी वास्मीकि रामावण को वया मारी कलती है भीर वह कमा भी बसे ही मानवीय घरातल पर मिपिटिज है जमी कि राम के राज्यामियों की क्या । लाक्सीन राम के वास्त्रा में तो के प्रवाद व सह पाता भीर लग्ना के दिया के बाव का मारी सीना की निल्लानित करता वास्मीकि क राम की मानव प्रकृति के मानुकृत है। रामायण म बारमीकि के मात्रम में सीता क पुत्र मिल भीर पुत्रा क बसे हाते पर राम के महबनन यन म उनके द्वारा बारमांकि रिक्त रामचारत के सान की क्या माई है।

१-वा मीकि रामायन ६।१२४।१४ १६

२ -- V S Sunivas Sastri Lectures on the Ramayan, pp 106 7 3 -- मानस छ। १(क)

४-वही, व ६/(क) वा. (स] ७/९/१

थ--द्रप्ट॰य-चरित्र चित्रण

१०६ / वास्मीकिरामायल मीर रामचरितमानतः सी द्विधान का तुलनासकः सहस्यव

बरते हुए सब की बामनाओं के बिरोध में सिवधनुष की कठोरता को रावकर मानम कार ने धपूत मानसिक तनाव की मुस्टि की है—

समकर सक्षत्र झर झम्यानू । मह महीयह कर समियानू ॥ भृगुशित केरि गरब सदसाई । सुर मुनियर ह देरि वरदाई ॥ विस्त कर भोच जनक पहितादा । रानिष्कृत्व वादन हु व्य दावा ॥ सभुचाप बट बाहिनु पाई । चहु काड सब साम बनाई ॥ सम्बाद सहस्त विद्य व्यावक । चहुत याद नहिं भोज कहत्वल ॥?

चतुमत के धवसर पर मानशिक तनाव की सपनना का प्रमुप कारण यह है कि वहा निजय का सण एकदम सन्तिव्ह है धीर उस निजय के नाय सीता राम का पारस्थिक सावचण हो नहीं, राजा जनक की प्रतिष्टा, उननी पत्नी का वरत्वव और नगरतासियों को राम के प्रति य स्मीयता की भावना भी जुणी हुई है। उरत्युक्त का दब वर्षीय तव तव क्या मे प्रविद्य नहीं हुआ है, किन्तु कवि के मन पर उसरी छामा पहल से ही मंडराती रही है धीर इससिये मानश्वरा मे मानशिक तनाव का विभिन्न पत्नी म स्वा पत्न वा सामाहार भी कर दिया है। राम हारा शिव पत्रुव मान कर दिया जाने पर कवि ने विभिन्न पद्मात मानशिक तनाव का मिन्न हमा हिया है जिस क्यक के नाष्ट्रमा से उसने विभिन्न प्रशीय मानशिक तनाव की सिन्न प्राप्त मिन्न हमे सिन्न प्रस्ता से सामा स्व पत्र का स्व मिन्न सामा स्व प्रस्त से सामा स्व पत्र का स्व मिन्न सामा स्व प्रस्त से सामा स्व प्रस्त से सामा से उसने विभिन्न प्रशीय मानशिक तनाव की सिन्न प्राप्त से सामा से सिन्न प्राप्त सिन्न प्राप्त से सिन्न सिन्न प्राप्त से सिन्न प्राप्त से सिन्न प्राप्त से सिन्न प्राप्त सिन्न सिन्न प्राप्त से सिन्न सिन

सकर चापु बहानु साग्ह रपुत्रर बाहुबलु। बू॰ मो एकल समाज चढ़ा जो प्रथमहि माहबस ॥

धनुत टटने पर ऐहा लग्ना है नि धीनाराम-गरिणम ने माग नी बाघा प्रव समाप्त हा ही गई नि तमी गहेरे सीमें हुए राजाओं हारा बन प्रयोग का विचार व्यक्त काचाकर प्रीर उनके तुरत बाद परगुराम ना धागमन दिललाकर निव न एनबार पुन नामनापूर्ति कं मध्य धवराब लाकर निवन हाते हुए धानसिक तनाव को उत्तर उटा दिया है।

द्म हरिट स मानन पा यह प्रसाप बाहमीकि रामायण की तुनना में नहीं उत्हाट है। बाहमीकि रामायण मं प सूराम भट से पूच सीता राम पौराय हो जुना हाना है भीर बर्ज परापुराम से मेंट अपोधान के भाग म हाती है जह उनके हारा उत्पाद की गई बाया मं जनत्म उ के प्रभावित हान का प्रस्त नहीं उठना। उनके भवरोय को प्रभाव बहुत सीमित रहता है। इसके साथ ही बाहमीकि रामायण म

१-- मानस, शर्यप्राय ४ २-वडी २/२६१

परशुराम उतने वौखनाये हुए दिखलाई नहीं देते जितने मानस मे। वहाँ वे खब्ती अविक प्रतीत होते हैं। इसलिए भी वाल्मीकि रामायण मे परशुराम के साथ भेंट होने पर वैसे मानसिक तनाव की मृष्टि नहीं होती जैसा कि मानस मे परशुराम के मिथिला-गमन के ग्रवसर पर दिखलाई देता है।

राम के निर्वासन के प्रस ग में मानसिक तनाव की सृष्टि दोनों किवयों ने की है, किन्तु इस प्रसंग में वाल्मीकि को अपेक्षाकृत अधिक सफलता मिली है क्योंकि वहाँ राम के यीवराज्य के लिए दशरथ, कौसल्या और लक्ष्मण अधिक लालायित हैं—यहाँ तक कि निर्वासन का आदेश राम को भी अप्रिय लगता है, लेकिन वे धमं-वंबन के कारण उसके पालन के लिये किटवद्ध हैं। इस प्रकार मनोकामना और परिस्थिति का विरोध वाल्मीकि के इस प्रस ग में बहुत घना है जबिक मानस में राम निर्वासन-आदेश के पालन के लिये समुत्सुक हैं और लक्ष्मण कोई प्रतिक्रिया व्यक्त नहीं करते हैं। कौसल्या को पहले आघात लगता है, किन्तु वे तुरन्त सम्हल जाती हैं। दशरथ की व्याकुलता अवश्य ही मानसिक तनाव को सघन वना देने में महत्त्वपूर्ण योग देती है।

राम के निर्वासन के उपरांत भरत के अगेच्या-प्रत्यावर्तन के साथ दोनों काव्यों में मानसिक तनाव नये रूप में व्यक्त होता है। राम का निर्वासन भरत की सुरुचि और अन्विष्ठा के सर्वया विपरीत था। इसलिये इस जानकारी से कि उनके निमित्त से राम निर्वासित हुए और उमी कारण से पिता का स्वर्गवास हुआ उनकों वडा आधात लगता है और वे चित्रकूट पहुँचने तक उस आधात से तडपते रहते हैं दोनों काव्यों में भरत की आतृभक्ति और अपयश-चिन्ता के परिणामस्वरूप मानसिक तनाव ने भरत के व्यक्तित्व को बुरी तरह मथ दिया है। वाल्मीकि रामायण में राम और भरत को आग्रहारूड दिखलाकर तनाव की मृष्टि तो की गई है, किन्तु मानस-जैसा मानसिक तनाव वहाँ दिखलाई नहीं देता। मानस में राम और भरत के धर्म-सकट से इस प्रसंग के मानसिक तनाव में बड़ा निखार आ गया है।

स्वर्ण मृग-प्रसंग मे सीता के कठोर शब्दो से विवश होकर राम की खोज के लिये लक्ष्मण के जाने के श्रवसर पर वाल्मीिक ने हल्के से मानसिक तनाव की सृष्टि की है, किन्तु मानस के किव ने 'मरम वचन जब सीता बोला । हिर प्रेरित लक्ष्मन मन डोला।' मे सारे प्रसग को समेटकर श्रीर ईश्वरेच्छा से लक्ष्मण को परिचालित विस्ताकर मानसिक तनाव की उपेक्षा की है।

सीता-हरण के उपरात राम के हृदयिवदारक विलाप श्रीर क्षोभवश उन्हें विश्व-विनाश पर उताल होते दिखलाकर वाल्मीिक ने मानसिक तनाव को कथा में श्रंतः श्रवाहित रन्ता है। मानसकार ने भी इस स्थल पर राम के विक्षोभ के सजीव चित्रण के माध्यम से मानसिक तनाव की श्रिभव्यक्ति की है, किन्तु उनके तुरन्त बाद राम के मुग्न से नारी-मोह की निन्दा करवाकर उसने सारे तनाव को भी दिया है।

१०८ / बाहमीक्रियामायला घोर रामचरितमानस सो दर्शविधान का तुलनात्वक प्रध्यवन

वासित्रम के पवसर पर वास्त्रीकि ने राम नो मपने मुत्यो वम-ने विरुद्ध मापरण करने के तिये विवस दिखालार वालों की पुनीतों के उत्तर में उनकी सिटिएटाहुट के माध्यम से मानविक तनाव की हुस्की सी आकि प्रशुत की हैं भी उसी असा में हुस्त वालों को वास्त्रमन्दर्श (मप्त को विचा के बारण) वियमते विस्तान्त्र मानविक तनाव की मुद्दम व्यवना की है। मानवनार ने राम के धावरण को पायोचिन दिखालाकर मोर वाली के व्यवहार परिवतन के मूत में भविन को रखनर मानविक तनाव की स्वान ही दिवा है। हुन्यन्ता की वेतना से राम की ध्या के धित्रण मानविक तनाव को स्वान की दिवा है। हुन्यन्ता की वेतना से राम की ध्या के धित्रण माने दोनों कि विद्या ने मानविक तनाव व्यवहार विचा है कि जु ग्रास्था में प्रश्न कि पत्रण में से विना कर ग्रास्था के ध्या के ध्वा ने स्वान से से से से विचा नहीं है कि जु ग्रास्था के धित्रण स्वान से अनित कर ग्राम को धिक प्रभावशांकी वाग दिवा है।

सीता के पाम के विश्वण में दोनो बिवया ने मानिसन तनाव की समय शृद्धि भी है, कि तु मानसकार कुछ धिष्ठ सक्त रहा है। उसने सीना पर रावण के सत्याचार की माप्रा धरिक दिखलाई है धौर इसिन्ए सीता की व्याङ्गलता भी घषिक है। इसके साथ ही हतुवान के लक्ष दहन का खातक भी राखत पर प्रधिक दिखलाया है। रही सही बनार खान के दूतत्व न पूरी कर दी है धौर उनका परिणास यह हुमा है कि प्रथल दुश्भह के बावजूद रावण की उहोने निरस्तर हतारताह हो। निष्माया है, कि तु मेमना वस स विवित्त होकर सीता का मार दालते की क्वनता वे द्वारा वास्मीकि न रावण के मानिस्त ताम की जैसी शृद्धि की है, वसी तुमसी दासनो नहीं कर पाणे हैं।

इसी प्रकार माथा रियंत राम और सीवा के यथ से कमय सीवा धीर राम भी ब्यया के निमय म भी बात्मीकि ने मानसिक तनाव को प्रच्छी मृष्टि की है। इसरी भीर प्रतिनायको को मृत्यु पर उनकी पतिमाँ —सारा धौर ग पोदरी व विलास म भी मानसिक तनाय की सम्तक धरिवर्शका हुई है। मानस्वार ने माया-रियंत सीवा धौर राम व वस को प्रमें काल्य में स्थान नही दिया है भीर तारा धौर महोदरी म विलाश में भिननजीतत पूर्वाजह के कारण मानसिक सानाव की मृष्टि नहां वर पाया है। नक्सम पुच्छा के प्रमान म दोनों कार्या मानसिक तनाव की मृष्टि नहां वर पाया है। नक्सम पुच्छा के प्रमान म दोनों कार्या मानसिक तनाव की धरिमय्यक्ति की गई है, कि तु मानसकार ने राम को ध्रयने मूच्यों से विचलित होन दिसलाकर गोनावेग की प्रवत्नता में मानसिक तनाव की गिनन भयिक दियनसई है।

कास्मीति न प्रिन्ति परीमा ने प्रसन्ध संशेता के मानसित्त तनाव ती थोडी मी भवन न्तितार्ग है को प्रस्तकालित होने हुए भी प्रभावनाली है। माननकार न इस प्रसंग स लन्मण नी ब्रमहमति के रूप स मानसिक तन न नी स्रोर स वेत भर विद्या है।

रामायण म सीना परित्याम वा प्रस ग मानसिव तनाव वी श्रीट स बहुत

महत्त्वपूर्ण है। भवभूति ने उसका पूरा-पूरा उपयोग किया है, किन्तु मानसकार न श्रपने श्राराध्य देव के जीवन के इस श्रध्याय को नहीं खोला है श्रीर उत्तररामचरित-सम्बन्धी प्रसंगो की श्रीर दो-एक बिखरे-बिखरे-से संकेत कर संतोष कर लिया है। ऐसे संकेतो मे मानसिक तनाव का प्रश्न ही नहीं उठता।

उदात्त प्रसंग

वाल्मीकि की दृष्टि यथार्थपरक होने के कारण उनके काव्य मे श्रतिरंजना श्रीर नैतिक उत्कर्ष के लिए सीमित श्रवकाश रहा है जबिक मानसकार ने श्रपने काव्य मे कथा को श्रिषकाधिक नैतिक उत्कर्ष की श्रीर ले जाने का प्रयत्न किया है। मानसकार के इसी प्रयत्न के कारण मानसकथा मे शक्ति, शील श्रीर सौद्यं भे की श्रपूर्व भाँकी देखने को मिलती है। यद्यपि मानसकार की दृष्टि एकागी श्रीर श्रति-रजनापूर्ण रही है भे, फिर भी श्रतिरजना के बल पर किन ने कथा को उदात्त रूप प्रदान किया है। एक सीमा तक श्रतिरंजना उदात्त की साधक होती है। इसके साथ ही मानस के अनेक प्रस गो मे जो श्रयाह भावात्मक गहराई मिलती है, वह श्रपने श्रसीमता बोध के कारण उस प्रसग को उदात्त की श्रोणो मे पहुँचा देती है। वाल्मीकि रामायण मे ऐसे प्रसंग सीमित है, लेकिन उनका सर्वथा श्रभाव नही है।

यदि ऐसे प्रसगों की खोज की जाय जो दोनों काव्यों में उदात्त रूप में व्यक्त हुए हैं तो दो प्रसगों में दोनों किवयों की उदात्त करपना की श्रभिव्यिवत देखी जा सकती है। भरत की व्यथा श्रीर रावण के विरुद्ध राम का संघर्ष ये दो प्रसग दोनों काव्यों में उदात्त रूप में व्यक्त हुए हैं। भरत की व्यथा में निहित भावावेग की प्रवलता अश्रीर नैतिक उत्कर्ष में ने उसे उदात्त रूप प्रदान किया है तो रावण के विरुद्ध राम के सघर्ष में शक्ति की श्रसीमता ने। मानस के राम-रावण-सघर्ष में रावण की शक्ति की करपना की व्यंजना के कारण उसके विरुद्ध लडने वाले राम की शक्ति की श्रभि-व्यजना वाल्मीकि रामायण की तुलना में हल्की पडती है, किर भी उस सीमा तक

१ - द्रष्टव्य-एं० रामचन्द शुक्ल, गोस्वामी तुलसोदास, पृ० १३३

२ - द्रष्टव्य - खॉo श्रीकृष्णलाल, मानस-दर्शन, पुo ४७-धूप

३ - द्रष्टव्य - लोजाइन्स, काव्य में उदात तत्त्व, सं० डो० नगेन्द्र, पृ० १०२

^{8—&#}x27;इस दिष्ट से उदात उन्मेषपूर्ण संवेग की चूड़ान्त घनीमूत ऋवस्था है।'

[—] डॉ॰ कुमारविमल, सौन्दर्यशास्त्र के तत्व, पृ॰ ९९

५ — 'खदात्त की विशेषता यह है कि इस ससीमता ग्रथवा हीनता की अनुभूति के क्षणों में भी मानव-चित्त को पहले की अपेक्षा महानता के किचित क'चे धरातल पर पहुँचा जाता है।' — वहो, पृ० ९९

६—द्रष्टव्य— डाॅ० श्रीकृष्णलाल, मानस दर्शन, पृ० ५१

११०/ वाल्मीविरामायण कोर रामवरितमानस सी दवविवान का तुलनात्मक कथ्ययन

नहीं कि उसकी उदात्तता लुप्त हो गद हो। धमरम के इन्स्त न राम के नितक लग को सबस बनाकर प्रकृशिय म झिल्यूनि कर दी है। भरत को व्यथा की पूडान्त प्रश्निस्थिति न दोनों कास्यो म उदात्त के समावेग म योग दिया है, ' किन्तु मानतकार न वित्रक द्वारा भरत के मानाभावा की परीक्षा का प्रवल दिश्यार र इस प्रशंग को श्रीर भी उदात्त का दिया है। उदात्त के लक्षण निर्देग के स्वतात को प्रवह कहा गया है कि 'प्रश्यभीकरण के उदार्त त उद त, एक आर म नव हुदय पर प्रवनी समीमता का रौब गौठता है और दूबरों मोर मानव किया को उत्तरी स का व्यवस्था स्वर्ण स्वर्ण

भरत म_ा महिमा जरा रासी। मुनि मनि सीर टाडि घवलासी।। मा चह पार जतनु हिमें हरा। पावनि नाव न बोहित चेरा। मोठ करिंदि का भरत बडाई। सरसी सोप कि सिय समाई॥³

मानसकार ने बाल्मीकि रामायण के इस प्रसाग में राम की इन्दा की कठीर प्रति व्यक्ति क वयरीत्य में राम के प्रावरण की क्षत्रपुष कामलता का वरमना पर पहुंचा कर समस्त प्रसाग को ऐसा उदाल रूप दिया है जिसस प्रतिमृत होकर सूक्ष्म प्रष्टा समीक्षक ने इस प्रसाग की प्रावशी मिक पटना की सामा देवाली है। व

बाह्मांकि रामायण म मस्त के विश्वकृट पहुंचने पर राम द्वारा उनके प्रति ग्रव प विश्वास की धर्मिन्यिक भी उदाल का एक धन्छा उदाहरण है जबकि गामस म ग्राकानवाणी हाने तक राम क मीन रहन में उदाल खर्डिन हुमा है। इसी प्रकार सरदूरण वर म बाल्मीकि के राम का पराक्रम उल्ला है जबकि मामस म वह जिनवाड सा प्रतीन होता है। धरिर जना की मिक्ता से उदारा की क्षति हानी है।

दुसरी ग्रार मन्तम म कुछ ऐसे प्रत की ता उनात बना न्या गया है ओ

कमी सो सर्वया विषयीत प्रमाव हो यहने साग्ता है।

१-व्रड्डय-डॉ० कुमार विमल, सी-व्यशास्त्र के तत्व पू० ९० २-व्रट्डय-डॉ० कुमार विमल, सीन्दर्यशास्त्र के तत्व पू० ३० ১-मानस २/२४६/१ २

थ - द्र 234 - प्राप्त पामचाद्र बुक्त गास्तामी तुमसीदास पुरु १६० ५ - निर्देश्य सोमा के परे चले जाने से ऋति प्राप्ति भगकार नव्य हो जाता है और यदि पैसी परिचर्यों को बहुत सीचा जाय सो धनका समझ कम हो जाता है और कमी

⁻लीजाइनस काव्य में खदात तत्व, स० डॉ० मोन्द्र पू० १०२ ३

वाल्मीकि में उदात्त नहीं हैं। घनुष-भंग के अवसर पर निराक्षा के वातावरण में लक्ष्मण की उद्दीप्ति और सबकी व्याकुलता के मध्य राम की आश्वस्तता की स्रभि-व्यक्ति तथा राम के पराक्रम के उत्तरोत्तर प्रकर्ष से यह प्रसंग उदात्त वन गया है। इसी प्रकार निर्वासन-आदेश के प्रति राम की उत्साहपूर्ण प्रतिक्रिया से निर्वासन-प्रसंग में उदात्ता का समावेश हुआ है।

वाल्मीकि रामायण के कुछ अनुदात्त प्रसंगों को मानसकार ने उदात्त वनाया है। निर्वासन प्रसंग में वाल्मीकि की कौसल्या की प्रतिक्रिया में संकृषित मनीवृत्ति की प्रभिव्यक्ति हुई है। राजा दशरथ के प्रति उनके उपालम्भ प्रौर भरत के प्रति ग्रारम्भिक सदेहपूर्ण व्यवहार अनुदात्त प्रतीत होता है, किन्तु मानसकार ने उनकी प्रतित्रिया को उलटकर उनके आचरण को उदात्त बना दिया है। इसी प्रकार वाल्मीकि ने वाली द्वारा राम की धर्मपरायणता को दो गई चुनौनी का राम से कोई समुद्ति उत्तर न दिलवाकर उक्त प्रसंग को अनुदात्त रूप में अंक्ति किया है। मानसकार ने उस चित्र में पर्याप्त सशोधन कर उसे अनुदात्त नहीं रहने दिया है, भले ही वह उसे उदात्त न बना पाया हो।

प्रसंग-संग्रथन-कौशल और अन्विति-संयोजन

वाल्मीकि रामायण ग्रीर रामचिरतमानस में कथा की मानसिक पीठिका का ग्रांतर स्पष्ट हो जाने के उपरान्त दोनों किवयों के प्रसग-मंग्रथन-कीशल ग्रीर विभिन्न प्रसंगों में परस्पर ग्रन्वित-संयोजन का विचार ग्रावश्यक है क्योंकि कथा-सौन्दर्य संरचना-कीशल पर भी वहुत निर्भर करता है। कथा का रूप-पक्ष ग्रधिकाशतः सरंचना-निर्भर ही होता है ग्रीर काव्य में कथा-सरचना के जो दो स्तर—प्रसंग-संरचना ग्रीर प्रवध-संरचना होते है—उनमें सर्व प्रथम-प्रसग-संरचना का विचार होना चाहिये क्योंकि प्रसग-संरचना छोटी इकाई है ग्रीर ऐसी छोटी इकाइयों से ही प्रवध के कलेवर का गठन होता है।

एक ही परम्परा के दो कान्यों की कथा के तुलनात्मक अनुक्षीलन में जब कथा-पीठिका में अतर दिखलाई देता हो और जब किन ने स्पष्ट शब्दों में इस बात की घोषणा की हो कि वह पूर्व परम्परा से भलीभाँति परिचित है और जब वह 'इस ओर से सचेत भी हो कि उसकी कथा परम्परागत कथा से भिन्न है तो यह विश्वास करने के लिये पर्याप्त कारणा मिल जाता है कि किन ने जानवूम कर कथा में परिवर्तन किया है और तब यह देखना आवश्यक हो जाता है उन परिवर्तनों को विश्वसनीय बनाने के लिये उसने किस कौशल से काम लिया है।

११२ / बाहमीकिरामायण घोररामवरितवानतः सीन्यविधान का गुलनातमक ध्रव

यात्मीकि वी हिट स बबन रौतात पर उननी नहीं रही है जितनी कर विस्तारों पर । इसिनय वाल्मीनि ने बाब्य में सून्य निरोणन तो विस्मयजनक कि तु वया-गरपना उननी कलात्मक नहीं हैं। इसक विषरीत मानसकार कथा सरस् के प्रति बहुत जानक रहा है और विस्तार एवं सार्चेगण दानों का सतुपन बन रखन का प्रयत्न भी उसने विचा है। है इसके सार्च ही वह कथानत परिवतनों व स्वारं से भी जानक रहा है। इस्तिस्त मानस मं —वियोक्स मानस के पुशाद म-चया सरपना बहुत ही बीराजपून दिखनाई देनी हैं और एसा प्रतीन हाता है। मानसकार ने बहुत साहत समझ कर परिवतनों की व्या मं स्वान दिया है भी

पूर्वाव ठिका सुद्धि

८ वती, शर१६।३

बात्मीकि की क्या निरीक्षणपरक है इसलिए उनम रिसी विशेष दिया क्या का मोडने की सचतन चेच्टा दिसलायी नहीं दता जबकि मानस म — विशेषका सासकार और प्रयोध्याकांड की क्या म—क्या प्रस मी म परिवतन के लिए कवि की सामार्थ बहुत प्रसिक्त हो है। प्रस गोरावान स काली पहले से बहु ऐसी मुमिका बीपत है जिसके परिणामस्वरूप परवर्ती प्रस म परिवतन सपरिहाम हो जाता है प्रीर सा परिवतन कुरीविद्या की सामार्थ में स्टब्स स्थापिक क्या म व्यावत स्थापिक क्या मार्थ स्थापिक स्थापि

परिवर्तन के लिए सजगतापूचक बढ़ी तथारी की है।

परिपति का रूप से से से से से से स्वयं के स्वयं के से वधा कर से वधा कर से वधा कर से स वालकाड से चतुन्दे वर्ष में क्यायक मानिक नेनाव के लिए मानसकार ने प्रतत्रापय का अनुसंख्य करते हुए पुण्यविद्वा में मीना राम मिनन पहले ही करा दिया है और नगर-प्रमण का प्रसंग उपस्थित वर सभी मिथिलावासियों के मन

म शाम के प्रति अनुराग उत्थम कर दिया है। उससे भी पूर्व दिश्वभिन के गिथिसा प्रवश के नुरगन बाद शाखा कनक के मा न शाम के प्रति महुराग की मृद्धि कर दी हैंगे और इस प्रवार सीना के वर रूप में शाम को व्यापक रूप से बाग्य ठहुए कर मानस्वार न पनुत प्रज की पूर्विक्वित बहुत ही तीमार कर दी है भीर उम पीठिंग पर बहुतुसी मानसिक तनाव की प्रभावणाना मिट्ट हुई है।

अयोध्यावाड की केया म मानसवार न बाल्यीरि की क्या में बहुत सन्तर

करिया न सत्य भ्रम छ प्रभानी। सुनिया कथा सादर रसि मानी ॥—वही, १/३२/३ ४ उम्मानक १/२२/१ —२२२/४

रला है इसनिय उसने उसके निए बहुत पहल से फ्रीर बहुत जारनार हीयार की है।

१ -करेंच नय हिर चरित कानुक । स्यास समास स्वम'त कानुक मानस ,७/१२२/१
२ --कत्व भेट हर चरित सुरूप । प्रांति कानैक मुनीसाह गाए ।।

वालकाड से ही तुलसीदासजी ने राम के भ्रातृ-प्रेम को ग्रिभव्यक्ति श्रारम्भ कर दी है श्रीर श्रयोध्याकाड मे एक श्रोर भरत के प्रति श्रविश्वास सूचक कथाश को मानसकार ने छोड दिया है तो दूसरी श्रोर राम के मगलसूचक श्रगो के फडकने के व्याज से कवि ने यौवराज्याभिषेक के अवसर पर राम के भरत-प्रेम को व्यक्त कर दिया है। राज्य के प्रति पहले से ही राम की उदासीनता दिखला दी है³ जिससे श्रागे चलकर निर्वासन-ग्रादेश से उन्हें कोई ग्राघात नहीं लगता। इसके साथ ही किन ने मथरा की प्रेरणा मे वाल्मीकि से अन्तर रखकर निर्वासन की सारी पृष्ठभूमि ही बदल दी है जबिक वार्ल्मािक मे ऐसी कोई पूर्विपीठिक। न होते हुए भी राजा दशरथ के परिवार की आतरिक कलह के स केत व्यापक रूप से विकीर्ण हैं। ४ मानसकार ने उन स केतो को अपनी कथा से निष्कासित करने के साथ ही नये रूप मे दशरथ-परिवार का चित्र उपस्थित करने के लिए नयी पृष्ठभूमि ग्रंकित की है। फलतः राम के निर्वासन की प्रतिक्रिया मे मानस की कौसल्या की उदारता श्रीर लक्ष्मण की चुप्पी सहज स गत प्रतीत होती है जबिक वाल्मीिक में उनकी उग्र प्रतिकिया व्यक्त हुई है जो वाल्मीकि-चित्रित दशरथ-परिवार की संगति मे है। पूर्विपीठिका मे ग्रन्तर के परि-णामस्वरूप मानस मे भरत का श्राचरण भी वाल्मीकि की तुलना मे थोडा-सा भिन्न दिखलाई देता है। वाल्मीकि मे अपयश-चिन्ता की प्रमुखता और भरत के हठ के जो दर्शन होते है, मानस मे उसके स्थान पर भ्रातृत्व ग्रीर समर्पणशीलता को महत्त्व दिया गया है ग्रीर उसकी जडें उसी भ्रातृ-प्रेम मे निहित है जिसका चित्रण वालकाड से ही ग्रारम्भ हो गया है। भरत के चित्रकूट-प्रयाण के प्रवसर पर कवि ने एक वार पुन: उसकी याद दिला दी है-

मो पर कृपा सनेहु विसेषी। खेलत खुर्निस न कबहूँ देखी॥ किसुपन तें परिहरेउ न संगू। कबहुँ न कीन्ह मोर मन भंगू॥ मैं प्रभु छु । रीति जियें जोही। हारेहु खेल जिताबहि मोही॥ ध

ग्ररण्यकाड की कथा मे वाल्मीकि रामायण ग्रीर मानस में तात्त्विक विभेद न होने के कारण मानसकार को किसी पूर्वापीठिका की सृष्टि की ग्रावश्यकता नहीं हुई है। लकाकांड के ग्रन्त में सीता की ग्राग्न-परीक्षा की पूर्वाप ठिका की सृष्टि के लिए श्रध्यात्मरामायण का श्रमुसरण करते हुए सीता के श्राग्न-प्रवेश की घटना श्रवश्य जोडी गई है।

१-मानस, १/२०४ २

२—वहो, २/६/२-४

३ - वही, २/९/३-४

४ - द्रप्टव्य - पिछले पृष्ठों में दोनों काव्यों के परिवार-चित्रण की तुलना ।

५ -मानस, २/२५९/३-४

११४ / बाल्मोक्सरामायण धौर रामचरितमानस सौ दयविधान का गुलनातमक सन्वयन

सुपीय का बातमाति त राम सखा के रूप म उपस्थित क्या है किन्तु मानसकार म उस रामभक्त माना है और इससिए क्रिफ्शाकाड क घाराम म ही हुनुमान के मिल-विषयक उद्वारों को स्थान दिया गया है। हुनुमान के य उन्नारं सामरों की रामभिका की पूर्वविदिक्त का कार करन है।

मुदरनाष्ट्र मं क्या ना मूल भाग दाना नाव्यों म समान है, नि नुमानस ने मुदरनाट म विभीषण के प्राचरण ना वाल्मीकि स मिन्न रूप देने के लिए मानन-कार न हनुमान के सका प्रवास ने सुरत बार हनुमान विभीषण की मेंट कराकर भाग बोह को सज्जनता म बदसने नी भूमिना बीच दी है।

वाहमीरि धौर मानम के लब्धनाव्य म विस्तारों का ता बहुत घातर है जिलु क्या प्रवृत्ति में बहुत पोधा पद दिव्सतायी देता है। वास्मीकित राजव को माना से सीता पौर राम को जिल्ल होने दिव्यनाथा है, जिलु मानवकार न रावण को राम के प्रयाजन सासवित्त और क्ष्मार होने दिव्यताया है। इस धानक चौर हजाबार की दूर् पीटिका के रूप में मानवकार ने अगद के दूरत्य को मिन्न रूप प्रस्तुत किया है और सगद के पराजम के समक्ष राक्षमी के हत्त्रम हाज का विसन विकास दिव्यताया है।

सूक्ष्म विस्तार-सयोजन

वाहमीकि राभायण और रामचित्तिमास के कथा प्रस में में यकना सूक्ष्म विस्तारणत धातर दिखलायी दता है जिनके परिणामस्वरूप कथा-सौ रव प्रभावित हुम्रा है। ऐसे विस्तारमत धातर की चर्चा धपने आप मा भी बहुत राचक है। विस्तारणत भारर बालवाण्ड भीर अयोध्यासण्ड में बहुत है।

सवप्रयम विश्वामित्र प्रसाग म इत प्रवार वा प्रावर दिखलाई देता है। वाल्मीकि रामायण में विस्वामित्र की मांग के समय राम तरपण उपस्थित नहीं होते, विश्व प्रमाम में विस्वामित्र के साले ही उनके मौग विना हो चार। पुत्रो को उपका विश्व प्रवास कर उसा उनके प्रति विव्यामित्र का भतिकाल प्रवीस कर उस प्रवार के विरोध के लिए सवशाश नहीं रहने दिया गया है जसा वाल्मीवि रामायण म रिखलाई देता है। समस्त मियला-प्रसाय वाल्मीकि से मिन्न है, कि तु प्रसाय प्रवास का मुलना म भी, जहीं से वह प्रसाय गया है, इसक विश्वामी म मूरम प्रवार है। समस्त में स्वाम विश्व प्रवार मानस्वर की मुलना सी प्रवास की वाल्मीकि के स्थान मानस्वर की मुपनी है। हमुननाटक के रामाक वीर्षिवहीन मही विषयन दा की मानसवार न राम से हम्लन सी कहलवारों है।

वाहमीकि के सपोध्याकाण भ भरत के धागमन से पूत्र राम के प्रभिषक के लिए दसरय की झानुरता भीर उसम राम की सहमति का जो उल्लेख है यह ती मानस मे से निकाल ही दिया गया है, उसके साथ ही भरत को राजा बनाने से सम्बन्धित राजा दशरथ के बचन की भी कोई चर्चा मानप मे नहीं ग्राई है। वाल्मीिक का कौसल्या के समान मानस की कौसल्या भी पितृ-ग्रादेश की तुलना में मातृ-ग्रादेश को रखती हैं, किन्तु वे वाल्मीिक को कौसल्या के समान उस तुलना के द्वारा पिता की ग्राज्ञा के विरोध मे राम को ग्रयोध्या में रोक रखने का प्रयत्न न कर पिता के ग्रादेश के साथ माता कैंकेयी की सहमित से पितृ ग्रादेश को ग्रीर ग्रधिक चल प्रदान करती है। वाल्मीिक द्वारा चित्रित लक्ष्मण का निर्वासनादेश-विरोध तो मानसकार ने छोड़ दिया है, किन्तु इस प्रसंग में ग्राई हुई उनकी उक्तियों को श्रन्यत्र बड़ी सुन्दरता से उन्हीं के मुख से कहलवा दिया है। वाल्मीिक रामायण में निर्वासन का विरोध करते हुए वे राम के भाग्यवाद को निरस्त करने के लिये कर्मवाद का ग्राप्त्रय लेते हैं ग्रीर इस सम्बन्ध में कहते हैं कि भाग्य के भरोसे वीर्यहीन लोग रहते हैं—

विषलवों वीर्यहीनो यः स दैवमनुवर्तते । वीराः सम्भावितात्मानो न दैवं पर्युं पासते ॥ १ इस उक्ति को मानसकार सागर-वन्वन के प्रसंग में ले गया है —

कादर मन कहुँ एक श्रवारा। दैव दैव श्रालसी पुकारा।। र श्रन्विति श्रीर वेग

वाल्मीकि रामायण और मानस मे कथा-प्रस गो के कालान्तराल में कही कहीं श्रन्तर मिलता है जिसके परिणामस्वरूप कथा की श्रन्वित में भी श्रन्तर श्रा गया है। इसके माथ ही दोनों के कथावेग में भी श्रन्तर है जिससे कथा-सगठन का सौन्दर्यं प्रमावित हुग्रा है।

प्रथम प्रकार का उदाहरण वालकाण्ड मे मिलता है। वाल्मीकि मे चापरोपण द्वारा राजाग्रो के पराक्रम की परीक्षा एक वीती हुई घटना है, लेकिन मानसकार ने हनुमन्नाटक का श्रनुसरण करते हुए घनुप-यन के रूप मे राजाग्रो की वीर्यहीनता के प्रकाशन के ग्रवमर पर ही राम से चापारोपण करवाया है जिससे दोनो प्रसंगो— राजाग्रों की ग्रसफनता ग्रीर राम की सफलता—के मध्य निकटता ग्रा जाने से वंपरीत्य-वोव के कारण राम का पराक्रम निखर उठा है। इससे पूर्व मानसकार ने प्रसन्नराघव के ग्रनुसरण पर पूर्वराग का प्रसंग भी जोड दिया है, लेकिन प्रसन्नराघव मे धनुप-यन्न ग्रीर पूर्वराग मे समय का जो व्यवधान था, उसे मानसकार ने छोड़ दिया है। इसके साथ ही परशुराम-प्रसंग को भी (पुनः हनुमन्नाटक का ग्रनुमरण

१ - वाल्मीकि रामायण, २।२३।१६

२-मानस, ५/५०/२

११६ / वाल्मीकरामायस ग्रीर रामवस्तिमानस सी दयविषान का सुनगरमङ ग्रब्यम

करते हुए) मानसकार धनुभग के निकर से ग्राया है । बाल्बीकि रामायण मे परसृराम क्षे राम की भेंट विवाहीपराज प्रयोध्या लीटते समय हाती है जिससे धनुपन व स्व म राम के परातम के प्रकाशन कोर परशुराम पगभव के माध्यम से राम के परात्रम की ग्रीम यक्ति के मध्य समय का व्यवचान झा गया है और इन व्यवचानी क परिणामस्वरूप अस्मीकि रामायम म मिथिता प्रसंग बहुन विखर गया है लेकिन मानसकार ने बाहमीकि के परवर्ती और मानम के पूरवर्ती बाल्यों की श्रेष्ठ प्रवित्तवा का विवेक्पूर्ण प्रमुवरण करते हुए विभिन्न स्रोतो से एकत्र सामग्री को सस्वारपूर्वक ग्रहण करते हुए अपनी प्रतिमाने बल पर उमने सीदर्श की स्रीर स्थित उत्तरप प्रदानकर उसमे जो अविति उत्पन्न की है उससे मानत म सम्पूर्ण मिथिला प्रसंग भाय ह्य म उपस्थित हुगा है। इय भीवित के परिवास रूप मानव के धानकाण में राम का पराकत निरत्तर प्रकृष्ट्रनर रूप में प्यक्त होना गया है। बात्मीकि वी तुलना मे मानम के मल रक्षा प्रसंग भीर मिथिला प्रसंग में बहुत ही बम व्यवसान दिललाई देता है बरानि मानसरार ने बात्मीनि रामावण मं बर्णित धरेक भवातर कयानी ना होड दिवा है। इन ब्यवचानी के निश्त जान से सब प्रसंग म ताहवा मुबाहु बंब, मिपिको म धनुष-धन के घनसर पर राजाओं की धनकनना के उपरात राम की क्षपत्रता भीर भतत परगुराम के आयमन से राम के परात्रम को अधिकाधिक गुल्य के ग्रवमर निरुवर मिलने गये हैं जिससे राम का परात्रम ऊपर जठना चला गया है और क्या गति म धारीह बना रहा है।

ग्रयोध्यात्राण्डम दोनो कायाकी कथा म ग्राबित बनी गही है, फिर मी बात्मीकि वो क्या मं बसी षडुटिन गति नहीं है जैती मानत मं दिलदाई लेती है। मानम के ग्रयान्याक्षण्डम न ता कार्देशया नर क्या हैन ज्याक क्या प्रस्ता गर प्रनोबस्य रूप से ठहरा रहा है जबकि बात्सीरि समायण के प्रयोध्य काण्ड म ग्रवणहुमार की क्या सविस्तार ग्राने से मूल क्या कुछ समय के लिए रक गई है। इपके साथ री राम के वीवर ज्यानियंक के प्रव ग की विश्वित अध्विता वा वह एक पुरु वरने घोरे-घारे सामन लाता रहा है घोर उनने निये यह प्राय पूरे तिस्तार म जाता रहा है। पत्रत क्या गति काको मर्टही है जबकि मानसकार धरमृत हम्पादन प्रतिभा के बन पर राज काट छीट करके धावरवरनानुसार विस्तारों म गया है। ग्राज्यक विस्तारों को बनाव रखकर ग्रानाबद्धक विस्तारों से बच रहन के परि बामस्वरूप म तन क्या की मनीवता की रूपा हुई है धीर उपरी मृग्यानि का विरहार होकर क्या में गतिनीलता (यपावस्थक वर्ग) हा गई है।

द्याग चलकर मानम क्या का बग इतना तीय हो गया है कि उसन प्रवत मावरमक विस्तार भी छूट गव है-विशेषकर मारण्यतीक स्रोर विकिशासाय म वाल्मीकि ने ग्रारण्यकाण्ड में शूर्पणला के विरूपीकरण का समाचार रावण को दो वार सुनाया है—पहले ग्रकम्पन के मुख से ग्रीर तदुपरात शूर्पणला के मुख से—ग्रीर दोनों बार भिन्न-भिन्न स्तरो पर रावण की प्रकिन्निया ग्रीकित की है। मानसकार ने कथा-वेग में अकम्पन के सन्देश-बहन का प्रसंग तो छोड़ ही दिया है, शूर्पणला के समाचार में भी वह वैसी तीक्षण उत्तेजना नहीं रख पाया है जैसी वाल्मीकि रामायण में दिखलायी देती है।

इसी प्रकार कथा-वेग मे तारा द्वारा लक्ष्मण को समभाये जाने के ग्रत्यन्त सनोवैज्ञानिक प्रसग को मानसकार ने वडी त्वरा के साथ समाप्त कर दिया है जबिक वाल्मीकि ने ग्रापनी सहज-मथर गति से इस प्रकरण को वड़ा सजीव रूप दिया है।

हनुमान द्वारा सीता की खोज मे भी मानसकार एक अपरिचित स्थान पर अपरिचित व्यक्ति को खोजने के विरतार को वहें कौशल से बन्नाकर कथा-गित को शैथित्य से बचा गया है। शीघ्र ही विभीषण का घर मिल जाने से सीता खोज के विस्तारों से मानस-कथा की गित मन्द नहीं पड़ी हैं।

युद्धकाण्ड मे चाल्मीकि ने युद्धो का जो विस्तृत वर्णन किया है वह उनकी सहज-मथर गति के अनुकूल है, किन्तु मानस के किव ने अपनी वेगवती कथा-गित के अनुसार युद्धों की सख्या और युद्ध-काल तथा युद्ध-प्रसंग सीमित रखकर प्रवाह वनाये रखा है।

मानस-कथा को स्फूर्तिमयी गित के वावजूद यह नही कहा जा सकता कि वाल्मीिक की तुलना मे उसमे कही कीई शैथिल्य नही है। सीता-स्वयंवर के उपरात मानसकार विवाह-रीति के जिन विस्तारों में गया है उनसे मानस-कथा की गित काफी समय के लिए रुक गई है और उसमें एक ऐसा ठहराव आ गया है जिसकी समता वाल्मीिक में भी कही दिखलायी नहीं देती। इसी प्रकार चित्रकूट-प्रसंग में कथा को भावात्मक ऊँचाई पर पहुँचाकर एकाएक उसे कुछ समय के लिये रोक दिया है। यदि जनक-आगमन पर कथा को उतना नहीं ठहराया जाता तो कथा की अपनी सहज गित बनी रहती।

सच तो यह है कि कथा-गित वाल्मीकि रामायण में अपेक्षाकृत मन्द ग्रीर मानस में अपेक्षाकृत स्फूर्तिमयी होते हुए भी वाल्मीकि रामायण में अयोध्याकाण्ड से युद्धकाड तक उसका एक सतुलित रूप बना रहा है 9 जो मानस में दिखलाई नहीं देता। मानस में कथा कही अपनी स्वाभाविक गित को छोड़ कर एकदम ठहर जाती है तो कहीं ऐसे वेग से चलने लगती है जिसमें कथा-सौन्दर्य की अनेक

१ -वाल्मोकि में बालकाण्ड ग्रीर उत्तरकाण्ड मे यह संतुलन नहीं है।

११८/ यात्माकरामायम् घोर रामचरितमानसः सो दयविधान का कुसनात्मक झध्ययन

सम्भवनाएँ छूट जाती है और इस प्रकार दोनों ही प्रतियो से जहाँ-तर्हां क्या सी दर्य विसत हुथा ह ।

धारोह-धवरोह

वास्मीन रामायण और मा स म कथा प्रवाह के धारोहण प्रयोध्यानाय प्रयोध्या प्रावर है। यास्मीण रामायण म कथा प्रवाह का धारोहण प्रयोध्यानाय सं धाराभ हाता है, उससे पूव कथा समतल सूमि पर चनती है। कथा का यह धारोहण विजकूट-अस ग तक चनता है। उसके उपरात धारण्यकाय में जमन प्रसा कथा नया मोड नेती है जा पूववतों असभा स बहुत ही सूचम त त से जुड़ा है। पूपणहा विक्योवरण, कर दूरण वस स हाती हुई राम के विवाद म कथा प्रतिथि उपरान पर पहुँच जानो है। सुधीव मभी धीर वालि वस के प्रसा म कथा प्रवाह म मीडी देर क निये दिशावरण विक्याय देवता है, कि तु सीता गीभाभियान के साय कथा में पुन झारोह धारम्म होता है। युद्ध प्रकरण में कथा चरम सीवाय पर पहुँच जाती है और रावण बस स कथावरोह सारम्म हो जाता है जो राम गाउँ सौर वहाँ म समतल भूमि पर खाये बढ़ती हुई सीता के भूमि प्रवेश तक पहुँचवर धात की धीर समतल भूमि पर खाये बढ़ती हुई सीता के भूमि प्रवेश तक पहुँचवर धात की धीर समतल भूमि पर खाये बढ़ती हुई सीता के भूमि प्रवेश तक पहुँचवर धात की धीर समतल भूमि पर खाये बढ़ती हुई सीता के भूमि प्रवेश तक पहुँचवर धात की धीर समतल भूमि पर खाये बढ़ती हुई सीता के भूमि प्रवेश तक पहुँचवर धात की धीर ससतल भूमि पर खाये बढ़ती हुई सीता के भूमि प्रवेश तक पहुँचवर धात की धीर ससतल भूमि पर खाये बढ़ती हुई सीता के भूमि प्रवेश तक पहुँचवर धात की धीर ससतल सुमें स्वता स्वता स्वता सामतल भूमि पर खाये बढ़ती है सीर वहां स

पूषसक्त

वात्मीति ने प्राय कमा विकास कालक्रमानुसार रन्ता है अविक मानसकार

ने कही-कही ग्रंगामी प्रसंगों की पूर्वसूचना भी दी है जो कथा के सहज विकास की हिंद से उचितं प्रतीत नहीं होती। परशुराम के ग्रागमन से पूर्व ही रघुवर-वाहु वल हिंदी सागर में डूवने वाले 'सकर चापु जहाजु' के समाज में 'मृगुपित केरि गरव गहपाई' का उंदलेख इस प्रकार के पूर्व संकेतों में सर्वाधिक महत्त्वपूर्ण है क्यों कि इसमें काल-विपर्यय-दोप स्पष्ट दिखलाई देता है। मयरा के भड़काने पर कै केयी का यह कथन कि 'सकों पूर्व पित त्याग' उसके ग्रासन्न वैघव्य का संकेत है। इसी प्रकार शूर्पणखा-विरूपीकरण के उपरांत खर-दूपण के ग्राक्तमण के ग्रवसर पर कि का यह कथन कि वे लोग मृत्यु-विवश होने के कारण ग्रपशुक्रनों की चिन्ता नहीं कर रहे हैं थे 3, कथा-परिणित की पूर्वसूचना है जो उसकी सहज विवृत्त के प्रतिकृष्ट होने के कारण सीन्दर्य-व्याधातक है। त्रिजटा के मुख से उसके स्वप्न-वर्णन के प्रसंग में रावण के पराभव, राम की विजय ग्रीर विभीषण के राज्य-स्थापन की पूर्वधिषणा भी इसी प्रकार के दोप से युक्त है। वाल्मीकि रामायण में भी इसे स्वप्न का समावेश है ग्रीर वेहाँ भी कया की मावी-परिणित की पूर्वसूचना से उसकी विकास-दिशा के विषय में सहदय के कुतूहल के लिये ग्रवकाश उतना नहीं रह गया है जितना ऐसे किमी पूर्वसंकत के न होने पर रह सकता था।

// ग्रवान्तर कथाश्रों का समायोजन

वाल्मीकि रामायण और रामचिरतमांनस मे अवान्तर कथाओं के समावेश और श्राधिकारिक कथा के साथ उनके समायोजन की पद्धित भिन्न-भिन्न रही है। वाल्मीकि रामायण मे अवान्तर कथाओं को सम्पूर्ण काव्य का लगभग पञ्ठाश दिया गया है-६४५ सर्गों मे से १०७ सर्ग अवान्तर कथाओं को दिये गये हैं। अवान्तर कथा-भाग की इस विपुलता की तुलना मे मानस मे अवातर कथा-विवयक अंश वहुत कम है। केवल वालकांड और उत्तरकांड के एक-एक अनंतिदीर्घ अंश मे अवान्तर कथाओं को स्थान दिया गया है।

वाल्मीकि रामायण में भी अवांतर कथाओं को वालकांड और उत्तरकांड में अविक स्थान मिला है। वालकाड में ७७ सर्गों में से ३६ सर्ग अवांतर कथाओं को दिये गये हैं और इस प्रकार वालकोड का प्रायः अवींग अवांतर कथाओं से परिपूर्ण

१-मानस, १/२५५/२-४

२—वही, २/२१

३-वही, ३/१७/४

४ - वही, ५/१०/२-३

५—मानस-कथा का सगौँ में विभाजन न हीने से 'निश्चित 'रूप से अवान्तर कथा-भाग का अनुपात-निर्देश कठिन है।

१२०/ वाल्मोकिरामायस घोर रामचरितमानस सी दमविधान का तुलनात्मक बध्ययन

है। ये प्रशानर वचाएँ प्रापिणारिक कथा के बीच बीच में प्राक्तर नेवाल की तरह प्रव्र गई है जिनसे प्रापिनारिक कथा की गति चु दित हुई है। भ्रापिकारिक कथा योडी दूर चलती है कि कोई गाय प्रवासर कथा मुनाने लगता है और पूर विस्तार म जाकर जब तक कही सामें में कथा सुना नहीं लेता तब तक प्रापिकारिक कथा उहरी रहती है। राज दाराय के पुण यक को कथा महस्या न की कथा के कारण से समी तक रुकी रही है। मिथिला प्रवरण से पूर्ण विश्वामित्र का स्ववदा बुल, गणा-वतरण कथा, समुद्र मणक, कहरवा प्रकरण, विश्वामित्र क्षार्य ते पूरे ३३ सम ल लिये हैं और तब तक प्रापिकारिक कथा जहीं को तही रही रही है।

सपोध्याकार से पुद्धकार तक घनानर कमामों के प्रति ऐसा मोह हिसलाई नहीं देता । मधाध्याकार में १६६ समों में २ सम ही मुनिकुमार-विध्यक्ष मजादर कथा का निये यहें हैं। यह कथा धार्षिकारिक कथा के स्वार के स्वारण प्राथमिक स्था में मार्थ है भीर स्थलिये इनका समावेश धार्पिकारिक कथा के सारण प्राथमिक रूप मार्थ है भीर स्थलिये इनका समावेश धार्पिकारिक कथा के सीतर सली मीति हो गया है। गैस्टाटर मनाविकान के प्रमुखार इन प्रकार के छाटे छोटे व्यवचान समय की प्रतीति में वाधक नहीं वनते। यही बात घरण्डकार के सत्वय मार्थ कही समय की प्रतीति में वाधक नहीं वनते। यही बात घरण्डकार के सत्वय मार्थ कहीं में कहीं मार्थ कर स्थापिक स्थापिक किया प्रयादानिक प्रतीत होनी है। एक एक सम में मार्थकीण मुनि की कथा ध्यापिक प्रतीत होनी है।

किन्स्याकांड म मवात्तर क्याया को प्रवेशा कुन प्रविक्त स्वान दिया गया है। वहाँ ६७ में से द सगों म मवात्तर क्या कही गई है। इन प्रवान्तर क्याया में मुखीव घोर वाली के परम्पर विरोध की क्या मर्गवा प्रास्थित और प्रविहाय होने से धाधिकारिक क्या के साथ देशकी प्रवित्त हो गई है। सम्माति की क्या भी धाधिकारिक क्या के जुड़ी हुई कि लु उसने धवांछनीय विरक्षार ने धाधिका-रिक क्या की गति धवस्त्व करती है। सुधीव का प्रमुख्यन क्षमण बसान प्रधान शिक्ष कर से धाधिकारिक क्या के स्वयं धा गया है।

उत्तरकाड में एक बार पूना प्रधान्तर बचामा का सम्बा त्रम धार म होता है—धारक्य म ही द्वितीय सम से छनीसर्वे सम तक रायण भीर उसके पूर्णमें की तथा स्मय राधता की क्याप् है। साधिकारिक क्या को समाधित से पूर्ण निरूप्त रूर स्माधि स्मयान्तर क्या प्रस्तुत करने से साधिकारिक क्या के प्रसाह म एक मारी स्वकान धा गया है। ततुत्वरत्त साधिकारिक क्या क बीच सीच में सवाजर क्याप् बसासर धानो रही है भीर साधिकारिक क्या कम बारकार टूटना रहा है। उत्तरकाड के १११ सर्गों मे से ५६ सर्ग ग्रवान्तर कथाग्रो से सम्विन्धित है ग्रीर इस प्रकार उत्तर-काण्ड का ग्राघे से ग्रिधिक भाग ग्रवान्तर कथाग्रो को दिया गया है।

ग्रव न्तर कथाग्रो की ऐमी भरमार उत्कृष्ट कथा-शिल्प का लक्षण नहीं है, लेकिन उसके ग्राघार पर वाल्मीकि को निकृष्ट कथा-शिल्पी कह देना अनुचित होगा। वालकाण्ड ग्रीर उत्तरकाण्ड में ही ग्रवान्तर कथाग्रो का ऐसा ग्राधिक्य क्यों है ? ग्रन्य काण्डो में ग्रवान्तर कथाएँ उस प्रकार ग्राधिकारिक कथा में गतिरंघ उत्पन्न नहीं करती जैसा ग्रारम्भिक ग्रीर ग्रन्तिम काण्ड में। यदि किव ने उक्त दोनों काण्डो में ग्राधिकारिक कथाग्रों के ग्रारम्भ से पहले ग्रीर ग्रन्त के उपरात ग्रवान्तर कथाग्रों को रखा होता तो उसके कथा शिल्प की एक विशिष्ट योजना हो सकती थी, लेकिन ऐसा भी नहीं हुग्रा है। ग्रन्य काण्डों के ग्रपने स तुलित कथा-प्रवाह को देखते हुए वालकाण्ड ग्रीर उत्तरकाण्ड में वाल्मीकि जैसे कथा-शिल्पों का कर्तृत्व मानने का मन नहीं होता। १

मानसकार ने अवान्तर कथाओं को वड़ी सावाघनी के साथ ग्रहण किया है। अप्रासिणक कथाओं का उसने वहिष्कार किया है—कम ने कम ग्राधिकारिक कथाओं के मध्य उन्हें नहीं श्राने दिया है श्रीर जिन प्रासिणक कथाओं को मानस में स्थान दिया गया है उनके विग्तारों में किव नहीं गया है। कभी-कभी तो कथा का उल्लेख भर कर किव ने श्राधिकारिक कथा को आगे वढ़ा दिया है। वालकाण्ड में श्रहल्या और गगावतरण की कथाएँ, श्रयोध्याकाण्ड में श्रवणकुमार, श्ररण्यकाण्ड में विराध, श्रीर कवन्ध की कथाएँ तथा किष्किधाकाण्ड में स्वयप्रभा की कथा इसी प्रकार की है। सुग्रीव-वालि की कथा तथा सम्पाति की कथा में किव कुछ विस्तार में भ्रवश्य गया है, कि तु वालमीिक की तुलना में ये विस्तार भी बहुत सिक्षप्त प्रतीत होते है। प्रासंगिक कथाओं से श्राधिकारिक कथाओं में गतिरोध उत्पन्न होने का प्रश्न तो यहाँ उत्पन्न ही नहीं होता।

सम्भवतः ग्राधिकारिक कथा के प्रवाह को ग्रावन्तर कथा ग्रे श्रवरोध से वचाने के लिए ही विव ने उनका समावेश ग्राधिकारिक कथा के प्रारम्भ से पूर्व श्रीर उसके ग्रन्त के उपरान्त किया है। प्रारम्भिक ग्रवान्तर कथाग्रो में दो प्रकार की कथाग्रो का समावेश है (१) पृष्ठभूमि-कथा—श्वाव-चरित ग्रीर (२) हेतु-कथाएँ-पृष्ठभूमि-कथा के माध्यम से किव ने ग्रपने प्रतिपाद्य की व्याख्या की है ग्रीर हेतु-कथाग्रों के माध्यम से रामावतार का प्रयोजन स्पष्ट करने के साथ भानुप्रताप के राक्षस होने की कथा के खप में वह ग्रारम्भ से ही प्रतिपक्ष को सामने ला

१—प्रक्षिप्तांशों के लिए प्रप्टन्य—खाँ० कामिल वुन्के, रामकथा ' उद्भव ग्रीर विकास, पृ० १२२-३७

१२२ / बाहसीकिरासावल ग्रोर रामवरितमानस सोन्दर्यावधान का तुलनारमक ग्रह्मवन सनाहै जिससे कथा में समय का बीज उनन मारध्य मे ही हो गया है. कि सु प्रसम्प्रराधन और हनुमनाटवादि के समान उसकी घारम्य म ही ग्रांकृत्वि होते नहीं

हुत प्रकार ग्रवा तर क्यामा क समावेश में बाल्मी कि की मुतना से मानसकार ने स्रियक कीशल से काम लिया है। सब नार क्यामी से स्राधिकारिक क्या म क्ही दिखलाया गया है। भी बागा नहीं आने दी है, लेकिन दूसरी भोर उसने भनेव प्रावणिक वयामों वी श्चीर सबेत-भर वरवे प्राधिवारिय क्या को शामे बड़ा से जाने की जो प्रवित व्यक्त की है बह भी दोवपुक्त नहीं है। सम क्यान्परम्पर से प्रपश्चित मानस प्रध्येता भारु वर्व सम्बद्धाः वर्वे समक्ष्याना एक समस्यावन जाता है सीर तब के सिमें उन प्रामिक कथायों को समक्ष्याना एक समस्यावन जाता है सीर तब उसके सिय जन व शामी वा समावेण निरमक हो जाना है किर भी बादशीरि रामायव उपराप्त । विश्वासी से यहाँ आधिवारिव विषासी म व्यापात न हाने से के समान ग्रवा तर कथात्री से यहाँ आधिवारिव विषासी ्रापार विश्व प्राप्त प्रमुख्य स्थापन स्थ वसा सो दय बाज नहीं हुमा है जना वास्तीवि रामायण के प्रथम एवं स्थितम काण्डो (जो सम्भवत प्रशिष्त हैं) म दिललायी दता है।

र्भ वास्तानिक र गायण स्रोर रामचरितमानन के क्या विचात के विश्वतपण से स्थान कार्यो पह स्पट हो जाता है एक हो क्या एतह पर तिमित होन पर भी होना काव्यो नवर्गान्य नाम वर्गाय प्रति है। इस म तर वा मूल दानी पविषो की कि बचाविधानमन सी दम म आपव प्रति है। इस म तर वा मूल क्षाय रिट म निहत है। बाल्मीनि यपाय द्वारा है जर्गन सुससी की रहिट सारवायरक रही है। सवाय हर्रट के कारण बाहमीकि पूर्वीयहर्गहित हरिट स मानव भागभार के हिला है प्रेरणायों के पश्तिस्य में त्या है जबिर गुपतालात सुर्दीर के सामह सं मानव स्ववतर का सदसह के हम से परी विश्व ही शहर 19 इतिहरू वास्त्रीति रामायण की क्या का सी दर्ग मानव स्थवहार की स्थासता के चित्रण म कारणाः स्थापन वा मो इमें उनहीं सादगनिष्ठां स। इसिस्य मात्रा धीर वसर्ष होती हीटको स राम दण की सुलता अ मानत करी धीवक उणासमध्यप्र है, ्र तु विस्तारगण सजावता की होट्ट स बाहमीरि रामायण से मानम की कोई

दोनी वर्षिया की बाह्य दृष्टि व सालर व पणिलामावरूप दानों की क्या की हिलाएँ भारम स हा किस भिन्न वही हैं भीर उत्तर विशास भानी भानी पाठिता के धनुसार बसकी सरति में हुआ है। बाल्मीरि की हिट्ट म सहत्रता का भूम सचिर समता नही है।

१-उप चेतन गुन शेष मध वित्व की ह करतार। सर हम नन महि परिहरि शरि विष र ॥ - मन्स शृदि

होने से रामायण में कलात्मक सयोजन की वैसी सम्पन्नता दिखलायी नहीं देती जैसी मानस में, किन्तु मानस के परवर्ती प्रसंगों में भिन्त के श्राधिक्य से कथा-गित श्रव रुद्ध होती दिखलायी देती है जबिक वाल्मीिक रामायण में वालकाण्ड श्रीर उत्तरकाण्ड को छोडकर शेष भाग में कथा धीर-मन्थर गित से चली है, फिर भी उसकी गित का सतुलन निरन्तर बना रहा है। वाल्मीिक में श्रवान्तर कथाश्रों के विस्तार में जाने की प्रवृत्ति व्यापक रूप से रही है। इसके विपरीत मानस में श्रवान्तर कथाश्रों को श्राधिकारिक कथा के मध्य अधिक महत्त्व नहीं दिया गया है। श्रारम्भिक कथा प्रारम्भ होने से पूर्व श्रीर उसकी समान्ति के उपरात मानस में एक निश्चित प्रयोजन से श्रवान्तर कथाश्रों को सविस्तार स्थान दिया गया है। इससे श्राधिकारिक कथा का प्रवाह कुंठित नहीं होने पाया है। मानस में प्रासंगिक कथाश्रों को त्वरित गित से समान्त कर देने से कहीं-कहीं श्रावश्यक सूचनाएँ छूट जाने से उसका कथा-सौन्दर्य श्राहत श्रवश्य हुश्रा है, किन्तु श्रवान्तर कथाश्रों की उपेक्षा से मानस-कथा में श्रिन्वित की रक्षा कहीं श्रिषक हुई है।

रामायण ग्रीर मानस की कथाग्रो मे मानस-जीवन का जैसा विराट् ग्रीर उदात्त चित्रण है, कथा का जैसा विस्तृत ग्रीर गतिपूर्ण उन्मेष है, प्रस गो का जैसा तनावपूर्ण ग्रीर ग्रारोह-ग्रवरोह-सम्पन्न उपस्थापन है, उसकी समता ग्रन्यत्र दुर्लभ है। सस्कृत ग्रीर हिन्दी-साहित्य मे कमशः रामायण ग्रीर मानस को जो शोर्षस्थ स्थान दिया जाता रहा है, उसका श्रेय प्रचुराश में उनके कथा-विन्यास को भी है।



चरित्रविधानगत सौन्दर्य

सौन्दर्य-शास्त्रियों का एक वर्ग सौन्दर्य को चित्प्राण मानने पर वल देता है।

यूनान में प्लाटिनस ने दार्शनिक ढग से चिति-उन्मेष को सौन्दर्य का प्राण-तत्त्व सिद्ध

किया था श्रीर भारत में काव्य-सौन्दर्य के संदर्भ में रस का स्वरूग निर्धारित करते

हुए विश्वनाथ ने उसे '' श्रखण्डस्वप्रकाशानन्द चिन्मय '' कहा। भारतीय काव्यचिन्तन में व्यक्ति-चेतना गौण रहने के कारण चितिउन्मेष का विचार प्रायः काव्यास्वादन-प्रक्रिया के रूप में ही हुश्रा है श्रीर इसिलये रस श्रीर घ्विन-सम्प्रदायों

में चिति-उन्मेष की बात काव्यास्वाद के संदर्भ में ही श्राई है जिसमें साधारणीकरण

पर वल होने के साथ ही व्यक्ति-वैचित्र्य उपेक्षित रह गया है, जबिक चिति-उन्मेष

का एक सशक्त माध्यम चरित्र-विधान है। जार्ज संतायना ने पात्रों के रूप में कविचेतर्ना के सक्रमण का उल्लेख करते हुए चरित्र-विधान के सत्यान चेतना-व्यापार का सर्वाधिक

भास्वर रूप प्रतीत होता है।

हिंदबोध

पात्र का स्वतन्त्र व्यक्तित्व

पात्र ग्रपने स्राल्टा की सृष्टि है, लेकिन उसका वगवर्ती नहीं । यदि पात्र ग्रपने विघाता के हाथ ही कठपुतली रहा तो उसके व्यक्तित्व की स्वतन्त्रता नष्ट हो जाएगी; वह कठपुतली के समान जड श्रभिनेता-भर रह जाएगा । उसका ग्राचरण उसकी ग्रपनी श्रत प्रकृति का सहज स्फुरण प्रतीत होना चाहिये । मौतिक ग्रस्तित्व के श्रभाव मे भी वह हाड़-मांस के प्राणियों से भिन्न नहीं होना चाहिये । स्राव्टा ग्रपने पात्र की श्रांतःप्रकृति निर्धारित करके उसे श्रपने स्वभाव की संगति मे श्रावरण

^{?-}Dr. KC. Pandey, Comparative Aesthetics, Vol. II.

२-साहित्य-दर्पण, १/२

³⁻George Santayna, The Sense of Beauty, p. 186.

१२६/ बाहमी हिरामावल बार शमबरितमात्रम सीम्बवि गत का मुलनारमक बच्यवन

परा पी स्वत प्रता द — एक स्वत ा स्वति क रूप मध्या पात्रों को रिक्रो स्वमादा-पुतार प्रापरण परश्ये-ताभी उत्तर पात्र आवत व्यक्तिस्य लगर कान्य कीन्य की युद्धिम सहयोगी हा सको हैं। घारोपित व्यक्तिस्य घरित्र कल्पा के सील्य म पात्रक सिद्ध होता है।

चरित्र की ययायना भीर मनोविज्ञान

सायुनित युग म मनावित्तात का महारा तकर पात्र सिट्ट करने की प्रवृत्ति भी चल पढ़ी है। मनार्वत्तानिकता सिद्ध सह दि समित्रित हो तो वह मानव प्रश्नित की चल सावित्ता के समावेग स चित्र गरूना का बहु हो सबीव बना देनी है, तिकित बनावार की सतह दि के सभाव म उसके पात्र कुछ निद्धांती को सबवानित पूर्ति सरह दि को सोय को पत्र के पात्र के वार्त्र के सभाव म उसके पात्र कुछ निद्धांती को सबवानित पूर्ति सरह ति हैं होर प्राण तत्व के पत्र प्रमात समाव के कारण उनका व्यक्तित निर्वीवसा प्रतित हो निर्वाद सहस्त्र के सावित स्वाप्त स्वाप्त के कारण उनका क्ष्र हिंदि स्वाप्त स्वाप्

व्यक्तिस्य यो जीवातता—विश्वसमीयतामूलक यथायता—मानव पात्र के चरि त्रोकन के लिए जितनी मानव्या है उतनी ही त्रवतादि मलीकित पात्रा के निये भी विमोत्त के पार्टिक सावरण ही हमारे बाथ का विषय हा यक्ता है। इसलिक तुनावेदार उस भक्त विषय में पर्याप को मानव प्रवृति क मुनाय पाष्ट्रपण करते हुए दिसलाया हैं —

जो तुम कहुहु करहु समु साचा । जस काध्रिप्र सम चाहित्र नाचा ।³ जवानसा

पात्र वी सजीवना वे साथ यिन उसके घरित्र म सीन वा समावग हा तो उसके चरित्र वा सौदर्श और भी पढ़ जाता है। गीत के घभाव मे बाज की सजीवता विकरण भी हों। सकती है, जेकिन उपकारि का कलाकार दुष्ट पात्र के भीतर भी कहीं कुछ ऐता सस्वस कर देता है जो उस पात्र ने मित हमारे मतर मा पूणा के स्थान पर कहणा उत्तर कर वेता है, दुबवता का बोध जगाता हुमा भी उसके चरित्र का प्रभावगाती वा सकता है धीर यह प्रभावपातिता सौदर्श बोध का विवय कन जाती है। पात्रों की दुर्ग महित कभी कभी उनके वारशे में उसल तहक पा समावित भी करती है। पात्रों की दुर्ग महित कभी क्षी उनके व्यक्ति के प्रस्वक्षीकरण के प्रस्वक्षीकरण

१—George Santayna The Sense of Beauty p 183
२—द्रष्टस्य—खीं० जगदीश्वप्ताद शर्मा, रामचिर्तमानस का मनोवैद्यानिक ग्रद्ययन पुठ ११५ ११८

३—मानस २/१२६/४

से सहृदय के भीतर ग्राकर्पण विकर्पण की एक समन्त्रित प्रतिक्रिया उत्पन्न हो —उसकी दुर्दमता ग्रातकोत्पादक हो, लेकिन साथ ही उसकी उत्कृष्टता हमे उस पर मुग्य होने के लिये विवश कर दे।

लेकिन उदात्त वा दुर्बलता से ग्रनिवार्य सम्बन्ध नहीं है, कई वार पात्र की श्रेष्ठता भी उदात्त होती है। जब किसी पात्र की श्रेष्ठता इस सीमा तक पहुँच जाती है कि उसके गुण-गाम्भीर्य या चिरत्रोत्कर्ष की श्राह नहीं ली जा सकती, तब वह भी उदात्त रूप में हमें प्रभावित करता है।

भारतीय कान्य शास्त्र मे श्रीरोदात्त की कल्पना मे 'उदात्त केवल सद्गृणसूचक है, किन्तु पाश्चात्य दृष्टि से सद्गृण हो या अवगुण, जब उसकी उत्कटता
एक साथ ही आनिकित और मुग्व होने के लिए सहृदय को विवश कर दे तो उसकी
वह प्रमाव-शक्ति उदात्त की कोटि मे आती है। उदात्त मे आतक और मुग्वता
की समन्वित प्रतिकिया से सहृदय को विस्मयाभिभूत करने की क्षमता रखती है। '
चिश्त-विस्व

चरित्रविद्यानगत सौन्दर्य प्रत्यक्षीकरण का विषय होने के नाते बोध-निर्भर होता है। वथा-चक्र के भीतर से उसके बाहक पात्रों का व्यक्तित्व भलकने लगता है। जैसािक जार्ज संतायना ने लिखा है, पात्र-कल्पना कथा-मधटन में पिरोई हुई रहती है, पात्रों के व्यक्तित्व के विभिन्न सूत्र कथा-प्रसगों की विभिन्नता के साथ गुथे रहते हैं, पिर भी हमारे समक्ष प्रत्येक पात्र एक इकाई के रूप में सग्रथित होकर ग्राता है— व्यक्ति-विशेष के रूप में हमारे बोच का विषय बनता है। पात्र-स्वय्दा की सफलता इम विशेषता में निहित रहती है कि वह ग्रपती श्रोर से पात्र के व्यक्तित्व के सग्वाध में मुछन वहें, विभिन्न प्रमगों में स्वयं पात्र के श्राचरण से ही उसके व्यक्तित्व को प्रकाशित होने दें और फिर भी पात्र का व्यक्तित्व एक स्पष्ट एवं ग्रखंड विम्ब के रूप में उभर कर हमारे सामने ग्राये।

संगति

चरिश-विम्य की सृष्टि कथा-विम्य की रचना की तुलना मे एक कठिन कार्य है पयोकि कथा-विभ्य में समय का व्यवधान नहीं रहता जब कि चरित्र-विम्य

१ -द्रव्टब्य — ए०पी० बेंखले की पुस्तक Oxford Lectures on Poetry में The Sublime शोपक निबंध

^{2-&#}x27;They seem to be persons, that is, their actions and words seem to spring from the inward nature of an individual soul'

⁻George Santayna, The Sense of Beauty, p. 179.

१२८ / बाल्मीकिराम।यए चौररामचरितमानस सौ न्यविधानका पुलनात्मक प्रध्ययन

विभिन्न प्रवसरो पर विध गये प्राचरण से सम्बाधित होन के वारण काल व्यवधान से वाधित हो सकता है। इसिक्ए पात्रों के प्राचरण की समित के प्रति किव की सतकता प्रत्य समित के प्रति किव की सतकता प्रत्य समित के प्रति किवी पात्र का एक प्रवस्त पर प्राचरण प्रत्य प्रवस्त के प्राचरण से भिन्न है तो उसके लिए कोई विशेष कारण होना चाहिए जो विसमित की क्यांक्ष्या कर सके प्राचया विसमित से वितंत्र कर सके प्राचया विसमित से विरंत्र करवना का सौ दर्ग गटट हो सकता है।

सागित का ध्यान रखने के साय ही किन को चिरवा विनि की घार विसेष प्रयत्नवील रहता पड़ता है। उते विभिन्न प्रसागी म्याप विदेश के पाचरण के सुन मिलाते रहता होता है। यदि यह सुन नहीं मिल पाते तो चिरव विक् को सिट् नहीं हो पाती घीर वह क्या, यणनो, घादि म ऐसा विवद आता है कि उसने असित्य का यदा नहीं चलता। यह स्थित क्षिय विधान-विधयक कौगल होनता की मुक्त सौर घतत काब्य-मौर्य की विधानक होती है।

तुलना पद्धति

पात्रों के परित्र-समग्र यिनात्व--की तुतना से कविया के परित्राहन राष्ट्रय की तुलना का माग प्रभात होता है भीर तभी कविया का परिवालकन-प्रनिमा की तुलना जिल्ल हा सबसी है। पात्रों के व्यक्ति की स्वायत्ता, यणाधना गीनास्थिता उदास्तात भीर विक्त सप्तरना विपयक कि निक्ति ने मन पात्र के व्यक्तित्व सी सम्बद्ध में प्रकार के स्वायत्व की तुलना के प्रकार के स्वायत्व की तुलना के प्रकार कर प्राथित की समयता की तुलना के प्रकार के स्वित्रक की समयता में समीभीन हींगी।

⁷⁻W McDougall, Chareter and the Conduct of life p 95

वर्गीकरसा का प्रश्न

चरित्र-चित्रण के संदर्भ मे पात्रों के वर्गीकरण की परिपाटी भी हिन्दी-समीक्षा में रही है और मानस के पात्रों को अनेक प्रकार से वर्गीकृत भी किया गया है, किन्तु वाल्मीिक की अन्तर्भेदी व्यक्ति-दृष्टि वर्गीकरण की प्रवृत्ति का प्रतिवाद-सा करती है। उन्होंने पक्ष श्रीर प्रति-पक्ष, स्त्री श्रीर पुरुप सभी को उदार दृष्टि से अपने काव्य में अ कित किया है । इसके विपरीत मानसकार की चरित्र-दृष्टि स्पष्ट रूप में वर्ग-चेतना से प्रभावित रही है। उनका वर्गीकरण मानव-प्रकृति की दृन्द्वात्मकता पर श्राधृत है। मानस-कथा में सदसत् का जो द्वन्द्व दिखलायी देता है उसका मूल तुलसीदासजी के इसी दृन्द्वात्मक दृष्टिकोण में निहित है—

भलेज पोच सब विधि जपजाए। गिन गुन दोप वेद विनगाए। कहाँह बेद इतिहास पुराना। बिचि प्रपच गुन श्रवगुन साना।।

इम उक्ति से जहाँ एक ग्रोर मानसकार के द्वन्द्वात्मक दिष्टकोण का पता चलता है दूसरी ग्रोर वही उनके मूल्यपरक दिष्टकोण का परिचय भी मिलता है। उन्होंने भले ग्रीर बुरे दोनों का ग्रवश्यम्भावी ग्रम्तित्व तो स्वीकार किया है, किन्तु साथ ही ग्रच्छाई के परिग्रहण ग्रीर बुराई के परित्याग कर वल भी दिया है—

जड़ चेतन गुन दोष मय विस्व कीन्ह करतार । सन हंस गुन गहींह परिहरि बारि विकार ॥^२ वे भले श्रीर बुरे का श्रस्तित्व पृथक्-पृथक् मानते है, ठीक वैसे ही जैसे कि सुख-दु:ख,

पाप-पुण्य दिन-रात भ्रादि विरोधी युग्मो का भ्रस्तित्व रहता है-

दुख सुख पाप पुन्य दिन राती। साधु ग्रसाधु सुजाति कुजाती।।
दानव देव ॐ च श्रक्त नीचू। श्रमिश्र सुजीवनु माहरु मीचू।।
मापा बह्म जीव जगदीसा। लिच्छ श्रलिच्छ रंक श्रवनीसा।।
कासी मग सुरसरि कमनासा। मक्त मारव महिदेव गवासा।।
सरग नरक श्रनुराग विरागा। निगमागम गुन दांष विभागा।।
फिर भी वे यह मानते हैं कि मला व्यक्ति परिस्थितिवय बुरे कार्य कर
सकता है श्रीर इसी प्रकार बुरे व्यक्ति से संयोगवश भला कार्य वन सकता है—
काल सुभाउ करम वरिश्राई। भलेउ प्रकृति बस चुकइ भलाई।।

काल सुभाउ करम विरिष्ठाई। भलेउ प्रकृति बस चुकड भलाई।। सो सुवारि हरिकन जिमि लेहीं। दिल दुल दोव बिमल जस देहीं। खलउ करींह भल पाड सुसंगू। मिटइ न मिलन सुभाउ ग्रभंगु॥४

१- मानस, १।५/२

२-वही. १/६

३-वही, १/५/३-५

४-वही, १/६/१-२

१३० / बाल्मीविरामायल चौर रामवरितमानस सौ वर्धविधान का तुलनात्मक प्रश्यक

दासे यह सिद्ध होता है कि मुक्तिमानम जी पश्चिमितमा का महत्व हो स्वीकार परते हैं किन्तु परिस्थितिया किए गण स्त्रभाव विग्रह मातरण की वे मात्रण मात्र मात्रह है, उसस स्वसि-क्रिय की स्थायी अहत्ति की मात्रणता का वायित्र होता वहीं मात्री हैं।

मल-तुरे में नन पर तुरागीनाम मो दाना विश्वात है नि स बार-बार सन भीर मतन दें न्या मानव महति मा दिविश वधन नरते हैं। उनके निए संत भीर मत स में यम दतन मुख्यन भीर गुनियाँ ति है नि उनके मानुनियम वा कोई उन्हास होने नहीं किया है। महति म गामियन परिवतन मानुमित्रण नहीं कहा वस सनता।

समग्र व्यक्तित्त्र-मधीक्षा

बास्मीनि रामायण सीर रामजितमानम के विषयों भी पात्र मण्टि म जा व्यापक सांतर है यह दोनों बिवामें ने प्रमुख पात्रों ने परित्र विकासण संस्पष्ट हो जाता है। समान वपात्रन ने परिणामस्वरूप दोनों नाव्या ने पात्रों के व्यक्तित्र म बुछ ममान तरूप भी हिंदगोपर होत हैं क्लिय सपत्र दोनों क्विया ने पात्र प्राय सिम्ह मिल प्रविक्ता ने पात्र प्राय सिम्ह मिल प्रविक्ता के प्रविक्ता के प्रविक्ता प्रविक्ता के प्रविक्ता प्रविक्ता के प्रविक्ता प्रविक्ता के प्रविक्ता प्रविक्ता प्रविक्ता स्विक्ता प्रविक्ता स्विक्ता स्विक्ता प्रविक्ता स्विक्ता स्विक्ता के प्रविक्ता स्विक्ता स्वक्ता स्वक्ता

राम

वाल्मीकि के राम

बातनाण्ड ने घारम्य म रामायण नी रचना ना प्रयोजन राम के रूप म एक भारण महायुरुण के चरित्र का उपस्पापन बतनाया गया है। रे नाबिन् इन प्रयोचन नी गवेषणा राम वल निने जाने ने उत्पाद किसी पाठन ने नी होगी। रामायणकार का प्रयाजन ऐसा नहीं जान पडता। राम का जो चरित्र यहाँ देशने म माता है उसे भू दर्श करूता बहुन कठिन है। रे यदिष् राम ने "वित्तरस म भाग्य मानव ने भनक

—प्रोठ दोनेताचन्द्र सेन रामाधणी कथा (मूल वगला) हि दी प्रनुवाद बाठ मग्दान

१-वाल्मीकि रामायण १।११७ प

र—वाट्स पर पत्राधा (१८०० - १८८० - १८८० - १८८० से स्वाप्त कर दे तो वे हमारी सहानुमृति से बहुत फपर उठ जाए ने और हम जर्रे पकड़कर गृंभी नहीं सकेंगे। रामचन्द्र का चिंद्र पढ़ विशाल बस्तवित के सामा है – वह कभी श्रुककर मृभि को स्वय करता है पर जसका यह शुरुकता जसके निमस्पर्धी गौरद को कम नहीं कर सकसा बरन् पाधिव श्वालित्व का परिचय देकर हमें श्वावत्वन मात्र देता है।

गुण पाये जाते हैं, फिर भी राम का समग्र व्यक्तित्व आदर्श नही है। उनका चरित्र जटिल श्रीर अन्तिवरोध से परिपूर्ण है।

राम एक ग्रोर परम पितृभनत दिखलाई देते हैं तो दूसरी ग्रोर पिता के व्यवहार के प्रति ग्रसन्तोप भी व्यक्त करते हैं—

को ह्यविद्वानिष पुमान् प्रमदायाः कृते त्यजेत् । छन्दानुवर्तिनं पुत्रं तातो मामिव लक्ष्मण् ॥३

एक श्रोर भरत पर उनका ग्रगाय विश्वास व्यक्त होता है --

त सर्वे भ्रातस्तात भवन्ति भरतोपमाः। ³ तो दूसरी ग्रीर वे भरत के प्रति शकालु भी जान पडते हैं—

एतच् छुत्वा यमार्कार भजते भरतस्ततः । सच ते वेदितन्यः स्यात् सर्वं यच्चापि मां प्रति ॥४

एक ग्रोर सीता को प्राणाधिक प्रेम करते है तो दूसरी ग्रोर उनका भीषण तिरस्कार करते दिखलाई देते है। रावण की ग्रन्त्येष्टि तथा विभीषण के ग्रभिषेक के उपरान्त राम हनुमान को सीता को देखने के लिए भेजते है-उन्हें लाने का ग्रादेश नहीं देते। सीता द्वारा प्रार्थना की जाने पर वे उन्हें ग्रपने पास बुलाते भी है तो उन्हें ग्रहण न कर ग्रत्यन्त तिरस्कारपूर्ण शब्दों से उनका स्वागत करते हैं—

यदर्थं निजिता मे त्व सोऽयमासादिती मया।
नास्ति मे त्वय्यभिष्वङ्गी यथेष्ट गम्यतामिति।।
तदद्य व्याहृत भद्रे मयैतत् कृतवुद्धिना ।
लक्ष्मरा वाय भरते कुरु वुद्धि यथासुखम्।।
शत्रुष्टने वाय सुग्रीवे राक्षसे वा विभीषरा ।
निवेशय मनः सीते यथा वा सुखमात्मना।।
प्र

राम के चरित्र की उह उलभन मनोविज्ञान के प्रकाश मे भली भाँति सुलभाई जा सकती है।

१—प्रोठ दीनेशचन्द्र सेन, रामायणी कथा (मूल-वंगला) हिन्दी अनुवाद, वा० भगवानदास हालना, पं० वदरीनाथ शर्मा वैद्य पृ० ११२

२—वाल्मीकि रामायण, २।५३।१०

३—वही, ६।१५।१५

४ - वही, ७।१२५।१४

५-वही, ६।११५।२१-२३

१३२ / बाल्मीकिरामायस घीर रामचरितमानस सी दयविधान का सुलाहमूट प्रस्यान

राम के चरित्र की धुरी-उच्चाह है (superego)। यनि उक्त विरोधों को मनाविनान के प्रकाश में देखें तो उसका श्राधार स्पष्टत समक्त में ग्रा जाता है। वश परम्परा से ही राम के व्यक्तित्व में उच्चाह का सिववा था। दगरथ लाकमत का बहुत विचार रखत थे श्रीर राम्के यवितत्व म भी उसना सिक्य याग था। राम ऐसा कोई कार्य नहीं करना चाहते थे। जा लोकमत नैतिक मा यतामी भीर परम्परागत प्रादर्शों के विरुद्ध पड़ता हो । उनके बन गमन के प्रसंग यह मं बात स्पष्ट परिलक्षित होती है। रविया राम एवं स्थान पर यह स्वीकार करत देखे जाने हैं कि वे धम और परलाव के भय से बन म चले आए थे. प्रयथा उसके लिए उन्हें कोई बाध्य नहीं कर सक्ताथा।

रावण वध के उपरान्त सीता की ग्रहण करने म राम ने जो हिचकिचाहट चक्क की थी उसके मूल म भी उनका उच्चाह मंत्रिय था। उहीने सीता से कहा था कि भ्रपने पौरुष पर लगे बलक को मिटान के लिए ही उन्होंने रावण-वध विमा था, सीता को पाने की इच्छा से नहीं। सीता के वियोग म तहपते हए राम का वर्णन जिस पाठक ने पढ़ा है-वह राम की इस उक्ति को स्वीकर नही कर सकता। सीता क शद प्रमाणित होने पर स्वय राम अपनी इस उनित को प्रयोजन गर्भिन बतलाते है। वे शद प्रमाणित सीता को भपनान हुए बतलाते हैं कि उन्होंने लोकापवाट में झस्पर्ट रहने के लिए ही ऐसी बात वही थी। ³ इससे स्पष्ट हो जाता है कि राम का उच्चाह उनके प्रेम से भी प्रधिक सावत था। उसकी प्रवल शक्ति का एक धौर प्रमाण ग्रमीय्या लौट जान पर भद्र से सुनी हुई लोग निदा के ग्राधार पर सीता वरित्याग के रूप म मिलता है।

उन्नाह बारमभाव की रशा का एक साधन है। उसी का इसरा रूप ब्रीचित्यी बरण है। बालि वध के प्रसंग में राम ने यिवनत्त्र ना यह रूप स्पष्टत उमर काता है। बाली द्वारा राम की धार्मिकता को ललकारे जाने पर वे अपने इस कृत्य का मीचित्य सिद्ध करने के लिए जो तक दत हैं व राम की धार्मिकता के स्यान पर ग्रप्या प्रसालन की चिता प्रधिक व्यक्त करते हैं। राम ग्रपन ग्रापको राजा भरत का प्रतिविधि बतलाते हुए अपने का बाली को दण्ड देन का अधिकारी सिद्ध करने का प्रयत्न करते हैं, किंतु पूर्वप्रसंगी से एसा काई सकेत नहीं मिलता-वहाँ वे सुधीव के दारणागत मात्र जान पहते हैं। राम ने वाली की छिपकर मारने का

१-वाल्मीकि रामायण २/१२/प्य प्

^{3-04 6/915/15}

अ-सदलोकस्य धर्मातमा शरण्य शरण पुरा ।

गुरुमेरायत सोध्य सुप्रीय शरण गत । -वही, ४/४/२०

श्रीचित्य सिद्ध करने के लिए वालि वध को मृगया का रूप दिया है, किन्तु मृगया का सम्बन्ध दण्ड देने के श्रधिकार से कैसे माना जा सकता है ? वस्तुतः वहाँ वाल्मीकि ने राम के व्यक्तित्व मे निहित श्रात्मभाव-रक्षा की प्रक्रिया को वडे कौशर से चित्रित किया है—उनके चरित्र पर सफेद रंग पोतने का प्रयत्न नहीं किया है। ?

*

सचाई यह है कि 'वाल्मीकि-ग्रकित रामचन्द्र का चरित्र ग्रितिमात्रा में जीवंत है—इस चित्र में सुई चुभोने से मानो रक्त विन्दु निकलते हैं। यह चरित्र छाया ग्रथवा चूम-विग्रह में परिणत होकर पुस्तक ही के भीतर का ग्रादर्श नहीं रह जाता।' राम की विरक्ति या निवृत्ति वस्तुतः ससार की ग्रसारता की ग्रनुभूति पर निभंर नहीं थी, प्रत्युत लोकमत, नैतिक मान्यताग्रों ग्रीर परम्परागत ग्रादर्श—चर्म—पर निभंर थी। 'एक हाथ पर चन्दन छिड़कने ग्रीर दूसरे हाथ में तलवार लगने पर जो दोनों को समान समभते है, रामचन्द्र उस प्रकार के योगी नहीं थे।' उनके चरित्र को समभने के लिए राम के जीवन-मूल्य—चर्म—को निरन्तर दृष्टि-पथ में रखना चाहिए।

मूल-प्रवृत्तियों के वाधित होने पर राम ग्रनेक स्थलो पर भाव-विह्नल दिखलायी देते हैं। वन की श्राज्ञा मिलने पर वे उसे उस समय वडे धैर्य के साथ ग्रहण करते हैं, किन्तु माँ के पास पहुँ चते-पहुँ चने उनके मन का वेग फूट पडता है—

देवि नूनं न जानीषे महद् भयमुपस्यितम्। इदं तव च बु.खाय वेदेह्या लश्मरणस्यच ॥४

जव वे सीता के पास यह दु.सवाद पहुँचाने गए तो 'उनका वह सौम्य ग्रविकृत भाव जाता रहा।'' उनकी मनोवेदना उनके मुख पर स्पष्ट भलक रही थी।

जनके भ्रातृत्व की श्रिभव्यिक्त चरम रूप मे उस समय होती दिखलायी देती है जब वे लक्ष्मण के णिवत लगने पर भ्रत्यन्त व्याकुल हो जाते है । 'रामचन्द्र की सेना मे लक्ष्मण की उस हृदय-भेदी शिवत को निकालने की किसी की भी हिम्मत नहीं हुई श्रीर उस समय उसके निकाले विना लक्ष्मण प्राण त्याग कर देते । रामचन्द्र के भ्रश्रु-पूर्ण नेत्रो से उस शिवत को निकाल कर फेंक दिया श्रीर मुसूर्ण लक्ष्मण को छाती से लगाकर उनकी शत्रु के हाथ से रक्षा करने लगे । उस समय रावण के बाणो से उनकी

१-रामचन्द्र शुक्ल, गोस्वामो तुलसीदास, पृ० १५५

२—प्रो० दोनेशचन्द्र सेन—रामायणा कथा, पृ० ११४

३-वहीं, पृ० ३७

४-वालमीकि रामायण, २/२०/२७

५-प्रो० दोनेशचन्द्र सेन, रामायणी कथा, पृ० ४०

१३४/ बाल्मोकिशामायस्य झोर रामचरितमानसः सी दयविधान का तुमनासमक ध्रव्यवन

पीठ छित्रभिम्न ही रही यी पर भ्रात बत्सल राम न उस क्रीर इन्टियात सक नहीं किया।*

राम की चिह्नलता सबसे प्रधिय सीता हरण के उपरान्त व्यवत हुई है। वहाँ राम का समम पूरी तरह छूर जाता है। सीता की रोज बा उसकी प्राप्त के सारा म जो भी नायक जान पड़ता है राम का भीग उस भरम करने पर उताक हो जाता है। जटायू को सीता का भटाक समझ कर राम उसक प्राण हर लेने पर उताक है। जाता है। वहायू को सीता का भटाक समझ कर राम उसक प्राण हर लेने पर उताक है। जाते हैं। वही प्रकार प्रमुद्ध हारा रास्ता न दिए जाने पर राम का अच्छ कोध उसे सीव का क लिए उन्हें सरसाभान की प्रराण देता है। जब राज्य पाकर सुधीब राम के उतकार का बन्ना देने की बात भून जाता है तक ये उसे भी वाली के राक्ष भेजने की प्रमानी नेते हैं।

न स सक्वित पाषा पेन बाली हती गत । , तैसपे तिष्ठ सुग्रीय मा बालिएयमानगा ॥3

इस के विचरीत सीता की प्राप्ति म सहायता दे। बालू व्यक्ति राम के लिए प्रत्यत्त प्रिय बन गए। सुप्रीय ने सीता की क्षोज के लिए जी बनन दिया पा उससे प्रीरत होकर राम ने बानि वय के घोषित्य मनीपित्य का विचार किए विचा उसे मार गिराया ग्रीर भातृ विराषी लगा राज्य लोलूप विभीषण को नरण प्रदुान की →

> न वय तत्कृतीनास्त्र राज्यवांती च रास्त्र ।, पण्डिता हि भवित्यति तत्साद वाह्या विभीवण ॥ स्थापास्त्र प्रहुटगस्त्र ते भवित्यन्ति सगता । प्रणास्त्र स्थानवीडची यस्य भवागानन । इति मेद गीनव्यति तस्माद पाष्ट्रो विभीवण ।

यद्यपि कवनी मृतिक प्रकृति ने अनुसार उसे गरणायत वसस्तना का रूप दे दिया-

सङ्घदेध प्रवानाम तवास्मीति च याचने ! ग्रभय सवसूतेच्यो ददास्येतद सन मम ॥^१

शम की निक्ताय नारणायन व मानता क दलन ऋषिया की दिए गए समय

१ - प्रोठ दानेशचाद सेन सभागयी कया पूठ ५७ २-- वल्मीक समाया अद्धारे ३-- वर्ग प्राउठापर

⁸⁻⁻वरी दारमार३ १४ ५--वरी दारमार३

दान मे होते हैं। यद्यपि वहाँ भी ग्रासत प्राप्त राज्य से गचित होने का ग्राकोश उपयुक्त ग्रालम्बन की प्रतीक्षा मे था, फिर भी उनके कोच का ग्रालम्बन राक्षस ही वने--इसका श्रेय उनकी शरणागत-वत्सलता को है।

राम के व्यक्तित्व में भावावेग ग्रीर स वेदनशीलता की प्रवुर मात्रा थी, किन्तु लोकमत, सामाजिक मान्यताग्रो ग्रीर परम्परागत ग्रादर्शों के प्रति उनका लगाव ग्रीर भी प्रवल था इमसिए जहाँ-जहाँ दोनों का सघर्ष हुग्रा है वहाँ-वहाँ राम ने लोक को प्राचान्य देते हुए ग्रपने मनौवेगों का सवरण किया है --चाहे उन्हें भीतर ही भीतर उससे खेद भी हुग्रा हो। राम के मन का भावावेग उन्मुक्त रूप से वहीं व्यक्त हो सका है जहाँ उच्चाह—लोक-भय—उसके रास्ते में नहीं ग्राया है। ग्रतएव राम के चिरत्र में जो ग्रन्तिवर्घ दृष्टिगत होता है—वह उच्चाह के कारण। राम सीता को ग्रत्यिक प्रम करते थे—यह वात वियोग के क्षणों में राम की विह्नलता से स्पष्ट हो जाती है किन्तु रावण-वध के उपरांत उन्होंने सीता का जो तिरस्कार किया वह वेवल उच्चाह की प्रेरणा से—लोकापवाद के भय से। राम को यीवराज्याभिषेक में विद्म पड़ने से खेद हुग्रा था—यह वात ग्रयोध्याकाण्ड में स्पष्ट परिलक्षित होती है; किन्तु वे निर्वासन के ग्रादेश को सहपं स्वीकार कर लेते है—उच्चाह की प्रेरणा से—परम्परागत ग्रादर्शों ग्रीर सामाजिक मान्यताग्रों की प्रेरणा से। लका से लौटने पर सीता की पवित्रता के प्रति सर्वथा ग्राध्वस्त होने पर भी उन्हें घर से निकाल देते है—केवल उच्चाह की प्रेरणा से- लोकापवाद के भय से।

वाग्तव मे वाल्मीिक के राम का चरित्र न तो एकाग्तत धार्मिक — ग्रादर्शवादी — है श्रीर न एकान्ततः व्यावहारिक — लाभाग्वेषी । उनके व्यक्तित्व मे इन दोनो पक्षो का मतुलित सामंजस्य दिखलायी देता है। एक श्रीर वे शुद्धान्त करणवादी श्रीर श्रन्तमुं खी है तो दूसरी श्रीर व्यावहारिक श्रीर विहिमुं खी। राम के व्यक्तित्व का यह सामजस्य ही उनके चरित्र के श्रन्तिवरोध को जग्म देता है श्रीर साथ ही उनके चरित्र को मानवीय रूप भी प्रदान करता है।

तुलसीदास के राम

वाल्मीकि रामायण की तुलना मे मानस के राम को देखने से तो यही वात सिद्ध होती है कि जहाँ वाल्मीकि के राम का चिरत्र बहुत हो जीवन्त (यथार्थ) है वहाँ मानस के राम का चिरत्र कही अधिक शीलवान (आदर्शवादी एण नैतिक) है। वाल्मीकि के राम धर्म (परम्परागत तथा लोक-प्रतिष्ठित नैतिक मूल्यो) से वाध्य होकर ही निर्वासन-ग्रादेश स्वीकार करते है लोक-भय के कारण ही सीता की अग्नि-परीक्ष। करते है उसी कारण से वे सीता को त्यागते है भरत के प्रति संदेह-शील तथा ईब्यालु है, स्वार्थवश वालि-वच करते है और राजनीतिक प्रयोजन से

१६६ / बाहमीबिरामावण घोर रामचरितमानस सी द्विवधान का तुलनात्मक ग्रह्यवन

विभीषण को रारण देने हैं। तुत्रसीदाधकी ने गील प्रस्वा सामाजिक चेतना प समावेदा द्वारा राम के चरित्र का चित्र हो बदन दिया है।

राम की सामाजिक चलना का उत्हृष्ट विश्व सर्गंद्रवम योवराज्य का से ? पान के अवनर पर िक्लाई देता है। महाँव विस्तिष्ठ द्वारा योवराज्य का स देग दिये जाने से पूज राम के दौर अग फडरते हैं जिल्ल के भरत आगमन का मूक्त सममी हैं। योडी दर बाद योवराज्य का समाचार पात्रर भी उन्ह यही चिना हानी है कि राज्य मिल जाने पर उनमे तथा सन्य भाइयो म जो सन्तर सा जाएगा वह अनुचित है। राम की यह चिना उनकी सामाजिक मनोवत्ति—सहयोग सौर सममाव—की

✓ वन गमन का झादेन मुनते ही उसे सहुप स्वीकार कर लेना मुल पर विक स्वा का चिह्न तक । सान नेना उनकी दामाजिकना का ही परिचाम है। वास्मीवि क धर्मभीक राम न घम वधन ने कारण निर्वासन स्वीदा न्वीकार विधा तथा हो मानना के झायह से विद्रोही तथमण की सात किया, किन्तु जब साता कोमत्या को उन्होंने सपने निर्वासन का स दरा दिया। या वे व्यव हो उटे। धन म जाकर उन्होंने प्रपत्ते निवासन के प्रति प्रमानीय व्यक्त किया घोर राजा दरारच की स्वैणता की महर्गित की। गुनमीनाम के राम के धावरण मे इस प्रकार की विध्वन्ता, विम्नत तथा पछना के दर्शन नहीं होते। इसका नारण ही यह है कि वे धातानि की प्रेरणा से बन जाते हैं, कियी निर्दित द्वाया के कारण नहीं। उनका झ सानि उनका स व इंग्लिय देना है कि जाके व्यक्तित्व म सामाजिक्ता—सामाजिक किया म नाय करने की प्रविचित्त-ना प्रमुद्ध समारण है। वन म मुम पा को ध्योध्या के लिए विदा करने समय तक्षमण हारा कुण कथा वाल पहने पर वे स कोच वा स्वृत्य करते हैं भी

चित्रकट प्रसंग में राम की वहीं विजयता और भी क्षिक उन्तरकर पाटक के समक्ष खाती है। वहाँ म नस के राम वात्माकि के राम के समान नहीं लोजने के साबह पर अलट 1ही रहतें। के मरत के प्रति इच्चा की बात तो दूर रही, व भरत

९--मानस अयोध्याकांड ६।३

R-It is the mood of giving or serving or helping which brings with itself a certain compensation and pry his harmony like the gift of the gods which takes roots in him who gives it away

⁻A Adler Understandin, Human Nature, p 211

के कहने पर पितृ-ग्रादेश की ग्रवहेलना के लिए भी तैयार हो जाते है। परछदानुवर्तन की यह प्रधानता उनकी समाज-चेतना का ही परिणाम है।

जनकपुर की यज्ञ भूमि मे वालको के साथ उनका रनेहपूर्ण एवं ग्रात्मीयतामय व्यवहार, गृह के साथ सखा-भाव, शवरी पर कृपा ग्रादि प्रसंग भी उनकी सामाजिक चेतना का ही निदर्शन करते हैं।

उनके व्यक्तित्व मे सामाजिक तत्त्व वात्सत्य के योग से ग्रौर ग्रविक निखर उठा है। राम के प्रवान कार्य इसी मूलप्रवृत्ति से चरितार्थ हुए है। विश्वामित्र के यज्ञ की रक्षा, घनुप-मग द्वारा जनक का संताप-हरण, देवकार्य के लिए वन-गमन, राक्षस वय की प्रतिज्ञा, राणव-वघ ग्रादि सभी कार्य इसी मूलप्रवृत्ति से स चालित हुए है। दुईनो की रक्षा भावना वात्सत्य प्रवृत्ति के परिवर्धन के ग्रन्तर्गत ही ग्राती है।

राम की सामाजिकता विनम्नता के संयोग से वडी आकर्षक बन गई है। परक्राम ने विस गत व्यवहार के कारण राम को मन ही मन हेंगो अवश्य आती है, किन्तु वे प्रकट रूप से परज्राम का अपमान नहीं करते। उन्हें वे सम्मानसूचक शब्दों से ही सबोधित करते है और अपने आपको उनकी तुलना मे सदैव छोटा मानते हैं।

वन-गमन के समय वे सीता से घर ही रहने का अनुरोध करते हुए सास की सेवा सम्बन्धी कर्त्तव्य पर वल देते है---

श्रायसु मोर सासु सेवकाई । सब विधि भामिनि भवन भलाई ॥
एहि ते श्रीधक घरम निंह दूजा । सादर सास ससुर पद पूजा ॥
जव जव मातु करिहि सुधि मोरो । होइहि प्रेम विकल मत मोरी ॥
तव तव कहि तुन कथा पुरानो । सुन्दरि समभाएहु मृदु वानी ॥
कहउँ सुभाय सपथ सत मोही । सुमुखि मातु हित राखउँ तोही ॥

इसी प्रकार लक्ष्मण को समभाते हुए भी परिवार ग्रीर प्रजाजन के परिपालन का विचार उनके समक्ष रखते है--

भवन भरत रिपुसूदनु नाहीं। राउ बृद्ध मम दुख मन माहीं।। मै वन जाउँ तुम्हिहि लेइ साथा। होइ सबिह विधि ग्रवध ग्रनाथा।। गुरु पितु मातु प्रजा परिवारू। सब कइ परइ दुसह दुख मारू॥ रहहु करहु सब कर परितोषू। नतर तात होइहि बड़ दोषू॥^२

निर्वासन के क्षणों में परिवार का ही नहीं प्रजाजनों के परिपालन सम्बन्धी दायित्व का निर्वाह राम के चरित्र की सामाजिकता—शील—का ज्वलत प्रमाण है।

१-मानस, २/६०/२

२ - वही, २/७०/१-३

१३८/ बाल्भाकरामायण ग्रोर शामवरितमानसः सीध्यपविधान का नुसनासमक ग्रय्ययन

मानस से पूर्व रामका व म वहीं भी उनकी सामाजिकता इस क्रव म ध्यक नहीं ही पाई है। बारमीकि म भी राम सीता को घर ही छोडना चाहते, हैं कि तु बन की प्रमुविवामो के विचार से ग्रीर लक्ष्मण वो छोडना वाहत है भरत पर निगरानी रखने के लिए। तुलसीदानजी ने इस प्रस म वा मूलपूत प्रयाजन बदलकर राम के व्यक्तिस के कि विश्वास भीर कल प भावना संयुक्त बना दिवा है। राम की

राम की मामाजिकता का एक और रूप मानस में हरिटारेवर होता है। इन विरोपताओं को झाबार है छनकी सामाजिकता। मानसकार ने राम वा अपया के क्षणों मं भी समाज विरोधों व्यवहार करन हुए नहीं हिस्तिया है। सीता होण व उपरात जनकी उद्घिणता नारी जाति ग्रीर ग्रवने प्रति बद्धितमा के रूप मे ही अवनन हुई है। वादमीकि रामामण वे समान वहीं म जगत क कितान की बात व नहीं सोचते । समुर झारा माग न न्यि जानेतर भी के एकाएक ्द्र मही हो उठन । पहले अमे सत्याग्रह हारा प्रसन करने का प्रयत करते हैं ्रें प्रश्नित समित तमी वे उसे सोख तेने वी बात साचन है। घोर तो घोर ्र वर्ष प्रशासन करन सं पूर्व भी वे उसे समक्षाने और युद्ध शतने का प्रयत्न रावण पर ग्राप्तमण करन सं पूर्व भी वे उसे समक्षाने और युद्ध शतने का प्रयत्न वरत है। इसलिए ता घगद का रावण के दरवार में भेजत समय वे कहते हैं काजु हमार तामु हित होई। रिषु सन करिम बनकही सोई॥

इस सामाजिकता के बावजूद शम के -यक्तित्व म आत्रीण के दगत हाने हैं वि तु इस प्रकोश का सम्बन्ध सामाजिक वाय भावना स है। बलानता (इवलो की ा पुत्रत अवस्था पर सत्य व स्थापनार वाज या प्रवास (इन्सामा) रक्षा भावना) में बाघा उपस्थित हीने संक्षीय का जम मिनता है। राम मं इस प्रकार का ग्रमप हुने दिललायी दना है जो सामाजिक हिन का सम्पादन करता है हीर याय की रक्षा वे लिए सचप करता है। इस पाय मायना के लिए जिस उस्माह की मावरगता है वह भी पाम के वरित्र म हरिटगावर होना है। राम के वारित म आसप्रवागत भी उही अवमरी वर समन हुआ है जब वे सामाजिक हिंद के सिए उसाह प्रणीत करत है। राधस वच की प्रतिना इस बान का बहुत ग्रन्छ। उन्हरण है। यहाँ उनकी प्रनिशा में उनका आस्मिनिक्तात निमिन उत्पाह व्यवत हो रहा है जो ग्रामन्यापना का ही परिणाम है-

²⁻liss in curius of such extensions to similar that when we set or hear of the illitratment of any neak, defenceless creature (Especially of course the thirrentment of any means, adjetness and the protective impulses are arous of the creature be child) tenderness and the protective impulses are arous १ -मानस लकाकाण्ड, १६/४ ed on its bihalf but are opt to give place atonce to the anger the fall moral indigration against the operations of the cruelity -W.McDougall Social Psychology & 64

निसिचर होन करउँ महि भुज उठाइ पन कीन्ह। सकल मुनिन्ह के ग्राथमन्ह जाइ जाइ सुख दीन्ह॥

इस प्रकार राम की वीरता इन्ही तीन प्रवृत्तियों—वात्सल्य (दुर्वालों की रक्षा-भावना), ग्रातताइयों के प्रति कोच तथा उसके उन्मूलन के लिए उत्साह (ग्रात्म प्रकाशन) की ही ग्रिभिव्यक्ति है।

उनके इस शीर्य के साथ ही उनके पत्नी-प्रेम की ग्रन्त.सिलला बहती है। काम-प्रवृत्ति गौण रूप से उनके शौर्य को उद्दीप्त करती है। धनुप-यज्ञ के भ्रवसर पर राम का जो पराक्रम व्यक्त होता है, उसमे सीता के प्रति उनका ग्राकर्पण भी सहायता देता है। जब सीताजी प्रेम-पन ठानकर रामचन्द्रजी की श्रोर देखती हैं तो वे वडें धाश्वस्त भाव से धनुप की ग्रोर देखते हैं—

> प्रभुतन चितइ प्रेम पन ठाना। कृपा निधान राम सव जाना ।। सियहि चिलोकि तकेउ घनु कैसे । चितव गरुर लघु व्यालहि जैसे ॥ र

इससे स्पष्ट है कि घनुभँग के पीछे सीता के प्रति राम का प्रेम भी एक प्रेरक का काम कर रहा था।

मानस के उत्तरावं की प्रमुख घटना—रावणवध—के साथ राम का सीता-प्रेम ग्रविच्छिन्य रूप से जुड़ा हुग्रा है, लेकिन राम की चेष्टाग्रों की प्रमुख प्रेरणा दुवंलों के प्रति उनका वात्सल्य है—सीता के प्रति उनका प्रेम उन्हे गौण रूप से प्रेरित करता है।

मानस के राम का पत्नी-प्रेम भी वाल्मीिक के राम के पत्नी-प्रेम से भिन्न कोटि का है। वाल्मीिक के राम सीता के वियोग मे बुरी तरह तडपते दिखलायी देते हैं, किन्तु रावणवध के उपरात सीता से मिलने पर उनके साथ सद्व्यवहार नहीं करते। वहां श्रात्मप्रतिष्ठा पत्नी-प्रेम से वाजी मार ले जाती है। मानस के राम सीता के विरह मे उतने तडपते नहीं, वडे साकेतिक ढंग से श्रपने प्रेम का संदेश सीता के पास भेजते हैं। रावणवध के उपरान्त सीता से मिलने पर दुर्वाद श्रवस्य कहते हैं, किन्तु उनके वे दुर्वाद प्रयोजन-गिमत होने से सीताके प्रति उनकी प्रेम-भावना को दवा नहीं पाते। मानस मे सीता के प्रति राम का प्रेम वाल्मीिक के समान न तो प्रारम्भ मे उग्र है श्रीर न श्रन्त मे श्रात्मप्रतिष्ठा की भावना से कु ठित।

१-मान्स, ग्ररण्यकाण्ड, ९

२-वहो, वालकाण्ड, २५८/४

३ - वाल्मीकि रामयण, ६/११५ (सम्पूर्ण सर्ग)

१४० / बाल्मीकिरासायण ग्रीर शामवरितमानस सी वर्षीयधान का गुलनात्मक धायवन मानग के राग साद्योपात समान भाव सं सीता को प्रेम करने दिखतायी देते हैं।

हुस प्रकार प्रेम के क्षेत्र म मानस के राम का चरित्र उत्पत्त है।

बन्तुल यह उण्ततना मानस के राम की विशिष्टना है जो न बाल्माकि में है न भीर भस्यास्म रामायण म। वाल्मीकिक राम वा वरित्र भस्य त लीनिक है भीर ब्रह्मास्य रामायण ग ब्रास्पतिक रूप ते ब्रलीवित । मानम के राम इन दानी के मध्यवर्गी हैं। उनम भानद्रपता ग्रीर मानवमुलभवा की समि वत ग्रंभेश्वीक्त उणत मानवता के हप मे हुई है। लक्ष्मण

उच्चाह प्रेरित उदासना कं प्रभाव से शम का समग्र व्यक्तित्व पाठह को म्रपनो उज्ज्वता एवं भश्यता से प्रमावित करता है। रामायण का पाठ समाज चाल्मोकि रामायण के लक्ष्मण क्रन पर रामच द्र की यह उज्यन ग्रोर बाघु मूर्ति ही हमार मानसपटल पर सदा के निए अ दित रह जाती है। १ इसके जिपरीत सहमण के चरित्र की सामुना उनके उप ्यवसार की पोट में छिप ती गई है। सहमण की उपतापूर्ण उस्पियों की देसकर प्रालीवको ने उह प्रथम समक्ष तिया है—उनरी उक्तियो को 'स्त्री प्रीर हुविनीत " सत्तनाथा है। प्रालाचरों ने ही नहीं उत्तरवर्ती विवयों ने भी सामद दुसनिए उर्हे बात्मीकि सं मित्र दूसरा ही ह्या दे लिया है। ग्रत्य विश्व समीक्षा के लिए सवाधिक महस्ववृत्व कारा लक्ष्मण की ग्रांत प्रेरणा की मसमना है।

बारमीकि क सहमण ने ॰ गासरव नो समग्र रूप म देलने से पता चलता है कि उपता उनके स्पन्तर की प्रकार होकर ग्राम प्रेरणायी को परिणति मात्र है। इस बात का मबसे बड़ा प्रमाण यह है कि नश्मण सबत्र उप नहीं है — ग्रनेक स्थली पर तो उनका ब्यवहार राम की तुलना म भी कही श्रीमक संयव दिखतायी देता है। र पार्थ में बलने पर राम सारी शिट क विनाप पर उतारू हो जाने हुँ३ ग्रीर सागर द्वारा माम न लिए जाने पर सागर को साल लने के जिए गर समान कर लेत हु ४ उक्त दोनो स्थनो पर लक्ष्मण ही उनके कीय वा िबारण करत है। मापा

उनके भावावेण का शांत करत हैं। है १-प्रोठ दीनेशचन्द्र सेन रामायणी कथा पृ ११७

^{2-481, 90 934}

³⁻वाल्मीकि रामायण ३/६८/५७ ^{८३}

स-बहुत हो दर्शहर द्रम भू-वरी होन्द्र (सम्वण सर्ग)

- ऐसे विचारशील एवं संयमी व्यक्तित्व मे जो प्रचण्ड उग्रता दिखलायी देती है—वह केवल उस समय जब वे न्याय का गला घुटता हुआ देखते है। अन्याय ग्रीर प्रवचना के विरोध में ही उनका क्रोध भड़का है। राम यौवराज्य की उपेक्षा कर निर्वासन ग्रादेश को शिरोधार्थ करते हैं, किन्तु उनसे लक्ष्मण को संतोष नहीं होता। इसका कारण यह नहीं है कि राम शान्त स्वभाव के है ग्रीर लक्ष्मण उग्र स्वभाव के। वस्तुत दोनों की भिन्न प्रतिक्रियाग्री का कारण जीवन-मूल्यो की भिन्नता मे निह्ति है। राम की दृष्टि मे घर्म--लोकमत, साम जिक मान्यता श्रीर परम्परागत ग्रादशों — का मूल्य ग्रधिक है । जबिक लक्ष्मण की दृष्टि मे ग्रर्थ – प्रयोजनीपलिब्ध का। इसलिए राम निर्वासन ग्रादेश को धर्म - कर्त्तव्य - के रूप मे ग्रहण करते है ग्रीर लक्ष्मण उसे ग्रर्थ-हिन--उपलब्धि मे व्याघात के रूप मे । उस ग्रवसर पर दोनों के जीवन-मूल्यो-सम्बन्धी दिष्टकोणों के अन्तर और विरोध का चित्रण वाल्मीकि ने वडी सजीवता से किया है। इस प्रसग मे लक्ष्मण ग्रपने पिता के प्रति जो ग्रसम्मान-पूर्ण वार्ने कहते हे, उन्हे राम-लक्ष्मण के दिष्टिकोण-भेद की सापेक्षता मे रखकर देखने से स्पष्ट हो जाता है कि श्रर्थ-यायोचित - उपलब्धि - मे व्याघात ग्राने से ही लक्ष्मण का कोघ भडकता है नयोकि वे राम के निविसन के ग्रादेश को अर्थ-प्रवचना के रूप मे देखते है। सुग्रीव के प्रति भी लक्ष्मण का रोप इसलिए भडकता है कि लक्ष्मण सुग्रीव के प्रमाद को ग्रर्थ-प्रवंचना राम की सहायता के वचन को मुलाकर उनके प्रयोजन की मिद्धि में बाघक होने के रूप में देखते हैं। भरत के चित्रकृट भ्रागमन को भी वे इसी रूप मे देखते है श्रीर इसलिए कुद्ध हो उठते है। माया-रचित सीता का वध देखकर ग्रत्यन्त व्याकुल हुए राम को समभाते समय भी लक्ष्मण थोडे ग्रावेश मे ग्राकर उनकी विपन्नता का मूल ग्रर्थ - प्रयोजनोपलव्य - की श्रवहेनना तथा उनके घर्मपरायण ग्राचरण को मानते है-

येषां नश्यत्ययं लोकरचरतां धर्मचारिराम्। तेऽर्यास्त्विय न दृश्यन्ते दुर्विनेषु यया ग्रहाः ॥^३

इससे यह बात स्पष्ट हो जाती है कि उग्रता लक्ष्मण की सहज प्रकृति नहीं

है—वह तो ग्रर्थ-वाधा की प्रतिक्रिया मात्र है। इसलिए लक्ष्मण के चरित्र की धुरी ग्रर्थ—प्रयोजनोपलिक्ध है। क्रोध तो विशेष परिस्थिति मे उसका प्रतिफलन मात्र है क्रोध कारण नहीं, कार्य है। इसलिए उसे लक्ष्मण के चरित्र की विशेषता नहीं

माना जा सकता । उनके कोघ के मूल मे निहित ग्रर्थीपरायणता ही वस्तुतः उनके

१—वाल्मीकि रामायण, २/२१/४१

२—वही, २/२१/३-१९

३ -वही, ६/५३/४०

१४२/ बात्मीकिरामायण चौर रानबरितमानस सीख्यांबवान का वुवनात्मक सन्तर .

चारत्र की मृत विशेषना है जिसकी लेकर वे राम के धर्मवरायण इंटिकीण का

प्रतिवाद करते हैं-

शुभे वस्मिनि तिरठत स्वमाय विजितेन्द्रियम । ह्मतार्थेष्यो न शवनाति त्रातु शर्मी निर्मक ॥°

जावन मूत्यो सम्बची अपने इंटियोण वी भिन्नता को सम्मण अपनी भातृ अिंक में बायक नहीं बनने देते। इंग्टिंबीय की निम्नता होने हुए भी राम की इच्छा के समझ वे प्रदने आग्रह का उत्मा कर देते हैं। बन समन के प्रस स में ऐसा ही हुआ है। सहमण पाम की घर्मपरायणता को कभी धन्छा नही मानने, कि तु राम की इच्छा क विरुद्ध वे कभी भावरण नहीं वरते। मतभेद होने पर वे राम के तिर्णय की सुवींगरि स्थान देते हैं। सहमण जसे स्थत त्र चेता के व्यक्तित्व में विनय का जी

समावेत यह दिलतायी देता है उसका श्रय उनकी भात निष्ठा को है।

भागित्का के परिणामस्वरूप ही हम सहमण को सदा शम की हित्तिव ता क्षे सलान देखते हैं। सीता हरण के उपभात उनके वांतत्व का नमा पक्ष प्रकाश मे साता है। सर उन पर भाविवहुल राम का सम्हालने का राधित्व भी सा जाता है। इशीलए राम की भाव-विमुत्त्यता क क्षणी म लक्ष्मण की बुद्धिमत्ता का प्रकारत

ह्मच ज्याचात-प्रमोजनोपली च बाचा से उत्पन्न कोच के प्रतिरिक्त लड्गण की मायावेग की प्रवस्था में प्राप्त बहुत कम वेला गया है। ग्रास्समम का निर्वाह उनक बर्ड प्रभावशाली रूप म हुग्रा है।3 चरित्र मे प्रचुर प्रशो में ल्खिलाई देता है। गीनावण व तो दशन भी उनके चरित्र म कही नहीं होत -सवरण सबस्य दिललाई देता है। सीता के माभूगणी की पहिचान के सबसर पर तथा मुनीब के घतपुर म पहुंचने पर उनका मोनावेग स बरण (Inhibition) स्वष्ट निस्तायी देता है। है

उनने चरित्र का गह उज्ज्वल पद्म उनके अपवहार की उपना के आगे दब सा गया है-जनकी इस उपता को राम तक ने गतत समझ तिया। भरत के चित्रकृष्ट ग्रामन के प्रवसर पर लक्ष्मण के त्राघ को दल कर राम ने यही तक कह डाला कि

१—वल्मीक रामायण ६/८३/१४

२-दीनेशचन्द्र सेन, - रामायणी कथा पु १५० 3 - वाल्मीक रामायण अरण्यकाण्ड सग ६५ ६६

^{. ...} जान रन कथा नाट जानान जनका । नुसरे स्वीमात्रामी किया चनामिक्ट्यमं ॥ —बारमीकि रामायमः शहिर् र ३ 8—गाम जानमि केपूरे नाह जानामि कण्डले ।

^{4-44 8135 54}

'यदि तुम्हे राज्य की श्राकांक्षा हो तो हम भरत से कहकर तुम्हे राज्य दिलवा देगे।'? परन्तु लक्ष्मण के चित्र की महानता इस तथ्य से श्रीर भी श्रिष्ठक वढ जाती है कि उनका श्रर्थपरायण हिल्हकोण भी श्रपने लाभ के लिए नहीं था। श्रातृ-भक्ति में लक्ष्मण न श्रपने व्यक्तित्व की श्राकण्ठ निमिष्जित कर दिया था। हिल्हकोण-भेद के होते हुए भी श्रातृ-भक्ति में श्रात्य-विसर्जन करने की क्षमता लक्षमण के चरित्र को ग्रसाघारण वना देती है।

मानस के लक्ष्मण

मानस के लक्ष्मण के चिरत्र मे अर्थ-चेतना के स्यान पर भ्रातृ-भित की प्रबलता हिष्टिगोचर होती है। डॉ॰ बलदेवप्रसाद मिश्र ने उन्हें भ्रातृत्व के सयोग-पक्ष का प्रतीक कहकर उनके चिरत्र की सूल चेतना का का उद्घाटन किया है। डॉ॰ मिश्र के शब्दों में 'सयोग पक्ष की तदीयता लक्ष्मण में पूर्ण प्रस्फुटित हुई है। उन्होंने अपना सर्वस्व राम को अपित कर दिया था। और आजीवन उनके माथ रहकर जैसी उनकी सेवा की थी वह सभी प्रकार से आदर्श कही जा सकती है।'रे

मनोवंज्ञानिक शब्दावली में लक्ष्मण के चरित्र-चित्रण की 'तदीयता' तादात्म्य-प्रित्रिया का परिणाम है। उराम के साथ लक्ष्मण के तादात्म्य की बात वन-गमन के अवसर पर कवि ने लक्ष्मण के मुख से ही कहलवा दी है---

> गुरु वितु मातु न जानजँकाहू। कहउ मुभाउँ नाथ पतिग्राहू॥ जहँ लिग जगत सनेह सगाई। प्रीति प्रतीति निगम निजु गाई॥ मोरे सबहि एक तुम्ह स्वामी। दीन बंधु उर श्रन्तरज्ञामी॥४

इसलिए लक्ष्मण को जहाँ-जहाँ राम की प्रतिष्ठा वर ग्रांच ग्राती प्रतीत होती है वहाँ वहाँ वे राम से भी पहले सन्नद्ध हो जाते हैं। घनुष्यज्ञ के ग्रथसर पर राजा जनक की 'वीर विहीन मही मैं जानी' जैसी ग्रपमानजनक उक्ति को सुनते ही लक्ष्मण भड़क उठते हैं श्रीर श्रपने पराक्षम का वखान कर डालते हैं। ग्रालोचक लक्ष्मण की इस उग्रतापूर्ण उतावली पर विस्मित हो सकता है, किन्तु लक्ष्मण के शब्दों पर घ्यान देने से स्पष्ट हो जाएगा कि लक्ष्मण की ये उक्तियाँ ग्रात्मप्रकाजनमूलक होकर राम के साथ उनके तादातम्य का परिणाम थी। लक्ष्मण के उग्रतापूर्ण शब्दों हे

१-वाल्मोकि रामायण, २/९७/१७

२—मानस-माधुरो, पृ० ११७

³⁻This is 'Feeling oneself into' the other person.

⁻N.L. Munn, Psychology, p. 131

४ - मानस, २/७१/२-३

१४४ / वातमीकिरामायल भीररामवरितमानसः सी स्पत्रियान का सुननारक भ्रष्यवन

मध्य जो राउर प्रनुतासन पार्वो भक्षीर तब प्रनाप महिमा भगवाना र सादि गटने के प्रयोग से स्पष्ट ही जाता है कि लक्ष्मण का प्रयने बच का गत नहीं मा-राम क्या

वा गव था। यही जाने समूचे शास्मविश्वास का घाषार था। भरत के वित्रकृष्ट ग्रागमन कं समय लक्ष्मण का कीय तादारम्य का परिणाम था। उहीने भरत प्रायमन के समय जैते ही राम को घोडा चितित हाते दला ब तुरत उसके प्रतिकार के लिए तवार हा गय भीर उन्होंने घोषणा वर दी-

प्राजुरान सब्द अनुसेकै। भरतिः समर निसायन देके।। राम निरादर कर फल पाई। सोवह समर सेम दोउ भाई।। ग्राइ बना भन सकत समाजू। प्रगट करउँ रिस पादिल ग्रानु³

प्राजुरामु सेवन जमुले ऊँ वास वत भी तादारम्य वी प्रार ही है।

कभी कभी सहमण राम की इंड्डा के विरुद्ध प्राचरण करते निस्तवाई देने है। परत्राम के साथ वास्त्रद्ध के प्रवसर पर राम उह पनेक धार बरजने हैं, कि तु वे परसुराम का छक्तात चले जात हैं, समुद से रास्ता मानने के प्रवसर पर वे र म के प्रवस्ता पर वे र म के विनयपूर्ण इन्टिकोण के प्रति भ्रपनी धनहमति स्थवन करने हैं ४ ग्रीर राम द्वारा सीता की ग्रीन परिसा का ग्रादेण दिया जाने पर के विषयण हा उठन है। इस सम्बन्ध में डा० बतदेव प्रसाद मिश्र ने बड़े पन की बात नहीं है जब कभी राम के यनितगत हित भीर राम के घादश का इन्द्र उपस्थित होता दिल पड़ा है तो सहण्ड न स्राटेग की स्रमहेलना कार्य जनके हित की ही सीर ध्यानदिवा है। इसाणव प्रवेशा हित का ब्यान भी तादास्म्य प्रक्रिया का परिणाम हाने के कारण उनकी

बाल्मीकि रामायण म सध्मण का तादारम्य दूषरी धेकी का हित जिला विषयक होन क कारण उनका आयीच सबसे अधिक उन प्रसंगी में उमरा ह जहीं उपता का परिहार कर दता है। राम का महित हुमा है समया हाता जान पड़ा है। वे सबसे उम्र राम के निर्वासन प्रस्त म दिखलाई दते हैं और उसन कुछ वस वित्रवृत्य भरत साममन के सवसर पर। प्रमम बनवर नर व सुनकर सम के भागवाद का विसम कसते हैं।

१—मानस, १/२५२/२ .0 र-वही शर्मराज 3-मानस अयोध्याकांड २२२१२ ३ । ४—मानस सुदरकोड ५०११। थ्-मानस सकाका**ड १०**५।२।

६ मानस माधुरी पूठ ११४। ७ - वा भी क रामायम २/२३/१६

तुलसीदासजी ने लक्ष्मण के इस ग्राचरण को प्रपने सामाजिक मूल्यों के प्रतिकूल होने के कारण समुद्र से रास्ता मांगे जाने के श्रवसर पर स्थानान्तरित कर दिया है। इस प्रसंग में वाल्मीकि के लक्ष्मण जहाँ कुद्ध राम को शात करने का प्रयत्न करते है वहाँ तुलसीदासजी के लक्ष्मण राम के भाग्यवाद का प्रतिवाद करते दिखलायी देते हैं—

नाय देव कर कवन भरोसा। सोखिग्र सिंधु कोरश्र मन रोसा। कादर मन कर एक श्रवारा। देव देव श्रालसी पुकारा। पे परन्तु मानस के लक्ष्मण की यह उक्ति उनके सिद्धान्त की सूचक नहीं है। इसे प्रास गिक उक्ति से वढकर महत्त्व देना ठीक नहीं होगा क्यों कि श्रयोध्याकाण्ड में ये ही लक्ष्मण भाग्यवाद का प्रतिपादन कर चुके हैं—

कोउ न काह सुख दुख कर दाता। निज कृत करम भोग सबु भ्राता।। र

वाल्मीिक ग्रौर तुलसीदास के लक्ष्मण मे अन्तर है। वाल्मीिक के लक्ष्मण भी सदैव राम की हित चिन्ता में संलग्न हैं—सकट के क्षणों में वे ही राम को समहालते हैं, किन्तु वे भ्रातृ-हित-चिन्ता के साथ अपने निजी जीवन-दर्शन-प्रयं-परायण जीवन-मूल्यो—पर सदैव वल देते है। राम की धर्मपरायण जीवन-दृष्टि के समक्ष ग्रात्म-समर्पण करते हुए भी वे राम को अर्थ की महत्ता समभाने से नहीं रकते। युद्ध भूमि में हताश राम को भी वे ग्रर्थ की उपेक्षा के लिए भला बुरा कहते हैं। वुलसीदास ने लक्ष्मण के स्वतःत्र दृष्टिकोण की ग्रिवक महत्त्व नहीं दिया है। वहाँ वे जो कुछ करते हैं सो सब भ्रातृ-हित-चिन्ता के कारण। इसलिए जब वे 'दैव-दैव ग्रालसी पुकारा' ग्रादि शब्द कहते हैं तब उसे उनका सिद्धान्त वाक्य नहीं समभ लेना चाहिए।

वाल्मीकि के लक्ष्मण का अर्थ-विषयक स्वतन्त्र दृष्टिकोण होने के कारण उनकी उग्रता उन्ही अवसरो पर प्रकट हुई है जहाँ अर्थ-हिन की आशंका जान पड़ी है, अन्यत्र वे वह ही सौम्य म्बभाव के व्यक्ति जान पड़ते है। दुलसीदासजी ने लक्ष्मण के इस अर्थ-प्रधान दृष्टिकोण का विहिष्कार कर उनकी उग्रता को राम की प्रतिष्ठा की सभावित क्षति से सम्बद्ध कर दिया है। इस सम्बन्ध मे वे हनुमन्नाटक से प्रभावित हुए है।

राम की प्रतिष्ठा के साथ-साथ आ्रात्मप्रतिष्ठा की भावना भी मानस के लक्ष्मण मे दृष्टिगोचर होती है, पर बहुत कम । स्वर्णमृग के पीछे गये हुए राम की पुकार

१-मानस, सुन्दरकाड, ५०/२

२—वही, त्र्रयोध्याकान्ड, ९१/२

३-वालमीकि रामायण, ६/११६/३०

√६ / वाल्मीक्रामामण श्रीर रामचरितमानसः सो°दयविषातः का सुनासमङ भ्रत्यवत

(जो वस्तुत मारीच की पुकार थी) सुनवर जब सीता व्यव हो उठती है बीर सदमण से राम की रक्षा के लिए जाने को बहुती है तक के राम के मारेपानुवार सीता की को सकेती छोडना उचित नहीं सममने, हिन्तु जब सीना कुछ माधेनमूर्ण बचन (भरम बचन) बहुती है तम लक्ष्मण विचित्तित हो उठने हैं भीर उह छोडकर राम भी रहा के लिए निकल पडते हैं। शहमण भी आसमानित्या यह से ही सम्यपित

है, कि तु यह मास्म प्रकान उनके चरित्र की मुख्य विशेषता नहीं है। तुलगीरात के लदमण जो इत्रो उम्र प्रनीत हाते हैं उसका एक कारण गह है कि वास्मीकि द्वारा चित्रित जनके चरित्र के दूसरे पदा घैंय को तुलसीवासकी से उनके चरित्र म बहुत भीण बना दिवा है। बात्मीकि म जब जब राम प्रयोर ही उठे हैं लक्ष्मण न ही उह दोर्स बंबाया है कि तु तुलसीदासकी के सदमण गुहराज को ही दोर्स बंबाते हिटगोचर होते हैं, राम को नहीं। तुवसीदासजी ने संभवत ऐसा इसलिए किया है कि वे राम को मधीर दिलाना उचित नहीं सममने होंगे। साथ ही शहमण द्वारा राम को सैर्म बचाये जाने से उहे सहमण के चरित्रोलय के साथ राम के चरित्र पक्ष की प्राधका हुई होगी। इसलिए उ होने बरिय के उस पश पर पर्या डाल दिया है। तुलसीरसजी को अमीन्द्र यही या कि वे सदमण को छामावत राम का प्रतुषरण करते दिलताने । पहमण के चरित्र की तादारम्म प्रतिमा पर प्रतिस्टित

बर वे प्रपते इस उद्देश्य म पूर्ण सफ्ल हो सक है।

रामायण के समीक्षकों को भरत का चरित्र सब से ग्रीधक निर्दोण जात पडा है। वस्तुत रामायण का कोई पात्र उतना गुद्धान्त करणवादी नहीं है जितने अस्त विस्तलायी देते हैं। भरत की भ्रांत मित के साथ साथ अन्त करण की सृद्धि के प्रति रामायण के भरत

उनकी सरेप्टता उनके विश्वको प्रत्यत मृष्कृत है देती है।

मामा के घर स लीटते ही राम के निर्वासन का समाचार पारर वे एकाएक तहर उठने हैं। उनकी उस तहर म भात वियोग की पीडा उतनी नहीं दिखलायी हेनी जिननी राम से हुए अपराध की आगका जय विता इसलिए उनके निर्वासन का समाचार पात ही वे तुरत पूछने हैं कि राम ने किसी ब्राह्मण वा पन हर लिया का किसी निरमाय ध्यक्ति की होया कर दो या उनका मन किसी पराई स्त्री की छोर त्रद्र अरतस्त्रस्ती भ्रातुश्वान्त्रिशस्या । चला गया--

स्वस्पवगस्य माहास्थात प्रष्ट समुवस्थमे ।।

१-प्रे० दोनेशम प्रसेन समायणा क्या पु० १३५

किचन्न बाह्मण - धन हुतं रामेण कस्यचित् ।
किचनाढ्यो दरिद्रो वा तेनापापो विहिसितः ।।
किचन्न परदारान् वा राजपुत्रोऽभिमन्यते ।
कस्मात स दण्डकारण्ये भ्राता रामो विवासितः ॥

राम के निर्वासन में किसी अपराध के दण्ड की आशका भरत के शुद्धान्त:करणवादी स्वभाव का ही परिणाम है।

ग्रपनी माँ कीं कूरता को वे ग्रपने ही सम्बन्ध से देखते हैं ग्रीर इसलिए ग्रपयश की ग्राशका से व्याकुल हो उठते हैं। राम को लौटाकर लाने का प्रयत्न भी वे ग्रपयश-प्रक्षालन-हेतु करते हैं। ग्रपनी माँ के पड्यन्त्र से वे ग्रपने ग्रादर्श रूप में भ्रंश की ग्राशका करते हैं ग्रीर उससे उन्हें वडी तीव्र ग्रात्मग्लानि होती है।

उनकी ग्लानि का प्रवान कारण उनका सिद्धातवादी तथा अन्तमुखी स्वभाव है जो मूलतः आत्मभाव-रक्षण की प्रक्रिया का परिणाम है। राम को अयोध्या लौटा लाने का प्रयत्न तथा स्वय नित्द्याम मे राम के समान निर्वासित का जैसा जीवन व्यतीत करने का निश्चय भी उसी प्रक्रिया का प्रतिफलन है।

राम के विरुद्ध षड्यन्त्र मे सिम्मिलित होने के सम्बन्ध मे राम, लक्षमण, आदि सभी को उनके प्रति आशका होती है - किन्तु भरत किसी के प्रति अपना आक्रोश व्यक्त नहीं करते—यदि उनके मन मे आक्रोश उत्पन्न होता है तो अपनी माता या स्वय अपने प्रति। उच्चाह की अर्मूतली परिणित की स्थिति मे व्यक्ति अपने आप पर ही आक्रोश करता है। रे

ग्रात्म ग्लानि ग्रौर दूसरे लोगो की ग्राशंकाग्रो के ताप से भरत का चित्र ग्रौर भी उज्ज्वल, ग्रौर भी ग्रधिक ग्राभा से सम्पन्न हो उठा है। रामायण की विस्तृत वथा के ग्रस्पभाग मे भरत की भूमिका सीमित रहने पर भी समस्त काव्य उनके चरित्र की ग्राभा से जगमगा उठा है। सुग्रीव ग्रौर विभीषण जैसे भाइयो के ग्रस्तित्व ने उनके चरित्र की कार्ति को ग्रौर भी निखार दिया है।

मानस के भरत

भरत के चरित्र का जो श्र श मानस में चित्रित किया गया है उसके केन्द्र में उनका शुद्धान्तकरण-समन्वित भ्रातृ-प्रेम है। 'राम के प्रति उनका जितना स्नेह संचित था वह एक गहरी ठोकर लगते ही वड़े वेग से उमड़ पड़ा।' यह ठोकर श्री

१ - वाल्मोकि रामायण, २/३२/४३-४५

²⁻RS Woodworth, Contemporary Schools of Psychology, p. 190.

^{3 —} डा० बलदेवप्रसाद भिष्र, मानस माधुरी, पृ० ११५

१४८ | बाहमीरिसामायण् घोरसामयरितमानसः सोन्दर्यविषान राष्ट्रपतासम्बद्धास्ययन

सारायपरार को सानका जा उनके गुढ़ान करण (Conscience) म निह्ति यो । सम्मित मानत म बास्मीकि रामायण व समान मरत को साहायमार का उनना सन्य नहीं बना। पड़ा है पिर भी गुड़ान्त करण की समित्र्यक्ति की इंटिट से मानस बात्सीहि रामायण सं पीछे नहीं है। बात्सीहि ने सोवायबाद की मान म मस्त के चरित को बहुत तथाया है। राम की सत्या, सहमण, गृहणत चरदान मारि समी भरत पर पीडा पहुंत से हैं सबन्य करत हैं। उस स दह के परिलेख म निकास है भरत का विश्व। मानत म सन्मव, गृह चीर पाडे स प्रवीस्वावासी ही भरत के प्रति स रेहुगीन दिसलावे गए हैं, राम सपदा कीतत्या के मन स भरत के प्रति सरेह वा लग भी नहीं है किर भी भरत का बार बार राजवयूवक प्रवर्श निर्वादना प्रवाणित बरना उनके पुढान्त वरण क मतिरेक का ही परिणाम है।

सुद्धान करण के परिणामस्वरूप हो भरत निरस्तर सपराप भावना से ग्र त ग्रीर श्चारमायमुख्यन की स्थापा है त्रस्त हटियोचर होते हैं। यशिव राम हे निर्वासन के तिए व उत्तरदायी नहीं थे, फिर भी निमित्त ता बनाये ही गए थे। निमित्त मात्र होन से वे प्रवनी ही ट्रॉट म निर गए थे । इमीतिए वे धवनी माना को विकत्तरने हु नितने उनके माथे पर बलक का टीका लगा दिया। अपने गुद्धात करण के कारण हा उन्हें प्रवनी मां की यह करतृत बुरुचित्रूण प्रतीत हाती है-

जीय हुवि रही ग्रीन तीही। जनमत काहे म सारे माही। व

इसी राखात करण के परिणामस्वरूप व झपने झापका पातवी समम बठने हैं-मीहि समान को यब निवास । लेहि लगि सीव राम बनवास ॥ व

४ ४ ४ १ १ महीं सक्त धनरण कर मूला। सो पुनिसपुक्ति तहुँ सब मूला॥ १

9-Superego corresponds to what we ordinarily call conscience guilty for acts which they have not performed if they have merely thought of doing them and they may go through daborate rituals of self punish ment making life miserable Their superego is fieres and retentless In general freed held that the superego is motivated by oggressive tendency

⁻R5 Woodworth, Contemporary chools of Psychology P 190 turned inward against the ego

२-मानस अयोध्याकाण्ड १६०/४ 3-मानस अयोध्याकाण्ड, १७५,२

^{8-44 66213}

भरत की इस व्यथा का ग्रन्त तब होता है जब राम उनके समक्ष यह स्पष्ट कर देते है कि उन्हें भरत पर कोई सन्देह नहीं है--वे भरत को पूरी तरह शुद्ध समभते हैं।

निर्वासन की अवधि बीतने पर राम के अयोध्या पहुँचने मे जब एक दिन रह जाता है तब भरत की यह चिन्ता कि राम मुक्ते पापी समक्तर न आये होगे उनके शृद्धान्त:करण का ही परिणाम है।

वाल्मीकि के भरत के समान मानस के भरत राम को लौट चलने के लिए वाच्य नहीं करते यद्यपि राम उनकी इच्छा के समक्ष पितृ ग्रादेश की ग्रवहेलना के लिए भी तत्पर हो जाते हैं। भरत अपनी ग्रोर से राम को घमं-सकट में डालना उचित नहीं समभते। इसलिए वे राम की इच्छा पर ही सारा निर्णय छोड़ देते है। भरत का यह ग्राचरण उनके दैन्य—ग्रात्मावमानना—की मूलप्रवृत्ति का परिणाम है। जैसाकि डॉ॰ वलदेवप्रसाद मिश्र ने कहा है—'िंगसी सेवक के मन में स्वामीच्छा की पूर्ति प्रधान रहती है। वह स्वामी के ग्रादेशों के ग्रागे ननु-नच कर ही नहीं सकता। वह मान लेता है कि स्वामी की इच्छा ही परम कल्याणकारिणी होगी, ग्रतएव उस इच्छा का ग्राभास पाकर तदनुकूल कार्य कर उठना ही उसका परम कर्त्तंथ है। यदि स्वामी की ऐसी ही इच्छा हो तो वह ग्रपने ग्रीर ग्राराध्य के बीच वडे-वडे व्यवधान भी सह लेगा।' वम्तुतः यह सेवक-भाव ग्रात्मावमाना की मूलप्रवृत्ति से ही उद्भूत होता है ग्रीर भरत का ग्राचरण उनका उत्कृष्टतम उदाहरण है। वन में राम से मिलने जाते समय उनके चरित्र की यह विशेषता स्पट्ट रूप में परिलक्षित होती है—

सिर भर जाउँ उचित ग्रस मोरा। सब ते सेवक घरम कठोरा॥ उ उत्तरकाड मे राम से सज्जन-ग्रसज्जन-सम्बन्धी प्रश्न भरत स्वय न पूछकर हनुमान से पुछवाते हैं ४ — इसका कारण भी उनका दैन्य — ग्रात्मावमनना ही है।

दैन्य के साथ-साथ सामाजिक चेतना का समावेश भी मानस के भरत के चरित्र में दिखलायी देता है। निनहाल में दुस्वप्न देखकर श्रपने माता-पिता, भाइयो श्रादि के सम्बन्ध में उन्हें जो चिन्ता होती है। वह उनकी परिवार-चेतना (जो समाज-

१—मानस, ऋयोध्याकांड, १६१/२

२ -मानस-माधुरी, पृ० १९१

३-वही, बंलकाड, २०२/४

४—वही, उत्तरकांड, ३५/३

१५०∫ वास्ताकरामायेण सौर रामवरितमातनः गौग्दर्यविभाव का गुलतान्यक सस्ययत

भागा ना ही था। है। पश्चिम है। इसी प्रकार बन मा राम से मिलने बाहे समय सभी प्रयोग्यामांसमी नी संस्कृत जनहीं सामाजिन्छ ना ही निन्छन नाती है---

मह तर्हमोगःह बरा की हा। भरत तापुतव ही कर सीन्हा॥ व

भरा के परित्र की गमला किंत्रजाएँ गुर्शव-सम्पान है। गुर्शव समित्र देख, सुद्राम-तर्ग भीर सामाजित्रशाने उत्ती परित्र को नुछ एना स्मिर न्या है कि मानग थे जनहां परित्र राम के परित्र मंगी केंदा उठ गया है। इमनिए मुत्तानिमात्री ने जाते के निष् निमा है—

बोड दिस समुभ्दि क्ट्रत सब सीगू । सब विधि भरत सराहन जीगू ॥3

गोता

वाहमीकि की सीता

यास्मीन की गीता का घरित परिस्पितियों के उत्तार के मध्य विक्रित हुया है। जित्तुत शत्तायण कास्य म गीता की सायोगात भूमिता होने पर भी मुख्या उनके परित्र की दो विजयनामों का प्रशानन दोनों को पित्र के तिहत शामित्र पत्ति के प्रति प्रवाद एमें पर्टूट प्रमानकत तथा दूसरी है—प्रशान शामित। प्रमान विज्ञेपता उनक चरित्र ने कार्य में रही है जबिद दिलीय का स्थान गीण रहा है।

पित ने प्रति प्रगाढ एव घनूर प्रम सक्त पाणिषहरण के उपरान्त बहुव सीझ हो व्यक्त होता है। दगरम वेषल राम को निर्वानन वा मानेग देने हैं, हिन्तु मीता सास सममाने पर भी उने साम जाने ने मणने सायह से विरन नहीं होती। बन म स्वणमृग के पीछ सो प्रपने पित के असे स्वर म सक्सण का स्वाह्मत नुनकर भीर सारक्षन सहसण को आते न न्यकर प्रेम मकल की प्रगादता के कारण ही उह मगभेदी बचनो स पीडिन करती हैं—

> समुवाच ततस्त्रज्ञः स्कृतिसाः जनकारमजाः । सीमित्रः मिशकपेणः श्रातुस्त्वमसि राजुवतः ॥ यस्ववस्थानबस्थायौ श्रातरः नामिपदाते । इच्छितः तर्गं विनश्य तः राम सम्मणः मत्कृते ॥

१-मानस, ग्रयोध्याकांख १५७१

२ - वही २०१14

३-वही उरधार

लोभात्तु मत्कृते तूनं नानुगच्छिस राघवम् । च्यसतनं ते प्रियं मन्ये स्नेहो स्नातरि नास्ति ते ॥ तेन तिष्ठित विसव्य तमपश्यन् महाद्युतिम् । कि हि संशयमापन्ने तिस्मिन्निह मया भवेत् ॥ कर्त्तव्यमिह तिष्ठन्त्या वत्प्रधानस्त्वमागतः ।

रावण द्वारा अपहरण किया जाने पर वे उसे पूरी शक्ति के साथ दुतकारती है तथा अनेक प्रकार के प्रलोभनो एवं उत्पीडन के मध्य भी वे निरन्तर अविचलित बनी रहती है - प्रवल प्रेम-संकल्प के सहारे ही।

प्रेम संकल्प की प्रवलता के साथ-साथ ही उनके चरित्र में यत्र-तत्र श्रातम-प्रतिष्ठा की चेतना के दर्शन भी होते हैं। वहुत श्रिधक श्राग्रह करने पर भी जब राम उन्हें श्रपने साथ चन में ले जाने के लिए तैयार नहीं होते तब वे उनके पुरुष कलेट र में स्त्री का मन होने की बात कह बैठती है—

> कि त्वामन्यत वैदेहः पिता मे मिथिलाधिपः। राम नामातारं प्राप्य स्त्रिय पुरुषविग्रहम्।

रावण-वध .के उपरान्त राम द्वारा उनकी पवित्रता के सम्बन्ध में ग्रार्शका व्यक्त की जाने पर वे ग्रपमानपूर्ण जीवन की ग्रपेक्षा मृत्यु का ग्रालिंगन करना पसंद करती हैं ग्रीर इसीलिए लस्मण को चिता तैयार करने का ग्रादेश देती हैं। भ भद्र से लोकापवाद की चर्चा सुनकर राम द्वारा निष्कासित किये जाने पर वे राम के इस ग्रन्थाय के प्रति यह कहकर धरातोप व्यक्त करती हैं कि ऋपियो द्वारा पूछे जाने पर में ग्रपने निर्वासन का वया कारण बतलाऊँगी—

कि नु बक्ष्यासि मुनिषु कर्म चासत्कृतं प्रभो। कस्मिन् वा कारगों त्यक्ता राघवेगा महात्मना । ध

अन्त में ने जीवन-भर के तिरस्कार से ऊव कर घरती माता की गोद मे समा जाती है।

इम प्रकार मीता की परम प्रेममयी मूर्ति भ्रात्म-गौरव की दीव्ति से जगमगा रही है।

१ -वाल्मीकि रामायण, ३।४५।६-९

२-द्रण्टब्य-वाल्मीकि रामायण, सुन्दरकांड, सर्ग २१-२२ ।

३-वही. १/३ ०/३।

४ - वही, दाश्रुदारुफ ।

५-वही, ७।४८।७।

१५२ / बाहमोरिरामावल घोररामघरितमाततः तो स्थाप्त्रियात का सुलनासकः प्रस्वपत मानस को सीताः -

मानम वी भीता अपन पनि व समात सौज्ञप्य वी प्रतिसूनि है। उनका सौज्ञय उनके पातित्रन मनौजैनाति सध्यायमी म पनि के शनि इद ग करण निका-विषयता (पारमायमानता वो सून्तवयित) और सामाजिकता को भी गिन का परिणास है सास्मीरि रामायण के समात मात्र म भी सीता प्रविश्व की भी क्ष्मित के प्रयक्तर बहुन कम आए हि, किर भी नमस्त मानम सीता करित की केपित स मासोपित है।

रोमायण के समान हो मानस माभी सीता के घरित्र की पुरी उत्कारानिश्वत है। मनुगुदा न उतनी इस विनेचना का सन्य करण हो कहा था---

> मुपु सोता तव पाम मुधिर नारि पतिवन करहि। ताहि प्रान प्रिय राम कहिउँ क्या सतार हित ॥ १

मनोधनानित इष्टि से सीता का पातिव्रत पति के प्रति उनकी हुठ गकरन रावित्र प्रोत ध्रूट निष्ठा ना परिणाम है। बाटिका प्रसम म राम के प्रति उनके मन म जा रागास्मर भाक्षण उत्पन्न होता है उसी का विकास गन गन उनके चरित्र म होता जाता है धीर मधीर बाटिका म वह नरम क्षित पर पहुँच जाता है। श्रॅंग बलैंब प्रसाद मिस्र ने भगाक बाटिका मे सीना की हुठना भंगोक म मागा हो है— एते जीवात ही है, कि नु भीता का बह मनोरन माक्षित पर पहुँच जाता है। क्रू कर साव की उनके साव है कहा है के इसकी अर्थ बहुत गहरी है और सह एक कम्बो प्रविक्तिय का प्रतिकलन है।

मूलप्रवित्त की ट्रिटिंग सीता का यह मकत्य काम विषयर है। उनके मन में इसवी प्रतिष्ठा राम के प्रयम दगन के साथ ही हो जाती है। प्रयम सामास्कार के उपरान्त ही सीना राम का मानसिक वरण कर लेती हैं और इसीलिए वे गीरी से प्राथमा करती हैं—

सोर मनोश्य जानह नीकें। बतह सदा उरपुर सबहो कें।। वीहेड प्रगटन कारन तेही। ग्रत कहि चरन गहे बदेही ॥ ई इसालिए वे शिव बनप से ग्रमुनव विनय करती हैं--

सकल सभाक मित भ भोरी। ग्रंथ मोहि समुचाप गति तोरी।। निज जडता लोग हपर डारी। होहि हच्छा रघपतिहि निहारी॥ ४

१--मानस, ऋरण्यकोड ५ २ - मानस माधुरी पु० १२५

³⁻मानस, बालकांड २३५।२

⁸⁻मानस बालकार २५७।३

चित्रिविद्यानगत सीन्दर्य / १५३

इस मनोकासना के पूर्ण हो जाने पर जब राम के साथ अयोध्या आ जाती है और किनेयी के कुलक के परिणामस्वरूप जब राम को वन जाने की प्राज्ञा मिलती है तब के राम हारा समभाए जाने पर भी उनके साथ चलने के हुठ पर ग्रह जाती है।

यद्यपि राम उन्हें पहले ही यह समभा देते हैं कि--

न्नापन मोर नीक जो चहहूं। बचन हमारा मान गृह रहहूं।। ग्रायमु मीर सामु सेवकाई। सब बिवि भामिती भवन भलाई॥ श

फिर भी सीता अपने अनुरोध पर हुढ़ रहती है। सास ससुर की सेवा के ऊपर पति के महत्व की इतनी स्पष्ट प्रतिष्ठा, यदि सीता के सरल स्वभाव से निरंपेक्ष रूप मे देखी जाए तो, भारतीय ग्रादशों के अनुसार निलंज्जता की सीमा तक पहुँच जाती है,

परन्तु सरल चरित्र की पहिचान तो यही है कि वह ग्रपनी हु संकल्प-शक्ति से निर्देशित होता है और इस वात का विचार नहीं करता कि वह प्रच्छा कर रहा है

या बुरा। दूसरो की द्विंद में उसका आवरण अच्छा या वुरा हो सकता है, उसके ग्रपने लिए तो उसका संकल्प प्रवान है। यदि के सहिच्यें के लिए सीता का यह

इस हढ संकल्प के वल पर वे मानस में भी वाल्मीकि रामायण के समान म्राग्रह सकल्प-शक्ति की बहुत ही सुन्दर मिललित है।

रावण के सारे प्रलोभनो ग्रीर ग्रत्याचारो की उपेक्षा करती हुई ग्रपने वत पर ग्रहिंग रहती हैं। रावण को दिये गये सीता के उत्तर में राम के प्रति उनकी अट्ट निष्ठा

की वडी ही संशक्त ग्रामिल्यक्ति हुई है—

तृत घरि ग्रोट क्तत वेदेही। सुमिरि ग्रवधपति परम सनेही।। मुनु दसमुख खद्योत प्रकासा । कुबहुँ कि नितनी करहि विकासा ॥ , प्रम मन समुक्ति कहत जानको । खल नहिं सुधि रघुवीर बानको ॥ सर्व सुनेहि हरि भानेहि मोही। भवम निलज्ज लाज नहि तोही॥ अ

2-Th simplest type of character is that which results from the cultivation of sheer will hower in the absence of all moral sentiments this type, or approximation to it are not uncommon. The 'hustler' the 'go १—मानस, अयोध्याकांड ६०१२ getter, the man who persues his aims with ruthless determination, regard-

less of decency, of all manners and morals, exemplifies this type This aim may be in the judgement of others, good or bad or ind-ferrent, but

-W. McDougall, Character and the Conduct of Life, p. 130 to him such subtle distinctions mean nothing.

इ-मानस, प्राप्ताव-४

१४४ / बाहमी करामायण और रामचरितमानस सी दर्यविधान का मुलनारमक बहययन

मही पर मीता की पति के प्रति बही हड अनुस्थित एक भारत के रूप में ध्यवत हुई है जो राम यन गमन के प्रवहर पर हुठयभी के रूप म दिग्तामी देशी है। इस बात म कोई स दह नहीं कि सीता के करिय म पातिबद-एड सकन्य स्थिन-की ही प्रभावता है, फिर भी उनका आकरण कही भी सामाजिबता के विरद्ध विस्तामी नहीं देता।

'राम वन गमन में मबसर पर भी वे भपनी प्रेम जय विक्रीता के बावजूद भपने सामाजिक दाधित्व-सामाजिक चेतना—के प्रति जागरूक हैं और इसीलिए वे इस मात के लिए खेट प्रकट करती हैं कि पारिवारिक दायित के निर्वाह के भवसर पर ये उससे विमुख होतर वन में जा रही हैं—

तथ जानकी साधु वय साथी। मुनिश्च[ा] मार्च में परम श्रमायी।। सेवा समय दव यन हो हो। भीर मनीरर्च सपस न की हो।। सजब दोमुजनि खोडिमें खाहू। करम केटिन कछ बोधुने मीहू।।

बनवास से लीटने ने के बाद वे स्वय प्रयो पर बार की देश रेल बरती हैं उससे भी पारिवारिक शायित के प्रति उनकी चेतना का, जो सामाजिकता का ही एव मण है, यहा चलता है--

> सप्रिय नह सेवक सेविकि । बियुत्त सबा देवा विश्व युवी । निज कर नह परिचरिता करहें । शमण्ड पाध्यु प्रमुक्तर्द ।। केहि विश्व कुरा सित्रु सुख मानड । सोड कर भी सेवा विश्व जानड ।। कीसस्प्रिय नेत्रिया पूह मार्गे । विश्व सबद मान घर नाही ।। व उपस्तत उदारण की घरिनमें पिन्त से सीतों की एक मीर विशेषता का

उपमुन्त उद्धारण का स्राप्त प पक्त से स्थान का एवं सार दिवाया का वा वालता है। वह विनोयता है उनका निरिमामी का काल को साधावमानना को स्वल्यवृत्ति से सह सामित्र है। यह साधावमानना एक सीर निरिमामी कामा के क्ष्म स्वत्र है। यह साधावमानना एक सीर निरिमामी कामा के है। स कोच को बड़ी मुख्य सिक्यिक्त उस समय होती है जब सीता राम के माथ वन व्यत्न है। इन को बड़ी मुख्य सिक्यिक्त उस समय होती है जब सीता राम के माथ वन व्यत्न को इच्छा प्रकृष्ट करना चाहती है। उनकी इच्छा बहुत समक होने के कारण यथित प्रकट हुए विनाता नहीं रहती किर भी उसकी सिक्यिक्त यूर्ण हरूक सकोच के कारण सीता की जो स्थिति हाती है वह उपजीय है। स कोचवा कहते नहीं बतना भीर दिना कहे रहा नहीं जाता। यह इंडन-उनके हुरय का यह उद्धीनन-जामून से धरती हुरदिन की किया के रूप से प्रकट होता है---

^{• ~} मानस. २/६८/२

२-वही, जतकाण्ड २३/३ ४

चलन चहत बन जीवन नायू। केहि सुकृती सन ही इहि सायूं॥ की तनु प्रान कि केवल प्राना। विधि करतव केंछु जाइ न जाना।। चारु चरन नख लेखत धरनो। नूपुर मुखर मधुर कविं बरनो॥ मनहुँ प्रेम बस विनती करहीं। हमहि सीयं पद जिन परिहरहों॥

तुलसीदासजी ने सीता के चिरत्र-चित्रण मे प्रपनी श्रोर से बहुत कम परिवर्तन किया है, फिर भी उनकी लेखनी के संस्पेश से सीता का एक नूतन चित्र हमारे समक्ष श्राता है। वाल्मीिक की सीता सकल्प की दृष्टि से बहुत दृढ है, किन्तु उनके चिरत्र मे सामाजिकता श्रोर विनम्रता का ऐसा उनमेप दिखलायी नही देता। तुलसीदीस ने जनक-वाटिका से ही सीता के परम श्रेम-संकल्प का उदय दिखांकर उसकी दृढता को मनोवैज्ञानिक भूमि प्रदान की है। काम-सूत्र के लेखक महर्षि वात्स्यायन ने इस वात की श्रोर संकेत किया है कि थीड़ी श्रायु का लगाव श्रामे चलकर वडा प्रवल हो जाता है। राम के श्रीत सीता की दृढता इसी श्रावार पर प्रतिष्ठित है।

इस संशोधन के साथ ही तुलंसीदासजी ने सीता के चारित्र में कुछ ऐसी विशेषतात्रों का समावेश भी किया है जो वाल्मीकि की सीता की चरित्रगत विशेषतात्रों के विषरीत दिखलायी देती हैं। वाल्मीकि की सीता विनीत न हों करे योड़ी उग्र हैं। वे राम तक के श्रेषमानर्जनक शब्दों को सहन नहीं करतीं—तुरन्त श्रपनी प्रतिक्रिया व्यक्त कर देती हैं। वन-गमन के श्रयसर पर राम द्वारा घर पर ही रहने का परामर्श दिया जाने पर वे उनसे यहाँ तक कह बैठती है कि 'मुक्ते पता नहीं कि तुम्हारे पुरुष-कलेवर में स्त्री का हृदय है। पर इसी प्रकार राम द्वारा श्रीने परीक्षा का श्रादेश दिया जाने पर भी वे शांत नहीं रहती। ध

इससे स्पष्ट है कि तुलसीदास की सीता का चित्र वाल्मीकि की सीता से बहुत भिन्न है, यद्यपि दोनों की केन्द्रीय विशेषता एक ही है।

दशस्थ

वाल्मी किं के दशरथ

वाल्मीकि रामायण में दशरथ का जो चरित्र प्रत्यक्षीकृत होता है, वह वहुत गौरवशाली नहीं है। विश्वामित्र द्वारा राम की माँग की जाने पर वात्सल्य की प्रवलता के कारण राम को उनके साथ न भेज कर स्वयं चलने की इच्छा व्यक्त करते

१--मानस, ग्रयोध्याकाण्ड, ५७/२-३

२ -- कामस्त्र, पु० ११० (त्रानु० कविराज विपिनचन्द्र बंधु)

३—रामकाव्य की मूमिका, सीता का चरित्र

४-वाल्मोकि रामायण, ३/३०/३

५-वही, युद्धकाण्ड, सर्ग ११६

१४६ / बाल्माक्रिरामायण भीर रामचरितमानता सी दयविधान का तुमनात्मक भव्यपन

है, जि जु विस्मामित्र के मुख से यह सुनक्तर कि रावण प्रेरित मारीज भौर सुबाहू के विरुद्ध स पप करना है, व तुरत्व कह उठते है—'मैं रावण क समश पुद्ध म नहीं उहर सक्ता । भाप मुक्त पर तथा मेरे पुत्रों पर हवा कीजिये।'' यह वित्र दगरय की तेजिंदिया नहीं, उनकी भीक्ता भीर दीनता का है।

व स्मीकि ने दशरब को बिस रूप में प्रस्तुत किया है उसम उनकी कार्ति निवारी हुद नहीं दिलवायी देती—उसम उसका पीरण भीर पामम इंटिणोवर नहीं होता। दशरष का जो कित्र बहा निकामी दशा है वह एक ऐसे कूमीतिपरायण स्मक्ति का वित्र हैं जो प्रयो चतुराई का शिकार स्वय वन जाता है। दशरव में क्वंभी में पिता को बचन दिया था कि क्केबी-मुद्द उतका उसराधिवारी होगा—

पुरा भात दिता न स मातर ते समुद्धतः । मातामहे समाधोपीद राज्यशुल्कनतुत्तनमः ॥ रै

किर भी उनके बरित्र का प्राक्षण यासकत्व की प्रतिगमता घोर सोत पर्यान की रसा क कारण प्रस्कृत रहे सका है। यह उनने दोना प्रकृतियों एक दूसरे क विरोध म उपस्थित हुई ता सदायन सपन प्राण दकर दाना का एक प्राच रक्षा में सामायन म बगरच का प्रावस्थ यह तह प्रास्त सम्मानगुच जान परता है। करी कैनेसी को मनति का प्रयत्न करत समय न उनके परी पणन तक का बात कर जान

१-वाश्मीकि रामायाग, १/२०/२०-२१

२-वही, दु० २/१०७/३

३--ह्रप्टरय-डॉ॰ शांतिकुमार सन्सम स्यास समादनकालीन समाज, पृ० १०३

४-वारमेकि रामायन, २/२४/२५

ध--प्रो० द्वेनेशघनद्र सेन रामधनी कटा, प्र० छ

भ्र जॉल कुॉन कैकेयी पादो चापि स्पृशानिते। शर्गा भव रामस्य माधर्मी मापिह स्तृशेत्॥ १

किन्तु उमका कारण प्रात्मसम्म न की भावना का ग्रमान नहीं है —नात्मरण की प्रवल प्रेरणा के साथ साथ उनका स्त्रीण स्वभाव उन्हें उस सीमा तक खींच ले जाता है।

रामायण में उनकी स्त्रैणता के अनेक प्रमाण मिलते हैं। मरत नििहान से से लौटने पर कहते हैं कि राजा कैंकेयी के प्रासाद में होंगे क्यों कि वे बहुधा वहीं रहते हैं। स्वय वाल्मीकि ने लिखा है कि वृद्ध राजा तरुणी पत्नी को प्राणो से भी अधिक प्रेम करते थे। कि कदाचित स्त्रैणता के कारण ही उन्होंने कैंकेयी के पिता को वचन दिया था कि वे कैंकेयी के पुत्र को अपना उत्तराधिकारी बनाएँगे, परन्तु उनकी स्त्रैणता उनके वात्सल्य की तुलना में निर्वल सिद्धि होती है। राम के निर्वापन में पूर्व जो कैंकेयी राजा को प्राणाधिक प्रिय थी वही उनके निर्वासन के उपरान्त त्याज्य हो जाती है। हो

उनके व्यक्तित्व का यह रूप उनके चरित्र की सारी दुर्वलता को ढक लेता है और इसलिए उस ग्रोर सामान्यतया पाठक का व्यान नहीं जा पाता। तुलशीदास के दशरथ

तुलसीदासजी ने दशरथ की अन्तर्वृत्तियों का संयोजन कुछ िसे ढंग से किया है कि उनका चिरत्र वाल्मोिक रामायण के दशरथ की तुलना में बहुत निखर उठा है। यद्यपि वाल्मोिक रामायण और मानस, दोनों में ही दशरथ के चिरत्र की केन्द्रीय वृत्ति है उनका वात्सल्य, फिर भी इतर वृत्तियों और विशेषताओं में हेर-फेर के साथ तुलसीदासजी ने मानस के दशरथ का व त्सल्य भी नूनन का में चित्रित किया है।

वालमीकि के दशरथ अपने ज्येष्ठ पुत्र राम को इतना अधिक प्यार करते दिखलाई देते हैं कि ज़सके कारण उनका आचरण पक्षपात और कपट की सीमा तक पहुँच गया है। भरत के लौटने से पहले-पहले वे चुपके से राम को युवराज बना देना चाहते हैं। असंतुलति वात्सल्य से उद्भूत उनका कपटपूर्ण आचरण ही उनके सकट का कारण बन जाता है। कैंकेयी के दुराग्रह को देखकर वे अपने वचन की रक्षा के लिए राम को निर्वासन का आदेश तो दे देते हैं, किन्तु इसके साथ ही वे अपनी

१ - वालमीकि रामा वण, २/१२।३६

२ - राजा मवति मूयिव्हिमहाम्बया निवेशने ॥ -वही, २।७२।१२

३ -स वृद्धस्तरणी भाया प्राणे भ्योविष गरीयसीम् ॥ -वही, २।१०।२३।

४-वालमोकि रामायण, २।४२।६-८।

र १८०/ वास्मी क्रिशमायसा धीर रामचिरितमानसः सौ दश्विषात का सुलतास्मक शब्धन

वान्तवित्र इत्या भी प्रकट वर देते हैं--- 'मुफ्कं बलपूर्व व'ी सना कर राजा वन जामो ।' वेशरय की इम उन्ति ने यह स्पष्ट हो जाता है कि दशरय का यह मान्य केवल कहने भर के लिए था, उनका स्रतमन उस झान्य का साथ नहीं दे रहा या ।

केवल कहने भर के लिए था, उनका स्रतमन उस घान्या वा साथ नही दे रहा था। तु सीदास ने राजा दसस्य के परित्र को इस घरातुलन से बचाया है। इनवें लिए उहीने राम को युवराज बनाने का निर्णय किसी दुरमिस यि के रूप में न कराकर सा विनिक्त रूप से करवाया है। वे पत्रकी सम्मति से ही इस सबय म निर्णय

कराकर सा विनिक रूप से करवाया है। वे मबकी सम्मति से हो इस सबय म करते हैं---जो पनिहि मत सामाहि सोका। करहु हरिय हिय रामहि टीका॥ र

जो पांचिह मत सामाहि नोका। करहु हरिय हिय रामहि टोका ॥ र इसके साथ ही उन्होंने राजा दगरण और राम की गुल वाजवीत मादि का बोई उल्लेख नहीं विभा है। राम नो मुनराज बनाने वे निर्णय की सूचना भी उन्होंने राजा दसरव से न दिलवाकर यसिष्ठ मुनि से दिलवाई। किन भी इस साममानी वे कारण

उल्लाद नहीं विश्व है र राज में पुत्र चे बिह्म में र प्रत्य न र प्रत्या में कहने प्रत्य स्वारण से न दिल्लाकर विधिष्ठ मूर्ति से दिल्लाई) किन की इस सावधानी के कारण स्वार्त्स के द्वारण प्रधापत और कपट व्यवहार के लिएन से क्या पर हैं। यह सब हाने हुए भी किन ने दसरण के बास्सस्य में किसी प्रवार की कमी नहीं झाने दी है । विद्याधिक द्वारा गम की म चना को जाने पर उहें देने में दण-

नहीं माने दी है। विस्तामित्र हारा राम की म चना को जाने पर उन्हें देने में दग-रच की हिचरियाहट दिलाकर तो किंवि ने उनके बासस्य को अधिमधान की हो है, किन्तु उत्तरे भी अधिक मूक्त कप में उनके बासस्य की स्पनना उन मामदा पर दिसकाई देती है जब राजा जनक के दून उनके पास धनुमन की सूचना तकर मान हैं। उस समय राजा दगरण उनके साथ जो स्थवहार करते हैं उत्तर उनका वासस्य

है। उस समय राजा दगरम उनने साम जो व्यवहार करते हैं उसस उनका न प्रकट होता है—

तब नय दूत निकट मैटारे । सपुर मनोहर ममन उचारे।
भैवा करते कुसल बोड जारे। तुम्ह मोक निज नयन निरारे।)
स्वामल गोर परे पतु भाषा। तय विसोर कीमल मुनि सायगा।
परिचातुल तुम्ह करते पुत्राक गोन विवस पुनि पुनि करि राजा।
क्वा विव स सनि गण सवारे तस से साम सीय समिव पारे।)

परिचार्नुत तुन्त महित्व प्रशास १ प्रस्त विद्यात्रीत प्रांत नाह राजः ।

का दिन त सुनि गए तथाई। तस तें सामु त्रीत सुधि याई।।

क्ष्म दिन ते स्वांत दियि वानि। सुनि प्रियं वचन दूत मुसक्तने। । ।

क्ष्म दिन क्षेत्र निर्माण को स्वांत स्वांत स्वांत स्वांत स्वांत स्वांत है।

क्ष्म दिन प्रशासना को समुद्राहर स्वांत स्वा

इ-- मानस, सराहराजान, शार इ-- मानस, साम्बोड २०७१ इ भ-- मानस, साम्बोड, २९०१२ ४

इसके उपरात उनका वात्सल्य तभी प्रकट होता है जब कैकेयी द्वारा आघात पहुँ चाया जाता है। यहाँ उनकी सिद्धातवादिता उनके वात्सल्य की प्रतिरोधक बनकर पाई है। सिद्धांतवादिता के कारण उन्हें वचन के समक्ष भुकर्ना पडता है श्रीर वे शाई है। सिद्धांतवादिता के कारण उन्हें वचन के समक्ष भुकर्ना पडता है श्रीर वे राम के निर्वासन के लिए बाध्य हो जाते है, किन्तु अपनी इस विवेशता के कारण राम के निर्वासन के लिए बाध्य हो जाते है, किन्तु अपनी इस विवेशता के कारण राम के निर्वासन व्यथा होती है। वह उनके वात्सल्य को सर्वोपरि सिद्ध करती है। उन्हें जो प्राणांतक व्यथा होती है। वह उनके वात्सल्य को सर्वोपरि सिद्ध कर प्राण दे राम के वन में चले जाने पर वे उनके वियोग की पीडा से तड़प-तड़प कर प्राण दे देते हैं—

विरि घोरने उठि बैठि भुष्राल् । कहु सुमंत्र कह राम कृपाल् ।।
कहाँ लखन कहुँ -राम सनेही । कहुँ प्रिय पुत्र बघू बैदेही ।।
किलपित राउ विकल बहुभाँती । भई जुग सरिस सिरात न राती ।।
तापस प्रच साप सुघि प्राई । कौसिल्यहि सब कथा सुनाई ।।
भयउ विकल बरनत इतिहासा । राम रहित धिग जीवन प्रासा ।।
सो तनु राखि करवमे काहा । जहि न प्रेमपन मोर निवाहा ॥
हा रघुनदन प्रान पिरीते । तुम्ह विन जिन्नत बहुत दिन बीते ।।
हा जानकी लखन हा रघुवर । हा पिनु हित चित चातक जलधर।

राम राम कहि राम कहि राम राम कहि राम । तनु परिहरि रघुवर विरहे राउ गयउ सुरधाम ।।

उनके चरित्र में वात्सत्य से दूसरा स्थान काम-प्रवृत्ति का दिखल ई देता है। यो कहने को तो दशरथ एकाव स्थान पर अपने प्रेम (काम) को, वात्सत्य से भी अधिक महत्त्व दे गए हैं—

प्रिया प्रान मुत सरबस मोरें। परिजन प्रजा सकल बस तारें प्रिया प्रान मुत सरबस मोरें। परिजन प्रजा सकल बस तारें प्रिक्त के लिए लिकन जैसे ही कैकियी उनसे यह वरदान माँगती है कि राम को चौदह वर्ण के लिए वनवास दिया जाए वैसे ही उनका मुख विवर्ण हो जाता है प्रोर वे उसे थोड़ी देर समभाने के बाद फटकारने लग जाते हैं। इससे पता चलता है कि राजा दशरथ के चित्र में काम का स्थान वात्सल्य के बाद है।

काम का स्थान दूसरा होने पर भी उनके चरित्र मे उसका रूप वड़ा उप है। प्रत्यंत प्रतापी महाराज दशरथ कैंकेयी के कोप-भवन मे प्रांते समय कांप-जाते-है। उनकी इस दुर्जलता को लक्ष्य कर तुलसीदास ने लिखा है—

१—मानस, अयोध्याकांड, १५४।१-१५५

२ - वही, २।२५।२३

कोप भवन भुनि सकुबेड राज । भय बत सगहुड परह न पाछ ॥ , सुरपित बसड बीह बन जाकें। नरपीत सकत रहिंह रूप ताकें॥ सो सुनि तिय रिस गयड सुकाई। देखहु काम प्रताय बहाई॥ १ काम की प्रवत्तता के कारण ही वे दमियों ने समान बड बड़ कर वानें करने तसते हैं --

धनहित तोर प्रिया कहि की हा । केहि दुइ सिर केहि क्षम घहि सी हा । कहु नेहि रहहि करते नरेता । कहु कहि नवहि निकासों देसा । सकर्जे तोरि घरि धमरज सारी । कहि की ट बपुरे नर नारी ॥ ज्ञानति "मीर सुभाज बरोक । मन तब प्रानन चन्न चक्की कृ॥ । ।

ैं क्रिप भी म नत के दशरूप बाहमीनि वे दगरूप ने समान बामी प्रतीन नहीं होते । कंपा की प्रधानता ने कारण उन्होंने कनेथी को कोई ऐसा बचन हिया हो कि वे उसी के पुत्र को राजा बनाएंगे--एसा कोई उस्तेश मानस में नहीं है जबकि बाहमीदि म यह बात स्वय्ट रूप से उस्तिस्ति (है।

हो। प्रभार जुलसीदावजी न राजा दगरण की भीरता को उनने परिच के विभाव दिया है। बालभीकि म दगरण विन्यामिय के मुख से राज की बात मुल कर उन्हें राम न देनर उनने स्थान पर स्वय चलन की हैं जा प्रकट करते हैं, कि जुल की हो जह से दगर पात सहा है कि राज के ठेजे उसाओं ने सामार्ग कि नता है वे रहा बसवा म पुरत प्रपानी मुसमयता प्रवट कर देते हैं। उस के विवाहित्यान स्वीध्या भीगी सम्मार्ग म पूर्व परयुगम को देशकर भी मच से स्थाइन हो बाते हैं। में मुज्यीलाजों के प्रकार को बीच म सामार्ग करते हैं के स्थाय की बीच म सामार्ग करते हैं हा स्थित को बात नार है। विद्यासिय प्रमान में विवाह से पहुंग सामार्ग करते हैं हा स्थित का बचा लिया है योर परगुराम की विवाह से पहुंग ही मिलना में मुंताकर राजा स्वस्त स्वाम स्वामित निगर सा है।

ं इतके विषयात 'बुरार्ति' बग्रद बोह यन नाफ । नरपति सफन रहाँह छर बाकों।' निसक्तरें जनके 'पराक्रम की भोर संकेत कर दिया है। इस प्रशार उन्होंने सोता रागर्से के परिच को उज्जनत कनान का पूरा प्रथन किया है भीर उसद व पूरी सफन रह हैं।

१—मानस, २/२४/२ २—समे, २/२४/१ २ ३—सम्बेर्ण समयम, १/२१/२०-२४ ४—समे, २/३४ ४-९

कौसल्या

वाल्मोकि की कौसल्या

वाल्मीकि की कीसल्या का व्यक्तित्व वात्सल्य से आपूरित है। कीसल्या के जीवन का समस्त आनन्द अपने पुत्र पर अवलम्बित है। अपने परिवार मे तिरस्कृत रहने के कारण उनके जीवन की उमंग राम के प्रति अनुराग मे केन्द्रित हो गई है। इसलिए राम के निर्वासन का समाचार उनके लिए अत्यन्त भयकर सिद्ध होता है।

पारिवारिक श्रवमानना की प्रतिक्रिया श्रीर राम के प्रति श्रनुराग के परिणामस्वरूप कौसल्या राम को निर्वासन-श्रादेश के उल्लघन की प्रेरणा देती हैं। उनके
इस ग्राचरण के श्राधार पर उनके व्यक्तित्व को श्रविनीत नहीं मान लेना चाहिए।
वे लम्बे समय तक श्रपमान सहती रही थी श्रीर राम का निर्वासन उनके तिरस्कार
की चरम परिणति के रूप में उपस्थित हुश्राथा। इसलिए वहाँ उनका कुंठिन
श्रात्मभाव विस्फोटक रूप में व्यक्त होता है, किन्तु राम के श्राग्रह के समक्ष वे भुक
जाती हैं। यह घटना उनके वात्सल्य की प्रधानता का एक श्रीर उदाहरण उपस्थित
करती है।

श्रावेश मे वे राजा दशरथ को भी खरी-खोटी सुना जाती हैं श्रीर भरत पर व्यग्य करने मे भी नहीं चूकती, किन्तु उनके समग्र व्यक्तित्व को इस श्राधार पर नहीं परखा जा सकता। जैसे ही उन्हें राजा दशरथ की वेदना का पता चलता है, वे अपने वचन-प्रहार के प्रति लिज्जित होती है श्रीर भरत द्वारा शपथ-पूर्वक श्रपनी निर्दोपता का उल्लेख करने पर वे निश्चल भाव से उन्हें प्रेम करने लग जाती हैं।

इससे स्पष्ट हो जाता है कि वाल्मीकि की कौसल्या न तो दुविनीत हैं न कोघी। वे तो वात्सल्य की प्रतिमूर्ति है और उनका कोध वात्सल्य के वाधित होने तथा कुंठित ग्रात्म-भाव के विस्फोट का परिणाम है।

१ - वाल्मीकि रामायण, २।२०।४१-४३

२-वही, २।२०।४५

३ - वही, २।२१।२५-२८

४-वही, २/६१।२२-२६

५-वही, २१७५१११

६-वही, शहराश्य

७-वही, २१७५१६१-६२

१६२/ बाल्मीक्रिसमायण घोर रामचरितमानतः सी दर्शवधान का नुसनात्मक प्रध्ययन

मानस की कौसल्या

उदातीकरण का हिट्स मानम म कीसत्या का चरित्र सभवत सबसे स्थिक उत्तरतीय है। बाल्मीक का बोहित्या का चरित्र वास्तरय के साधित्य से स्था होता हो। उत्तर स्वीवयक चेतना को प्रवचता भी हिट्योचर होनी है। बाल्मिक कार्येग म वे राम को विनुन्धारण कल्लवन को प्रेरण देती हैं। इसके विकास के स्था स्था स्था वक्त की इच्छा रक्ष करती हैं। राम के निर्वासन के प्रत्य के स्था वक्त की इच्छा रक्ष करती हैं। राम के निर्वासन के प्रस्त को व स्थान दीयहालान विरस्कार क मानम म देसती है। विसस उनमें स्वीवयक केना वास केत मिलना है।

कुण्धीदाववी ने बडी जागहरता ने साथ कीसत्या के चरित्र का नवसयोगन प्रस्तुत दिया है। सबअम्म उद्दोने उनके चरित्र के मनतुत्रन को दूर करने के विश् प्रवस बासस्य के साथ सामानिक मुख्यों के प्रति उनकी प्रवल जागहरूता उपित्यत मी है। उनके चरित्र म इन दो प्रवन विरोधीं तत्को के ममानेंग के द्वारा प्रवद्ध की मसायारण सिंध्ट कर दो है। राम वन ममन का समावार सुनत हो मूच्छित हा जाने स उनके बासस्य की प्रवस्ता ब्याजित होती है तो दूसरी घार वासस्य क उत्तर 'विष परम की प्रविच्छा से सामाजिक पूरूपों के प्रति उनकी निष्ठा प्रमाणित होती है। किंवि ने उनके चरित्र की इन विरोधी सांत्यों का विषय बडे हो सबीय रूप में

राजि न सब्द न कहि सब जाऊ। दुहै भीति उर दाष्ट्र दाहा। सिलत सुनाबर गा ति छ राहू। विधि पति वान सदा सन काहू।। यस्म सनेह उभय मित चेरी । भई गिन मीव छन्न दि करी।। राखजे मुनहि करड मनुराधू। यस्म जाद मद व मु बिरोधू।। कर्व जान सन तो बहि हानी। संकट सांच दिवस भई रानी।। वहुरि समुक्ति तय परम समानी।। रामु भरनु बोन मृत सनी।। सरल सुभाज राम महतारी। वोनी वचन धीर परि मारी।। तान आउँ बति का हुउ नोका। विदु सायमु सब परमक होहरा।।

राजुदेन कहियोह बनुसोहन हा बुल सेतु। तुम्ह विनुस्तित सुपतिहिसमीह प्रकट क्षेतु। तुम्ह विनुस्तित हाता। तो जिन बादु वानि बहिमाता।। जो विनुसातुक्त कर्मना। तो कानन तर ब्रस्य समान।।। स्रोति पहिन वालिगीकि की कीमाया द्वारा गढ़ सानुय के पविकार की वुहाई के उत्तर मे लिखी गई प्रतीत होती है। मातृत्व के अधिकार को मानसकार ने स्वीकार किया है, किन्तु दूसरी थोर भी म तृत्व का वल दिखा कर कौसल्या को अपने ही तक के समक्ष स्वतः भुका दिया है। वे मातृत्व के सम्वन्य मे अपने अधिक र कौ ग्रेथ कैंकेयी के मातृत्वाधिकार को ग्रहंत प्रदान करती है। इससे पता चलता है कि मानस की कौसल्या के चरित्र मे ग्रात्म-चेतना की ग्रेथेक्षा दूसरो की चिंता अधिक है। इसीलिए राम निर्वासन के प्रसंग मे उन्हे राम के कब्टो की उतनी चिन्ता नहीं है जितनी उनके वियोग के 'कारण भरत, दशरथ धौर प्रजाननों के कब्ट की।

इससे स्पष्ट हो जाता है कि तुलसीदासजी ने किस कुशलता के साथ कौसल्या के चरित्र की स्वविषयक चेतना को दूसरो की ग्रोर उन्मुख कर दिया है। मानस में कौसल्या के चरित्र का यह विषयंय ग्रोर भी ग्रनेक प्रकार से चित्रित किया गया है।

जहाँ वाल्मीकि की कौसल्या राम के साथ वन में चलने का आग्रह करती है^इ वहाँ तुलसीदास की कौसल्या अपने आप ही इस प्रकार के विचार के अनौचित्य की ओर सकेत कर जाती हैं—

जी सुत कहीं सग मोहि लेहू । तुम्हरे हृदगें होड संदेहू ।। अ इसी प्रकार जहाँ वाल्मोिक की कौसल्या भरत के प्रति सदेहशील है, वही तुलसीदास की कौसल्या भरत की भ्रातृ-निष्ठा के प्रति सर्वश ग्राश्वस्त ग्रीर उनकी राम-वियोग-जनित चिंता के प्रति जागरूक दिखलाई देती हैं। चित्रकूट में भी वे वरावर इस चिंता से उद्धिग दिष्टगोचर होती हैं। ४

उनकी पित-निष्ठा को भी तुलसीदासजी ते निखार दिया है। वाल्मीिक की कौसल्या वात्सल्य वाधित होने के कारण क्षुट्ध होकर राजा दशरथ को धिनकार उठती हैं, पि किन्तु तुलसीदासजी की कौसल्या सर्वत्र अपने पित के प्रति सहानुभूति प्रकट करती हैं- भीर सकट के क्षणों में उनको घीरज वैधाती हैं-

उर घरि घीर राम महतारी। वोली वचन समय श्रनहारी॥ नाय समुक्ति मन-करिश्र बिचारू। राम वियोग पयोधि श्रपारू॥ करनधार तुम्ह श्रवय जहाजू। चढ़ें उसकल प्रिय पथिक समाज्ञ॥

१—वाल्मोकि रामायण, २।२१।५२

२ - वाल्मोकि रामायण, २।२४।९

३-मानस, जयोध्याकांख, ५५।३

४-मानस, २।२५३।२

५- वाल्मोकि रामायण, २१६११३-२६

१६४ / वाल्मीकिशमायस भीर रामचरितमानस सी व्यविधान का बुलनात्मह भव्ययन

धीरन धरिम त पाइम पारू। नाहित सूडिम सब परिवाह ॥ जौ निष धरिम विनय पिय मोरी। रामु लखनु तिय मिर्नाह बहारी।।

इस प्रवार तुनसीदासजी ने कीसत्या के चरित्र की समस्त सक्तीणता को सोरर उसे उदार एवं महान बना दिया है। उसम से स्यायमूलक तस्त्री को निवाल कर उनक स्थान पर उदात सामाजिक मुल्यों की प्रतिष्ठा कर दी है।

कैंग्रेपी

बाह्मीकि की करेयी

क्र केमी वे धापरण में भी वात्मत्य वा प्रचुर प्रश्न दिसलाई दता है। प्रपने पुत्र की हित-नामना उनके दुराष्ट्र की भेरणा थी, किर भी यह कहना वित्त है कि उस प्रवसर पर वरेगी वा धापरण सब्धा वात्मत्य प्रस्ति था। वात्मत्य ने केंग्रेयों वा दुराष्ट्र व लिए प्रस्ति धववय विया था, वित्तृ वात्मत्य से भी कही प्रधित वल-वती प्ररणा वनेभी की प्रह् चेतना थी जो प्रपने तिरस्कार वी धाशवा के रूप मं क्रमेथी वो भाग्न सहा के लिए प्रस्ति वर रही थी।

मबरा नी जा बात ननधी के हृदय म धर कर गई बह यह पी कि राम के राजा होने से उत गर सकट था जाएगा। घर तर उसने जिला मनार कोतहता का दिरस्कार किया है, उसी प्रकार घर वह स्वय तिरस्कार ने पात कर गएगी। १ यह सागाना बहुत कुछ भारमदोप जीतते है, किन्तु इतना ता स्पष्ट ही है कि क्येयों की घह भतना सूच्य हो कर राम का निर्वाधित करान ना निरस्य करती है। राजा से बर मौगन हुए कैसेयों यह बात और भी स्पष्ट कर देती है। राजा माता वनकर लोगों से हाथ पुढवाते हुए कीसत्या को देव पाता उसके निए सहात्र हो गा भिष्म सिस्स स्था स्पान महत्व न सह पाना ब्रह्म वेतना है। श्रेश सीने पात सेन करती सात्र सात्र सात्र सात्र स्था स्था सात्र बेतना के पाता त्र सेन करती है। भी श्रीनाच सेन करती सात्र सात्र सुत्र सेन करता सात्र सुत्र की स्था सुत्र की सात्र सुत्र की स्था सुत्र की स्था सुत्र की सुत्र की सुत्र सुत्र सात्र सुत्र की सुत्र सु

क्रयों को भ्रमन भाष्रह से विकलित करने के निए राजा गिडगिशने हैं

१--मानस, २।१५३ २ ४

२-वामीकि रामाया शेवनीवर ।

^{3 -}दीनेशचनद्र सेन रामायणी कहा, पु० १९१।

४-वान्मोक रामावन २/१२/४८।

५-दीनेशच"द्र सेन रामायनी कहा, पूर १९१ ।

६ -व वमी क रामाया २ १२/३४ ३६ ।

उसे डाटते-फटकारते है राम के साथ राजकोप को भी वन मे भेजने की घमकी देते हैं, किन्तु कैंकेयी पर उस सवका कोई प्रभाव दिखलाई नहीं देता। वह प्रपनी वात पर वरावर डटी रदती है। गुठ गौर मंत्री की वातो का भी उस पर कोई श्रसर नहीं होता। प्रतिरोध की यह प्रवल क्षमता भी यह सिद्ध करती है कि कैंकेयी श्रपने श्रागे किसी श्रन्य के विचारों को कोई महत्व नहीं देती। श्रन्य लोगों की तुलना में केवल श्रपने विचार को महत्त्व देने से भी कैंकेयी का स्वभाव श्रह कारी सिद्ध होता है।

वैधन्य का दुःख भी उसकी ग्रह चेतना मे कही खो गया जान पडता है। दशरथ की मृत्यु भी उसे ग्रपने ग्रपराघ की गुरुता का ज्ञान नहीं करा पाती। भरत के ग्रयोध्या पहुँचने पर वह दशरथ की मृत्यु का समाचार इस प्रकार देती है मानो किसी सामान्य वात की चर्चा कर रही हो--

या गतिः सर्वभूतानां तां गति ते पिता गतः। राजा महात्मा तेजस्वी यायूजूकः सतां गतिः॥

अपने आग्रह की सफलता के समक्ष दशस्य की मृत्यु का प्रसंग उसे नगण्य जान पडता है—

> तं प्रत्युवाच कैकेयी प्रियवद् घोरमप्रियम् । धजानन्तं प्रजानन्ती राज्यलोभेन मोहिना ।

अपने आपको इतना महत्त्व देन। प्रबल ग्रह-चेतना का परिणाम है।

भरत द्वारा राज्य ठुकरा दिये जाने पर भरत के प्रति कैकेयी की ममता के दर्शन नहीं होते और न यही कहीं दिखलायी देता है कि उसे अपने किए पर कभी ग्लानि हुई हो। भरद्वाज मुनि के आश्रम पर कैकेयी दुखी अवश्य दिखलायी देती है, किन्तु उस दुःख का कारण आत्मग्लानि नहीं है। वहाँ वह अपने प्रयत्न की विफलता और लोकनिन्दा से दुःखी है। मरत द्वारा अपनी योजना विफल कर दिये जाने से कैकेयी के अह को ऐसा प्रवल आघात लगता है कि वह भरत से भी रुष्ट हो जाती है।

१-वाल्मीकि रामामण २/१२/९२-१०२।

२-वही, २/६३/२-९।

३-वही, २/३७/२२-३६।

४-वही. २/३५/५-३५ १

५-वही, २/७२ १५

६-वही, २/७२/१४

⁹⁻W. McDougall, Social Psychology, p.

५-वाल्मीकि रामायण, २/९२/१६-१७

१६६ / वाल्मीक्रियामामण् भीररामवस्तिमानसः सी-व्यविधानकः मुलनात्मकः भ्रष्टमयन

उसना वात्सत्य मह-नेतान के समक्ष कुटित होकर रह जाता है। भरद्वाज ऋषि की प्रणाम करने के उपरात वे भरत दूर जाकर खड़ी हो जाती है। विश्व का मह सक्त करूपी की मह नेतना को पराकारता पर पहुँचा देता है।

यदि राम व निर्वासन को छोडकर ककेबी के व्यक्तिय पर विचार किया जाए तो यहाँ उसका चरित्र दूसरे छोर पर दिखलायी दता है। दबानुर गयाम म राजा दसरक को रणा वे प्रमाग थे तथा भड़कान का प्रमाल करती हुई प्रवस के समक्ष राम क प्रति वात्सच्य प्रकाणन के सदभ में क्केबी क चरित्र का दूसरा ही वक्ष उभरता जान पड़ता है। उस पक्ष में कड़ी कारिया वा नाम नहीं है।

नीनेथी के चरित्र वाइन दो छोरों क सन्वाप में प्री॰ दीनेशवाज केन ने ठीक ही लिखा है—इस प्रवाद के चरित्र-साला व्यक्ति सबया वही उत्तेणना स कार्य करता है वह बाज पर नहीं टिक्ना कि नृपीरिय के कि निर स दूसरे सिरे तक बडी पीक्षना से बीड जाता है। द

दो विराधी छारों पर गतियोन कवायों के व्यक्तित का रचस्य ग्रह धनना मित्र है । जिस दिसी बात स वीकेषी को प्रयोग म घटता प्रतिवारित करत का स्वत्र पित्र है . जिस दिसी बात स वीकेषी को प्रयोग म घटता प्रतिवारित करत का स्विवर पित्र है . जिस दिसी का साघरण उस घोर होजा है, कि जुत की हो उसका प्रतिव्यार पर प्राव साती हो बीचेथी प्रयम व्यक्तित की सम्यागित स उसका प्रति वासस्य प्रकारन स उसकी थान मात्र वासस्य प्रकारन स उसकी थान का मात्र वासस्य प्रकारन स उसकी थान का मात्र वासस्य प्रकारन स उसकी थान का में विद्यास की प्रीपा उसकी सात्र परिवार है। उसकी स्वीर स वास की शास के स्वीर वास करते थे। उसकी स्वाप परिवार हो स्वाप की प्रतिवार करते हैं। उसकी तक प्रतिवार के स्वीर है। उसकी उसकी प्रतिवार के स्वीर है। उसकी उसकी प्रतिवार के स्वीर है। उसकी उसकी प्रतिवार के स्वाप की प्रतिवार है। उसकी उसकी प्रवार हो स्वीर है। उसकी उसकी प्रतिवार के स्वाप की प्रवार है। उसकी उसकी प्रवार हो स्वाप से प्रतिवार के स्वाप से स्वाप स्वाप से स्वाप स्वाप से स्वाप स्वाप से स्वाप से स्वाप स्वाप से स्वाप से स्वाप से स्वाप से स्वाप से स्वाप स्वाप से स्वाप स्वाप से स्वाप से स्वाप से स्वाप से स्वाप से स्वाप से स्वाप स्वाप से से स्वाप से से स्वाप से

१ - 'श्रद्रात का भय प्रो० दोनेशचाद सेन के भ्रधार पर किया गया है (इष्टब्य---रामायनी केशा पु० २०२)।

२--रामाय के कथा पुरु १८६

^{3 -}दन्तिक रामायम, २/६/१५

^{8-40 3/30/81 88}

कैंकेयी की इस प्रवल ग्रह-चेतना का मूल दो तथ्यों में खोजा जा सकता है। एक ग्रोर वह ग्रहंकारिणी माँ की पुत्री थी, दूसरी ग्रोर ग्रसावारण सौन्दर्य की स्वामिनी होने पर भी उसे परिवार में कनिष्ठ स्थान प्राप्त था। इसकी प्रतिक्रिया-स्वरूप उपकी विजयपणा ने पित को वश में करके ग्रपनी प्रतिद्वद्विनी रानियो—विशेषकर प्रधान मिंदपी कौसल्या को प्रतादित किया। राम का निर्वासन इस विजयपणा की चरमसिद्धि के रूप में व्यक्त हुग्रा है।

भरत ने भरद्वाज ऋषि को कैंकेयी का जो परिचय दिया है उसमें उन्होंने अपनी माँ के ग्रह-चैतन्य तथा विजयैपणापूर्ण व्यक्तित्व वह थोडे शब्दों में इस प्रकार व्यक्त कर दिया है—जो स्वभाव से ही कोब करने वाली, ग्रशिक्षित बुद्धिवाली, गर्वीली ग्रपने ग्रापको मबसे ग्रधिक सुन्दर समभने वाली तथा राज्य का लोभ रखने वाली है, जो शबन-सूरत से ग्रार्था होने पर भी ग्रनार्था है, इम कैंकेयी को मेरी माता समिभये। कैंकेबी के व्यक्तित्व को समभने के लिए भरत के ये थोडे-से शब्द पर्याप्त हैं।

मानस का कैत्रेयी

मानमकार का वल कैंकेयी के श्रहकार पर न रहकर उसके चित्र की सरलता पर रहा है। मानस में कैंकेयी का चरित्र सरलता की प्रतिमूर्ति है। उसका कूर व्यवहार भी उसकी कुटिलता का परिणाम न होकर उसके भोलेपन का ही प्रतिफलन है। मथरा द्वारा भड़काये जाने पर उसका यह व्यव कि—

फहा कहाँ सिख सूच सुभाऊ। दाहिन वाम न जानहूँ काहू। 3 उसके चरित्र की कु जो है। वह इतनी भोली है कि मथरा के प्रयोजन को नहीं समभ पानी। प्रारम्भ में उसने मंथरा को उसकी विघटनात्मक वातों के लिए वहुत डाटती है, किन्तु ग्रपने भोलेपन के कारण वह धीरे-धीरे उसके जाल में फैंसती चली जाती है।

उसका यह सीधापन बहुत ग्रंशों में उसकी भावुकता से सम्बन्धित है। भावुक वह इतनी है कि एक ग्रोर मथरा से राम के राज्याभिषेक का समाचार सुनते ही वह हर्ष-विगोर हो जाती है—

सुदिन सुमगत दायक सोई। तोर कहा फुर जेहि दिन होई। जेठ स्वामि सेवक लघु भाई। यह दिनकर कुल रीति सुहाई॥ राम लिलक जो सांचेउ काली। देउँ माँग मन मावत श्राली॥४

१-रामायणी कथा, २/३५/१७-२८

२ - वाल्मीकि राभायण, २/९२/२६-२७

३ -मानस, नायोध्याकाण्ड, १९/४

४- वहा, १४।१ ३

१६८ / वालमीकिरामायण भीर रामचरितमानस सी वर्षावधान का तुनारमण प्रध्यपन

ता दूसरी फ्रोर वह मधरा की बातो का विस्वास बडी सरलता से बिना किसी प्रकार की पूछताछ विए ही कर लेती है और मावेश में मा जानी है —

करयमुता सुनत करु बानी। कहि न सकइ कछ सहिम सुवानी।। तन पमेर करली निमि कांगी। कुबरी दसन जीम तब चांगी।।

उसनी नावृकता का सम्बय धांधकांग्रत उसने वारमस्य धौर धह से दिसलायी दता है। उसका संपत्नी मात्र उसने घह ना परिणाम है भीर उसी से प्रेरित होनर वह दशरब से पूछती है—

धानेउ मोल बिसाइ कि मोही ? °

फिर भी उसके चरित्र म महनार नी ऐसी प्रवत्तता हिन्मोचर नहीं हाती जैसी वाल्मीन नी नेच्यों में पाई जाती है। बाल्मीन नी को भी ना महनमा नि राजमाता बनकर लोगी से हाथ बुडवातं हुए नीमत्या नी नेज पाना भरे लिए सहा नहीं है जै उसके प्रश्नार नी उपता ना मूचक है। वर्ज बहु मान्ने भीर पुढ के सत्तरामधा की स्पष्ट मब्देशना नाती है। भरत हाया तिरुहत होने पर भी असना महामा जनका साथ नहीं छोडता। वह भरत से भी रत्य हा जाती है।

मानसनार न उसने चरित्र म सह का स स्वा ित्यनाने हुए भी उसनी उपता नो तम नर िया है। म तम नी नन भी नोसत्या के उराय से उतनी यिवन व्यक्ति दिसलाई नहीं उसी जिनती भएनी निरंत प्रवमानना नी माशना सा । इसके साम ही उन्नोन नेपी ना उतना कहर भी नहीं दिनसाया है जमी कि बात्मानि ने। मानस की ननेपी नो असे ही भरत के मनोभावों का पता भैस हो यह प्रयता दुरायह छाड़ दनी है भीर मात्मान्यानि संगर जानी है। जब वह भादगों का मौहाद देनती हैं तब उसना हुदय कानि संगर जानी है—

स्ति तिय सहित सरम होउ भाई। बृन्सि राति यद्यतीन प्रयाई। प्रश्नि अमहि आर्था करेगो । विधि न मोचु महि विद्युन देई॥४ राम क्षेत्रपोच्या सीटन पर वह स्वाति क कारण प्रयते मदत् म जा शिवती है।

इस प्रकार तुलक्षीबाम जी ने समय वे साथ उनक परिश्व का विवास रिस्तान हुए उसक घाट्ट को निष्कासिक कर उसके स्थान पर धारमायधानक की प्रतिस्टा

१--मानस १९।१

२ + वही २९।१ ३ – वस्मोर्क रामायर २।१२।धन

ध-मानस समेददाकांड, रक्शांव

कर दी है ग्रीर इसके लिए वे रघुवंश के ग्राभारी है। ।रघुवश में भी राम के ग्रयोध्या लौटने पर कैंकेयी की ग्लानि का मार्मिक चित्र उपस्थित किया गया है। १

भरत के रुख को देखकर श्रपना रुख बदलने से कैंकेयी के चरित्र मे वात्सल्य की प्रधानता दिष्टिगोचर होती है। बैसे भी उनका ग्रहंकार शायद ही कही वात्सल्य मे ग्रमपृक्त रहा हो। जहां वे पूछती है—

श्रानेह मोल विसाई कि मोही।।

वही उससे पहले वे यह पूछती हैं-

भरत कि राउर पून न होई।^२

वात्सल्य ग्रीर ग्रह की प्रवानता के कारण ही वह वर माँगते समय इतनी हड रहती है कि राजा दशरथ द्वारा यह चेतावनी दी जाने पर भी कि -

जीवन मोर राम विनु नाहीं।3

वह ग्रपने दुराग्रह से विचलित नहीं होती। ग्रत में होता भी वही है जो दशरय ने कहा था, फिर भी कैंकेयी के रुख में तब तक कोई परिवर्तन दिखलाई नहीं देता जब तक भरत उन के कुँकृत्यों को विक्कारते नहीं। भरत को दशरय की मृत्यु का समाचार देते समय वह बहुत दुखी दिखलाई नहीं देती। वह इतना ही कहती है—

कछुक काज विधि वीच विगारेउ। सूपित सुरपित पूर पगु धरिउ। ४

यहाँ 'कछुक वात' से यही घ्वितित होता है कि भरत के राजा होने की तुलना मे उसे दशरथ की मृत्यु बहुत तुच्छ हानि जान पड़ी। इस दृष्टि से डा॰ वलदेव प्रसाद मिश्र का यह विचार बहुत सही प्रतीत नहीं होता कि 'कै के यी ने स्वप्न मे भी अनुमान नहीं किया होगा कि राजा दशरथ सचमुच ही मर जाए गे। यद उसने अनुमान किया भी होगा तो उसे यह क्षति पुत्र के राज्याभिषेक के समक्ष तुच्छ ज न पड़ी होगी। यह सम्भावना 'कछुक काज' की घ्विन से पूष्ट होती है।

फिर भी किव ने कैंकेयों की ग्लानि दिखाकर यह स्पष्ट कर दिया है कि यह उसकी चिरस्थायी प्रकृति नहीं थी। उसने यह जो करूर कर्म किया वह केवल आवेशवश। इससे उसकी भावुकता ही प्रमाणित होती है-कर्ता और कुटिलता नहीं।

१ - द्रप्टन्य-खा० जगदीश प्रसाद शर्मा, रामकान्य की भूमिका पृ० ९२

२ - मानस, ग्रयोध्याकाड, २९।१

३ —मानस, २।३२।१

४ - वही, २ १५९'१

५ -- मानस-माधुरी, पृo १२७

१००/ वाह रोक्टिशमायण मीर रामचरितमातस सौ म्यविधात का तुत्रतासक मध्यम

म् थरा

वाल्मीकि की मयरा

मधरा क रूप म बारमीकि न दास वग की मनोरक्ता को बहे मूहम रूप में मिन किया है। यह प्राद्मिया के संवर भी जनी साथ जादास्य की धनुपूर्ति हारा धनने प्राप्त म महता का प्रारोपकर प्रप्ते यह को सनुष्ट करने हैं। भ करा ने घपो धागवा करेगी के मान इसी प्रनार मस्बीधन कर निया था। राम के गीवराज्य य उस जा धासप्त म कर निया थी त्या उसका वारण बहुत कुछ घपभी प्रभाव ह्यानि वी घाशवा थी। इसनिए म थरा करेगी के समझा राम क सामन म सभावित उपयोदन मा जा मयावह विज उपस्थित कराती है उसन तरस्य व्यक्ति की सी निर्मित्याता है कर तरस्य करना वारण व्यक्ति की सी निर्मित्याता है।

म मरा सपतनी पुत्र वे स्थवहार वा जो झान्सन करती है ै उसने सय का प्रमुख्या है और वस्तुवन रूप म उसकी समस्त झाग्याण निमून नहां कही जा सन्ती—विवायकर दगरस क न न्ह्यूवां परिवार म उसकी य सावकार और भी धीपन स्वाभावित जान पदती हैं। इसालिए सात्मानि ने उस वक्षेत्री की हिनै पैणा नहां है। उसकी हिन्धिया का एक कारण यह भी या नि यह नवेशों की मायने म आई थी की दिनिष्या का पत्र कारण यह भी या नि यह नवेशों के मायने म आई थी की दिनिष्या का एक कारण यह भी या नि यह नवेशों के मायने म आई थी की दिनिष्या का एक कारण सही साथ ने म परोगन वास्तस्य की प्रमान हो हांगी।

पराप्त वा सन्य की प्रेरणा ने मन्यरा क मन म कोबी के प्रति जा सवाव उत्तम कर निया या उनके परिणामस्त्रका वह कक्यों के साथ सादास्य स्थापिन कर भीर मन्तन वह बाद स्प्य हो उसे भवन प्रक्रिय के सम्बय म घरणिका कर गया। कैक्यों को उन्हेंबिक करने की चैन्ना संभावत्य ही यह घरणारा ही सक्य प्रतिश्वक्त हुई है।

तुलसोदासजी की म यश

मानम की म बरा हुटिएता की अनिपूर्ति है। दम्मारवर अवति म अस्ति उत्तरा आवरण मनित्त की निर्माम ही मनिव नित्तवाया निर्मा है। भाग तर उसकी अहनि ''सहारत्त हुन्नमां' की काहि स भाग है, जिल्लु मानसहार र उसक मूत्र म नित्तिकरण दी भीर बहा ही सूत्रम सकत क्या है—

१-5 Mushy-in in old for to Per hology p 412 १-दम्बेड समाया, कटेडबाराह, रण कर

२ - दारम के समाया २ व ६

X-E, 101

काने खोरे कुबरे कुटिल कुचाली जानि । तिय बिसेषि पुनि चेरि कहि, भरत मातु मुसुकानि ॥ १

मन्थरा की दुष्टता का यह कारण मनोविज्ञान-सम्मत है। उसके चरित्र में एडलर का यह सिद्धान्त चरितार्थ होता दिखलायी देता है कि हीनता की प्रतिक्रिया के परिणाम-स्वरूप व्यक्ति अपने अस्तित्व की सार्थकता सिद्ध करना चाहता है। र इसके लिये कुछ लोग स्वय ऊ चे उठने का प्रयत्न करते है, कुछ दूसरों का अहित कर सकने में अपने सामर्थ्य की अनुभूति से तोप प्राप्त करते है और कुछ एक पक्ष का कार्य विगाडकर अपर पक्ष के हितेपी वन कर आत्मतुष्टि करते है। मन्थरा की दुष्टता अन्तिम दोनों प्रेरणाओं से सचालित प्रतीत होती है।

दास-दासियों मे यह वात विशेष रूप से पाई जाती है कि वे अपने स्वामी के सामने दूसरे पक्ष की निन्दा करके तथा अपने प्रस्ताव और सुफाव प्रस्तुत करके अपने आपको जनका हितेपी सिद्ध करते हुए महत्त्वानुभूति का तीप - लाभ करते है। यह दास-मनोवृत्ति वात्मीकि रामायण की मन्यरा मे उस रूप में दिखलायी नहीं देती जिस रूप में मानस की मन्यरा मे परिलक्षित होती है।

वाल्मीिक की मन्यरा उतनी दुष्ट नहीं है जितनी स्वामिभक्त है। तुलसी की मन्यरा उतनी स्वामिभक्त नहीं है जितनी दुष्ट है। वाल्मीिक की मन्यरा जो राम के राज्याभिषेक मे सचमुच कैंकेयी का ग्रहित जान पड़ता है ग्रीर इसके लिए वह उसे चेतावनी देती है—ग्रनगंल ग्रीर ग्रसत्य वाते नहीं वनाती, ग्रपनी हीनता की दुहाई देकर कैंकेई की सहानुभूति का दुष्पयोग नहीं करती, ज्योतिषियों की भविष्य-वाणी की कल्पना द्वारा कैंकेयी के मन मे श्रवाछनीय कृत्य के लिए इढता पैदा नहीं करती।

फिर, यह भी नहीं कहा जा सकता कि वह मूर्जा नारियों का प्रतिनिधित्व करती है। स्वय तुलसीदास जी ने उसे 'कुटिल' कहा है श्रीर कुटिल पात्र स्वभावतः चालाक होने है; मूर्ज नहीं। रामचन्द्र शुक्ल ने उसके चरित्र का जो विवेचन किया है; उससे भी यही निष्कर्ष निकलता है कि वह बड़ी समभ-वृक्ष वाली नारी थी।

१- मानस, ग्रयोध्याकाण्ड, १४

dominance and superiority. If an individual feels himself inferior in some respect, he is driven by this feeling of inferiority toward a goal of superiority. He strives to make himself superior or at least to putup a pretence of superiority. He is driven toward compensation of one kind or another.

⁻R.S. Woodworth, Contemporary Schools of Psychology, p. 193-194

१७२ / चारमोहिरामायल बोर रामचरितमानम सी दर्यविधान का मुलनात्मक ब्रह्ययन

जगर मस्तिन्त नी मुख्य पूक्त एराएर धौनवपीयर ने सल-नायरों ना स्वरण दिला देती है। उन्हों न समान मण्यरा भी मिष्यायादिनी, मावाबी और दुणकी है। वह भागी नुदिलता वे साधन न लिए भागी निष्यस्ता, निरोहता और दित्वाणित ने सपान द्वारा गरभी नी स मावित दुरगा न नारानित्र चित्र तथा ज्यातियों के द्वारा भरत न राज्यानियर नी निष्य योगणा द्वारा बह नरेवी म मत म दुराम ने निष्य हतता ज्यान नर दती है। इसस उसने सुक्ष कुम भीर थासाना ना पता चसता है।

यह पतुर पालक है, सुम्त बुम्त बाली है, बिन्तु मान दन गुणों का दुरूपयोग करनी है बयोदि एक ता वह सहामुमूति न छुड़ी है—यि कबयो के प्रति भी उसरी सहामुमूति होगों को उसे प्रत्यल भीर निष्या बार्ने बनाने की पायदपकता नहीं थी। बह सालभीत की माचरा के समान ने टुक बात कहती, दुसरे, उसनी स्रीक मध्य है। वह उन सोगा महे को किसो का उत्पाद देश नहीं मकते भीर दूसरों का भाविष्ट विस्तु सुराद सम्बद्ध है। इसनिय् कहती ने भारम्म में उसके लिए बसे पच्छे साल्य-विस्तुरी —का प्रयोग किया है।

उसने चरित्र म मुर्शिय का एकात आमाय है जिसने परिणामस्वरूप यह पाठकों को सहातुम्हित सबया विचन रहती हुई उनकी मुणा का आस्त्रमन कमती है। बालमीकि को मन्यरा के समान ही पनपकरारी कात करते हुए भी यह उसके इस सम्म म बहुत मित्र है कि बालमीकि की म बरा के ब्रिटी बाइक में बैसी सहक्षानूमा प्रतिविच्या नहीं हाती जैसी मानस की मन्यरा के प्रति होनी है।

सुग्रीव

रामायए। का सुप्रीव

रामायण मं मुसीब हा चरित मय नी प्रवत्ति स वरिपूण नियमायी देता है। बाली व साम मायानी स नवने वह वाता है, कि तु बालिवय नी मायाना वा उदय होने ही वह माग जाता है। राम से निम्नता स्थापित होन पर वह मली मीति उननी स्तिस परीक्षा लेकर उन्हें बानि वय म प्रवत्त होने देना है। दससे भी उसनी भीरता ही प्रवट होगी है।

राम द्वारा वाली को मार दिय जान पर वह प्रयंग काम बनाकर निर्देशत हा जाता है उसे राम का भी कोइ काम करना है—इसकी चिता नहीं रहती, किन्तु

१—पृष्ठेष गृनिन्ह रेस तिन्ह साँची । भरत पुत्रान होहि यह साँची ॥ —मानस, २/२०/४ २ —वारमीकि रामायण, ४/११/५१

ऋद्ध लक्ष्मण द्वारा किष्किथा पहुँचकर यह कहने पर कि जिस मार्ग से वाली गया है, वह स कुचित नहीं है, वह अत्यन्त न्याकुल हो जाता है। कुद्ध लक्ष्मण के आगमन का समाचार जानते ही वह बुरी तरह आतंकित हो जाता है और अपनी पत्नी तारा को उन्हें शान्त करने के लिए भेजता है। व

विभीषण द्वारा शरण माँगे जाने के अवसर पर भी सुग्रीव की भीरता प्रकट होती है। हनुमान द्वारा विभीषण को शरण देने का समर्थन किए जाने पर तथा राम द्वारा उसे शरण मे लेने का निश्चय किए जाने पर भी सुग्रीव विभीषण को शरण देने का विरोध करता है।³

फिर भी राम-रावण युद्ध मे सुग्रीव का जो पराक्रम दिखलायी देता है उसके संदर्भ मे उसे भीरु कहना समीचीन नही जान पडता। वस्तुत सुग्रीव मे ग्रात्मस्थापन- प्रवृत्ति की दुर्वलता के प्रिणामस्वरूप ग्रात्म विश्वास का ग्रभाव था इसलिए उनमे नेतृत्व की क्षमता नही थी। दूसरे व्यक्ति के नेतृत्व मे वह ग्रपना पराक्रम व्यक्त कर सकता था।

प्रकृत्या वह इन्द्रिय परायण तथा विलासी व्यक्ति था । लक्ष्मण के किष्किया-गमन प्रसंग मे उसकी विलासिता का विशद चित्रण देखने को मिलता है । ४

भाई के प्रति भी सुग्रीव का हृदय स्नेहपूर्ण था। परिस्थितियो ने दोनो भाइयो को एक दूसरे का विरोधी बना दिया, किन्तु वाली की मृत्यु के उपरांत सुग्रोव के विलाप से उसके सहज भ्रातृत्व का अनुमान लगाया जा सकता है। यो तो रावण की मृत्यु के उपरांत विभीषण भी विलाप करता हुग्रा दिखलायी देता है, किन्तु दोनों की तुलना से यह बात स्पष्ट हो जाती है कि सुग्रीव का विलाप भ्रातृ-धात की वेदना से परिपूर्ण था जबकि विभीषण का हृदय भाई की ग्रात्मधातक दुर्बु द्धि के उद्घोष से परिपूर्ण था।

मानस का सुग्रोव

मानस मे सुग्रीव वैसा भीरु नहीं रहा है जैसा वाल्मीकि रामायण मे दिखलाई देता है। मायावी-प्रसंग में कवि ने श्रविध की कल्पना से उसके भय को

१—वाल्मोकि रामायण, ४/३३/२८-३१

२—वहो, ४/३३/३५

३-वही, ६/१८/५-६

४ -वही, ४/३३/२०-२६

५--वहो, ४/२४/४-२३

६ - वही, ६/१०९/२-१२

१७४ / बाल्मोकिरामायए। घोर रामचरितमानसः सो वयवियान का कुलनारमक मध्ययन

बहुत हुछ प्रवरिहाम एव मीबिरमपूर्ण बना दिया है। विभीषण का शरण न देने के परामस म भी वह उतना प्रियन प्रांगिकत नहीं दिललाया गया है जितना वाल्मीकि

इसी प्रकार मानसकार ने उसकी स्वार्थी प्रकृति की घोर स केत करते हुए भी उसके कामुक घोर विलासी स्वभाव की बात छोड़ दी है। मानसकार ने राम के

सुषीबहु सुधि मोर विसारी।पावा राज कीय पुर नारी॥ नि बु उसके कारणरून उसकी विसासी प्रकृति का विस्तृत उल्लेख न कर उहीने जसने चरित्र के एक अनुज्ज्वल पद्म को छोड दिया है।

मपनी भीरता के बावजूद राम रावण युद्ध के मबगर पर सुपीय जो सीर्थ प्रदक्षित करता है वह उसके चरित्र की एक महत्त्वपूग विश्वता है। राम के नेतृत्व म उसके ग्रीर्थ प्रदेशन श्रीर स्वत व रूप म उसकी भीश्ता को देनकर यही कहा जा सकता है कि वह एक परावसम्बी व्यक्ति या जो दूसरे के नेतस्व म प्रपना सीर्थ प्रविश्त कर सकता था, स्वतः त्र रूप म उसम धारमिक्सास की कमी दिखतायी देती है। इस बात की पुटि इस तथ्य संभी हती है कि राम का बल पाकर यह सरे उत्साह के साथ उसी वाली को ललकारता है जिसके भय स वह कार्यमूक पवत पर छिपा हुषा या। इस इष्टि से बाल्मीनि घीर मानस ने सुपीव म बहुत समानता है।

जसनो समस्त दुवनतामो ने यावजूद राम ने सानिष्य से जसका चरित्र निसर जठा है क्योंकि मानस के मात की मोर उसके चरित माभी बसी ही निष्ठा के दगन हाने लगते हैं जा हनुमान जसे पात्रों को महान् बनाती है। रामायरा का वाली वाली

वाल्मीकि व वाली के चरित्र म मात्मस्यापन की प्रवत्ति संगक्त रूप में सन्तिय दिखलायी देती है। वटा माई होने वे बारण वह उत्तर इस्प म मीयबार प्रिय (Possessive) एव घारम सम्मान के प्रति घयन जागहर है। घपनी शक्ति क . प्रति वह किसी की षुनौती विसङ्गल सहन नहीं कर सकता।

मायाची की चुनीती पाकर वह सिवर न रह सका, मुसीव द्वारा राज्य स्वीकार कर तिए जाने की घटना को भी जसन घपने प्रियकार के निए चुनौती समस्या भीर वह सुपीव व इस हस्ताचेन को सहन नहीं कर सका। इसन सुपीव को राज्य है १—मानस । कव्यिकोड १७/२

वाहर खदेड कर ही दम लिया। राम की प्रेरणा से सुग्रीव द्वारा चुनौती दी जाने पर यह समभते हुए भी कि उस चुनौती के पीछे कोई रहस्य है, वह युद्ध से विरत न रह सका।

वाली के चिरत्र का यह दर्ग उसके तेजस्वी व्यक्तित्व का एक पक्ष मात्र हैं, उसका दूसरा पक्ष श्रत्यन्त कोमल है। वह श्रत्यन्त स्नेहशील पिता है। मरते समय उसे श्रपने पराभव का कोई दोद नहीं होता, कपट-पूर्ण व्यवहार के लिए वह राम को दुरकारता है, किन्तु ग्रपने पुत्र की भावी दशा का विचार कर वह श्रात्म-समर्पण कर देता है। श्रह्कार की उत्तेजना में वह राम के प्रति कटु शब्दों का प्रयोग कर जाता है, किन्तु श्रपने श्रमहाय पुत्र का विचार कर वह राम से श्रत्यन्त विनम्न व्यवहार करने लगता है श्रीर श्रपने पुत्र को वह श्रवसरोचित परामशं दे जाता है जिनसे उसे मुगीव के हाथों यातना न सहनी पड़े। मरते समय वह सुग्रीव के प्रति जो श्रेम प्रदर्शित करता है उसके मूल में भी ग्रंगद की हित-विता निहित है। सुग्रीव के प्रति प्रम श्रद्शित करते हुए वह ससे श्रगद के संरक्षण की याचना करता है । इससे उमकी दूरदर्शिता भी प्रकट होती है जो उसकी वरसलता की हो परिणित है।

कुल मिलाकर यह कहा जा सकता है कि रामायण मे वाली के व्यक्तित्व में ग्रात्मस्थापन ग्रीर वारसल्य का श्रपूर्व सामंजस्य है।

मानस का बाली

रामायण के समान मानस में भी वाली के चरित्र की घुरी है दर्प, जो ग्रहंकार का ही एक रूप है। दर्प के कारण ही वह ग्रपने पौरुप के समक्ष किसी की चुनौती ग्रथवा ग्रपने ग्रधिकार में किसी प्रकार का हस्तद्वेप पसन्द नहीं करता। मायावी की ललकार को वह दर्प के कारण ही सहन नहीं कर सका ग्रीर सुगीव के राजा बन जाने की बात से भी दर्प के कारण ही ग्रप्रसन्न हो गया, ग्रन्थथा सुगीव के साथ उसका मबंब बहुत स्नेहपूर्ण था—इस बात को स्वयं सुगीव स्वीकार करता है—

> नाय बालि श्रौर में हो भाई। प्रीति रही कछु वरिन न जाई। है इसी दर्प के कारण वह राम प्रेरित सुग्रीव की चूनीती नहीं सह पाता। मरते

१ —वाल्मोकि रामायग, ४।१५।१३-३०।

२ —वही, ४।१७।१६-५३ ।

३ -वहो, ४।१८।४५-५८ ।

⁸⁻वही, ४।२२-२०-२३ ।

५ -वही, ष्ठार्रा७ १३ ।

६ - मानस, किष्किंवाकाड, ५११।

१७६ / बाल्मीकिरामायल छोर रामकारतमानत सौन्यविधान का तुलनात्मक प्रत्यान समय भी वह प्रपन पूरे दप वे माय राम के द्वारा धपने कथ व फीजिल्य सं सर्वण मंत्ररन वरता है-

> थम हेतु धवतरेज गोसाई । मारेहु मोहि "बाय को नाई । में बरी सुपोद विवास । धवगुन कवन नाव मोहि मास ॥

तुलसीदास ने मित ने मानेग से उसने मुख से राम ने तिल् 'ताथ' मुसाई' सादि दान्हों ना प्रयोग नरवानर उनके न्य ना र ग नुल हन्ना नर दिया है। बालमीति ने इस भवगर वर वाति हारा नहीर सन्ग ना प्रयोग करवानर उसने चिरत ने इस विगयना ना निर्वाह निया है। बाली में मात्सममण्य ने साथ उसने दर को भी उहींन बड़ा मनावणानिक हम प्रयोग निया है। बालि मधने पुत्र सादर नी रक्षा क प्रति विनित्त हावर बातस्तम नी प्रेरणा स दर्ग ना राया बरना है नियु सात्स पराम के ईरवन्द्र के परिणात की उसके दयन्याग ना नाहर मानावा गया है।

द्वन प्रहार तुम्मीतास न वालि के चरित्र ना धनन मनीविज्ञान संग्रमाशन की धार मोड निया है।

वाहमीकि का ग्रमद

रामायण ना धान प्रतामी विशा ना याग्य एर विनु सन पुत्र है। धान नाती न धान्यानुनार मुधीय ने गांध गहनाय नाता है धोर गितमद समा नी गया भी, तिश्व नह नमी धानी निजय नी धार से निविधन नशह हाता। जना सातर म यह नशह नहार बना रहात है हि मुधीय सनग पानर जये मार हा ए। दे चनित्र धारातन मुधीय ने साम महभीय नशते हुए सी यह मुधीय म पूथन हात ना धायमर मोवना है।

स नत् मुद्रीत का साथ तेत हुए भी रितृ पातक हाने के बारण उने समास्यत समस्यत है। उनकी सदृष्या उनके उन अल्लक्तों संक्षण होनी है जिनका प्रधात करूमीता जा साथ स निकलन पर सकींग कोत बान पर गुणाव हांगा तिकत रितृ जान को आतागा की बीतिकांश करूप स करता है। यहाँ यह गुणीव का पाता, हुएक पक्षणीयण लग, सूर सीर नृत्य नर वह हाण्या है।

म दाबा क क्य के निर् गए हुए बाता का गुवार द्वारा दिन में बर कर

는 보고도 주요하는 - 보고도 주요 -

दिए जाने, उसके द्वारा राम के कार्य की उपेक्षा किए जाने तथा मातृतुल्या अग्रज-पत्नी के परिणय का उल्लेख करते हुए वह सुग्रीव की निंदा करता है।

इस ग्रवसर पर ग्रांगद का विद्रोही व्यक्तित्व भली भांति उभर श्राया है। वह हनुमान के ग्रितिरिक्त ग्रन्य वानरों को ग्रपने पक्ष में कर लेने में भी सफल हो जाता है। उसके इस विद्रोह के मूल में उसका पितृभक्त, स्वाभिमानी, तेजस्वी एवं बुद्धि-मत्तापूर्ण व्यक्तित्व उद्भासित हो रहा है।

वाहमीकि के ग्रंगद के विद्रोही स्वभाव को देखकर रोक्शिप्यर के हैमलेट का स्मरण हो ग्राता है। वह भी पितृ-घाती पितृव्य से ग्रमंतुष्ट है ग्रीर उसके विद्रोह का एक कारण यह है कि उसके पितृव्य ने उसकी मा से विवाह कर लिया है। यहां तक दोनों के चित्र में साम्य दिखलाई देता है, किन्तु ग्रंगद का व्यक्तित्व हैमलेट के समान ग्रोडिपस ग्रंथ से ग्रस्त नहीं जान पडता। पितृव्य के साथ माता के परिणय के कारण वह मां की भरमंना नहीं करता - केवल पितृव्य की निंदा के प्रसंग में इस परिणय के प्रति ग्रसंतीय व्यक्त करता है। हैमलेट कुण्ठा ग्रस्त होने के कारण ग्रस्थिरिचत एवं ग्रक्मंण्य सा हो जाता है, इसके विपरीत ग्रंगद कुशाग्रवुद्धि ग्रीर स्फूर्तिमय व्यक्ति के रूप में हमें प्रभावित करता है।

मानस का ग्रंगद

मानस का ग्रगद प्रधानतः राम भक्त है। राम के शत्रु वाली का पुत्र होने पर भी उसे ग्रपने पिता की ग्रोर से विरासत मे राम की शत्रुता के स्थान पर राम की भक्ति मिली थी। वाली ग्रपने ग्रांतिम समय मे राम का भक्त वन गया था। ग्रगद उस मक्ति का पूर्ण निर्वाह करता है। उसकी भक्ति — भावना मे वौद्धिक चातुर्य ग्रीर प्रवल पराक्रम ने योग दिया है।

उसके इन दोनो गुणों का चरम निदर्शन रावण की राज्य सभा मे हुमा है जहां वह राम के सैनिकों के पराक्रम-वर्णन द्वारा, रावण की हीनता के प्रसंगो का वार-वार उल्लेख करके, अपनी शक्ति के गर्व की पुष्टि मे रावण द्वारा दिए गए विभिन्न तकों का खंडन करके तथा अन्त मे पदारोहण की घटना द्वारा रावण तथा उनके सभासदो को हतोत्साह कर देता है। उसकी बुद्धि की व्यावहारिकता का पता इस तव्य से भी चलता है कि जब सुग्रीव के आदेश पर वह वानर दल लेकर सीता की सोज मे निकलता है और समुद्र के फिनारे पर आने तक उसमें सफल नहीं होता तो वह यह विचार भी कर लेता है कि सुग्रीव मुक्ते भी उसी प्रकार मार डालेगा जैसे उसने मेरे पिन

१-वही, ४.५५।३-६

१७६/ बाहमोकिरामायल घोर रामचरितमानसः हो दयवियान का कुसनसम्बद्धास्यक

्हतां न मुक्ति सोता क पाई। जहां गए मारिहि कवि रुद्धि।। विता यथ पर मास्त मोही। राक्षा गम निहोर न मोही।। वुनि बुनि ब्रगव कहि सब पाहीं। मरन भवज कबु ससय नाहीं ॥

भ गद की यह हररितिता स्वित्ययम भैतना का परिणाम है। उसकी यही चैतना रावण की सभा म घहकार के रूप में भी व्यक्त हुई है। इस महचेतना के नारण ही वह रावण की सभा म जसे लवकारता है भीर जसका सपमान भी यह कहर करता है-

में तब बतन सोरिचे लायक। मायषु मोहिन बी ह रघुनायक॥२

इसी जीपाई से प्रगद के चरित्र के सबय में एक मौर तच्य की व्यवना भी हो रही है। घनव के स्वमाव में यह तह महकार की गय तो भवस्य मिसती है-बहुकार उसके रक्त में हैं किन्तु जवकी मिनिव्यक्ति सक्त्र राम मिक्त स्वामिनिव्या के परिचारन में हुई है। उसके महकार के साथ स्वामिनिष्ठा के रूप म बारपावमानना वी प्रवृत्ति का सम्मिक्षण होने के कारण जवका महकार गीण पर बाता है भीर इसीलिए वह मानस के पाठन को सटनता नहीं है।

जसके चरित्र में स्वामिनिष्ठा ऐसी प्रवत है कि वह रावण की भवमीत करने वे लिए राम के हाया वाली के परामव की क्या हुहराता है। यहां म गण की स्वामी निष्ठा जसकी दिन् निष्ठा से प्रिषक संस्ता जान पहती है। इस सबस म मानसकार में हेंचुमानाटन का अनुवरण निया है। हेंचुमानाटन के समान म गर के मुल से बानी जब का उल्लेख तो उहीने धनेक बार करवामा है, कि जु उसे हिनुमनाटक के समान पित निदा तक नहीं जाने दिया है।

इसी प्रशाद मुधीन के प्रति बनास्या ध्यक्त करते समय युनसीनास की ने उसने मुख से धपनी मा के साथ उसके परिणय की बात नहीं। कहतवाई है। जबनि वाल्मीकि ने इस तथ्य का उस्लेख त्यस्ट सन्दों म किया है। हैं

इससे यह बात स्वच्ट ही जाती है नि मुत्रसीनाम ने म गर के चरित्र म पाडी हैर-फेर बरके जसके गौरव की रक्षा का प्रवास किया है। १-वही २४१२।

२ – वही लक्कांड २३।१

इ - इंटरवर को जगदीय प्रसाद ग्रमी राम कास्य की मुमिका पूर १११।

हनुमान

वाल्मीकि रामायरा के हनुमान

रामायण के हनुमान का चरित्र निष्ठा एव बुद्धिमत्ता से परिपूर्ण है। अपने स्वामी मुग्नीव के प्रति निष्ठावान होने के कारण वे आपित्तकाल में उसका साथ देते हैं और जब वह विलास में पडकर राम को दिए गए वचन को भूल जाता है तो उसे सर्वप्रथम वे ही चेताते हैं। ै इससे उनकी दूरदर्शिता का-जो बुद्धिमता का ही एक अंग है-पता चलता है।

सुप्रीव के राम-कार्य में संलग्न होने पर हनुमान अपनी समग्र निष्ठा के साथ राम की सेवा में तत्लीन दिखलाई देते हैं। कठिन से कठिन कार्य उन्हें सींपा जाता है श्रीर उनसे जितनी अपेक्षा की जाती है वे उससे कही अधिक कर दिखाते है। सीता की खोज के निमित्त वे लंका जाते है, किन्तु सीता का पता लगा लेने के उपरान्त वे प्रमदा वन-विष्वस द्वारा रावण की शक्ति का अनुमान लगा लेने का प्रयत्न भी करते हैं। रे युद्ध के प्रसग में शत्रु-वल का ज्ञान बहुत ही आवश्यक है और हनुमान सीता की खोज के साथ-साथ यह कार्य भी कर डालते हैं। इनसे उनकी साधारण बुद्धिमता की पुष्टि होती है। सुग्रीव उनकी योग्यता एव सामर्थ्य के सबच में पूरी तरह आश्वस्त है और स्वय राम हनुमान की निष्ठासमन्वित बुद्धिमत्ता का उल्लेख करते है। ४

सुपीव के प्रति उनकी निष्ठा का एक ग्रोर उदाहरण ग्रांगद के विद्रोह के प्रसंग में देखने को मिलता है। ग्रांगद सब वानरों को सुग्रीव के विरुद्ध ग्रंपने पक्ष में कर लेता है, किन्तु हनुमान सुग्रीय के प्रति निष्ठावान वने रहने हैं ग्रीर ग्रन्थ वानरों को भी विद्रोह से विरत करने के लिए भेद-नीति का सहारा लेते हैं। प्र

जनके चरित्र में ग्रात्मिविश्वास का प्रचुराश दिखलाई देता है। जाम्बवान द्वारा अपने पराक्रम का स्मरण कराए जाने तक उन्हें अपनी शक्ति का पता नहीं था, किन्तु उसके उपरान्त वे ग्रपनी शक्ति को भनी प्रकार समक्त जाते हैं। किर भी उनके भाचरण में उद्धतता दिखलाई नहीं देती, अपने पराक्रम के संवव में

१—वाल्मोकि रामायण, ४।१९।१५।

२-वही, ४।४१।७

३ — वही, पाद्वश३३-३४

४-वही, दीर्1र०

५-वही, ४१५५१८-२२

६-वहो, ४।६७।१-२९

१८० / बाल्मीकरामायस ग्रीर रामधरितमानस सो वयविधान का तुलासमङ ग्रह्मण

धाश्वस्त धवश्य रहते हैं। उनका समस्तु पराष्ट्रम राम कं काम की सिद्धि में ही काम धाता है। राम धीर सुग्रीव की सेव¹ ता निरपक्ष उनके पराष्ट्रम क दशन नहीं हाते।

पराजम में रूप में ग्रामिक्यक श्रवती गक्ति का विश्वास तथा कुछ कर विजान तो प्रोप्णा के रूप में विरिताय दात्री ग्रात्यस्थापन की प्रवित्त के साथ मुणीव भीर राम की तेवा में श्रीम वनत प्रात्मावमानता की मूल प्रकृति का मुख्या निष्ठा के रूप महुधा है। उनके व्यक्तित्व में श्रात्यास्थापन तथा श्रास्थावमानता जैसी विरोधी प्रवित्तियों ने ममन्वय क साथ बुद्धिमता के संयोध श्रारा एक श्रद्धायारण गरिमा श्रा गई है।

मानस के हनुमान

मानस ने हुनुमान के चरित की मबस बड़ी विदीपता है उनका सेवा भाव जो स्वामी के माय उनक दादारम्य धीर प्रारमावयाननी के सभीप ना परिणाम है। नागरस्य के परिणामस्वरूप ही वे भवनों के (साथ ही स्वाधिमसता) के प्रारस बन गए हैं। ताग्य के कारण वे निरादर स्वाधी हिन वि नन में सीन रहते हैं। माउस में भी बाल्मीकि के समान वब मुखीव राय की सुद नुवा बठता है तक वे ही उस पहले पहल उसके गणिवन का स्वरूप करता है।

तन हे चरित्र से तादारम्य की मात्रा इतनी स्थित है कि व प्रयने स्वामी नो काय निद्धि के अतिरिक्त और किमी बात का विचार ही नरी करते। सका जात समय माग म मुरसा हारा बाचा दी जाने पर वे यही कहते हैं -

राम कानु करि किरि में धार्यों। सीना कइ सुधि प्रमृहि सुनायों।। तम तब बदन पठिहर्जे धार्ड। सत्य कहतु मोहि बान दे मार्ड।।

वे ऐसे सेवक हैं जिनका धावा मिट चुका है धमवा यह कहना भिषक उपपुक्त होगा कि जिसका धावा स्वामी के घारे में विसीन हो चुका है। इसीसिए मेपनार द्वारा बावकर राजण की समा में पहुजाएं जाने पर व बहुते हैं—

मोहित क्लुबाये कर साझा। की ह घहतु निज प्रमुकर काला।। रै

इस ताम्मास्य क परिष्णाम स्वरंप हुनुनान के परित्र में मह के दर्शन प्राय नहीं होने । इतने बडे पराक्रमी हुनुनान सन्ते पराक्रम म बंगवर हैं। मास्माव मानना को परम-सीमा पर पहुंचा दिया है भाग्यकार ने छोके परित्र को । बान्सीकि के हुनुनान के परित्र म मी मास्मावमानना का प्रचुर प्रसा है, किन्तु बहा

१-मानत सुदरकांद्र, शाद इ

यदा-कदा उनके ग्रात्मविश्वास के रूप में उनकी स्वपराक्रम-चेतना की भलक मिल जाती है। मानस में केवल एक स्थान पर हनुमान के ग्रह की थोडी भलक दिखलाई देती है, किन्तु किव ने तुर त ग्रात्मावमानना का ग्रावरण उम पर डाल दिया है। लक्ष्मण के मूच्छित हो जाने पर पर्वत लेकर ग्राते हुए हनुमान को देख कर जब भरत वाण से ग्राहत कर गिरा देते हैं ग्रीर उनके रामभन्त होने का पता चलने पर वे उन्हें ग्रपने वाण पर विठाकर राम के पास भेजने का प्रयास करते हैं तव हनुमान को ग्रपने भार का गर्व होता है—

सुनि कपि मन उपजा ग्रभिमाना । मोरे भार चलहि किमि बाना ॥

किन्तु उसके मन मे यह भाव टिक नही पाता । वे तत्काल राम के प्रभाव का विचार कर अपने मन से इस भाव को निकाल देते है।

ऐसे विनयजील हनुमान के चिरित्र में विद्वानों को वुद्धिमत्ता के दर्शन भी हुए है। डा॰ वलदेव प्रसाद मिश्र ने उनके वुद्धि वैभन्न के संबंध में लिखा है— 'वे ज्ञानमय भी ये अर्थात् वुद्धिवल और चिरित्र वल भी उनमें अमीम था।' इसी सम्बन्ध में डा॰ श्रीकृष्णलाल ने लिखा है— 'हनुमान केवल सेवा के ज्ञेत्र में ही अद्वितीय नहीं है, वल और वुद्धि में भी उनके समान और कोई नहीं है।' रवरसा ने उनकी वुद्धि की परीक्षा लेकर स्पष्ट शब्दों में उनकी वुद्धिमत्ता की घोषणा भी की है—

मोहि सुरन्ह जैहि लागि पठावा। बुधि बल मरमे तोर मै पावा।। राम काजु, सब करिहहु तुम्ह बल बुद्धि निधान ॥४

फिर भी हनुमान की जिस बुद्धिमत्ता के दर्शन वाल्मीिक के हनुमान मे होते है वह मानस के हनुमान मे नहीं पाई जाती। वहां वे सीता का पता लगाने के साथ-ही-साथ प्रशोक वन-विध्वंस द्वारा रावण की शक्ति का प्रनुमान लगा लेना चाहते है और लका जलाकर शत्रु की शक्ति को क्षति पहुँचाना चाहते हैं। तुलसी-दास ने इन दोनो घटनाश्रो को हनुमान की बुद्धिमत्ता से सम्बद्ध नहीं किया है। ग्रशोक वाटिका विध्वंसको सम्बन्ध में हनुमान स्वय कहते हैं —

खायेउ फल प्रभु लागेउ मूखा। किप सुभाउ ते तोरेउ रूखा।। र

लका दहन के प्रयोजन के सम्बन्ध में किव मौन है। इससे यह अनुमान लगाया जा सकता है कि अशोक वन विध्वस के समान ही उनका यह कार्य भी

३—मानस, लकाकाड, ५९।४

२-मानस-माधुरी, ए० १३५

३-मानस-दशंन, पु० ७६

४-मानस, सुन्दरकांछ, १-६

५-वहो, २१।२

१८२ / बाल्मोकिरामायण चौररामचरितमानस सी'दयदियान का मुलनात्मक प्रध्ययन

उन्होन कौनुकवण किया होगा। जो भी हो, सार यह है कि कवि इस प्रमण म हनुसान की वृद्धिमत्ता की उभार नहीं पाया है।

तुलसीदास के हुनुसार की बृद्धियता तो गौण ही रही है, किन्तु उनका सेवा भार, जो स्वामी के साथ तारात्स्य चौर प्रात्मावमानना का परिणाम है, उनके चरित्र सं ममुख बनकर मानव के पाइक को बहुत प्रमावित करता है।

शू पंणसा

वाल्मोकि की शूर्पल्खा

वाल्मीकि रामायण म यूपणला का चरित्र प्रसत्तुलित काम प्रवत्ति के साय वटिलना भौर फूरता से भी परिपूण है। वह राम वे सौन्य के प्रति भपनी सुग्वता अवस्य प्रवट करनी है

> तानह समितनाता राम त्वा पूषवशनात । समुपेताहिम भावेन भर्तीर पुरुपोसनम् ॥ यह प्रमावसन्त्रा स्वच्छन्यसगानिनो । चिराय भय भर्ती मे सोतया कि करिय्वसि ॥

िन तु उससे भी पून यह राम से जो अन्न करनी है जनन उसका प्रयोजन राजनीति सम्पृक्त प्रतीत होता है। यह राम संपूछती हैं - इस राक्षस तेबित देश मंतुम किस प्रयाजन संप्राय हो ? "

> ग्रगस्त्विम देश कथ राक्षससेदितम । किमागमन कृत्य ते सस्थमास्यानुमहसि ॥

सपरती भाव ने कारण जसरु द्वारा सीता न रूप की निदा भीर जनके प्रति भ्रापुभनाभना स्थापाविन है, निष्यु वह भारम प ही सीता क साथ सहयण को भी सामाने की घोषणा करती है

इमां विख्यामततीं कराता निरातीवरीम ।

प्रनेन सहते भ्रात्रा भक्षविष्यामि मानुषीम ॥ अ

जिसस समझे कूरता प्रनट होती है—इसके पीखे नोई घट्यक्त नूट प्रयानन भी सभव है। सोना हरण ने सिये रायण को प्रीरत करने के सिये यह उसे राजनीति ना उत्तरेग देती हुई सीता के सो दय का भन्यन उत्तेजन कथन करने के साथ भएने विकल्पीरण का नारण रायण कहिन से सम्बद्ध करन बतलाती है जिससे उसनी नृटिकता भन्यत स्पट हो जाती है—

१--वाहमीकि रामायन, ३।१७।२४ २५

२-- वही अ११७।१३

^{3 -} वही, ३११७१२७

तां तु विस्तीर्ग्यज्ञघनां पीनीत्तं गपयोधराम् ।

तः भार्यार्थे तु तवानेतुमुद्यताह वराननाम् ॥

निरूपितास्मि क्रूरेण लक्ष्मग्रेन महामुज । १

फिर भी उसके चरित्र की घूरी उसकी असन्तुलित काम-प्रवृत्ति ही प्रतीत होती है जिसके वशीभूत होकर वह सीता के प्रति ईच्या प्रकट करती है और कभी राम से तो कभी लक्ष्मण से निर्वाजनतापूर्वक प्रणय-प्रस्ताव करती है और असफल होने पर सीता को खाने दौड़ पड़ती है। इस प्रकार उसमे पहले जो कूरता केंवल वाचिक स्तर पर दिखलाई देती है वहीं काम-प्रवृत्ति के बाधित होने पर उसके आचरण को भी कूर बना देती है।

इस प्रकार वाल्मीिक की शूर्पणला के चरित्र मे काम, कुटिलता श्रीर क्रूरता की त्रयों की प्रभावशाली श्रभिव्यक्ति हुई है।

मानस को शूर्पेराखा

मानस की शूर्पणखा के लिए डा॰ वलदेव प्रसीद मिश्र ने जो 'मूर्तिमन्त कीम' शब्द का प्रयोग किया है, वह शब्द वाल्मीकि की शूर्पणखा के लिए ग्रंधिक उचित प्रतीत होता है क्योंकि उसका ग्राचरण पूरी तरह उसकी कामुकता की परिणाम दिखलाई देता है। मानस की शूर्पणखा के चीरंत्र में कीम के ही समान ग्रहेंकार हिटिगोचर होता है। उसका प्रणय-प्रस्ताव उसकी कामुकता के सार्थ उसके रूप-गर्व का भी व्यंजक है। उसे संसार में ग्रंपने श्रनुरूप वर खोजे नहीं मिलेता। राम को वह ग्रंपनी समता में 'काम चलाऊ' ही समभती है उनके सौन्दर्य पर भी वह पूरी तरह रीभी हुई नहीं जान पड़ती—

श्रम भ्रमुरूप पुरेष जगे मोहीं। देखेंड खोजि लोके तिहुं नाहीं।। तातें भव लगि रहिंड कुमारी । मन माना कछु तुम्हेहि निहारी॥³

अपने सौन्दर्य के संबंध में उसकी अतिरिजित मान्यता उसे सनकीपन की सीमा तक लें गई हैं। रॉम-लक्ष्मण द्वारा निराश किए जाने पर उसका यह सनकीपन जो उसकी आत्मरित के निकेट हैं - एंकाएक उन्माद के रूप में फूट पड़ता है। वह हिस्टिरिया के बीमार के समान दौरा पढ़ने से एकाएक विकराल रूप धारण कर लेती है।

वह वाल्मीकि की शूपेंणखा से भिन्न है। वाल्मीकि की शूपेंणखा सामान्य रूप

१—वाल्मोकि रामायण, ३१३४।२१-२२

२--मानस-माध्रो, पृ० १२९

३—भानस, १।१६।५

१०४ / यातमीकिरामायल ग्रीर रामचरितमानश सी दमविधान कातुमनात्मक प्राच्यन

से प्रणय निवेदन करती है भीर भग्ने विरस्तार से सीभ्रतर सीठा को सान दोक्ती है। तुस्तीरातओं को सूचनना प्रणय निवेदन म ही भपने मानतिक पसतुनन का परिचय दती है भीर धर्म 'गन उसना यह समतुनन बडकर उप्ताद का स्व संस्ता है।

परिफायड के इंग्डिकांच से मानस की मूल्याबा के प्रावरण को देवा खा? तो उसन प्रावीपाठ क्वरतिमूलक विद्वामना नारी के लक्षण दिखताई देंगे। प्रवश् सीदिय के सबय म उसकी प्रतिरितित मान्यता अमृतुतिक प्रश्य निवेदन भीर सत्त सं सीमकर प्रमक्त रूप प्रारण करने से उसकी मानसिक प्रव्यव्यवा ही व्यक्त होती है।

निभीपण

बालमोकि का विमोधा

बाल्मीकि ने राम भन्न विभीषण के प्रति निनी प्रकार का पत्तपात न रखकर उसके आकरण की मून श्रीरणा की ययाख्वा उद्धाटित की है। बाल्मीकि का विभीषण राज्यनावी है भीर कानु पदा क प्रति उसकी सहानुसृति का सम्बन्ध बहुत

प्रलोभन से है 1⁸ उसक बाजु क्रियेष का प्रमुख कारण रावण द्वारा किया गया अपनात न होकर आत (बरोध नो ईप्पॉमूलक मावना है जिसकी प्रेरणा से उसने रावण क प्रति अपभानजनक गब्द कहे। राम पदा में मिनने से पहते ही यह राम का पदा सेने नानते हैं पहते ही यह राम का पदा सेने का नानते हैं भीर ना माविता करता है। अप्मीकि रामायण में विभीषण द्वारा रावण को सममाए आते के प्रयक्तों में क्रियक विकास हिप्योचर होता है। प्रारम्भ में वह रावण की प्रमुख करता हुपा उससे कृत्यात वह राम की प्रमुख करता करता है यह राम की प्रमुख करता है की प्रसुख करता है में स्वर्ण करता है स्वर्ण कर स्वर्ण करता है स्वर्ण करता है स्वर्ण कर स्वर्ण कर स्वर्ण कर स्वर्ण करता है स्वर्ण कर स्वर्ण कर स्वर्ण कर स्वर्ण

म्रात् पत्त के प्रति विभीषण के इस क्ल से यह बात सती सांति समसी जा सक्ती है कि उसक मन म राम पत्त कप्रति सह्यनुस्ति बहुत पहुंते के विद्यामान थी धीर विरिक्षतियों के धनुसार उसकी यह सहानुस्ति क्षम कम से स्वय्ट होनी गई।

²⁻R. S Woodwarth-Contemporary Schools of Psychology, p 182

२-वाहमीकि रामायण, दारुवादक उ-वही, धारुवार २७

व-वहा, भाषराय रा स-वहा, भाषराय रा

ध-वही दाश्वाश्व २२

E-TEL EITHIR E

राम विभीषण के चरित्र की इस वास्तविकता को पहिचानकर उसे अपना लेते हैं और उसके मन मे राज्य के प्रलोभन को और दृढ करने के लिए उसे तत्काल लकाविपति के रूप मे मान्यता प्रदान कर देते है जिससे वह प्राणपण से रावण के विरुद्ध जुभ सके।

रामायण में आतृत्व की जो तीन श्रेणियाँ देखने को मिलती हैं उनमें विभीषण निम्नतम श्रेणी में आता है। उत्तम श्रेणी में राम के भाई आते हैं जो निर्वासित राम का साथ देने में कोई कसरें नहीं रखते। मिने हुए राज्य को भी वे अपने आतृ-प्रेम के कारण ठुकरा सकते हैं। राम ने अपने जैसे माइयों की दुर्लभता का उल्लेख करते हुए सुग्रोव से ठीक ही कहा था कि सभी भाई, भरत जैसे नहीं होते। दे स्वय सुग्रीव उस श्रेणी में नहीं आता । उसने राम को अपने अग्रज के वब के लिए प्रेरित किया था, किन्तु उसकी मृत्यु के बाद उसे हार्दिक ग्लानि हुई थी। विभीषण उससे भी गया बीता-भाई निकला। रावण-वध के उपरात विलाप करते हुए उसने रावण की बुराइयों का बखान तो बहुत कर डाला, किन्तु अपने कुकृत्यों के लिए किसी प्रकार का अनुताप व्यक्त नहीं किया।

उसके ज़रित्र-से घोर स्वायं की गन्ध ग्राती है। राम के प्रति उसकी निष्ठा तो श्रवश्य प्रशसनीय कही-जा सकती है, कि तु सहृदय को मुग्य कर देने वाली, श्रन्य कोई विशेषता उसके जिरा में दिखलाई नहीं, देती।

मानस का विभीषरा

मानस के विभीषण का श्राचरण प्रधानतः भक्ति-प्रेरित् है, किन्तु उसके साथ-साथ मनोवैज्ञानिकता का निर्वाह भी हुश्रा है। मानसकार ने प्रारम्भ से उसके जीवनादकों की श्राय राजसी से भिन्न वतनाकर रावगादि से उनका विरोध सहज स्वाभाविक भाना है। इसीलिए विभीषण हनुमान से पहली बार साक्षात्कार होने पर कहता है— सुनहु पवनसुत रहिन हमारी। जिभि दर्सनह महि जीम बिचारी।।

मानसकार द्वारों निर्दिब्द रावण-विभीषर्ण-मतभेव का कारण वाल्मीकि से भिन्न है। वाल्मीकि को विभीषण प्रारम्भ में रावण विरोधी नही था, किन्तु रावण द्वारा उसके परामर्श की सतत अवहेलना उसे रावण का घोर शत्रु बना देती है कि जिसमें बांबेबी की सहज ईब्बी योग देती है। प्रतुलसीदास ने दोनी भाइयों के मतभेद

१ - वाल्मोकि रामायण, ६/१९/२६

२-वही, ६/१५/१५

३-मानस, सुन्दरकाण्ड, ६/१

^{8—}द्रष्टव्य—'श्रामकाव्य को भूमिका, विभीषण का चरित्र-चित्रण राष्ट्र कर्ष के भूमिका, विभीषण का चरित्र-चित्रण राष्ट्र कर्ष

१८६ / बाटमीकिरामायस धीर रामचरितमानस सी दयविधान का तसनारमक बाद्ययन

वं बावजुद सम्बे समय तक विभीषण की रावण के समक्ष मुका रखा है। यह रावण के विरुद्ध प्रवना विरोध सभी व्यक्त बरता है जब शवण मरी सभा म उस पर चरण प्रहार करता है। इस प्रकार तुलसीदास ने बात्मीकि के स्वाधी विभीवण के स्वान पर मानस में विनय नील विभीषण उपस्थित किया है जो रावण की लात खारूर भी पही कहता है--

तुन्ह पित सरिस भलेहि मोहि मारा । राम भने हित नाथ तस्त्रारा ॥

धारण में आत हुए विभीषण को देखकर बात्मीकि के राम बांधवों क सहज विरोध की प्रेरणा से उसे धपनी दारण में धाया हुआ समगते हैं जबकि मानस के राग प्रत्त तक यही मानते हैं कि विभीषण किसी महत्त्वाकाक्षा के कारण नहीं, बल्कि भक्ति भाव से ही उनकी शरण में शाया है-

शदिव सला तब इच्छा नाहीं। मोर दर्भ झामोध छग माहीं।। श्रम कहि राम तिलक तेहि सारा। सुपन सुब्दि नभ भई श्रेपारा।। *

राम की इस मा यना से मानस के विभीषण का चरित्र वाल्मीकि के विभीषण से भिन्न प्रतीन होता है। इस विभीषण के मन मे न भ्रहकार है न राज्य लिप्सा। उसे धपने साई के शत राम के पक्ष म लजाकर मिलाने वाली उसकी मिक्त भावना है जिसका सम्बाध किसी लौकिक प्रयोजन से न होकर बाध्यारिमकता से है ।

रावण

बाल्मोकि का रावश

रामायण क पात्रा म रावण सर्वाधिक ग्रहकारी तथा वामुक व्यक्ति विखलाई देता है। शामायणकार ने उसके घहनार की आधारभूमि को स्पष्ट कर दिया है। रावण जब बालव ही या उस समय उसके सीतेले भाई वैधवण मे तेज भीर वैभव को देख कर रावण की भी के मन मे हीनता की भावना उत्पन्न हुई थी। उस हीनतानुमृति के परिणाम-स्वरूप उसने भपने पुत्र से भपने सौतेले भाई के समान बनने , का मनुरोध किया^प मौर मनुरोध के परिणाम-स्वरूप उसके मन मे विजयवणा ने महत्वाकांना का रूप ले लिया । इस यहत्वाकाया ने भारमस्यापन की मूल-प्रवृक्ति से उन्मूत हाने के कारण रावण की महत्त्वारी बना दिया ।

१-मानस, सुन्दरकाण्ड, ४०/४

२--मानस, ४।४५।५

³⁻दाहमीकि रामायण, छार प्र--वही. **७**।९।४३

^{¥ —}वये छाराष्ट्रध

भ्रह्नार के परिणाम-स्वरूप ही रावण राम की शक्ति को जानते हुए भीउन की उपेक्षा करता है। रावण पहले से ही यह बात भली भाँति जानता है कि राम किसी न किसी प्रकार समुद्र पार कर लका तक आ पहुँ चेगे फिर भी माल्यवान् द्वारा राम के साथ सिन्ध कर लेने का परामर्श दिए जाने पर वह माल्यवान् को विक्कारते हुए उस प्रस्ताव को ठुकरा देता है। रावण दूट जाने के लिए तैयार था, किन्तु भ्रुकने के लिये नहीं। अपनी प्रकृति की इस श्रहकारिता के दोप का उसे ज्ञान था, किन्तु अपने स्वभाव के विपरीत कार्य करना उसके लिए सभव न था।

विजयेषणा का एक श्रीर परिणाम यह हुग्रा कि रावण के चरित्र में युगुत्सा की प्रवृत्ति वडी बलवती हो गई। युद्धाकाक्षा के परिणामस्वरूप उसने विभिन्न नरेशों को युद्ध के लिए चुनौती दी थी³ श्रीर इसोलिए राम के साथ युद्ध करते समय ग्राहत हो जाने पर सारथी द्वारा युद्ध केन से मुरक्षित स्थान पर ले श्राए जाने पर वह सारथी को बहुत भला-बुरा कहता है। ४

वहुत ग्रंशो मे युद्धाकाक्षा ग्रीर ग्रहंकार उसके चरित्र मे एक-दूसरे मे खो गए है। युद्धाकाक्षा के ग्रावेग मे उसका ग्रहकार व्यक्त हो रहा है ग्रीर ग्रहंकार ने उसे युद्धाकाक्षी वनाने मे वड़ा योग दिया है।

फिर भी उसके व्यक्तित्व मे ग्रहंकार की प्रवानता नहीं है। ग्रहकारी प्रकृति के वावजूद वह मित्रयों को परामर्श के लिए ग्रामंत्रित करता है 1 ग्रीर कुम्भकणं द्वारा की गई ग्रपनी ग्रालोचना को भी चुपचाप सुन लेता है। 6 यह वात दूसरी है कि वह सबकी सुनने के वाद करना ग्रपने मन की ही है।

श्रहंकार से भी वढकर उसकी कामुकता है। काम के समक्ष उसका ग्रहकार नहीं टिक पाता। रम्भा के समक्ष वह हाथ जोड कर विनीत भाव से याचना करता हुआ दिखनायी देता है। अपने चरित्र की इस दुवंलता से पूरी तरह अवगत होने पर भी काम के आवेश से मुंक्त होना उसके वश की वात नहीं थी। राम द्वारा श्रुपंणला के अपमान का समाचार 'सुनकर उसके श्रहंकार को आधात पहुँचता है,

१ - वाल्मीकि रामायण, दादा१७-१ -

२-वही, दादशपृश

३-वही, ७११९११

४-वही, ६।१०४।२-९

५ —वारमोकि रामायण, युक्षकाण्ड, पष्ठ सर्ग

६ - वही, ६।१२।२८-३८

७-वही, ७।२६।२७

५ - वही, ६'१२।१७

१६८ / वाहमोकिरामायए। घोर रामचरितमानतः सौ-इपविषान का कुगात्मर मध्ययन

ि जुमारीच के द्वारा समभाए जाने पर वह राम से बण्ता तने के इत्य से विस्त ही जाता है, पर तु जब सूपणता रावण वे समया सीता के सी टर्म की चर्चा करती है तो रावण मारीच के सममाने पर भी सीताहरण स विस्त नहीं होता। इससे यह पात मनो भीति समभी वा सकती है कि रावण कराचित् महनार को त्याम भी सकता था, कि तु काम से निवृत्त होना उसके लिए समव नहीं था। राम से यह सममीता न कर सका इसका कारण केवन जसका झहरार ही नहीं था, बल्क भीता को मपने पास रखने की प्रवल इच्छा भी उस हठ के मून म सनिय की।

उसर चरित्र म नाम से भी घपिक प्रवत भावना बात्सल्य की दिखलाथी देवी है, बिन्तु उत्तका प्रमासन इतना कम हुमा है कि रावण के परित्र के इस पस के प्रति लोगों का ध्यान सामा यतया जाता मही है। इत्रजीत के वप से रावण स्तना धु प हो जाता है कि वह धीता को भी, जिसको वह प्रायक मूल्य पर धाने पास रखना चाहता था, मारने का निस्चय कर तेता है। भीर बड़ी कठिनाई से यह सीता वे वप से विरत किया जा सकता है। पुत्र स्तृह के समय काम का उसके लिए कोई महत्त्व नहीं जान पटता। यह उसके गियिन चरित्र का धवन पस है।

धपनी हुवनवाधी का ज्ञान सचमुच उसके यक्तित्व को अत्यान मानवीय बना देता है। महकार भीर नाम के समक्ष पराक्रमी रावण की निवसता देसकर उसपर तरस द्याता है, कीय नहीं। मानस का रावएा

मानस के पात्रों में रावण को किन की सह तुमूर्ति सब से कम मिली है। किन की बहानुमृति न मिल पाने के कारण ही मानव का रावण बचनी महत्ता का निविद् नहीं कर पाया है। परात्रम की हिन्द सं भी वह बहुत प्रचण्ड गहीं जान परता। जगाकि हा भीइरण ताल ने कहा है—'यह रावण तो हरुमान की एक मुस्टिका ते ही मुख्ति हो जाता है—रावण हे मुख्य महार च हरुमान का मुश्चित होना तो हर रहा, भूमि पर भी नहीं गिरे, पर बु हमुमान के महार से रावण मुख्य भी हो वया। रतना ही नहीं जिन मुण्डित लक्ष्मण की रावण मयल करने भी नहीं उठा सका उहे हनुमान उठाकर राम के पास तक ने मादे।' २

किर भी यह मानना ठीक नहीं होगा नि मानस म रावण के परात्रम की समित्यक्ति मुचार रूप से नहीं ही सकी हैं। राम राजण युद्ध के अस ग में उसकी माया-तीता के कारण उसना पराक्रम विश्व रूप म दिखलाथी मही देना, किल्

१ - वात्मीकि रामायण युद्धकाष्ट्र, ६/९२/२० २—मानस दशन, पु० ५१

उसकी दुर्घर्षता छिपी भी नही रहती। ग्रपने सिर श्रीर बाहु कटते जाने पर भी वह भयंकर युद्धोन्माद प्रदर्शित करता है। राम के वाणो से ग्राहत होते हुए भी रक्त-रिजत रावण भयंकर रूप से राम पर म्राक्रमण करता है भीर उनके रथ को भ्रपने वाणो से ढक देता है। उसके पराक्रम से वानर श्रीर देवता व्याकुल हो उठते हैं।

उसके इस पराकम को आघार है उसका प्रवल श्रह (ग्रात्मप्रकाशन) ग्रौर भ्रपने वश मे लाने के लिए यज्ञ श्रादि वन्द करा देता है। प्रभुत्वकामना के साथ पर-पीडन की प्रवृत्ति भी पनप जाती है। प्रभुत्वकामना श्रीर परपीडन दोनो ही श्राघिपत्य की इच्छा से सम्बन्धित है। १ इस प्रकार उसकी श्राघिपत्य-लालसा उसे यद्ध-लोलूप और ग्राततायी बना देती है-

रन मदमत्त फिरहि जग घावा। प्रतिभट खोजत कतहुं न पावा ।। रिव सिस पवन वरून धनधारी। ग्रागिनि काल जम सव श्रधिकारी ।। किन्नर सिद्ध मनुज सुर नागा। हिंठ सबिह के पंचीह लागा।। ब्रह्मसृष्टि जह लगि तनुवारी। दसमुख वसवर्ती नर नारी।। श्रायसु कर्राह सकल भयभोता । नर्वाह श्राइ नित चरन बिनीता ॥ २

उसकी स्नात्म प्रकाशन सम्बन्धी मूलप्रवृत्ति दम्भ के रूप में भी व्यक्त होती युयुत्सा । वह अपने पराक्रम के उत्साह मे देवताओं की पराभूत करता है सौर उन्हें है। वह भ्रगद के समक्ष भ्रपने पराक्रम का जो वर्णन करता है वह दम्भ की सीमा तक पहुँच गया है। मदोदरी भी उसे जव-जवं समंभाती है, तव-तव वह उसे श्रंपनी दम्भपूर्ण बातों से आश्वस्त करने का प्रयतंन करता है। प्रपने श्रहकार के कारण ही वह किसी के परामर्श की श्रोर ध्यान नहीं देता। वह तो मनमानी करने का ग्रभ्यस्त है --

भुज वल बिस्व बस्य फरि राखेसि कोउ न सुतत्र।। मडलीक मित रावन राज करड निज मत्र ॥³

उसकी यह निर कुशता उस समय श्रच्छी तरह व्यक्त होती है। जव सीता-हरण के उपरांत विभीषण, मदोदरी और मंत्री ग्रादि उसे सीता को लौटा देने के लिए सम-भाते हैं, किन्तु वह किसी की बात नहीं सुनता।

वलात् श्रपनी बात मनवाना उसकी प्रकृति है। जो कोई उसकी वात नहीं, मानता वही तुर त उसका कोप-भाजन बन जात। है। उसके विरुद्ध वोलने के कारण

Ç

१ — योन निसर्ग वृत्ति के कुछ घटक आवेगों का विलकुल शुरू से कोई आलम्बन होता है और वे इसे कस कर पकड़े रहते हैं, ये आवेग हैं आधिपत्य (पीड़कतोप), देखना (दर्शनेच्छा) ग्रीर कुत्हल। — सिगमण्ड फ्रांयड, मनोविश्लेपण, पृ० २९२ ं २—मानस, वालकाण्ड, १८१।५-७ ३—वही, १८२/(क)

१६०/ यालमीकिरामार्थण ग्रीर रामचरितमानस सी उपविधान का तुननात्मक ग्रह्मप्यन

विभीषण को प्रवमानित होतर राम की शरण लेनी पडती है भीर उसकी बात मानने में थोड़ी सी हिचक्चिहट विख्यान सं मारीच भीर कालनमि के प्राणा पर मा सनती है।

म्रात्म-प्रकाशन की प्रश्वता ने कारण मानत ना रावण प्रतिहृष्णु है। वह प्रपत्नी ध्रात्नोचना नहीं सह सन्ता। ध्रात्नोचना नरने पर वह हरुमान को दून होने पर भी दढ देता है, प्रप्ते पुत्र प्रहुत्त और मत्री मान्यवान को बीटता है, विभीषण मा प्रप्तान मरी सोमा म रहता ही है। ध्रपन ध्राचरण के विरद्ध ध्रपनी पत्नी स्वाद्येश परा दो एन बार ता सुन लेता है, निशु प्रागे चतकर उसे भी ध्रात्मे सालवे सालता है—

मारि सुभाउ सत्य सब कहरीं। ग्रवगुन ग्राठ सदा उर रहतें॥ साहस भ्रमत चललता माया। भय ग्रविवेक ग्रसीच ग्रवाया।।

इसस विपरीत वाल्मीकि ना रावण इनना असहिष्णु नहीं है। यह एक सीमा तक अपनी आलोचना सहलेता है। इतना ही नहीं, कभी कभी यह सपनी दुबलता नो स्वीकार भी कर लता है, निःतु अपनी प्रष्टृति का उल्लयन करने मे अपने आप को असमय पाता है।²

बालमीकि राम यन म रावण का प्रहकार बैसा जब नहीं है जमा मानस क रावण का। मानस का रावण प्रथन क्योंसिक प्रिय पुत्र मधनाद की मृत्यू का समावार सुनकर बोडे समय के लिए हुनी ध्वस्य होता है कि तु बहुत बीझ ही बहु पुत्र साक्ष कोडकर सम्पन्न सहकार प्रकट करने समस है—

नि भूग बल मै बयर वडावा ।3

धारभी कि ना रावण जब यह समाचार सुनता है तो त्रोध से पागल साहा जाता है। जिस सीना के लिए उसने धपना सवस्य दाव पर लगा दिया या उसी को मारने दोडता है, रंउन समय वह प्रपने 'ब्रापे वो भूल जाता है।

बस्तुन बाल्मीकि के रावण के चरित्र म सह की प्रधानता नहीं है। उसके चरित्र म प्रपान है काम। सीताहरण के तिए वह प्रतिष्ठों के प्रश्न से उतना उत्तेजिन मही होता जिनना काम की प्ररणा से। विभीषण रावण के चरित्र म काम की प्रधानता को समम्बर ही रावण द्वारा माया सीना का वेष कर दिय जाने के प्रवसर

१-मानस, लकाकाण्ड, १४/१ २

२—सा० जगदोशप्रसाद शमा, रामकाय्य को भूमिका, पृ० ५४

३—मानस खकाकांड, ७७।३

स-वाल्मीकि रामायग, दावरावे ।

पर दुंखी राम को समभाता हुआ कहता है कि सीता के प्रति रावण के भाव को देखते हुए उसके द्वारा सीता का वध असम्भव जान पडता है। इसके विरुद्ध तुलसीदास के रावण मे आत्म-प्रकाशन की प्रमुखता है। सीता द्वारा थोड़ा सा अपमान भी वही नहीं सह पाता। उनके मुखं से अपने लिए खद्योत शब्द का प्रयोग होते ही उनके प्रति अपना प्रेम मूल कर वह विगड उठता है—

सीता तें मम कृत श्रवमाना । कटिहउं तब सिर कठिन कृपाना ॥ इससे यह बात छिपी नहीं रहती कि उसके चरित्र में काम का स्थान श्रहं के बाद में है।

तुलसीदास के कुछ अध्येताओं के विचार से मानस का रावण कामुक है हैं।
नहीं । उनके अनुसार सीता के प्रति उसकी भावना कामुकतापूर्ण न होकर भक्ति भावपूर्ण है। वह तो 'जानकी की मातृ दृष्टि से कृपा चाहता है।' इस दृष्टिकीण के
अनुसार 'एक वार विलोक मम श्रोरा' का श्रर्थ है कि "यदि श्राप मातृ-दृष्टि से कृपा
करदें तो फिर में देखू गा कि राम ब्रह्म होकर भी मुभे कैसे विजय कर सकेंगे।' यदि ऐसी हो बात थी तो सीता को राम से उसकी तुलना करते हुए उसे 'खद्योत'
कहने की क्या श्रावश्यकता थी—

सुनु दसमुख खद्योत प्रकासा । कबहु कि निल्नी करइ विकासा ॥ श्रीर इससे श्रागे रावण को यह श्रल्टीमेटम देने की श्रावश्यकता क्यो हुई—

मास दिवस महुँ कहा न माना। तौ मैं मारिव काढ़ि क्रुपाना।।। दि यदि वह सीता की अनुग्रह-दृष्टि चाहता था—प्रेम-दृष्टि नहीं तो बात न मानने पर उसे मार डालने की बात में क्या तुक था ? क्या कोई अपनी आराध्या (इष्टदेवी) से यह कहेगा कि आपने मेरी प्रार्थना नहीं मानी तो में आपकी मार डालूँगा ?

हमारे पास इस बात के निश्चित प्रमाण है कि सीता के प्रति रावण के मन में काम-भावना थी। सीताहरण के श्रवसर, पर ही रावण ने श्रपंना प्रेम सीता के प्रति प्रदर्शित कर दिया था—

ंनाना विधि करि कया 'सुहाई।' राजनीति भिय प्रीति दिखाई'॥"

१—वाल्मोकि रामायण, दान्धा१०

२—मानस, सुन्दरकांड, ९।१

३—डॉo भारयवत्तीसिंह, तुलसीदास की काव्य-कला, पृठ र्रहरू

१—वही, पृ० १६७

५-मानस, सुन्दरकाण्ड ५।४

६-वही, ९/५

७—वही, ऋरण्यकाण्ड, २७/६

,१६२ / बातमी किरामायण भीर रामचरितमानसः सी दयविधान का तुपनात्मक सध्ययन

यदि,पारिभाषिक सादावसी के मनुसार यहां 'श्रीति ना सब दाग्य भावता -किया जाए तो इससे सीता के नृषित होने की सावस्पनता नहीं मी, किन्तु बहाँ सीता ,पुरत रावण पर कुद्ध हो जाती हैं—

कह सीता सुनु सती गोसाई । बोतेहु शवन, हुट्ट की नाई ॥ । इसते यही सिद्ध होता है कि रावण ने सीता के प्रति अपना काम बनित प्रेमाही वहाँ

प्रदक्षित किया था। इसके साथ ही भागाप्रमाणों से भी इस बात की पुष्टि होनी है कि सीता के

प्रति रावण कामासक्त या । शीता को साखना देती हुई त्रिजटा उ हे समक्राती हैं। प्रभु ताले उर हतद न तेही । एहि 'के हृदय बर्मात बक्टी ॥६

यहां हिष्य मे बसने का सिश्वाय मी नया मात मान से सीता की पार पना है?
किसी प्राराध्या ने सम्याप मे इस प्रकार के बानयों का प्रयोग स यन कहीं नहीं देखा
निया ही, मीराध्य के लिए हुस्य म बसने की बात सबस्य नहीं जाती है। मानक
कारों का सिश्वाय यहां पर प्रमानाना स ही है यह बात समली व कि से स्पष्ट हो
काती है.

एहि के हृदय बस जानकी जानकी उर मम बास है।

जानकी ने हुदय म राम के बसन' नी बात यह कर किय ने इस सम्बन्ध म भीई स देह-नहीं रहते दिया है कि इन वंदों से उपना मिमाय के माम सम्बन्ध से रहा है। रावण द्वारा मानू मान के सीता की मारापना ने बात नेरी सोचतान ही ह है, हा सा साम के प्रति उपना पुरुष आप हुए के बार प्रवस्थ ब्युक्त हुमा है जो प्राप्य का (रामायण ना प्रभाव है में, दिन्तु रावण ना वह मिक्त मान उसके होग सायरण की समति में नही है। इसके मुख सं। भक्त होने की बात मानस म नई मार मुनाई बती है, कि मुभक्त का जाता स्वामायिक दय उसके चरित्र म नही दिवस्थी नही दता। उपनी भिक्त भी उसने दुवह एव स दब प्रदेश में कि साय प्रभा मिन्त हो उदलस प्रभानी महता दिवसाने ने निए ही नरता है—

ता विस्तान व निष् हा वरता है— ृतिर तरोज निज करहि उतारों । पूजर प्रमित वार तिपुरारी ॥

महरार ही उसक चरित्र की प्रमुख विश्वपता है। काम का योग उसक महकार

१-मानस, भारण्यकाण्ड, २७/६

२-वही, लकाकाण्ड, ९५/७ - हु हु । ३-वधी देखिए परवर्ती छन्द

४-द्रप्टरय-रामकास्य की मूमिका पू० ९९

५--मानस सकाकागढ २४१२

को प्राप्त है, किन्तु उसका स्थान श्रात्मप्रकाशन (ग्रह) के वाद दूसरा है। भिवत-भावना स्पष्टतः श्रारोपित है क्योंकि उसके लौकिक श्राचरण से उसकी संगति नहीं बैठती है।

वस्तुतः उसका चरित्र श्रह (श्रात्म प्रकाशन एवं तज्जन्य दंभ, श्रसहिष्णुता श्रादि), काम तथा क्रोध (युयुत्सा) का सम्मिश्रण है। उसके चरित्र की इन प्रवृत्तियों में श्रहं का स्थान प्रमुख है। क्रोध उसके श्रहंकार से ही सम्वन्धित है श्रीर इसलिए सर्वत्र उसका क्रोध श्रपनी श्रवहेलना से उत्पन्न होता है। उसके चरित्र में काम का स्थान बहुत गोण है, यद्यपि उसका सर्वथा श्रभाव नहीं है। श्रहकार एवं युयुत्सा (क्रोध एवं युद्धोन्माद) की प्रमुखता के कारण उसका चरित्र सामाजिक भावना से रहित है।

दूसरी श्रीर वाल्मीिक के रावण में काम की प्रधानता है, श्रात्मप्रकाशन गीण है। इसलिए वह एक सीमा के भीतर श्रपनी श्रालोचना सुन लेता है श्रीर कभी कभी श्रात्मालोचन भी कर लेता है। वाल्मे कि के रावण में प्रवल वात्सल्य के कारण उसके चित्र में कोमलता का सुन्दर सस्पर्श दिखलायी देत। है, किन्तु तुलसीदास के रावण में यह विशेषता उभर नहीं पाई है। वह मानवसुलभ कोमलता से विरहित 'राक्षस' भर रह गया है।

दो महाकवियो (वाल्मीिक ग्रीर तुलसीदास) के रात्रण के चरित्र में यह वड़ा भारी ग्रन्तर है। इस ग्रन्तर पर घ्यान न देकर यह कहना कि दोनो के रावण का चरित्र एक-सांहै, राम-काव्य के विकास के साथ भारी ग्रन्थाय करना है।

चरित्र-दृष्टि एवं सर्जन-कौशल

वाल्मीकि रामायण श्रीर रामचरितमानस के प्रमुख पात्रो की चरित्रगत तुलना से दोनो किवयों की चरित्रविधानगत श्रन्तहं िष्ट की मिन्नता—किव-कल्पना मे पात्रों की रूप-ग्रहण-विषयक भिन्नता स्पष्ट हो जाती है। इसके वाद दोनो किवयो को चरित्रांकन कला में श्रन्तिहित उन विभिन्न तत्त्वों की गवेषणा श्रपेक्षित है जिनके भिन्न भिन्न संयोजन से उनकी चरित्र-सृष्टियों में भिन्नता हाष्ट्रगोचर होती है। ये तत्त्व हैं—(१) पात्रों की स्वामत्तता, (२) च।रित्रिक यथार्थता, (३) शील भि-ष्यजना (उदासता), श्रोर (५) विम्ब-स घटन । उपर्युक्त तत्त्वो पर एक-एक कर विचार करना उचित होगा।

१—डॉ० माग्यवतीसिंह दोनों के रावण का चरित्र एक जैसा हो मानती हैं। — तुलसी की काग्यक्ला, पू० २६५

१९४/ वाल्मोकिरामायण् घोर रामचरितमानसः सी दयविधान का युलनात्मक प्रथ्यपन

पात्रों की स्वायत्तता

घालमीकि रामायण में कवि ने प्राय सर्वेत्र धनासकत भाव से चरित्रांकन किया है। नहीं नहीं कवि पात्रों की चरित्रगत विडम्बनाग्रा म--उदाहरणार्घ मेपरा भौर श्रुपेणला के सम्ब म -- रस लेता अवस्य प्रतीन होता है। किर भी उसने उनके भाचरण को उनकी सपनी मन्त प्रकृति से स चालित होते दिखलाया है। किम का धापना इध्टिकोण जनकी धन्त प्रकृति के साथ धानांविधित गरी हुआ है। इसके विवरीत मानस म विव न श्रीवकाशत सपनी भवित भावना सीर साने साटसी के धारीप से पात्रों की घात प्रकृति की सहजता की प्रभावित किया है। श्रें श्रीकृष्ण साल ने मानस के पात्रों को राम के ब्रह्मस्व के सम्बन्ध से भवत-रूप म प्रतिब्दित कर त्तलसीदास की चरित्र चित्रण कला के स्थान पर मिक्त प्रतिपादन प्रविश्त की जी प्रमुखता सिद्ध करनी चाही है उसके मूल म मानस के पात्री पर गानसकार की मक्ति भावना को धारोपित किये जाने का उक्त मयरन ही है। यद्यपि ढाँ० श्रीवृत्यनाल का इप्टिकोण धनत ही सही है-मोनस के पात्रों पर कवि की मिनन भावता के मारापण क साथ उनकी मपनी स्वतःत्र मन्त प्रवृति भी रही है, फिर भी मानस के पात्रों की स्वायत्तता मनित भावना के ब्रारीप स प्रचुराश म कु दित हुई है-दशरण, लक्ष्मण भरत, जनक, सुधीव हनुमान विभीषण भीर रावण भपने धपने व्यक्तित्व के बाहर होने के नाप भक्त भी हैं। सदमण, भरत, सुपीव, हनुमान विभीषण झादि क वरित्र म राम के प्रति पूज्य भावना सहज रूप में समाविष्ट हो जान ने जनकी भवित भावता और चारित्रिक सहजता में भविरोध बना रहा है--राजा दगरप का मस्ति भी खर्रा तक पुत्र स्नड के संय घुलमिल गई है वहाँ तक मबिन धीर चारित्रिक स्वायत्ता। म विराध निमलायी नहा देना, बिन्तु जहाँ राजा दगरप के भाचरण म राम के प्रति पूज्य भावता का भारीप किया गया है, वही चारितिक स्वायसता माहत हुई है। रावण हुम्मकणाँकि की भक्ति भावता छनकी बन्त प्रकृति के सवधा प्रतिकृत हाने व कारण जनके चरित्र में मन्त्रभुवत नहीं हो वाई है और एक विजातीय क्षस्य के रूप में स्वयं भारते भारतियन होने की घीषणा सी करती है। "

पात्रों के चरित्र की सहत्र स्वायत्त मिसम्यक्ति में कवि का माद्राचिष्ट्र भी बाधक रहा है। प्रतिपदा क भीत कि के मन में कोई माहानुभूति नहीं रही है। भत्रप्य प्रतिपत्त के पात्रों की भात त्रकृति की हनचल का वह वैधी तरस्यता के साय मेरित नहीं कर पान्ना है सेसी बात्मीकि रामायण मिस्तमाई देती है। बाँव के साम

१--सरिकाशीमधः सनीद बस सबन करावह आहः। स्रस कार में विश्लामधन राम करन चिद्यालाहः॥ --मानस १(३४५ - ,

केवल दो ही रंग है—सफेद ग्रीर काला। ग्रतः उसने या तो किसी पात्र को श्वेतनिष्कल्प — रंग से चित्रित किया है ग्रथवा एक दम काला कर दिया है। श्वेत
ग्रीर काले की मध्यवर्ती स्थिति मानसकार को मान्य नहीं रही है जबिक वाल्मीिक
ने घोर काले रंग मे भी कहीं-कहीं श्वेत रंग का मार्मिक सस्पर्श किया
है—रावण की चारित्रिक विवशता की ग्रात्मस्वीकृति ऐसा ही सस्पर्श है। इसी प्रकार
व.ल्मीिक ने श्वेत दिखलायी देने वाले पात्र की ग्रग्तीहत कालिमा को भी उजागर
किया है। विभीपण के चरित्र मे उसकी स्वार्थपरता को किव ने अनुद्धाटित नहीं
नही रहने दिया है। वाल्मीिक का जुलना मे मानसकार की चरित्र-इिंट स्पष्टतः
एकागी दिखलायी देती है।

चारित्रिक यथार्थता

वाल्मीिक श्रीर तुलसीदास की चिरत-दृष्टियों की मिन्नता का प्रभाव उनके पात्रों की चारित्रिक यथार्थता पर दूर तक दिखलायी देता है। वाल्मीिक की पूर्वाग्रह-रिहत दृष्टि का उन्मेप राम के चिरत्र की सहज मानवीयता में निहित जिटलता में हुग्रा है। वाल्मीिक ने राम के उत्तम श्राचरण में श्रन्तिनिहत प्रेरणाश्रों को विना किसी स कोच के अनावृत किया है श्रीर कही -कही --उदारणार्थ वालिवय के श्रवसर पर--उनकी चारित्रिक दुवंलता को पूरी शक्ति से सम्मूर्तित किया है। यह वाल्मीिक की श्रनासक्त श्रीर पूर्वाग्रहरहित दृष्टि का ही प्रसाद है कि लक्ष्मण श्रीर सीता के मुख से किन ने राम के दृष्टिकोण का प्रतिवाद करवाया है। राम के प्रति सीता श्रीर लक्ष्मण की निष्ठा श्रदूट है, फिर भी वे श्रपने दृष्टिकोण की स्वतन्त्रता बनाये रखते हैं श्रीर यदि श्रावश्यकता होती है तो खुलकर राम का विरोध भी करते है। चारित्रक यथार्थ के श्राग्रह से ही किन ने कीसल्या को राम के निर्वासन का विरोध करते श्रीर राजा दशरथ को खरी खोटी सुनाते दिखलाया है। वाली की चुनौती के उत्तर में राम की लीपा पोती श्रीर स तोपजनक उत्तर न मिलपाने पर भी श्रन्त समय वाली का ह्रय-परिवर्तन किन की यथार्थदिशनी दृष्टि की निर्विप्तता का ही परिणाम है।

मानसकार के चिरत्राकन में घामिक हिष्टकोण के वावजूद मानवीय विश्वसनीयता का निर्वाह तो प्रचुराश में हो सका है, कि तु उसके चिरत-चित्रण में वैसी पूर्वाग्रह होनता दिखलायी नहीं देती जैसी वाल्मीिक रामायण में देखने को मिलती है। राम के समक्ष लक्ष्मण और सीता की विनीतना तो समक्ष में ग्राने योग्य है, उममें यथार्थ वाध का प्रश्न नहीं उठता, किन्तु राम की घामिकता को जलकारनेवाले वाली का एकाएक राम के समक्ष निरत्तर होकर उनकी भिवत अंगीकार कर लेना चारित्रक यथार्थ की हिन्द से ग्रकल्पनीय है।

शोलागिव्यजना

मानस म चारित्रिक यथार्थता की यूपता यदि धपरती नही हो उसका कारण यह है कि मानसकार ने विश्वसनीय शीलाभि यजना स उस सतुनित किया है। मानस म राम लक्ष्मण सीना, वौसल्या, दगरथ छादि पात्रों के चरित्र म गीलापकारक परिवतन किया गया है। वाल्मीकि के राम की घम भीग्ता भीर लाक भीरता मानस म सामाजिक चेतना क रूप म व्यक्त हुई है लक्ष्मण की ग्रधी चतना लुप्त हो गई है भीर उनका प्राय सन्व राम के माथ तादादम्य का परिणाम बन गया है। मानसवार ने बात्मीवि की सीता और कौसत्या के चरित की उपता थी दी है। वौसल्या के चरित्र से ब्रथति निरालक्र धति का समावेश भी किया गया है। इसी प्रकार वाल्मीवि के राजा दरारय की भीरता सूचक तथा द्रिमनिध व्यवक उक्तियो और सदनुबल ग्राचरण को मानसकार र ग्रापने का य म स्थान न देकर उसके प्रतिकल उक्तिया वा समावेश कर एक भीरु ग्रीर कपटी राजा के स्थान पर पराश्रमी धम धुर धर ग्रीर नीतिज्ञ राजाका चित्र उपस्थित किया है। क्केबी रेचरित्र में ग्लानि का समावेश कर विवि ने उसके चरित्र मंभी शील के समावन का प्रयत्न किया है। शील समावेत को विश्वसनीय बनाने के लिए कवि ने प्रपने पात्रा की मूल प्रवृत्तिया ने साथ उनके परिवेश का चित्र भी प्रभुताश स बदल टिया है जिससे कि पात्रों का वा शील परिवेण की समति के धनुसार सहज रूप म यक्त हुआ है। इसीलिए मानस म ब्रादशवादिता बारोपिन प्रतीत नहीं होती. किर भी उसके कारण चरित्र विवण एकांगिना संनदी बंब पाया है।

खदात्तता

दील मयोजन के परिणामस्वण्य मानस ने झनेक वाजो के चरित्र से रामायण म झ नित खनुदात तरव निकल गया है। इसके सिवित्तक कही वही विव न वारमीनि के नाम से म नित उदाल चरित्र नो धौर अनिक उत्तर प्रणान निया है। वास्त्रीनि म मरत नो गानि न वहुण्यो सन्देश के मध्य व्यवन हुई के जबकि मानस म यह मरत नी गानि न वहुण्यो सन्देश के मध्य व्यवन हुई के जबकि मानस म यह मरत नी झारमणुद्धता वा परिणाम दिखल ई देती है वधीकि जहा सन्देश ना स्वर स्थायन सीम है। इसके साथ ही मरत के चरित्र से प्राप्ट का स्था निकास कर उसके स्थाय वर्ष समयण्यीसता ना स्थान देवर विव जनक चित्र ना धौर कथा उठा दिया है। इसक विवरीत बास्मीनि रामायण म यागे नी हुण्य प्रहित की प्रभावताली प्रणान कर म (वाण्यात्य स्था म) उदास के समायण विया माय है। बाहसीनि ना रावण बदात है—कण्योष्य स्थानिय उसे महत्या नहा गया है। बहु दूरने के निये तयार है, सनिय भूतन व लिए नहीं। इसा स्था य रामायण और मायस वा सीमी उदास कहा जा सकता है।

चरित्र-बिम्ब . संगति श्रीर श्रन्वित

चरित्र-विम्व का सघटन उसके ग्राचरण की ग्रन्यहिति श्रीर सगित से होता है। कोई भी पात्र जब एक विशेष दिशा से ग्राचरण करता दिखलायी देता है ग्रीर उपके विपगित ग्रन्य किसी ग्रसमाधेय तत्त्व का समावेश उसके चरित्र मे दिखलायी न दे तब उससे एक विशिष्ट व्यक्ति का कलाना-चित्र उभरने लगता है। वस्तुतः चरित्र विम्व मे व्यक्तिगत ग्रन्तस्तत्त्वो की सगित ग्रीर ग्रन्तिति ग्रावश्यक है। सर्वप्रथम सगित विचारणीय है।

वाल्मीकि रामायण में राम का चरित्र इतना जिटल है कि उसमे आपाततः अनेक विसातियाँ दिखलायी देती है। वाल्मीकि के राम पितृभक्त भी हैं और पिता की भर्सना भी करते हैं, सीता को प्राणातिक प्रेम करते है, किन्तु उन्हों का भयकर तिरस्कार भी करते हैं, कही भरत के प्रति अगाव विश्वास व्यक्त करते हैं तो कहीं उनके प्रति सदेह भी व्यक्त करते हैं। राम के अ चरण का यह अन्तर्विरोध उनके व्यक्तित्व की जीवन्तता की अभिव्यक्ति हैं जो उच्चाह पर प्रतिष्ठित होने से अमंगित के मध्य भी सगत बनी रहती है। रामचिरतमानस में इस प्रकार की विषयति तो दिखलायी नहीं देती, किन्तु राम के प्रति रावण की भक्ति और अनुता, रावण के प्रति मन्दोदरी की निष्ठा और कटु आलोचना में अवश्य ही ऐसी विस गित रही है जिसका परिहार नहीं हो पाया है। फलत मानस में मन्दोदरी का चरित्र तो विखर ही गया है और रावण के चरित्र में भवित एक विजातीय तत्व के रूप में ही प्रवेश पा सकी है।

वाल्मीिक श्रीर मानस के पात्रों के चिरित्र में व्यापक श्रन्तर होने पर भी दोनों काव्यों में पात्रों के चिरित्र-विम्ब प्राय: सुस घटित बने रहे हैं। इसका कारण यह हैं कि म नसकार ने वाल्मीिक की तुलना में श्रपने पात्रों के चित्र में केवल श्रन्तस्तत्त्रों में ही परिवर्तन नहीं किया प्रत्युत् उसकी समग्न स गित को नये सिरे से सँवारा है श्रीर चिरत्र में परिवर्तन करते समय परिवेश की स गित का भी घ्यान रखा है जिसका परिणाम यह हुशा है कि म नस के पात्रों श्रीर उनके परिवेश में विसंगित के लिये प्राय. श्रवकाश नहीं रहा है।

पात्रों के य तस्तरों में संगति वनी रहने से प्रायः उनकी अन्विति पर ग्राच नहीं श्राने पाई है। रावण के चरित्र में भक्ति की ग्रं तर्यारा सम।हित नहीं हो पाने से चह उसके चरित्र का ग्रंग नहीं बन पाई है, किन्तु उसके होप चरित्रों में भली भाँति श्रन्विति बनी रही है। मदोदरी का चरित्र ग्रंबश्य ही पित-निष्ठा ग्रीर ईश्वर-निष्ठा की श्रन्विति से विखर गया है।

निष्कप्

वाल्मीकि ग्रीर तुलसीदास के पात्रों के चरित्रों तथा दोनों कवियों की चरित्रा-कन-कला की तुलना से यह बात ग्रत्यन्त स्पष्ट हो जाती है कि रामायण ग्रीर मानम

१६८ / वास्मीरिशामायण सीर रामचरितमाना सी व्यविदान का तुलनात्मक प्रध्ययन वे पात्रों की प्रभाव गनित के खात भिन्न भिन्न हैं—टोनो के पात्र भिन्न मिन्न प्रहार स हमारी सी'दय चेतना की तुष्टि बरते हैं। बात्मीकि वे चरित्र विधान का सील्य जाकी समाय दृष्टि क जमेव म निहित है। पनत बाल्मीकि के पात्रो का चरित्र श्रवन श्रवो विशिष्टय बीध भीर मानव प्रशति की जटिलता के निरूपण के बल पर हुन प्रभावित करता है। मानव प्ररणाग्नो, मुल्बो, प्रत्यशीकरण ग्रीर प्रतिक्रियात्रा के चित्रण म बाल्मीवि ने ग्रहितीय ग्रतह प्टि का परिचय दिया है जिसक परिणामस्वरूप उनके याव्य म पात्रों का व्यक्तितव अत्यात जीवात रूप में अवित हुआ है। मानस के पात्रो में बैंगी जीवन्तता न होने पर भी उनम गील की जा पराक्षार्ठ दियलाई देती है वह सहृदय को मुख्य करने नी प्रवल क्षमता से सम्प्रत है। चारितिक जटिलनायों का भी मानस म सबया ग्रमाव नहीं है। मयरा का चरित्र इसरा बहुत घच्छा उदाहरण है। फिर भी मानस ने चरित्रविधानगत सौदय ना मूख्य उत्स उसके पात्रों के यिना त्व का वैशिष्ट्य न होकर बील सविधान है। यही कारण है कि मानस का कठोर ग्रालोचर भी कित के शील पविषात पर रीम कर कह उठा है— मानवीय सहदयता के सबल चित्र देने में तुलसीदासजी ग्रहितीय हैं। रै मानस की ग्रसाघारण लोक प्रियता के मल म उसकी धामिरता के साथ पात्रों के चरित की शील सम्पन्नता भी है। राम भरत. सीता कौसल्या, दशरय ग्रादि की चारित्रिक उल्क्रप्टना पर मानस का पाठक

सिदयों से मुग्ध होता धाया है। मानस म प्रतिवक्ष के पानो के चरिश की दावित भी नायक पक्ष की उच्चता को जागर करते वे काम धाई है, उसका धपना कोई है। सा प्राक्षण नहीं है जैसा वास्पीकि में दिखाई के ता है। वस्तुत गानस के पात्र मानव प्रवृत्ति के प्रवृत्ति के दिखाई हैता है। वस्तुत नामस के पात्र मानव के पात्र मानव के प्रवृत्ति के द्वाद के ब्रिक्ट क्षेत्र के स्वार्त्त्वापत हुआ है। अच्छा मानस के पाणों को चित्रिक की देश सदस्त के सम्प्रत में प्रस्त के उत्तर, ककेयी की सम्बन्ध के मानवित्र के स्वत्र के स्वत्र में प्रवृत्ति के सहस्त के प्रवृत्ति के स्वत्र के स्वत्र के प्रवृत्ति के स्वत्र के प्रवृत्ति के स्वत्र के प्रवृत्ति के स्वत्र के प्रवृत्ति के प्रवृत

रूप समृतित हुई है। अयोध्याकाड से सथरा धीर को बी का सहुता एक श्रीर है श्रीर समस्त बातावरण की पिक्व तामधी उदारता दूसरी श्रीर । इस प्रकार कक्षन के -ीपरात्य स सत् के प्रस्तुतीकरण द्वारा मानसकार न घपन पानो की चरित्रा सृद्धि की श्रद्धत मुख्यकारी बना दिया है।

बाल्मीक्षि ग्रौर तुलसीदास की चरित्र विवित-पद्धित भी भिन रही है । मानस

१ – डॉ॰ देवराज, प्रतिक्रियाए , पृ० ८७

कार ग्रपने पात्रों के प्रति उस भ्रनासक्त भ्रात्मीयता का निर्वाह नहीं कर पाया है जी वाल्मीकि रामायण मे दिखलायी देती है। ग्रपने पात्रो के सम्बन्ध मे मानसकार का पूर्वाग्रह ग्रनेक स्थानो पर व्यक्त हुग्रा है ग्रीर प्रायः वह उनके चरित्र की निन्दा-स्तुति भी प्रपनी ग्रोर से करता है जिसके परिणामस्वरूप मानस के पात्रों के चरित्र -चित्रण पर किव की संकीर्ण इष्टि की छाया ग्राद्यन्त मंडराती रही है ग्रीर उसके पात्रों का चरित्र एकागी हो गया है। वाल्मीकि रामायण प्राय: इस दोष से मुक्त है। यद्यपि वहाँ भी किव की फ्रोर से निन्दा-प्रशसा-सूचक उक्तियाँ देखने को मिलती है, किन्तु काव्य के श्राकार के श्रनुपात मे उनकी सख्या श्रत्यल्प है श्रीर कवि दोनों पक्षो को श्रपनी सहानुभृति दे सका है । श्रतएव उसकी टिप्पणियो में एक श्रनासिक्तपूर्ण समालोचना ही दिखलायी देती है, पक्षघरता नहीं। वाल्मीकि ने अपनी स्रोर से प्रपने पात्रो के चरित्र के सम्बन्ध मे बहुत कम कहा है और मुख्यतया अपने पात्रों की उक्तियो और उनके श्राचरण से उनके चरित्र को व्यजित होने दिया है। वाल्मीकि रामयण में पन्य पात्रो कों टिप्पणियाँ भी किसी पात्र के चिरत्र की प्रकाशक न होकर उनके अपने चरित्र की ही अभिव्यंजक हैं। उदाहरण के लिए भरत के सम्बन्ध मे भिन्न-भिन्न व्यक्तियो की सन्देहसूचक टिप्पणियाँ किसी भी प्रकार भरत के चरित्र के सम्बन्ध मे विश्वसनीय नहीं है - उनके ग्राधार पर सन्देह करनेवाले व्यक्ति के चरित्र का ही चित्र उभरता है, भरत के चरित्र का नहीं। मानसकर ने श्रपने पात्रों से केवल वही टिप्पणियाँ करवाई है जिनसे उसकी सहमति है, श्रन्यथा टिप्पणी कराने के उपरांत तत्काल उसका प्रवल प्रतिवाद करवा दिया है।

वालमीकि रामायण ग्रीर मानसकार की चरित्र-विधान-प्रक्रिया का श्रन्तर मूलतः वस्तुपरक ग्रीर व्यक्तिपरक दृष्टि का श्रन्तर है। वालमीकि ने वस्तुपरक दृष्टि के बल पर पात्रों के चरित्र की विधिष्टता-सम्पन्न यथार्थ ग्रीर जटिल सृष्टि की है जो ग्रपनी जीवन्तता से हमें मुग्य करती है। इसके विपरीत मानसकार ने विषयी-प्रधान दृष्टि की एकांगिता के वावजूद ग्रपने पात्रों के चरित्र को शील-सयोजन से म्य्युत प्रभाव क्षमता से सम्पन्न कर दिया है जिस पर सदियों से मानस-मर्मज्ञ ही नहीं सामान्य जन भी मुग्ब होते ग्राये है। इस प्रकार दोनो काव्यों के सीन्दर्य-विधान मे जनकी चरित्र-सृष्टियों की उल्लेखनीय भूमिका रही है, जिसका महत्त्व उसकी सहृदय-रंजनकारी शक्ति में निहित है।

२०४ / याल्मीकिरामायस्य श्रीर रामचरितमानस सौ दबविद्यान का तुलनारमक ग्रव्ययन

मूरोपीय सौन्दर्भ जितन 'रस' सना स प्रपरिचित प्रतीत होता है, किंचु वहाँ विभिन्न रथा मे प्रशासतर स उसकी चर्चा मदस्य हुई है। प्रशेसन ने काय की सावेगिनता को प्रमुत महत्य दिया है। उनकी मायना है कि जो कनाइति सबगेरीजना में किसनी प्रथिक समस्य होती है, वह उतनी ही प्रथिक मानदम्द होती है। 'इमिन ने प्रहत्य प्रथिति सीमाधी से मुक्त भावजनीनता के उपनिव्य को नाय का प्रयोजन कहकर प्रकार तर से सावारणीनरण की ही काय का प्रयोगित किया है और प्रदेवट बला ने का य मजना के सामान ही जाज्यात्वाद के के तिए भी मानवित्र म तराल की प्रपादकार की ही का स्वारायवाद के कि तिए भी मानवित्र म तराल की प्रपादकार की हो सावद्यवनता नहीं कि सत्योजेंद्र भीर मानवित्र प्रतराल सहस्वरत नहीं कि सत्योजेंद्र भीर मानवित्र प्रतराल स्वारायवाद ना तिय स्वारायवाद ना स्वारायवा

इतना हो नहीं, नाय सौदय की ब्रास्वादन प्रतिया को लेकर यूरीप कं सी दर्शसानियों न जो विचार यक्त किये हैं, वे भी रसामियजना से धनिष्ट रूप में सम्बिष्ठ है। प्रस्तु ने का शास्त्रादन म यचार्ष जगत का प्रतिवम्ण कर रहण्ता जय आत प्रत्यशीकरण तक जाना वाक्षी ऐद्रियक उरोजना? के रूप म विभावन-"नित की चर्चा ने हु जो सहुदय के चिता को बहिजनत से हटानर वार्यों प्रुप कर देती है,देगवाल की सीमायों स मुनित और विसी सीमा तक 'अत्यय के साथ ऐवात्म्य की रूप म वाचारणीकरण से मिलता जुलता विद्वात प्रतिपादित किया है जिसम तादात्म्य और समाधि प्रयस्था का धातमीव हो जाता है। है ज्यादिनस ने का सवीदर्य के प्रास्थादन का विचार करते हुए वा यानर व हे "पूर्व " की सत्ता म विजीन होने जसा प्रान्त नहरूर उत्ते भारतीय वाय चित्रहों है समात पुत्र प्रश्नर से सह्यान क्योरर माना है जो रस वा हो एक विशेषण है। ज्यादिनस की सम्दावती 'प्रप्रधान' तथा 'वेद्या तरस्थतान्य' के घट्टन निकट है भीर इम प्रकार स्थायस्थ ने व्यास्था करती प्रतीत होते हैं। है जाल संतायना वा प्रीम्यवना विद्यात महुदयन सम्वयाय परता है। है इस प्रवार प्रशेष म रस विद्यात का सम्बद्ध समय विवेषन में ही वहीं एक

¹⁻RUERT-Dr K.C Panday, Comparative Aesthetics, Vol II

^{2 –} Ibid 3 – Ibid Hegel s views

^{8 -} Melvin Reader (edt.), A Modern Book of Esthelics, p. 427 413 4 Dr. K.C. Pandey, Comparative Aesthelics, Vol. II, p. 87

E-Ibid

७-४॰ट य-डॉo निर्मण जैन रस सिद्धान्त श्रीर सी द्वशास्त्र पू० १३७ प-४९टरय-Dr K C. Panday, Comparation Acith ties, Vol II

० – द्रष्टव्य--द्वित्य प्रवेश

साथ उपलब्ध न हो, फिर भी उसकी साविगिक प्रकृति, विभावन-व्यापार, साधारणी-करण-तादात्म्य, श्रखन्डानन्द-प्रकाश-चिन्मयरूपता तथा सहृदयगत संस्कारो के रूप में रसप्रक्रिया के विभिन्न श्रंगोपागों का विचार श्रवश्य हुग्रा है। रस-योजना: रस का वस्तुगत श्राधार

ग्रास्वाद्य होने के नाते रस सह्दय-सवेद्य है ग्रीर इसिलये रसानुभूति का सीघा सम्बन्ध सह्दय से है, किन्तु सह्दय-हृदय मे रसोद्वोध के लिए समर्थ उत्तेजक की सत्ता ग्रानवार्यतः ग्रावश्यक है। रसानुभूति एकांततः ग्रातरिक व्यापार नहीं है, काव्यकित के सिनकर्ष से ही सहृदय के ग्रन्तर मे रसानुभूति होती है। इसिलए रस-निष्पत्ति प्रचुराश मे कृति-विशेष की रसोद्वोध-क्षमता पर निभैर करती है। डाँ० सुरेन्द्रनाथ दासगुष्त ने रस-योजना के वस्तु-पक्ष के महत्त्व पर प्रकाश डालते हुए बहुत सही लिखा है—"भरत ने जो रस सूत्र में 'रस-निष्पत्ति' शब्द का प्रयोग किया है, उसका ग्रंथ है रस-चवंणा या उसकी ग्राभव्यक्ति। विभाव, श्रनुभाव या व्यभिचारी भावो मे भ्रलग-श्रलग तो कोई भी रस नहीं है, किन्तु इस सम्पूर्ण सामग्री से रस ग्राभव्यक्त श्रवश्य होता है। उसकी श्राभव्यक्ति के लिए ही उनकी उचित योजना की जाती है। श्राभिप्राय यह है कि माध्यम रस-प्रकाशक भने ही न हो किन्तु वे उसके श्राविर्भावक श्रवश्य होते हैं। इस प्रकार किसी वस्तु की श्राभव्यक्ति उसकी ग्राघारभूत सामग्री से ही सम्भव है। ऐसी दशा मे उस सामग्री का स्वरूप निश्चित कर देने से ही उस वस्तु के सम्बन्ध मे ग्रान्वीक्षिक प्रत्यय उत्पन्न हो जाता है।" १

रस-योजना श्रीर सौन्दर्य -च्यंजना

श्राधारभूत सामग्री रस की श्राविभीविक या उद्बोधक तो श्रवश्य होती है, किन्तु कान्य-रस उस सामग्री में घिरा हुआ नहीं रहता। भारतीय एवं पाञ्चात्य कान्य-चितको श्रीर सौन्दर्य-शास्त्रियो ने स्पष्टतः यह मत न्यक्त किया है कि कान्य-सौन्दर्य 'रूप' की सीमा का श्रितिकमण कर जाता है—कान्य में जो न्यक्त हो रहा है जतना ही उसका सौन्दर्य नहीं है, वह उसके परे भी है। व्वन्यालोक में इसी बात को दृष्टिगत रखते हुए लिखा गया है कि कान्य-सौन्दर्य की श्रिमन्यक्ति में शब्द श्रीर शर्थ एक स्तर तक ही उपयोगी होते हैं, उसके ग्रागे शब्दार्थ नहीं जाते, किन्तु कान्य-सौन्दर्य की श्रीभन्यित उस श्राले स्तर पर भी होती है, जहाँ शब्दार्थ एक विशिष्ट शर्थ को जन्म देकर स्वय पीछे रह जाते हैं। कान्य-सौन्दर्य की इस श्रीभन्यित्त को ही व्विन की संज्ञा प्रदान की गई है—

यत्रायं: शब्दो वा तमर्थमुपसर्जनीकृतस्वार्थो । व्यंवत: काव्यविशेष: सध्वनिरिति सूरिभः कथितः।।

१—डॉ॰ स्रेन्द्रनाथ दासगुप्त, सीन्दर्य-तत्त्व, पू॰ १०१-१०२ 🔑 🔃 २—व्दन्यालोक, १/१३

२०४/ यात्मीकरामायस श्रीर रामचरितमानस सी वयविधान का तुलनात्मक मध्ययन

भीर स्विनि के धारागत रक्षध्वित को सर्वोत्त्रस्य मान कर यह स्पष्ट कर दिया गया है कि रक्ष का वस्तुगत आधार होते हुए भी वह वस्तु म पूरी तरह व्यक्त नहीं होता, उससे परे भी रक्ष व्याप्त रहता है।

बस्तुत का य-सी दर्ग की यह प्रतिस्थता स्वके साथक र्जयदानो की समप्रता से उत्पन्न होती है। प्राण्यस्था की पारस्परिक सन्व वगसित समग्रता के प्रमाव से सी दर्ग की प्रमायनित होती है—

> प्रतीयमान पुनर यन्त्व, बस्तत्वस्ति वालीषु महाक्वीनाम । बस्तप्रशिक्षत्वयवातिरिक्तः जिभाति लावण्यनिर्वागनाम् ॥

पारचात्य सौ दयनास्त्र म भी धनेक विचारको ने बिलकृत यही बात कही है यामगाटन व मतानुसार विवि जिन विस्वो के माध्यम से प्रपनी बात वहता है वे . स्पष्ट होने पर ही सहदय व' मन म तदनुसारी विम्बो वी सृष्टि कर कवि के क्र्य का सम्प्रेषित कर सकते हैं, कि तु उसम विवि भाति रिक भावा की पूणता नहीं हा सकती। उसके द्वारा कवि क भन्तानीव कवल ध्वनित हो सकते हैं भीर वे शब्दों म प्रकटित कथ्य स कहीं अधिक स केत करत हैं 19 काण्ट ने अभियारमक अभिव्यक्ति को सील्टर्य-व्यजना के लिए शस्त्रीकार करते हुए श्राम श्रवरिभाष्य सक्त्वना का बत्त्वता के वैविष्यमय ब्यापार से उत्पन्न विभिन्न घटकां की समग्रता म ब्याजित हाने थर उसे क्ला के मानगत स्वीकार गरन की बात कही है - सील्यें प्रस्थय एक ऐसी निन्दि संबल्पना का प्रतिरूपण है जिसने साथ बल्पना व स्वव्छा व्यापार म मोरित प्रस्तृतियों का एसा विविध्य (Multiplicity) बया हाना है कि जिसके लिए किसी मुनिदिवन सकल्पना को निदिष्ट करन बाती कोई भी राष्ट्रावसी मही पाई जा सकती-पूर ऐसां (विविध्यं) जा उस मारण बट्टा मुख उस यस्तु द्वारा विचार म हिसी स क्लाना की मनुपूरित हाने की स्वीप्टिन तेना है जा गरण म धपरिमाध्य है बीर तिसरी बनुमृति स ज्ञान पिनवों (Cognitive faculties) को स्परित करती है। "व बन्तू हम भारा के गांव म निराहना का गमबद्धी हरण व्यवना व्यापार ही है क्योंनि व्यवता म प्रस्तुत सेतमण - वस्तु -मानरात्मा क सप्रिक्य म सहर्यों व प्रातन्द वा बारण बननी है-भी वर्ष बाप जगानती है। बाध्य न जिस बानु बटा है वह स्पत्र उपादानों का समनाय है जी काप्यान का उर जना पण है भोर जिस उन्होंने बन्तु भीर भाग्ना का सम्बद्धीहरूम कहा है वह बन्तुत मीर्ल्याबाध प्रक्रिया ही है।

१ - ध्यासभिक १/४ : २ - Dr. K.C., Panday, Gompara. e Arriteius Vol. II., p. 288 89 ३ - वर्षेनमण काँड, शोन्ददानीमाल, पु० १३३

इस प्रकार पूर्व और पिवन में कान्य-सौन्दर्य रूपातिशयी और व्यग्य माना गया है और इसलिए वह व्यंजना-निर्भर भी माना जाना चाहिए। रूप का ग्रतिक्रमण करते हुए भी रूप के सहारे ही वह सहृदय में सक्रमित होता है। कान्य-सौन्दर्य का सर्वाधक लोकप्रिय एवं सशक्त प्रकार होने के नाते रस-निष्पत्ति भी व्यजक परिस्थितियो पर निर्भर करती है। रस-योजना के लिए विभाव, ग्रनुभाव, व्यभिचारी भाव की योजना पर्याप्त नहीं होती, उसकी व्यजना परिस्थिति की समग्रता से होती है जिसके भ्रन्तगंत समग्र परिवेश के मव्य घटनाग्रो के घात-प्रतिघात के साथ विभाव, श्रनुभाव और व्यभिचारी की योजना और धनीभूत सवेदना का योगदान भी रहता है। काण्य ने कल्पना के स्वच्छद व्यापार में 'आशिक प्रस्तुतियों के वैविध्य (Multiplicity)' की वात कह कर इसी योर स केत किया है।

रसानुभूति के विविध स्तर

भारतीय काव्यशास्त्र मे रसानुभूति को काव्यास्वादन का ग्रत्यन्त महत्त्वपूर्ण ग्रीर लोकप्रिय रूप मानते हुए भी रस की पारिभापिक संकीर्णता के कारण उसकी निष्पत्ति बहुत सरल नही मानी गई है और इसलिए प्रत्येक काव्य मे प्रत्येक स्थान पर रस-निष्पत्ति की स भावना नही रहती। रस-सम्प्रदाय के समर्थक पण्डितराज जगन्नाथ ने ही रस के पारिभापिक स्वरूप की स कीर्णता पर ग्रापत्ति करते हुए पारिभापिक ग्रंथ मे उसे काव्य का श्रवच्छेदक घर्म मानने मे विश्वनाथ के मत से ग्रपनी ग्रसहमित प्रकट की है—'यत्तु रसवदेव काव्यमिति साहित्यदप्रण निर्णात तन्न । रसवदालकार प्रधानाना काव्यना ग्रकाव्यत्वापत्ते.। न चेष्टापत्तिः। महाकवि सम्प्रदायस्य ग्राकुली-भाव प्रस गतः तथा च जलप्रवाहवेगपतनभ्रमणानि कविभिवणिनानि कोऽपि वालादिविलोसितानि च। न च तन्नापि यथाकथिचत् परस्परया रसस्पर्शोऽस्त्येव इतिवाच्यम्। ईहवो रसस्पर्शस्य गोरचलित, मृगो घावति इत्यादौ प्रतिप्रसक्तत्वेन ग्रप्रयोजकत्वात् ग्रंथमात्रस्य विभावानुभावव्यभिचार्यन्यतमत्वात्।' पण्डितराज जगन्नाथ के इस उल्लेख से यह स्पर्ण्ट है कि रस के स कीर्ण रूप को काव्य का ग्राधारभूत तत्त्व मानने मे भारतीय ग्राचार्यों को, विलक इस सम्प्रदाय के समर्थक ग्राचार्यों को भी ग्रापत्ति रही है ग्रीर कदाचित् इसीलिए पण्डितराज जगन्नाथ ने कही ग्रधिक व्यापक ग्रर्थगमित सब्द—रमणीयता—को कवित्व का निर्कप माना है।

रस को काव्य का आधारभूत वर्ग भले ही न माना जाये — ऐसी मान्यतां समीचीन भी नही है — फिर भी उसकी लोकर जनकारी शक्ति बहुत अधिक है और इसका कारण शायद यह है कि पूर्ण रूप में रस-निष्पत्ति न होने पर भी अन्य स्तरो पर

१—पण्डितराज जगन्नाथ, रसगगाधर, पृ० २३ २४—(सम्पादक श्री बदरीनाथ झा ग्रीर श्री मदनमोहन झा)।

२०६ / वाल्मोकिरामायल ग्रीर रामचरितमानस सौ दथविषान का तुलपात्मक ग्रस्थ्यन

रस सहृदय सवेदा रहता है। ये स्तर पूण रसामुमृति से त्रमया नीचे की क्रोर जाते हैं। रसामुमृति में रस परिपाक से निचसा स्तर रसामाव है। जहाँ रस से क्रनीचिस्य

हो, वहाँ रसाभास माना जाता है-

भनीचित्यप्रवस्तः ग्रामासो रसभावयो ।⁹

विश्वनाथ ने यह स्पस्ट कर दिवा है कि किस रस मे क्सि प्रकार का धनीचित्य होने पर रस परिपार न हो पाने से रमामास मानना चाहिए.---

वयनायबसस्याया प्रतिमुख्यत्नीयतायां च । बहुनायकविवययां रती तथाजुभवनिष्ठवायाः । प्रतिनायकनिष्ठवायाः । प्रतिनायकनिष्ठवायाः । प्रतिनायकनिष्ठवायाः तथ्ययपायतिययायिकां ।। प्रवासकनिष्ठवायं तथ्ययायिकां ।। प्रवासकनिष्ठवायं तथ्ययायिकां । प्रवासकनिष्ठवायायव्यवे । प्रतिकर्णवायायव्यवे । प्रतिकर्णवायवे । प्रतिकर्णवायवे । प्रतिकर्णवायायव्यवे । प्रतिकर्णवायविवयवे । प्रतिकर्णवायवे । प्रतिकर्णवायायवे । प्रतिकर्णवायायवे । प्रतिकर्णवायायवे । प्रतिकर्णवायायवे । प्रतिकर्णवायवे । प्रतिकर्णवायवे

रसाभास मे केवल धनीषित्य को छोडकर रस परिपाक की पूरी तैयारी रहती है, किंतु रस प्रक्रिया मे एक ऐसा स्तर भी होता है जहाँ देवल मावास्वाद ही हो पाता है रसास्वादन नहीं। विद्यनाय ने माव का सलाण देते हुए यह लिखा है कि कभी कभी स्विभित्तारी की प्राध्य का बातों से, दव, मुनि, गृह नृप, घादि के प्रति रित मयवा विभावादि के द्वारा प्रपिन्पुट होने से रस दशा तक न पहुँच सकनेवाला स्वायी भाव भाव कहताता है—

सचारिए। प्रधानानि देवादिविषया रित । उदबुद्ध सात्र स्वायी च भाव इत्यभिषीयते ॥

ऐसा प्रतीत होता है कि भाव का अक्षण निर्धारण करते समय विश्वनाय से एक धावश्यक विदु छूट गया है। प्रतिपक्ष ने साथ सहस्य का तादास्य न होने के कारण प्रतिपक्ष के भावों की व्यवजा रस-या तक नहीं पट्टेंच गरीते है, क्योंकि सामा यतया प्रतिपक्ष के साथ सहस्य का तादास्य नहीं हो पता गरीते धवस्य भि अब प्रतिपक्ष के मानों म सनीचित्य भी न हो तब उसे भी भाव के धन्तगत मानना समीचीन होगा। उन्नहरण के तिए बाल्मीकि सानायण ने मधनार-वच के धवसर रस रावण का पुत्र-योक सावण के साय तादास्य न हो पाने के कारण रस दसा तक नहीं पट्टेंच पाता। पुत्र की मृत्यु पर सावण के कोड़ में अनीचित्य का प्रस्त भी नही

१-विश्वनाथ साहित्य देपण, ब्रध्याय ३

२-वही ऋध्याय ३ 3-वही, ऋध्याय ३

उठता—इसलिए रसाभास नहीं माना जा सकता। यहाँ शोकस्थायी भाव उद्बुद्ध मात्र (रस-परिपाक न होने से) है — ग्रतएव ऐसे स्थलों को भी भाव के अन्तर्गत मन्नना समीची। होगा। इससे निचला स्तर वह है जहाँ भाव-विशेष आरोपित, अवथार्थ या असम्भव प्रतीत होता है। इस स्तर को भावाभास की सज्ञा दी गई है—

भावाभासो लज्जादिकेतुवेश्यादिविषये ॥ १

रस के सम्बन्ध में मानसकार का विशिष्ट हिटिकोएा

रस की दृष्टि से वाल्मी कि रामायण श्रीर मानस की तुलना करते समय इस वात को निरन्तर घ्यान में रखने की आवश्यकता है कि वाल्मीकि रामायण मुख्य रूप से लौकिक घरातल पर श्रवस्थित है जविक मानस में श्रनेक चार लौकिक घरातल का श्रतिक्रमण हुआ है श्रीर इसके साथ ही मानसकार का मिक्त के प्रति एक प्रवल आग्रह भी रहा है। मानस के शारम्भ में तुलसीदानजी ने इस सम्वन्ध में श्रपने दृष्टिकोण की स्पष्ट घोषणा की है। उन्होंने लौकिक रसो की तुलना में श्रलोंकिक रस को श्रविक महत्त्व दिधा है—

जदिष किवत रस एकउ नाहीं। राम प्रताप प्रगट एहि म'हीं।। किवत रस एकउ नाहीं से उनका अभिप्राय काव्य-रसो की एकांत उपेक्षा प्रतीत नहीं होता, उससे भिवत रस की तुलना मे उनके प्रति किव की अवहेलना ही सूचित होती है वयोकि उनके काव्य मे इस उक्ति के वाच्यार्थ की पुष्टि नहीं होती। मानसकार अपने पाठको से यह अपेक्षा करता है कि वे भिवत-काव्य की हष्टि से ही उसकी रचना का मूल्याकन करे—

सव गुन रहित कुर्कान क्वत वानी। रामना अस श्रंकित जानी।। सादर कहींह सुनींह बुघ ताही। मधुकर सरिप्त सत गुन ग्राही।।3

× × ×

कवि न होउं नहि चतुर कहावउँ। मित श्रमुरूव राम गुन गावउँ ॥४

× × ×

राम सुकीरित भनिति भेदसा। श्रसमजस श्रस मोहि श्रदेसा ॥ श्र श्रीर इसलिए श्रन्तत: उन्होने स्पष्ट शब्दों में मानस के काव्यास्वाद के लिए रसविशेष

१—विश्वनाथ साहित्य-दर्पण, ऋध्याय ३

२-मानस, ९/४

३-वहो, १/९/३

४-वहो, १//११/४

ध-वहो, १/१३/३

२०८ / वाल्मीकिरामायण और रामचरितमानस सौन्यविधान का तुलनात्मक ध्रध्ययन

से परिचय की ग्रनिवायता पर बल दिया है जिसके श्रमाव में मानस के कवित्व का पूरा पूरा मान द (रस) प्राप्त नहीं किया जा सकता—

रामचरित के मुनन प्रयाहो। रस बिमेस जाना तिह नाहीं ॥ भानस रूपन के अन्तगत भी सीता राम यश-वणन को जल और 'नवरस' को जलकर कहा गया है—

रामसीय जस सलिल सुपा सम । उरमा बीचि विलास मनोरम ।

भक्ति की नुजना मावरस के प्रति मानसक्षार के उपैना भाव को हिन्द म रखत हुए यह प्रावश्यक प्रतीत होता है कि पहने भक्ति रस की हिन्द से वालमीक भीर मानस की नुजना कर ली जाए जिससे इस सम्ब च म दोनों कियियों की रस-हिन्द का विभेद स्पष्ट हो जाएं क्यांकि वाल्पीकिन प्रपनी प्रीर से किसी रस क अति ऐसा प्रवत मानस्वत हो किया है और इसियेये मानसगर से वा मीनि की रस हिन्द का प्रतर मानस्वत के प्रवन सर्वाधिक भ्रिय रस की गुजना म जननी रस मोजना नो रखकर देवने सं ही स्पष्ट हा सक्ता है।

भक्ति-गम

वाहमीकि रामायण गक्तिपय स्थलापर प्रवतारादिका उदलेख मिलता है भ्रीर विष्णुकप्रति देवतामाको स्तृति मादि कावणन भी है। ^व विद्वानो ने

१-मानस ७।५२।१

२ - वही, शउदार

³⁻agl, 1/3614

१—द्रव्टब्य डा० श्रीकृष्णलाल कृत मानस दशन और डा० देवराज के 'प्रतिक्रियाँए'

१-वाल्मीकि रामायण १११६ १७, ११२५, २११०, ३१३१ आदि १

ऐसे स्थलों को प्रक्षिप्त म!ना है। इन प्रसगो मे भी भक्ति का उन्मेष बहुत कुछ स्तुतिपरक है, उसमे सावेगिक शक्ति का श्रभाव-सा है। वाल्मीकि रामायण मे भिक्त का उपस्थापन श्रभावात्मक ही रहा है, व्यजना के स्तर तक नही पहुँच पाया है। उसमे इतनी शक्ति नही है कि उमके साथ सहृदय-हृदय का तादात्म्य हो सके श्रीर इसलिये वह सावारणीकरणक्षम भी नही है। देवादिविषयक रित शीर साथ ही स्थायी भाव उद्बुद्धमात्र होने से वाल्मीकि रामायण मे भिक्त भाव-दशा तक ही रही है—रस-दशा तक नही पहुँच पाई है।

मानस में बहुरेगी भक्ति-रस

मानसकार ने भिवत को अपने कान्य का आधार बनाया है और इसलिये उसे रस दशा तक पहुँ बाने की पूरी चेष्टा की है। इस चेष्टा मे उन्होने एक और भिवत को उसके बहुमुखी रूप मे ग्रहण किया है तो दूमरी और उसका लौकिक भावों के साथ अधिकाधिक सामंगस्य करने का प्रयत्न किया है।

श्रद्भृतमूलक भवित-रस

मानस मे भिवत की बहुमुखी छटा देखने को मिलती है। सती-मोह के साथ ही भिवत के श्रद्भुत रूप का बीज पड जाता है। इसी श्रन्भुत्मूलक भिन्त की मिलति के श्रद्भुत रूप का बीज पड जाता है। इसी श्रन्भुत्मूलक भिन्त की मिल्या-क्यामोह के प्रसा में की गई है। खरदूपण-वंच श्रीर कागभुजुंडि के श्रात्मचरित-वर्णन के श्रवसर पर भी भिक्त का श्रद्भुतमूलक पक्ष ही सामने श्राता है। उपपु वत प्रसा में राम के व्यक्तित्व की श्रद्भुतता से अभिभूत कर उनके ईश्वरत्व की प्रतिष्ठा कि का उद्देश रहा है श्रीर श्रद्धालु पाठक उक्त प्रसा में श्रिभ्मूत होकर जब राम की श्रद्भुतता पर मुग्ध होने लगते हैं तब कि की भिक्त-भावना से तादात्म्य की सिद्धि के साथ राम-भिक्त का साघारणीकरण हो जाने से भिक्त-भाव रस-रूप में निष्पन्न हो जाता है। तुलसीदास जी के ग्रनेक समीक्षकों ने इन प्रसाों को ग्रद्भुत रस के श्रन्तर्गत माना है, किन्तु वास्तिवकता यह है कि यहाँ ग्रद्भुत भिक्त-रस का पोपक है, स्वतन्त्र रस नही। कि का प्रयोजन राम की श्रद्भुतता के प्रदर्शन हारा उनके प्रति श्रद्धा उत्पन्न कैरना है श्रीर वह इसमे सफन रहा है।

⁾

१—प्रप्टब्य—डा० कामिल वुल्के. रामकथा : उद्गमव ग्रीर विकास, पृ० १२९-१३७।

२—(क) डा० भाग्यवती सिंह, तुलसी की काव्य-कला, पृ० ३६१-३६४।

⁽स) द्धाः विद्या निम्न, वाल्मीकि रामायण एवं रामचरितमानस का तुलनात्मक अध्ययन, पृ० ६२१।

⁽ग) डा० राजकुमार पांडेय, रामचरितमानस का काव्यशास्त्रीय ग्रनुशीलन, पृ० २९५।

⁽घ) पंठ रामनरेश त्रिपाठी, तुलसीदास और जनकी कविता, भाग दो, पृठ ५ १५-१७।

२१० / वास्मीक्रियामायण ग्रीर रामचरितमानस सी दयविधान का बुलनात्मक ग्रह्ययन

धनुरक्तिमूलक भक्ति रस

प्रारुषय के समान रित से भी मानस मं में कि रस का पोपण हुमा है प्रीर इसके लिये सुलसीदासजी ने प्राय प्राम के सौ दर्यातिसय का प्रवल्प प्रहण किया है। मानसक्पर ने राम के खलीकिक सौ दय का उपयाग उनके प्रति मनुष्या की ही नहीं, विदासों की भक्ति के उवशेषत के लिये भी किया है। उहींने राम के प्रदस्त रूप पर ब्रह्मा, बिष्णु धीर महेंग को भी मुख्य दिखलाया है —

सन्द राम रूप अनुरागे। नवन पच दस प्रति प्रिय लागे।।
हरि हित सहित राम अब जोहे। रामा समेत रमापति मोहे।।
निर्दाल राम खिद विधि हरपाने। धाटड नवन जानि विद्वारो।।
पुर सेनव उर बहुत उद्याह। विधि ते डेवड साबन लाह।।
रामहि चिनव पुरेस सुनाग।। योतम आपु परस हितु माना।।
देव सकत सुप्तिहि सिहाहों। धाजु पुरस सम कोड नाहों॥
रेव सकत सुप्तिहि सिहाहों। धाजु पुरस सम कोड नाहों॥

परम विरागी राजा जनक के मन म भी राम के सौदय को व्यक्तर अनुराग उत्पन्न हो जाता है —

सहन राग्रैल्प मन मोरा। पश्ति होत जिमि चर चकोरा॥

X

इहीं दिस्तोकति स्रति सनुरागः। सरस्त स्रद्धा सुर्वाह मन रसागः॥

इतना ही नहीं, प्रतिपक्षियो तक को मानसकार ने राग के सौन्य पर मुख्य दिव सासा है। कट्टर सिन्य विराधी परसुराम भी राग का देखते ही रह जात हैं। सहस्यादि रासास भी, जो राग पर सातनमा करने साते हैं, उहें देखते ही रह जाते हैं. कित वहाँ राग के सीवय के प्रतिवासकों की यह सनरीक प्रिस्थिति

जाते हैं, किंदु वहीं राम ने सौदय कं प्रतिराक्षसों नी यह प्रपुरिक परिस्थिति एवं धवनर के प्रतिकृत होने के कारण धारापित सी प्रतीत हाती है और दस्तिय वहा राक्षसों की भक्ति रस स्तर तक न पहुँचकर मावाभास के स्तर तक ही रह जाती है, किंदु ध्रय दो प्रसागों मं उनके रूप के ध्रतीकिन प्रमाव की प्रजना के माध्यम से किंद ने रिति पुष्ट भक्तिरस की प्रजना की है।

वात्सल्यमूलक भक्तिरस

तुलसीरास जी ने बांत्वस्य का जयवाग भी भवित रख की पुरित्र के सिवे किया है। यत्तर्य का बाससस्य गुद्ध बांत्यस्य नहीं है। यह भितितरम के साथ मिश्रित है भीर कुछ क्सलों पर तो वह भितित का ग्राही बन गया है। राजा कारण

१—मानस, शेड्रहार ४ । २—शेदरभार ३ ।

राम को विश्वामित्र को सीपने में हिचिकचाहट प्रकट करते है तो विश्वामित्र उनके इस 'पुत्र-प्रेम को भिन्त के रूप मे देखते है—

सुनि नृष गिरा प्रेम रस सानी । हृदय हरष माना मुनि ग्यानी ।। इस प्रसंग मे वात्सल्य ग्रीर भिनत परस्पर ग्रांतलींन हो गये हैं। दशरथ की मृत्यु के ग्रवसर पर भी लेखक ने जो भाव च्यजना की है उसमे भी वात्सल्य ग्रीर भिनत इसी प्रकार ग्रांतिमिश्रत है। 'राम-राम' कहना एक ग्रीर मृत्यु-समय रामनामो-च्यारण की ग्रोर सकेत करता है तो दूसरी ग्रीर पुत्र-वियोग मे तड़पते हुए दशरथ के द्वारा पुत्र-स्मरण सूचित करता है —

राम राम कहि राम कहि, राम राम कहि राम।
तनु परिहरि रघुवर विरहें, राउ गयउ सुरवाम।।2

युग्म-रूप में रामानामोच्चारण मृत्यु-समय के ईश्वर-चितन के रूप में प्रतीत होता है श्रीर एक बार राम कहना पुत्र-स्मरण की ग्रीर स केत करता जान पड़ता है। राजा दशरथ का पुत्र-स्नेह उनकी भिन्त का श्री था—ऐसा उल्लेख मानस मे एक स्थान पर मिलता अवश्य है —

रघुपति प्रयम प्रेम प्रनुमाना । चितइ पितिह दीन्हेउ हढ़ ग्याना । ताते उमा मोच्छ निह पायो । दसरथ भेद भगति मन लायो ॥

किन्तु प्रसंग की समग्रता में राजा दशरथ का पुत्र-स्मरण एकांततः भिवत-रस का श्रंग नहीं माना जा सकता। कीसल्या का वात्सल्य भिवत का श्रंग नहीं है। राम के ईश्वरत्व से वे अवगर्त अवश्य है, किन्तु उनका वात्सल्य भिवत के साथ मिल नहीं पाया है,—

जगत पिता मैं सुत करि जाना । ४

श्रीर इसलिये कौसल्या को भक्ति की श्रोर प्रेरित करने के लिये किव ने श्रद्भुत रस का प्रयोग किया है।

दास्यमूलक भक्ति रस

दास्य भाव के सम्बन्ध से भी मानस्कार ने भुक्तिरसपूर्ण प्रसंगो की सृष्टि की है। लक्ष्मण, भरत, सुग्रीव-ग्रंगद-ह्नुमान श्रीर विभीषण की भक्ति-भावनों

१-मानस, १।२०७।५।

२-वही, २।१५५10।

३-वृह्ये, ६।११११३ і

४-वहीं , श२०१-छै।

२१२/वास्मोक्रिरामायण धीर रामधरितमानस सी दयविधान का तुलनारमक मध्ययन

शाय दास्य पष्टिन के रूप में व्यक्त हुई है। इनम से मरत और लक्ष्मण को मानन भावना भान् नोह ने साथ म तींमिश्वत है जविष्ट म तिम चारी प्यक्तिया को मिनन गुद्ध दास्य भिन्त है।

प्रश्न यह है नि क्या यह दास्य मिन रस कोटि मधा सकती है ? क्या वह रस परिपाक की स्थिति तक पहुँच सकी है ?

भरत भीर लदमण की आतृत्व-मिथित भवित को गुद्ध भिक्त रस क ग्रातगत मानना उचित प्रतीत नहीं हाता। लदमण का यह कथन —

गुरु पितु मातु न जानर्जे काहू। कहुउ सुभाउ नाथ पतिमाहू।) जहें सिंग जगत सनेह सगाई। प्रीति प्रतीति निगम निज्ञ गाई॥ मारे सबद एक तुम स्वामी। बीन बागु उर प्रतरजामी॥

स्र तिम सन्नो के भाषार पर जितना भिति व्याजक है, भवग की समग्रता म रतकर देखने वर उत्तता ही भातदा व्याजक भी है। यह माना। स्रियन उचित होगा नि जनन अतम म आतृत्व का वयववान मिना म हुया है—मन्द्र यहाँ भानत हुए मिना रत्न माना जा सकता है। राम के प्रति भरत का मनुराग भी इसी मनार आतृत्विधित भिति का हो। वे प्राय राम को स्तामी और स्रपने प्रायको जनना सिकने मानते हुए राम स्थान पर राम के निवे 'दीनव वु मादि घटना का प्रयोग करते हैं जिनसे एवता योग के साथ राम की साथिकता के प्रति जनकी पारमा प्यवत होती हुँज, ते किन स राम भी समयता म आतत्व नी प्रशिव्यति मण्या रहन स सह की समयता म आतत्व नी प्रशिव्यति मण्या प्रति स्वाच स्वाच प्रति समयता म सात्वन नी प्रशिव्यत्वि प्रपण्य रहन स सह आतत्व सुष्ट भावता प्रति स्वाच की स्वाच्यत्व स्वाच की स्वाच्यत्व स्वच्या स्वाच की स्वाच्यत्व स्वच्या स्वच्या स्वाच की स्वाच्यत्व स्वच्या स्वच

सुपीय, सगद और हतुमान की सवित सम्यक रूपेण व्यक्तिताही हुई है। यदु वेस म राम के सम्यक्ष म ज नकारी पाने के प्रयोजन से आगे हनुमान का एनएक मिलनाब से भर जाना, इसी प्रकार सुपीय की मेंत्री ना एकाएक राम्य म रूपातिरित्त हो जाना सादि भावामें स्वयहारीय पातावरण की सहम परिणाति के स्वय म व्यवन नहीं का सहम परिणाति के सम व्यवन नहीं कर परिणाति के सम व्यवन नहीं कर परिणाति के सम व्यवन नहीं कर परिणाति के समाय म मिलन स्थानिय जरहुव हो कर दि रहा यथा है। समय दिवास के समाय म मिलन स्थानिय जरहुव हो कर ही रहा यथा है—सनएव यहां सक्तिन माथ स्वर तक ही रही है।

१-- मानस २:७१।२ ३ ।

२-वही शरहम ६९

अ—प्रमृ विद्व मानु सहद गृह स्वामी । पूज्य परमहित् अ तरजामी ॥

सरल सुसाहिबु सील निधानु । प्रनतपाल सर्वान्य सु जानु ॥ ~ वही, २।२९७।१

गयमूलक भक्ति

मानस मे भयमूलक भक्ति के दर्शन भी होते हैं। जयत ग्रीर मदोदरी की भक्ति इस प्रकार की है। भक्ति अनुरिक्तमूलक रस है और इसिलये भयानक से उसका सहज विरोध है। जयत-प्रसंग मे भयानक की प्रवलता से भिक्तरस दव गया है। इसके विपरीत मंदोदरी की भिक्त मे भय का अ श क्षीण ग्रीर राम के ईश्वरत्व को चेतना प्रवल होने से राम के प्रति निरंतर अनुरिक्त वनी रही है, फिर भी भिक्ति के रूप मे मदोदरी की प्रतिनायकनिष्ठ अनुरिक्त (मंदोदरी के लिये राम प्रतिनायक हैं) व्यक्त होने से उनकी भिक्त रसामास के रूप मे व्यक्त हुई है। मदोदरी की प्रतिनायकनिष्ठा रावणवव के उपरांत उसके विलाप मे चरम सीमा पर पहुँ ची हुई प्रतीत होती है। राम के प्रति शत्रु-पत्नी की यह अनुरिक्त यथार्थ प्रतीत नही होती। इसिलये यह भावाभास के स्तर तक ही पहुँच पायी है। इसी प्रकार रावण की राम भिक्त भी शत्रु-भाव से दव जाने के कारण रस-रूप मे व्यक्त नही हो सकी है। शांतपुष्ट-मिक्त-रस

मानस मे एक स्थान पर शातपुब्ट भक्तिरस की वडी सुन्दर योजना दिखलाई देती है। राम जब बाल्मीिक से नये निवास-स्थान के सम्बन्ध में निर्देश माँगते हैं उस समय ईश्वर-निवास के सम्बंध में वाल्मीिक जो उत्तर देते हैं वह शम-भाव समन्वित ईश्वरानुरिक से पूर्ण होने के कारण शात-समन्वित भक्ति-रस का बहुत सुन्दर उदाहरण वन गया है। रै

वाल्मीकि रामायण मे राम भरद्वाज से यही प्रश्न पूछते है, किन्तु वहाँ भरद्वाज सहज भाव से चित्रकूट-निवास का परामशं देते है। मानसकार ने वैदग्व्यपूर्व क इस प्रस ग को शात-समन्वित मिक्त-रस से ग्राप्लावित कर दिया है।

मानस मे भक्ति-रस की व्यापक्रता और विविच ह्पता बहुत अविक है। वह अनेक स्थलो पर रित, वात्सल्य, भातृत्व, भय आदि लौकिक मानोभावो से पुष्ट हुआ है और कही-कही लौकिक मनोभावो से भिक्त का विरोध भी हुआ है। मानाभास से लेकर रस-परिपाक तक उसके अनेक स्तर मानस में दिखलाई देते है। मानस में भिक्त रस की इस व्योपक्रता एव प्रवलता को देखते हुए इस चेत्र में वाल्मीकि रामयण की उससे कोई समता दिखलाई नहीं देती क्योंकि वहाँ भिवत भाव-स्तर से ऊपर नहीं पहुँच सकी है।

शृंगार रस

वाल्मीकि रामायण ग्रीर रामचरितमानस दोनो भ्रुगार-रसपूर्ण प्रमंगो का

१—मण्डव्य-विश्वनाथ कृत साहित्य-दर्पण, तृतीय अध्याय में रस-विरोध-सम्बन्धो विचार १—मानस, २।२२७।२—१३१

२१४ / वाहमी किरामायण ग्रीर रामचरितमानस सौ दयवि । । न का तुपनात्मक ग्रन्थयन

समावरा है, वि तुदोनों की ग्रुगार रम योजना म विचित प्रसर है जिसवा कारण बाल्मीकि ग्रीर तुलसी की रचतत्र बाब्य मध्य वे साथ रामवाब्य परम्परा के विकास मंभी निहित है।

रामायरा में ग्रद्धत सीमित सयोग भ्रु गार

वाहमी कि ने घनुष यन का प्रमग झत्यत साधारण रूप म उपस्थित कर उसका उपयाग श्रार रस की निष्पत्ति के लिये नहीं किया है। घनुमग तक सीता की मनुपस्थिति तथा राम के प्रति जनक पक्ष की मारमीयता की कोई मिभिन्यनित न होने से बाल्मीकि का यह प्रमम, जिसका उपवाग परवर्ती कवियो ने श्वागार रसपूर्ण हृदयप्राही स्थिति सजना के लिय किया है. श्रुगार रम से धसम्प्रका रहा है। वहाँ रीति की प्रथम सभिवयाता राम के बन गमन के सवसर पर उनके साथ चलन के लिये सीना के बाग्रहम हुई है लेकिन इस प्रसगकी सुद्ध सयोग शृगार का उदाहरण मानना कठिन है बयानि वहाँ रति की भभिन्यकित होते हुए भी समग्र परिदृश्य की करुणा से वह प्रसंग थिरा रहा है। राम द्वारा सीना की साथ न लिय जान की बाराका घीर छन्दे हठ की व्यजना उस तनावरूण परिस्थित-सरटपूरा परिहरम का भग बन कर हुई है भीर इपलिए वहाँ रनि स्यायी भाव समग्र वातावरण म परिव्याप्त शोह क रग को भीर गहरा कर देना है। उसम सीताराम-रति विलास व्यजक न होकर एक सक्ट (साथ स चनन-न से चलन) का कारण बन जाती है। इस प्रमग म संयोग तो नाम मात्र का है -सीता भीर राम का मीतिक सानिध्य भासप्र वियाग की भाजाना के समूत्र उभर नहीं पाया है--मनपूर इस प्रस ग को स थाग न गार क मातगत मानना समीचीन प्रतीत नहीं होना । यहाँ रि स्योधी भाव नाम का उपमादक नियसायी देता है।

यन में शीता राम वे साह्यय ताप क यान म रति की हुन्ही सी स्थना।
हुई है। इस मयार परिवर्गिन के सम्बन्ध म राम की मीपिरवी हरण प्रश्ति के
समा म शीना के प्रति जनका रिजाय करण हुमा है। यह रित मा शीना की शिवरवी हरण
का रहन यम मान है। यदाय बर्दी भी स्वन्त करण स्थाप सृगार की मिन्यविद्य मानना जित्त नहीं हागा। इस मीपिरवी इस्त प्रति सा स्वन्त के प्रति राम की यना गतिक ही मुस्त कर स क्यार दूरी है। यहए यहाँ मात्र रत की मीपिरविद्या होगा। रित निवन्सायों भाव के समानत स्थितियार। मान रहा है। इस प्रसा न का सूगार

१--हरटाय--ड'० रामप्रकास अप्रयाच बाक्से के कोर राज्यों श्रामियक मुक्यांकन, पण ३२३

⁻⁻⁻वर्षः दिया मित्रः यात्रभीकि रामायम एवः रामधरितमाना का सुरुगरमक ऋष्ययन ए० ६२०

यद्यपि ग्राचार्यों ने ज्ञांत ग्रीर शृगार तया करुण ग्रीर शृगार मे परस्पर विरोध माना है, फिर भी वाल्मीिक के कान्य में ज्ञात ग्रीर करुण दोनों में ग्रांगरूप मे रित का सफलतापूर्व एवं ग्रत्यन्त स्वाभाविक समावेश हुन्ना है। सकट की चेतना में साहचर्य कामना ग्रीर वियोगाशका ने—जो रित के ग्रगभूत भाव हैं—ग्रीर भी ग्रिधिक तीक्ष्णता उत्पन्न करदी है। इसी प्रकार सीता के सान्निध्य में प्रकृतिभोग की तुलना में राज्य-लाम की तुज्जता का बोध बहुत ही स्वाभाविक एवं हृदय-स्पर्शी ढंग में राज्य के प्रति राम की विरिवत से जुड गया है। ऐसी स्वाभाविक एवं प्रभावशाली स्थित में शांत ग्रीर शृगार तथा करुण ग्रीर शृगार का विरोध घुल कर वह गया है। यदि कान्यशास्त्र इस प्रकार के विरोध परिहार को स्वीकार नहीं करता तो यह उसकी सीमा है जो प्रतिभा को उसकी समग्रता में बाँध नहीं पाती।

श्ररण्यकाण्ड मे खर-दूषण-वध के उपरान्त सीता द्वारा राम के श्र. लिंगन तथा ऋषियों से राम की प्रश्नसा सुनकर उनके हिंग्त होने के उल्लेख मे वीर रम के संसर्भ में संयोग शृंगार की एक हलकी-सी भलक मिलती है। दोनो भिन्न रस है और वाल्मीिक ने दोनों की इस भिन्नता का उपयोग वड़े उपयुक्त रूप में किया है। यहां श्रृंगार से वीर को वल मिला है।

व।स्तिविकता यह है कि वाल्मीिक राम।यण मे रित के संयोग-पक्ष की स्रिभि व्यक्ति बहुत सीमित है और जहाँ यह स्रिभिव्यक्ति हुई भी है वहाँ परिहर्य के समग्रता मे वह भ्रग मात्र वनकर रह गई है स्रयवा उसकी प्रधानता के समक्ष गौण पड गई है। यद्यपि खर-दूपण-वध के उपरान्त सयोग शृगार के लिए अनुकूल परि स्थिति उपलब्ध हुई है फिर भी वह वहाँ वीर का सहायक ही प्रतीत होता होता है वीररस-पूर्ण प्रसग मे श्रुंगार के लिए बहुत कम स्थान दिया गया है। फलत: मैं भाव के वावजूद वीर के समक्ष शृगार गौगा ही रहा है।

मध्यवर्ती रामकाव्य की देन

वाल्मीकि के परवर्ती रामकाव्य ने राम-कथा के मध्य स योग शृंगार के लि प्रचुर ग्रवकाश निकाल लिया। प्रसन्नराघव में पूर्वराग की कल्पना में एक वडे मधुर प्रसंग की सृष्टि की गई श्रीर हनुमन्नाटक में विवाहोपरांत सीता-राम

१-द्रण्टन्य-ग्राचार्यं विश्वनाथ, साहित्य-दर्णण, अध्याय ३

२--वाल्मीकि रामायण, श्रयोध्याकाण्ड, सगं-२६ से ३०

३ - वही, २।९५

४-द्रप्टव्य- डॉ॰ जगदीशप्रसाद शर्मा, रामकाव्य की मूमिका, पृः १०४

२१६ / बाहमाकिरामामण भीर रामचरितमानसः सोन्य्यतिमान का तुलनाःमकप्रध्यक

सबीव गुनार का ब्रह्मन उत्तर विषय विषा यदा। मानवहार न प्रयन हाथ म प्रमन्नराधक की यूक्तान कनात का परिष्कास्त्रक प्रहुम दिया और हुनुमन्नाटक का उत्तरक सुनार विषय प्रयोग मर्थागवादी होट्ट के कारण छाउ निया। मानस में प्रयोग (पुषरांग) क्यू गार

पूर्णराण प्रमण म मागतरार की गुगार योजा। अपूत है। उनने प्रसप्त रायव में समान काम चेप्टाओं विगेषकर हाव धोवना—का छोक्कर उसके स्थान पर साखिक मनोमावों को स्थान दिया है। मानता म पुणवाटिका म सोनाराम का प्रमम आक्ष्य मुग्य करा सानानिक कर रहा है। सावपण और सत्तीन के द्वा की परिचाम स्वक्त की क्याची मान की धनिश्वतिक निनयादित होन से वसी रही है, साथ ही एक तीव ततार के समाचेश स उसनी सजीवना भी बहुन बन गई है—

गूड गिरा मुनि सिय सङ्ग्रवानी । भयड बितन्त मातु भय मानी ।। यरि यडि धोर राम छर धाने । किरी भवनपड वित बय जारे ।।

> वेलन मिस मूर्ग बिहर्ग'तह फिरइ बहोरि बहोरि। निरक्षि निरन्ति रघवीर छड़ि बाढड प्रीति म थोरि॥ व

इसमें साथ ही धनुष नी नठारता के नारण इस प्रथम सानपण के विर स्योग में परिषत न हो पाने की अधिका से सीता ने हून्य म जिन हज ना उदय दिखताया गया है उससे भी सीता का मनुसान वह तेनावजून एवं सजीन रूप म ज्यान हुया है। धीता नी मुपना ने दम प्रसाम म उनकी मनुश्वन को बहुन सपन बना दिवा है। अपरोधयूर्ण मारुपण से परिष्ठुण सीना को मनुश्विन सेयह प्रसाम स्थीग सामा एन उदस्य दस्य वा सीग सामा एन उदस्य दस्य वा सीग

इसी प्रकार राम वा सीता के प्रति धावपण भी मानसकार ने ढळपूण रूप म म किनकर रित नी उमयर गिर तीत्रज्ञ ना निवार निया है। राम वा सीता के प्रति मावपण उनके द्यापरम्परागत सहन ममंदिर काषरण व विकट प्रतीत होता है। इस मर्थार चेतना से सीता के प्रति राम वी मुख्ता मतीवना क साय एवं फकार से सारिवस्ता भी था गई है जो विरासित व समत राम वी मारमस्योकृति से मीर भा सारिवर हो गई है।

इस मधुर प्रसंगमं तुलसी नसंजी ने इस्टि बनुमंव का शत्यन्त व्यजनापूर्ण

१—हर्नुमन्नाटक द्वितीय ग्र क

२ मानस, १।२३३।३ २३४ ३ —लोचन मग रामहि चर ऋानी। दी हेच पेत्रक कपाट सब नी ॥ सानस, १।२३१/७

प्रयोग किया है जो मनोविज्ञान - समयित है। सीता के सौन्दर्य पर मुख होकर राम द्वारा उन्हें निनिमेष दृष्टि से देखे जाने श्रीर सीना द्वारा मृण, विहा श्रीर वृक्षों को देखने के बहाने सस कोच वार-बार राम को देखने का प्रयत्न किया जाने से उभयपक्षीय श्रावर्षण की श्रास्थन प्रभावजाली व्यजना हुई हं। 3

इस द्वन्द्वपूर्ण कृगार-व्यजना को मानसकार ने धनुप-यज्ञ के अवसर पर
श्रीर अधिक उत्कर्ष प्रदान किया है। नवीदित प्रणय के स्थायित्व का क्षण जैसे जैसे
निकट स्राना जाता है वैसे वैसे सीता की उत्कठा बढ़ती जाती है। इस अवसर पर
उत्कठा व्यभिचारी भाव ने रित रथायी भाव को बड़ी जिक्त प्रदान की है। सीता
की उत्कठा की व्यंजना उनकी उन प्रायंनाओं के मान्यम से की गई है जो वे कभी
महेश-भवानी से करती हैं तो कभी गणेंगजी से श्रीर कभी स्वय शिव-घनुप
से। प्रकानों के मध्य भरी सभा में लज्जा का अवरोध श्रीर भी प्रवन होकर
व्यक्त हुआ है और इस प्रकार पुष्पचाटिका की जुलना में यहाँ दोनो विरोधी सवेगोशासिक्त और लज्जा—को अधिक प्रवल दिल्लाकर द्वन्द्व और भी तीव्र बना दिया
गया है और इस द्वन्द्व की सिभव्यवित हुई-है प्रवल उत्कंठा के रूप में।

सीता की इस उत्कठा मे जन कि हता श्रीर सुनयना की चिन्ता से श्रीर भी निखार श्रा गया है—उसके श्रावेग मे वृद्धि हुई है श्रीर साथ ही एक प्रकार की सात्विकता भी श्रा गई है क्यों कि सीता की उत्कठा श्रन्य व्यक्तियों की उत्कठा (जो काममूलक नहीं है) के साथ मिल गई है।

दूसरी स्रोर राम का स्राश्वस्ततापूर्ण स्नाचरण है जो एक स्रोर जनकपक्ष की व्ययता के विपरीत होने के कारण तथा दूसरी स्रोर लक्ष्मण के स्रवृतिपूर्ण स्नमर्थ के वैपरीत्य के कारण इस श्रृगार-प्रकरण को भव्य रूप प्रदान करता है। चनुप-भंग की तत्परता के साथ ही इस प्रमण में शृंगार के स्त्रांन पर वीर रस स्नारम्भ हो जाता है, परन्तु चनुर्मण तक शृंगार भी चलता रहता है। वस्तुतः धनुर्भण के लिये राम की तत्परता के क्षणों में श्रृंगार स्रोर वीर एकाकार हो गये हैं। चनुप उठाने से पूर्व राम प्रमूर्ण हिट से मीता की स्रोर देखते हैं—

१—मनुष्यों में प्रेम सीन्दर्श के निरन्तर श्रवलोकन के रूप में हो गया है। —हैवलाक एलिस, योन-भनोविज्ञान, पृ० ७०

२ - भये विलोचन चारु ग्रचलंल । मनहु सकुचि निमि तजे दृगचल - मानस, १।१२९।२ ३--- द्रप्टन्य - डा० जगतीशप्रसाद शर्मा, रामचिरतमानस का मनोवेज्ञानिक ग्रध्ययन, पृ०६३

४—मानस, १।२५६।३

५-वही, शर्प्दाष्ठ

६ - वहो, ११२५७१३-४

२१८ / वास्मीविरामायण भीर रामधरितमानस सी वर्जवियान वा तुलनारमक प्रव्यान

प्रभुतन वितइ प्रेम पन ठागा। इता नियान राम सब जाना॥ सियहि बिलोक्तिकेड धनुकेसे। विदयगटकसनुक्यानहि जसे॥

X X

देवी बिद्रुल निक्त यदेशें। निनिय विहात क्सर समतेही।।
सयित यारि बिनुजो लनुश्चाया। पुरेक्टर का सुपा लक्ष्या।।
का बरमा जब इयो मुखाने। समय चुकें पूनि का पीयनानें।।
सस निर्देणनिकानको देवी। प्रमुद्रुनके लिल प्रीति बिसेवी। कैस

राम बनगमन के प्रसाग में मानस म बाताबरण बाहमीरि के समाग स कर-पूण न होने से भीर साथ धवने क विव सीता के धनुरोध में माधह मीर आकोग के स्थान पर प्रगय कातरता के भाषिक्य के कारण यही भ्यागर रस करणा से दबा नहीं है। मानस के इस प्रसाग में बहु करणा का सहायक मात्र न रहकर यहुत प्रभी म स्वत त्र रस रे रण म अक्क हुआ है। इसे स्थीग वियोग न्युगार का सिध-क्वस मानना मिथक जिस्त होगा क्योंकि भीतिक सयोग के बावजूद मानसिक वियोग की छावा इस प्रसाग पर महरा रही है।

हनुम नाटक ना धनुकरण करते हुए बनेमाग म ग्रामबधुयो के प्रश्न के उत्तर भ सोता नो श्रीडा ³ का वित्रण कर कवि ने नृ गार की हस्की सो छटा न्लिलाई है जो लज्जा क प्राया य के नारण भाव स्तर तक ही र_धी है।

रदूपण वध के उपरात राम क परात्म पर सीता की मुख्या कवि ने हिंद्य प्रमुद्ध सं स्थादक की है जो वास्त्रीकि की तुल्या म प्रधिक समय होने पर भी पुनार स्थाया म उत्तरी हो सात है। वाल्यीकि ने समान मानस मंभी इस प्रमाम अध्याद से बीर रस को बल मिला है।

वियोग श्रुगार

बाल्मीकि रामायण एव रामचिरितमानस दोना म ही वियोग प्रशास के तिय मंदिक सबकाण रहा है भीर सनभग एक समान प्रमणी म वियाग प्रशास की स्वजना हुई है किर भी दोना कवियों की प्रतिमागत एव रविगत मिनता क परिणासस्वरूप उनकी वियोग प्रशास योजना म मुक्स म तर रहा है।

१-मानस शर्भदा

२ - वरी १।२६०।१

वहार बदन विधु ऋषिल दौबी। पिय तन चित्र भौंह करि बौकी॥
 सजन अन्तु तिरीछे नयननि । निज पत्ति कहेउ ति हि सिय समनि ॥

दोनो काव्यों में वियोग शृंगार का प्रथम स्थल सीताहरण के उपरात राम-विलाप का प्रसंग है। वाल्मीिक ने अपनी काव्य-प्रवृत्ति के अनुसार राम के विलाप का विस्तृत चित्रण किया है और उसमे अनेक भावों का उत्थान-पतन वड़ी सूक्ष्मता के साथ अंकित किया है। मारीच वध के तुर त वाद सीता को अकेली छोड़कर लक्ष्मण को आते देखकर ही राम का मन आशका से उद्देलित हो जाता है और वे लीटते हुए मार्ग पर विचलित-से रहते है। इस अवसर पर महिंप वाल्मीिक ने राम के उद्देलन का वड़ा सजीव चित्रण किया है जो लक्ष्मण के प्रति कहे गये राम के एक-एक शब्द से व्यक्त होता है। लक्ष्मण के मीन से राम की आकुलता और भी वढ जाती है जो राम के इन शब्दों मे स्पष्ट भलक रही है— "लक्ष्मण बोलों तो सही, सीता जीवित भी है या नहीं?"

बूहि लक्ष्मण वैदेही यदि जीवित वा न वा। स्विय प्रमत्ते रक्षोभिभक्षिता वा तपस्विनी।।

कुटी में सीता को न पाने पर राम की वेचैंनी श्रीर उन्हें खोजने में राम की भाग-दौड़ (सम्रम) का चित्रण कर राम की छटपटाहट को किव ने मूर्त बना दिया है—

> उद्भ्रमन्तिव वेगेन विक्षिपन् रघुनन्दन: । तत्र तत्रोटजस्यानमभिवीक्ष्य समन्ततः । दवशं पर्णशालां च सीतया रहितां तदा । श्रिया विरहितां ध्वस्तां हेमन्ते पदमनीमिव ॥

ग्रीर उसके वाद राम के उन्माद का वेग वियोग-चित्रण को ग्रीर ग्रिधिक उत्कर्ष पर ले जाता है। उन्हें लगता है कि सीता सामने भागी जा रही है ग्रीर वे उसे पुकार उठते हैं—

> कि, घाविस प्रिये नूंन हिष्टासि कमलेक्षरो । वृक्षेराच्छाद्य चात्मानं कि मां न प्रतिभाषसे ॥ तिष्ठ तिष्ठ वरारोहे न तेऽस्ति क्रुगामिय । नात्यर्थं हास्यशीलासि किमर्थं मामुपेक्षसे ॥

इस व्यग्रता के सथा परिहास-ग्रांशका को, जो कामनान् कूल चितन (विश्व फुल-थिकिंग) का परिणाम है, किन ने बड़ी स्वाभाविकता से राम की वियोग-वेदना में पिरो दिया है—

१ - वाल्मीकि रामायण, ३१३५८।११।

२-वही, ३१६०१४ ५

३—वही, ३१६१।२६-२७।

२२० / बाल्मीकिरामायण भीर रामवरितमानस सौ दयवियान का तुलनात्मक प्रव्ययन

यसे लावाय यादि मां सीते हसिनुमिच्छित । यस ते हसितेनाद्य मां भगत्य मुदु खितम ।

पौर मतत सीता वियोग को वेदना को कवि ने साम में परिणत कर वियोग पीडा को परमोश्कप पर पहुँचा दिया है। मनो एमनय प्राचरण कविस्द नियति के इस मायाय को देखकर राम की मूह्य चतना विस्तृष्य हा जाता है धार वे स सार के स हार के लिय तत्पर हो जाते हैं—

> पृद्ध सोकहिते पुक्त बात करणदेवितम । निर्वोप इति मयन्ते नून मां निरदेशकरा ॥ मां प्राथित मुख्यो दाण सकत परव सरस्य १६ प्रयोग सब्मुतनां रहासाममवाय च॥ सह्यय वाशिज्योत्मां महान सुय देवोदित ॥ सह्यय प्राणान सर्वीन मण तेत्र महानते॥

इस ममौतक वेदना से विषण्ण हाकर उन्हें प्रपता सम्पूण जीवन दुर्भाग्यमण दिखलाई देने लगता है भीर राज्य वचना की कटुस्मृति एक बार पुन बडी कटुता के साथ उदित हाती है—

> राज्यप्रसाश स्वजनियोग पितुर्विनाशो जननीतियाग । सर्वीस में सक्ष्मस शोकावेगमापूर्यति प्रविवित्तितानि ॥ ४

रामचिरतमानस में इस प्रवसर पर राम का विलाप ऐसा तीज मानसमितत
नहीं है। राम नी वेदना ना विजय यहाँ भी प्रमुर मात्रा में बेदना-स्थलन है
कि कु कहें नारणों से मासकार उसे बास्मीकि रामायण नी जली के चाई पर मही
के जा सना है। मानस में राम ने उत्साहपूत्रक वनवास मामिकार निया वा—
मत्युव यहाँ जसे दुर्भाग के रूप में राम नहीं सीच सनते थे। मानस के राम परहां
के घवतार है। उनमें सारे नाम (यहाँ तन कि सीताहरण भी) लोन रसा
के सियं उनमें इच्छा ने मानुसार होते हैं। किर भी, इन सब सीमामो ने रहते हुए
भी, मानसकार ने इस प्रसाम पराम निवाय को बड़ी स्वामाविकता न साथ प्रमुर
स्वीमायसक रूप में प्रस्तय निया है।

१—वाल्मीकि रामायण ३/६१/४

२--वहो, ३/६४/७२ ७३

३ - वही, ३/६४/५५ ५७

४-वही ३/६३/५

मानस मे सीताहरण की श्राशंका लक्ष्मण को स्राते देखकर ही राम के मन
मे उदित हो जाती है। वाल्मीिक के स्मान यहाँ राम के मन मे सीता के कुशलतेम की चिता नहीं होती, उनके प्रपहरण का पूर्वामास होता है, किंग्तु ग्राश्मम
पर लौटने से पूर्व किसी प्रकार की व्यग्रता का उदय दिखलाई नहीं देता। ग्राश्मम
पर लौटने पर जब वे वहाँ दिखलाई नहीं देती तब राम वियोग व्यथित होकर
विलाप करने लगते हैं जो ग्रारम्भ मे ग्रलकृति से दब गया है —

खजन सुक कपोत मृग मोना। मधुप निकर कोकिला प्रवीना।।
कुंदकली दाड़िम दािनो। कमल सरद सिस श्रिहिभािननी।।
वरुन पास मनोज धनु हंसा। गज केहिर निज सुनत प्रससा।।
श्रीकल कनक कदिल हरषाहीं। नेकु न संक सकुच मन महिं।।
सनु जानकी तोहि विन श्राजू। हरषे सकल पाइ जनु राजू।।
किमि सिह जात श्रनख तोहि पाहीं। प्रिया विगि प्रगटिस कस नहीं।।

किन्तु जटायु-मोक्ष एवं शवरी-प्रसंग के उपरात किव ने उद्दीपन के सहारे राम की वियोग विह्वलता को ऊँचा उठा दिया है। यहाँ किव ने व त्मीकि से भिन्न ढग से राम की वियोग-वेदना व्यक्त की है। वियोग-जन्य विक्षोभ के कारण श्रात्मोपहास श्रीर नारी मात्र के प्रति अविश्वास के तीखेपन से यह प्रसंग अत्यन्त मामिक बन गया है —

लिख्यमन देखु विषिन कह सोभा। देखत केहि कर मन निंह छोभा।
नारि सिंहत सब खग मृग वृन्दा। मान हु मोरि करत हिंह निंदा।।
हमिंह देखि मृग निकर पराहीं। मृगी कहीं हुम्ह कह भय नाहीं।।
तुम्ह श्रानद करहु मृग जाए। कंचन मृग खोजन ये ग्राए।।
सग लाइ करिनी करि लेहीं। मानहुँ माहि सिखावन देहीं।।
शास्त्र मुर्वितित पुनि पुनि देखिग्र। नृप मुसेवित वस निंह लेखिग्र।।
राखिग्र नारि जदिप उर माहीं। जुबती शास्त्र नृपित बस नाहीं।।

राम के मनोभावो की इस सक्षिप्त-सी श्रभिव्यक्ति के द्वारा मानस-कार श्रभीष्ट प्रभावोत्पादन में सफन रहा है, किन्तु इसके तुरन्त, वाद वसत

१ जनक सुता परिहरेज अकेलो। त्रायह तात वचन मम पेलो।। निसिचर निकर फिरिह बन माहों। मम मन सीता त्राश्रम नाहों।। —मानस, ३।२६।१, २

२ वही, ३/२६/५,८

३ - वही, ३/६४/७२७:३

२२२ / बाहमीकिरामायस भीर रामधरितथानस सी वयवियान का बुलनारमण भव्ययन

वर्णन का सांत रसमूलक प्रयोगकर - जो राम की वियोग वेदना के सबया प्रतिकृत है-मानसकार में प्रमीष्ट प्रमाव को शति कहुँ बाई है। स्रोत धौर शुगार का विरोध यहाँ काथ्य की रस स्रिटिस संशयक वन गया है।

वियोग दा गार का दूसरा प्रकरण हनुमान के सका पहुचन पर सीता से साक्षारार के प्रवक्त पर तथा वहीं स लोडकर राम को गीता का समाचार देने के प्रमान म हैं। विस्मीति घोर तुस्तीदास दोना ने उक्त धवसरा पर वियोग वणन क्या है, विक्त दोनो को पद्धित मिन्न रही है।

बाल्मीन रामायण म सीता हुनुमान स राम ना जो समाचार पूछती है उसस विय द्विन बिता के रूप म उन्तरा प्रोम स्थवत हुमा। पति स दूर रहते पर पत्नी ने प्रिय के दुरान समाचार जानन नो उत्सुक्ता म उनके ग्रेम नी क्यो पूरण बत्रक्रना हुई है भीर उसके साथ ही हुनुमान राम की वियोगावस्था वा जो वणन करते हैं उसम राम की सीता के प्रति अनुरन्ति और वियोग वेदना की हृदयस्था प्रीमि यश्ति हुई है। हुनुमान सीता के प्रति राम की तस्त्रीनता, मानिद्वा वे भीर बातरता वे का सित्त स्थान करते हैं जिसे सुनकर सीता राम के साथ तलासमाय का सनुभव बरने लगती हैं। में यह तदास्त्रमाथ सीता के प्रणय को स्थनता को भीर गहरी कर दता है।

लौटकर हुनुमान राम ने समक्ष सीता नी वियोगायस्था ना सकेत भर करते करते हैं। "इसितए सोता की वियाग य्यथा उपेक्षित सी रह गई है लेक्नि उसी अवसर पर राम ने आनोईंग उभड़ पड़ ने का किंद्र ने जी वित्रण किया है उसम राम ना विरह चलन एक बार पुन स्थान पा गया है। सीता नी दो हुई रोण ने देसकर राम ना वियोग उदीपत होता है। इस प्रसान ने बालगीति ने उद्दीपत के रूप माण माण की साम की साम माण ना बंद्र माण का प्रसान ने साम नी साम की साम की साम की साम की सीता के पास सुरस पहुँच जाने मी जो इच्छा उत्पन्न होती है उसमें उत्तर होता से साम की

 [ि]नत्य प्यानपरो सामी नित्य बोकपरायण ।
 श्रान्यक्चित्यको किथित स तु कामवश्य गतः ।
 —वाल्मीकि रामायण शृश्काश्च ।
 —कान्य सवत राम सुरतोशि च नरोचम ।
 सोवीत मधुरी वाणी व्यवहरन् प्रविवृद्यते ।
 —वाह्म, श्रीवृद्धिश्च

व – स्टवा फल वा पुष्प वा यनबान्यत् स्त्रीमनोहरम्। बहुवो हा प्रिटेयेव वयसस्त्वामीमापदी ॥ --वहो ५/३६/४५ ४ – चारमीकि रामायन, ४/३६/४०

वडी सुन्दर योजना हुई है जिसने इस प्रसंग में राम की वियोग। भिव्यजना में प्राण फूक दिये है—

नय मामिष त देश यत्र हुट्टा मम प्रिया। न तिष्ठेय क्षरणमिष प्रवृत्तिमुपलभ्य च।।

मानमकार ने इस प्रसंग को और भी मार्मिक वना दिया है। इस प्रसंग में सीता मिवस्तार राम के कुशल समाचार न पूछकर उनके दशेंनो की उत्कण्ठा ही व्यक्त करती हैं जिससे सीता की वियोग-व्यग्रता में सघनता ग्रा गई है। इसके साथ ही एक महत्त्वपूणें ग्रन्तर यह भी है कि यहाँ हनुमान ग्रपनी श्रीर से राम की त्रिरहावस्था का वर्णन न कर स्वय राम का सन्देश उन्हें देते हैं। इस सन्देश में प्राकृतिक उद्दीपनों के सहारे राम ग्रपनी वियोग-व्यथा की ग्रतिशयता के वखान के साथ ही सीता के प्रति ग्रपनी ग्रनुरिक्त की निगूढता श्रीर ग्रनिवंचनीयता की वात कहते हुए ग्रपनी पत्नी-निष्ठा को पराकाण्ठा पर पहुँचा देते है—

कहेहू ते कछ ुदु:ख घटि होई। काहि कहाँ यह जान न कोई।। तत्व प्रेम कर मन श्ररु तोरा। जानत प्रिधा एक मन मोरा॥ सो मनु सदा रहत तोहि पाहीं। जानु प्रीति रस ' एतनेहि माहीं॥

इसी प्रकार हनुमान राम को सीता का जो सन्देश देते हैं उसमे ग्लानि, श्रीत्सुक्य, विषाद श्रीर निष्ठा के सामंजस्य से सीता के वियोग की व्यजना श्रत्यन्त शक्तिशाली रूप मे हुई है। सीता को ग्लानि इस बात की है कि राम से बिछुड़ते ही उनके प्राण क्यो नहीं चले गये—

स्रवगुन एक मोर में माना । विछुरत प्रान न कीन्ह पयाना ॥ अ स्रोर प्राण न जाने का काश्ण राम के दर्शनो की उत्सुकता है--

> नाय सो नपनिह को अपराना । निसरत प्रान करहि हिंठ बादा । बिरह श्रिगिनि तर्नु तूल समीरा । स्वास जरइ छन माहि सरीरा ॥ नयन स्रवहि जलु निज हित लागी । जरै न पाव देह बिरहागी ॥४

विरहाग्ति के सम्पूर्ण रूपक मे विधाद की ज्यजना हुई है श्रीर सीता के इस प्रक्त मे निष्ठाकी श्रीभव्यक्ति हुई है कि मेरे श्रनुरक्त होने पर भी राम ने किस श्रपराव से मुफे त्याग दिया—

१—वालमीकि रामायण, ४,६६/११

२-मानस, धार्षा३।

३ —वही, धाउठाउ ।

४-वही, ४।३०।२-३

२२६/ वात्मीकरामायल् मोर रामचरितमानसः सी उपविधान का तुपनासकः मध्यपन

उद्दीपक पटगएँ हो। इसलिय 'एनहि बान प्रात हरि सी हा' के भी राम के पराक्ष्य की सामाध्याना प्रवट नहीं होती प्योक्त कर तह प्रत्यक्ष की दुवपना प्रवट न हो, इस प्रवार के उद्देशता (एक हो बाज से प्रात्य के के अपने प्रवास होता है कि सामाध्यान होने कि पहिला पराह होगा। स्वत्य भानता के इन प्रस्त म सीर रम की समस्य करवान हों होती विद्या है कि प्रवास की समस्य करवान हों होती विद्या है कि उद्यापन की प्रतास करवें की स्वति है कि उद्यापन की स्वता है कि उद्यापन की कि प्रतास की स्वता है कि उद्यापन नहीं कि सामाध्या की प्रार्थ की स्वता है कि उद्यापन नहीं कि सामाध्या की प्रार्थ की सामाध्या की सामाध्या की प्रार्थ की प्रार्थ की सामाध्या की प्रार्थ की सामाध्या की सामाध्य की सामाध्य की सामाध्या की सामाध्य की साम

जिसनो सभी सामा जही उतना बद्दा वीरोरसाहरै

राम के पराश्रम की शावजनिक धमिव्यक्ति

लेक्नि मानसकार ने हनुमधाटक से प्रेरित होकर घनुष यन के सबसर पर बीर रस की प्रकृष्ट मोजना की है जो बाल्मीकि म नहीं मिनती। बाल्मीकि रामायण में राम द्वारा धनुनग एक मानस्मिक सी एव भश्यात साधारण घटना है जबकि मानसकार ने उसे विशद पृष्ठमुनि प्रदान की है। हताया और निरुपा से परिपूण घत्यात उद्व गमय वातावरण मे राम का चापारोपण मधकार मे एकाएक प्रालोक विशेर देता है। सीता की व्याक्तता, सूत्यता की प्रनादवस्तता, राजाप्रो के परामव भीर राजा जनक की हताया से घनुप की कठारता भली भाति व्यक्त कर दो गई है। इस प्रकार इस प्रसग में धनुष बीर रस की प्रभावशाली व्यत्रना के लिये सम्यक भानम्बन बन गया है भीर उसकी भदम्यता से उत्पान वानावरण ने ीपरीत्य (Contrast) की सफल सृष्टि की है। सीता की व्यवता ने उद्दीपन गासि वहत बढ़ा दी है 3 भीर लहमण की दर्शीक ने राम के घीर गम्भीर उत्साह मे वेग का समावेश किया है। धनुमग के साथ मिथिला में वीर रस को प्रथम प्रकरण पूण होता है, किन्तु निव धनुष से पराभूत राजाझी का राम से बलात् सीता छीनने का विचार व्यक्त करवाकर वीररस की घारा बनाये रखी है जो परेंगुराम के भागमन से पून प्रवाह होने लगनी है। अब परनुराम बीर रस के मालम्बन हो जाने हैं. हित्त कृषि को बीरश्त का भालम्बन बनाकर आश्रय बन्त निया है। इस प्रमण म बीर रस के ब्राध्य लक्ष्मण हो गये हैं। लक्ष्मण की निर्भीकता यहाँ बीर रस का के द्रीय तत्त्व है भीर परशुराम की दर्गिकियाँ सगका उद्दीपन हैं । छेडछाड (मनगरी), दन भीर एक गहरे बात्मविश्वास के मात्रों से निर्मीकता के द्विन उत्पाह पूष्ट हमा है। यद्यपि मानसकार ने इस प्रथम म लत्मण द्वारा परशुराम का सामना किये जाने के

१--म्'नस १।२०५।३ २--मैदिलोशरण गुप्त नहुष पु० ४५ ३--मानस १।२६०।१२

भ्रमीचित्य का उल्लेख किया है, फिर भी यहाँ हास्य एवं वीररम की मिश्रित व्यंजना हुई है। वीररसाभास यहाँ नहीं है क्योंकि इस स्थान पर परशुरम का प्रत्यक्षी करण एक पूज्य व्यक्ति के रूप में न होकर रे एक चिड़चिड़ श्रीर ग्रहकारी व्यक्ति के रूप में होता है। चिड़चिड़ पन सीर ग्रहकार की प्रवन्ता के कारण परशुराम हास्य मिश्रित वीर रस के उचित श्रालस्वन वन गये है। लक्ष्मण को श्राश्रय वनाने के वावजूद कि का प्रयोजन राम के पराक्रम की व्यजना करना रहा है, ग्रतएव इस प्रपंग में कित ने राम को सवधा मीन नहीं रखा है, वे बीच-बीच में जब-तब वालते रहे हैं श्रीर उनके बोलने में ग्रारम्भ में दैन्य की ग्रीमव्यक्ति करते हुए किव ने शने शने शर्म श्रीर दर्म का समावेश किया है श्रीर इस प्रकार इस प्रसंग को ग्रन्त की ग्रीर ढालते हुए किव ने पुन: ग्राश्रयत्व राम में स्थानान्तरित कर दिया है —

छुप्रतिह टूट पिनाक पुराना। मैं केहि हेतु करों प्रभिमाना।।
जों हम निदर्शह विप्र विद सत्य सुनहु भृगुनाथ।
तो ग्रस को जग सुभटु जेहि भय वस नाविह माथ।।
देव वनुज भूपित भट नाना। समवल ग्रधिक होउ वलवाना।।
जों रन हमिंह पचारं कोऊ। लरिह सुखेन कालु किन होऊ।।
छित्रिय तनु परि सपर लकाना। कुल कलंकु तेहि पाँवर जाना।।
कहुउँ सुभाउ न कुलहि प्रसंसी। कालहु डरीह न रन रघुवसी।।

मानस् का मिश्रिला प्रमग पृष्ठभूमि-निर्माण, श्रालम्बन की उपयुक्तत्रं उत्तेजना की प्रवृत्तत् भावों के श्रारोह-अवरोह श्रीर श्राश्रयातरण के रूप में मानसकार की अपूर्व रसःयोजना का साक्षी है। यह वीर रस का एक ग्रत्यन्त उत्कृष्ट स्थल है। स्वयवर-स्थल पर ही राम के पराक्षम का उत्तरोत्तर उत्कर्ष व्यक्त क्र मानसकार ने वीर, शृंगार श्रीर हास्य की मैत्री का भी जीवन्त निर्वाह किया है।

वीर-शृंगार-मैत्री

वीर और गृंगार की मैत्री का एक ग्रच्छा उदाहरण वाल्मीकि रामायण ग्रीर रामचिरतमानस के उस प्रसग में भी मिलता है जहाँ खर-दूपण-विजयी राम के पराकम पर सीता मुग्व होते दिखलायी गई हैं वाल्मीकि ने सीता द्वारा विजयी राम

१—अनुनित किह सब सब लोग पुकारे । रघुपति सयनिह लखनु निवारे ॥ मानस, ११२७५१४ २—जो तुम्ह अतिह मुनि की नाई' । पदरज सिर सिसु धरत गोसाई' ॥ —वही, ११२ ५१।२ ३—वही, ११२५२।४ - २५३।२

२२० / वाल्मीकिरामायस्य भ्रीर रामचरितमानस सौ दयविधान का तुपनारमक भ्रष्ययन

कं मालियन का उल्लेख क्या है ग्रेजबिक मानसकार ने प्रशसापूण व हारा राम को देखें जाने की बात लिखी है। द

िक्सु इस प्रसाम मं भीर रसानी जहीं पायुना नाहमीकि रामायण महुई है वेती मानस मं नहीं हो सकी है। मानता में राम के रूप की प्रतीकितना पोटी र के लिए रामाती ने सुनाम की धनरुद्ध कर देती है और इस प्रकार प्रतिपक्ष ना प्रमाप शीण पढ़ जान से चीर रस निवल पढ़ जाता है। परिणामस्वरूप यहाँ बीररस को ब्योजना नहीं हो पाती, आवासस्य मात्र होता है।

वाल्मीकि रामायस उभयपक्षीय वीरता

इसके विपरीत वाल्मीकि ने इस प्रसाग म राम-पदा भीर रावण पक्ष दोनों के समय का प्रभावनाली चित्रण किया है। समय के समित्रेश से राशारों का धावनकत्व साथक हो गया है और उससे राम ने उत्ताह का पोण हुमा है। राशाओं के साथ राम के स पप की इम भारी-मक पटना म गुंद की भीवगता के विश्वद चित्रण ने प्राण फूक दिये हैं जिससे राम के शीर्म को बतवती ब्याजना हुई है भीर यह प्रसाग भीरसा का एक सण्क करवा बन गया है।

युद्ध प्रकारण म बीर रस मी निष्यति दोतो ही काष्या म हुई है धीर ययिष मानस्वार के प्रयोगह ने नारण मानस्व म प्रतित्यक्ष की गिनित ना नेता विजय नहीं हुआ है जस वा मानित रामायण म दिख्यायी देता है, किस मानस्व म रिख्य महि हुआ है जस वा मानित रामायण म दिख्यायी देता है, किस निष्य के रावण की गिनि का किस ने परिचय दे दिया है धीर युद्ध भूगि म भी जसकी गिनित जबन्तव प्रवट होती रही है लिक्त राम के पशक मके समक्ष्य मानस्वार जसे नहीं रण पाया है। भागस्व म प्रतिवाद की होनता से नायक ना पराचम भी बसे प्रदृष्ट रूप म स्थात नहीं हो पाया है। इसने मितिष्य देना म एक महत्वपूर्ण मतर यह है ति सालभी कि जमयणाय जरगह ना पित्रण किया है-जस्साह से जस्सा हो देश र दिख्या है विससी मानस्वत के कारण सोर महत्वप्रकार मान है । यास्पीति रामायण म राजण समय एगं जस्त्य प्रवाद मानि के कारण राम है। शास्पीति रामायण म राजण समय एगं जस्त्य प्रवाद मानि के कारण राम से वारता के स्वत्य प्रताद म राजण समय एगं जस्त्य प्रवाद मानि के कारण राम से वारता के स्वत्य भागस्व म राजण समय एगं जस्त्य प्रवाद मानि के कारण राम से वारता के स्वत्य प्रवाद प्रवाद से से से स्वत्य देश है —

१ वालमीकि शमायन, 3/30/80

२ माम अवश्व

३—यह राजम वर महिता बराजली राजा नहीं जान पहला जिल्ला का कहने के लिये अनका धवलप हुआ था, यह राजन थी हुनुसन की एक मुस्टिका से हो मुस्तित हो जाला है। - बार भी कृत्याच्यान, मानस दशन, यू थु ।

द्विष्ठा भन्येयप्येवं न नमेयं तु कस्यचित् । एष मे सहजो दोष: स्वाभावो दुरतिक्रमः ॥ १

कुम्मकरण^२ श्रीर मेघनाद³ भी राम से युद्ध करने के लिये प्रचण्ड उत्साह से सम्पन्न दिखलाई देते है। ग्रन्य भ्रनेक राक्षस भी राम से जूभने के लिये उत्साहित प्रतीत होते है। ४

वाल्मीकि रामायण में नायकेतर पात्रों की वीरता

इसी प्रकार राम-पक्ष के वीरो का उत्साह भी वाल्मीिक ने वहा-चढा दिख-लाया है। हनुमान सीता की खोज करने के लिये जाते हैं, किन्तु प्रमदावन-विघ्वंस श्रीर लंका-दहन वे उत्साहातिरेक के कारण करते है। प्रमदावन-विष्वंस के पीछे शत्रुकी शक्ति का पता लगाने का साहसपूर्ण उत्साह है। र ग्रीर लंकादहन के पीछे शत्रु को क्षति पहुँचाने का उत्साहगमिति प्रयोजन 18

मानस में प्रतिपक्ष की हीनता

मानस मे प्रतिपक्ष का प्रवल उत्साह भ्रं कित नहीं है। युद्ध मे रावण ही नही, मेघनाद ग्रौर कुम्भकरण भी उत्साह न्यक्त करते हैं, किन्तु वाल्मीकि रामायण जैसा व्यापक उत्साह यहाँ दिखलाई नही देता । रावण का प्रयोजन भक्ति-समन्वित होने से भी उत्साह की वैसी प्रवल श्रिभव्यक्ति यहाँ नहीं हुई है। इसके श्रतिरिक्त लका-दहन के उपरात राक्षम-पक्ष का मनोवल उत्तरोत्तर टूटता हुग्रा दिवलाई देता है। इसके विपरीत रामपक्ष में उत्साहातिरेक दिखलाई देता है, किन्तु प्रशोक वाटिका-विध्वस श्रीर लका दहन के मूल में मानसकार ने हनुमान के उत्साह को न रखकर उनकी कौतुक-प्रियता को रखा है जिससे वीर रस के लिये उपयोगी एक प्रसग मानसकार की कल्पना से छूट गया है। ग्रंगद के दूतत्व मे ग्रवश्य ही उत्सा-हातिरेक दिखलाई देता है, किन्तु वह उसकी वाचालता में दिलीन हो गया है। मानसकार ने युद्ध-प्रसंग में लंका की कूटनीतिक गतिविधि का भी वैसा चित्रण नही किया जैसा तुलसीदास ने किया है। रावण की निर कुशता के कारण मत्रणा का वह द्वन्द्वपूर्ण अकन मानस मे नहीं हो पाया है जिसके कारण वाल्मीकि में रावण-मेघनादादि का उत्साह विभीषण-माल्यवानादि के ग्रवरोव से टकराकर श्रीर सशक्त रूपमे वयक्त हुम्रा है।

१ - वाल्मीकि रामायण. ६।३६।११

२-वही, हाहशा३९-५८

३-वही, हा१४१४-७ ४-युदकां इ. सुगं ५ में व्यक्त प्रहस्त, बज्रटंब्ट्र, निकु'म और बज्रहनु का जनसाह

५—वान्मीकि रामायण, पा8शा ४-

६-वही, शाप्षाइ

२१० / वाहमीक्रिरामायण भीर रामचरितमानस सौन्दपविधान का तुसनात्मक भव्ययन

मतएव मानस के उत्तरान मृ वीररस की थैती प्रवाह एवं सनका प्रमिव्यजना मही हो सबी है जबी वा मीकि रामायण म दिससाई देती है। एक शास्त्रीय प्रका

धीर रस पे संन्म म एक नास्त्रीय प्रस्त पर विचार करता धावस्वक है। विस्वनाय न एक ही माध्य म जत्माह धीर मय को स्थान देन से रस विरोध माना है। विस्वनित्त रामाध्य म युद्ध के दीरान राम धीर न्यावण दीनों को बीच बीच म त्रस्त दिरानाथा गया है भीर मानस म रावण पता निर तर त्रस्त होता ही जाता है, युद्ध म कई बार राम को सेना में भी भगवह मय जाती है। विसे विस्ति भी तथा मम के समावेदा से नीररस का विरोध हुआ है?

यह तो ठोर ही है कि जहां भय की भिन्धित है, वहाँ बीर रस नहीं है, क्रिन्तु उस्साह भीर भय के उस्थान पतन से रस भग नहीं हुता है प्रखुत मानों के उस्थान पतन के विजय से स्वामार्विकना भीर सनीवृत्ता बड़ो है जिससे कच्या की रसनीयता का उपकार हथा है।

चोर रसाभास

वास्पीकि रामाणण भीर भागत दोनों म बीर उसाभाग की भी कुछ सुवर स्वितियों हैं। ये स्थितियों नास्य में भागन्यन के प्रति प्रत्यक्षीकरण ने कारण उपिस्मत हुई हैं। सहृदय को वास्तिवनता का झान रहने से उसे उनमें प्रानीविष्य का बोप होगा है भीर दस मनीविष्य बोम से कारण का सास्तिवन उसाह शहर क करते थीर राग की सामधी प्रदान । कर उसका झामास मात्र नरांता है। भरत के प्रति पहले गृह्यान भीर तदुवरात सरमण का सदेह तथा उनसे युद्ध करने का उस्साह रसामाय को जाम देता है। पुह्यान भीर सहभण का युद्धास्माह वास्तिवक है बयीनि वे मरत मायमन को कुट प्रयोजन से युक्त सम्प्रते हैं, सेनिन सहृदय को प्रस्त के मतक्य ना सान पहले से रहता है, दशसिये वह का य के साम तादास्थ नहीं कर सकता। उसे दश उसाह के मुशीब्य का मान भी रहना है। मतप्य उत्तर दोनों प्रशामी परान्याना न होकर रसामास होता है।

करुण रस

वाल्मीकि रामायण मं क्रण रस-व्यजक परिस्थितियों की संख्या एवं रस की प्रवादना मानत की तुलना मं कहीं अधिक है। मानस मं करण रस सम्पन्न

१—साहित्यदपण, श्राध्याय ३ २—दाल्पीकि रामायण, दाष्ठपादा४०, दा७३

३-वही, हाहरारण १५ ४-मानस, हाहरार २

केवल दो प्रसग है—(१) राम का निर्वासन ग्रीर (२) लक्ष्मण-मूच्छी जबिक वाल्मीिक रामायण मे उक्त प्रसंगो के ग्रितिरिक्त सीता-परित्याग ग्रीर उनका भूमि-प्रवेश सर्वाधिक करुणरस-व्यंजक है। इसके साथ ही वाल्मीिक रामायण मे प्रतिनायक-पक्ष के शोक का भी सजीव चित्रण है जो करुण-रस व्यंजक भले ही न हो शोक, भाव का मशक्त चित्रण ग्रवश्य है ग्रीर ग्राचार्यों ने ऐसे स्थलों को भी रस की श्रेणी मे रखा है।

निर्वासन-प्रसंग में करुए रस

राम का श्रप्रत्याशित निर्वासन दोनों काव्यों में एक श्रत्यत शोकपूर्ण प्रकरण है। कुछ विद्वानों ने दशरथ-मरण के प्रसंग में करण रस माना है, किन्तु वास्त-विकता यह है कि करण रस की व्यवना कैंकेयी की वरदान-याचना के साथ श्रारम्भ हो गई है। दोनों काव्यों में इसी स्थल से राजा दशरथ का हृदय विदारक शोक प्रकट होने लगता है। वाल्मीिक रामायण में दशरथ कैंकेयी की माँग सुनते ही व्याकुल होकर मून्छित हो जाते है। इस प्रसंग में वाल्मीिक ने राजा दशरथ के शोक को व्याकुलता श्रीर खीफ के परिपार्क्व में व्यक्त किया है —

व्यथितो विक्लवरेचैव व्याद्रीं हुट्वा यथा मृगः । ग्रसंवृतायामासीनो जगत्यां दीर्घमुच्छवसन् ॥ मण्डले पन्नगो रुद्धो मंत्रीरिव महाविषः । ग्रहो विगिति सामर्थो वाचमुक्तवा नराविषः ॥ मोहमापेदिवान् भूयः गोकोपहतचेतनः । चिरेण तु नृषः संज्ञां प्रतिलम्य सुदुःखितः ॥

राजा दशरथ के शोकावेग को कैंकेयी की माँग के श्रनीचित्य, श्रनीति, श्रपयश श्रादि की चेतना ने श्रीर भी पुष्ट किया है। अपर्प श्रीर दैन्य के समावेश ने राजा की व्याकुलता, श्रस्थिरचित्तता तथा वेचैनी को रेखाकित कर दिया है।

राजा दशरथ का शोकावेग मुख्य का से वाचिक श्रिभिन्यक्ति ही पा सका है, किन्तु विलाप क ते हुए व र-वार अचेत हो जाने तथा दीर्घोच्छ्वास से उनके शोकावेग की प्रवलता भली भाँति व्यक्त हुई है। अपनी आत्यतिक प्रियता के कारण राम इस शोकावेग के अनुरूप श्रालम्बन रहे हैं।

१ -द्रप्टव्य-ग्राचार्य विश्वनाथ कृत साहित्य-दर्पण

२ - वाल्मीकि रामायण, शार्शिष

३ - वाल्मीकि रामायण, अयोध्याकाड, सर्ग १२

४-वाल्मीकि रामायण, अयोध्याकाख, सर्ग १२

२३२ / वास्मीकिरामायल घोर रामचरितमानस सो वर्षेविधान वातुलनात्मक मध्ययन

बास्मीकि रामायग म नीर की यह सहर वहाँ से उठती हुई निरासर धारे बढ़ी है। की मस्या की बेदना, सदमण का धमय, यन म राम का शोक भीर मात की म्लानि सब उनके धा गमूत हैं। राबा दशस्य की मृत्यु में शोकावेग द्विगृणित हो गया है। धब सोकावेग दो धानस्वानों की भोर प्रवाहित होने सगता है।

भरत भी बेदना मे बोन के मालम्बनो ना समावेदा दिखलाई देश है मौर उनके सोन मे बेवस पितृ-"हावस न या आत्र वियोग हो नहीं, एक गहरी मूल्य-सांत भी चेतना भी सर्वाभिष्यत है। मूल्य सांत चेतना की प्रवतता के नरण हो भरत भा यह चोक म्नानि में रूप में ब्यक्त हुमा है। बोसदया के सभन दायस साने, लाइन प्रसालन में बिर राम नो सीटा लाने तथा प्रवश्च किताम मत्त भी मूल्य भ्राम चेतना बड़ी विश्वता के साथ मूल हुई हैं भीर चित्रकृट प्रस्त गतक भरत के समस्त भाषरण से उनके हुन्य मा मार निरतर सह्दय हुदय हो भागे बोक से सर्वृत्त करता रहता है। इस प्रकार वास्मीक रामायण मे मरत के प्रयोग्या तीटने पर करण रस का वेग बहुत बड़ा हुमा दिखाई देता है।

रामचरितमानस मे भी यह प्रसाण करूप रस का घण्छा उनाहरण है कि तु नोसल्या की मर्यानापूण प्रतित्रिया और सदमण के नात रहने से नोकावेग की वसी सदाकन व्यजना नहीं हो सकी है जैसी वाल्मीकि रामायण में दिसताई देती है।

रामधरितमातत म राजा द्यारय की वेदना का वित्रण वालमीकि की तुलना म स खिर्च होते हुए भी बहुत सपन है। मानस के पोकाकत दगरय उतने विस्तार के साथ घट्टो म प्रपना पोक म्कट नहीं करते जितने विस्तार के साथ ये वात्मीकि रामायम सोलते हैं—यहाँ किन ने उनकी उनिस्तर्यों की सत्य प्रयोशास्त्र की सीम साध्यम से तथा सतकरण की सहार्य उनक घोक को मूत कर पायक एक साध्यम से तथा सतकरण के सहार्य उनक घोक को मूत कर पिया है। फलत बाहमीनि की तुलना म सिक्षर होने पर भी दशरय के नोक की प्यानम सावस्तर सहार्य उनक घोक को मूत कर प्रयान सावस्तर सहार्य उनक घोक को मूत कर प्रयान सावस्तर सहार्य प्रयान के नोक की प्रयान सावस्तर सहार्य स्वीत सावस्त्र सावस्त्र सहार्य स्वान सावस्त्र स्वान सावस्त्र स्वान सावस्त्र स्वान सावस्त्र स्वान सावस्त्र स्वान सहार्य स्वान स्वान स्वान सावस्त्र स्वान सावस्त्र स्वान स्वा

विवरत भया निषट नरपान्। दामिनि हनेउ मनहुँ तह ताल्॥ सायं हार मुँदि दोड सोचन। तनु धरि सोबु साग जनु सोचन॥ २ × × × स्याङ्क राज तिपित्त सब गाता। करिनि कलपतह मनहुँ निराता। कु सुख मुख साद न वानी। जनु पाठीन दोनु विनु पानी॥ ३

१—इप्टब्य खा० जगदोश प्रसाद शर्मी, रामकाव्य की मूर्मिका पु० ३० ३२ २ - भानस २१२ ९१३ ४

³⁻वही शब्धार

इस प्रसंग में साद्दश्य-योजना निरन्तर श्रनुभाव-सात्विक-भाव-योजना का साथ देती रही है जिससे शोकाभिन्यंजना-शिव्त मे वृद्धि हुई है। श्रमीष्ट प्रभाव की सिद्धि के लिये कही-कही किव ने बीच-बीच मे उत्प्रेक्षा के माध्यम से भी भावाकुलता को वाणी दी है—

मानस में राजा दशरथ के शोकावेग मे श्राकोश की मात्रा अपेक्षाकृत अल्प श्रोर कातरता की मात्रा अधिक है। तुलसीदास जी ने कैंकेयी का आकोश अधिक दिखलाया है जिससे दशरथ के शोक के लिये प्रभावशाली उद्दीपन का कार्य किया है श्रीर इस प्रकार कैंकेयी का श्राकोश भी राजा दशरथ के शोक की उद्दीप्ति के माध्यम से करुण का प्रभाव बढ़ाने में सहायक हुआ है। किंव उसके रोप को मूर्त बनाते हुए दशरथ के शोक से उसका सम्बंध - निर्देश वरावर करता रहा है—

ग्रागे दोखि जरत रिस भारी। मनहुँ रोष तरवारि उवारी॥
मूठि जुबुद्धि घार निठुराई। घरी कूबरी सान वनाई॥
लखी महीप कराल कठोरा। सत्य कि जीवन लेइहि मोरा॥
×

१-मानस, २।३६ा१

२-वही. शर्इहाइ

३-वही, शरुणष्ठ

४ - वही, शाइए'०

५ - वही, २१३०११ २ ।

६ - वही, २ ३३।१-२।

२३४ / बाल्मीकिरामावल मीर रामचरितमानस सी दयविधान का पुलना

× × × g/त कह कटु कठोर वकेई। मनहुँघाय महुँमाह बाह्मोविरामायण के समान ही राजा दगरय की र्र

पुनस्थान होता है। तुससीदास जी ने इस प्रथम में शोक के साथ पुनस्थान होता है। तुससीदास जी ने इस प्रथम में शोक के साथ सके प्रभाव म बदि की है। भरत के प्रयोच्या प्रत्यावतन क प्रसाम म के समावेश से सम्युण प्रयोच्या के साकपूण वातावरण को मूत क्या है

सतपुन होर्गेह नगर पैठारा। रहाँह कुनील कुषेत करारा।। सर तिसार बोलाँह प्रतिकुता। सुनि सुनि होड भरत मन सुना।। भ्रो हत सर सरिता बन बागा। नगर विसेषि भयावतु सागा।। स्वय मृग हव गर्ज चाहिं न जेए। राम विद्योग कुपोग विगोए।। सगर नारि मर निषट सुलारो। मनहुँ सबहि सपत सब हारो॥।

सम्माण मुक्की वे प्रमाग म करण रम की स्थिति तार्ता वाक्यों माहै। बाम्मीति ने इस प्रमाग में राम का गीताबित की प्रमता मारिक माता की ध्यनता साति के सहारे की है। जन्मण मुक्का का वारण राम की इन्द्रियों के गिमिल हाते बाति से कहि ने गांक की धीमध्यति की है —

> सप्रजनीय हिमे बीयँ भ्रस्यनीय धनु कराह । सायका व्यसीवनि इंटिर्वास्यवस गना ।।

१--वरो, २।३४:२ १ २--मानस, २।३४४२ ४

२३६ / बाल्मीकिरामायए। धीर रामचरितमानसः सी त्यविधान का वुलनात्मकप्रध्ययन

गहते हैं, महौं इसके साथ ही वेलक्ष्मण को प्रयुक्ती मौका इकलीता पुत्र भी कहते हैं —

निन जमनी के एक कुमारा । तात सामु तुम्ह प्रान ध्रवारा । 1.2 भीर इस प्रकार मानस ने इस प्रसंग म करूप रस और भी उत्कप पर पहुँच गया है। सीता परिस्थाम की करुता परिशासि

यारमिकि रामायण में एक घीर प्रसम है जिसमें गीक की मण्डियांक घायत थे। में साथ हुँ हैं। होकिना वीडित राम का सीता विरक्षणा धीर सीता का भूमि प्रवण उने हु हुतपूण जीवन की चरम परिचारि है जिसे मानसकार ने छोड़ हिया है। बास्मीकि ने वहले राम के लोव निर्दा प्रमुत कट वर चित्रण किया है घीर तहुदरात विरक्षण का वर्णने किया है राम की वोकिनादा प्रमुत पीड़ा का विषय है राम की बोकिनादा प्रमुत पीड़ा का विषय चरते हुंग बाहमीकि ने द्वा प्रमय में राम का मुख विषय होने धीर भूच जाने तथा उनकी प्राव्या में श्री पर प्रार्थ का उनकी प्रस्ता में भीतू भर प्रार्थ का उनकी प्रस्ता में भीतू भर प्रार्थ का उनकी हुए एक प्रमुवा (सारिक का वाच प्रमुत किया है। तहुपरात भाइयों को लोकायनाद की सुचना देते समय उनके एक एक बावय से सोक अमहता हुया रिखलाया है।

सप तु मे महान थार शोकरच हृदियतते ॥ पौराणवार पुष्नहांतस्या जनश्वस्य च । सक्तीत्वस्य गायेत लोके मृतस्य बस्ययित ॥ पत्रत्येवाधमाल्लोकान यावच्ह्रस्य प्रकीरयते । सक्तीतिनित्यत्ते स्वे कीतितोवेषु पूर्यते ॥ कीस्यूय तु समारस्य सर्वेषां मृतहालानाम ।

इस प्रस ग में एक प्रायत्त महावपूण बात यह है कि इसम राम के शोव के प्रातम्बन वे स्वय है लोवतिदन रूप म अपना विकृत चित्र ही यहाँ उनके शोक का धासम्बन है।

सीता न भूमि प्रवेग ने प्रसंग म बाहमीन ने सीता नो बात मान स पृष्वी स घरण की याजना नरत हुए दिखताया है विसस सीता ने हुन्य म "गेरु का मिसत्स प्रतीन नहीं होता, निन्तु सीता के भूमि प्रवेस के उपगत राम के विलाप भीर पृष्वी से सीगा ना लोटा देने के सावह म उनके "गान नी जा मीमध्यजना हुई है उससे इस प्रसंग म करणरस पूर्ण परिश्चित को सजना हुई है। मानसनारे ने राम क्या के इस हत्यवर्गी प्रसंग ना सहण नहीं निया है।

१~मानस हाह्लाछ

२-वा मीकि रामायण, छाप्रधा ११ १४

मावस्तर पर शोकाभिव्यक्ति

वालमीकि रामायण में वालिवध तथा रावण-वध के प्रसंग में कमशः तारा श्रीर मन्दोदरी के विलाप में करूण-रस के परिपाक की चर्चा भी उनत काव्यों की लुलना के सन्दर्भ में की जाती है, किन्तु उस पर पुनिवचार की ग्रावरयकता है। वालमीकि रामायण में वालि ग्रीर रावण दोनों की स्थिति प्रतिनायकों की है ग्रतएव उनके ग्रावम्वनत्व का सांधारणीकरण सम्भव प्रतीत नहीं होता ग्रीर इसिलये वहाँ करूण रस का परिपाक मानना उचित प्रतीत नहीं होता, फिर भी वहाँ वालमोंकि ने वह श्रनासकत भाव से शोकाभिव्यजना की है जिसकी यथार्थता ग्रसंदिग्ध है। ग्रतएव वहाँ करूण रस का परिपाक न मानकर शोक भाव की स्थिति मानना उचित होगा। यही वात मेधनाद-वध के सम्बन्ध में भी सत्य है। वालिवध के उपरांत मुग्रीव का ग्रात्मग्लानिपूर्ण मिलाप वाल्मीकि रामायण में ग्रवश्य ही करूण रसपूर्ण है क्योंकि वहाँ सुग्रीव की ग्लानि साधारणीकरणक्षम है। इसके विपरीत रावण-वध के उपरांत विभीपण का दिखावटी विलाप शोक भावाभास मात्र है क्योंकि उसकी यथार्थता स दिग्ध है। मानस में वालिवध पर सुग्रीव का विलाप ग्रीर रावण वध पर मन्दोदरी एवं विभीपण का विलाप भी ग्रारोपित होने के कारण भावाभास के ग्रन्तगंत ग्राने है।

वाल्मीकि रामायण में दो प्रसंग ऐसे भी हैं जिनमे विमावन-विषयक भ्राति के कारण शोक भाव-स्तर तक ही रहा है। माया सीता का वब देखकर राम का विलाप तथा माया रिचत राम का कटा सिर देखकर सीता का विलाप ऐसे प्रसंग है जिनमें शोकावेग पूरी शिवत से व्यक्त हुआ है, किन्तु इस आवेग का उत्तेजना पक्ष अयथार्थ होने से - सहृदय को इस वात का ज्ञान होने से कि वास्तविक सीता का वथ नहीं हुआ है और राम का कटा हुआ सिर अवास्तविक है - शोक का साधारणीकरण नहीं हो सकता। अतएव यहाँ शोक का सम्बन्ध नायक-पक्ष से होने पर भी विभावन की आन्तिमूलकता के कारण इस प्रसंग में करुण-रस का परिपाक न होकर शोक स्थायी भाव की अभिन्यिकत मात्र हुई है।

वात्सल्य रस

राम-कथा में अनेक प्रसँग वात्सल्यगिभन हैं, किन्तु कई स्थानो पर वात्सल्य भ्रन्य रसी के पोपक या किसी पात्र के आचरण की आंतरिक प्रेरणा के रूप मे

१—'वाल्मोकि रामायण में मेघनाद, रावंग त्रौर वालि की मृत्यु पर करण रस का पूर्ण परिपाक हुन्ना है। '-डा० रामप्रकाश प्रग्रवाल, वाल्मोकि त्रौर तुलसीः साहित्यिक मूल्याकन, पृ० ३३८

२३६ / बाहमीकिरामायण धीर रामचरितमानस सी दयत्रियान का तुपनात्मक घट्ययन

रहा है। वाल्मीनि रामायण शौर रामचरित्रमानस वोना म ककेशी के हठ म वात्सल्य की प्ररेणा का उल्लेख है। वाल्मीकि रामायण म वाली का धारमसम्पण भी बात्सस्य की प्ररणा से परिचाति है। दोनाका यो गरम के बनवास प्रसंगम राम के प्रति दगरय के वात्सत्य और राम धौर सीना के प्रति कीसत्या के वारसस्य ने करुण रस की निष्पत्ति में धपना योग दिया है तथा मेधनाद-वध के प्रसाग में रावण का वात्सल्य गोरावेग के रूप में व्यक्त हुन्ना है। फिर भी दानो

काव्या म ब्रुछ स्थलो पर वात्सल्य रस दशा तक पहुँचा है।

वाल्मोकि रामायस मे बाली का वात्सल्य

बाल्मीकि रामायण में बालिवध के उपरात उसके धात्मसमयण की प्रेरणा स्पष्ट करते हुए वालि के वात्सल्य की जो मिम यक्ति की गई है वह अपनी बावेग पूर्णता तथा साथारणीकरणक्षम प्रवत्ति क परिणामध्यरूप वात्सत्म रक्ष की पूर्ण सामग्री न सम्पत है। वाली ग्रपन असिम क्षणों में सुप्रीय के अति शत्रभाव का प्रशासन क्लाहमा उसस ग्रगद की रक्षा की याचना करता है। उस याचना मे वाली का

पुत्रस्त ह सशकत रूप मे "यकत हुआ है -मुखाह सुखसयद्ध बालमेनमदालिशम । बाव्यपूरामुख परव भूमी पतित्रमङ्गदम ।। मम प्रारा प्रियतर पुत्र पुत्रमियौरसम । मया होनमहोनाय सवत परिपालय ॥ स्वमध्यस्य वितादाता परित्राताच सर्वशः। भवेद्यमवदश्चीय वयाह प्लथगेश्वर ॥ एय तारात्मज्ञ श्रीमोस्त्वया तुल्यपराकम । रक्षसां च यथे तेयामप्रतस्ते भविध्यति ॥ धनुरुपाणि कर्माणि विश्रम्य बलवान रखे ।

करिट्यत्येष सारेयस्तेजस्वी तरुलोऽछर ॥ ध बाली ने इस बात्सल्य म पुत्र हित चिता ग्रीर उसके परात्रम के प्रति ग्राहबस्तता

सचारी भाव है जिनकी श्रीभव्यक्ति वाचिक रूप म हुई है। श्रतुमावी की विणान १-- इंप्टब्य (क) डा० जग्दी गप्रसाद शर्मा, रामकाय्य की मुमिका

(स) डाo जगदोशप्रसाद शर्मा, रामचरितमानस का मनोवैद्यानिक श्रद्ययन

२ - इप्टरय वाल्मीकि रामायण प्रयोध्यानींह, सग ५ ९ अस्त कि राउर पूत न होई —मानस, २।२९।१

u=हरदय-वारमोक रामाया किर्किश कांड सग २२ u – वरुमोकि रामायण क्षारशम १२

रस योजना एवं सावेशिक सींवियं | २३६

योजना न होने पर भी भावांचेग की वाचिक ग्रिभिव्यक्ति ही यहाँ रसत्व को प्राप्त

हो जाती है।

मानस मे वात्सल्य की ग्रिभन्यिकत प्रविक्षाकृत प्रविक विशव रूप मे हुई है। पावंती ग्रीर सीता के विवाह के प्रसंगों में मानसकार ने वात्सल्य से सम्बंधित एक मातस में वात्सल्य के विविध रूप गार्थ आप ने प्रतिक पक्ष का उद्घाटन किया है। पावंती की माँ की यह खिन्नता कि नारद ने नान्ता को ज्ञिवजी से विवाह के लिये प्रेरितकर एक अप्रीतिकर कार्य किया, वात्सल्य भ श्रोतश्रोत है। १ इस प्रसंग में पार्शती की माँ की पुत्री हित-चिंता उनके बात्सत्य का परिणाम है और किंव ने उसकी अञ्चवित अभिन्यांक्त की है। पार्व ती की विदा गरणान ए आर जान न उपका के मनोभावों को साखिक भावों और उक्तियों के क समय वित्रे उनकी माँ के मनोभावों को साखिक भावों ग्रीर उक्तियों के सहार अत्यन्त स्ववत ह्म भे व्यक्त क्या है जिससे इस प्रसंग मे वात्सल्य रस

सीता स्वयवर के अवसर पर राजा जनक की हताशा के क्षणों में उनका ग्रधिक उत्कर्ष पर पहुँचा हुग्रा दिखलाई देता है। र 'कु ग्रीर कुग्रारि रहइ का करकें। कहना वास्तत्य की सूक्ष्म किन्तु तीव ग्रिभव्यक्ति अला अला है। इस प्रसंग में सीता के प्रति राजा जनक का वात्सत्य सम्मक् त्ववृति के ग्रभाव में रस-दशा तक नहीं पहुँच पाया है — वातावरण की उद्विनता क सम्मूर्तन में अपना योग देने में ही उसकी सार्थकता रही है और इस प्रकार यहाँ वह तनाव मे वृद्धि करने वाले अनेक उपादानों में से एक रहा है। अतएव व्यभिवारी भाव से ग्रागे, वह नहीं जा सका है।

सीता की विदा के प्रवसर पर पार्वती के विदा-प्रसंग के समान वात्सल्य पुन: रस-स्तर तक पहुँ चा है ग्रीर यहाँ भी उसकी व्यजना ग्राष्ट्रयगत चेष्टाग्रों

से हुई है -

पुनि घीरजु घरि कुंग्रिर हॅकारी। वार बार भेटहि महितारी।। पहुँ चावहिं किरि मिलिहि बहोरी। वही परस्पर प्रीति न योरी॥ पुनि पुनि मिलत सिलन्ह बिलगाई। बाल वच्छ जिमि धेनु लवाई॥ प्रेम विबस तर नारि सब सिंखन्ह सिंहत रिनवास। मानहुँ कीन्ह चिदेहपुर करना विरहे ×

१ – मानस, १।०६।१-२

२—वही, शृ१०११२-४ ३ — वही, ११३३६१३-३३७१० २४० / वास्मीकिरामायण ग्रीर रामचरितमानसः सौ दयविधान का तुलनात्मक श्रष्टययन

सीहिरायँ उर साइ जानकी। मिटी महा मरजाद स्थान की। समुक्तावत सब सचिव सामी। कीह विचाद न प्रवसर जाने॥ बारहि बार सुता उर साई। सिंह युदर पासकी मेंगाई॥2

पुत्री प्रेम के समान पुत्र प्रेम भी मानस मध्यक हुया है, क्लिपु उसकी स्वायत्तता सथोग पक्ष मही दिखलाई देती है वियोग पक्ष मबह करण का ग्रग बन गया है। पूल पूतर पुत्रों को राजा दगरब द्वारा गोद म उठाकर खिलाया जाना वासस्य रमका एक प्रकाश उगहरण है। देसी प्रकार रामसदम्य के विवाह के उपरात उनीदे पुत्रों को सुलानेकी वितास भी बासस्य रसकी ही ब्यजना हुई है। व

सुस्तीशासी ने वात्सत्य का सम्ब प विस्तार भी अपने काव्य म निनित किया है। 3 हाने पुत्र और पुत्री के सामन ही पुत्रवपुत्री के प्रति भी वात्सत्य की व्याजना की है। जब राम भीर उनने भाई विवाहोचगत अयोग्या लोटते हैं तो राजा दक्षार्य प्रपत्नी रानिया को निन्धे देते हैं—

बधूलरिकर्नी पर घर द्वाई। राषेष्टु नवन यलक की नाई। ४ स्रोर

मुन्दर अधुन्त सामु ल सोई । फिनिक ह जनु सिर मिन उर मोड ॥ में निस्त्रम हो यह प्रमाग सागार के लिये कही अधिक उपयुक्त या धोर इमलिये यह वास्त स्वाभि मिक अस्थान पर हुई है, फिर भी इसका एक प्रयोजन है भीर वह यह कि दिवाँ सन के प्रस्ता के प्रसि कोसल्या के वास्तरम भी को स्वजना हुई है, उसका भी जबपन यही हो गया है और इस प्रकार पहुंते से ही प्रस्त्रम्भ समार कर देने का यह परिचाम निकला है कि उस स करपूका प्रवार प अहुसी के प्रति सीसल्या के सन्तक वास्तरस्व की प्रामें के प्रति सीसल्या के सन्तक वास्तरस्व की प्रामें पात्र हुई है। प

मानस में बासस्य का भीर भी विस्तार िन्तकायों देता है। मिथिला प्रकरण से राम भरने सहज क्षीन्य धीर केंशोरों के कारण (ए बासक) वास्तर्य के उपयुक्त झालम्बन वन गये हैं भीर पत्रुप की कठारता बास्तस्य की उद्दीरित करती है—बाल

१—मानस ११३ छार प्र

२—वहा, श२०२।३ ४ ३.—वही श३५५

इ—वही, शाउपशाध

म-वही शाम्यार

६-वर्ग २/२५/१ ३

मरात कि मन्दिर लेही ।' रानी की स्नेहपूर्ण चिंता सचारी भाव है ग्रीर उनका कथन भाव-व्यजक होने के कारण ग्रनुभाव का कार्य कर रहा है ।

चित्रकूट मे भरत के प्रति राम का ग्रत्यन्त स्नेहपूर्ण व्यवहार भी वात्सल्य का ही एक रूप है। राम की समस्त कोमलता उनके वात्पल्य की ग्रभिव्यक्ति है जिसकी पुष्टि भरत के इस कथन से होती है—'राखा मोर दुलार गोसाई।''

राम की शरण।गत-वत्सलतां भी वात्सल्य का विस्तार है, किन्तु ऐसे प्रसंगों में वात्मल्य प्राय. भिवत-रस में परिणत हो गया है। फिर भी वाल्मीिक की तुलना में मानस में वात्सल्य को कही ग्रियक स्थान मिला है ग्रीर उसकी कहीं ग्रियक वैविध्यपूर्ण ग्रिमिन्यिक्त हुई है। निस्सन्देह वात्सल्य रस को मानस में कहीं ग्रियक उत्कर्ष प्राप्त हुन्ना है।

अद्भुत रस

वाल्मीकि रामायण की तुलना में मानस में अलौकिकता का आविक्य होने के कारण मानस में अद्भुत तत्त्व अधिक मुखर है। मानस में अद्भुत की प्रवलता देसकर एक समीक्षक ने तो यहाँ तक लिखा है, कि 'मानस के नायक परब्रह्म राम के सभी कमें अलौकिक और अवित्य है, अतः उसमें एक प्रकार से अद्भृत रस का ही साम्राज्य कहा ना सकता है।' वास्तविकता यह है कि मानस में यह अद्भृत तत्त्व प्रायः भक्ति का अंग वनकर आया है और इसलिये अधिकाशतः उसका अन्तर्भाव भक्ति रस में हो गया है। अधिकाशतः वह या तो भक्ति रस में घुल गया है अथवा वीर का अंग वनकर व्यक्त हुआ है। अवित्रीकि रामायण में भी विस्मयम्भाव रस-दशा तक बहुत कम पहुँच पाया है। वह अधिकाशतः या तो संचारी रहा है अथवा भाव-दशा से ऊपर नही उठ सका है।

वाल्मीकि रामायण श्रीर मानस दोनों में ग्रद्भुत रस का पूर्ण परिपाक भरद्वाज ग्रायम पर भरत के ग्रातिय्य के प्रमग में हुग्रा है। मरद्वाज की ग्रलोकिक सिद्धि के परिणामस्वरूप थके हारे ग्रयोध्यावासियों की जो शुश्रूपा होती है वह ग्रद्भुत रस की व्यजक है। मानसकार ने भरत के उत्कट त्याग, दैन्य एवं नैतिक बल से ग्रभिमूत होकर उनकी प्रशसनीयता की जो लोकोत्तर ग्रभिव्यक्ति की है उसमें भी ग्रद्भुत रस है -

१-वहो. २/२९९/३

२—डा० रामप्रकाश अग्रवाल, वाल्मीकि श्रीर तुलमी: साहित्यिक मूल्यांकन, पृ० ३६९

३ - द्रप्टव्य प्रस्तुत शोव-प्रवन्ध में मक्तिरस-सम्बन्धी विवेचन , पृ० २०९

⁸⁻राम-रावन युद्ध में प्रह्रभुत की ग्रिभव्यक्ति प्रायः इसी रूप में हुई है।

२४२ / वाहमीकिरामायस धीर रामवरितमानत सी वयवियात का तुनासमन प्रश्यक

किएँ जाहि छामा जलव सुलव बहद्द बर बात। सस मगुभयजन रामकहें जस भाभरतहि जात॥ ग

यहाँ स्वय निव मायय है भीर मरत मयने मायरण की मण्वता म धद्भुत रस के सालस्व हैं तथा भावतों के हारा छाया की जाती रहने से विस्तम का माव क्यक हुमा है। इस प्रसाप में मदभूत रस की सोकोत्तरता लीहिक मावरण की ही भित अपनीक्ष्मण भित्रभविक होने के कारण सहन स्वामाविक प्रतीत हाती है भीर इस प्रकार इस प्रसाप नी मन्युतता में सोनिक्ता भीर प्रतीविकता का प्रकृषि मितता महि प्रसाप की समता का कोई भी स्थल वास्मीकि रामायण में नहीं मितता जहाँ प्रसाप की समता का कोई भी स्थल वास्मीकि रामायण में नहीं मितता जहाँ प्रसाप की समता का कोई भी स्थल वास्मीकि रामायण में नहीं मितता जहाँ प्रसाप की समता को सेनी भी कि समता की समता की समता की समता का साम प्रति हुई हो।

हास्य रस

यात्मीकि रामायण धीर मानक दोनों में हास्यरसपूर स्थितियों ना समावेग है, किन्तु हास्य रस के लिये दोनों कियों ने प्राय किन्न किन्न प्रस यो का अपनीय किया है। ककेयो-सपरा-स बाद धीर मधुवन विक्ता के प्रस न दोनों कार्क्यों म हैं, किन्तु किन्न प्रस्ति के घर र के कारण दन प्रस नो म वाहमीकि रामायण में ही हास्य रस की निष्पति हुई है। मानस में कैकेथी मध्यास समाद में तो किन हास्य रस की एक सुक्षम-तरस ने खा म किन्न की है, किन्नु मधुवन प्रस न में कथा-यन के कारण मानास्मक परातन प्राय जिसेता रहा है।

बाल्मीकि रामायण मे प्रत्यान पर हास्य रस का प्रयोग

बालगीक रामायण के के ककेशी मयरा-स बाद में यद्यपि ककेशी गंभीरता-पूक्क मयरा को पुरस्टत करने की बात कहती है, तथापि किय ने कनेशी के मुख छे मयरा को सजाने की जो रूपरेखा प्रस्तुत की है वह बहुन विनोदपूर्ण है भीर उससे हस्य की सन्दि हुई है जो भवसराजुकूल न होने पर भी कांब की विनोदी प्रकृति की परिचायक है। यहां किय स्वय हास्यर का बाध्य प्रतीत होता है क्योंकि ककेशी मयरा के बेडोल शरीर का बर्णन गंभीर माव से ही कराती है, कि तु किय उस गंभीरता के मध्य पुटिस्थों तेता प्रतीत होता है भीर इसस्य उसन सपरा की कुरूपता का बर्णन ककेशी से इस प्रकार करवाया है मानो उसे उस कुरूपता में हो बड़ा सो दर्ग दिखनायी दे रहा हो—

रव पश्चिव बातेन सनतौ प्रियदशना । उरस्तेऽभिनिविद्य व मावत स्व पात् समुझतम ।।

१—मानस, श्री२१६

प्रथस्ताच्वोदर शांतं सुनाभिमिव लिंडजतम्। प्रतिपूर्णं च जघन सुपीनी च प्रयोधरी।। विमलेन्दुसम वक्त्रमहो राजसि मयरे। ज्ञान तव निमृष्ट र्घातादासमूचितम् ॥ जंघे भृणपुषन्यस्ते पादी च व्यायतातुमी। ह्वामायताम्यां सिवयम्यां मयरे स्रोमवासिती ॥ ग्रप्रतो ममः गन्छन्ती राजसेऽतीव शोभने। ब्रासन् या. शम्बरे मायाः सहस्रमसुराधिये ॥ हृदये ते निविष्टास्ता भूषम्बान्याः सहस्रमाः। तदेव स्थगु यद् दीर्घ रयघोणिमवाय स्।। मत्यः क्षत्रविद्याप्त मायाप्त्रात्रः वसित ते । प्रत्र तेऽह प्रमोध्यामि मालां कुञ्जे हिरणमयीम् ॥ मानसकार ने इस प्रसंग की गंभीरता को ग्रस् का रखा है। मंथरा की कृटिलता की गंभीर परिणति से पूर्व किव ने हास्य रस की एक लहर इस प्रसंग में प्रवश्य ह^{*सि कहि रानि गालु बड़ तोरें। दीन्ह लखन सिख ग्रस मन मोरें।।।२} किन्तु प्रसग के गम्भीर मोड लेते ही हास्य रस की इस लहर को किव ने समेट भ्राने दी है — मधुवंत प्रसंग मे वाल्मीिक ने वातर-केलि का जो चित्रण किया है, उसमे वानरो की उछल कूद, कुत्रिम हास्य-रुवन ग्रादि के वर्णन में हास्य रस की भ्रक्छी सामग्री _{उपयुक्त स्थान} पर हास्य रस प्रस्तुत की है, किन्तु मानसकार ने कथा-वेग मे उसे छोड दिया है। इसलिये मानस का लिया है। किन हास्य रस के लिये इस प्रसंग का उपयोग नहीं कर पाया है, किन्तु इसके बदले मे उसने लंका विजय के उपरात विभीपण हारा मणि एव वस्त्रों की वर्षा के प्रसंग में वानरों के कौतुक-चित्रण के रूप में हास्य रस की थोड़ी-सी फलक वाल्मीकि रामायण में शूर्पणला-प्रसंग में भी किव ने हास्य रस की सृष्टि शूर्पग्राला प्रसंग में हास्य रस की भिन्न प्रकृति भ्रवश्य दिखलाई है।3

१-वाल्मीकि रामायण, २/९१४१-४७

२—मानस, २ा१२-४ ३—मानस, हार्श्हा३-४

२४४ / बाल्मीकिरामायल घोर रामधरितमानस सौ दयविशान कानुलनातमक प्रध्ययन

की है जिसमें कवि ने सुपणता की प्रणय याचना की हास्यास्पदता को राम से रापणपा के वैपरीत्य द्वारा रेखानित निया है-

सुमुख दुर्मुखी राम वृत्तमध्य महोदरी। विशासास विरूपानी सुकेग तास्रमूबना।। प्रियरप विरुपा सा सुस्वर भैरवस्थमा । तहरा बाहरा बद्धा बिसरा बाममापिरारे ।।

मानसकार ने इस प्रसाग में का गार रसाभास के साथ हास्य का थोडा सा योग प्रवश्य क्या है किन्तु वहाँ हास्य का स्रोत वैपरीत्य न होकर नूपणला की भ्रात्मप्रशसा भीर उसका रूप गव हैं-

तम्ह सम् पदय न मो सम नारी । यह सन्नोग विधि रचा विचारी ॥ मन मनुरूप पुरुष अग माहीं। देलेड सोजि लोक तिहु नाहीं॥ हात भव सनि रहिउँ कग्रारी। मन माना कछ तुम्हिह निहारी॥3

मानस मं हास्य रस का धरीक्षाकृत अधि उमेप नारद प्रसग, शिव बारात. परशुराम प्रस ग भीर नेवट की याचना मे हुमा है।

व्यव्यमिधित हास्य

शिव बारात भौर परशुराम प्रसग मे हास्य रस व्यापिमिनित है। शिव विवाह में हास्य पाय का मात्रय नित्र (बिट्यू) हैं, इसलिये उसम कटता का प्रभाव है -

विष्णु कहा अस बिहसि तब बालि सक्त विसि राज। बिसग बिलग होइ चलहु सब निज निज सहित समाज।! बर बनुहारि बरात न माई । हेंसी करेहहू पर पूर जाई ॥ विच्ए बचन सुनि सुर मुसुकाने । विश्व विक सेत सहित विसगाने । धन हो मन महेलु मुनुकाही । हरि के विषय वयन नहि चाई ॥ 3

इसके विवरीत वरनशम प्रसम में ज्याय विरोध के धरातल वर प्रतिष्ठित है इसलिय बहाँ हास्य विरोधी (परगुराम) के प्रति अपमानपूर्ण व्यवहार से यक्त होने के कारण उसमें कट्टा भीर तीरणना प्रचुरीय म विद्यमान है। मही पर विरोधी के सम्मान के मुस्य पर हास्य रम की सब्दि हुई है। यस्तन यहाँ हास्य रस बीर के

१-वाहमीक रामायण ३११० १० ११

o - मानस ३११६१६१६ ३-मानस १।९२।१३

सहयोगी के रूप मे राम के पराक्रम को उत्कर्ष प्रदान करने के लिये हैं, उसका स्वतन्त्र ग्रस्तित्व मानना उचित नहीं होगा।

इसी प्रकार नारद प्रसग में भी नारद की ग्रवमानना से युक्त होने के कारण हास्य कुछ-कुछ कटुतापूर्ण है। नारद को यहाँ उपहासास्पद रूप में उपस्थित किया गया है। विष्णु ने उन्हें वानर-रूप देकर उपहास का ग्रालम्बनत्व भी प्रदान किया है ग्रीर किव ने उन्हें स्वयंवर प्रसग में राजकुमारी की वरण-कामना से उत्कित होकर हास्यास्पद चेंड्टाएँ करते हुए दिखलाकर—मुनि पुनि पुनि उक्तसिंह ग्रजुलाही —उद्दीपन की सामग्री भी प्रस्तुत कर दी है ग्रीर हर-गणों को हास्य का ग्राश्रय बना दिया है। इस प्रकार इस प्रसंग में हास्य रस की सफल ग्राभिन्यक्ति हुई है, किन्तु उसका ग्रास्वाद हास्य की निर्मलता (कटुताहीनता) से युक्त नहीं है।

मानस का केवट-प्रसग श्रीर हास्य रस

मानस में हास्य रस की सर्वाधिक स्वतन्त्र श्रिभिग्यिक्त केवट के मूढ़तारोपण में हुई है। केवट बड़ा सयाना है—राम के चरण पखार कर वड़े लाभ की सिद्ध चाहता है, किन्तु वनता वहुत है—सर्वथा भोला बन जाता है श्रीर श्रहत्या प्रसंग का उल्लेख इस रूप में करता है मानो वह उसके रहस्य से श्रनजान हो। राम के चरण धोने के लिये उसकी वहानेवाजी सचसुच ही हास्यरस की श्रच्छी सामग्री बन गई है। श्रज्ञता का श्रात्मारोप, निरीहता का प्रदर्शन श्रीर राम के चरण-प्रक्षालन की श्रनिवार्यता के प्रति सहज भोलेपन का श्रमिनय ये सब ऐसी चेष्टाएँ है जो राम को सीता श्रीर लक्ष्मण की श्रोर देखकर मुस्कराने के लिये (यह जतनाते हुए कि वे केवट की चाल को खूब समक्त रहे हैं) श्रेरित कर देती है। श्रीर केवट के इस श्रारोपित मोलेपन श्रीर श्रांतरिक चातुर्य को देखकर मानस के पाठक भी राम के साथ मुस्करा उठते हैं। राम के श्राश्रयत्व के साथ केवट के श्रालम्बनत्व का निर्वाह होने तथा मुस्कराहट के रूप में उचित श्रनुभाव-योजना से इस प्रसंग में हास्य रस की सफल व्यजना हुई है।

रौद्र रस

वाल्मीकि रामायण स्रोर रामचरितमानस दोनो मे स्रमर्थं की स्रभिन्यिकत प्रायः वीर रस के प्रसंगो — विशेषकर राम-रावण-युद्ध मे हुई है। मानस मे धनूष-यज्ञ के स्रवसर पर राजा जनक के स्रपमाननापूर्ण शब्दो की प्रतिक्रिया, के परिणाम-स्वरूप लक्ष्मण के स्वाभिमानपूर्ण शब्दो मे भी स्रमर्प की स्रभिन्यक्ति हुई है जो पराक्रम

१-मानस,२।१००।१

२४६/ वात्मीकरामायल मोर रामचरितमानस सौ वयविधान का तुतनात्मक मध्यय^म

प्रदान के उत्साह में पयवसित हो गई हैं। भरत के चित्रकूट मागमन पर लक्तण के मात्रोश में भी ममप दोनों काव्यों में बीर रस का भग बन गया है।

फिर भी वाल्मीकि रामायण और रामचितिमानस रोनो म तीन प्रसग एसे हैं निनम शुद्ध रीड रस की समिग्यिकि हुई है। प्रथम प्रसग है मबरा के प्रति शपुष्न का रोप द्वितीय प्रसग सुगीव के प्रति राम लक्ष्मण का आकोश है भीर ततीय प्रसग है सागर वयन।

मथरा के प्रति शत्रुष्टन का रोष

मधरा के प्रति क्षत्र धन का धाकोण दोनों काउसो मे रीट रस की क्याजना से पण है. जिल मानस ने इस प्रसंग म रोड़ की व्यवना कही धर्मिक सक्ल रही है। बाहमीकि की मथरा उतनी दृष्ट नहीं है जितनी स्वामिमक है पनएक उसके इति सहदय का प्रात्रीण बहुत प्रवल न होने स राजधन के प्रमय का साधारणीकरण सनवत इप म नहीं होता । इसने विषयीत मानस मयरा ने की कटिलता नो देशकर उसके प्रति पत्रुचन का बाकोश भरवत रसनीय बन गया है। मानस म वह समय के लिये सबया उपयुक्त ग्रालम्बन है। मरत भीर गत्रध्न के सीटने पर गोरपुण बातावरण म वह जब सज्धज हर शामने ग्रानी है तो समया ग्रासम्बनस्य भीर भी पष्ट हो जाता है। मयरा जब बन ठन कर बानी है सो सामाजिक उसके प्रति भावोग म मर उठना है भीर मन ही मन कामना करता है कि उसे दह मिलना चाहिय । नाजध्य द्वारा उसे दक्षित विया जाने देखकर उसकी कामना सुन्त हो जाती है 1 मधरा का नारीत्व यहाँ शीदरस मैं बायक नहीं बनता क्यांकि उसके प्रति पराक्रम नहीं. रोप श्यक्त करवाया गया है भीर नारी रोप का भासम्बन को ही ही सकती है - यदि नारीरव वे नारण उसक ग्रालम्बनस्य म नहीं कोई कमी भावी है तो उसकी कटिलता उसकी पुनि कर देना है। इसीलिये मानस के इस प्रमण म रोट रस की सफर व्यवना हाती है। मानसकार ने शत का के प्रवत रोप की क्रीमध्यक्ति संग्रहत चित्र विधान द्वारा की है जिससे रीट रस की व्यक्तना सफलता पद्रहासकी —

> हुबांत स्वन तिह बूबरि मारा। परि मुश्यर यहि बरत पुनःरा।। बूबर टूटड दूर बपाच । बनित बात मुल डिपर प्रवाद ॥। यह बाय में बाह मनाथा। बरत तीड यन सनद्वत पारा।। मुनि स्पुतन मति नता निम सोरो। मने पनोटन परि परि सोरी।।

बच्चीकि रामायण में धकुरत के राज की ब्यंबता इतन मणका रूप म इपनिये भी

१-मानस शाहरानाम

पाई है कि वहाँ म थरा को इस प्रकःर दंडित किया जाने का चित्र नहीं है। वाल्मीकि रामायण में मंथरा केवल घसीटो जाती है। जिससे उसके गहने टूटकर विखर जाते हैं। उसका कूवड़ टूटने या सिर फूटने श्रथवा दांतो से रक्त-स्नाव का कोई चित्र वाल्मीकि रामायण में नहीं है श्रीर इसलिये रौद्र की श्रभिव्यंजना मे रामचरितमानस में श्रपेक्षाकृत श्रांषक सफल रहीं है।

सुग्रीय के प्रति राम-लक्ष्मण का रोष

सुग्रीव के प्रति राम-लक्ष्मण के आक्रोश के प्रसंग में वाल्मीकि रामायण में ग्रमपं की व्यंजना कही अधिक सशकत रूप में हुई है। कृतव्नता के कारण सुग्रीव ग्रमपं का उचित आलम्बन है और दोनों काव्यों में उसका उल्लेख इसी रूप में हुग्रा है। वाल्मीकि रामायण में कृतव्नता की अनुभूति राम की दुर्भाग्य-चेतना से मिलकर ग्रधिक सघन रूप में हुई है। कृत्वनता की सघन अनुभूति के परिणामस्वरूप वाल्मीकि रामायण में सुग्रीव राम के भ्रमपं के लिए उपयुक्त शालम्बन वन गया है। मानस में

सुप्रीवह सुधि मोरि विसारी। पावा राज कीय पुर नारी।।³ से कृतष्नता की वैसी सघन अनुभूति नहीं हो पाती, फलतः वहाँ उत्तेजना वैसी प्रवल नहीं रही है।

दोनो कान्यों में राम का कींघ सीमित मात्रा में ही न्यक्त होता, फिर भी वाल्मीिक राम।यण में मानस की अपेक्षा राम का आक्रोश कही अधिक प्रवल रूप में न्यक्त हुआ है। वे सुग्रीव की भर्तना करते हुए उसे घमकी देने के लिये लक्ष्मण से कहते हैं और उस सन्दर्भ में अपने पराक्रम का बलान भी करते हैं जबिक मानस में वे एक छोटे-से वाक्य के द्वारा घमकी भर देते हैं

जेहि सायक मारा में बालो । तेहि सर हतीं मूढ़ कहें काली ॥ प्र यह घमकी वाल्मीकि रामायण मे दी गई विस्तृत घमकी का ग्रंग मात्र है । इस प्रकार इस प्रसंग मे राम के ग्रमर्प का ग्रावेग भी मानस की तुलना में वाल्मीकि रामायण मे कहीं श्रधिक दिखलाई देता है ।

१—बाल्मोकि रामायण, शाउपा१६-१७

२व-हो, धा३०।६७।६९

३-मानसः शार्थार

४-वाल्मीकि रामायण, ४।३०।७२ ७३

५-मानस, ४।१७।३

६-वही

२४६ / वास्मीकिरामायण श्रीर रामचरितमानस सी दयविधान का तुलनात्मक ब्राट्ययम

यहीं बात सुग्रीय के प्रति सक्ष्मण के ग्रमप के सम्बन्ध में भी बही जा सकती है। बास्मीकि रामायण में लक्ष्मण के बेग तथा घोठों के फडकने के माध्यम स उनके त्रीय की भीषणा जीवन्त रूप में ब्यवत हुई हैं —

> सासातासाश्यकरणाँस्य सरसा पातपन बसात् । प् पपस्यन गिरिक्टानि हुमान योस्य पेगित ।। शिलास्य शकसीकुवन पवस्यो गज स्वाशुम । दूरमेवपद स्वश्वा यथी कायवशाद् हुनुस् ॥

× × ४ ५ ' रोपात प्रस्कुरमार्गोप्ठ सुप्रीय प्रति सहमरा ।

धदश बानरान् भोमान किल्पियायां बहिरवरान ॥ १

इसने विपरीत मानसकार ने लक्ष्मण के भ्रमण की भौर हत्वा सा संवेत भर किया है-सिक्षिमन भोधवात प्रभ जाना । धनुष चुडा गृहे कर हाना ॥ 3

फलत मानस के इस प्रसाग में रोहरूम बैसा साह नहीं है जैसा बाल्मीरि रामायण म दिलताई देता है।

सागर बाधन प्रसम मे रौद्र रस

सागर वधन के प्रसाग म भी दोनों म रीद्र रस नी व्यवना हुई है। नार्यं विद्व म बाधन होने से सागर ना सानस्वत्य साधन रहा है भीर बास्त्रीकि तथा तुसी न हमी कुण म उसके प्रति राम ना काधोग्य चित्रित क्या है जो बास्त्रीति राम ता मानस्वत्य म धरदाहित सीधन किंगा तथा में सावनात्रित म सागर ने प्रति राम के प्राप्तोग्य नव गर्ने को घाने नाव्य म विनारपुक्त स्थान निया है भीर हस्य साथ ही राम ने गर म थान ना भी पूरा क्योरि निया है जबकि सानग य राम ने काथ स्वतन प्राप्त म अन्य सान य राम ने काथ स्वतन प्राप्त म अन्य साम ने पर साम ने प्रस्त मानस्वत्य में स्वतन साम के प्रति साम में साम साम साम साम साम में साम में साम साम है।

रींद्र रसाभास

बाल्मीति रामायण म राम के निर्दापन मग म सन्मण के कोथ को उद्दीचि भी रोप्त के याचान याती है जिसे मानसकार ने सोट दिया है, विकतु

१ - वाहमी क रामाया ४ ११/१४१ ४

국 -- 제 1 8/31/19 3 -- 파크먼/ 1/04/1

४--टार-नेकि रामायग ६२०२ ४

¹⁻FPF # 19 12

घमंवचनग्रस्त पिता ग्रीर धर्माचारी निरपराध भरत के प्रति लक्ष्मण का ग्रमपं प्रतीचित्यपूर्णं होने से साधारणीकरणक्षम नहीं है ग्रीर इसिनये इस प्रसंग मे लक्ष्मण का ग्रमपं रीद्ररसाभास के रूप मे ही व्यक्त होता है।

वाल्मीकि रामायण और रामचरितमानस दोनो मे युद्ध-प्रकरण मे रक्त-मज्जादि के वर्णन मे वीभत्स रस-ग्रंग रूप मे है, किन्तु मानस मे दो प्रसंग ऐसे है जिनमे स्वतन्त्र रूप से वीमत्म की अभिन्यिक्त हुई। इतमे से एक प्रसंग मे परम्परागत लक्षणों के अनुसार वीभत्स रस हैग्रीर दूसरे में नये हिल्हिकोण के अनुसार वीभत्स

प्रस्परागत लक्षणो के अनुसार मेघनाद के यज्ञ-प्रस ग मे बीभत्स रम का रस माना जा सकता है। स केत मिलता है—यद्यपि वीभत्स की पूरी सामग्री वहाँ नहीं है। इस प्रसग मे रूढ़ प्रयं में वोभत्स रस हिंचर ग्रादि का उल्लेख विभत्स का उत्ते जक है ग्रीर लक्ष्मण तथा वानर-सेना ग्राश्रय हैं, किन्तु ग्रनुमाव-चित्रण के ग्रभाव मे वीभत्स रस की सफल व्यजना नहीं

डा० कृष्णदेव भारी ने बीभत्स की परिधि के विस्तार पर वल देते हुए यह मान्यता प्रस्तुत की है कि जहाँ भी घृणा स्थायी भाव होता है, वही बीभत्स रस मानी जा सकती। ध्यापक ग्रथं में बीभत्स रस की मृद्धि मानी जानी चाहिये । इस हिंदि से कैंकेयी के प्रति भरत की घृणा से सम्बधित स्थल पर वीभत्स रस की व्यजना होती है। कैंकेयी अपने घृणित कार्य के कारण घृणा स्थायी भाव की उपयुक्त भ्रालम्बन है ग्रीर कैंकेयी के प्रति भरत की

जों पे जुरुचि रही ग्रांत तोही। जनमत काहे न मारे मोही॥ पेड़ काहि ते पालड सींचा। मीत जिल्लान निति वारि उलीचा।। जिस्तयाँ घृणाव्यजक ही है —

हसवमु दशर्य जनक रामलखन से भाइ।

जननी तु जननी भई विधि सन फछु न वसाह।।

जबते हुमित हुमत जिय ठयङ । खण्ड खण्ड होइ हृदय न गयङ ।। बर माँगत मन भई न पीरा। गरि न जीह मुहेँ परेउ न कीरा ॥³

२ - डा० कृष्णदेव झारो, वीमत्स रस श्रीर हिन्दी-साहित्य, संद्वान्तिक विवेचन १—मानस, ६।७५।१

३—मानस, २/१६०/४-१६१

२५० / बास्मीक्रिःमायण घोर रामघरितमानसः सोन्यविधान का तुलनारमक्रमध्यव

यह पृणाभाव भीरे भीरे माशोग म रूपोनरित हा गया है मीर बीमरत नास्पन जोष ने के लिया है। बास्मीनि रामायण पंदगी प्रस्नग म मास्रत मानोज नी प्रपानता ने कारण रीद्र रस की व्यवना हुई है।

भयकर रस

यात्मीति रामायण भौर रामचित्तनातत दोना म अयक्र रस की व्यवना प्राय युद्ध प्रतास म बीर रस वे बीच बीच म हुई है। राजा दगरप की मृत्यु के उपरात करण रस की पुष्टि म भी इसने अपना योग दिया है है कि सु स्वत करूर से उसकी प्रभिन्यिक दोना म से किसी म भी गायद करों भी नहीं हुई है।

फिर भी बाहमीनि रामायण धीर मानस दोनों म भाव स्तर पर मय की ध्यना प्रभावनाची द्या से हुई है। बाहमीकि र मायण म विभीषण एव महत्वान के पराम्या में भय धार्निहित है दे धीर रावण भी पुन्भकरण से युद्ध का महत्वान के एपामत में भय धार्निहित है दे धीर रावण भी पुन्भकरण से युद्ध का प्रदोश परते एम सर्वाह मुनि निसिषर नारी। जैसी उनितयों म मुद्ध-भास प्रथस रूप में व्यक्त हुमा है। विभीषण, मदोदरी धादि का मय यहाँ मिकि के पोषन रूप म व्यक्त हुमा है। रावण भी कभी कभी धावित दिखायों देता है। में मय का सम्बय प्रतिपत से होने के कारण उसका साथारणीकरण नहीं होता धीर इसलिए इन स्थलों पर भय रस स्तर तक नहीं वहुँग प या है।

शांत रस

वाहमीकि रामायण भीर रामचरितमानस में शात रस मिन भिन रूप में व्यक्त हुमा है। वाहमीकि रामायण मं शात रस प्रकृति के मोड म राज्यवचना की चेतना के नामन से उत्पन्न हुमा है जबकि मानस म शात रस का मांथार समस्वपूर्ण होट्ट है किसके बारण राम राज्य प्राप्ति और निर्वातन दोनों ही स्थितियों म निरुद्धिन रहते हैं—

त्रसम्नतां या न गताभिषवस्तया न मम्ले बनवासुदु खत । मुखाम्बुज थी रधुनवनस्य मे सदास्तु सा मजुलमगलप्रदा ॥ ६

१—द्रव्ट य—प्रश्तुत थोव प्रबन्ध में करण रस विषयक विवेचन, गृ० २३४ २—वाल्मोकि रामायण युद्धकाण्ड, सग ९, १०, ३५

३-वही, दादरारशाद

४ - मानस, धारकार ४ - वही दाष्ट्रपार

^{±-00 €/2}

रस-योजना एवं सांवेगिक सीन्द्यं |२५१

वाल्मीकि रामायण मे चित्रकूट-वर्णन तथा मदाकिनी-दर्शन के अवसर्पर राम के हृदय मे प्रकृति-साहवर्ष से राज्य-वचना का दुःख ग्रामत जाता है। देशम ही वहाँ शात रस का स्यायी भाव है और प्रकृति उसकी उद्दीपक है तथा राज्य उसका ग्रालम्बन है क्योंकि उसकी कामना का शमन होता है। राज्य-प्राप्ति की क्षतिपूर्ति ग्रीर सीता का साहचर्ग तोष उसके सचारी हैं। वाल्मीकि रामायण के इन प्रसंगों मे

रामवित्तमानस में राज्य-प्राप्ति ग्रीर राज्य-वचना दोनो के प्रति राम की शात ग्रीर श्रंगार का यह सिम्मलन ग्रपूर्व है।

मृति-समिवत एवं सतुलित प्रतिकिया जात रस का प्राघार है। इस संदर्भ मे राज्य-गारित के प्रति उदासीनता श्रीर निर्वासन के प्रति तत्परता शांत रस के प्राप्ति के प्रति उदासीनता श्रीर निर्वासन

ाव है। श्रालम्बन यहाँ भी राज्य है श्रीर उद्दीपन है तत्सम्बन्धी सूचनाएँ। मानस मे भिक्त रस के अन्तर्गत भी शांत रस का उत्मेष अनेक स्थलो पर

हुआ है, कि तु वहाँ वह भितत रस का पोषक मात्र रहा है — उसकी स्वतन्त्र सत्ता उत्तर प्रमिन्यक्ति मानस में वहाँ दिखलायी नहीं देती। स्वतन्त्र रस के हप में उसकी ग्रिभिन्यक्ति मानस में

नाना न ए। हर ए। डा० रामप्रकाश अग्रवाल ने ऋषि-मिलन एवं धर्मोपदेश तथा नीति-कथनो मे भी शांत रस माता है, हें किंतु उसत प्रसंगों की सावेगिक प्रकृति के स्नमाव में वहाँ रस-निव्वत्ति नहीं होती - वस्तुत: ऐसे प्रसंग सरसता की सीमा के बाहर है। सीमित मात्रा में ही हुई है।

ग्रतएव उनमे रस की खोज व्यर्थ है।

अंगी रस और प्रधान रस का प्रश्न

वाल्मीकि रामायण ग्रीर रामचरितमानस दोनो के सम्बन्ध मे ग्रांगीरस ग्रीर प्रधान रस का प्रश्न कुछ उलभा हुआ है। अभी स की हिन्द से तो बाल्मीकि रामायण के सम्बन्ध मे विचार करना ही उचित प्रतीत नहीं होता क्योंकि ग्रंगी रस काव्य के ग्रत्य सभी रसो को ग्रपने में प्रत्तंप्रीयत किये रहता है—वह काव्य में व्यक्त विभिन्न रसो के केन्द्र मे रहता है ग्रीर ग्रन्य सभी रस उसके ग्रग रूप मे व्यक्त होते हैं। य वाल्मीकि रामायण न तो किसी केन्द्रीय समस्या को लेकर चली है न उसमे १ - वाल्मीकि रामायण, अयोध्याकाण्ड, सर्ग ५४-९५

^{8—}डा० रामप्रकाश ग्राग्रवाल, वाल्मीकि ग्रीर तुलसी: साहित्यिक मूल्यांकन, पृ० ३८९ थ—प्रवन्धेषु प्रथमतरं प्रस्तुता सन् पुनः पुनरतुमं धीयमानत्वेन स्थायो यो समस्तस्य २—मानस, २|९।३-४ सकलवंधव्यापिनो रसातंरिरन्तराल्वितिमः समावेशो यः स नागतामुपहिन्त ॥
सकलवंधव्यापिनो रसातंरिरन्तराल्वितिमः
सकलवंधव्यापिनो रसातंरिरन्तराल्वितिमः ३—वही, २|४९|४—४५|२

समयत निसी एक माय की प्रतिष्ठा ही दिस्तामी देती है। उसन विभिन्न स्पता पर विभिन्न रस स्वतंत्र रूप म स्पन्तित हुए हैं—स्वतं विदेश पर किसी रस के प्रत्यवत उसने पीया रूप में धाय रसों का प्रतामीत प्रवस्य हुमा है, कि तु समय काम म काई एक के द्रीय रस दिस्तायी नहीं देता जिससे सन्त्रमें कास्य का सम्बन्ध हो प्रयोग जो प्रतामी रहीं के के द्र मे हो। इमलिये धामीरस का प्रश्न वहीं नहीं उठना चाहिए।

फिर भी प्रधान रस का प्रदा चठ सकता है। रामायण म मात्रा भीर शक्ति की इंदिर से बीर रस ही प्रधान प्रतीत होता है। क्योंकि निर्वासन के उपरात राम का सम्पूण जीवन वीरता की ज्वल त कहानी है भीर निर्वातन के प्रव लाढका-अध में भी अनुकी बीरता प्रकट हुई है। निर्दासन प्रसंग म राग की धर्म-निष्ठा में भी उनकी धमबीरता देखी गई है ै कि त बीरता का सम्बंध पराक्रम की मिभिन्यति से है जो बाधामों से जभने में ही प्रवट होती है और मानस म इस रूप म राम की धर्म धीरता प्रकट मही हुई है-उसना रूप बहुत कुछ धर्मवधनज्ञय विवशता का रहा है। गतएवं इस प्रसंग में धर्मवीरता मानना उचित नहीं है. फिर भी मानस के प्रय पम भों म बीर रस की प्रधानता स्पष्ट दिखलायी देती है। अरण्यकाण्ड में रागस दमन के रूप म राम क पराक्रम की जो ग्राभिय्यक्ति भारम्म होती है उसका चरमोत्तप रावणवध के प्रसंग में दिखलाई देता है। उत्तरकाण्ड में भी यह धौर पराक्रम की कथाएँ चलती हैं और यद्यपि झात में बरुण रस का उमेप शक्तिशाली हप में होता है, फिर भी वह प्रसग राम की जीवन-गाया के मुख्य भाग से क्टा हमा सा है और राम के बीरतापूर्ण हत्यों की समग्र शक्ति के समक्ष उसका बल भाधक नही ठहरता । दसने साथ ही रामायण की भाषिकारिका कथा से वह दूरावित भी है। श्रतएव मानस म करण रस की प्रधानता मानना उचित नहीं होगा। अयोध्या काण्ड ग्रीर उत्तरकाण्ड के ग्रान म करूण रस बहुत सशक्त रूप म मिश्यक्त होने पर भी रामयाण के मध्यवर्ती माग म उसकी स्थिति गौण ही रही है। रामायण के प्रधिवा प्रस गों तथा मध्यवर्ती भाग भ वीररस की प्रतिष्ठा होने से उसका प्राधाय मानना समीचीन होगा ।

इसके विवरीत मानस भावती समग्रता माणक केद्रीय समस्या 'जी नर सन्यत ब्रह्म विभि?' से जुडा हुमा है। समस्त काश्य इसी प्रश्न को उत्तर देना है— पग पग पर तुसरीदासञी इस प्रश्न का उत्तर देते हुए राम मक्ति की रसमारा प्रवाहित करते हैं भीर इस प्रवार मानस क्या के सगमग सभी प्रमुख प्रसाग भीर

१—डांo रामप्रकाश बाग्रवाल, दाल्मीकि और तुलसी, साहित्यिक मृत्यांकन, पूo ३३६

रामकथा के लगभग सभी प्रमुख पात्रों का राम के साथ सम्बन्ध लोकिक घरातल पर प्रतिष्ठित होकर भक्ति-रस में निमण्जित हुम्रा है इसलिए इस सम्बन्ध में कोई सन्देह नहीं रह जाना चाहिये कि मानस में प्रधान रस ही नहीं, म्रंगी-रस का स्थान भक्ति-रस ने लिया है।

प्रश्न तब उलभता है जब भक्ति-रस को रस के रूप में स्वीकार ही नहीं किया जाए; किन्तु भक्ति-रस को रस-रूप में न मानने पर मानस के साथ न्याय नहीं हो सकता क्योंकि किव की घोषणात्रों एवं उसकी समस्त काव्य-पद्धति से यह स्पष्ट है कि वह एक भक्ति-काव्य है—यह बात प्रलग है कि उसमें भक्ति तत्त्व के वावजूद काव्य-मूल्यों की प्रतिष्ठा भी बनाये रखीं गई हैं। ग्रतएव मानस को भक्तिकाव्य मानते हुए उसके भंगीरस के रूप में भक्ति रस को स्वीकार करना उचित होगा।

इस प्रकार रस-प्राधान्य की दृष्टि से वाल्मीकि रामायण वीर-काच्य है तो मानस भिवतकाच्य । दोनो काच्यो के इस अन्तर ने उनके काव्य सीव्दर्श को दूर तक प्रमावित किया है।

निष्कर्ष

वाल्मीकि रामायण श्रीर रामचरितमानस् दोनो के काव्य-सौन्दर्य मे उनकी रसयोजना श्रीर सावेगिक विधान ने पर्याप्त योग दिया है। दोनो मे विस्नृत फनक पर सावेगिक उद्भावनाश्रो के समावेश से उनकी भावाहीपन-शिव्त को बल मिला है। दोनो मे व्यापक रस-हिंट के परिणामस्वरूप उनकी भावात्मक पीठिका, भावाभास भाव, रसाभास एवं रस व्याजना के वैविष्यमय श्रास्वादन की सामग्री प्रन्तुत करती है।

फिर भी दोनों काव्यो की रस-योजना एवं उनके साविगिक सौन्दर्श मे व्यापक अन्तर है। यह अन्तर किन्ही अ शो मे दोनो कवियों की जीवन-दृष्टि की भिन्नता से निष्पन्न है तो किन्हीं अ शो मे उनकी कला-दृष्टि का परिणाम है।

सर्वंत्रथम प्रतिपाद्य का अन्तर बहुत स्पष्ट दिखलायी देता है जिसके परिणाम-स्वरूप दोनो काव्यो की रस-योजना की धुरी ही भिन्न रही है। वाल्मीकि रामायण मे जीवन की यथ थीता अपने सहज रूप मे व्यक्त हुई है और इसलिए उसमे सम्पूर्ण कथा को किसी एक केन्द्रीय भाव से बाँघनें का कोई प्रयत्न परिलक्षित नहीं होता जबिक मानस मे समस्त कथा राम के नरत्व मे उनके ब्रह्मत्व की प्रतिष्ठा से बहुत स्पष्ट रूप मे वँघी रही है। इसलिए मानस मे लोकिक रस रह-रह कर उसकी भलोकिकता मे (भिक्त-रस) मे डूबते-उतराते रहे हैं जो कही-कही परस्पर एकात्म नहीं हो पाये हैं। लोकिक और अलोकिक धरातलो मे जहां अन्वित नहीं आ पाई है २५४ / वात्माकि रामायण ग्रीर रामचरितमानस सी दयवि । न का सुपनात्मक ग्रम्ययन

यही सीतिय रस भितत रस वे साथ एवारम नहीं हो वाये हैं भीर ऐसे स्थाना पर मानस व बाध्य सीन्यां की हाति पहुँची है। ध्योध्यावनक तक मितनरस भीर सीतिव रसा म प्रचुरान स सविधीय रहा है जिन्तु परस्यवाटक विस्तियानाव्य भीर स्वारवाटक म दस प्रविशेष का निर्मात हो गाने से मानस के बाब्य सीदर्म का भ्रा हुमा है जबित वास्मीति रामागण म राम का ईश्वरत्व प्रस्यत्त सीण रहन से समस्य रस स्वर प्राय भन्न दिन रहा है।

वाहमीकि रामायण भीर रामचरितमानस की रस योजना एव सावेगिक प्रभविष्णुता मे विस्तारगत भातर भी दिखलांगी देता है। वाल्मीनि रामायण म निव की प्रवत्ति विस्तारपरक रही है। बातएव वहाँ छाटे स छाटे भाव की पूर विस्तार म यवत विया गया है। राम के निर्वासन के प्रसंग म कक्यी का हठ, राजा दशरथ का धर्मस कट, कोसल्या और लक्ष्मण की प्रतित्रियाएँ, सीता का साहचर्यानुरोध, भरत की वेदना और उनका हठ तथा सीताहरण के प्रसंग म राम का विलाप, बालिवध के प्रसाग म उसके द्वारा राम की धार्मिकता को दी गई चुनौती, उसका हृदय परिवतन, तारा का विलाप, सुग्रीव क प्रति राम लदमण का भाकीश भीर तारा द्वारा लक्ष्मण के आत्रीण का गमन, युद्ध प्रकरण म दोनो पक्षी की सांविणिक प्रतित्रियाओ का चित्रण कवि ने सविस्तार विया है जबकि मानसकार ने उक्त सभी प्रस गों मे मित ययता का ध्यान रखा है। इस'लए बाल्मीकि रामायण की रस मुध्यि कथा वी सहज विवति के ग्रमुख्य रही है जबकि मानस म मिश्यक्ति लाघव ने रस व्यजना को प्रभावित किया है। मानसकार ने चुन-चुन कर मार्मिक व्यजनान्नो को अपने काय में स्थान दिया है। फलत मानस में रसाभिव्यजना परिस्थिति-सजना कौशल त्रथा मार्मिक चयन पद्धति पर निभर रही है मानसकार प्राय सावेगिक प्रतिक्रिया की श्रम ग की स क्षिप्तता म समेटकर उसे धनीभूत रूप म व्यक्त करता है और इस प्रकार विस्तारों से बचता हुआ भी रसात्मकता को शीण नहीं पड़ने देता । कैंक्सी का दुराग्रह, राजा दशरय का धर्म सकर कौसल्या की प्रतिक्रिया, सीता का अनुरोध, सीताहरण के उपरात र म का बिल प तथा युद्ध-प्रकरण मे नामक पक्ष की प्रति-विवाए - सभी म सावेगिक घरातल मानसकार की मिभिपक्ति लाधव सम्पन्नः प्रगाड रसबत्ता का प्रमाण प्रस्तुत करता है।

वात्मीकि रामावण और मानत दोनों की रस गोजना धपने धपने रूपटा की की उदारता मदुरारता से भी प्रमापित हुई है। बात्मीकि की इटिट घरेसाकृत घेषिक उन्तर है। उन्होंने एक तटस्य पव निर्मित्त "पित के रूप म उम्मयपीय सवेदेनाओं का सह्ययनापुकक अपने कान्य में थाणी दी है। इसके विषयरीत मानेसकार की इटिट प्राय एकांगी रही है। धतएव थ राम पक्ष की सवेन्नाओं को जितने प्रमादासाती ढग से प्रस्तुत करते हैं, उसकी तुलना मे प्रतिपक्ष की भावनाग्रो को प्राय महत्त्व नहीं देते। यही करण है कि लक्ष्मण मूच्छा के प्रस ग में वे शोक की जैसी सशक्त ग्रिभ-व्यक्ति करते हैं। उसका चतुर्यांश भी रावण के पुत्र शोक ग्रीर भ्रातृ-शोक मे दिखलाई नहीं देता। राम के वियोग मे सीता की व्याकुलता ग्रीर सीता के वियोग मे राम की जिस-व्यग्रता का चित्रण करते हैं; तारा ग्रीर मन्दोदरी के विलाप में वह पता नहीं कहाँ विलुप्त हो जाती है। इसलिए मानस मे ऐसे स्थलों पर प्रायः भावाभास की स्थिति दिखलाई देती है, जविक वाल्मीिक रामायण मे ऐसे स्थलों पर भी कम से कन भाव की स्थिति ग्रवश्य रही है।

इस एकांगी दृष्टि के परिणामस्वरूप नायक-पक्ष के सांविगिक घरातल की क्षिति भी मानस में हुई है। सहानुभूति के अभाव में मानसकार प्रतिपक्ष की शक्ति को पूरी प्रखरता के साथ उजागर नहीं कर पाया है और इसलिए उससे जूभने में नायक-पक्ष का पराक्रम भी चरमोत्कर्ष पर नहीं पहुँच सका है। इसके विपरीज वाल्मीकि ने दोनों के शौर्य की टक्कर मे अनासक्त भाव में उभयपक्षीय शक्ति की दुर्दमता पूरे वल के साथ व्यक्त की है।

वस्तुतः मानसकार अपने काव्य मे मिक्त-भाव के कारण पूरी तरह निष्पक्ष नहीं रह पाया है जिससे मानसिक अन्तराल बनाये नहीं रख पाया हैं और इसलिए रसास्वाद के समान ही काव्य-मृष्टि के लिये भी जो सत्वोद्रेक आवश्यक है उसकी न्यूनता मानस मे दिखलाई देती है। यही कारण है कि मानस मे उभयपक्षीय संवेदनाओं को समान भाव से स्थान नहीं दिया जा सका है।

लेकिन मानस के पूर्वार्ट में उनके सांविगिक सीन्दर्श में एक अपूर्वता दिखलाई देती है जिसके दर्शन वाल्मीिक के उस अंश में नहीं होते। यनुप-यज्ञ से लेकर चित्र-कृट प्रसग तक अन्तर्हाद की जो योजना की गई है उससे उसका काव्य सौन्दर्श एक ऐसे स्तर पर पहुँच गया है जिसकी समता खोज पाना बहुत कि है। पूर्वराग में सीता की मुख्यता और लज्जा का द्वन्द्व, राम की नैतिकता और अनुरक्ति का द्वन्द्व, घनुप यज्ञ के अवसर पर सीता की अनाश्वस्तता और कामना का द्वन्द्व, अयोध्याकाण्ड में राजा दशरथ का धर्मा केट, कीसल्या के अन्तर में धर्म और स्नेह का द्वन्द्व, भरत की आत्मावानि और राम-स्नेह के सम्बन्ध में आश्वस्तता, चित्रकृट में भरत की मनोकामता और सैदांतिक विवशता, राम के भ्रात्-स्नेह और पितृ-म्राज्ञा-पालन के धर्म-बंधन के रूप में रक-रक कर अन्तर्द्वन्द्व चलता ही रहा है जो वाल्मीिक रामायण में दशरथ के धर्म सकट में परिसीमित है।

मानस के पूर्वाद्वें मे वाल्मीकि की तुलना मे अपेक्षाकृत अधिक माव संयोजन-कौशल दिखलाई देता है— उसका कारण वहुत कुछ प्रमन्नराघव और हनुमन्नाटक मे २४६ / बाल्मी किशामवत् चीर शमवस्तिमानम सीख्यवि गत बातुलनाम्मक प्रध्यन

उसवा प्रभावित होता है मानसवार ने इही से प्रेरणा प्राप्त वर प्रयोग वृतार (पूतराग) प्राुप वर्ग धोर परगुराम वराभव व प्रयोग की भाव पीठिका को नवोन्तर्य प्रमान किया है। वृतार धोर धोर की मात्रेपूर्ण निक्टता तथा राम के दोनों की प्रमित्य कि के उत्तरोतर उराय की योजना से मानस के सोदर्ग में जो प्रमुत निसार सा गया है उसवा थय प्रयुर्गा म उक्त नाटकों के प्रमाव को है, फिर यो मानसवार ने प्रयोग प्राप्त को कर पर हम सिवित के मीतर सावेगित प्रमाव को नृतन सिक्त प्रयान की है भीर इसवा प्रयोग प्रयान की के प्रमाव की मानसवार की है भीर इसवा प्रयोग प्रयान की स्वतरा की है। निर्वेश सवेदन सीनता की प्रतिकार को सानसवार की सुत्र काश्य प्रतिमा की उपल है।

वास्मीवि रामायण मीर रामचिरतमणस म कवियों के रचना स्वाज्य वे पिरणामस्वरूप एक समान स्थलों पर भावात्मक प्राण्डियामी म मत्तर होने से रस व्यनता में भी निम्नता रही है। वास्मीक रामायण म परस्राज्य प्रत वा हारय रस स प्राय ससम्प्रत रहा है जबिंक मानस के उक्त प्रत म हास्य रस मीर योर रस में नमिवत मिन मिक हुई है। वास्मीवि रामायण म राम का निर्वासन कैनिकस के कीक सौर सदाय में प्रमय से तर पायित है, अबिंक मानस में इतनी बड़ी पट प्रा पर्म चेतना के परिवार्थ में साम में इतनी बड़ी पट प्रा पर्म चेतना के परिवार्थ में सामित है। वित्रकृष्ट प्रस म में वात्मीवि ने जो तनाथ उत्पन्न किया है वह मानस के इत प्रस म की कोनस्वा म कही दिख्लायी नहीं देवा।

कही वही एक समान स्थायी भावी वा चित्रण करते हुए भी दोनी कवियों ने उनके प्रस्तात व्यभिचारियों की योजना भिन्न भिन्न इस से की है फलत दोनों की रस स्थितियों में मंुरवपूण भातर भागया है। शत्मीकि रामायण म राम के साथ वन जान के लिए सीता के बाग्रह म जो उत्रटता और उग्रता है वह मानस की सीता क स्नाप्रह म उनकी लज्जार्श लता भीर प्रणय-कातरता मे विलीन हो गई है। इसी प्रकार सता हरण के उपरात राम के विलाय म उनके उत्माद, परिहास कल्पना, धर्माचरण की यर्थता, दुर्भाग्य की धनुभृति और खकोश का जो समावेश है उसके श्यात पर मानस म सीफ भीर विश्व नातरता का समावेश किया गया है। लक्ष्मण-मुर्च्छ के प्रसंग मंभी वाल्मी किने रोम के मन मं घपन दोष जीवन की निरंपकता थे साथ ग्रात्मधात की भावना का जो समावेश किया है, उसे मानसकार बचा गया है, फिर भी राम के नोक की शक्ति को श्लीण न होने देने के लिय उसने भ य प्रभावशाली सचारियों का सन्तर्भाव किया है और पिता की माना के प्रति भवहेलना का विचार -जो मानस में केवल इस प्रसंग में व्यक्त हुमा है--राम के शोकावेग की सधनता की ब्यजना के लिय एक समय सकत है। इस प्रकार दोनो कवियो ने एक ही प्रस गर्में एक ही स्थायों भाव को विभिन्न ध्यभिचारिया से पुष्ट करते हुए प्रवने ग्रवने काव्य की रस-मोजना को भिन्न भिन्न रूप दिया है।

दोनो काव्यों मे विभावन—मावोत्तेजना के प्रेरक कारणों—की योजना में भी ग्रन्तर दिखलायी देता है। वाल्मीकि रामायण में ताड़का के उत्पातों के चित्रण से वह वीर रस के लिए उपयुक्त ग्रालम्बन वन गई है जबिक मानस में उपका ग्राक्रमण एवं उसके ग्राक्रमण का प्रतिरोध सम्यक् चित्रण के ग्रभाव में वीररसानुभूति के लिए पर्याप्त नहीं है। दश्वरथ-परिवार के वैमनस्य के परिपादवें में वहीं लक्ष्मण का ग्रमपं सहज स्वामाविक प्रतीत होता है मानस में परिवेशगत भिन्नता के कारण इस प्रकार भी प्रतिक्रिया के लिए सम्यक् विभावन का ग्रभाव रहा है। शूर्पणखा प्रसंग में दोनों कवियों ने शृंगाराभास के साथ हास्य की जो योजना भिन्न-भिन्न ढंग से की है उसका कारण भी विभावन-सम्बन्धी भिन्नता है। वाल्मीकि ने राम के सौन्दय के वैपरीत्य में उनकी प्रणयाकाक्षिणी शूर्पणखा की कुरूपता की विडम्बना को हास्योत्तेजना का उपकरण बनाया है जबिक मानसकार ने उसकी ग्रात्मप्रशसा ग्रीर उसके रूप गर्व का उपयोग हास्य के लिये किया है।

वाल्मीकि रामायण श्रीर रामचिरतमानस में श्राक्षय की प्रकृति की भिन्नता के कारण से भी रसाभिव्यक्ति में श्रन्तर रहा है। निर्वासन के समय वाल्मीकि के राम सारे संयम के वावजूद श्रनाकुल नहीं रहते श्रीर उनकी श्राकुलता समस्त प्रमग की शोकपूर्णता में श्रपना योग देती हुई करण रस को श्रीर श्रयिक वल प्रदान करती है जबिक मानस में निर्वासन को सहपं स्वीकार कर लेने से तथा राज्य के प्रति सहज श्रनासित के परिणामस्वरूप शांत रस की व्यंजना हुई है। दूसरी श्रोर वाल्मीकि ने भिन्न उत्तेजना के परिणास्वरूप शांत रस की व्यंजना हुई है। दूसरी श्रोर वाल्मीकि ने किस उत्तेजना के परिणाश्वं में राम के श्राश्यस्व श्रीर राज्य के श्रालम्बनस्व को लेकर ही शांत रस की योजना की है। राम श्रपनी श्रीचित्रीकरण प्रकृति के परिणामस्वरूप वन में प्रकृति के कोड में राज्य हानि की क्षति-पूर्ति का जो श्रनुभव करते हैं श्रीर उससे उन्हें जो संतोय-लाभ होता है वह शांतरस के रूप में श्रास्त्र द्या वन जाता है। इस प्रकार श्राक्षय की प्रकृति के श्रन्तर के कारण एक ही श्रवसर पर भिन्न भावों की योजना तथा भिन्न-भिन्न श्रवसरों पर एक ही भाव की (यद्यपि भिन्न प्रकार से) श्रिमव्यक्ति हुई है।

रस-योजना के अन्तर्गत शास्त्र के बबन मे वाल्मीकि और तुलसीदास दोनों में से किसी एक को भी पूरी तरह नहीं वांधा जा सकता। वाल्मीकि ने वन जाने के लिये सीता के आग्रह में तनाव-तृद्धि और संकट-चेतना से शृगार और करूण का अपूर्व समन्त्रय किया है—-दोनो विरोधी रस जिस प्रकार घुल-मिलकर एक हो गये है वह कदाचित् शास्त्रकारों के लिए अचित्य है। इसी प्रकार वन मे पहुँ कर प्रकृति से साक्षात्कार के क्षणों में राम सीता के साहचर्य के साथ प्रकृति समागम के जाभ की चेतना से जो संतोप प्राप्त करते है उसमे शांत और शृगार के विरोध के स्थान पर

२४८ / वाहमी क्रिसायण और शमचरितमानस सौ वर्षविधान का सुलनात्मक श्रव्यवन परस्पर जो प्रनुकुलता मिलनी है यह बाल्मीकि की निव्यहिष्ट का परिणाम है।

तुलसीदास ने यह चमररार मित्र रसों थे चेत्र म दिखलाया है। परगुराम पराभव के प्रसाग में बीर घीर हास्य इस प्रकार एक दूसरे के साथ एका कार हो गये हैं कि उहें धलग धलग देख पाना ही कठिन है। धारमीकि धौर तुलसी दीनों की रस योजना. घगनी सीमामों के बावजुर

चनकी महान प्रतिमामी की साक्षी है। एक ही क्या-फलक पर रस-योजना के सम्बाध में दानों की प्रतिभाषों की भिन्न भिन्न रूप म अभिव्यक्ति देखने से इस बात की पुष्टि होती है कि काव्य-मृष्टि का काव्य विषय से उतना सम्बाध नहीं है जितना छाटा की प्रतिमा से । प्राचीनो का घरपात सम्मान करने वाले तुलसीदास जैसे कवि ने क्यानी रस योजना से जिस स्वतंत्र हिंदर का परिचय दिया है भीर इस स्वतंत्र हिध्य के परिणामस्वरूप बाल्मीकि रामायण से मानस के काव्य सौदय मे जो भिन्नता स्पष्ट दिखलायी देती है उसे दृष्टि म रखते हुए यह स्वीकार करना होता है--ध्यपारे काद्यससारे कविरेय प्रजापनि । ग्रमान्त्र रोसते विश्व सधेव परिवर्तते ।।

वर्णन-सौन्दर्य

कि अपने प्रतिपाद्य को एक विशिष्ट परिवेश में प्रस्तुत करता है: यह परिवेश देश और काल के आयामों में आवद्ध रहता है। इमिलए काव्य मे—विशेषकर प्रवन्ध-काव्य मे—स्थानगत और कालगत विवरणों से वास्तिविकतों का थामास होने लगता है। स्थान और समय की पीठिका के सम्मूर्तन में किव के सौन्दर्य-घोष का महत्त्वपूर्ण योग रहता है क्योंकि वह अपन प्रतिपाद्य से सम्बन्धित देशकाल को उसकी अनवरतता ग्रहण नहीं कर सकता और इमिलए उसे चयन करना होता है—वह विशिष्ट स्थानों और काल-खण्डों को ही अपने काव्य में रूपांकित करता है। सम्भवतः इसी बात को दिष्टगत रखते हुए महाकाव्य के लक्षणों के अन्तर्गत वर्णनों के समावेश का उल्लेख भारतीय एवं पाश्चीत्य काव्यशास्त्र दोनों में हुआ है। स्वयं महाकाव्य ही इस बात के साक्षी है कि वर्णनों के समावेश ने उनके सौन्दर्य में क्या योगदान किया है।

निकप

द्विवा सौन्दर्य

कान्य के अन्तर्गत वर्णनो का समावेश दो प्रकार से उसकी सौन्दर्यवृद्धि मे योग देता है—(१) वस्तु के अपने सौन्दर्य के वल पर और (२) वर्णन-नेषुण्य के वल पर । प्रकृति और प्रकृतीतर दोनो प्रकार के पदार्थों का अपना सौन्दर्य होता है। जो व्याव-हारिक जीवन मे भी हमे मुग्ध करता है। जव उन्ही पदार्थों का साक्षात्कार काव्य के माध्यम से होता है तो उनके अपने सौन्दर्य के साथ ही वर्णन-पद्धित का सौन्दर्य भी उसके साथ जुड जाता है। इसी वात को लक्ष्य कर डा० सुरेन्द्रनाथ दासगुप्त ने लिखा है - 'सुन्दर के रूप मे गृहीत वस्तु को विषय-वस्तु (कण्टेण्ट)तथा प्रकाशभगी (फार्म) नामक दो भेदों मे बाँटा जा सकता। इन दोनों को ध्यान में रखते हुए कभी किसी

१-साहित्य-दर्पण; ६/६१९-६२१

२-हिन्दो-साहित्य कोश, 'महाक व्य' शीप के लेख

२६० / बात्मीकिरामायस धीर रामचरितमानस सी दयविषान का सुलगतमङ प्रध्ययन

ने बेबन विषय बस्तु नो, निसी न प्रनाग मिगमा नो घोर निसी ने दोनो नो ही उसका ग्रामार बताया है।'' बारतबिनता यह है कि नाय म बस्तु ना प्रपता सौदय कवि-प्रतिभा के सन्तेष से द्विगुणित होन्य ध्यक्त होता है भीर बस्तुगत सौदय प्रनाशन सौदय ने साथ इस प्रकार एनात्म हो जाता है कि सौदर्यानुभूति के धागो म उसना द्वा ब्यन्त नहीं होता।

वर्ष्य भौदव

का य म वर्ष्य बस्तु ना सी दर्शन बसत उसकी साक्ष्यण गांकिन-सीकुमार्म, मायुर्ज मादि पर ही निभर नहीं रहता, प्रतेन बार यह उसकी विषयण शकि पर भी निमर नरा है। जिस प्रकार का य से शोक-म्यादि दु समुलन सकेग भी मानद पर होनर प्यक होते हैं, ठीक उसी प्रकार कात्र में शिक्ष म्यादि सुमलन सकेग भी मानद पर होनर प्यक होते हैं, ठीक उसी प्रकार कात्र में मादि र वस्तुरों में जब का य सा समा में प्रमाद होने सताती है। जसा कि जाता है तो उनके वर्षन में भी सी दर्श को मीमप्यित होने सताती है। जसा कि जात सतायान ते सिक्षा है 'की हम भी बस्तु अपने प्राप्त में सुम्पत होने होती होती है। में काव्य में स्वाप्त सिक्ष सुद्ध र वस्तु की सा विषय सिक्ष में स्वप्त स्वाप्त से सा मीमिप्स की मीमिप्स होते है। यह सी प्रमाद की प्रकार सिक्ष की जीवता मीर यामदा पर भी प्रमुख्य की मीमिप्स होती है। यह सी प्रमुख्य की प्रविक्त स्वाप्त स्वाप से स्वप्त की स्वाप के प्रकार सा है भी स्वप्त से प्रमाद सा सा सिक्ष्य की सिक्ष स्वाप से सुम्पत से प्रमाद सा सा सिक्ष सिक्ष से प्रमुख्य से प्रमुख्य से सिक्ष से प्रमुख्य से प्रमुख्य से सा सिक्ष सिक्ष से प्रमुख्य से सिक्ष से स्वाप से सिक्ष से स्वाप से सिक्ष से स्वाप से सिक्ष से सिक्ष से सिक्ष से सिक्स से सिक्ष से सिक्स से सिक्ष से सिक्स से सिक्ष से सिक्स से सिक्स

निरीक्षण शक्ति

वर्णनो मे कवि प्रतिमा का उन्तेय सववयम उसरी निरोक्षण गित मे दिवलाई देता है मोर उसने निरोक्षण मी सुरमता तथा व्यापकता दोनो सह्वय के लिए अनु रजनवारी होती हैं। वाल्मीक रामायण वा वर्णने सीरयों में विव करना की सूरम यह व्यापक निरोक्षण गित्त पर प्रवृद्धाता में निमर है। निर्मे सामा य इस्म की अनित करते हुए तभी कभी जब एकाएक कोई हुतभ निज प्रस्तुत नर देता है तो वणन सीय्य में अस्पिक प्रभाव शक्ति आ जानी है। हुतभ इस्मी के प्रतिरिक्त रमणीय इस्मों के प्रतिरिक्त रमणीय इस्मों के प्रवृद्धात से भी सणन सीय्य है। हुतभ इस्मी के प्रतिरिक्त रमणीय इस्मों की सन्वर्धात से भी सणन सीयमें पुष्ट होता है भीर सामान्य इस्मों ने समायेश से वर्णन की सहजता बनी सहती है।

१ —ढॉ० मुरेन्द्रनाय रासगुप्त, सीन्द्रय तस्य, पू० ११३ २ —George Santayana The sense of Beauty, p 220 3 —ढॉ० सुरेन्द्रनाय दासगुप्त, सीन्द्रय तस्य, प० १७५

चयन-कौशल

कवि छविकार (फंटोग्राफर) न होकर चित्रकार होता है ग्रीर इसलिए उसकी वाणी मे प्रतिकृति न होकर प्रतिसृष्टि होती है। ग्रतएव काव्य मे वर्णन-सोन्दर्श वहुत कुछ चयन-निर्भर भी होता है। किव चुन-चुन कर वस्तुग्रो ग्रीर उनके अन्तरसम् थ को स्पायित करता है। चयन मे उसकी रुचि ग्रीर प्रतिभा दोनो का योग रहता है। चयन मे किव की श्रन्तहं प्टि प्रकट होती है जो रुचि ग्रीर प्रतिभा दोनों की सिमलित देन है। चयन-कौशल किव-प्रतिभा का परिचायक होता है। इस प्रकार वर्णन-सौन्दर्थ मे किव की चयन-प्रतिभा की भी महत्त्वपूर्ण भूमिका रहती है। जो किव विश्वद रूप मे प्रकृति या इतर वर्णनो को को ग्रामीकार नहीं करते वे चयन-प्रतिभा के वल पर कुछ थोड़े-से विन्दुग्रों को उभार कर ग्रभीष्ट प्रभाव उत्पन्न करने मे सफल होते है।

समग्रकृति (गेस्टाल्ट)-सर्जना

वस्तु-परिगणन वर्णन-सौन्दर्य मे दूर तक सहायक नहीं होता। किन की सफलता निभिन्न वस्तुग्रो को उनके ग्रन्तस्सम्बन्धो के परिप्रेक्ष्य मे एक समग्राकृति (गेस्टाल्ट) के रूप मे उभारने पर निर्भर करती है। रिस्कन ने सौन्दर्य-बोध में सामजस्य-बोध पर बहुत वल दिया है—'सौन्दर्य बोध का ग्रानन्द प्रायः ग्रति सूक्ष्म घौर ग्रज्ञे य सामजस्य-बोध से उत्पन्न होता है। चाहे फिर उस बोध के समय इल्ट रूप मे बुद्धि-संचालन का सकत न हो। यदि किसी वस्तु को ग्रखण्ड रूप में देखते हुए भी उसके ग्रन्तिनिहत सम्बन्धो का स्पट्ट पता लग सकता है तो हमे सम्बन्ध-ज्ञान क भी स्वीकार करना पड़ेगा। सौन्दर्य-बोध के साथ ही नाना सम्बन्धो का बोध भी होता है, किन्तु यह स्पल्ट न रहकर बहुत कुछ ग्रस्पण्ट रहता है। वस्तुतः सम्बन्ध-परम्परा गौण हो जाती है ग्रीर उनके द्वारा उपस्थापित ग्रखण्ड स्वरूप ही प्रधान होता है।' रिस्कन की यह मान्यता गेस्टाल्ट-मनोविज्ञान के ग्रनुसार ग्रहण स्वतः सग्रधित रूप मे होता है। यह संग्रथन वर्ण्य वस्तुग्रो के नैकट्य ग्रीर साहश्य पर निर्भर रहता है। व्यवधानो की ग्रल्पता ग्रीर ग्रदीवंता से भी वर्ण्य वस्तु के समग्रता-बोध मे सहायता मिलती है। यही वर्णन की ग्रन्वित है। इसे ही शुक्तजी ने 'संदिलप्टता' कहा है। है

१ - डॉ० सुरेन्द्रनाथ दासगुप्त, सोन्दर्य-तत्त्व, पृ० १७६

R-R.S. Woodworth, Contemporary Schools of Psychology, p. 127

³⁻Ibid, p. 128

४-चिन्तामणि, पृ० १४८

२६४ / वात्मीकिरामायस् ग्रीर रामचरितमानस सो दयवियान कातुलनात्मक ग्रव्ययन

प्रतिमा भीर निरीक्षण शक्ति की भिन्नता के परिणामस्वरूप उनके प्रकृति वर्णन में भारतर इंप्टिगोचर होता है। यह भारत प्रकृति वर्णन के विभिन्न पक्षों—परिहयन उपस्थापन प्रकृति सचेदन भीर वर्णन-पद्धति मे भनी मौति देखा जा सकता है।

परिदृश्य

वात्मीवि रामायण मं परिहर्स प्रपत्ती समग्रता मं प्रक्ति हुया है। वि जित हृदय को उठाता है उसकी सर्वायत विभिन्न करता है। गिस्मीकि की यह प्रकृति प्राय अरके वर्णन मं यक हुई है। यन गमन के किये सीता के प्रायह करने पर राम हारा वन की अयकरता का वर्णन, वर्षा वर्णन और सर्-वर्णन दीनों काव्यो म मितते हैं, लेकिन मानस मे दश्य प्रयत्ती समग्रता मे व्यक्त नहीं होता। विवि वन की कांटिनाइयों का परिणय नाम वरके रह जाता है। इसने विपरीत वाल्योकि रामायण में वन के सामावित करने की यणना सूर्ण मात्र अति वाहें होती— समग्र परिहर्ण के रूप मानित करने ही यणना सूर्ण मात्र अति वर्ण हो होती— समग्र परिहर्ण के रूप में अपकृत सामने मारे हैं। निभम होक्त प्रदेश करने सम्प्रक्ति सामने मारे हैं। निभम होक्त परीत कांटी में की स्वाय को स्वर्ण कल तक की प्रमाय्वार भूत्रपण प्रायोग भीत स्वर्ण पर टूट पहना, विन में बहुन वासी निर्मा में की स्वत की प्रधारता और उनके भीतर माहों का निवास, वैषय कल तक की पुष्पाय्वा भूत्रपण प्रायोग, योर प्रधारा के बीच राहतों म हण्य करों कि नियम स्वर्ण स्वाय प्रायोग, योर प्रधार के स्वर्ण स्वर्ण स्वय पर्ण हिस्स की स्वर्ण करने हे स्वर्ण मान्य हिस्स मारे हैं।

इससे भी पवित्र पातर वर्षा धौर शरद फ्लुपों ने इस्यों में दिलमायो देता है। बाल्भीति न दोनों फ्लुपों ने इस्यों को उनती समयता म चिनित दिया है। उन्ने हुए भयों, मपाच्यान्ति पातांग की विदियम्तता, गीवन, मण्ण मुगियत बायु, कही भाग से प्राव्ह भीर नहीं वर्षायमन से उत्तृत्य कुण्य, परती की पून का प्रमान सब भीर करम के पूष्पों से पूल कत से परिपूर्ण प्राह्म गीवों के वेशनय प्रवाह, बादलां की भीषण पत्रना, क्यां च्यु में बनों की विनेश गीया, उन्हीं हुई क्यांश परित्त से बादलों की गोमा-मुद्धि, वीरवहृदिया से धावत वरसी, महन मुशों के नृत्य

0-27, 2125121

한 - 파크턴 기(8) (2 도리 2 - 프로웨 등 (대대리기, 리(로디드 용 - 프라), 리(로디드 용 - 프라 리(로디앤) 박 - 프라 리(로디앤) 트 - 프라, 리(로디앤)

केवड़े की सुगन्य से मदमाते हाथियो का प्रपात-व्विन से त्राकुल होकर मोरो के साथ चिंघाड़ उठना, प्रतिद्वन्द्वी से संघर्ष करने के लिए उत्स्क हाथी का वर्षा-पीड़ित होकर लौट पडना, म्राकाश से गिरे हुए जल का पत्तो के दोनों मे एकत्र होना म्रीर प्यासे पिक्षयो एवं पिपीहों का उन्हें पीना, वर्पा से भीगने पर उनके पंखों का रग-विरंगा दिखलायी देना, पहाडी जल-प्रपातो का दृश्य — वर्पा ऋतु के उक्त विभिन्न श्रंगो श्रीर हरयो के समावेश से वाल्मीकि रामायण का वर्पा-वर्णन एक व्यापक परि-दृश्य के रूप में श्र कित हुग्रा है जिसमे किव की व्यापक दृष्टि के साथ ही विभिन्न इश्यों के परस्पर संगुम्फन से परिदृश्य की समग्रता का वोध होता है। वाल्मीकि द्वारा श्र कित विभिन्न दृश्य प्रकृति से घनिष्ठ सम्पर्क के सूचक हैं क्यों कि उन्होंने जो हश्य ग्रं कित किये है उनमे प्रकृति-व्यापार की सूक्ष्म लीलाएँ ग्रीर रमणीय हश्य ही नहीं, कुछ ग्रत्यन्त दुर्लम चित्र भी दिखलायी देते है। प्रतिद्वन्द्वी से स घर्ष के लिये उत्सुक गजेन्द्र का वर्षा से पीडित होकर लीट पडना^र तथा आकाश से गिरे हुए और दोनो मे इकट्टे हुए जल का पक्षियो द्वारा पिया जाना³ ऐसे ही दुर्ल भ दृश्य हैं जिन्हे प्रकृति साक्षात्कार से वंचित कवि की कल्पना कदाचित ही ग्रंकित कर पाती । मानस के किव की कल्पना वर्षा ऋतू को न तो इतने व्यापक रूप मे ग्रहण कर पाई है भीर न वह वर्पा ऋतु के अंग-रूप दृश्यों को एक समग्र परिदृश्य के अन्तर्गत स प्रथित कर पायी है। इसके स्थान पर उसने नैतिक उक्तियों के परिप्रेक्ष्य मे वर्षा ऋतू के एक-एक व्यापार का अलग-अलग, उल्लेख किया है जिससे उसकी समग्रता विखर गई है और वर्पा ऋतु के विभिन्न व्यापारों का उल्लेख परिगणन-कोटि से ऊपर नहीं उठ सका है।

इसी प्रकार शरद ऋतु के वर्णन में किंव वर्णा वीत जाने पर पहाड़ी प्रदेश की शोभा के निखर जाने, आकाश के निर्मल हो जाने, कमल-वनों के खिलने, छितवन के पुष्णे से युक्त शरदकालीन वायु-प्रवाह, कीचड सूख जाने और घूल प्रकट होने, गौधों के मध्य खडे हुए साडों के निनाद, कमलाच्छादित सरोवरों में हाथियों का जल-पान, सूखे हुए कीचड़ वाले, वालुकासुशोभित, गौधों से सेवित और सारस-कलरव से गुंजित सरिता-जल में हर्षपूर्वक हंसों के उतरने का सजीव चित्र इस काव्य में अ कित किया गया है। यधिप यह वर्णन इसी काव्य के वर्णा-वर्णन की तुलना में संक्षिप्त है, फिर भी इसमें भी किंव-हिंद की व्यापकता और उसके संग्रथन-कौशल की वैसी ही अभिव्यक्ति हुई है। परिहर्य की स्थानीय एवं कालगत विशेषताओं का चित्रण

१-द्रव्टव्य-वाल्मीकि रामायण, किव्किधाकाण्ड, सर्ग २५

२-वाल्मीकि रामायण, ४।२५।३२

३-वहो, ४।२८।३५

४-वही, ४।३०, ३५-४२

२६६ / बाल्मीकिरामायसा मीर रामचरितमानस सी दयवि गान का तुननात्मक मध्ययन

वर्षा भीर शरद दोनो हो के बणन म किब के सूदम निरोदाण भीर प्रश्नि के साथ भीयें रूपक का घोतक है। मानत म बर्षा भीर शरद दोनो म से किसी मी फ्रुं के बणन म ऐसी सूदम हॉट्ट प्रश्नृति सम्पन या परिट्स्य सुत्र प्रन से व्यवस्था के दशन नहीं होते। मानत के शरद बणन म भी ज्येदेशात्म क्ला के समावेश से उसकी समग्रता बस हो बाधित हुई इज्लेस वर्षा वणन म ।

िकर भी प्रथिकाशन बाल्गीकि विजित ब्यागारों की सिक्ष्य सूची उपस्थित करते हुए भी मानसकार ने कही कही प्रपने सूक्ष्म निरीक्षण का परिचय दिया है जी परिगणन शक्ती के बावजूद प्रकृति सौदर्ग के प्रति किये की जागरूकता का धोतक है जसे—

जल सरीच विकास मह मीना ।*

× × ×

रहुँ कहुँ पृद्धि सारवी योरी।*

× × ×

मसक सद बीते हिम जासा।3

वात्मीकि ने वसत-वर्णन में भी एक समय गतियोल परिदृश्य उपस्थित किया है। वसत के पुष्प वेभव को किव ने पूरे विस्तार म ग्रहण क्या है। एक स्तर पर क्वि ने पुष्पित वृक्षों का का परिजणन भी किया है, कितु प्रिकशसत वह पुष्पित वृक्षों की ममोहारी छवि मन्ति करने में प्रवृत्त रहा है। बायु के वेग से भूमने हुए वृक्षों द्वारा पुष्प वर्णा बायु को पुष्प भोडा, वास तो बायु के संगीतपूण वेग भीर बायु वेग से हितते हुए वृक्षों के परस्पर सट जाने का सहितट चित्र किव ने गतिशीत रूप में प्रकृत किया है। है

मानस मे इसी घरवार पर जो वस त बजन किया गया है उसमे प्रारम्भिक पित मे तो गतिगोल हरय की मलक घवरय मिलती है किन्तु गीझ हो बास तो बमक बामदेव के सनिक पित्रमान के रूप में बितीन हो जाता है। इस रूपन के बीच बीच मे बसत प्रजु की शोमा के बिनिया उपार्शनों का बिगिट्टतागुम एवं गतिहोन उत्सेख मात्र हाता है किये परिणान से प्रायिक मानना उचित प्रतीस नहीं हाता। इस

१--मानस ४।१५४४

२-वही ४१४१५

३ - वही शश्दाप्ट

⁸⁻बालमीकि रामायण, ४१११५० ५२ ५-वही, ४१११११ १६

६—बिटप बिसाल लता भश्यानी ! बिबिध बिदान दिए जनु तानी ॥ —मानस, ३।३७।१ ७—मानस, ३।३७।१ ६

प्रकार वसन्त-वर्णन के प्रसंग में भी मानसकार परिदृश्य के सौन्दर्श को उभारने में बहुत सफल नहीं रहा हैं,।

दोनों किवयों ने पम्पा सरोवर को वसन्त से सम्पृक्त रूप में चित्रित किया है जिससे पम्पा का परिदृश्य वासन्ती वैभव में बहुत निखर गया है। वाल्मीिक रामायण में पम्पा सरोवर का दृश्य विशिष्टतापूर्ण है जिसमें स्थानीय रंग भी है। पम्पा सरोवर के दक्षिणी भाग में पर्वत-शिखर पर खिली हुई कनेर की डाल, भ्रमरो द्वारा चूसे गये केसरो वाले कमलो, पानी पीने के लिए ग्राये हुए हाथियों ग्रीर मृगों के समूह, वायु-वेग से श्रान्दोलित जल-लहरियों से हिलते-डुलते कमलो ग्रादि के उल्लेख से एक संगुम्फित ग्रीर गतिपूर्ण परिदृश्य कल्पना-नेत्रों के समक्ष भूम जाता है। इसके विपरीत मानस में सरोवर की शोभा के सामान्य उपादानों का उल्लेख-भर हुग्रा है जिसमें विशिष्टता का प्राय: ग्रभाव रहा है।

वाल्मीकि रामायण ग्रीर मानस दोनों में ही कालगत परिदृश्य का बहुत सुंदर रूप चन्द्रोदय-वर्णन में मिलता है दोनों काव्यों में चन्द्रोदय वा वर्णन संक्षिप्त होता हुग्रा भी ग्रपनी गत्यात्मक समग्रता में व्यक्त हुग्रा है। वाल्मीकि रामायण में चन्द्रिका के व्यापक प्रसार के साथ चन्द्रमा के वर्ण-सौन्दर्य ग्रीर उसकी मृदु-मन्यर गति का सूक्ष्म दृश्य ग्र कित किया गया है—

चन्द्रोऽपि साचिन्यमिवास्य कुर्वस्तारागर्गौर्मध्यगतो विराजन् । ज्योत्स्नोवितानेन वितत्य लोकानुत्तिष्ठतेऽनेकसहस्त्ररियः ॥ शड्खप्रभं क्षोरमृणालवर्णार्मुद्गच्छम न व्यवभासमानम् । ववर्शं चन्द्रं स कपिर्प्रवीरः पोष्लूयमानं सरसीव हसम् ॥२

मानस का चन्द्रोदय-वर्णन रूपकात्मक है, फिर भी उसमे ग्रंघकार को विदीर्ण करते हुए चन्द्रोदय का गतिशील दृश्य ग्रंकित हुम्रा है। यहाँ रूपक चन्द्रोदय के दृश्य को उभारने, मे साहयक ही हुम्रा है—

पूरव दिसि गिरि गुहा निवासी । परम प्रताप तेज बल रासी ॥
मत्त नाग तम कुम्भ विदारी । सिस केसरी गगन बन चारी ॥
वियुरे नभ मुकृताहल तारा । निसि सुन्दरी केर सिगारा ॥

जहाँ तक परिदृश्य-उपस्थापन का प्रश्न है, वाल्मोकि से तुलसीदास की कोई समता नहीं। है। वाल्मोकि ने जिस निराडम्बर दृष्टि से प्रकृति-पर्यवैदाण किया था,

१- वालमीकि रामायण, ४/१/६२-६६

२ - वही, पाराप्छ-प्र

३-मानस, ६/११/१-२

२६८ / वाल्मीकिरामायण झौर रामचरितमानस सौ दयविधान का तुलनात्मक ग्रध्ययन

यह नदानित् जुलसीर स ने पास नहीं थी। एकाय प्रप्ताद को छोड नर प्राय जुलसी दासजी प्रकृति न्यापार भी सूची प्रस्तुत करक रह बाते हैं — प्रकृति न्यापार का सिल्यट धीर गिल्युण जित्र धीकत नहीं कर पारों। इसके विषयीत वासमीकि प्रश्लित क्यापार को उसके विषयीत वासमीकि प्रश्लित क्यापार को उसके सम्प्र गिल्यास जनका प्रकृति वणन प्राय सांदलस्य जित्रों के रूप म प्रयावीश्वत होता है — इसके साथ ही वे कुछ ऐसे हुनम, भिन्तु विश्वसमीय, चिन्न भी धिनत करते हा जिनम उनके सुदम निरीक्षण की ध्रपूत्र मोहन्ता होता है। उनकी कथा पदित के समान ही प्रकृति वणन में भी किया होता से नायक प्रसार विश्वसायी देता है— वो जो परिहरूस उपस्थित करते हैं उनने विस्तार के पर्यन पूरम हिट का उसेप होने स सीयय बहुत कर जाता है जबके मानस म प्रकृति क्यापार के ऐसे परिहरूसो का प्रयाप प्रमाव होने से प्रश्लित वणन बहुत प्रभावसाली नहीं वन पासा है।

रमगीय दृश्य

प्रश्रुति-विजयण में प्रश्नुति की धापनी रमणीयता ने समावेदा से जो मानवण उत्पन्न हो सनता है, नाहमीिक न उसना पूरा उपयोग किया है—विदेषकर वर्षा धौर वसत वर्णन में ऐसे धनन इस्यों की छांच भ कित नी है जा धपनी रमणीयना के बल पर पाठक का मुग्य करने में सक्षम हैं। वर्षा ऋतु म पदतीय प्रपादों की धारागित के शिलापात से विकोण होने का इस्य बड़ा ही मनोरम है। पनत सिक्तरों पर से गिरते हुए बहुस स्यक भरनों से पनत की घोमा-चिद्ध और पदतीय प्रस्तर खच्छों पर गिरते हुए बहुस स्यक भरनों से पनत की घोमा-चिद्ध और पदतीय प्रस्तर खच्छों पर गिरते हुए बहुस स्यक भरनों से पनत की घोमा-चिद्ध और पदतीय प्रस्तर खच्छों पर गिरते स भरनों का वेप सण्डित होने तथा उनका जन विकीण होने के इस्य म

महाति ब्हानि महोधराखा धाराविधौता यधिक विभात ।
महाप्रमार्खावयुक प्रपातमु स्वाक्तापरिय लम्बमान ।।
शालोपलप्रस्त्वसमानवेगा सैलोत्तमानां विपुता प्रपाता ।
गृहामु सप्तान्तिवर्शिखानु हारा विकोग द्वावसाति ।
शोप्रप्रदेता विभुदा प्रपाता निधौ तसञ्जोपतता निरीखाम ।
मुस्ताक्तापप्रतिमा वतः महागुहोत्सञ्जलसीप्रय ते ।।
पुरतामद्विच्या स्वपन्तोहारमोस्तिका ।
पतिन्तं चातुना विक् सैर्ययारा समलत ॥

्रद्धी प्रकार वसन्त नेपांत भ क्षि ने पुष्प वमत को धरयन्त रमणीय रूप म ध क्षित क्या है। बाल्भीकि ने विभिन्न प्रकार के पुष्पी के खिलने का ही वणन नही क्या है, बुझों स पुष्प-वर्षा की गति का भी मनाहारी इस्य उपस्थित क्या है—

१ —वाल्मीकि रामायण ४।२८। ४८-५१

प्रस्तरेषु च रम्येषु विविधाः काननद्रुमाः। वायुवेगप्रचितताः पुष्पैरविकरित्त गाम्।। पिततैः पतमानश्चे पादपस्यैश्च मारुतः। कुसुनैः पश्य सौमित्रे कीडतीव समन्ततः॥

रमणीयता के साथ गतिशीलता का सम्मिलन होने से वाल्मीकि द्वारा उपस्थित उक्त प्रकृति-दृश्यो का श्राकर्षण द्विगुणित हो गया है।

मानसकार ने प्रकृति की रमणीयता कही-कहीं रेखांकित की है, जैसे — सिमिट सिमिट जल भरींह तलावा 15

किन्तु वह कही भी प्रकृति की रमणीयता का वैसा सजीव चित्र उपस्थित नहीं कर सका है जैसा वाल्मीकि ने किया है।

कृषि-चेतना

भारतीय जीवन में ऋतुग्रों के साथ कृषि का जो ग्रविच्छेद्य सम्बन्व है, वह वाल्मीिक के शरद ऋतु वर्णन में भी स्पष्टतः मलक रहा है। शरद-वर्णन के ग्रवसर पर वाल्मीिक ने धान की खेती पक जाने का उल्लेख एकािषक बार मिन्न-भिन्न रूप में किया है। सर्वप्रथम उन्होंने सारसों के नभ-विचरण के प्रसंग में उनके द्वरा पके हुए धान खाये जाने की चर्चा की है—

वियववशालिप्रसवानि भुवत्वा प्रहर्षिता सारसचारपंक्तिः। नभः समाऋामति शीष्ट्रवेगा वातावधूता प्रथितेव माला॥

दूसरी बार उन्होंने शरद की विभिन्न विशेपताओं के अन्तर्गत वान की खेती पक जाने की गणना की है—

जलं प्रसन्नं कुषुमप्रहासं श्रीञ्चस्वनं शालिवन विपक्वम् । मृदुश्च वायुविमलश्च चन्द्रः शसन्ति वर्षव्यपनीतकालम् ॥४

१ — वाल्मीकि रामायण, श्राशश्-१३

२-मानस, ४।१३।४

३—व ल्मोकि रामायण, ४।३०।४७

४—वही, ४।३०१५३

२७० / वास्माकिर।मायण धोर रामचरितमानस सौ न्यविधान का नुसनारमकप्रध्ययन

भ्रीर तदुवरात विगत वर्षा काल की देन का स्मरण करते हुए भूतल को बान की सेती ने सम्पन्न बनाने के लिए भी पयोवरों के प्रति घाभार प्रकट किया गया है—

> सोक सुबष्टया परितोपियखा मबीस्तटाकानि च पूर्रायखा ।

निय्यन्नसस्यां वसुषां च कृत्वा

मानस के वर्षा वर्णन मे भी एक स्थान पर कृषि विषयक उल्लेख मिलता है--

कृषी निरावहिं चतुर किसः गा ॥ र

िन मु इस उत्तेख म बसी प्रवल कृषि बेतना दिसलायी नहीं देती जसी बाल्मीकि के तसम्बन्धी बविध्यपूर्ण उत्तेषों म मिलती है।

प्रकृति परिवतन

प्रश्वित समय के साथ परिवन्ननील होती है। समर्थ कि प्रश्वित वर्णन के साथ उसके समायिक परिवतन को भी प्रपनी विवता म प्रक्ति करते हैं। यह परिवर्तन करते हैं। वाह में के वर्षों की नार करते हैं। यह परिवर्तन करते हैं। यह परिवर्तन करते हैं। वाह में के वर्षों के वर्यों के वर्षों के वर्षों के वर्षों के वर्षों

वाल्मीकि रामायण मे वर्षा और नरद की प्राइतिक स्थितियो सस्पष्ट धैपरीत्य दिखलायी देता है। वर्षा ऋतु का वर्णन करत हुए बाल्माकि ने नदियों के धैपपूर्ण प्रवाह का चित्रण किया पा—

का विश्वयास्यासा— वर्षां प्रदेशाः विषुता पति व

प्रवाति बाता समुदी सवेगा।

प्रस्टक्ताय प्रवहति भीन्न

नेषा जस विप्रतिषद्मार्गा ॥³ इसम विप्रति दारद ऋतु मे निव ने निर्यो के कृष प्रवाह का चित्र उपस्थित

क्या है— १— वाल्मोकि समायण, शा३०।५७

२ — मानस ४।१४।४ ३ — वन्मीकि रामायण, ४ २ ५।४५

कृशप्रवाहानि नदीजलानि ।

वर्षा-वर्णन मे वाल्मीकि ने बादलो, हाथियो, मोरो और भरनो की व्विनि ग्रंकित की थी-

मेघाः समुद्मूतसमुद्रनादा महाजलीघैगंगनावलम्बाः। नदीस्तटाकानि सरांसि वापीर्महीं च फ्रत्स्नामपवाहयंति।।

χ × ×

प्रहृषिता: केतिकपुष्पगंबमान्नाय मत्ता वनिर्मरेषु । प्रपातशब्दाकुलिता गजेन्द्राः सार्वं मयूरैः समदा नदन्ति ॥³

शरद ऋतु मे किव ने चारो की व्विन शांत हो जाने का उल्लेख किया है-

घनानां वारागानां च मयूरागां च लक्ष्मण ।

नादः प्रस्रविणानां च प्रशांतः सहसानघ ॥४

वर्षा ऋतु मे स्राकाश मेघाच्छादित हो जाने से सभी दिशास्रो मे श्रंघेरा छा जाने का चित्र उपस्थित करते हुए वाल्मीकि ने लिखा—

> घनोषगूढ गगन न तारा न भास्करो दर्शनमम्पुपैति । नवैजेलीधैर्घरणी वितृष्ता तमोविलिप्ता न दिशः प्रकाशाः ॥४

शरद ऋतु मे मेघाच्छादन हट जाने से श्राकाश मे स्वच्छता श्रा जाने ग्रीर दिशाग्री का ग्रंधकार दूर हो जाने का चित्र भी उन्होंने उपस्थित किया है—

> व्यक्तं नभः शस्त्रविधीत वर्णं कृशप्रवाहानि नदीजलानि । कह्नारशीताः पवनाः प्रवान्ति तमोविमुक्ताश्च दिशः प्रकाशाना^६

मानस के किव का ध्यान भी प्रकृति-परिवर्तन की ग्रीर गया है। शरद ऋतु को उसने वर्षा के वार्ष क्य का रूप दिया है जो स्वय ही एक वड़े परिवर्तन का सूचक है—

१—वाल्मोकि रामायण, ४।३०।३६

२ - वही, शारपाश्र

३ - वही, ४/२८/२८

४-वही, ४।३०।२६

[`]ध—वही, **8ा**२८।४७

६—वही, शा३०।३६

२७२ / बाहमीकिरामायस घीर रामचरितमानस सी दयविधान का कुलासमङ प्रध्यम

वर्षा विगत सरक ऋषु झाहै। लिखना देखहु परम छुराई॥ फूले बास सकल महि छाईै। जनुबरण छुत प्रगट छुडाई॥ मानसवार ने वर्षा ऋषु म कभी पना संधकार छा जाने का भ्रीर कभी सूब निकलने

का उल्लेख किया था—

काह दिवस महे निविद्य तम कमहुक प्रगट पत्तम । रे इसके विपरीत दारद ऋतु मे निर्मेष प्राकाश को मिलता की चर्चा की है—

बिनु पन निमल सोह मकासा। हरिनन इय महिहहि सब श्रासा। । इसी प्रकार वर्षा ऋतु से नदी नद तालाओं से जल एकत्र होने वा जो उल्लेख किया गया है—

छुद्र नदी भरि घर्लो होराई। जत पोरेहुँ धन लत इतराई॥ मूनि परत भा डाबर पानी। जत्रु जीवहि माया सपदानी॥ सामिट सिनांड जल भरोंह तलावा। त्रिनि सब्दुन सप्तन पहि जावा॥ उसके विपरीत गरद ऋतु मे मदी राखाबो का पानी सुलने का उल्लेख रिया गया है—

रस रस सूख सरित सर पानी। "

इस प्रकार वालमीकि और तुलसीदाय दोनों ने ऋतु परिवतनगत वपरीस्य प्रपने बाच्य म प्रवित किया है, किन्तु जहां बालमीकि न शैररित्य कुण हस्यो का प्रभाव-सानी विश्वल दिया है, वहीं तुलसीदास ने परिवतन की सुबना भर दो हैं। इसका बारण दोनों कियों के प्रकृति व्यान निषयक अवृत्ति में निहित है। वालमीकि मुक्ति को उसके विश्वल रूप म महुन करते हैं जबिन तुलसीदास पट्टति व्यापशे की गणना करता ही पर्याप्त सममते हैं। तब तो यह है कि मानसकार को न तो प्राकृत जनों से लगाव न है प्रकृति व्यापार से हो। प्रसग मा जाने पर वे उसने विभिन्न व्यापाशे की वर्षों कर प्रपने तत्सम्बंधी नात का परिवय तो दे देते हैं, क्लिनु उसम प्रवर्ती तत्सीनता व्यक्त नहीं करते जबिन वालमीकि की चेतना प्रकृति व्यापार में मत्सीक हो जाती है। सामयिक प्रमाय

प्राष्ट्रतिक स्थितियों का प्राणि भगत पर जो प्रभाव पटता है, बाल्मीकि ने इसका विप्रण भी बडी सुरमता के साथ किया है। उन्होंने प्रशु पक्षियों भीर मनुष्यो

१ — मानस, ४।१५।१

२—वही, ४/१५ ३—वही, ४/१५/५ ४—वही ४/१३/३ ४

४—वही, ४/१५/३

के जीवन पर प्रकृति के सहज प्रभाव की ग्रत्यंत सूक्ष्म रूप में रामायण में ग्र कित किया है। वर्षा ऋतु में हसी के मानसरीवर-प्रस्थान, चकवा-चकवी के मिलन, मयूरों के हर्पोन्माद, में किको की टरटराहट, सांडों की कामोत्ते जना वानरों की निश्चन्तता तथा हाथियों को गर्जना, बर्च ऋतु में मोरों की विरक्ति, गजराजों की गित-मन्दता, काम-पीडित हथिनी द्वारा हाथीं की घर कर उसका ग्रनुसरण, सांपों का बिलों से निकलना ग्रादि कुछ ऐसे उल्लेख हैं जिनसे पशु-पक्षियों के जीवन पर ऋतु-प्रभाव के ग्र कन में किव की सूक्ष्म निरीक्षण-शक्ति का पता चलता है। इसी प्रकार हेमत ऋतु का वर्णन करते हुए किव ने पशु-पक्षियों के जीवन की ऋतुसंभूत गितिविध का प्रभावशाली चित्रण किया है। हेमत में जल के निकट होने पर भी जलचर पक्षी पानी में उतरने का साहस नहीं करते—

ऐतेहि समुपासीना विहगा जलचारिएा:। नावगाहन्ति सलिलमप्रगल्भा इवाहवम्।। ६

धीर प्यासा हायी अपनी प्यास वुकाने के लिये सूंड को जल में डालते ही पानी क असह्य ठंड के कारण तुरन्त ही सिकोड लेता है--

> स्पृणन् सुविपुल शीतमुदक' द्विरद: सुखम्। म्रत्यन्ततृषितो वन्यः प्रतिसंहरते करम्॥ १०

वसत ऋतु मे किव ने मोरो की कामोत्तेजना ११ तथा हर्पोन्मत्त पक्षि-समूह के कलरव १३ का चित्रण करते हुए उनके जीवन पर ऋतु का मादक प्रभाव दिखलाया है।

केवल पशु-पक्षियों के सम्बन्ध में ही नहीं, मानव-जीवन पर प्रकृति के प्रभाव के सम्बन्ध में भी वाल्मीकि बहुत सचेत रहे हैं। वर्षा ऋतु का वर्णन करते हुए उन्होंने

१ - वाल्मीकि रामायण, ४१२ ५।१६

२—वहो धारणारश

३ – वही, प्रार्फाइफ

४ - वही, धारपारह

५-वही, धार्टा२७

६—वही, ४।३०।३३

७—वही, शु३०।३५

५—वही, ४।३०।४५

९—वही, ३।१६।२२

१०—वही, ३।१६।२१

११—वही, ४१११३८-४०,४२

१२-वही, अ१६।४६

२०४ / बारमी क्रियामायण चीर रामकारतमाततः सीखर्वविधात का तुलनान्त्रस चडवदन

कामासका को संक्षित में विश्वनमा का उस्तेन हिसा है। सोर वर्षा के कारण मान तथा राजाओं ने गोर कार्य के सबस्य हो की चर्चा की है। दे राके विश्वनेत तार ऋतु माना पुत्र को य राजाओं म समुता पुत्र उद्देश्य होन और उनके तरनक्षी उद्योगा माना कार्य की बात भी बाहमीति न कही है।

प्रकृति-सवेदन

यात्मीकि रामायण म प्रइति की रमणीयता के प्रति मुग्धता की मिश्यमित भी परिहरय पित्रण के बीच-बीच म होती रही है जिससे प्रश्निक शोप्य का प्रमाव डिगुणित हो गया है। एक घोर प्रश्निक का मणना भेषत्र है तो दूसरी घोर उस पर मुग्ध होने वाक्षा हृदय भी है। इस प्रकार उत्तेजना प्रतिक्या (स्टीमुनेगन रेसपात) की उमयपसाय समयता म प्रश्निक सोदर्थ बहुत निकर उठा है। वाल्मीकि सामयण म प्रश्निक्सिक्य से इत्रियनोय प्रोत्म व्यवस्थित के मान दक्षा दोनों का समायेश किया गया है। वर्षी-चणन के सत्यत बाल्मीकि ने बरसाती बागू क

१—वाल्मोकि रामायण, धार्पार्ध

२—वही, धारपापुर

३—वही, श३०।६०

^{8—}मानस, ४११३

५—वही शारशार्

६—वही, शश्काह ७—वही, शश्च

प-वही, श्राह

संस्पर्श से राम की आतिरिक मुख्यता प्रकट की है। वे कहते है, वर्पा ऋतु की सुगिवत एव जीतल वायु की ग्रंजुलियों मे भरकर पिया जा सकता है— -

ं मेघोदरविनिमु क्ताः

कपूँ रदलशीतला ।

शक्यमञ्जलिभः पातु वाता केन ह न्विन: ॥ भी

इसी प्रकार वासती पवन के सस्पर्श से श्रमपरिहार की श्रनुभूति का उल्लेख करने हुए वे उसकी सुखदता की चर्चा करते है—

स एव सुख सस्पर्शो वाति चन्दनशीतलः । गन्धमभ्यवहन् पुण्यं श्रमापनायनोऽनिलः । र

ग्रीर प्रकृति-नीमव के कारण सीता-वियोगातं राम भी पम्पा सरोवर को देखकर उसकी रमणीयता से ग्रभिभूत हो जाते है--

शोकार्तस्यापि मे पम्पा शोभते चित्रकानना । व्यवकीरणी बहुविधै: पुष्पै: शोतोदका शिवा ॥ अ

हेमन्त ऋतु मे घूप की सुखदता और चाँदनी की मिलनता के उल्लेख के रूप मे किव ने प्रकृति-सवेदन की प्रभावशानी व्यजना की है—

> श्रग्राह्मवीर्यः पूर्वाह्णे मध्याह्गे स्पर्शतः सुखः। सरक्त किंचिदापाण्डुरातपः शोभते क्षितौ ॥४ ४, ४ ४ नि:श्वासान्च इवादर्शश्वन्द्रमा न प्रकाशते। ज्योत्स्ना तुषारमिलना पौर्णमास्यां न राजते॥

प्रकृति-सम्पर्क से अनेक वार चेतना इस तरह आंच्छ्न हो जाती है कि द्रष्टा क्छ समय के लिए जगत् की यथार्थता का अतिक्रमणकर हश्य मे तल्लीन हो जाता है तथा प्रकृति और अपने वीच के व्यवधान के अतिक्रमण की कामना से पुलक उठता है। वर्षी-वर्णन के अन्तर्गत वाल्मीिक ने राम की इसी मन स्थिति का चित्रण किया हैं। इसी कामना से प्रेरित होकर राम सोचते हैं कि मेध रूपी सोपानो पर चढ़कर सूर्यदेव को गिरिमल्लिका और अर्जुन पुष्प की मालाएँ पहना स्कृता सरल हो गया है—

शक्यमम्बरमारुह्य मेघसोपानपंक्तिभि:। कृटजाजुँनमालाभिरलतुँ दिवाकर:॥६

१ - वाल्मीकि रामायण, ४/२८/८

२—वही, ४/१/१७

३—वही, ४।शह

८—वहो, ३।१६।१९

ध वही, ३/१६/१३-१४

६—वही, श्रा२८१४

२७६/ वाल्मीकरामायस म्रोर रामचरितमानस सौ दयविधान का वुलनात्मक ग्रन्ययन

मानस में प्रकृति सम्पन से उद्युद्ध इस प्रकार के उद्गारों का प्राय, प्रमाव है। प्रकृति के प्रति इष्टा की अनुरक्ति या मुग्वता बहुत ही योडे स्थलों पर प्रत्यल्य मैग के साथ व्यक्त हुई है। एकाथ स्थान पर ही राम सरमण के समझ श्रकृति सीन्दर्य से प्रमिम्ति व्यक्त करते दिखलायी देते हैं, जसे—

देखहु तात बसात सुहावा।

ऐसे उत्लेख तो बाल्मीकि रामायण म क्तिने ही स्वला पर मिलते हैं। इनम द्रष्टा की दृश्य के प्रति मुग्यता का हल्का सा सत्यद्य तो है कि तु इसकी माबारमक मिलन बहुद कम जान पड़ती है। मानस का किव स्वय ही प्रकृतिसाक्षारकार ग्रान्द क प्रति सीर इस प्रकार प्रकृति सीदर्श के प्रति धिमक अनुरक्त प्रतीत नही होता। उसकी खिन मूलत भिक्त और नीति म है। इसलिए उपने प्रकृति वर्णन को प्राय टप्टातों या उप⁹लो का माध्यम बनाया है या प्रधिक स स्रविक उद्दोषन के लिए उसका उपयोग किया है।

साहचय

वालमीक रामायण में प्रकृति के साह्चर्य से स्मृति की उद्दीन्ति भी बड़े स्वाभाविक रूप में चित्रित की गई है, जबकि मानस में इस प्रकार साह्चर्यवस स्मृति की उद्दीन्ति विद्यलाधी नहीं देती। वाल्मीकि राम यण में हेमत भीर वर्षा ऋतुषों में क्रमज लक्ष्मण और राम की सहसा गरत वा स्मरण हो शाता है। प्रेमत ऋतु म लक्ष्मण सोचते हैं कि इस वेला ग भरत सरसू में स्नान करने जाते होंगे। उस ऋतु में भरत के सर्यू स्नान से संभावित स्टक की चिता उन्हें सताती है—

> सोऽपि वेलामिमा नृतमभिषकाथमुळत । यत प्रकृतिभिनित्य प्रयाति सरयू नवीम ॥ धरयत धुससबढ धुनुमारो हिमादित । क्षय स्वपररात्रेषु सरयूमवगाहते॥

इसी प्रकार वर्षांगमन पर राम कं मन में यह विचार उत्पन्न होता है नि इस ऋतु प स्रवीष्मा म मरत क्या कर रहे होंगे ? श्रीर यह सीचने सोचने उहें सपने स्रवीष्मा स्थान का स्वरण हो जाता है भीर उन्न सर्वाम स्थाप्यानासियों के पात नाह और वर्षा ऋतु में सभू ने प्रवाह पी विद्य म साइत्य दिखलाई देने सपता है। इस प्रकार राम का सनुचितन प्रकृति के सहारे सहारे गतिगोल दिखलाई बेता है-

⁹⁻मानस ३/३६/५

२-वाल्मीक रामायण, ३११६१२९३०

विवृत्तकर्मायतनो नून सचितसंचयः। ग्रावाढीमभ्युपगतो भरतः कोसलाधिपः।। नूनम।पूर्यमारा।याः सरय्वा वर्धते रयः। सां समीक्ष्य समायान्तमुयोध्या इवस्वनः॥१

वस त-वर्ण न में सीता के त्रिय पुष्प के दर्शन से राम के अंतर मे उनकी स्मृति की उदीप्ति दिखलाकर कवि ने साहचर्य के प्रभाव का बहुत अच्छा उपयोग किया है -

पद्मपत्रविशालाक्षीं सतत प्रियपङ्काम् : स्रपश्यतो मे वैदहीं जीवितं तोभिरोवते ।। र

यदि मानस मे भी प्रकृतिगत साहचर्य का ऐसा प्रभावशाली प्रंकन कही होता तो उसके सौन्दर्य मे प्रभूत वृद्धि हो गई होती।

उद्दोवन-शक्ति

प्रकृति में भावोद्दीपन की प्रवल शक्ति होती है। प्रकृतीतर ग्रालम्बन के प्रति जब प्रकृति-दर्शन से भावोद्दीप्ति हो तभी उसे उद्दीपन कोटि के प्रकृति-वर्णन की मजा दी जा सकती है। प्रकृति का वैभव जहाँ एक ग्रोर द्रष्टा को मुग्य करता है—द्रष्टा के हृदय में सीन्दर्थ-बोघ द्वारा ग्रानद उत्पन्न करता है ग्रीर साहचर्यवश मन में ग्रातीत की स्मृतियाँ जगाता है, वही परिस्थित-प्रतिकूल होने पर उसे व्यायत भी करता है। बाल्मीिक ने ग्रालम्बन-रूप में प्रकृतिन्दर्शन से उद्भूत हर्ष ग्रीर पत्नी वियोगजन्य परिस्थिति के कारण उद्दीपन रूप में प्रकृति-वैभव के साक्षात्कार से उत्पन्न मनोव्यथा का बहुत सुंदर चित्रण किया है। पम्या के सीन्दर्य को देखकर राम एक ही साथ मुग्य होकर ग्रानिदत भी होते है ग्रीर प्रिया-वियोग से व्यथित भी—

सौमित्रे पश्य पम्पायाः कानन शुभवशंनम् ।

यत्र राजन्ति शैला वा द्रुमाः सशिखरा इव ।

सां तु शोकाभिसंतप्तमाध्यः पीडयन्ति वै ।

भरतस्य च दुःखेन वेंदेह्या हररोते च ॥

शोकार्तस्यापि मे पम्पा शोभते चित्रकानना ।

व्यवकीरणी बहुविधै. पुष्पैः शीतोदका शिवा ॥

मानसकार ने वस त-वर्ण न में इस प्रकार का मकेत तो अवश्य किया है, किन्तु उसमें प्रकृति-साक्षात्कार से उत्पन्न हर्षोद्वेग का ऐसा स्पष्ट एव मूर्त चित्रण नहीं है। मानस

१-वाल्मोकि रामायण, ४/२५/५५-५६

२-वही, ४।१।६७

३-वही, ४।१।४-६

२७८ / बाह्मीकिरामायस्य मीर रामचरितमानसः सी वयविधान कातुसनहसक मध्ययन

म राम यह कहते हुए कि वसत मुहावना लग रहा है तुरत ही उससे धपने त्रस्त होने की बात कहते हैं—

देखरू तात बसत सुहावा। जिया होन महि मय उपजाबा १।' पर तु इस उक्ति म हर्षोद्धम की वैसी सधनता और प्रवल विरोध चेतना नही है असी बारमीकि रामायण में दिखलाई देती है।

बाहमीकि ने प्रकृति की नद्दीपन शांक को मनेक रूपों मे पित्रित किया है । कही प्रकृति भी दय परिस्पित प्रतिनृत्तता क कारण क्ष्यत्कारक बन जांता है, नहीं प्रकृति के साथ प्रिया अथवा उनके माणे ना सादस्य उनके समरण नो उद्दीप्त करता है, नहीं साह्यय (एसोसिएसन) क नारण प्रिया ना समरण हो माता है और कही प्रशृति की मान्वता प्रावोद्दीप्त म योग नेती है। पश्चित्रस्य ने दास्पत्य को देखकर अपनी प्रिया के वियोग की चेतना हो माना भी प्रकृति की उद्दीपन सिक्त का ही पिरं णाम है।

शहमीनि रागायण म सनेक स्वतों पर प्रकृति की उद्दीपन सक्ति में में विभिन्न स्व प्रस्पर गुय गये हैं। यसत-कान म बसत की मासका प्रिमा किया के कारण राम के लिये दू बदायी हो गयी है। इस पर तित्वप्यानि म पड़े हुए प्राणियों का सनुराग देखकर वे अपनी प्रिया के अपहरण की चेतना से सीर मी खिन्न हो जाते हैं सीर सो खेत हैं कि यदि सीता का अपहरण न हुया होता तो वे भी उनके पास कै ही शु चर्ता जैते उस क्षण उनके देखते हुए मोरनी काममाव से मीर क पास पहुँ ची थी-

मम स्वयं विता यातः पृथ्वमाति तुदु सह ॥ परयं सहमराः सरामित्तवायोनिवतेत्वयि । यदेपा विवित्तो हामादः भर्वारमभिवतते ॥ मनाप्येव विभागाशी वानही आस्तरभन्ना । मदनेनाभिवतंतं योजनानिकत्तं ॥।

भीर ऐसी स्थिति म सुखद वसत भी दुखद वन जाता है। पूर्वों सं सुपपित वायु भनि के समान तपाती है—

> एव पुष्पबही वायु सुखस्यतीं हिमाबह । तां विचित्तवत कार्ता पारव्यतिमी मम।। सदा सुबमह माये य पुरा सह सीतवा। मादन स विवा सीतां ग्रावस्तिनने। मम।।

१-मानस, ३।३६।५

२ वाल्मीकि रामायण, ४।१।४१ ४३

³⁻वही, धाशायु३ ४४

सीता के रूप-साहरय के कारण भी वसत ऋतु वियोग को उद्दीप्त करती है। कमलों को देखकर राम को सीता के नेत्रकोषों की स्मृति हो ग्राती है ग्रीर सीरभ-पूर्ण वासती वायु से उन्हें सीता के निश्वासी का ध्यान हो आता है -

पद्मकोशपलाशानि द्रव्टु दृष्टिहि मन्यते । सीताया नेत्रकोशाभ्या सहशनीति लक्ष्मण्।। वृक्षान्तर्विनि:सृत: । पद्मकेसरससृष्टो निश्वास इव सीतायः वाति वायुर्मनोहरः।।

सीता को प्रिय होने के कारण भी वसत राम के मन मे साहचर्य के बल पर उनकी स्मृति उत्पन्न करता है। जलकुक्कुट की ध्विन सुनकर राम को याद प्राता है कि सीता को भी उसका शब्द बहुत प्रिय था। वसन्त ऋतु का समय उन्हे बहुत प्रिय था — इस बात का विचारकर राम वडे व्यथित होते है। उयह व्यथा इस चिता से स्रोर भी वढ जाती है कि वसंत ऋतु के इस घातक प्रभाव से सीता पर क्या बीत रही होगी—

नून न तु वसंतस्त देशं स्पृशति यत्र सा । कथ ह्यसितपद्माक्षी वर्तयेत् सा मया विना ॥ म्रयवा वर्तते तत्र वसन्तो यत्र मे प्रिया । कि करिष्पति सुश्रोगो सा तु निर्मेरिसंता परैः ॥ श्यामा पद्मपलाशाक्षी मृदुभाषा च मे प्रिया । नून वसंतमासाद्य परित्यक्ष्यति जीवितम् ॥४

मानस मे भी प्रकृति की उद्दीपन-शक्ति न्यक्त हुई है, किन्तु उसमे इस प्रकार की विविधे रूपता का ग्रभाव है। मानम मे राम घन-गर्जना सुनकर डरते हैं वसता-गमन को काम के ग्रभियान के रूप मे देखकर भयमीत होते हैं, किन्तु समुचित विकास के ग्रभ व मे प्रकृति की उद्दीपन-शक्ति उभर नहीं सकी है। प्रकृति-वर्णन के प्रसगों में तो नहीं, लेकिन सीता को दिये गये संदेश में प्रकृति की उद्दी न शक्ति अवस्य निखरी हुई दिखलाई देती है —

१ —वाल्मीकि रामायण, ४।१।७१-७२

२—वही, ४/१।२५

३—वही, ४/१/३१

८ –वहो, ४।१।४८-५०

५ – मानस, ४।१३।१

६—वही, ३|३६|५

२८० / वाहमीकिरामायण भौर रामचरितमानस सौ दयविषान का तुलनात्मक भ्रष्यपन

नयं तर्ष किसलयं मनहुं इसानू। काल निसा सम निसि सिस भानू।। कुपलयं विधिन कुल वन सरिका। वारिव सपत तेल खतु बरिसा॥। जे हित रहे करत तेव धीरा। जनग स्वास स्था विधिव समीरा॥।

उत्प्रेक्षण, प्रक्षेपण ग्रीर मार्वारीप

वाल्मीकि रामायण मे प्रकृति व्याचार के सालास्कार के परिणामस्वरूप इच्छा की मानसिक प्रतिष्ठिया उसकी करूनना शक्ति को उद्दीप्त के रूप में भी व्यक्त हुई हैं जबकि मानस में उसका परिणाम नैतिक और धामिक उदबोपन के रूप में दिखलाई दता है। बाल्मीकि म प्रकृति सिक्रक से इष्ट्रण की कन्यना शक्ति का उमेर प्रधिक स्वामाविक प्रतीत होता है वगीकि उतका सवय मा प्रकृति क्यापार के मध्य भानवीय विधान से रहा है या प्रकृति स्वामानवीय विधान से रहा है या प्रकृति स्वामाविक माने को प्रतिविभियत किया गया है या फिर प्रकृति को मानावीय किया मानावीय विधान से प्रकृति को मानावीय के प्रकृति को मानावीय करना सहज रूप से स्कृत हुई है अप्रास्तिक आरोपण प्रवृत्ति के दशन इस मानवीय करना सहज रूप से स्कृत हुई है अप्रास्तिक आरोपण प्रवृत्ति के दशन इस महान का य म नहीं होते।

वाल्मीकि रामायण में प्रकृति विषयक उद्योद्धाएँ दो प्रकार की है—(१)
पात्र के भाव-जगत् से उन्भूत, (२) इस्यगत विषय्य से उदमूत । वियोग सतस्त राम
द्वारा वस्त ऋतुं का सर्गन रूप म साझातकार प्रथम प्रकार वा प्रदोषण है। उ ह
स्रयोग-पुण के लाल लाल गुरुद्धे स्वारत्वत प्रतीत होने हैं, नृतन पल्लव लाल लपये
के रूप में दिख्तायों देते हैं और धमरो की गुजार में प्रांत की पट चट सुनाई दती
है। देती मन स्थिति में राम को सर्योक स्वपने वाष्ट्र प्रताबित स्ववकों से बौटता
द्वारा जान पडता है, के लिहन जब राम प्रकृति वस्त्र से समिम्नुत होकर थोडी देर
के लिए सपनी प्रयास मुक्त हो जाते हैं तो उनकी कर्यना सनित उस हस्य के
सम्भूतन में सलन्न हो जाती हैं और तब उह पुष्पत क्नेर स्वर्णाभूषण भूपित
पीताम्बरधारी मनुष्प के रूप मंदिलतायों देता हैं भीर वाष्ट्र क्निप्त तिलक मञ्जरो
पर स्रांति स्नूर उस प्रंमी के समान जान पडता है जो प्रपनी मदोदत प्रंमती से

१-मानस भारक्षार २

२—वाल्मीकि रामायण, ४।१।२९३० ३—वही ४।१५५

ध-वही, धाशरश

^{8 - 40% 81}년 1년 14 - 6회, 817 1년

प्रकृति मे मानवीय भावों का श्रारोपण भी प्रक्षेपण का ही परिणाम है। वाल्मीकि के राम प्रकृति की सजीवता का श्रनुभव करते हुए वर्षाकालीन नदियों के तीव प्रवाह को कामातुर युवितयों के पित-गमन के रूप मे देखते है।

मानस मे प्रक्षेपण धर्म श्रीर नीति के धेरे में धिरा रहने के कारण इतना सहज एव यथार्थपरक तथा जैविध्यपूर्ण दिखलायी नहीं देता। वहाँ प्रक्षेपण का मुख्य श्राधार हश्य का स्वरूप है। प्राकृतिक दृश्यों में मानसकार को धर्म श्रीर नीति की जो क्रलक दिखलायी दी है उसके परिणामस्वरूप प्रकृति श्रीर घर्म तथा प्रकृति श्रीर नीति का विम्य-प्रतिविम्व-रूप-में समानांतर-वर्णन हश्रा है। इस प्रकृति के परिणाम-स्वरूप उन्हें वर्षा ऋतु में वूँद का श्राधान सहने वाले पहाड़ों में दुष्टों के वचन सहने वाले संतों के दर्शन हुए हैं -

बूँद प्रघात सहै गिरि कैसें। खल के अचन संत सहै जैसें।। र पौर सिमट-सिमट कर तालाबों में जल भरने में उन्हें सज्जनों के पास सद्गुणों के धाने का दृश्य दिखलाई देता हैं-

सिमिटि सिमिटि जल मर्रोह तलावा। जिमि सदगुरा सज्जन पहि श्रावा।।³ इसी प्रकार शरद ऋतु मे मार्गों के पानी के सूखने मे उन्हें सतोप द्वारा लाभ का प्रशमन दिखलाई देता है—

उदित श्रगस्त पथ जल सोखा। जिमि लोभइ सोषइ संतोषा।। प्र इस प्रकार मानसकार को वर्षा एक शरद् ऋतु के विभिन्न श्रगो मे नीति, धर्म प्र राज्य-विषयक सिद्धान्त का प्रतिविम्य दिखलाई देता है।

इस प्रतिविम्बन में भी एक प्रकार का श्राक्षण है क्यों कि ऐसी उनितयों में मानव-जीवन शौर प्रकृति एक-दूसरे के वहुत निकट थ्रा जाते हैं जिससे जीवन में प्रकृतिसिद्ध सत्य का शौर प्रकृति में मानव-जीवन की चैतन्यता का समावेग हो जाता है, किन्तु यह विम्ब-प्रतिविम्ब-भाव श्रायाससाध्य शौर श्रारोपित प्रतीत होता है क्यों कि उनका उन्मेप वैसा प्रासंगिक एवं सहज स्फूर्त प्रतीत नहीं होता जैंगा वाल्मीकि रामायण के प्रकृति वर्णन में मानवीय श्रारोप श्रयवा माबदशा के प्रचेपण में दिखलाई देता है।

१-वाल्मोकि रामायणं ४।२ ५।३९

२ - मानस, ४।१३।२

३ - वही, ४।१३।४

४ —मानस, ४११५ १२

५—जसर वरसइ तन निह जामा। जिमि हरिजन हियँ उपज न कामा॥ —वही, श्रश्राध ६—पक न रेनु सोह ग्रस धरनी। नीति निपुन नृप के जस करनी॥—वही, श्रश्थाध

२८२ / बारमीरिशमायत् धीर्शमयस्तिमानतः सौन्दर्वविषातः का नुत्रातमन् प्रस्यव

महीत क्यागर में बर्जि को मापन भीरत की मापन निया है भीर तक यह प्रष्टृतिन्यापार पर मात्रव त्रीयन की गतिविधि का धारीप करते हुए गानों की एकाकार कर देता है। बाहमीति और धुमगीलास दोनों ने प्रश्नि और मानव नीवन को गरास करते हुए इस प्रसार के रूपकों की सुद्धि की है, सिन्तु बानारि के प्रदृति विषयम कपरों म जहाँ प्रपूर्ण के गहुज जीवन-तरम का उपमीतन रिपानाई देता है, वहीं मारण में ब्रह्नी को रूपाणक बना उपनेन का मान्यम बन गया है। एक बोर अद्वति में भीवत मायुव की भीवना चनिकाति हुई है ता दूसरी घार प्रदृति के ब्याज में बवि ने श्रीयरकर मारेण देना चाहा है। यात्मीति रामाया म परमा-मारेवर में सहयार्गी केत्र में बगत बैमय में बिरह स्ववित राम की वाय-वेग म सागी गून त्रय तिथा की भनर विवती है।

वर्षां वणा मंभी बाहमी कि ते इसी प्रकार संगीत-मृत्य का रूपक उपस्पित बिया है। भ्रमरों की गुजार मधुर धीना ध्वनि है, संदर्शे का स्वर कटनाल के समात प्रतीत होता है, मेप गजा। वे रूप में मृत्य बज रहे हैं। इस संगीतप्र यानावरण म मयुर नृत्य से नृत्य गान समारोह का हृदय स्वाहियत हो गया है। दारद यणा भ नवि ने ज्यासनावत रात्रिका देश परिधानावत मानवी के रूप में चपरियत किया है।³

मानय जीवन के सुदर एवं सुत्रपूण पण को ही व स्मीति के प्रदृति पर बारोपित नहीं रिया है जनके उत्पीत्त पण की ऋतक भी उहीने प्रकृति के गाध्यम से दिलताई है। वर्ष वणन म विजनी की चमर घीर मेथ गुजना की स क-लित बरते हुए बाल्मीनि में उसे विज्ञत श्लाधात-ताहित बाशाल के बातनाद का राप

दिया है --

षशाभिरिय हैमीभिविद्युदिभरभिताहितम । मत स्वतिविविधाँच सथेवनिवास्वरम ॥≚

रामचरितमानस म प्रकृति थे माध्यम से मानव जीवन के ऐसे स्वामादिक एथा प्रभावणाली चित्र नहीं मिलत फिर भी मानसकार ने वसंत-वणन के मातगृत वस तागमन में रूप म कामनेव की सना व विजयाभियान का शक्तिपाली चित्रण विया है। यद्यवि उस रूपन म भैसी सहजता एवं स दिलप्टता नहीं है जसी वाल्मीक

१-वालमीकि रामायण ४।११५

२ -- वही शश्रायदा ३७

³⁻वही श30।४६

४ - वही, क्षारणाहर

राम।यण के प्रकृति-वर्णन-सम्बन्धी ग्रंशों मे मिलती है, फिर भी काम-पीड़ित राम के द्वारा वसतागमन को एक ग्राकान्ता के रूप मे देखना सर्वथा प्राप्त गिक एव अनुभूति प्रेरित प्रतीत होता है। तुलसीदासजी ने ग्रपनी व्याख्यात्मक प्रकृति के ग्रनुसार वसंत के एक-एक ग्रग का साहश्य सेना के एक-एक ग्रग एवं उसकी एक-एक गतिविधि से दिखलाया है।

ं प्रकृति पर प्रकृति का श्रारोप

वाल्मीकि रामायण मे प्राकृतिक दृश्यों के सम्मूर्तन के लिये अप्रस्तुत रूप में भी प्रकृति के उपादानों का उपयोग किया गया है जिससे प्रकृति सौन्दर्य में दोहरी प्रभविष्णुता उत्पन्न हो गई है। आकाश में उड़ती हुई सारस-पंक्ति के सौन्दर्य को कवि ने वायुकम्पित-पृष्पमाला की कल्पना के सहारे अकित किया है—

> विपनवशालिप्रसवानि भुनत्वा प्रहर्षिता सारसचारपितः। नभः ममात्रामित शीघ्रवेगा वाताववृता ग्रियतेव माला।। ई

श्रीर कुमुदो से भरे हुए उस जलाशय को, जिसमे एक हम सीया हुग्रा हैं कि ने निर्मेच ग्राकाश मे तारो के मध्य प्रकाशमान चन्द्रमा के सौन्दर्य के ग्रनुमान से चित्रित किया है—

> मुप्तैक हसं फुमुदैरुपेतं महाह्रदस्य सलिलं विभाति । घनैविमुक्तं निशि पूर्णवन्द्रं तारागणाकीर्णाभिवान्तरिक्षम् ॥

एक प्राकृतिक छिव को दूसरी के साहश्य से अंकित करने मे आदि किव का बैलक्षण्य व्यक्त हुआ है। इस सबब मे वाल्मीकि रामायण से मानस की कोई समता नहीं है।

प्रकृति और चेतना-प्रवाह की टकराहट

वाल्मीकि रामायण और रामचरितमानस दोनों में प्रकारातर से मानव-चेतना पर प्रकृति की प्रभाव शक्ति का चित्रण किया गया है, किन्तु वाल्मीकि रामायण में मानव-चेतना के प्रवाह की गति से प्राकृतिक हश्य की टकराहट का जो यथार्थमूलक चित्रण दिखलाई देता है वह मानस में प्रायः हिन्योचर नहीं होता। चित्रकूट की शोभा का वर्णन करते हुए राम ग्रुपने वनवास ग्रीचित्यीकरण में लग जाते हैं—

> बहुदुष्पफ्ले रम्ये नानाद्विजगराायुते । विचित्रांशखरे हयस्मिन् रतवानस्मि भामिनि ॥

१ —मानस, ३ा३६ा५ ३७ा६

२ -- वााल्मोकि रामायण, ४।३०।४७

३—वही, ४।३०।४८

२८४ / बाहमीकिरामायरा धीर राभचरित्रमानस सौ दयविधानका दुलनारमक घट्ययन

धनेन धन्नाचेन प्रच पादन स्टब्स्ट्रस्य । पित्रचान्व्यता धर्मे भरतस्य प्रियं तथा ।।³

भीर सदपरान्त उनकी चेतना पन जसकी रमणीयता पर लीट जाती है भीर बन्त म वे पन सम रमणीय रहय के मध्य जीवन यापन का धवमर प्राप्त होने के रूप म प्रप्ते निर्वासन का भौचित्य प्रतिपादित करने लगते हैं। रे इसी प्रकार पम्पा सरोवर के साग्निष्य में वसत्त की गीमा का वणन करते करते राम सीता के विरह से व्यक्ति हाने लगत हैं³ भोर तदपरान्न पन प्रकृति-सीदय के प्रति समय हो जाते हैं। द्वाटा की चेतना के प्रमित्र विषयानरण का बहा ही स्वामादिक चित्रण ग्रांटि कवि ने किया है। साहचर्यवन प्रकृति की शाभा राम को सीता की स्मृति म निमान कर देती है और तद्वारात साहचय के बल पर ही उनका ध्यान प्रकृति सौन्दय को ओर खीचने हुए पुत उन्ह उसी म लीन होते कवि ने दिखलाया है। ४ इस प्रकार आतर-लाका खात की ग्रान किया का एक सज़ल चित्र बाल्मीकि के प्रकृति वर्णन स किलता है। इस रूप में प्रकृति धीर चेतना प्रवाह की टहराहट मानून में विखलाई नही देवी।

प्रकृति वर्णन-पद्धति

बाहमीकि और तुलसीदास दोनों की प्रकृति वर्णन पद्धति म भी बहुत स तर है। यह ब्रातर मेरयतया संघनता से सम्बंधित है। वाल्मीकि रामायण मं प्रकृति-वर्णन भागस की तलना में बहुत ग्राधिक संघन और सं क्लिब्ट है जबकि मानस में प्रकृति वर्णन बहुत कुछ विश्लिष्ट एव क्षीण है। बाहमीति रामायण मे प्रकृति यापार तो ब्राय एक दमरे से गुथे हुए और गति होल रूप म ग्रावित हुए ही हैं उसके साथ ही दुप्टा की प्रतिकिया भी जनके साथ निरुत्तर गयती रही है। कही प्रकृति की रमणीयता के प्रति द्रष्टा की सम्बता नहीं प्रकृति सन्तिक्य से उनकी भावोहीप्ति. कटी जसके द्वारा प्रकृति संग्रातमप्रतेषण, कही दो प्राकृतिक पदार्थीया "यापारो से उनके द्वारा समता स्थापन, कहीं साहचयवश स्मृति जागरण और कही मुक्त साहचयाँ की लीला ने रूप में हत्य और दृष्टा नी प्रतित्रिया ना चित्रण एक दसरे के साजिध्य म हुआ है। फलन बाल्मीकि के प्रकृति चित्रण म यथाय के ठीस ग्राधार पर प्रकृति के रूप वैविष्य और उसकी गतिगीलता का अस्यात व्यापक, सूरम एग सघन चित्रण

१--वाल्मीक रामायण २।५४१६।१७ २ - वास्मीकि रामायण शब्धाव्य

^{3 –} वही शश ७ ५४

⁸⁻द६, शक्षातताह_े

दखलाई देता है। मानसकार ने स चेप मे अधिक से अधिक प्रकृति-व्यापारों को समेटने की चेट्टा की है जिसके परिणामस्वरूप उनके वर्णन सूचीबद्ध-से दिखलाई देते हैं। प्रकृति-व्यापारों का जो उल्लेख मानसकार ने किया है वह अधिक से अधिक रेखा-चित्र कहलाने का अधिकारी है। उनमें रेखाएँ खींच दी गई है, किन्तु र ग नहीं भरे जा सके हैं। उपदेशात्मकता के परिणाम स्वरूप प्रकृति और जीवन में जो विम्व-प्रतिविम्व दिखलाई देता है उससे इन वर्णनों के प्रभाव में वृद्धि अवस्य हुई है, किन्तु वहाँ प्रकृतीतर तत्त्वों को भी प्रकृति के समान-महत्त्व मिल जाने से प्रकृति-सौन्दर्य का एकात प्रभाव दिखलाई नहीं देता। प्रकृति-वर्णन के वीच में प्रकृतीतर तत्त्वों के आ जाने से प्रकृति सौन्दर्य की निरंतरता वाचित हुई है और सघनता के लिये अनुकृत स्थित नही आ पाई है। यद्यपि मानसकार ने प्रकृति वर्णन को विखरने से बचाये रखा है, फिर भी उनकी स श्लिप्टता की रक्षा नहीं हो सकी है। दृश्य और द्रष्टा की प्रतिक्रियाओं का समाहार भी मानस के प्रकृति-वर्णन में दिखलाई नहीं देता। यह कहना अधिक उचित होगा कि मानस में प्रकृति-वर्णन स्वय-प्रयोज्य न होकर प्राय. नैतिक और धार्मिक उपदेशात्मकता का साधन रहा है।

वन्य वर्णन

वाल्मीकि रामायण ग्रीर रामचिरतमानस दोनो मे प्रकृति के ग्रितिरिक्त मनुष्यों ग्रीर वस्तुग्रों का वर्णन भी हुग्रा है। मनुष्यों के रूप ग्रीर उनकी शक्ति तया उनकी कुछ कियाग्रों, जैसे युद्ध, यात्राग्रों, समारोहो ग्रादि का वर्णन दोनो महाकवियों ने किया है। वस्तु-वर्णन में नगर-वर्णन सर्वाधिक उल्लेखनीय है क्योंकि दोनों किया ने इसी ग्रोर विशेष रुचि व्यवत की है।

रूप-वर्णन

वाल्पीकि रामायण तथा रामचिरतमानस दांनो में अनेक स्थानो पर विभिन्न ननुष्यों के रूप का वर्णन मिलता है। वाल्मे कि रामायण में रूप-वर्णन कथा-गति के सहज मोड के रूप में प्रसंगतः श्राये हैं जविक मानसकार ने कही-कही उनके लिए सायास अवसर निकाला है।

दोनो काव्यो मे सुन्दर ग्रीर ग्रसुन्दर दोनो प्रकार के रूप का चित्रण किया गया है। सुन्दर रूप के वर्णन से तो काव्य-सौन्दर्य मे निखार ग्राया ही है, ग्रसुन्दर रूप-वर्णन से भी सजीवता ग्रीर वर्णन-नैपुण्य के परिणामस्वरूप काव्य-सौन्दर्य की वृद्धि हुई है। स्वभावतः सुन्दर रूप का सम्बन्ध नायक-पक्ष से होता है। वाल्मीकि ग्रीर सुल्सी दोनो ने नायक-पक्ष के रूप-सौन्दर्य को उद्घाटित किया है।

वाल्मीकि रामायण म राम से प्रणय याचना म धनकन भीर धपमानित गुपणता रायण को राम न विरुद्ध भडनाती हुई रायण को जनका जा परिचय देती है उसके बन्तगत राम के रूप का भी सक्षिप्त वर्णन करती है। वह उनकी सम्बी भुजामी भौर बढ़ी बढ़ी माँखों का उस्तेख करती हुई उनके समग्र रूप सी दर्श की वाम[े]न के समान बतलानी है। वाहुयों को विनालना स राम का पराक्रम, बही-बही ब्रांसों स उनकी ब्राक्यण पक्ति बीर समब्रता कामनेव क ममान रूप से उनशे प्रसापारण मोहकता व्यक्त हो रही है। मानसकार न भी धनक स्थला पर राम के सी दर्भ की व्याजना के लिए उन्हें कामदेव के समान (मा उससे भी बडकर) बतलाया है उनकी विशाल मुजामो का उल्लेख किया है भीर उनके भाय मागों की सदरता की चर्चा करते हुए उनकी वेश-भूपा का भी वणन किया है। र उपय कर वर्णत म राम के सी दर्ग विषयक धनक प्रमावशाली उक्तियों का धन्तर्माव हमा है। महण चरण, च-वल नहा, भूषण विभूषित विनाल भुजाए, कम्बु इण्ड दो दो दत्तियां प्रदणाघर, तौतले बोल, माता द्वारा काले घुषराले वालों की सज्जा मादि के रूप म बाल सौदर्ग के मनेक उपादान समकालित हैं, फिर भी यह वर्णन बहुत स दर नहीं कह जा सकता। इसमे ऐसे अनेक तत्त्वो का समावन भी हो गया है जिनसे की दर्श का समग्र प्रभाव धाहत हमा है। रूप सौ दर्श के मध्य सामृद्रिक लक्षणों के समावेग और पौराणिक सदभौ ने अस्तर्भाव से सौदर्भ वित्रण की सक्षता में बाघा पुड़ी है। इसके साथ ही रूप का जो ब्रसाघारण बाति गय्य दिललाया है जससे सहज विद्वसनीयता खण्डित हुई है। उयनेक ग्रागो का उल्लेख सौ वर्यव्याजक रूप में न क्षोकर उनकी सुदरता का सीधा मभिषात्मक उल्लेख किया गया है जिससे उसम सामा यता की गध बनी रही है। एसे उल्लेखों से किसी प्रकार की प्रभाव स्थलना मही होती है। य विभिन्न तत्त्व उपयुक्त वर्णन में कुछ एने घुने मिले रहे हैं कि समग्रत यह वर्णन बहुत उल्ह्य नहीं बन पाया है, यद्यपि उसकी प्रनेक स भावनाएँ इसम दिखलायी देती है।

म य स्थानी पर भी भानसकार ने राम व रूप भीर प्रराक्षम की समिवत व्यजना वी जो पेक्टा वा है। उसमें सौदय प्यजक समय उपादानी का समावेग है, वितु रुडिपिट्ट मबस्तुतों ने उनके सौत्य की विगिष्टता को मोभन कर दिया है जिससे उसको प्रमाद निक्त की बड़ी सित हुई है।

१-वालमोकि रामायण, ३१४।५ ६

२-मानस १/१९५/१६

३—निर्दिग्ट सीमा के परे चले जाने से ऋतिशयोकि अलकर नग्ट हो जाता है।

⁻लाजाइनस काव्य में खदात तस्य पु० १७२ (सo साo नगन्द्र)

नारी-रूप-वर्णन की दृष्टि से भी दोनों काव्यों मे पर्याप्त ग्रांतर है। वाल्मीकि रामायण मे शूर्पणसा रावण को सीता के प्रति श्राकीयत करने के प्रयोजन से उनके रूप का श्रत्यन्त उलोजक वर्णन करती है—

रामस्य तु विशालाक्षी पूर्णेन्दुणहशानना ।

धर्मपत्नी प्रिया नत्य भर्तुः प्रियहिते रता ।।

सा सुकेशी सुनासोरूः सुरूपा च यशस्विनी ।

देवतेव वनस्यास्या राजते श्रीरिवापरा ।।

तप्तकाञ्चनवर्णाभा रक्ततुंगनली गुमा ।

सीता नाम चरारोहा वैदेही तनुमध्यमा ॥

नैव देवी न गन्धर्वी न यक्षी न च किन्नरी ।

तथारूरा मया नारी दृष्टपूर्वी महोतले ॥

यस्य सीता भवेद् भार्या य च हृष्टा परिष्ठाजेत् ।

श्रीभजीवेत् स सर्वेषु लोकेष्णि पुरवंरात् ॥

सा सुशीला वपुश्लाध्या रूपेगाप्रतिमा भुवि ।

तथाकुरा भार्या सा स्वं च तस्याः पतिर्वरः ॥

तथानुरूरा भार्या सा स्वं च तस्याः पतिर्वरः ॥

वाल्मीकि ने इस वर्णन मे सीता के भ्रंग-सौन्दर्य के साथ ही उनकी सुवर्णता भ्रीर समग्र देह-काित का उल्लेख भी किया हैं-उनका रग तपाये गये सोने जैसा हैं (तप्तकांचनवर्णाभा), वे क्लाध्य रूपवती भ्रीर ग्रिष्टितीय सुन्दरी है (वपुक्लाध्या-रूपेणाप्रतिमा भृवि) श्रीर इसके साथ ही उनके सुशील स्वभाव का भी उल्लेख है सा सुशीला)। इस प्रकार वाह्य रूप सौन्दर्य के साथ श्रातरिक मनस्सौन्दर्य का समावेश होने से उनके समग्र व्यक्तित्व की मोहकता बहुत वढ गई है। किव ने तीन स्तरो पर उनके सौन्दर्य को निरूपित किया है-(१) श्रग-सौन्दर्य जिमके ग्रन्तगंत किव ने उनके विस्तीणं जधनो श्रीर पीनोत्तुग पयोधरो की चर्चा की है, (२) समस्त देह-यिष्ट का सौन्दर्य श्रीर तेज जिमके ग्रन्तगंत किव ने उन्हे काचनवर्णी श्रीर सुरूपा कहा है श्रीर (३) मानसिक सौन्दर्य जिमके ग्रन्गगत सीता की सुशीलता का उल्लेख हुग्रा है। इस प्रकार समग्रतः सीता का चित्र ग्रत्यन्त भज्य रूप में श्रीकत हुग्रा है। इस प्रकार समग्रतः सीता का चित्र ग्रत्यन्त भज्य रूप में श्रीकत हुग्रा है।

मीता के रूप-वर्णन मे मानसकार ने भी ग्रत्यन्त कमनीय क पना उपस्थित की है। जिसमे मीता के मुन्दर रूप की स्थिट के मूल मे सीन्दर्य के श्रमेक उपादानों की संयोजना की उत्त्रेक्षा की गई है—

१ - बाल्मोिक रामायण, ३१३४११५-२१

२८८ / बाल्मीक्रिरामायल घोर रामघरितमानतः सी दवविचान का तुपनाग्मक प्राप्यक

मों दिवि सुपा पयोजिधि होई। परम रुपमय बच्छर सोई।। सोभा रजु मदिर तिमारु। मथ पानि पक्त निजमारु॥ पृद्धि चिथ्यतहि सिष्टण तथ सुरुता सुप्त सुप्त।

उपमुक्त उदरणो म सीता के सी दय ने समग्र प्रभाव नी घत्यत सूरम धीर सशक्त ध्याना हुई है, किर भी प्रभाव धीन में यह वात्मीकि नी समता नहीं कर सकता । मानस की उपमुक्त पितयों म नमनीय एवं सूरम प्रभाव प्रजना ने बावजूर प्रमुतता वनी रही है। सीता का यह रूपानन प्रमुती प्रमुक्त की नारण उस विजय्य से विचत है जो वात्मीकि रामायण की सीता ने सी दर्ग के सीनो स्नरों के सम वय से क्ष्म का है।

ध्यक्त द्वीता है। धाल्मीकि कारावण यथापि भुदर नहीं कहा जासकता, फिर भी उसकी शरीर रचना का जो वणन वाल्नीकि ने किया है यह उसके समायारण वस एक भीषण पराक्रम का घोतक है। क्ष्मुमान जी जब इद्रजित द्वारं पकटे जाकर

एव भीपण पराकम ना छोनक है। हनुमान जी जब इन्नजित द्वारा पकडे जाकर उसके दरबार में लामे जाते हैं भीर उस समय उसक क्य का जो साक्षात्वार करत हैं उसका पर्णन करते हुए बाहमीकि ने उसकी दशतीय जात जात और भागवानी आखो सीखी एव बडी बडी चमकीली दानो, सम्ब कन्ये भीठा और कोमज के देर के समाम काले दारीर और चन्नमा के समान सुचर मुख का उस्त्रेख किया है।

विचित्र दशनीधैरच रयताक्ष भीमवशन । दोष्ततीक्ष्णसहावष्ट्र प्रसम्ब दशनवृद्ध ॥ त्रिशोनियशभिवींरी भाज्यान महोससम । मानाव्याससमाकीर्णी शिखर रिव म वरम । मीनाजनवय शरेखारसि राजता ।

पूरावद्वाभवश्येषः स बालाकिमिबास्बुदम । ³ भ्रम्यव बाल्मीकिने रावणंनी विपाल एवं गोलाकार दो भुजान्नो के साथ उसकी सास सास ग्रींबांना उत्सव करते हुए उस स्वच्छ स्थान मेरके हुए उडद के दर के

सास सात प्रौंबा का उत्सव करते हुए उसे स्वच्छ स्थान में रखे हुए उडद के उर से समान बतलाया है— १—मानस ११२४५४ २४६

२--वही, १।२२९१३ ४ इ-- वाल्मीकि रामायण प्राप्टराप् छ ताम्यां स परिपूर्णाम्यामुभाम्यां राक्षसेश्वरः । शुशुभे चल सकाशः श्रुगाम्यामित्र मंदरः ॥

× × ×

पांडुरेगापिवद्धेन क्षोमेगा क्षातजेक्षणम् । महाहंगा सुप्तंचीतं पीतेनोत्तरवाससा ॥ मापराशिष्रनीतकांशं नि श्वसन्तं भुजगवत् । गांगे महित तीयन्ते प्रसुप्तिमव कु जरम् ॥

वाल्मीिक ने कुंभकरण के भीषण रूप का चित्रण भी प्रकृष्ट रूप में किया है। वाल्मीिक ने उसका जो चित्र उपस्थित किया है उसमे पराक्रम की व्य जना के साथ ही भयंकरता का भी पूरा समावेश है। रामायणकार ने का उसका चित्र ग्र कित करते हुए लिखा है कि उमका शरीर रोमावलियों से भरा हुग्रा था, वह साँप के समान साँस लेता था, उसके नासापुट विस्तीर्ण थे ग्रीर मुख पाताल जैसा—

क्रध्वंलोभांविततनु श्वसन्तिमवा पन्नगम् । भ्रामयन्तं विनिश्वासैः शवानं भीमविक्रमम् । भीमनासापुट तं तु पातालविपुलाननम् । शयने न्यस्तसर्वांग मेदोरुघिरगन्धिनम् ॥

मानस मे रावण या उसके किसी पक्षघर का पराक्रम-न्यं जक रूप-चित्रण किन को ग्रभीष्ट नही रहा है, किन्तु परशुराम का जो रूप-चित्र मानसकार ने उपस्थित किया है, वह ग्रवहय ही काठिन्य-न्यजक है। परशुराम ग्रौर राम में एक बार मुडभेड हो जाने के बावजूद वे राम-विरोधी नहीं माने जा सकते ग्रौर इसलिये गुलसीदास ने उनके रूप-वर्णन के माध्यम से उनके तेज की ग्रच्छी व्यजना की है—

गौरि सरीर भूति भल भाजा। भाल विसाल त्रिपु इ विराजा।। सीस जटा सिस वदनु सुहावा। रिस वस फछ्क अरुन होइ मावा।। भृकृटी कृटिल नयन रिस राते। सहजहुँ वितवत मनहुँ रिसाते। बृवभ संघ उर बाहु विसाला। चार जनेउ माल मृगछाला।। कटि मुनि वसन तून दुई बाँघे। धनु सर कर कुटार कल कांचे।।

१—वाल्मीकिरामायण, धार्०ा२२

२—वहो, भारुगर७-२५

३ वही, हाह्वार प-२९

२६०/ वाल्मीक्रिरामायण् मीर रामचरितमानस सौन्दयविधान का तुलनारमक प्रध्ययन

सांत बेयु करनी कठित धरित न जाइ सरूप। परि मुनितनु चनु बीर रस झायड जह सब भूप॥

वात्मीवि ने प्रश्ने नाथ्य नी विस्तारमधी प्रवित के प्रमुक्तार राक्षमों के रूप चित्रण के तिये भी पर्यांत धवनाय निकाल तिया है। वहाँ राक्षस धियकागत कुरुपता नी प्रतिसूर्तियों के रूप म चित्रित किये गये हैं। हुमुमान जब लका म प्रवेग नरते हैं ता देवने हैं कि नोई राक्षस गुप्तचर जटा बडाय है, नोई तिर मुदाये हुए, नोई तो मम या मृग चम पारण निवेह हुए है तो होये नग घट ग है, नोई काणा है तो कोई बहुर गा निवी निवी के पेट और स्तन बहें हैं, कोई विकराल है तो कि हीं के मुँह टर्टे हैं, कोई विकट है तो नोई बोना है।

यद्यपि वाल्मीकि ने कुछ ऐसे राक्षतों की चर्चाभी की है जो सुदर धीर सनुदर के मध्य माने जा सक्ते हैं, फिर भी समुदरता की घोषक क्यून थे न धवस्य रहा है। जहां वे यह लिखते हैं कि कुछ राक्षत्व न तो छिषक क्यून थे न प्रथिक दुवले पतले, न प्रयिक्त स्वयं पे न घोषक ठिंगने, न बहुत गोरे पन बहुत काल वही वे यह भी निस्तते हैं कि काई न प्रथिक कुबडें यन घोषक बोने मर्यात कुछ कुछ कुडे बोने धवस्य थं।

मानस म निवधी की बरात के वर्णन प्रसाप में तुलसीशास जी ने इस प्रकार की मुख्यता ने कुछ चित्र उपस्थित विषेहें जो बातमीनि के राक्षस चर वर्णन के समान ही प्रपत्नी कुख्यता के बस पर पाठक जो धनिभूत करते हैं—

कोउ मुख हीत बिपुत मुख काहू। बिनु पद कर कीउ बिन पद बाहू।। बिपुल नयन कोउ नयन विहीना। रिट्ट पुट्ट कीउ मित तन खीना।।

तन खोन कोउ प्रति पीन पावन कोउ प्रपायन गति घरे। भूषन वरास कपास कर सब सछ सानित तेन मरें॥ खरस्वान सुप्रर सकाल मुखगन वैव प्रपन्ति को गन्। बहुजिनस प्रेत पिसाचे खोगि खमात वरनते नोह बनै॥ ४

मानसपार का यह मुख्यता निरूपण धप्रतिन है। इससे मानसकार की रूप-चित्रण विषयक करपना सक्ति वाका धनुमान लगाया जासक्ता है। इस चेत्र म यद्यपि यह बाल्मीकिकी समना का ध्यपिकारी नहीं है, किर भी कमनीय, दुषय,

१—मानस शराध्यार २६५ २—वाल्मीकि समायण, भ्रष्टाश्य १७ १—वहो, भ्रष्टाश्य ४—मानस १४२२१४ छद

भयानक तथा बीभत्स सभी प्रकार के रूपाँकन मे उसकी गति है — इसमे संदेह के लिये अवकाश नहीं रह जाता।

यात्रा-वर्णन

राम-कथा में छोटी-वडी भ्रनेक यात्राग्रों के वर्णन के लिये अवकाश है, किन्तु तीन यात्राएँ दोनों कवियों के लिये प्रायः वर्ण्य रही है-(१) राम की वन-यात्रा, (२) भरत की चित्रकूट-यात्रा ग्रीर (३) हन्मान की लंका-यात्रा। वाल्मीकि ग्रीर तुलसीदास दोनों ने उक्त यात्राग्रों के वर्णन को ग्रपने-ग्रपने काव्य में स्थान दिया है।

राम की वन-यात्रा उनके जीवन का एक करूण प्रसग है। वाल्मीिक ने इस प्रसंग की करूणापूर्णता का निर्वाह करते हुए भी वन-वैभव के प्रति यात्रियों की जागरूकता व्यक्त की है। राम के वन-प्रयाण का वर्णन करते हुए वाल्मीिक ने मार्ग में पड़ने वाले ग्रामों के निवासियों से राम के प्रति सहानुभूति व्यक्त करवाई है। वे लोग राम के ग्रन्यायपूर्ण निष्कासन के लिटे राजा दशरथ की ग्रालोचना करते हैं। वाल्मीिक ने राम के प्रति निपादराज गृह के मैत्रीपूर्ण ग्राचरण ग्रीर राम के नौका-रोहण की चर्चाभी की है। तदुपरांच भरहाज के ग्रात्रम पर उनके सत्कार ग्रीर भरहाज के निर्देश पर चित्रकूट-वास के निर्णय तथा चित्रकूट पहुँ चने का वर्णन है। इस यात्रा-प्रकरण में वर्णन-सौन्दर्श की हिष्ट से भरहाज ग्राश्रम से चित्रकूट तक पहुँ चने का प्रसंग उल्लेखनीय है। इस ग्रवसर पर मार्ग के प्राकृतिक बीमव की चेतना से राम ग्राभभूत होते दिखलाई देते हैं।

मानस मे वन-यात्रा का सौन्दर्य प्रकृति-निर्मार न होकर मानवतामूलक है। मानस के राम की वन-यात्रा मे ग्रामवासियो — विशेषकर ग्रामवधुयों की राम के प्रति सहानुभूति राजा दशरथ की ग्रवहेलना तक सीमित न होकर कही ग्रधिक ग्रात्मीयता-पूर्ण है। निषाद-राज के व्यवहार में भी सेवा-भावना भक्ति के समावेश से वढी हुई दिखलायों देती है, किन्तु इस यात्रा की सौन्दर्य-वृद्धि में केवट के 'प्रेम-लपेटे ग्रदपटे' व्यवहार का बहुत योग रहा है। इसके साथ ही वाल्मीिक से राम द्वारा निवास-स्थान पूछे जाने पर वे जो सूची उपस्थित करते है वह भी बड़ी मोहक है। मानस में वन-यात्रा पितृ-ग्रादेश के प्रति राम के विक्षोभ से मुक्त होने के कारण ग्रीर भी निखर उठी है जबकि वाल्मीिक रामायण में वन-यात्रा के ग्रवसर पर राम का विक्षोभ ग्रव्यक्त नहीं रह सका है। कुल मिलाकर वन-यात्रा का सौन्दर्य मानस में श्रपेक्षाकृत ग्रधिक मनोहारी है।

१ — वाल्मीकि रामायण, २१४९।४-८

२ - वही, २।५६।६-११

२६२ / वात्माहिरामायण् भीर रामचरितमानसः सी दयविधान का तुनना मकः ग्रह्मध्य

भरत की चित्रकृट यात्रा का वर्णन भी दोनो कवियो ने किया है। दोनो का यो म यह यात्रा भरत की भावनता से सम्प्रक्त रही है, किन्तु वाल्मीवि रामायण में मात्रा की चहन पहल और वन प्रवेश की रमणीयना की मनुभूति से नी उमका सी दय उजागर हुमा है। यात्रा माग भीर यात्रा के परम्पर सनिक्य का सी दर्य वास्मीकि रामायण म भरत की चित्रकृट यात्रा म खिल उठा है। भरत परत शिवरी पर वृक्षों से पुष्प वर्षा देखकर मुख हात हैं रीनिको द्वारा सने हैं गये मुनी के दौहने म भागद लेत हैं भीर सुनसान बन म भ्रयन सरीय भागमन से उत्पन्न हुई चहल पहन भा धनुमव भी करते हैं। मानस के भरत को बाहर की और देखने का अवकाण ही नहीं मिलता । वे अपने भीतर एत साम रहने हैं कि माग के सौदय और अपने साम क लागो की चहन-पहल की सार उनका ध्यान हो नहीं जा पाना । सपने उगद्र मे कारण य माग भर भागने भाग म साथ रहत हैं। फलत मानम के भरत की जिल-कुट यात्रा का मौद्य भरत भन्ताप की उज्ज्वलग से उद्मामित हुमा है। वित्रकृट भी भीर भग्नार हात हुए उनके मन महाद्व चलता है। जब वे भी व दुर्गाय का विचार करन हैं तो उनके मन म मनेक क्तक उठा है। उह चिता हाती है कि भरत धागमन की सूचना पाहर राव धायत्र म चन जाएँ हिंदु जब राम क वरसस स्वभाव को भार ध्यान जाता है तो वे भारवस्त हो जान है भौर गीमनापूर्धक भाग बड़ा सगत है। भा स में भरत की चित्रकृट-पात्रा उनव निष्तन्त्व हुन्य की भाभा से जगमणा हो है। माग की शोभा उपरित रह जा। पर भी भरत के भत करण की उपायता में यह याता यस ग मालावित हा उठा है।

हनमान की सावा यात्रा का वर्णन होनी कार्यों माना है निष्ठापूण उत्साह मा परिपूर्ण है। बारमीहिन छन्छ छर्लाट् भीर बन कार्य जाकी वेगपूर्ण यात्राका बनाय मी प्राण्णिक क्षित्र है। प्रशास्त्र माना प्रवेक निकाय वे विश्व प्रकार मानो स्पीर का मिसाइस्ट छन्डन के निया उत्तर हुन है उत्तरा वर्णन कहिन कहा एस्पना सीर प्रयुक्त विभाग कार्य निया है—

> हुपुत व स शामिल व्यवस्य वानसारम । ननार च महानात मुगहानित सावत ॥ बातुरुवी व बस तत्त्रापुत शोगानिश्वितमः। उत्पतिच्यत विविश्वेत पशिराम हवारामः॥

१-- मण्डा २१२ ४ २३३।४ २-- मण्डा २१२ ४ २३३।४

तस्य लागूलमा बिद्धमितवेगस्य पृष्ठित ।
वहर्शे गुरुहेंनेव ह्रियमाणो महोरगः ॥
वाह् संस्तम्भयामास महापरिवस निभी ।
ग्रासलाद किपः कट्याचरणौ स चुकोच च ॥
स हृत्य च भुगौ श्रीमांस्तशैव च शिरोवराम् ।
तेजः सत्य तथा वीर्यमाविवेश स वीर्यवान् ।
मार्गमालोकयन् दूरादूष्वंप्रिणिहितेक्षणः ।
ररोव हृदये प्राणानाकाशमवलोकयन् ॥

तदुपरात हनुमान जब ग्राकाश में उछलते हैं तो उनके उछलने से पर्गत ग्रीर उस पर उमे हुए वृक्षों पर जो प्रभाव पडता है—उसका भी किव ने मार्मिक चित्रण किया है जो ग्रितिशयोक्तिपूर्ण होने के वावजूद ग्रत्यन्त प्रभावशाली है। जब हनुमान ग्राकाश में उछले तो उनके वेग से ग्रनेक वृक्ष उखड़ गये ग्रीर उनके साथ ही उड चले। उन वृक्षों में जो ग्रियिक भागे थे वे दूर जाकर मसुद्र में गिर गये, शेप भी जैसे-जैसे हनुमान जी के वेग से मुक्त होते गये वैसे-वैसे समुद्र में गिरने लगे। याकाश में उडते हुए हनुमान के वादलों में छिप जाने ग्रीर बाहर निकल ग्राने का हश्य भी वडें मनोहर रूप में वाल्मीकि ने ग्राकित किया है। उनके वेग से ज्याप्त वायु के परिणामस्वरूप ससुद्र में जो खलवली मचगई उसका भी सूक्ष्म चित्रण वाल्मीकि ने सविस्तार किया है।

मानसकार ने हनुमान की लंका-यात्रा का जो वर्णन किया है वह न तो ऐसा सूक्ष्म श्रीर चित्रोपम तथा विस्तृत है न ऐसा पराक्रम-व्यंजक ही । मानस मे हनुमान के पराक्रम के कुछ स केत वाल्मी कि रामायण से ग्रवश्य मिलते-जुलते है— जैसे श्राकाश मे उछलने से पूर्ण हनुमान जिस पर्णत पर चढते है वह उनके वल से कम मसाने लगा है। वाल्मी कि ने इस स्थित का वर्णन करते हुए लिखा है—

तेन चोरामवीर्येग पीड्यमानः सः पर्वतः । सिलल सम्प्रमुखान मदमरा इव द्वित ।। पीड्यमानस्तु बिलना महेन्द्रस्तेन पर्वतः । रोतीनिर्वतंषामास फञ्चनञ्जनरानती ।

१ - वाल्मीकि रामायण, धाराइ२-३७

२-वही, ५१॥४७-४२

३ - वही, ५१११८१-८२

⁸⁻वही ४।१७० ७७

२६४ / वाहमीविरामायण घोर रामचरितमानसः सौदयविधान का बुलनारमक बाउयय न

मुमाध च रिला शली विशाला समन शिला । मध्यमेनाविषा जटने धमराजीरियनतः ।। हरिएा पोडयभानेन पोडयमानानि सर्धत । गुहाबिष्टानि सत्वाति विमेवृधिकृते स्वरे ।।

स महान सत्त्रस नाइ शैलवीशनिमित्तल ।

पृथिकी पुरयमास दिशस्चीपवनानि च ॥

मानसकार न यही आश्रय स चेप में इस प्रकार व्यक्त किया है--सिंधु तीर एक मूचर सुचर। कौतुक कृति चढेउ ता अपन।।

बार बार रघुवीर सँभारी । तरकंड पवन तनय वल भारी।। केहि विरि चरन देई हनूम ता । चलेड सी गा पाताल तुर ता।

भीर हरम'न की गति की सूचना देने के लिये उन्होंने केवल इतना लिखा है-जिमि समोध रापि कर बाना । तेही भौति चलेऊ हुनुमाना ॥3

इस प्रकार के सक्तो से काव्य का वर्णन सौन्दय तिखरना नहीं है। यही कारण है कि बाल्मीकि ने हुनुमान की ल का मात्रा का जसा सुदर वर्णन किया है उसकी

तलना म मानस का उक्त वर्णन प्रभावित नहीं कर पाता ! सचतो यह है कि बाल्गीकि भीर सुलसीदास दोनो मे यात्रा बण्नकी प्रमत

क्षमता होत हुए भी भौतिक जगत और मानव बन्त करण बाना म बाल्मीकि की जसी रुखि है -ौसी मानसवार की नहीं। मानस का कवि भौतिक गगत मं प्राय रुचि व्यक्त नहीं करता । इसलिये उनके यात्रा वर्णनो मे मानव की मान्तरिक गति-विधि ही अधिक यक्त हुई है जबकि वाल्मीकि ने भौतिक जगत् और आतरिक गति-विधि दोना के सन्तिक्य को श्रपने का य म सम्मृतित किया है।

समारोह बरात

वाहमीकि और तुलसीदास दोनों ने भनेक समारोहो का वर्णन अपने धपने काब्य में किया है। विवाह और राज्याभिषक का वर्णन दोनों काब्यो म है, किन्त्र वाल्मीकि रामायण म प्रश्वमेध यन वे घवसर पर धार्मिक समारोह का वर्णन भी मिलता है। जिसकी झोर मानस मंस केत भर मिलता है।

१—वाल्मीकि रामायण, श१४ १८

२ -- मानस प्रावा३ ३-वही, प्राठाप्ट

वाल्मीकि ने राम तथा उनके भाइयों के विवाह का वर्णन श्रपनी विस्तारप्रिय प्रकृति के विरुद्ध संदोष में किया है, फिर भी यह वर्णन सुगठित और सम्यक्हपेण सम्मूर्तित है। वाल्मीकि ने संदोष के वावजूद वैवाहिक विधि का समग्र चित्र
श्र कित किया है जिसमे तिविपूर्णक वेदी वनवाने श्रीर उसे पुष्पों से सुसिज्जित करने
तथा विभिन्न सामग्रियों को यथास्थान रखने का वर्णन करने के साथ विधिवत् श्रीनमें हवन करने तथा म गल-वाद्यों के वजने के साथ राजा जनक के कन्यादान का
चित्रण किया गया है।

मानस में राम-विवाह का वर्णन वहुत विम्तृत है। उस वर्णन के ग्रन्तर्गत मानसकार ने विवाह-समारोह के छोटे-से छोटे छत्य का भी घ्यान रखा है जिसे देखते हुए यह कहना उचित है कि उस वर्णन से 'हिन्दू-गृहस्थ के जीवन का प्रत्यक्ष चित्र सामने ग्राता है। मानस के राम-विवाह-वर्णन से गाहंस्थिक समारोहों के संबंध मे तुलसीदास जी का ज्ञान ग्रवश्य प्रकट होता है, किन्तु काव्य के सौन्दर्य-विधान मे उक्त वर्णन का ग्रनुकूल योग नही रहा है। इतने विम्तृत वर्णन से कथा-गित क् ठित हुई है, ग्रातिशयोक्तिपूर्ण विवरणात्मकता ने समस्त प्रसंग को नीरस-वना दिया है ग्रीर साथ ही यह वर्णन विशिष्ट चित्र उपस्थित करने मे ग्रसफल रहा है। वर्णनों मे विवरणों का समावेश ही काफी नहीं है, उनसे एक समग्र एव प्रभावशाली चित्र श्र कित होना भी ग्रावश्यक है ग्रीर इस दिष्ट से विवाह-विषयक रीति-व्यवहार का जो विवरण मानस मे उपस्थित किया गया है वह ग्राकर्षक नहीं वन पाया है।

समारोह का एक अन्य रूप राजनीतिक आयोजन में दिखलाई देता है। वाल्मीकि रामायण और रामचरितमानस दोनों में पहले अयोज्याकांड में राम के राज्याभिषेक की तैयारियों का वर्णन है और दूसरी बार वाल्मीकि के युद्धकांड तथा मानस के उत्तरकाड में राम के राज्याभिषेक का वर्णन है।

राज्याभिणेक की तैयारी का वर्णन करते हुए वाल्मीकि ने राम के घामिक श्रमुण्ठान श्रीर श्रमिणेक की तैयारी के प्रति तत्परता श्रीर उसके प्रति प्रजा के उत्साह का चित्रण किया है। नगर-सज्जा तया प्रकाशादि की व्यवस्था का यथार्थंपरक श्रीर हृदयग्राही चित्रण राम-राज्याभिणेक की तैयारियों के वर्णन का महत्त्वपूर्णं श्रंग है।

मानस में भी राम के राज्य। भिशेक की तैयारियों का सजीव वर्णन मिलता है। इम वर्णन में ग्रभिशेक के प्रति राम की तत्वरता ग्रीर जनके धार्मिक ग्रनुष्ठान

१—वाल्मीकि रामायण १।७३१२०-२९

२-उा० रामप्रकाश अग्रवाल, वाल्मीकि और नुलसीदांस, साहित्यक मुन्यांकन पृ० ३ १०

२६६ / बाल्मीकिरामायण स्रीर रामचरितमानसः सौन्दयविधान का तुलनात्मक स्रव्ययन

नी पर्चा को नो निव ने छोड़ दिया है, नितु बसिन्ड नो प्रभिपेन की संवारियों म सोसबाह स लाग दिवलाने हुए राजा दगरप ने प्रात दुर नो इस पुन समानार से एयमान दिखलाया है घोर वाल्मीनि रामामण ने समान हो नेलिन उसनी तुलना म नही धियन, प्रजाजनों को राम के घिमधेन के प्रति उत्साहित नेलिन उस्तिजित दिखलाया है—

सक्त कहाँह कथ होईहिकाली।

इस प्रकार विवरणों की भिन्नता के बावजन होनों में राम के राज्याभिषेक की संवारियों का प्रथम वर्णन सजीव भीर प्रभावशाली वन पढ़ा है।

यनवास ते लोटने पर राम के राज्यामिये ना वर्णन याल्योकि मे मुद्दोव स्थिक विविद्ध एव मूत है। वाल्योकि मे मुद्दोव के मादेगानुसार जान्व वान हुत्त न, केवर्गों भीर ऋषम चार बानरों हारा चारों सबूटों भीर पांच सो तिह्यों से सोन सो तिहा से सोन के कहानों में पानी चाये जाने का, दे सीता राम को चोकी पर दिख्य होता है। वाल माने के स्वरा में पानी साथ जाने का वे सुद्देश तीत पांच निवास नामक ऋषियों हारा जनवा मानियक किया को तिहा सी किया हो, तथा मान माने पर पाने से सी साथ सामूचणों से राम को मुत्तिज्ञ विधे अाने का में मीर मानत राम को यो गई मेटो मोर साथ मान वाल माने का लिखा है। मानतवार ने विपेय विवास मान वाल विशेष किया है। मानतवार ने विपेय विवास मान वाल विभाग की साथ माने सी सी सामूचणों से सीता राम को विभूषित किया है। मानव वाल सो वाल मान वाल सी सामूचणों से सीता राम को विभूषित किये जाने के उपरांत दिव्य सीता राम को मतिविद्ध होन मीर विभूषित किये बाते के उपरांत दिव्य सीता राम के मतिविद्ध होन मीर विभूषित किये बाते के उपरांत दिव्य सीता राम के मतिविद्ध होन मीर विभूषित किये बाते के उपरांत दिव्य सीता राम के मतिव्य किया है। विभाग की विभूषत किया हो। विभाग विभाग के साम किया है। विभाग की सीता राम के मतिव्य मान के विभाग के साम विभाग के साम के स

भत्तएव मानस म राम क राज्याभिषेक का वण न शैसा प्रमावणाली नहीं बन वादा है जसाकि वास्मीकि रामायण म दिखलाई देता है।

वाल्मीकि ने प्रस्वमेष यज्ञकी धूमधामपूण तयारी का भी सजीव वणन किया है। बाल्मीकि के इस वणन को पण्ने पर लगता है कि राम ने बडे पमाने

१-मानस २।१०।३

२ -- वाल्मी क रामायण हाश्रदाध्र ध्द

३ - तही दाश्यपाद० दश

४ - वही धार्यपाद्ध ६७

६—वही, ७११० ७१११४

पर ग्रव्वमेव की तैयारी की थी जिसके भ्रन्तगंत ग्रनेक राजाग्रो को निमन्त्रण भेजा गया, भ भ्रन्य राज्यों में रहने वाले ब्रह्मींय भी सपत्नीक ग्रामिन्त्रित किये गये। सभी ग्रम्यागतों को ससम्मान, ठहराने की व्यवस्था की गई, वोभ ढोने वाले लाखों पजुप्रों पर ढो ढो कर खाद्य पदार्थ एकत्र करने की योजना बनाई गई, मागं में अप-विकय के लिये वाजारों की व्यवस्था भी की गई, इस यज्ञ में एकत्र हुए लोगों की सुख-सुविधा का पूरा ध्यान रखा जाने ग्रीर याचकों को स तुष्ट किये जाने का सविस्तार वर्णन वाल्मीिक ने किया है। वाल्मीिक रामायण के इस वर्णन से यज्ञ समारोह की चहल-पहल का जीवन्त चित्र सहृदय की कल्पना में भ्राकत हो जाता है। मानसकार ने इस ग्रीर स केत करते हुए भी ग्रितर जना के वल पर इस प्रकरण को यह लिखकर टाल दिया है कि—

कं। टिन्ह या जिमेन प्रभु कीन्हे । दान श्रनेक द्विजन्ह कहें दीन्हे ।। ^७ इसका कारण स भवतः यह है कि ग्रश्यमेव की कथा के साथ सीता के भूमि-प्रवेश का प्रकरण जुड़ा है जो मानसकार को वांछित नहीं है। ग्रतएव इप प्रसंग को बचाने के लिये किन ने किसी विशेष ग्रश्यमेव का वर्णन न कर राम द्वारा करोड़ो ग्रश्यमेव यज्ञ किये जाने का उल्लेख किया है जिससे वह ग्रवांछित प्रकरण की चर्चा से वच गया है ग्रीर ग्रश्यमेव का उल्लेख भी ग्रचर्चित नहीं रहा है।

युद्ध-वर्णन

वाल्मीिक ग्रीर तुलसीदास दोनो ने युद्ध-वर्णन में ग्रपनी कल्पना-शिक्त का चमरकार दिखलाया है। दोनो काञ्यो मे युद्धो की भीपणता, ग्रीर रक्तपात का ज्यापक चित्रण हुग्रा है। उभयपक्षीय प्रहार ग्रीर वचाव का चित्रण भी दोनो कवियों ने वडी सूक्ष्मता के साथ किया है। दोनो के युद्ध-वर्णन मे गित ग्रीर उद्दीपित है। विस्तार की दिखलाई देता है, किन्तु यथार्थ के ग्राग्रह के कारण उसमे ग्रन्वित के दर्शन नहीं होते — विपुल सख्या के कारण वाल्मोिक रामायण के युद्ध-प्रकरण सहृदय की ग्राहिका कल्पना-शक्ति की

१ —वाल्मोकि रामायण, ७१९९१२

२-वहो. ७।५१।१२

३ - वही, ७१९११८

४ - वही, ७।९९।१९-२१

५-वहो, ७।९१।२२

६ -वही, ७।९२।५ ८, १०.११

७- मानस, ७।२३।१

२६८ / बात्मीकिरामायल धौर रामचरितमानस सौ व्यवियान का तुलनात्मक प्रथ्ययन

सीमा के लिय दुर्पाइय से प्रतीत हान हैं जबिंग मानसवार ने युद्ध वर्णनो म वार छोट वर जनवी संस्था परिमित वर दो है भीर जनवा भावार भी नियंत्रित रखा हैं। इस प्रवार मानसवार वा युद्धवयन उसवी भ्रमूय सम्यान्न सक्ति के बल पर बाल्सीवि की तुलना में भृतिक निखर उटा है।

नगर वशन

वाल्मीकि रामायण भीर रामचिरतमानत दोनो मे प्रतेक नगरो (या नगरिया) का वर्णन भी मिलता है। वाल्मीकि ने भयोध्या, किकि या और सका के वर्णन मे फीज ली है जबकि मान नेकार ने मयोध्या मिलिला भीर लका का क्यान भवन काय म किया है।

यात्मीिक ने प्रयोध्या के उत्हर्ट स्थायत्य उसनी सुरक्षित स्थिति ग्रीर धेभय सम्प्रप्रता ना ग्रनेन" उत्सव क्या है — इसने साथ ही वहा ने निवासियों नी नीति परायणता भीर धम नि ठतारे ना वणन करते हुए उसे भव्य हा से ग्रयने या युग्न मिता निया है।

मानवकार ने भी उनके स्वायत्व भी सौन की सीर सकेत किया है कि तु बसती भ योग सीर सप्यक्षता का उसने कड़ ऐसा मतिर जिल वर्णन किया है जो सलीकिता नी सीमा तत्त पहुँच गया है पत्तत वह नीकित सौदर्स से हूर मतीत होती है

दोनो कवियो ने लाना वर्शन म भी रुचि प्रदक्षित नी है। बालगीकि ने लाका ना वर्शन करते हुए बहु के रुगीन जीवन भी भौती धौर सुरूप, मन्य श्रेणी के तथा मुदर निवासियो ना उल्लेल किया है। भागतनवार न वहाँ के निवासिया की यद्विप्रिया भी भोर विगेष रूप से दीनत क्या है।

व ल्मीकि न किव्हिया का वणन करते हुए उसकी विनिष्ट स्थिति ग्रीर

१ —वः मोक रामायम ११४११० ११

२-वही श्राप्राष्ट्र श्रम

३-प्रव्हेश्य वर्ग १।

४ - मानस ७ २६।२ ४ -- वही ७ २६ छ -

६-वही शादद छद

६—वहा अरद छ

७ -- वसी ५ ४ १० १२ -- ५/४/१५ २० म्द्र -- मानस. ५/२ छन्द

वभव-सम्पन्नता के साथ वहाँ के निवासियों के ग्रामोद-प्रमोदमय जीवन का जो चित्र उपस्थित किया है उससे उसकी विशिष्टता का बोध होता है। र

मानसकार ने सीता के सम्बन्ध से मिथिला का वर्णन किया है और उस अत्यन्त वैमव-सम्पन्न तथा सुन्दर नगरी बतलाया है, किन्तु इससे उसकी विशिष्टत उभर कर सामने नही आती। ऐसा वर्णन किसी भी वैभवसम्पन्न सुन्दर नगरी का हो सकता है।

फिर भी, जिस प्रकार वाल्मीकि ने अयोध्या, लंका और किष्किंवा का वर्णन भिन्न-भिन्न रूप में किया है वैसे ही नुलसीदानजी ने अयोध्या, लंका और मिथिला के वर्णन में भिन्नता वनाये रखी है। वाल्मीकि की अयोध्या स्थापत्य, सुरक्षा और वैभव-सम्पन्नता से युक्त है, लका विलासमय जीवन और भयकर निवासियों का अधिष्ठान है और किष्किचा गुफा में वसी हुई, लालित्यमय जीवन व्यतीत करने वाले निवासियों तथा प्राकृतिक गैनव से सम्पन्न है। इसी प्रकार मानस की मिथिला लौकिक दृष्टि से सम्पन्न एवं सुन्दर कही जा सकती है। मानस की तीनों नगिरयों का विभेद बहुत कुछ वर्गनत है जबिक वाल्मीकि रामायण की तीनों नगिरयाँ व्यक्ति-वैचित्रय से सम्पन्न है।

प्रवंध-शृंखला में वर्णनों की स्थिति

वाल्मीकि रामायण ग्रीर रामचिरतमानस दोनो मे वण नो का समावेश प्रवधशृंखला के मीतर इस प्रकार किया गया है कि उनसे प्रव च-गित प्राय: कु ठित नहीं हुई है। दोनो मे वर्णन प्राय: कथा के सहज प्रभाव मे ग्रंतमुं क्त हो गये है। वाल्मीकि रामायण के वर्णन ग्रयेक्षाकृत विस्तृत ग्रीर मानस के वर्णन संक्षिप्त है, किन्तु दोनो के वर्णन प्रवच्च की समग्रता मे समानुपातिक दिखलाई देते हैं। वाल्मीकि की समग्र प्रव च-कल्पना मे जो विस्तार है, उसके वर्ण नो का प्राकार भी उसी के ग्रनुरूप है ग्रीर मानस की प्रवंध-कल्पना मे सापेक्षिक दृष्टि मे जो क्षित्रता ग्रीर लाघन है, उसके वर्णन भी उसी ग्रनुपात मे सक्षिप्त है। इम प्रकार विस्तार की दृष्टि से दोन की स्थित ग्रयने-ग्रयने प्रवन्य की समग्रता मे भली भागत समायोजित है।

दोनों काव्यो की प्रवन्ध-कल्पना की समृद्धि भी उनके वर्ण नो का महत्त्व-पूर्ण योग रहा है। वाल्मीकि रामायण के चित्रोग्न, मूर्श ग्रीर वैशिष्ट्यपूर्ण वर्ण नो ने कथा को यथार्थ परिवेश प्रदान करने के साथ कथा-नायक की भावनाग्रो को

१ - वाल्मीकि रामायण, 813318

२-वही, शाववाद



सम्प्रेषण एवं सम्मूर्तन

कवि जिस सीन्दर्ग का साक्षात्कार करता है उसे काव्य के माध्यम से ग्रपने सहृदय में संक्रमित करना उसका लक्ष्य होता है। ग्रतएव उसकी कृति की सफलता उसकी सम्प्रेपण-क्षमता पर निर्मर करती है ग्रीर उसकी सम्प्रेपण-क्षमता उसकी सम्मूर्तन-शक्ति पर प्रचुराग मे ग्राश्रित रहती है। क्रोचे ने तो यहाँ तक कहा है कि सम्मूर्तन-शक्ति ही समस्त कला का प्राण तत्त्व है क्यों कि कला 'सम्प्रतीति (Intution) अथवा सहजानुभूति है' श्रीर सहजानुभूति विम्ब-सृजन है, पर ऐसे बिम्बो का ग्रसम्बद्ध संकलन नही जिसकी उपलव्यि पूर्ववर्ती बिम्बो का प्रत्याह्वान करके, उन्हें मनमाने रूप में ढलने देकर श्रीर स युक्त करके तथा मनुष्य के सिर पर एक घोडे की गर्दन जोड़ देकर और इस प्रकार वच्चो का खिलवाड़ करके होती है, प्राचीन काव्यगास्त्र ने सहजान्भ्ति ग्रीर निरथंक कल्पना के भेद को व्यक्त करने के लिए एकता के सिद्धान्त को ग्रपनाया श्रीर इस बात पर बल दिया कि कैसी भी कलाकृति क्यो न हो उसे एकता के सूत्र मे वैदा रहना चाहिए अथवा इसी से सम्बन्धित अनेकता मे एकता के सिद्धान्त को अपनाया जिसकी माँग यह थी कि विविध प्रकार के विम्व प्रपना केन्द्र हुटे ग्रीर व्यापक विम्व में ग्रन्त मूँत हो जाय।' श्रमिप्राय यह है कि कोने की दृष्टि में गृजनानुमृतिजन्य एवं अन्वितिपूर्ण विम्वविवान ही कला का प्रमुख लक्षण है। कोचे ने व्यापक हृष्टि से कला के सम्बन्ध मे विचार किया है श्रीर इसलिए उन्होंने सभी कलायों के सम्बन्ध मे चरितार्थ हो मकने वाला एक ध्यापक लक्षण निर्धारित किया है, किन्तु जब हम केवल काव्य के सम्बन्ध मे विचार करते हैं तो अपेक्षाकृत प्राथमिक स्तर से विचार किया जा सकता है।

१—फ्रोचे, सीन्दर्यशास्त्र के मूल सत्त्व, पु० ९

२-वहो, पृ० २५-२५

३०२ / बाल्मीकिरामायस ग्रीर रामचरितमानस सी वयविधान का तुलरारमण ग्रव्यवन

निभिन्न पक्ष

काव्य भाषा

भाषा का इद्रियगोचर पक्ष

मापा की इद्रियगोषरता उसनी वर्ण बी से सम्बिधत है। इसलिये प्रय सम्भ्रेयण से भी पूर्ण सापा का थी दर्भ उसनी वर्णस्वित पर निर्मार रहता है। वर्णस्वित भाषा के नाद सौरय को पहरू होती है और इस प्रकार का य को स्पीतरपनना म उसना महत्वपूण योग रहता है। मन्मद ने वस्पार्थों में जब सद को स्थान दिया ती समझत उननं प्रयोजा बन्ध्यित नो ना ग परिभाषा म उचित स्थान दिलाना रहा हामा, म्र यथा 'धर्म ने साथ सण्ट खत जुडा रहता है—उसका प्रयक्ष उत्तेख न होने पर भी मच के साथ उत्तर समायेख हो ही जाना है। इसलिये सुत्तीदास जी ने भाषा ने इप्रियगांवर पद के लिये 'शहर का प्रयोग न कर वण व्यति के सुवर' 'धर्म या धर्म' ना प्रयोग निया है—

१— तददोषी शब्दार्थी सगुण्यनलङ्कती पु" कर्काय —काव्यप्रकास, ११४ २—'पत्रव रसारमक काव्यम् —साहित्य दपम, ११३ ३— रमनीयाय प्रतिपादक साहेश्य स्तमा नप्तम, ११७ ४—प्रस्टब्य —Oxford Letines on Poetry में Poetry for Poetry s Sake निवध

- (१) वणीनामर्थसं घाना भ
- (२) श्राखर श्ररथ श्रलकृति नाना^३
- (३) कविहि ग्ररथ ग्राखर वल साँचा³

भारतीय काव्यशास्त्र मे शव्दाल कारो ग्रीर गुण-विचार के ग्रंतर्गत वर्ण-व्वित्तसीन्दर्ग पर विचार हुग्रा है। ग्रनुशासादि ग्रलंकार वर्ण-स्वित-निर्मर ही हैं श्रीर मावुर्य तथा ग्रोन गुण वर्णव्वित्तमूलक हैं। मावुर्य ग्रीर ग्रोज गुण का विभिन्न रसों से जो सम्बन्ध लगाया गया है४ वह यह सूचित करता है कि भारतीय काव्य-चित कों ने प्रवसरानुकूल वर्ण-स्वित के प्रयोग को उचित माना है ग्र्यात् काव्य में वर्णस्वित का सौन्दर्य उसके ग्रवसरानुकूल प्रयोग पर निर्मर करता है, किसी विशेष प्रकार की (जैसे कोमल, रिनम्ब, मधुर) व्वितयों के ग्राधिक्य पर नहीं। ग्रनुरणनात्मक विम्बों की सुव्हिट इसी स्तर पर होती है।

वर्णध्विन के उपरात शब्दार्थ-विशिष्ट श्रयंवोधक विशिष्ट शब्द-के सीन्दर्य का-विशेषकर सम्यक् श्रयंभिव्यक्ति के लिये उपयुक्त शब्द-वयन के सीन्दर्य का-प्रश्न उपस्थित होता है श्रीर इस हिष्ट से भारतीय काव्यशास्त्र में 'श्रयंव्यक्ति' गुण का समावेश किया गया है जिसका सम्वन्य श्रयं को ऐसे पदो से व्यक्त करने से है जिससे वह उद्दिष्ट श्रभिप्राय से परे न जा सके । श्रव्लेष श्रीर यमक श्रलं कारों का सम्वन्य भी शब्दार्थ-स्तर से ही है क्योंकि उक्त दोनो प्रलंकारों मे श्रयं-विशेष मे शब्द विशेष के प्रयोग से ही सीन्दर्य का समावेश होता है।

ग्रर्थोन्मोलन ग्रोर शब्द-शक्तियाँ

शब्द-स्तर के उपरात वावय-स्तर पर भाषागत सीन्दर्श मुख्यतया शब्द-शक्तियो एव वावय गठन शैली पर निर्भर रहता है। शब्द शक्तियो मे प्रयोग्मीलन की शक्ति कभी शब्द-विशेष मे निहित रहती है तो कभी सम्पूर्ण वावय-रचना मे, लेकिन प्रत्येक दशा मे वावय ही शब्द शक्ति सीन्दर्श का प्रकाशक होता है वयोकि वावय मे प्रयोग होने पर ही शब्द-शक्ति प्रकट होती है।

भारतीय काव्य शास्त्र मे शब्द-शक्तियो ग्रीर उनके भेदोपभेदो का विस्तृत विवेचन हुग्रा है। पाश्चात्य काव्य- चिन्तन मे ग्राई० ए० रिचर्ड्स जैसे विद्वानों ने

१-मानस, मंगलाचरण (वालाकांड)

२-वही, शफाध

३ - वही, शर्४०।२

४ - (क) द्रव्टव्य-विश्वनाथ, साहित्य-दर्पण, ८१९,३

⁽ख) द्रप्टवय-हिन्दी साहित्य कीश, पु० २७१ (सं० डा० धीरेन्द्र वर्मा) ५ - अथव्यक्तिरनेयत्वमधंस्य—दण्डी, हिन्दी साहित्य कीश, पु० २७२ से उद्रघृत

२०४/ याल्मीकिरामायल भीर रामचरितमानस सी उपविधान का मुलनात्नक मध्यपन

मधीं मीलन पर गहन चितन विचा है ज होंने प्रकरण-विवयक साविभित्र प्रया मीलन-प्रतिया पर विचार निया है जो भारतीय हिन्द से व्यवना शब्दनानित के सहरा है।

भारतीय दशन मे प्रभी विधायन तत्या के गन्तगत बाति,गुण निया घोर यहण्छा मा उत्तेग निया गया है जो धिमया मी चतुर्विय घ्यांभिष्यवित पर प्रमान खातता है। गैलाशा प्रपापी यमना घोर सम्मृतन गिमन के खल पर काण सी गर्ध में योग देशे है—विश्वयस्य तोशानिया घोर सुहुव्यरों के रूप में कहन तथाएं वे विनियाग से काण मो दर्श यहून तित उठता है। याना दा स्तरों पर का य वी गर्भ में साधन होती है—(१) उत्ति विगेप की व्यवसा घोर (२) समय प्रमण की ध्यायस्मवता के रूप म वह ना य सी दर्श म योग देशे है। व्यवसा विश्व साम्य होती है—(१) उत्तर विश्व म योग देशे है। व्यवसा विश्व साम्य का के रूप म वह ना य सी दर्श म योग देशे है। व्यवसा विश्व यान्य स्वयस्मवता के रूप म वह ना य सी दर्श म योग येश है। व्यवसा विश्वयस्य प्रमान करती है—वर्ष साम्य योग यान्य विश्वयस्य साम्य प्रमान स्थान घोर प्रमान के स्तुतार प्रधा प्रमान है। स्वयसा है। स्वयसा साम्य स्वयस्य स्वयस्

वस्त वोष विकास का वाष्यवाच्या यसिष्ठ ।।

प्रस्ताववेशकाताववरद्याग्रतिमाञ्जुषाम ।।

प्राप्तवेशकाताववरद्याग्रतिमाञ्जुषाम ।।

प्राप्तवा यात्रावोहेनुव्यापारो व्यक्तिरेव सा ॥ वै

ये समस्त तस्त्र प्रकार बोध के हा विभिन्न आ ग हैं और मन्मद ने प्रयाय को इन

पर निमर वतवाकर इस प्रकार से अर्थ व्यवना म प्रकरण की सुविका की हो

व्याद्या की है । भन्न हरिने वेशव्यविध में स्वयन्त प्रकरण का सहस्त्र पर वन दिया
है। गाइचार्या की निपार मा प्रार्ड ए० रिचंडम ने प्रविभि यक्ति में प्रकरण की मूमिका
प्रत्यंत महत्त्वपूष मानी है। वै

भाषागत का यसी त्यं यात्र शित्रमी के भेतेषभेता मही नहीं समय स्वर्मी मिलन त्रिक्य में निहित है। बरहुत भाषा स्तर पर का यसी त्य का सनु सीत्र नात्र विक्तियों ने भेदोषभेता के पिवेषणा से तत्ता उत्पाटित नहीं होता जितना समय प्रतिया के विश्लेषण से। भेतेषभेते की मबपणा जितने स्वसो म साक्षीय दृष्टि की बाहुक है जनने सत्तो म मायागत सी त्य त्रक्षिया की पतिसील प्रकृति की उद्याटक नहीं है।

१ — प्रप्टटय — डा० गुलावराय सिद्धान्त ग्रीर ग्रह्ययम्, पृ० २५० २ — का यप्रकास ३/२१ २२

^{(—}का तत्रकान शेर**४** रह

३—द्रप्टब्य—डा रामग्रदध द्विवेदी साहित्य सिद्धान्त पृ० ४७-४१

विम्ब-विधान

वर्णव्वित से अर्थाभिन्यंक्ति तक सम्प्रेपण-सौद्धं के तीन स्तर दिखलाई देते हैं—(१) वर्णव्वित-योजना, (२) वानय विन्यास और (३) अर्थोन्मीलन । अर्थोन्नीलन के उपरान्त सम्प्रेपण चतुर्थ स्तर को जन्म देता है और वह है विम्व, विपान । इस स्तर पर पहुँ चकर सम्प्रेपण सम्मूर्तन मे परिणत हो जाता है और सम्मूर्तन का सीन्दर्य दो प्रकार से व्यक्त होता है—एक स्वयं उसका सीन्दर्य होता है और दूसरा उसके माध्यम से उद्घाटित समस्त काव्य का आतरिक सीन्दर्य जो कभी-कभी सम्मूर्तन या रूप-विधान का अतिक्रमण भी कर जाता है 1

प्रतिविम्बात्मक या लक्षित विमर्व : विविध

कान्य-विम्व का सर्वाधिक सरल रूप प्रतिविम्बात्मक विम्व (Photographic image) मे दिखलाई देता है । प्रतिविम्वात्मक विम्व भाषा की ग्रीमघा शक्ति पर ग्राश्रित रहता है। प्रतिविम्बात्मक विम्व को डा० नगेन्द्र ने प्रत्यक्ष विम्व या प्राथमिक विम्ब की संज्ञादी है। लिक्षित विम्व से भी उनका यही श्रीभप्राय प्रतीत होता है। र प्रत्यक्ष या प्राथमिक ग्रीर लक्षित विम्व में कोई ग्रंतर है तो केत्रल इतना ही कि प्रत्यक्ष या प्रायमिक विम्व का स वन्व व्यवाहारिक जीवन मे विम्ब-ग्रहण से है जबिक लक्षित विम्ब प्रत्यक्ष या प्राथमिक विम्ब की काव्या-मिन्यक्ति है। ग्रतएव कान्य के सदर्भ में उसे लक्षित विम्व कहना समीचीन होगा। लक्षित विम्व दो प्रकार के होते हैं-(१) स्थिर और (२) गतिशील। जहाँ दृश्य वस्तु या व्यक्ति का चित्र स्थिर रूप से ग्रंकित किया जाय वहाँ वह स्थिर लक्षित विम्व कहलाता है ग्रीर जहाँ गतिमय रूप मे उसका चित्र ग्रंकित किया जाय वहाँ वह गत्यात्मक लक्षित विम्व कहलाएगा। लक्षित विम्व कभी स्वय-प्रयोज्य होता है तो कभी उसका प्रयोजन भावाभिन्य जन होता है। तदनुसार उसके दो भेद दिखलाई देते हैं (१) स्वयप्रयोज्य लक्षित विम्व ग्रौर (२) भावाभिव्यञ्जक नक्षित विम्व । लक्षित विम्व के उपर्युक्त सभी रूप ग्रमिधाश्रित रहते हैं क्योंकि वे शब्दों के तात्कालिक ग्रयं से प्रकट होते हैं। लक्षित विम्व स्वभावोक्ति ग्रंकार के नाम से भार-तीय काव्यशास्त्र मे चर्चित रहा है।

उपलक्षित-विम्ब

प्रस्तुत को श्रविक उजागर करने के लिये किन उपमानो का प्रयोग करता है। साहश्यमूलक सभी ग्रलंकार श्रप्रस्तुत-विद्यान के ग्रंग हैं। श्रप्रस्तुत-विद्यान

१ — डा० नगेन इ , काव्य-विम्ब, पृ० २७

२—डा० नगेन्द्र, काव्य—विग्व पृ० ४१

३०६ / बाहसीकिरामाथए। स्रोर रामवरितमानसः सी दयविधान का तुलनात्मक श्रध्यय-

जनसिंदा विषयों के रूप प्रमूतिन होना है। प्रतीन, रूपादिनायांकि प्रादि के रूप प्रजासित विषय प्रतन्त रूपों में कार्य में प्रतिब्दित होता है। प्रतेन बार सिंदित होते हैं। प्रतेन बार सिंदित होते हैं प्रतेन बार सिंदित होते हैं प्रतेन के सार उपलक्षित विषय के साम्र प्रति हैं। हमी प्रकार निर्देश होते हैं प्रतेन बार उपलक्षित विषय के समय होता है। इसी प्रकार निर्देश की प्रतेन बार प्रयत्न प्राप्त के स्वतंत्र होता है। वस्तुत यह किन की विषय योजना पर निमर करता है। इसाम्र प्रति प्रदेश होते हो। वस्तुत विषयों के किस प्रकार समयोगित करता है। प्रधान प्रति न करता है। सम्बाग्ध प्रति न करता थे। सम्बाग्ध प्रति न करता है। सम्बाग्ध की स्वतंत्र न समयोगित करता है। सम्बाग्ध की किस प्रवार प्रमाण प्रति हो। सम्बाग्ध की किस प्रवार प्रति विषयों की किस स्वार प्रवार पर प्रभाव प्रवता है। सम्बाग्ध की स्वतंत्र स्वार्थ प्रति की स्वतंत्र है। सम्बाग्ध की स्वतंत्र स्वार्थ प्रति विषयों की स्वतंत्र स्वार्थ की स्वतंत्र है।

स्पनिधन विश्व सजना में सदाणा राज्य पति का महत्त्वपूर्ण योग रहता है। ग्रीमी नक्षणा साइरव विमान के निये बहुत उपयोगी रहती है। कई बार मुहाबरों से भी गोभी लक्षणा का सुरुम योग रहता है। इस प्रकार गोगी नक्षणा न केवल सुल कारों के माध्यम से, बहित प्रतीकों बीर मुहाबरों के माध्यम से भी उपलक्षित विकास माने में गो पेती हैं।

सक्षणा श्रम्म सिक्त ना रहस्य साह्यमें म निहित है, यह साह्यमें के कारण मिन्नाया से भिन्न साह्यमेंनूलन पर्य सन्धे पित कर तन्त्रुतार विन्य निर्माण म योग हो है। यह साह्यमें कही सायन्यप्रारक, कही नक्ष्यप्रक्त भीर कही वपायाता भित हाता है। इसिये वसणामूलक विन्यों का क्षेत्र साहस्य विधान म हो सीमित न रहकर प्रार क्ष्यों (असे प्रतीक भादि नं रूप म) भी विन्य सजना हारा नाव्य के सम्मृतन में मोग दता है।

बिम्ब योजना के विभिन्न रूप

ना य मे जिन्द प्राय स्कृट रूप मे प्रकट न होकर एक योजना के प्रत्याव प्रात हैं घोर तब बिन्यों के धारस्परिक समयन ना प्रन्त उपस्थित हातः है। कवि बन्धी कमी एक के बाद एक स्कृतिकाद अस्तुत करता जना जाता है। ऐसी स्थिति म उसकी बिन्य योजना सरत बहुताती है। जब बिन्य परस्वर समयित होकर भी प्रमुद्धी स्वायस्ता का परिस्थान नहीं करते तब बहु बिन्य योजना मिश्र कही जा सकती है-जब बिन्य परस्य इस तरह गुण जाएँ कि उनकी स्वायस्ता एक समग्र बिन्य म विनीन हो जाए तब बटिल विन्य की स टिट होनी है।

छद-योजना ग्रीर स गीत-सत्त्व

काव्य म भाग गति के सम्मृतन म भाषा के साथ छ गोजना की भी

महत्त्वपूर्ण भूमिका रहती है। छद काव्य मे संगीत तत्त्व का समावेश करते हैं। छद-सौन्दर्श भावानुसारिता और प्रवाह पर बहुत निर्भार रहता है। भाव मे एक स्रातरिक लय होती है छंद उसे मूर्न रूप प्रदान करता है स्त्रीर छद-प्रवाह काव्य-गित को रूपायित करता है। इस प्रकार छंद-योजना भी काव्य के समूतंन व्यापार के ही एक ग्रंग के रूप मे काव्य-सौन्दर्श की सिद्धि मे योगदान करती है।

रूपातिशयी काव्य-सौन्दर्य

इस प्रकार वर्णध्वित से लेकर विम्ब-विधान तक स मूर्तन-व्यापार काव्य-सीन्दर्य का वाहक होता है—काव्य-सीन्दर्य को सहदय तक सम्प्रेपित करता है, किन्तु न तो एक-एक काव्याग का कोई स्वायत्त सीन्दर्य होता है न सम्पूर्ण क व्य-सीन्दर्य सम्मूर्तन-व्यापार मे सीमित ही रहता है। कई वार काव्य-सीन्दर्य सम्मूर्तन-व्यापार या रूप-मृष्टि का श्रतिक्रमण कर जाता है—व्यक्त 'रूप' मे वह जितना प्रकट होता है वह सम्पूर्ण काव्य-सीन्दर्य का ग्रंश मात्र होता है क्योंकि सम्पूर्ण काव्य-सीन्दर्य सदैव 'रूप-विधान मे समा नही पाता। जैसा कि तुलसीदास ने कहा है—

सुगन अगम मृदु मंजु कठोरे। प्रत्य प्रमित प्रति प्राखर योरे।। रे सौन्दर्यतिशय की तुलना में रूप-विधान सीमित होता है किन्तु यह सीमित रूप-विधान प्रपनी समग्रता से सौन्दर्यातिशय को उद्भासित करता है। जैसे किसी रमणी का सम्पूर्ण सौन्दर्य उसके विभिन्न अगो में प्रकट न होकर अगो की समग्रता से व्यक्त होता है उसी प्रकार काव्य-सौन्दर्य भी रूप-विधान में न समाक्षर काव्य की समग्रता में भलकता है - रूप-विधान अपनी सीमा में उसे उद्मासित भर करता है। यह बात ध्वतिवादी ग्राचार्य ग्रागदवर्द्ध न ने कही है, किन्तु पाश्चात्य सौन्दर्यशास्त्र से भी इसका श्रनुमोदन होता है। बामगारंन अपीर काण्ड दोनो ने कला-सौन्दर्य के रूपातिक्रमण की बात कही है।

भाषा-सौन्दर्य

वाल्मीकि रामायण श्रोर रामचरितमानस यद्याप एक ही परम्परा की दो

१—इष्टन्य—ग्रसीरी व्रजनंदनप्रसाद, कान्यात्मक विम्व, पृ० १६९ ७०

२—मानस, २।२९३१३१

३- ध्वन्यालोक, ११४

⁸⁻Dr. K. C Pandey, Comparative Aesthetics, Vol. 11

ધ—Ibid

६—द्रप्टब्य—प्रस्तुत शोध-प्रवन्ध, पृ० ३७

महान् पृतिय हैं।, किर भी भाषा भी "य की हाट्ट से उन की सुवना करना एक किन काय है क्यों हैं सुनना उन्हों बरनुषों को जा सकती है तिसमें कोई साम "य तत्त्व हो। इस हाट्ट से दो भिन्न भिन्न भाषाओं क कारणों के भाषा-भो"य को तुलना का भोषित्य स दिग्य मतीत होता है मार्था हि हिसे स स्ट्रत की व्याजा है, किर भी उत्तरी भृष्टित कोई वाणी का से सहत की व्याजा है, किर भी उत्तरी भृष्टित कोई वाणी मां प्राणी पूर्व वा से भिन्न है। स स्ट्रत सिल्ट विद्यु खी स्वयोगासक माथा। रे दोनों का सो दय उनकी भाषी भाषी मार्थ है। इस निर्माण भीर रामचित्रमानत के भाषणता-धी दय निरूपण में पर्याण भीर होना स्वामानिक है। इस के विषयीत यह कहा जा मकता है कि भाषागत भिन्न सां स्वावव्ह भाषा विषय का स्थापन से स स्वाव कि का भाषागत भी स सहत की भनुमामिनी (क्षम से कम पूर्वाचृतिक काल तक) रही है भीर इसविये दानों की तुलना एक ही निरूप पर को जा सकती है। यह तक ब्रुत उचित् है, किर भी दोनों की महिताब कि माया की प्राणी प्राणी भाषी हैं के स्वाव करना स स्वाव की स्वाव करना सां स्वाव के स्वा

माया का इन्द्रियगोचर पक्ष

वास्मीकि रामानण भीर रान्व्रितमानस दोना कार्यों में भाषा के हाँ य गोवर एक की मार कमस वास्मीति भीर तुलवीदास दोनों का समुधित तथान रहा, है। वर्णव्यति, पद योजना भीर वाक्य विचास तीनों स्तरों पर, दोनों कवियों ने मुलाधिक मात्रा में भाषा के हिंद्रयनोगर सीदय को निलास है। यह सीदर्ग मुलाधिक मात्रा में भाषा के हिंद्रयनोगर सीदय को निलास है। यह सीदर्ग मुल्यतिया दो स्त्रों में, पक्त हुवा है—(१) मार्वातमूलन वर्णव्यति, या मात्राधिक सीदर्ग के स्त्रों भीर (२) भाषा स गठन के परिनामक्वस वर्णव्यति, यर-योजना भीर वाक्य विचास के सम्मितित प्रभाव से निष्यत्र गुण सम्पत्रता के स्त्र में रिश्ते स्पा में रामाण्य भीर मात्रस में सुनना से रोजक साइर्य भीर सूक्य विभेद स्वस्त होता है।

मायत्मिलक वर्णव्वनि सी दर्ग धनुप्रास की छुटा

वर्णव्यतियो, की मावत्ति का सीटर्थ दाना काऱ्या प्रस्कृष्टित हुमा है किन्तुः इस स्रोर मानसकार की विचे मधिक प्रतीत होती है। बाल्मीकिन प्राय व्याकरण्यः

१—द्रष्टब्यः—कां० मीलानाय तिवारी मापा विज्ञान, मापाओं का रूपाट्यक वर्गीकरणः ध २-वर्ष

मूलक वर्णध्विति-समुच्चय की श्रावृत्ति की है, किन्तु कही-कही एकाकी वर्ण-ध्विति की भी प्रभावशाली ढंग से श्रावृत्ति की है, जैसे —

चञ्चच्चन्द्रकरस्पशंहर्षोन्मीलिततारका ।

परन्तु वाल्मीिक रामायण मे इस प्रकार के उदाहरण विरल ही हैं। एकाकी वर्णध्विन की ग्रावृत्ति की तुलना मे वर्णध्विन-समुच्चय की ग्रावृत्ति के उदाहरण वहाँ ग्रधिक दिखलाई देते हैं। कभी एक ही प्रकार से निर्मित कियापदी, कभी एक ही धकार के विभक्त्यत पदीं, कभी समस्त पदी के ग्रांतर्गत ग्रांगभूत एक ही शब्द की ग्रावृत्ति से श्रीर कभी एक स्वतन्त्र पद की ग्रावृत्ति से किव ने ग्रभीष्ट प्रभाव उत्पन्न किया है।

एक ही प्रकार से निर्मित कियापद की चमत्कारपूर्ण भ्रावृत्ति का एक प्रभावशाली उदाहरण वर्षा-वर्णन के भ्रतगंत दिखलाई देता है जहाँ कवि ने वर्तमान काल मे भ्रन्य पुरुष बहुवचन के क्रियारूपों की भ्रावृत्ति से चमत्कार उत्पन्न किया है—

वहन्ति वर्षं न्ति नन्दन्ति भारि ।

घ्यायन्ति नृत्यन्ति समाश्वसन्ति ।

नद्यो घना मतगजा वनान्ता

प्रियाविहीनाः भिव्विनः प्लवंगमाः ॥

एक ही प्रकार के विभवत्यंत पदो- की आवृत्ति के उदाहरण अपेकाकृत अधिक मात्रा, में मिलते हैं क्यों कि वाल्मीकि ने विभिन्न कारकों में इस प्रकार के भोग किये हैं। इस प्रकार के उदाहरणों में प्रयम्।, बहुवचन का एक उदाहरण बहुत ही प्रभावशाली है। उसमें जिन सज्ञाओं का प्रयोग किया गया है वे सब इन्द्रान्त-है। इस प्रकार शब्द और विभक्ति दोनों के योग् से बहाँ वर्णवृत्वनि-समुच्चय की आवृत्ति में दोहरा चमत्कार उत्पन्न हो गया है—

> मत्ता गजेन्द्रा मुदिला गवेन्द्रा वनेषु विकानततरा मुगेन्द्राः । रम्या नगेन्द्रा निभृता नरेन्द्राः प्रकीडितो वार्ष्ट्रिर सुरेन्द्र ॥ अ

एक अन्य श्लोक मे कवि ने इसी प्रकार के इन्द्रान्त पदी की प्रथमा विभिवत मे अवृत्ति करने साय तूनीया विभिवत मे अन्य शब्दों की आवृत्ति की है जिस्से उप गुक्त

१-विल्मोकि रामायण, ४।३०।४५

२-वही, ४।२८।२७

३-वही, ४।३० ४३

३१० / वाहमीहिरामायण मौर रामचरितमानसः सौ वयविनान का मुमनात्मक मध्ययन

क्लीक जसा घमरकार तो दिललाई नहीं देता, फिर भी उसका सस्पत्त वहां प्रवस्य प्रतीत होता है---

> नरैनरेजा इव पवतेजा सुरेज्यस पवनोपनीतै।

धनाम्बुकुम्भैरभिविच-वैशाना रूप थिय स्वामित दशयति ॥

वहीं वहीं किन ने एक ही प्रनार के तृतीया बहुबचन प्रयोगों की ऋडी-सी लगाउँ हुए इस प्रकार के प्रभाव को पनीभूत कर दिया है—

धन्यागतैश्वाद विदातिपक्ष स्मर्राप्य पदमरको यकोर्ले । महानदीनां पुलिनोपयाते

की डिति हसा सहचक्रवाक ।।^२

मुक्तानीरनयनाभिरामदद्योततानीय वनातराणि ॥3

कृषि ने विभक्ति मानृति का चमत्कार पच्छी तथा सन्तमी के प्रयोगों मे भी दिखताया है। पच्छी विभक्ति के प्रयोगों की धावति का प्रभाव कुछ धिकत सपन दिखताई देता है क्योंकि उसमें 'शिय' मीर मद' शब्द की धावृत्ति का प्रभाव भी मन्तपूत हो सपा है—

> प्रियाचितानां नितनिधियासां यने प्रियासां कुसुमीदगतामाम् । मदीत्रदानां भदलालसानां

गत्रोत्तमार्गा गतयोऽध मन्ता ।।* एक माय इलोक में पच्छी विमक्ति वी सावति ऐसे सब्दों के साव की गई है जिनमें

एक ग्राय ब्लोक में पच्छा विभाक्ति को ग्रावक्ति एसं शब्दाक सोध को नई है जिनमें एक को छोडकर सभी के के ग्रात म "न" व्यनि हैं फलत वहाँ पच्छी विभक्ति

१—वाल्मीकि रामायण, धारपाप्टइ २—वही, धाउ०।३१

^{3-08, 8130138}

इ—वहा, शाउठा३४ ४—वही, शाउठा३५

की श्रावृत्ति 'न' वर्ण ध्विन की श्रावृत्ति से संयुक्त होने के मोहक प्रभाव की सृष्टि करती हैं—

घनानां वारणानां मयूराणां च लक्ष्मण । नावः प्रस्नवाणानां च प्रशांतः सहसानघ ॥ भ

इसी प्रकार सप्तमी की स्रावृत्ति के साथ किव ने स्राकारान्त स्त्रीलिंग शब्दों की सावृत्ति को मिलाकर उसके प्रभाव में वृद्धि की है—

शाखासु सप्तच्छदपादपानां प्रभासु तारार्कनिशाकराग्णाम् । लीलासु चैबोत्तमवारुणानां

थियं विभाज्याद्य शरत्त्रवृत्ताः ॥^२

एक ऐसा उदाहरण भी रामायण में मिलता है जिसमें पहले पुल्लिंग में श्रीर तदुपरांता स्त्रीलिंग में सप्तमी की ग्रावृत्ति करते हुए एक साथ दो प्रकार की ग्रावृत्तियों क प्रभाव उत्पन्न किया गया है—

मवप्रगल्भेषु च वारणेषु गवां समूहेषु च वर्षितषु । प्रसन्ततोयासु च निम्नगासु विभाति लक्ष्मीबंहुधा विभवता ।.³

विभक्तियों के ग्रतिरिक्त कृदन्त की ग्रावृत्ति से भी वाल्मीकि ने वर्णध्विनि समुच्चय के चमत्कारपूर्ण प्रभाव की सृष्टि की है। वर्ण-वर्णन मे इसका एक ग्रच्छा उदाहरण देखने को मिलता है जहाँ प्रत्येक चरण के ग्रारम्भ मे 'जाता' या 'जाता.' का प्रयोग हुग्रा है—

जाता वनान्ताः शिखिसुप्रनृत्ता

जाताः फदम्बाः सकदम्बशाखाः ।

जाता वृषा गोषु समानकामा

जाता मही सस्ववनाभिरामा ॥^४

'कदाचित्' की श्रावृति का चमत्कार भी रामायण मे एकाविक स्थानो पर व्यक्त हुग्रा है, जैसे—

१ -वाल्मोकि रामायण, ४।३०।२६

२—वहो, श३०।२५

३ –वही, शा३०ा३२

४-वहो, शार नार्ह

३१ २/ बाल्मी।करामायण प्रोर रामचरितमानस सौ दयविधान का सुलनारमक प्रव्ययन

वश्चित प्रभीता इव पटरदीय पश्चित प्रमत्ता इव मीलका। वश्चित प्रमत्ता इव वारण इविभा त्यमेनाश्चित्यणे स्वनाना । व वश्युकत उदाहरणा स नणस्ति प्रशान म बाहृत्तिन य सी न्यं हृष्टि के सम्ब प म वान्मीन के सामस्यों का प्रतुमान मसी भावि कराया जा सनता है। वास्मीकि ने इस बनार के चनत्तारपूष प्रथाय स्वत्यन माना म भते हो न निम हा किन्तु जहीं उहे ऐसा करना ममीस्य रहा है, इसम वे पूर्णत्वा सफल रहे हैं।

वर्णध्वित धावृत्ति भी प्रवित्त मानस मे यापक रूप से पाई जाती है, दिन्तु रामायण के समान वहीं धावित प्रयानत व्याकरणमूलक न होकर शरू चयन मूलक है। इस प्रस्तर का वराष्ट्र समुद्र में समयों की स्वरूपत मिन्नता है। संस्कृत स्थानात्क भाषा है और घवधी वियोगात्क । इसलिए प्रविधी में संस्कृत स्थानात्क भाषा है और घवधी वियोगात्क । इसलिए प्रविधी में संस्कृत क्षेत्र समान नाइक भीरे किया रूपों के प्रावृत्ति से वर्णध्वित सी में में की प्रवृत्ति से वर्णध्वित सी में में की पृष्टि के सिये वहीं प्राय धवकाश नहीं रहता। धतएव मानसकार ने सन्दर्भ के साधार पर धावृत्ति से याणा किया साम के साधार पर वर्णध्वित की प्रावृत्ति को संजीय है। जहाँ विविध संस्कृत का प्रयोग किया है वर्ण्यां नित्ती का साम सिक्ति की साम के साधार पर वर्णध्वित की साम सिक्ति की वर्णध्वित प्रावृत्ति भी हो। मानस के प्रारम्भ में हो सुनवीदाश ने पदी विभक्ति की प्रावृत्ति को सामस्कार दिवनाया है—

वर्णानामध्यस्थाना उसाना छरसामपि । मगलानां च कर्तारी धावे बार्णीवनामको ॥

क्तितु उसका सीदय वहा अधिक निजरा है जहाँ कवि ने आवृत्ति का आधार "या-करण को न सनाकर शब्द जयन भीर शब्द कम को बनाया है जस---

सीतारामगुरुपामपुरुवारण्यविहारिशो ।3

प्रौर यही प्रवित्त मानस नी 'भाषा म व्यायक रूप से हिट्याचर होती है। मगला-चरण के साथ ही कवि की प्रवृत्ति व्यक्त होने लगती है—

बदर्जे गुरू पर पहुन परागा। सुर्दाव सुवास सरस पनुगगा। ।। सामग्र मुस्मिय चूरन वारु। समन सक्त भव दश परिवारू। कुट्टित स्मूनत विस्तृती। मुझ्य पत्रस कोड प्रमूती। सन मन मसु मुकूर सन्द हरनी। किए तिसक गुन गर यस करनी।

8-वही शाराहर

१--वात्मीकि रामायण शर्माञ्ज २--मानस बालकाण्ड, सगलाचरण का सस्कृत पद्म १--वरी

उपयंक्त चौपाइयो मे वर्णध्वनि-प्रयोग का नैशिष्ट्य यह है कि कवि ने ऐसे शब्दों को निरन्तरता में संयोजित किया है जिनमे प्रारम्भिक, द्वितीय अथवा अ तिम वर्णों की श्रावृत्ति हुई है। 'पद पदुम परागा' मे लगातर तीन ऐसे शब्द श्राते हैं जिनमे से प्रत्येक के ग्रारम्भ मे 'प' व्विन है। इसके ग्रतिरिक्त प्रयम दो शब्दो म द्वितीय घ्वित 'द' की आवृत्ति भी है। 'सुक्वि सुवास सरस', मे लगातार तीन ऐसे शब्द आये हैं जिनमे से प्रत्येक के आरम्भ मे 'स' व्वित है। 'मूरि मय चूरन चारू' मे प्रथम दो शब्दो का ग्रारभ 'म' घ्वनि से ग्रीर ग्रन्तिम दोनो का 'च' घ्वनि से होता है। इसी प्रकार 'मंजुल मगल मोद' श्रीर 'मजु मुक़ुर मल' मे 'म' व्विन से श्रार भ होने वाले शब्दों की निरंतरता दिखलाई देती है। 'सुकृति स भु तन बिमल विभृति' मे मध्यवर्ती शब्द 'तन' के दोनो और जिन शब्दो का प्रयोग किया गया है उनकी निरन्तरता में शब्दो की प्रथम वर्ण-घ्वनि के साम्य का निर्वाह कियागया है। 'मूरि मय' मे 'दोनो शब्द 'म' से आर म होते हैं और 'विमल विभूति' में 'बि' से। शब्दों के द्वितीय ग्रक्षर के समान व्विन के निर्वाह का उदाहरण भी 'जन मन' ग्रीर 'गुन गन' मे देखा जा सकता है। इस प्रकार निरंतरता मे समान वर्णध्विन से प्रारंभ शब्दो का प्रयोग कर तुलसीदास ने काव्य-श्रवण को घ्यान मे रखने हुए उसको कर्णप्रिय वनाने का प्रयत्न किया है। मानस मे यह प्रवृत्ति व्यापक रूप से पाई जाती है। जिस प्रकार किव ने मानस के यांरभ मे वर्णध्वित के कौशलपूर्ण प्रयोग से काव्य को कर्णप्रिय बनाया है, उसी प्रकार मानस के अंत की श्रोर जाते हए इस प्रकार की कुछ चौपाइयो की रचना की है, जैसे-

श्रकल अनीह श्रनाम श्ररूपा। श्रनुमगम्य श्रखंड श्रनूपा।। मे प्रत्येक शब्द 'श्र' से श्रारंभ होता है। इसी प्रकार—

विनय विवेक विरति मुखदायक । र

में अंतिम शब्द को छोड़कर सभी शब्द 'वि' से ग्रारंभ होते हैं।

मानस के मध्य भाग में भी इसी प्रकार के कितने ही उदाहरण दिखलाई देते हैं जिनमें वर्णध्विन-संगेजन पर ग्रसाघारण ग्रधिकार के परिणामस्वरूप मानस-कार वर्णध्विन-सौन्दर्श की सृष्टि कर सका है। ग्रयोध्यकांड में—

सुकृत सील सुख सींव सुहाई ।³ में सभी शब्द 'स' से प्रारम्भ होते हैं, श्रोर—

१-मानस, ७११०।२

२—वही. ७।३५।३

३-वहो, २।५१।४

११४ / बाह्मोक्तिरामायल् घोर रामचरितमानसः सो दपविषातः का कुरासम≠ मध्ययन

सामु सपुर पुर सनन महाई। मुन मुचर मुमील मुलदाई।,४

म भरेश 'गृह' को छोड़कर शेष सभी सान 'स' मार म होने बाले हैं।

मानस म वर्णस्विन मावति पर प्रापृत भाषा सीन्धी वा एक घीर रूप भी दिलताई दता है। व्यञ्चनयत भिमता के भीतर स्वरमत साहस्य का निवीह करते हुए एक ही प्रकार के स्वरतम से सम्बन स॰गे का प्रयोगकर मानसकार ने इस प्रकार ना चमत्नार उत्पन्न निया है -

कोग वियान भोग भल मगाहित धनहित स्टबस ध्रम फा।

जनमु मस्तु जह सांग जग जालू। संपति विपति करमु प्रदक्तालू॥° म जोग विद्योग भोग' 'सर्वात विर्वति' घोर मध्यम भन म द्यानरिक नान्त्री मदि इती प्रकार की गई है। जनपु मरतु म भी स्वर साइस्य के बीप से इन प्रकार का प्रमाव उत्तन्त्र किया गया है —

देखिन्न मुनिन्न गुनिन्न मन माही।

म भी स्रोनरिक तुर सम्बद्धता से क्यादिव प्रमाव को स्वृटिर की गई है।

वहीं नहीं किन ने एक साथ दोनों रूपो म वर्णव्यनि की मावृत्ति करते हुए े प्रशास के मानस के प्राध्यनि सी प्या की समुद्ध किया है, उराहरणाय-

त्रिय हिय को तिय जाननिहारो । मनि मुक्सी मन मुस्ति उतारो ॥ म पूर्वाद्ध म यगम्बनि की मावति का सीज्यों मांत्रीरत तुत पर निर्मार है जिसम

े होग्य । पार्टों को म जिन दो च्चिनियों म स प्रथम क्वितयां म कवत स्वर मास्य होता है मीर हितीय ध्वनियों मध्य बन साम्य भी रहता है। 'निव हिन भी विव में इसी अभार की माकृति है। उत्तराद म वगावति सोज्या म दिस गण्य प्रतिरिक्त श्रव समा घटनें र मारस्य म 'म की मावृत्ति से उटान हुमा है।

दोनों प्रहार को बर्भव्यान सावति क सम[्]रन रूप का निवाह मानगकार ने बही नहीं सागतार बई पिटवों म निया है, जैम-

परतकुरी जिल जिल्लाम संगा। जिल परिवार कुरंग जिल्ला।। साम समुद्र सम मुनि तिय मुनिकर । यसनु यनिम सन कर मूत्र कर ।

१-मनस २ १४१

⁴⁻⁴⁰ AIR113 1-24 5 513 8-5-3130515

नाय साय सांयरी सुहाई। मयन सयन सय सम सुखदाई।। लोकप होहि विलोकत जासू। तेहि कि मोहि सक बिषय विलासू॥। शहरणो से मानसकार का वर्णध्वनि-प्रयोग के सम्बन्ध मे जो असाधारण नै

ऐसे उदाहरणो से मानसकार का वर्णध्विन-प्रयोग के सम्बन्ध में जो असाधारण नैपुण्य मिछ होता है वह वाल्मीकि से विशिष्ट है। वाल्मीकि ने वर्णध्विन-ग्रावृत्ति से जो चमत्कार उत्पन्न किया है वह स स्कृत की स योगात्मक प्रकृति के अनुसार व्याकरण-मूलक है जबिक मानसक र ने 'भाषा' की प्रकृति के कारण व्याकरणमूलक वर्णध्विन का ग्रवकाश न होने पर भी शब्द-चयन ग्रीर शब्द-क्रम-कौशल के द्वारा वर्णध्विन-ग्रावृत्ति से उत्पन्न सौन्दर्य की सृष्टि कर ग्रपना भाषाधिकार व्यक्त किया है।

श्रनुरंशनात्मक प्रभावकी सृष्टि

वर्णध्वितयो की आवृत्ति के माध्यम से किव कभी-कभी अनुरणनात्मक प्रभाव की सृष्टि भी करते है—वर्णध्वित्यो की आवृत्ति के माध्यम से वे वर्ण्य किया अथवा स्थिति का ध्विन-विम्व उपस्थित करते है। वाल्मीिक की विशालाकार रामायण में इस प्रकार के उदाहरण दुष्प्राप्य हैं—खोजने पर कही ऐसा उदाहरण मिल सकता है, जैसे--

> समुद्धहत्तः सिललातिभारं बलाकिनो वौरिषया नदन्तः। महत्सु शृङ्गोषु महीष्यरागां विश्वमय विश्वमय पुनः प्रयान्ति।। 2

मे 'विश्वम्य' की श्रावृत्ति इस प्रकार की गई है कि वर्णध्वित-संयोजन ही हक-हक कर श्रागे वढने का प्रभाव प्रेषित करता है। मानस मे इस प्रकार के उदाहरण पर्याप्त मात्रा मे मिलते हैं। बालकाड मे सीता के श्राभूषणो की ध्विन को सम्मूर्तित करते हुए कवि ने लिखा है—

ककन किकिति न्पुर धुनि सुनि । कहत लखन सन राम हृदयें पुनि ।।³ श्रयोघ्याकाड मे जब राम सुमन्त्र के साथ रथ को श्रयोघ्या लौट।ते हैं तो व्यथित रथाक्वो के स्वर को श्रपने कव्य मे किन ने सम्मूर्तित किया है—

हिंकरि हिंकर हित हेरिह तेही। ४

१ -- मानस, २/१३९/३-४

२—वालमीकि रामायण, अ२८।२२

३—मानस, १।२२९।१

४-वही, २ा१४२ा४

३१६ / वाल्वीकरामावण घोर रामवरितमानस सो दयवियान का मुलनात्मक श्रद्ययन

प्रोर सुदरकार म महोत्रवादिना-विष्वस के उपरात रामसो का सामना वरते हुए हुनुमान का चित्र भी कवि ने वणस्त्रति मात्रता के माध्यम सं प्रक्ति किया है—

स्टब्टाइ गर्जा ग्रह धावा ॥

स्पष्ट है कि अनुरणानात्मर चित्रण की प्रवृत्ति भानस ने कवि म मादि कवि की मुलना म कहा अधिक रही है।

भाषा-स गठन और पुरा सम्पन्नता

धाल्मीकि रामायण भीर रामचरितमानस म भाषागत सिम्नता व बावजद भाषा सगठन की हिट से बारचर्यजनक समानता के दशन होते हैं। दोनों मे वणव्यति पात्रता भीर वावय गठन म प्रवाह एव प्रमादात्मक संनिप्ता है। हि नी की त्लना मं संस्टत संपि विष एन समासन्हुना भाषा है और इस दृष्टि से मानम की तुलना मे बान्मीकि रामायण की मल्यप्रसादात्मकता स्वामाविक है, फिर भी संस्तृत क बाब कविया की नुलना म वाल्मीकि का मापा-सगठन सरल हान के कारण उनम प्रसाद गुण प्रचुरास में पाया जाता है। वाल्मीकि रामायण में स पि प्रवास भीर समास बाहुत्य उस सीमा तक नहीं पह वे हैं जहां वे प्रसादा मकता म बाधक बन जाते हैं। साथि घीर समास के प्रति मधिक श्रमिश्चि होने के कारण स स्टूत क भनेस कवियों की वाक्ययोजना उलम गई है भीर उसके परिणामस्वरूप छन्हे बाह्या म बर्णस्वित समवाय सहुदय की ग्रहण नामध्य का उल्लंधन कर गया है। इसके विपरीन वास्त्रांकि रामादण म वण व्यति याजना साथि समास बाउल्य से मुक्त होते व कारण छाटे छाटे बारवासी म स वटित हान स साफ सुवरा दिपलाई दता है। वह सहुदय-प्राहम ही नहीं सहुदयर अतर भी है। यह मीकि ने वण प्वति समबाय को सय बादय स हा म स गटित करके शबनी भाषा की प्रसार स्मता का निर्वाह किया है जिसका साहय वा मीकि रामायण म मवत्र मिलता है। यहाँ इस सम्बाध म एक जगहरण देना पर्याप्त हाता ।

> शिता शैतस्य शोशतं वितासा शतशात्मितः । बहुताः बहुतवर्णुर्गेतशेत्रतिवादणः ॥

उन्तुक्त उन्तर्दर इन दृष्टिय बारमाहि रामाया की प्रसादासक माया का प्रति निष्णिक करना है कि उसम स्थित समास के समाश्या के बावजूर तक प्रकार की प्रवाहमय स्वयुक्त बनी हुई है। बारमीकि र मायण म वर्णविनि-माजना शास सर्वत

१—मन्तर, प्रश्चित् २—दक्ष्मे क्ष्मिया २/५४।२०

इसी प्रकार संघि-समासयुक्त होती हुई भी उलभने नही पाई है। फलत. उसमे सुदाह्यता और प्रवाहशीलता की रक्षा हुई है।

रामचिरतमानस मे भाषा की वियोगात्मक प्रकृति के कारण किव के लिये प्रसादात्मकता की रक्षा करना श्रपेक्षाकृत यरन कार्य रहा है। तुलसीदामजी की भाषा मे भी वाल्मीकि के समान छोटे-छोटे वाक्य-खण्डो मे वर्णध्वित-स योजन के परिणामस्वरूप भाषा प्रसादात्मक बनी रही है। व ल्मीकि रामायण के समान मानस मे भी प्रसाद गुण श्राद्यन्त विद्यमान है। उसे खोजने की श्रावण्यकता नहीं है, कहीं से कोई भी पिनत उठाई जा सकती है, जैसे—

मित श्रति नीच ऊँचि रुचि श्राछी । चहित्र श्रभित्र जग जुरइ न छाछी ।

में 'मित ग्रित नीच', 'ऊ चि रुचि श्राछी,' 'चिह्य श्रिमिय' ग्रीर 'जग जुरइ न छाछी' वाक्य खण्डों के श्रन्तर्गत संघटित वर्णघ्विनयों की परिमित संख्या के कारण भाषा सुथरी ग्रीर सुग्राह्म बनी रही है। पद-दीर्घता से प्रसाद गुण के बाधित होने का प्रश्न तो मानस के सम्बन्ध में (संस्कृत पद्मों को छाड कर) कही उठता ही नहीं क्यों कि वहाँ संधि-समास की ग्रीर श्रिषक प्रवृत्ति नहीं रही है।।

माधुर्य की मात्रा भी मानस की ज़ुलला मे वाल्मीकि रामायण की भाषा में अल्पतर है जिसका कारण संस्कृत की अपनी प्रकृति है। संस्कृत में विभिन्तियों और सिन्धयों के कारण संयुक्ताक्षरों का आधिक्य स्वाभाविक है और संयुक्ताक्षरों का आधिक्य माधुर्यगुण का विरोधी है। मानस की भाषा कही अधिक माधुर्य-सम्पन्न है, फिर भी वाल्मीकि रामायण में जहाँ कोमल प्रसंगों की अवतारणा हुई है, वहाँ कि संस्कृत भाषा की प्रकृतिगत सीमा के बावजूद कोमलघ्वर्णविनयों के सहारे माधुर्य का निर्वाह करने में सफल हुआ है। सीताराम के चित्रकूट- विहार के अवसर पर राम के द्वारा वनवासादेश के औचित्यीकरण की अभिव्यक्ति के प्रसंग में किव ने कोमल वर्णघ्विनयों के संयोजन-से माधुर्य की सृष्टि करते हुए उक्ति के अर्थ-प्रभाव को वर्णघ्विन-प्रभाव से पुष्ट किया है—

ष्रनेन वनवासेन मम प्राप्त फलद्वयम् । वितुश्चानुष्यता धर्मे भरतस्य प्रियं तथा ॥

उपर्युक्त पद्य की श्रवण-मवुरता कोमल वर्णघ्वनि-चयन, हुस्व वर्णो की प्रधानता तथा छोटे छोटे शब्दों के ग्रहण पर निर्भर रही है। 'पितुरचानृण्यता' ग्राकार ग्रीर

१ —मानस, ११७।४

२ - वाल्मोकि रामायण, २।९।१७

२१८ / वाल्मीकिरामायलः घोर रामवरितमानसः सी-"यवियान का वुलनारमक प्रध्ययन

थन्य प्यनि दोनो इंटियों से माधुर्ययुक्त नहीं है अक्ति समग्र इलाक के प्रवाह में स्तसे कोई बाधा नहीं पक्षती ।

सीता को राम का से "ए वेत समय हुमुमान जर सीता पुरित के जिए राम के भावी मीमान की घाषणा करते हैं तो उनकी सारणनारी धानपूछ हो जाती है " कि जुल पर के सिता के प्रति शाम के मधुर भाग की मुचना है? हैं तो उनकी सारणवती कोमल वर्णकतियों के सस पर भावतात माधुर्य का साय देने सासी है । दे

मानसनार मापुत की मन्दि मे नहीं ग्रीधन सफल रहा है। जिस समय मधुर प्रसंग नो सम्मृतित नरने म वह सलग्न होता है उस समय उसनी वर्णयोजना प्रदेश्वत होने लगती है। भाव थी मधुरता के ताथ वणकानियों भी मधुरता करा वाथ वणकानियों भी मधुरता करा का स्वाप्त होने कि नियं के सिंद होने समय नियं होने स्वाप्त है। भाव माधुर का संस्था स्वाप्त हैं देता है। वि म म साथ सलने से सीता को विरत नरन का प्रयत्न करते समय राम नी सन्यवती भी इसी प्रकार मधुर प्रभावीत्यां के कोमलता हुए समावित सी होने से कोमलता हुए समावित्यां के कोमलता हुए साथ सीता को विरयं ये राम के सदेश म चरमोरस्य पर पहुँची हुई प्रभीत होती है जिसके परिणामस्वरूप उक्त से देश मैं भावत्य साधुय के साथ भावगत्य साधुर के साथ भावगत्य साधुर के साथ भावगत्य सी के सिनेवा से उनकी प्रभाववाक्ति में दिवृणित बद्धि हो गई है। प्रभावव्य प्रसंग भी सिवित मधुर भाव को मधुर वर्णकानियों से सिवित्य रूप म ही विजित किया है।

गायुष घोर घोर छोज के विरोध के सम्बंध में बास्मीकि घोर तुलसीनात दोनों जागरूक रहे हैं। बास्मीकि रामायण की सीता हुनुमान बार्ज में आज घोर मायथ दोनों की एक ही अवसर पर शुष्टि कर कि ने अपनी वर्णस्वित योजना विषयक निषुधाता का अच्छा परिचय निया है। सीता के उद्धार के लिये सीझ हो राम लक्षा पर खडाई करेंगे—सीता को यह प्रास्तासन के सेस मह हुनुमान की शहरावती कठोर वर्णस्वनियों से गुक्त रोने के कारण उनके उस्साह को बहुत प्रच्छी तरह बहुत कर

१--वाल्माकि रामायण ४।३६।३७ ।

२--वही ४।३६।४२ ४६

३ - मानस, २१२५१२ ३ ४ - वही २१६२१३ ४

^{8-06 444}

५—वही ५११४११ ४ ६—मानस २१११५११ ४

सकी है 1° श्रोज की सृष्टि के लिये वाल्मीकि शौर तुलसीदास दोनो ने गुद्ध-वर्णन के श्रतगंत श्रपनी-श्रपनी वर्णध्वित-योजना का चमरकार दिखलाया है। युद्ध-चेत्र मे राम को राक्षसराज रावण का परिचय देते समय विभीपण जब उसका वर्णन करता है तो उसकी शब्दावली मे संयुक्ताक्षरो श्रीर कठोर वर्णो का ऐसा श्राधिक्य घर श्राता है जिसके परिणामस्वरूप रावण के पराक्रम की कठोरता शब्द श्रवण से ही व्यक्त होने लगती है। युद्ध वर्णन मे भी वाल्मीकि ने इसी प्रक'र कठोर वर्णो एव स युक्ताक्षरो के सचन बाहुल्य द्वारा ग्रमीष्ट प्रभाव (श्रोज) की पृष्टि की है । ऐसे प्रसंगो मे कही-कही वाल्मीकि की सहज सरल भाषा एकाएक लम्बे समासो से श्रावृत होकर दीर्घ वाक्य-योजना द्वारा वर्णध्वितयों के दुर्शाह्य संयोजन से सहदय को श्रीभभूत करती दिखलाई देती है। ४

मानसकार को भी जहाँ श्रोज की सृष्टि ग्रभीष्ट रही है वहाँ उसने कठोर वणों श्रीर संयुक्ताक्षरों के श्राधिक्य द्वारा श्रपेक्षित प्रभाव उत्पन्न किया है । शिव-घनुप टूटने पर कि ने शिव-घनुष की दुर्देमता के श्रनुकूल प्रभाव उत्पन्न करने के लिये उक्त विधि श्रपनाई है। १ युद्ध-वर्णन के श्रवसर पर इस प्रकार की वर्णध्विन योजना का वाहुल्य दिखलाई देता है। श्ररण्यकांड मे खर-दूपग के साथ राम के युद्ध का वर्णन करते हुए कि ने श्रोजपूर्ण-शब्दावली का प्रयोगकर श्रभीष्ट प्रभाव उत्पन्न किया है, ६ किन्तु कठोर वर्णध्विन-योजना का चरमोत्कर्ष राम-रावण युद्ध के धवसर पर दिखलाई देता है। १

इस प्रकार युद्ध-वर्णन के वीच-वीच मे तुलसीदास ने कठोर वर्णो एव संयुक्ताक्षरों के वहुल प्रयोग से श्रोज की सफल सृष्टि की है जिससे यह सिद्ध होता है कि तुलसीदासजी माधुर्य श्रोर श्रोज दोनों की यथावसर सृष्टि में सिद्धहस्त थे. किन्तु वाल्मीकि के समान वे श्रीवक समय तक श्रोज का निर्वाह नहीं कर पाते। वाल्मीकि जिस समय युद्ध-प्रकरण श्रारम्भ करते हैं तो चाहे वीरों का परिचय हो, चाहे उस अवसर की भीषणता का चित्रण हो श्रीर चाहे युद्ध वर्णन हो, श्राद्यन्त वे श्रोजपूर्ण शब्दावली का प्रयोग करते हैं। सर्गी तक निरन्तर कठोर वर्णों, संयुक्ताक्षरों श्रीर

१ - वालमीकि रामायण, धा३६।३४-३५

२-वहो,६।५९।२३।२५

३—वही, ६।५९।१३७

४-वही, दाददा३३

५ -मानस, १।२।६०, छ इ

६ वही, ३११९ छद

७ – वही, ६१५० छंद, ६१९० छद

३५०/ वाल्मीोकरामायण भ्रोर रामचरितमानसः सौत्यपत्रिधान का सुलनास्मक ग्रय्ययन

सामासिनता के समावेश से वणव्यतियों का घटाटोप सा उत्तम्न कर देने हैं। मानतकार योधी दूर पत्तकर ही घोज का पत्त्वा छोड़ देता है और प्रयंती सहज प्रसादमयी गट्यावती का प्रयोग करने तगता है। घोजपूण गट्यावती की दिट में बालमीक का काश्य जैसा सम्पन्न है बमा तुलसी का बाय्य नहीं, फिर भी उहींने बीच घोच में घवकाश निवाल कर युद्ध बणन को घोज का सस्या प्रयान कर प्रमीष्ट प्रभाव की मृष्टिकी है।

पद-सघटन चमस्कार

•

वाल्मीनि रामायण घोर रामचिरितमानत दोनो भ पद रचना सरल घोर सुमघटित है। एक ही घय ने घटन परों में प्राय निनटता घोर सुसम्बद्धता है। फलत वान्य रचना म भिवित बनी रही है घोर वान्य रचना को घिनित के परिणास्त्रकल दोनों नाय ध्य विघटन से बने रही है। दोनो काब्यों म सार-चमकार वो उस सीमा तक प्राय नहीं पहुँचने दिया गया है जहाँ वह घर्यों मीलन की ख्टुता में वाषक बन सके। इस। विपरित दोनों कवियों ने ऐसे चमरकार की योजना की है जो प्रव सी रच को उत्कल प्रदान करता है।

वास्मीकि रामायण मे कही नहीं सब्द त्रम का चमत्वारपूण प्रयोग उक्त प्रयोजन मे सायन सिद्ध हुमा है। किंव ने पहले निदयो, बादसों, मत्त गर्वो वर्नो विरहीजनों मोरो स्रीर सानरों नी वर्षानालीन कियासों ना उल्लेख निया है भीर तदुपरान्त उसी कम से उन कियासों के कतायों ने प्रस्तुत किया है। कसत बहु स्लोक म्यासक्ष्य स्वनार ना बहुत ही सुदर उदाहुष्ण बन गया है—

> यहित वयति नन्दति माति ध्यापति नन्दति समाश्वसन्ति ।

घ्यायातनत्यातसमाश्वसान्त मद्यो धनामसगजावनाता

प्रियाविहीना शिखिन ग्लवगमा ॥

इती प्रकार आवित्तियेषक^र के रूप में किन ने घमरकारपूर पद प्रयोग से अप को उत्तरप प्रदान किया है। है। वर्षावर्णन में किन ने निरतर दो इलोकों में आवित्त-धोषक की सुधोजना की है—

> निद्रा शन क्षेत्रावमस्युपति इत नवी सागरमस्युपति।

१ – वाल्मीकि रामायण ४१२मा२७ २ – दोपकस्यावृश्चिरावृत्विदीपकम्-कविराज मुरारिदान, यशवतम्पणम, ए० ४४०

हृष्टा बलाका घनमभ्युपैति कांता सकामा प्रियमभ्युपैति ॥ ^१

पर्युक्त पद्य मे अम्युपैति की वार-बार आवृत्ति अर्थ-सौन्दर्य की वृद्धि मे सहायक ई है। इसी प्रकार कवि ने जाता' की अर्थ-सौन्दर्योपवारक आवृत्ति की है—

जाता बनान्तीं शिखि सुप्रनृत्ताः

जाताः फटम्बा सकदम्बशाखाः।

जाता वया गोष् समान कामाः

जाता मही सस्यवनाभिरामा ॥२

घालमीकि ने शब्द-चर्मत्कार के सहारे अर्थोत्कर्षक की सिद्धि के लिये े तुल्ययोगिसा विकास का भी प्रभावशाली प्रयोग किया है—

नवीधनप्रसवणीदकानामतिप्रवृद्धानिलवहिंगानाम् । प्लवंगानां च गतोत्सवानां ध्र्यं रवाः सम्प्रगुष्टा ॥

धीर इसी प्रकार कवि ने वर्षा-काल मे मार्गावरोघ तथा णत्र भावावरोघ दोनो की एक-सी धवस्था हो जाने की वात कह कर तुल्ययोगिता का अच्छा प्रयोग किया है—

वृत्ता यात्रा नरेन्द्राणां सेना पथ्येव वर्तते । वैराणि चैव मागोश्च सलिलेन समीकृताः ॥४

मानसकार ने भी उक्त तीनो अलकारों का उपयोग अर्थ की प्रभावशाली अभिव्यक्ति के लिये किया है। वालकाड के प्रारम्भ में ही किव ने काव्य-सीन्दर्य पर विचार करते हुए उनकी काव्य-रचना, कृति और ग्रास्वादन के त्रिकोण को अन्य वस्तुओं के त्रिकोणात्मक सौन्दर्य के परिपार्श्व में इस प्रकार रखा है कि उन वस्तुओं के उद्भव का अम वस्तु-अम के अनुसार रहा है—

मिन मानिक मुकुता छवि जैसी। ग्रहि गिरि गज सिर सोह न तैसी। 🗜

मानस मे आवृत्ति-वीपक के रूप मे पद-संघटन का प्रयोग प्रायः किसी प्रमाव-विशेष को बल प्रदान करने के लिये किया गया है। राजा दशरथ की मृत्यु के

१—वालमीकि रामायण, धार्पार्ध

२-वही, प्रार्पारह

३—वही, शा३०।४३

४—वही, ४।२८।५३

५-मानस, १।१०।१

३२२ / बाल्पीकिरामायण और रामचरितमानस सौन्यविधान का वुलनात्मक प्रध्यमन

उपरात मरत के दुःशी होने पर उन्हें समक्षते हुए विभिन्न राजा रगरप ने भोचनीय न होने मी बात पर बन देन लिए शोचनीय क्यक्तियों की सूची उपस्थित करते समय बार बार साचिद्य शब्द का जो प्रधान करते हैं उसम आधृति दीवक सखकार का शोदर्श समाजिल्हें है।

भ्रतेक बार पदा को एक किया से सम्बधित कर उनको एका जिन रूप में प्रस्तुत करते हुए मानसकार ने जुन्मयोगिया मूलक पद स पदन शक्ति का चमरकार पनुभग के सबसर पर ज्लिलाया है। पनुभग के साथ ही कितनी बस्तुर्णभग हुई इसका वर्णन कि ने रूपक के साथय में तु यंशीयता के बल पर किया है—

सब कर ससय धर धायान्। मर महीयह कर धानियान्।।
मृत्रुवति केरि गरम गरुपाई। मुर प्रति सरम करि कराई।।
सिय कर सोच जनन यदताया। रानिह कर बारन दुल बाया।।
सभ चार वह बोहित वाई। यह जार सर समुस्राई।।

इस प्रकार का चमत्कारपूर्ण पद गमन्त बारमीकि रामायण भीर मानस की सी दर्शमप्त बनाने म सहायक मदर्थ हुमा है किन्तु दानी काक्यों मे दनका प्रयोग किमित मात्रा में ही हुमा है भीर सच बात यह है कि इस प्रकार का चम कार सीमित मात्रा म हो सी दर्य बृद्धि म तहायक होता है, पवि होने से पर सपटन की स्वाभाविकता पर प्रतिकृत प्रभाव पडता है। सहज रूप में दोनों के पदस पटन में स्वच्छा सपटता और प्रवाह है। भपने सहज रूप से दोनों के पदस पटन में स्वच्छा सपटता और प्रवाह है। भपने सहज रूप तथा चात्रतकारिक प्रवत्ति दोनों हिट्यों से बालमीकि रामायण भीर मानस की भाषा का सी दय सगभग समान रीति से निखरा है।

धथव्यक्ति, परिकर ग्रीर परिकरांकर

यास्मीकि रामायण प्रीर मानस दोनो म सन्दर प्रयोग उनने सन्दर्शयो क स्रताधारण भाषाधिकार वा सूचक रहा है। वात्मीकि ध्रीर तुलसीवास दोनो का याद प्रयोग दतना सवा हुमा है कि उत्तर्श सभीत्य सर्घ मा सम्बह्ति योच होता है। कवि का मन्तव्य प्रयास सम्म जाने को आित के तिए दोनो सम्योग से से किसी मैं भी स्वकाश दिख्लायों नहीं देता। रामायण एव मानस सम्बन्धी समूर्णता म क्वियों के भाषाधिकार—िनि चत स्रथ सम्बन्धक सन्दाधिकार—के साक्षी है।

क्ही बही बाल्मीकि भीर बुलसी दोनों ने विशेष भिन्नप्रय के बोतन के तिये विशिष्ट भर्मगिनित शर्कों का प्रयोग किया है। मानस में यह कीशल भ्रपेक्षाइत

^{•—————} १—द्रण्टव्य --इसो ब्राध्याय में बल विषयक प्रकरण पु० ३२५ २—वाल्मीकि रामायण, अाउंश्वर

श्रिविक स्पष्ट रूप मे दिखलायी देता है, किन्तु वाल्मीकि रामायण मे भी उसका एकात ग्रभाव नहीं है। वन मे साथ न चलते के लिए लक्ष्मण को समभाते हुए राम उनसे कहते हैं कि कदाचित् उनकी श्रनुपस्थित मे भरत कौसल्या श्रीर सुमित्रा का भली भाँति भरण-पोपण नहीं करेंगे।

न भरिष्यति कौसल्यां सुनित्रां च सुदु खिताम् । भरतो राज्यमासाद्य कैंकेय्यां पर्यवस्थितः ।

यहाँ भरण-पोपण से सम्बन्धित होने के कारण भरत शब्द साभिप्राय प्रयुक्त प्रतीत होता है श्रीर इस प्रकार उसके प्रयोग से श्रर्थ-समप्रेपण मे जो चमत्कार उत्पन्न हुग्रा है—जिसे भारतीय श्राचार्यों ने परिकरांकुर की संज्ञा दी है—उससे काव्य-सौन्दर्य की सिद्धि मे महत्त्वपूर्ण योग मिलता है।

मानसकार इस प्रकार के श्रिभिप्राय गिंत प्रयोगों में सिद्धहस्त है। उसने भ्रनेक स्थानो पर शब्दो का स्रिभिप्राय-गिभत प्रयोग किया है। डा० राजकुमार पाडेय का विचार है कि मानस मे 'लक्ष्मण' श्रीर 'लखन' का प्रयोग विभिन्न श्रमिप्रायों से गिमत है — 'लखन' एव 'लक्षिमन' शब्द के प्रयोग मे भी हमे किव की ऐसी ही विशिष्ट योजना का हाथ दिखलाई देता है। रामचरितमानस के श्रन्तगंत हमे कई बार इस तथ्य का पोषण होते देख पड़ता है कि किव ने लखन शब्द के साथ उनकी प्रखर बुद्धि एवं अन्तर्दे िट की विशेषता को भी सलग्न हो जाने दिया है किन्तु दूसरी श्रीर 'लक्षिमन' शब्द के प्रयोग में स्पष्टतः इस बैशिष्ट्य की अवहेलना की गई है। वालकाड में 'लखन लखेउ रघुवस मणि ताकेउ हर कोदण्ड' 'लखन लखेउ प्रभु हृदय खभारू' (ग्रयोध्याकांड) एवं ग्ररण्यकाड मे 'लक्षिमन हू यह मरम न जाना' के प्रयोग हमारी उक्त घारणा के पोषक कहे जा सकते है।" " 'डा॰ पाण्डेय की यह धारणा उक्त उदाहरणो से भली भांति प्रमाणित नही होती। 'लखन लखेउ रघुवस-मणि ताकें हर कोदण्ड' में वृद्धि ग्रीर ग्रन्तर किया नहीं, चर्मचक्षुग्रो की किया घोषित की गई है श्रीर 'लक्षिमन हून यह मरम न जाना' जैसे विरल प्रयोग से यह सिद्ध नहीं होता है कि 'लक्षिमन' से उनका श्रभिप्राय बुद्धिशून्य या श्रन्तर पट शून्य लक्ष्मण से है। इसके विपरीत लिक्षमन शब्द का ध्रन्तहं व्टिया बुद्धि सम्पन्नता-सूचक स्थलो पर प्रयोग मिलता है। जब लक्ष्मण राम के वन जाने का समाचार सुनते हैं तो वे न्याकुल होकर राम के समीप पहुँचते हैं ग्रौर उनसे प्रार्थना करते हैं कि उन्हें भी साथ ले लें—

१—सामिप्राये विशेष्ये तु भवेत्परिकरांकुर ।

[—]कविराजा मुरारिदान, यशवन्तभूपणम्, पृ० ४५० २—डा० राजकुमार पाडेय, रामचरितमानस का काव्यशास्त्रीय श्रनुशीलन, पृ० ३४६

३२४ / बाल्मीकिरामायए। स्रोर रामचरितमानस सो दयविवान का तुजनात्मक स्रध्ययन

समाचार जब सिंद्रमन गए । ब्याकुत विनिधि बदन उठि घाए ॥ । इसी प्रकार लखन शब्द का प्रयोग अंतर थ्टि का अभाव सूचित करने वाले प्रसाग म भी मिलता है—

पुनि कछु लालन कही कडू बानी। प्रमुवरने वड क्षत्रुचिन जानी।।2 इन प्रकार की खींच तान स निव के भाषाधिकार और उसकी सौदर्यसायना के मूल्याकन मं भ्राति उत्पन होती है म्रतण्य किव कंसामित्राय शब्द प्रयाग की पुष्ट प्रमाणों के साधार पर देखना सावश्यक है।

मानस में विशेषण रूप म शब्दों का ख्रामिश्राय गामिस प्रयोग--जिसे परिकर ग्रातकार की स ना दी जाती है³--स्पट दिखलाथी देता है। उदाहरण के लिये---

ग्रतकार कास भादा जाता ह≟--स्पट्टाद्यकाया दता है। उदाहरण कालयः हसगवनि तुम्हनहिंदन जोगू।≀४

म वन गमन क्ष सदम म सीता क लिए 'हसगदनि' विशेषणमूलक सम्बाधन वनगमन के लिये उनकी श्रयोग्यता के अभिश्राय से गर्मित है। इसी प्रकार---

बरवस रोकि विलासन बारी। धरिधीरणु उर ग्रवनिकुमारी। लागिसासुपा कह कर बोरी। छनवि देवि वडि ग्रविनय मोरी॥ ४

प्त ध्रवनितुमारी ना प्रयाग घयषारण की गिक्त के प्रभिन्नाय संगिति है। रावण के मस्तन छेन्न के निय छोड़े पय वास्तों के लिए निव न 'रावण सिर सरोज के सभ्य व संशिक्तिमूल ना दिनस्ट प्रधाग ग्राभित्राय ग्राभित रूप स निया है—

रावन सिर सरोज बन चारो। बिल रधुवीर शिलीमुख धारो॥ ह रिलीमुख वन्नवन म विवरण करन वाल भवरों का का अभिन्नाय प्रपन म समेटे हैं।

इसस स्पष्ट है कि मानमकार मित्रशय विषेत्र से शमित पार्रों के प्रयोग म मिद्धाइस्त या। उसके काव्य म जहाँ इस प्रकार सावित्राय स्वय्ययोग हुन्या है वहाँ उसकी म मित्रायना मुख्यक्त हुई है। उस पहिचानन के निए प्रटक्तवाओं जी मावप्यकता नहीं है। मटकलवानी से काव्य मीर्य की सांति हाती है जबकि

१ — मानस २ १६९११

र-वध शब्दार

अलकार परिकर सामिप्रय विशेषन —कविराज। मुसारियान यशवतमुपनम् पृ० ३११
 अलमानसः २।६२।३

ध-वरी २।६३१३ ४ ६-वरी ६।९१४

मानसकार के काव्यकौशल की भव्यता भास्वर रूप मे सहृदय-हृदय की अनुरिजत करने मे समर्थ है।

बल (Stress) स्रीर प्रभाव-संघनन

वाल्मीकि ग्रीर तुलसीदास दोनो ने कही-कही ग्रपने किसी मन्तव्य पर वल देने के लिये शब्दों की कौशलपूर्ण ग्रावृत्ति की है। यह विधि मानस में ग्रिधिक ग्रपनायी गयी है, लेकिन वाल्मीकि ने भी कही कही इस विधि का प्रयोगकर काव्य के प्रभाव में वृद्धि की है जो उनके काव्य-सौन्दर्थ में मावक सिद्ध हुई है। वन में साथ चलने के ग्राग्रह से सीता को विरत करने के राम के प्रयत्न में इस प्रकार की शब्दावृत्ति का सुन्दर प्रयोग हुग्रा है। राम सीता को समभाते हुए वन की भयकरता का वित्र उपस्थित करते समय दुखमेव व्यावनम्, दुखमतोवनम्, दु:खतरवनम् ग्रादि शब्दों को वार-वार दोहराते हैं।

मानस मे भी इम विधि का प्रभावकाली प्रयोग किया गया है। अपनी निर्दोपता शिद्ध करने के लिये भरत शपर्ये खाते हुए पातकी जनों की सूची उपस्थित करते समय बार-बार 'अब' श्रीर 'पातक' शब्दो की श्रावृत्ति करते हैं जिससे उनकी पाप-वितृष्णा गहरा २ग ले लेती है। दु:खी भरत को समसाते हुए व सिष्ठ शोचनीय व्यक्तियो की सूची उपस्थित केरते समय वार-वार सोचित्र इंट का प्रयोग करते हुए जब श्रन्त में कहते हैं - 'सोचनीय नहिं कौंसल गऊ' तो समस्त प्रकरण 'सोत्र' पर वल होने से निखर उठता है ।इसी प्रकार राम द्वारा वाल्मीकि से वास-स्थान के सम्बन्व मे पूछे जाने पर उसके समक्ष ऋषि द्वारा जो सूची प्रस्तृत की जाती है, उनके वीच-बीच मे 'बसह वध् िय सह न्ध्नायक', 'वसहु हियँ तामु' 'राम वमह तिनके मन माही' 'तिन के मन मन्दिर वमह सिय रघुनंदन दोउं 'मन मन्दिर तिन्ह के वसह सीय महिन दोउ भ्रात. तेहि उर वपहु महिन वैदेही', 'बसहु निरन्तर तासु मन मो राउर निज गेह आदि ह्यों में 'वसह' की ग्रावृत्ति से मोहक प्रभाव की मिट की गई है। इसके ग्रितिरक्त ठीक इपी शब्द की श्रावृत्ति न करते हुए भी 'तिनके हियँ तुम कह ग्रह रूरे', 'तिनके मन मुभ सदन तुग्हारे, ''ितने हृदय रहह रघर ई', 'राम करह तिनके उर डेरा' ग्रादि समानार्थक उनितयो^२ के प्रभाव से भी कवि ने ग्रपने कथ्य को वल दिया है।

१ -- वाल्मीकि रामायण शर्७ा६-१२. १४-२४

२ -वही, २११२७॥१३०१४

३२६ /बाहमीकिरामाथरा धीर रामचरितमानस सौ न्यविधान का तुलनात्मक धव्ययन

माव -व्यंजना-पद्धति

बारमीकि धीर तुलसीदास की साव प्यवना पढित में उल्लेखनीय प्रांतर है। बारमीकि ने प्रपंत पात्री को माबाराज्य प्रतिक्रियाओं को प्राय उनकी दिस्तत उवितयों के साध्यम से प्रकाशित किया है भावामि प्रवन के लिये या लियरों में स्वाय प्रदेशाकृत नम किया है। नहीं कहीं उहाने ध्रप्तस्तुत विद्यान का उपयोग भी भाव व्यवना ने लिये किया है और नहीं कही ध्रप्त पेटाओं के वित्रण एवं ध्रप्तस्तुत विद्यान के सद्योग से साव प्रवना की है। मानसकार ने भी मान व्यवना के लिये उनन सभी विद्यान का पहला किया है कियु प्रमुख साव व्यवना करते हुए वे जिस प्रमाव की सर्थि करते हैं। उसने भ्रपूत सी व्य-विधान क्षमता के देवन होते हैं।

ग्रग-चेट्टाओं के माध्यम से भाव-व्यजना

बाल्मीनि रामायण में मदापि आव "यनना का प्रधान माध्यम पात्री की उत्तिगी हैं, फिर भी भाषों की सपनता ग्रंग पेट्यामों से ही ब्यक्त हुई है। निवंसित ग्रांगे" सुतकर राम की आवरमक प्रतित्रिया उनकी मुख-बेल्टा से "यक्त होने लगती है, जिसे तथ्यकर सीवा कहती हैं—

द्यसियेको यहा सन्त किसियानोसिय तय । स्वृत्योक्ष्यकारस न प्रहृपश्च सक्यते ।। द्यपहरण के उपरांत स्राोक्षत म रक्षी गई सीदा वी बेदना उनकी मुख बेध्या से ही नहीं, उननी सम्प्रण गार्गीरिक दया से यहत होनी है-

> बारपाम्बु परिपूर्णेन इच्छाबषदा क्षिपदम्सा । यदनेनाप्रसानेन निद्वसानी पुन पुन ॥ मसपक्षरी बीनी मण्डनाहीमाण्डिताम ।

क्क्सो ने कार सबन सचल जाने का समाचार पाकर राजा दगरय की व्याकृतता का चित्रण करते हुए कवि न राजा की इटियों की व्यवताका उत्तेख किया है। कक्सो के बर मौगने पर उनकी स्पष्टितका को स्पत्त करने के लिय कवि न बार बार

^{🤋 —} वाल्मीकि रामायण २।२६।१५

२-वरी, भारपारद ३७

३--दगे,रार्०पर रर

उनके श्रचेत होने का उल्लेख करते हुए उनके दीर्घ निश्वासों का वर्णन किया है तथा सुग्रीव की कृतष्तता के वीच से क्षुष्य लक्ष्मण जिस समय सुग्रीव को चेताने किष्कित्या जाते हैं उस समय किव ने उनके भावावेश को उनकी गित के माध्यम से व्यक्त किया है , फिर भी, वाल्मीकि ने श्रंग चेष्टाश्रों के माध्यम से जो भाव-व्यजना की है वह या तो संकेतपूर्ण है या अतिशयोक्तिपूर्ण, उसकी रेखाएँ वहुत गहरी नहीं जान पड़नी।

इसके विपरीत मानसकार ने भाव-व्यजना के लिये ग्रंग-चेष्टाग्रो के चित्रण का बहुत ग्रन्छा उपयोग किया है। घनुष-यज्ञ के ग्रवमर पर राजा जनक के ग्रपमानपूर्ण कियो से उत्तेजित होने पर किव ने उक्तियो से भी पूर्व-लक्ष्मण की ग्रंगचेष्टाग्रो के चित्रण द्वारा उनका रोप व्यजित किया है—

माखे लखन कुटिल भई भौंहे। रदपट फरकत नयन रिसोंहे॥³ इसी प्रकार चित्रकृट पर निवास करते समय भरत को ग्राते देखकर जब लक्ष्मण कृपित होते है तो उनका कोप उक्तियों के साथ-साथ उनकी चेष्टाग्रों से भी व्यक्त होता है—

एतना कहत नीति रस मूला। रन रस विटम पुनक निस फूना।। ४

×

×

×

बांधि जटा सिर कित किट भाषा। साजि सरासन सायकु हाथा।। प्र पित के साथ वन जाने के लिये तीज इच्छा होने पर भी सास के समक्ष सीता के स कोचपूर्ण भाव-संवरण की स्थिति को भी किव ने सीता द्वारा पैर के नाखून से बरती कुरेदने के रूप मे व्यक्प किया है। प्राम-बधुम्रो से राम-लक्ष्मण के साथ सीता के सम्बन्ध के विषय मे प्रश्न किये जाने पर सीता के (उत्तर देने भ्रीर न देने) दोनो स्रोर के संकोच की व्यञ्जना भी स्रंग-चेष्टास्रो श्रत्यन्त मनोरम स्योजन के रूप मे की गई है—

तिन्हिह विलोकि विलोकित घरनी। दुहु संकीच समुचित वर वरनी॥ सकुचि सप्रेम वाल मृण नवनी। बोली मधुर वचन विकयमती॥

१-वालमोकि रामायण २१३१६२

र-वही, ४।३१।१४-१५

३—वहो. श२४श४

४-वही, शररफाइ

५—मानस, २।२२९।१

६-वही, २।५७।३ ।

३ रप/ वास्मीवि रामावल ग्रीर रामचरितमानस सौन्वर्यविधान का नुसनात्मक ग्राय्यम

सहस्र सुभाग सुभगः तर गोरे। मान सख्तु सण् देवर मोरे॥ बहुरि बरन बिषु स्रचल डोकी।।पय तन चित्रद्वभीह कारियोकी।। खनन मच तिरोधे नवननि। निस्नपति करेड तिरुद्धि सिय सवननि।।

स्पष्ट है कि मानसकार की प्रवक्ति वाग चेप्टावों के माध्यम से भाव-व्ययजना की भीर मधिक रही है।

वप्रस्तुत-विधान के माध्यम से माव-व्यजना

वात्मीकि भौर तुत्तसीदास दोनों न भाव व्यनना के तिये धपस्तुत विधान का भी घच्छा उपयाग किया है। वात्मीकि रामायण म धयोकवाटिका स्थिति सीता की सोक्पूर्ण स्थिति की स्थलना के लिये विश्वद धप्रस्तुत योजना का उपयोग किया गया है-

> ससक्तां पूर्वजालेन शिक्षामिय विभावसी। तां स्मतीमिय सरिन्यामिंद्ध नियतितामिय। विह्तामिय च श्रद्धामात्रां प्रतिहतामिय। सोपसर्यां व्या तिद्ध बुद्धि सम्मूषामिय। प्रमतेनायवादेन कोति नियतितामिय।।

मानस में वही वही इस पढ़ित का प्रवसम्बन प्रहण किया थया है। क्षेत्री क प्रति वयनबद्ध राजा दगरव के समीप जब राम उनसे कट दा कारण पूछने हैं तब कि ने राजा दगरव की माबारमक प्रतित्रिया प्रप्रस्तुत वियान क सहारे बार प्रकृत है से पाक दो है --

मस तन गुनइ राज नहीं बोला। योदर दात सरिम मन दोला॥ उर प्रस्तुत सप्रस्तुत सक्षेयरा के माध्यम से भाव स्थाना

दोनो किवियों का अधिक सफलता वहीं मिली है जहाँ उन्होंन एक साथ प्रस्तुत रूप में प्रान्वेष्टायों के चित्रण के साथ ग्रह्मतुत विवान को लोड दिया है। इस प्रकार व्यवना ने प्रस्तुत भीर ग्रह्मतुत के योग से दोहरा प्रभाव उत्पन्न हो गया है।

वाल्मीकि ने राम के बनवास नी मांग से दुःची दसरय की ब्याम की व्यवना दीपनिन्दासी के वर्णन के साथ मन्नो द्वारा भवरूट महावियने सप के साहस्य से भी है—

१—वही २।११६।२ ४।

२—वाल्मीकि रामायण, भारभावे२ वेष्ट

३—मानस २१५४।२

व्यथितो विक्लदश्चैव व्याझीं हृष्ट्वा यथा मृगः । स्रसंवृतायामासीनो जगत्यां दीर्घमुच्छ् वसन् ।। मंडले पन्नगो रुद्धो मन्त्रं रिव महाविषः ।

इसी प्रकार पुत्र के निर्वासन के समाचार से दुःखी कीसल्या की वेदना भी किव ने उनके घूल मे गिर जाने के साथ उपयुक्त ग्रप्रस्तुतों के साहचर्य से की है—

> सा निकृत्तेव सालस्य यिष्टः परशुना वने। पपात सहसा देवी देवतेव दिवश्च्युता।।

मानसकार ने भी राजा दशरथ ग्रीर कौसल्या के शोकावेग की व्यजना इसी प्रकार प्रस्तुत-ग्रप्रस्तुत के योग से की है। दशरथ के शोक की ग्रभिव्यक्ति के लिए कवि ने एकाधिक बार इस विधि का प्रयोग किया है—

सुनि मृदु वचन सूप हियँ सोकू। सिस कर छुष्मत विकल जिमि कोकू।। गयउ सहिम निह कछु कि स्नावा। जनु सचान बन भापटेउ लावा॥ विवरन भयउ निपट नर पालू। दामिनि हनेउ मनहुँ तरु तालू।। माथै हाथ मूँ वि दुइ लोचन। तनु धरि सोच लागु जनु सोचन॥³

×

व्याकुल राउ सिथिल सब गाता। करिनि कलपतरु मनहु निपाता ॥ कठ सूख मुख श्राव न बान वानी। जनु पाठीन दीन बिनु पानी॥४

इसी प्रकार कौसल्या के शोकावेग के चित्रण के लिए किव ने एक और उनकी आंगिक चेष्टाओं का आश्रय लिया है तो दूसरी और अप्रस्तुत-विधान के साहरे उसे अधिक सूर्त रूप दिया है।

सहिम सूखि सुनि सीतल बानी । जिमि जवास परे पावस पानी ॥
कह न पाइ कछ हृदयं विषादू । मनहुँ मृगी सुनि केहरि नादू ।।
नयन सजल तन थर थर काँगी । माजोहे खाइ मीन जनु मागी ॥
उक्तियों के साध्यम से भाव-व्यंजना

वाल्मीकि और तुलसी ने ही नहीं, सभी कवियों ने भाव-व्यंजना के लिए पात्र की उक्तियों का सर्वाधिक आश्रय लिथा है। वाल्मीकि ने उक्ति-विस्तार के बल

१- वाल्मोकि रामायण, २।१२।४-५

२-वही, शश्वा३२

३-मानस, २।२८/३-४

४ - वही, २।३४।१

५-वही, २१५३।१-२

३३०/ वाल्मीकिरामायस ग्रीर रामचरितमानस सौन्दयविधान का तुलनात्मक ग्रध्ययन

पर मार्ग को सून्यानियूदन का में व्यक्त किया है जबकि तुनसीदालों ने भाव की प्रमायबाली क्या में व्यक्त करने के लिये उत्तक्षेत्र मन को ग्रहण किया है। इतिये मानत के पात्रों की उत्तियों ने मानिक ढग से भाव ब्यजना में योग दिया है। राम द्वारा सीता को यन में साय चलने के प्राग्रह से विरत्त वरने के लिये सीता की सुकुमारिया' की प्राप्त सी गर्देयी, उस तक के प्रति सीता का मसतीय किये उत्तकी इस उत्ति सीता का मसतीय किये जनकी इस उत्ति कि उत्ति सीता का ससतीय किये उत्तकी इस उत्ति कि उत्ति सीता का ससतीय किये जनकी इस उत्ति कि उत्ति सीता का ससतीय किये जनकी इस उत्ति कि उत्ति सीता का सस्तिय किया है—

में सुकुमारि नाम बन जोगू। तुन्हहि उचित सप मी कह भोगू।। ^{प्र}

राम के वियोग मं मरणासल शजा दशरण की सड़प को कवि ने राजा दशरप की राम-रटन करूप में धनिश्यक्त किया है—

> राम राम कहि राम कहि राभ राम कहि राम । सनुपरिहरि रघुवर बिरहेँ राज गथज सुर घाम ॥ ३

भ्रोर सेतु-स्य विषयक राम की सपलता का समाचार मुनने पर राजण की बौलताहुट का चित्रण कवि ने राजण के मुल स समुद्र के विभिन्न पर्यायनाजियों के सबस्रम कपन के रूप में बड़े प्रभावनाजी रण से किया है—

या यो बनानिय नीरनिवि जलिय सिंधु यारीस ।

' सत्य तोशिनिधि क पति जबिष पयोषि नवीस ॥ उ

भावाभिज्य जना वी इंध्यिस वात्मीकि की तुलताओं मानस में तीन कार्ते विरोध रूप से दिललाई देती हैं—(१) धारोपित भावाकी कीललपूर्ण व्याजना (२) भावों का मानवीकरण धीर (३) पशुद्रों के भावाकी व्याजना।

बात्मीनि की भगरा वस्तुन नो सनुगव करती है प वही करेगी से कहती है, किन्तु मानल की म परा 'गढ़ि छोजी बातें कनानी है। मान्य की स परा करेगा क सामने जो आव स्थार करती है वे धारोपित हैं। धान्यव उनहीं क्य जना एक किन्त समस्या रही हांगी क्यों कि किन्ते एक धार धन्त सहन्यों की निरदार यह सकेत केता था कि उनधी बातें वासदी थीं भीर साथ ही म परा क सावरण से यह कही यह स्थल नहीं होने दन पा कि वह काजनी बातें कह रही थीं स्थित

१-मान्स २।६६१४

र−द्यु राध्यम

३--वरी दाध

उसकी भाव-व्यंजक चेष्टाओं का चित्रण करते हुए वीच-बीच में उसकी कुटिलता का उल्लख कर दिया है। 'नारी चरित्र' श्रौर 'कारि जनु सापिनि' तथा 'पापिनि' के सन्तिवेश से उसके भावो के ब्रारोपित होने की व्यंजना हो जाती है।

कही कही किन ने भाव की प्रवलता व्यक्त करने के लिये उस भाव का ही भानवीकरण कर दिया है, जैसे—

तनु धरि सोच लाग जनु सोचन ॥ 2 imes imes imes imes

सुनि विलाप दुल हू दुल लागा। घीरज हू कर घीरज भागा॥
मानस की भाव व्यंजना मे तृतीय विशेषता यह भी पाई जाती है कि मानसकार ने मानव हृदय के भाव को ही नहीं, पणु-हृदय के भावों को भी अनुभाव-योजना के द्वारा प्रभावशाली ढग से व्यक्त किया है। गम की छोडकर जब सुमन्त्र रथ को लेकर अयोध्या लौटने लगते हैं तब मानसकार ने रथाश्वों के शोक की व्यञ्जना उनके तडफड़ाने, श्रागे न वढने, ठोकर खाकर गिर जाने तथा वार-वार पीछे मुड़कर देखने के रूप में की है—

चरफराहि मग चर्लीह न घोरे। बन मृग मनहुँ श्रानि रथ जोरे ।। श्रदुकि परीह फिरि हेरीह पीछे। राम बियोग बिकल दु:ख तीछे।।४

उपर्यु क्त विवेचन से स्पष्ट हो जाता है कि वाल्मीकि ग्रीर तुलसीदास दोनों में भाव-व्यंजना की ग्रसाघारण सामर्थ्य थी। मानसकार ने वाल्मीकि द्वारा ग्रपनायी गई भाव-व्यंजना पद्धतियों का तो सफल उपयोग ग्रपने काव्य में किया ही है, उनके ग्रतिरिक्त ग्रन्य विधियों से भाव-व्यंजना में भी उसे उल्लेखनीय सफलता मिली है।

विम्ब-विधान

वाल्मीकि रामायण के विम्ब-विधान की उत्कृष्टता के सम्बन्ध मे दो मत नहीं हैं, किन्तु मानस मे आलम्बनगत वर्ण नो और अप्रस्तुत-योजना दोनो रूपों में उसके विम्ब विधान की उत्कृष्टता पर आक्षोप किये गये है। डा० रामप्रकाश अग्रवाल का कथन है कि मानस मे भी इन (वर्णन-विषयक शास्त्रीय) निर्देशो की पूर्ति तो

१-मानस, २।१२।३-४

२-वहो, २।२५१४

३-वही, राष्ट्रपराष्ठ

४ - वहो, २११४२।३

३१२ /बाल्मीशिरामायण भीर रामचरितमानस सी दर्मविज्ञान का गुलनात्मक अध्ययन

हुई है, परंतु उसके श्रृति विश्वण म स्मणीयना कम है और उपनेश ग्रापिक ।'' इसी प्रकार घाठ हुनारीअदाद दिवेदी ने मानस की प्रमादत योजना के परस्परा पिष्ट रप की प्रालोचना की है। ' धर्मुत का यो मि स्मित्त के के करकर म इतनो मि में कर स्थापित की की पर स्थापित की स्थापित स्थापित की स्थापित स्था

बाल्मोंकि रामायण और रामचरितमानम दोनों मे लक्षित विम्या की गण्टि कही स्वयप्रयोग्य रूप मे हुई है तो वही घय प्रयोज्य रूप मा। स्वय प्रयाज्य रूप म लिशन विम्न सजना के दशन रूप नगन 3 प्राकृतिक इश्य उपस्थापन प्रौर प्रकृतीतर वर्णनी " म हाते है। दाना म जहा रूप, गति, प्राकृतिक हृश्य ग्रयका ग्रय विसी वस्त का वण न सालम्बन रूप में घारप्रतत योजना से मुक्त रूप में किया गया है वहाँ लक्षित बिम्बी का स्वयप्रया य रूप देला जा सकता है। इस हिस्ट स बान्मीकि रामायण से मात्रस की कोई समता नहीं हो सकती। बाह्मीकि न रूप चित्रण म बीनिष्ट्य बाध वा जा निवाह विया है, प्राष्ट्रीत हुइव उत्रस्य पना के भानगर प्रकृति के सहज रच रमणीय दृश्य भीर दूल म यापारों का जो मुद्दम स्र कन क्या हं और प्रष्टतीतर बणन मनगर, यात्रा ग्रादि का जो मुरा रुप चितित श्या है वह मानस में इंप्टिगाचर नहां होना तयापि मानस म बही की स्थिर भीर गतिनान दानो रूपो म भान्चर्यजनक विस्व योजना के दर्शन हान है। परगुराम का रुप विश्रण भीर राम द्वारा मीना क समन्य बन वण न स्थिर विम्य विश्रान क धक्छे उराहरण है। गनियाल बिक्शें की चमरनारपुण मध्य भी मानम में कही कही हर्ष्टिगाचर हाती है। प्रतापमानु क मृग्या बणत म इन प्रकार का एक बहुत झहहा समाहरण मिलता है--

र—क'० रामप्रकाश सप्रवाण यात्मीकि स्रोर तत्रती सार्वियक मृत्यांकम, पृ० २९५ २—क्टिंदी रा त्य की मंसिका पु० रुख

३—प्रप्टब्य-प्रस्तुत योध प्रबाध पु० २५५ २५१

स-वर् पु० २६३ २५५

प वने ५० ३८५ ३००

भ्रावत देखि श्रविक रिव वाजी । चलेउ वराह मस्त गित भाजी ॥ व तुरत कीन्ह नृप सर संधाना । मिह भिलि गयउ विलोकत बाना ॥ तिक तिक तीर महीप चलावा । किर छल सुत्रर सरीर वचावा ॥ प्रगटत दुरत जाइ मृग भागा । रिस वस भूप चलेउ सग लागा ॥

इस प्रकार स्वय प्रयोज्य रूप मे लक्षित बिम्व-सर्जना की दृष्टि से मानस वाल्मीकि की समता न कर पाने पर भी सर्वधा श्रीहीन नहीं है।

दोनो काव्यो मे भाव-व्य जना के लिये ग्रगचेष्टांग्रो का चित्रण ग्रन्य-प्रयोज्य या साधन-रूप मे प्रय्क्त लक्षित विम्वो के ग्रतगंत ग्राता है। दोनो किवयो ने ग्रपनी लक्षित विम्व-सर्जना-शक्ति के बल पर ग्रंगचेष्टाग्रो के माध्यम से भाव-व्यंजना प्रभावशाली ढंग से की है। तुलनात्मक दृष्टि से कहा जा सकता है कि भाव-व्यंजक लक्षित विम्वो की मृष्टि मे मानसकार ग्रधिक सफल रहा है।

वातावरण के सम्मूर्तन के लिये लक्षित विम्वो का प्रयोग भी अन्य प्रयोज्य लक्षित विम्वो के अतर्गत ही आता है। वाल्मीकि और तुलसीदास दोनो ने इस रूप में लक्षित विम्बो का प्रभावशाली उपयोग किया है। वाल्मीकि ने रावण के अन्त पुर के वातावरण को इस प्रकार के विम्बो के आधार पर सम्मूर्तित किया है।

वाल्मीकि रामायण में रावण के श्रत पुर-वर्णन के बीच-बीच श्रप्रस्तुत-योजना के रूप में उपलक्षित विम्बों का समावेश भी है, किन्तु यहाँ वे लक्षित विम्बों के उपकारक मात्र है। समग्र वर्णन के रूप म रावण के श्रत पुर का जो चित्र श्र कित किया गया है वह मुख्यतया प्रस्तुतों या लक्षित विम्बों से घटित है। बीच बीच में समाविष्ट श्रप्रस्तुत-या उपलक्षित विम्ब घटकों के उपकारक मात्र रहे है। इसलिये घटित समग्र विम्ब में वे पीछ छूट गये है। यह समग्र विम्ब रावण के श्रत पुर के विलासमय एल संगीत-नृत्यपूर्ण बातावरण का व्यंजक है।

राजा दशरथ की मृत्यु के उपरान्त जब भरत श्रयोध्या लौटकर वहाँ की स्थिति देखते है तो उन्हें उस स्थिति के दर्शन मात्र से श्रियिय समाचार का पूत्रांनुमान होने लगता है। वाल्मीकि ने इस प्रकार के श्रनुमान की उत्तेजना के लिये समुचित परिदृश्य उपस्थित किया है। इस प्रसंग में वाल्मीकि ने श्रयोध्या की दजा के सम्मूनन के माध्यम से नगर के शोकपूर्ण वातावरण की प्रभावशाली व्यंजना की है।

१ - मानस, १ ११५६११-२

२—प्रप्टव्य-प्रस्तुत शोध-प्रवन्ध, पृ० ३२६-३३१

३—वाल्मीकि रामायण, धारठा३६-४९

४ - वाल्मोकि रामायण, शहशा१९-३९

११४ / बाल्मीकिरामायल भीर रामचरितमानतः सी वयविवान का पुष्तात्मक चन्वयन भावसम्प्रतः वातावरण की सन्दि म मानसकार भी सिद्धहरत है। मानस-

भावसम्प्रक्त वातावरण वर्षा चूच्छ म सानसकार मा विद्वहरूत हा भानवर कार ने उपयुक्त धवसर पर धयोच्या के शोकाकुल वातावरण वर्षा मार्मिक व्याजना स शिष्ट यणन के बल पर वर्ष हैं—

लर सिम र घोलाँह प्रतिकृता। तुति सुनि होइ सरत मन सूता।। धोहत सर सरिता यन यागा। तपद विसेषि भयावतु साता।। स्राम मृतहव गय जाहि न जोए। रान वियाग दुरोग विगोए।। नगर नारि नर निषट बुलारी। मनहु सबहि सब सम्पति हारी।।

नगर नारि नर निषट युकारी। मनहें सर्वाह सब सम्पति हारी। पुरजन मिसाह न कहाँह कछु गर्वाह जोहाराँह जाहि। भरत कुशल पूछ न बनाँह मय विवाद मन माहि॥ सोकाहुल वातावरण नी व्यजना विवे ने दिव्य विधान पर मिर्गर रही है। नगर की तल्लामीन सबस्या नो मल करने के लिए किंव ने प्रमेक छोटे-छोटे विग्यों के

सप्रवन से एक समय विश्व स पटित किया है जिसमे घटक विश्वों की येपिता विस्तीन हो गई है। बाल्मीकि रामायण धौर रामचिरतमानत में लक्षित विश्व योजना के स्वय प्रयोज्य भौर स य प्रयोज्य दोना रूप स्थाओंकि घौर कालिगुए की हृष्टि से मी उक्त काल्यों की सम्पन्नता के घोतक हैं। रायण के स्वत पुर के बणन में सनसुत

घ्रप्रस्तुत योजना को छोडकर थेय वर्णनो को स्वभावोक्ति धीर काति गुण की हस्टि से उत्कच्ट बहा जा सकता है क्योंकि सक्षिप्त वर्णनो के प्रातगत वर्ण्य का स्वामायिक ^र

भोर यपातस्य³ वित्रण हुमा है। इत हिंद से मानस की नुनना मे बाल्मीकि रामायण प्रथिक समुद्ध है, फिर भी मानस की सम्पतता उपेणणीय नहीं है। उपलक्षित बिन्ध भीर प्रथम्बुत योजना बाल्मीकि रामायण श्रीर रामचित्तमानस उपलक्षित बिन्धों से सम्पत हैं।

वाल्याक रामावण आर रामचारतमातत उपलावत विम्वास सम्प्रत हा दोनों मे प्रकृति प्रकृतीतर मीतिक वस्तु श्रीर पौराणिक सदर्भो ब्रववा मा यताबी से सप्रस्तुत ब्रहण किये गये हैं।

बाहमीकि रामायण में मनेक स्थानों पर प्राकृतिक उपार्टानों भीर प्रकृति व्यापारों का उपयोग सप्रस्तत रूप में किया गया है। मधीक वाटिका मधीकार्टी

वास्त्र प्रस्था साथय काव्यव्यव्यवदास्त्रतम् ॥ – दण्डा काव्यवदा, ११३ ३– दण्डा का सत्त है कि जहां लेकिक वर्धां का व्यव्यक्रमण नहीं किया जाता, और ऐसा स्वामांविक वमन किया जाय कि कांत जगत् की कमनीयता "यक्त हो वहाँ कांति गृण होता है। – हिन्दी साहित्य कीय प्रव २०३०

१—वाहमीकि रामायण, २/१५७/३—१६८ २ - जाति क्रयागुणप्र"यस्वभावःस्यानमोद्द्यम् । साहत्रेष्वस्येव साम्र।ज्य काव्येष्वप्येतदीप्सतम्, ॥—दण्डी काव्यादर्श, २/१३

सीता की स्थिति को मूर्त रूप देते हुए वाल्मीकि ने प्रकृतिगृहीत अप्रस्सुततो का अच्छा उपयोग किया है—

सा मलेन च दिग्धाङ्गी वपुसा चाप्यलंकृता । मृलाली पंकदिग्धेव विभाति न भाति च ॥

वाल्मीिक ने प्रकृति-वर्णन के लिये भी प्रकृति से गृहीत सामग्री का उपयोग भ्रष्ठस्तुत रूप में किया है। इसके अतिरिक्त सम्बन्ध-ज्ञापन के लिये भी प्रकृति से गृहीत भ्रप्रस्तुतों का प्रयोग वाल्मीिक ये दिखलाई देता है। सीता के अपहरण के लिये श्राया हुग्रा रावण उनके रूप के प्रति अपने ग्राकर्षण-सम्बन्ध को व्यक्त करने के लिये जल द्वारा नदी-तट के अपहरण संबन्ध को प्रस्तुत करता है—

षारिस्मते षारुदति षारुनेश्रे विलासिनि। मनोहरसि मे रामे नदीकुलमिवाम्भासा ॥3

मानस के रूप वर्णन के ग्रंतर्गत उपमान रूप मे कमल का इतना ग्रधिक उप-थोग किया गया है कि उसकी सहज सुन्दरता प्रयोगाधिक्य से नष्ट हो गई है। चन्द्रमा का प्रयोग भी वहुत श्रधिक होने से प्रभावशून्य-सा हो गया है। लेकिन कही-कही प्राकृतिक पदार्थों का ग्रत्यन्त प्रभावशाली उपयोग भी श्रप्रस्तुत रूप मे हुग्रा है। उदाह-रण के लिये सीता के इष्टिपात का वर्णन करते हुए किव ने वाल-मृगनयनी के रूप मे उनका उल्लेख करते हुए उनके इष्टिच्चेप के रूप मे श्वेत कमल-वृष्टि का जो उल्लेख किया है, वह वहा भव्य है—

जह बिलोक मृगसावक नैनी । जनु तह बिरस कमलसित नैनी ।। स बन्ध-बोध के लिये भी मानसकार ने प्रकृतिगृहीत ग्रप्रस्तुतो का जो कौशलपूर्ण प्रयोग किया है। उसमें उसे श्रपूर्व सफलता मिली है। लंका के परकोटे पर चढे हुए वानरो का चित्र किया है—

कोट क गूरिन्ह सोहाँह कैसे । मेर के सूंगिन जनु घन कैसे ॥ कि कही-कही यह सम्बन्ध अधिक विस्तृत है। धनुष-यज्ञ के अवसर पर सीता की व्याकु-लता और उसके अवरोव को किव ने प्रकृतिगृहीत सम्बन्ध-योजना के साहश्य के आधार पर मूर्त रूप प्रदान किया है—

१-वालमोकि रामायण, धानार्ध

२-द्रष्टव्ट-वर्णन-सौन्दर्य-विषयक ऋध्याय में प्रकृति-वर्णन विषयक प्रकरण

३-वाल्मीकि रामायण, ३।४६।२१

४-मानस, ६।४०।१

३३६ / वास्मीकिरामायल भीर रामचरितमानस सौ वयविषान का तुलरात्मर प्रव्ययन

गिरा प्रसिनि मुख पकत रोको। प्रगट न साल निसा प्रवत्तेको ॥ पे यहाँ सीता को व्याकुलता, अभिव्यक्ति और प्रवरोध तीना का एक दूसरे से सब प्रअमर कमल और रात्रि के सम्बाध के साहत्य से व्यक्त किया गया है। जहाँ यह सम्बाध योजना कुछ और विस्तार से प्रहुण की गई है लेक्नि एक निश्चित सीमा के भीतर बनी रही है, वहाँ जनका समूर्तन सीन्यां बहुत निक्सरा है। वापारोधण के सिये राम के तत्यर होने का जो चतुमुक्ती प्रमाय पडता है उसका वर्णन किने ने सुर्योदय के साथ विभन्न प्रकृतिक ज्यापारों सम्बाध के साथ विभन्न प्रकृतिक ज्यापारों सम्बाध के साथा पर किया है-

नुपह केरि झाता निसि नासी। बचन नलत झबली न प्रकासी।। मानी महिप बनुब सनुचीने। कपटी सूप उलूक लुकाने।। भए विसोक कोक मुनि देवा। वरसहि सुमन जनावहि सेवा।। र

लेकिन जहा इस प्रकार की स बाप योजना का सिवस्तार सहूदय की दाहिक करणना धित्त का अविक्रमण कर नवा है हहाँ समग्र विश्व विद्या की वुद्धि विभिन्न विस्त्रागों को ही प्रहुण कर पाती है, विस्त्र की समग्र विश्व की नहीं। मान कर कोर नान योग रुप्त कर दारी है, विस्त्र की समग्र करण कोर नान योग रुप्त कर हिंदी मोने जा सकते। उनसे किंव के कथा की ज्यालया तो हो जाती है, किंव की महती धारणा अवित भी प्रकाशित होती है, किंव की महती धारणा अवित भी प्रकाशित होती है, किंव को सहता धारणा अवित भी प्रकाशित होती है, किंव को सहता स्वर्त माने प्रकाशित की तिल खहुत मानी पहते हैं। इसके विधारीत मानत के सप्यम प्रकाश के करण विस्त्र प्रहाण तथा पर्य सम्प्रयूप्त योगों ही इस्त्रियों स स्वृत ज्ययोगी सिद्ध हुए हैं। स्प्रीध्यावाष्ट म एसे वई सुदर उत्प्रेसापुष्ट एवं हैं—

क्षांगें दीखि जरत रिसि भारी। मनहुँ रोग तरवारि उधारी।। मूठि कृबुद्धि धार निहुराई। धरी कृबरी सान बनाई॥³ × × ×

इसस कहि कृटिल भई उठि ठाडो। मानहुँ रोव तरिगिन बाडो।। पाप पहार प्रगट मई सोई। मरी क्रोब लल लाइ न जोई।। बोड वर कूल कठिन हठ घारा। भैवर पूदरी बचन प्रचारा।। डाहत मूप रूप तद मूता। चली विपति बारिय मनुकूता।। प्र

×

×

×

१ - मानस, शर्भपार

२ - वही शर्भशश्च

३-वही २।३०।१२ ४-वही २।३३।११२

भ्याम्बर्वासामुक्तं । ३३७

जीभ क्षमान बचन भर नाना। महहुँ महीप मृदु लच्छ समाना।। जनु कठोरपन घरे सरीरू। सिखद धनुष विद्या वर वीरू।।

उपयुंक्त उदाहरणों में रूपक के भीतर उत्प्रेक्षा का अंतर्भाव भी है, किन्तु समग्र विम्य रूपकात्मक ही है।

प्राक्तित पदार्थी एवं व्यापारों के ग्रितिरिक्त ग्रन्य भौतिक पटार्थीं ग्रीर-मानव-ग्रनुभूतियों का उपयोग भी दोनों किवयों ने उपलिक्षित विम्ब-मृष्टि के लिये किया है। वाल्मीिक ने प्रकृति-वर्णन करते समय ग्रन्य पदार्थी एवं मानव-जीवन से गृहीत ग्रप्रस्तुतों का मामिक उपयोग किया है। वर्षा-वर्णन के भ्रांतगंत वार-वार विजली चमकने श्रीर वादल गरजने का वर्णन करते हुए वाल्मीिक ने सोने के कोड़ें, से पीटे जाते हुए ग्राकाश के चीत्कार की कल्पना प्रस्तुत की है—

> कशामिवि हेमिभिविद्युद्भिरभिताडितम् । श्रंतःस्तिनितिवर्षेषं सवैदनमिवाम्बरम् ।।^२

पारद ऋतु के वर्णन में भी किंव ने मानव-जीवन से गृहीत अप्रस्तुतों का उपयोग किया है। घारदकालीन निदयों की गतिमयता के सम्मूर्तन के लिये बाल्मीिक ने रात को प्रियतम के उपभोग में अाने के कारण प्रात काल अलसायी, गित से चलने वाली कामिनियों का साइश्य उपस्थित किया है —

मीनोपसर्वागतमेखलानां नदीवधूनां गतयोऽद्य मदाः । कांतोपमुक्तालसगामिनीनां प्रभातकालेष्टिव कामिनिनां ॥ 3

इसी सदर्भ में किव ने घीरे-धीरे जल कम होने से नदी का घाट सिकुड़ने के कारण जलावृत भूमि के अनावृत होने के हश्य के सम्मूर्तन के लिये प्रथम समागम् के समय युवतियों द्वारा शनै:शनै. अपनी जावो को उधाड़ने की कल्पना प्रस्तुत, की है —

> वर्शयन्ति शरन्तद्यः पुलिनानि शनैः शनैः । नवसंगम सन्नीडा जघनानीव योषितः ॥४

१-वही, २।४०।१-२

२—वाल्मोकि रामायण, ४।२ ८।११

३-वहो, ४।३०।५४

४-वाल्मोकि रामायण, शाइ०ा५फ

३३८/ वाल्मीकिरामायण भीर शामवरितमानस : सौग्वर्यविधान का तुमनारमक भव्ययन

मानसकार ने प्रकृति वर्णन के प्रसाग म पान पौर नीति के उपेण से समिवन समस्तुत याजूना का उपयोग किया है। उन्होंने वर्षा एक सारद ऋतुमा का वागन करते हुए अरुति तथा मानव जीवन में विकास प्रतिविक्त मान का निर्वाह किया है। एसे स्थलों पर बारमीकि रामायरा जैसी मुत्तपटित विक्त सृष्टि न्हें हो सकी है, भाव स्थलना के लिये मानसकार ने जहां भी प्रवस्तुतों का जयागि क्या है हिं सही उनकी विक्त योजना म प्रभूत सौदय उपत्रम हो गया है। राजा दशरूप से राम कि प्रमित्तक का हुपपूर्ण सामायार मुननर करेबी को जा बदना हुई उसके सम्मूर्णन के लिये कि ने पके बालतोडिंग स्थान नी महमूर्शत अरुत्त अरुत्त भी है —

दलकि उठेउ सन हृदय कठोड़ । जन छड गयउ पाक बरतोरू ॥^प

सौर इस पर भी उसके द्वारा वेदना व्यक्त न की जाने पर किन ने उसकी मनोवृत्ति के सम्मुतन के लिये चोर की पत्नी के पुरचाप रोने की वरुपना उपस्थित की है—

ऐसेच पोर विहुसि तेहि गाई। चोर नारि जिमि प्रगट न रोई।। र

पोराणिक धन्नस्तुता का उपयोग भी दोनो काव्यो मे स्थान-स्थान पर हुमा है। बाल्मीकि न किन्दी, देशो, प्रस्तरा आदि दीराणिक प्रमस्तुतो को धनवारणा अपने वास्य मे को है। वोष प्रवन मे लेटी हुई कहेयी के सम्बाध म उद्गोने लिखा है कि बह स्वप्रस्त्व किसरी, देशतान से च्युत प्रस्तरा, लक्ष्यप्रस्ट माया मीर जान मे बद हुई हरिणी के समान दिल्लाई देती थी—

> क्निप्तरीमिव निघूतौ च्युतमप्सरस यद्या मायामिव परिभ्रब्टां हरिएोमिव सपताम ॥³

पुत्र के निर्वासन शोक से ब्ययित कीसल्या के िये भी वाल्मीकि ने ऐसे ही भ्रत्रम्तुतो का उपयोग किया है—

🤨 - पपात सहसा देवी देवतीव दिवश्च्युता ॥ 🍹

थौराणिक ग्रप्नस्तुतो की इस प्रकार की श्रवतारणा ु ममूनन की दृष्टि से सफल नही श्रानी जा सक्ती क्यों कि उनकी सम्मूतन शक्ति प्राय नगण्य है।

मानसकार ने पौराणिक ग्रप्रस्तुतो का उपयोग् मधिक कौशलपूण उस से किया है। बालकाडु मे दो स्थलो पर पौराणिक ग्रप्रस्तुतो का चुमल्कारपूर्ण संयोजन

1 15-

१—मानस, शश्हार ≥—षहो शश्हाः

६-वालमोकि रामायण, २११०११४

४-वर्ग, शरकाइर

ķ

15

7 %

भानस में दिखलाई देता है। सर्वाप्रथम वे असत-वर्णन मे सुविख्यात पौराणिक ध्यक्तियों को अप्रस्तुत रूप में उपस्थित करते हैं। सुविख्यात होने से उनका आचरण भप्रस्तुत रूप में घनिष्ट प्रभाव की सिद्धि में सहायक हुआ है —

हिर हर जस राकेस राहु से । पर श्रकाज भट सहसवाहु से ।।
जो पर दीव लखिंह सहसाखी । पर हित घृत जिनके मन माखी ।।
तेज कुवानु रोप महिषेसा । श्रघ अवगुन धन घनी घनेसा ॥
उदय केत सम हित सब ही के । कुम्भकरन सम सोबत नीके ॥
पर श्रकाचु लिग तनु परिहरहीं । जिमि हिम उपल कुओ दल गरहीं ॥
घटउँ खल जस सेव सरोवा । सहस बदन बरनइ पर दोवा ।
पुनि बदउँ पृथुराज समाना । पर्र श्रघ सुनइ सहस दस काना ॥
वहुरि सक सम बिनवउँ तेही । संतत सुरानीक हित जेही ।
वचन बच्च जेहि सदा विश्वारा । सहस नयन पर दोव निहारा ॥

सीता के सीन्दर्य वर्णन के लिए भी किव ने पौराणिक अप्रस्तुतों का प्रभाव-शाली उपयोग किया है। उनके सीन्दर्य के प्रभाव के सम्मूर्तन के लिये पहले किव ने उनके सीन्दर्य के समक्ष अनेक पौराणिक नारियों का तिरस्कार किया है जो प्रतीय प्रलंकार का एक अच्छा उदाहरण वन गया है—

गिरा मुखर तन प्ररध भवानी। रित श्रित दुखित ग्रतनु पित जानी।। विषय वाहनी बन्चु प्रिय जेही। कहिन्न रमा सम किमि बैदेही।। विषय त्रिय किमी में जिस वैशिष्ट्य की कल्पना उन्होंने की है जसमे सूक्ष्म सौन्देय-भावना के परिणाम स्वरूप महती प्रभावक्षमना का समावेश हो गया है—

जों छिबि सुधा पयोतिधि होईं। परम रूपमय कच्छप सोई।। सोभा रजु मन्दर सिंगारू। मेथे पानि पंड्कज निज मारू।। एहि बिधि उपजे लिच्छ जब सुन्दरतों सुख मूल। तदिप सकोच समेत कवि कहिंह सीय समतूल।।

कही-कही मानसकार ने भाव-विशेष का मानवीकरण भी किया है जो विम्व-विधाने

१-मानस, १।३२-६

२-वही, शर्भपार

३ - वही, शाय्यह-२४७

३४० / बाल्मोकिरामावल धौर रामवरितमानस सी न्यविधान का तुलनारमक ब्रध्ययन

की दृष्टि से प्राधिक महत्त्वपूष न होने पर भी भाव की प्रतिसयता सुचित करने के कारण भाव-व्यजना ने सहायक हुमा है 1⁵

वं परीत्य योजना

वाल्मीकि रामायण और रामचरितमानस दोनो मे सम्मुतन के तिये वयरीत्य (Contrast) का भी भ्रायन्त प्रनावकाली उपयोग किया गया है। वाल्मीकि-रामायण मं वैपरीत्य योजना का सम्बन्ध प्राय वाह्य चित्रण से रहा है, इसलिये वहां वैपीत्म सम्मूना भ्रायक स्वयः प्राय वाह्य वित्रण से रहा है, इसलिये वहां वैपीत्म सम्मूना भ्रायक स्वयः एक में दिललाई देता है जबकि मानस में वैपरीत्य का सम्बन्ध ग्राय भ्रातकात से रहा है—इसलिये वहां वह सुदय रूप में मल्तिनिहित है।

बात्मीकि ने प्राय विहाबना को मिक्त करन के लिये बपरीरय का धवलम्बन ग्रह्म किया है। इसनिये ममरा पर प्रमप्त होने पर कैसे के मुख हे कुनहों की प्रशास करवात हुए सकते कुनह को धलहत करने की बात कहलबाई रे। इस प्रस्त म म निव ने म परा की कुरूपता को इस प्रकार विभिन्न दिया है मानो वह शारपत्तिक सुदस्ता की प्रमित्यक्ति हो घोर उसकी बह्य कुरूपता के साथ उनकी शादिक नीच प्रवृत्ति का उस्लास भी किब ने कियो के मुख से इस प्रकार करवाया है मानो पत्नी उसकी हरिट म एक बदा सन्पूण हो।

ऐवा प्रतंत हाता है कि वास्त्रीरि को विद्यालना को उमारने में बढा शर माता था। जहीं भी क्षि की हीट विद्यालना पर पद्मी है यह पुर्वी तिये वित्रा नहीं रहा है—चाह वह विद्यालना स्वार्थ के जीता से ही तान्य यिन वर्षों न हो। तस्यों के माति वद्य स्थारम के प्रत्याम कि ट्रिट ने निर्मी दिस्यता का सातास्कार रिया जेंगे जमकी वाणी न प्रमाद्याली देवा से मन्यूरित किया है—

> स मृद्धकरलों भाषाँ प्रालेम्बोऽपि वरीवसीम् ॥ स्वाय पावर्गहरूपा दन्तां धरलीतले ॥

राजा दगरय घोर कड़यी क युग्न की धनमिनता को यति न बाह्य घीर ग्रांतिक द्याना रूगाम सम्प्रतित कर वैदरीस्य के प्रमाय को पनोभूत कर निगा है।

इम प्रकार व बन्धील का और धीयन प्रकृष्ट का राम न प्रति प्रमाम कांत्रिमी मुद्यमता के श्रमद-प्रभाव के ध्रवसर पर पुत्रमचा धीर राव क युग्म की विस्तानना के विषय में स्थिताई देश हैं---

१---द्रश्टब्य इसी क्रव्यय में भाव व्यवना विषयक प्रकर्ण २---वन्नोकि रामायम, २।९।४१ ४९

र--दश्मा क रागायम, राजावह व इ--दश्मे, २१र०१२३ २४

सुपुलं दुर्मु ली राम वृत्तमध्य महोदरी।
विशालाक्षं विरूपाक्षी सुकेशं ताम्रमूर्वजा।
प्रियरूप विरूपा सा सुस्वरं भैरवस्वना।।
तक्षां दाक्षणा वृद्धा दक्षिणं वामभाषिणी।
न्यायवृत्तं सुदुर्वृत्ता प्रियमिप्रयदर्शना।।

मानस मे वाह्य वैपरीत्य की दृष्टि से शिवजी की वरात और नारद-मोह के प्रमग उल्लेखनीय है। शिवजी की वरात के वर्णन मे किव ने दुल्हन और देवताओं के सौन्दर्य के वैपरीत्य में शिवजी की भयकरता उपस्थित की है र और नारद के रूप का वैपरीत्य उसकी अपनी धारणा के साथ राजकुमारी की सुन्दरता से भी है। वे अपने आपको बहुत सुन्दर समक्ष कर सुन्दरी की वरमाला पाने के लिये वार-वार अपनी गर्दन आगे कर देते है और वह भयभीत होकर उधर भृतकर भी नहीं देखती। उसका यह आचरण उनके समग्र व्यक्तित्व के विपरीत है। अपनिश्वास के ध्यक्तित्व के आन्तरिक वैपरीत्य की बाह्य अभिव्यक्ति को मानसकार ने ऋपित्व और वीरत्व के अन्तर्विरोधपूर्ण लक्षण के माध्यम से सम्मूर्तित किया है।

शिव-स्वरूप श्रीर देवता श्रों की वारात तथा नारद श्रीर उसके कामुक श्राचरण के वैपरीत्य को किव ने विनोदी भाव से श्र कित किया है जब कि परशुराम के व्यक्तित्व के ग्र तिंदरोध का चित्रण श्रनासक्त भ वं से किया है। मानसकार ने कही-कही वैपरीत्य को ग्राकोशपूर्वक सम्पूर्तित किया है। देवता श्रो की उच्च स्थित के विपरीत उनका नीचतापूर्ण श्राचरण किव के श्राकोश का लक्ष्य बनकर व्यक्त हुशा है—

उन्न निवास नीच कतत्ता। देखि न सर्काह पराइ विभूती, । ४ इसी प्रकार राजा पशर्य के व्यक्ति न मे प्रताप और स्त्रणता के वैपरीत्य की भी किन ने वाल्मीकि के समान निनोदपूर्ण ढग से चित्रित न कर ग्राकोशपूर्ण ढग से भंकित किया है—

> कोप भवन सुनि सकुचेक राक । भय बस ग्रगहुड़ परइ न पाक ।। सुरपति वसइ बाँह बल जाकें। नरपत संकल रहींह रुख ताकें।।

१ - वाल्मोकि रामायण, ३११७१८-११

२-मान्स. ३।९१।३-५२।१

३—वहो, १११३३।१-१३५।१

४-वही, २११११३

५४२/ वाल्मीकिरामायस भीर रामचरितमानस सौम्दयविधात का सुलगरमण भ्रव्ययह

सो सनि तिय रिसि गयळ सुखाई । देखह काम प्रताप बडाई ॥ मुल कलिस प्राग धाँगवनिहारे। ते रतिनाथ सुमन सर मारे।।"

लक्षिक मृतिमत्ता

सम्मृतन व्यापार म दोनों कवियो की भाषा ने भी उल्लेखनीय योग दिया है। वाल्मीकि और तुलसीदास दोनो ने अपने अपने कार्थों मे बीच बीच मे लक्षणा श दशक्ति का श्रदलम्ब ग्रहण किया है, कितु बल्मी किकी तुलना म मानसकार की प्रवत्ति लक्षणा की ग्रोर भविक प्रतीत होती है।

वाल्मीकि ने कहीं नहीं लक्षणा का सहारा लेकर मनोमाबो को मृत रूप दिया है। उही न प्रसन्नता के हृदय में न समानेकी बात कह कर उसकी स्रति सचित की है—

विदीयमारणा हर्षेस धात्री तुपरमा मुद्दा। र

इसी प्रकार कथ से जलने की बात कहकर उसने मनोभाव की सम्मूर्तित किया है— सा बह्ममाना श्रोधेन म यरा पापर्शिती? तथा

एवमुक्ता त करेगी फोधेन स्वलितानना।।४

कौसल्या राम के वनवास का समाचार सुनकर इस भाषात को सह लेने पर भारचर्य प्रकट करती हुई अपने भाव को सक्षणा के सहारे मून रूप प्रदान करती है---

स्यिर नुहुदय म ये ममेव यस दीयते।

स्यर हि नुन हृदय मनायस न निद्यते यद भवि नो विदायते । लक्ष्मण राम के निर्वासन के प्रति उग्र प्रतिकिया व्यक्त करते हुए अपने खड्ग से विरोधी पक्ष की पीस डालने की जो घोषणा करते हैं। वह भी लाझणिक ग्रतता से सम्पत है-

खडग निध्येयनिध्यप्टैनहना दृश्चरा मे । हरत्यस्यरियहरतोदशिरोभिभविता मही।।"

×

१-मानस वावधार व २-वालमीकि रामायण, शर्था १०

३ – वही, २१७११३

४-वही, शश्र

ध वही, शश्वाप्रप ६--वही शरवापश

७—वही शद्भाउउ ।

श्रीर राम सुग्रीव की कृतव्नता से खिन्न होकर उसे मारने की जो घमकी देते हैं उसमें 'मार्ग के संकृचित न होने' के रूप में लाक्षणिक मूर्तता का योग है—

न स समुचितः पत्या येन वाली हतो गतः। समये तिष्ठ सुग्रीव मा वालिपयमः १

मानस मे इस प्रकार के नाक्षणिक प्रयोगों से सम्पन्न मूर्तता का प्राचुर्य है। प्रयोध्याकांड में तो लाक्षणिक प्रयोगों की भड़ा-सी लग गई है। इन प्रयोगों से अर्थ मूर्त रूप में व्यक्त हुआ है। जब मंयरा कहती है—

भामिनि भइहु दूध कइ माखी। र

तो तिरस्कार की श्रमिव्यक्ति साकार हो जाती है, श्रीर जब वह कहती है-

जर तुम्हारि चह सवति उखारी³

तो उच्छेदन की आशका इन्द्रियगोचर होने लगती है। मंथरा की नीचतापूर्ण पिशुनता से खीभकर उसे डाँट लेने के बाद कैंकेयी जब श्रांशंकित होकर उसके प्रति कौतूहन व्यक्त करती है तब मंथरा अपने भय को व्यक्त करने के लिये भी लाक्षणिक मूर्तता का श्राश्रय ग्रहण करती है—

श्रव कछु कहव जीभ करि दूजी। ४

राजा दशरथ भी कैंकयी के कोघ के कारण को नष्ट करने का वचन देते समय लाक्षणिक मूर्तता के बल पर अपनी वात को अधिक प्रभावशाली ढण से प्रस्तुत करते हैं—

केहि दुइ सिर केहि जम चह लीन्हा। प्र

श्रीर कैंकेयी अपनी माँग को अपने स्तर के अनुरूप सिद्ध करने के लिये लाक्षणिक सूर्तता का श्रवलम्ब ग्रह्ण करती है—

यानेहु लेइहि माँगि चरौना । ६

शक्ति प्रहार से लक्ष्मण के मूर्चिछत हो जाने पर लक्ष्मण को खोकर प्रयोज्या

१ - बाल्मोकि रामायण, ४।२०।८१

२-मानस, २।१८।४

३-वही, २।१६।४

४-वहो, २।१५।१

५-वही, शर्था१

६-वही, शायवाइ

३४४ / बात्मीकिशामापण बीर रामचरितमानस सी वयविश्वान का तुषनात्वक ब्राट्ययन लौटने की चिन्ता करते हुए राम लाक्षणिक इगसे अपनी समावित सकता की

लौटने की चिरता करते हुए राम लाक्षणिक इस से प्रथमी समावित लग्जा की सम्मूर्तित करते हैं— गोहज प्रवस कीन मुद्द लाई !

इसी प्रनार विभीषण प्रतिकृत वातावरण म जीवनयापन की स्थिति के सम्मूतन के चित्रे गोणी सक्षणा ने रूढ रूप ना उपयोग करता हैं –

जिसि दसनहि महि जीम बिचारो ।2 कहीं कहीं किन ने स्त्रय धपनी चित्तयों को लाखिणक प्रयोगों से सम्मूर्तित किया है जैसे---

मानह लौन जरे पर देई ।3

कौसल्या के वारसल्य और घम के घातद्वाद्व की मूत रूप देने के लिये कवि ने लाखणिक प्रयोग का ही सहारा लिया है—

भई गति साप छुछ दर कैरी ॥४

उपयुक्त उदाहरणों में लाक्षणिक मूर्तिमता प्राय मुहावर। के रूप म व्यवत हुई है। मानसकार ने लोकोवितयों के रूप म भी जाक्षणिक पद्धति से सम्मृतन क्षमता का मच्छा परिचय दिया है। लोकोवितयों के रूप म विव ने प्रपेक्षाकृत प्रधिक व्यापन सत्य का सम्मृतित किया है, जसे—

> ष्यतङ्ग्रसीचतहा जहेँ पानी।^{प्र} メ × ×

कारम से कारज कठिन^इ

× × × × सतह मारे घडत सिर नोच को धरि समान

स्रोतहुमार चंद्रतासर नाच का धूर समान

× × × ×
प्रति संघरतन कर जो कोई। प्रनित प्रकट चदन हीं हाई। ह

१-मानस ६।६०।६

२ -- वरी, ६

३—वही, सप्तर १४ ४—वही, सप्तर १४

ध्र—वही, २११५१।२ ६—वहो, २११७१

६—वहा, २११७१ ७—वहो ११२२९ फ—वरी, छ।१२०१५

बिन्ब-संग्रथन

विम्व-संग्रथन की दृष्टि से वाल्मीिक रामायण और रामचिरितमानस में उल्लेखनीय ग्रतर दिखलाई देता है। वाल्मीिक रामायण में लक्षित विम्व प्रायः संश्लिष्ट हे जबिक मानन में सरल। वाल्मीिक वर्ण्य के ग्रांगों को परस्तर सम्बद्ध रूप में हमारे बोब का विषय न बनाकर एक समग्र श्राकृति का रूप दे देते हैं। इसके विपरीत मानस के किव की दृष्टि प्राय: ग्रंगों को उनके स्वतन्त्र रूप थे ग्रहण करती है। फलत: ग्रंगों का बोध न होकर ग्रंग-सौन्दर्य का ही बोध होता है। यह प्रवृत्ति मानस के रूप-वर्णन ग्रौर प्रकृति-वर्णन-विषयक स्थलों पर स्पट्ट दिखलाई देती है।

इसी प्रकार उपलक्षित विम्व-सर्जना की हिल्ट से भी दोनो मे अंतर वहुत स्पट्ट है । वाल्मीकि रामायण मे अप्रस्तुत और प्रस्तुत कही एक दूसरे के साग्निध्य मे रहकर सम्पूर्तन मे योग देते है तो कहीं वे एक दूसरे मे विलीन होकर एव समग्र आकृति की सृष्टि भी करते है जबकि मानस मे प्राय: प्रथम प्रकार की वम्ब-सृष्टि के ही दर्शन होते हैं। इस सम्बन्ध मे मानस के अप्रस्तुत-विधान की विणेपता को ध्यान मे रखना अत्यन्त आवश्यक है क्योंकि उस और से कुछ समीक्षको ने मानस की अप्रस्तुत-योजना को परम्पराभुक्त कहकर उसका तिरस्कार किया है। वह विशिष्टता यह है कि मानस का अप्रस्तुत-विधान से विधान सम्बन्ध-निर्मर है, अप्रस्तुन-निर्मर नहीं। मानमकार अप्रस्तुनो के मान्यम से

विवान सम्बन्ध-निर्भर है, श्रप्रस्तुन-निर्भर नहीं। मानमकार श्रप्रस्तुनों के माध्यम से नहीं, श्रप्रस्तुने के परस्पर सम्बन्ध के माध्यम से अपने कथ्य को सम्मूर्तित करता है। श्रतएव श्रप्रस्तुतों के परस्परभूक्त होने पर भी उनके सम्बन्ध की नूतनता मानस के उपलक्षित विम्बों में सीन्दर्य संक्षमित करती है। कुछ उदाहरणों से यह वात श्रिषक स्पष्ट हो जायगी। मुख के लिये कमल की उपमा परस्परापिष्ट है श्रीर अमरी (या अमर) भी अनेक रूप में कवियों के प्रिय उपमानों में रही है, किन्तु मानसकार लज्जा में मुख से वाणी न फूटने की स्थिति को रात्रि, कमज श्रीर अमरी के सम्बंध-बोब के सहारे जब सम्मूर्तित करता है तो श्रप्रस्तुतों की परस्पर सम्बद्धता की नूतनता से प्रस्तुत भी खिल जाता है—

गिरा श्रिलिनि मुख पङ्कत रोकी । प्रगट न लाज निसा अवलोकी ।

मानस की अंप्रस्तुत-योजना के सीन्दर्य-वोध के लिये सम्बन्ध-चेतना इतनी आवश्यक है कि उसकी ओर ध्यान न देने पर कहीं - कहीं विम्व-विद्यान ही निर्धिक प्रतीत होने लगता है। घनुप टूटने पर राजाग्रो के श्रीहीन होने का चित्र तभी

१—मानस, शर्यपार

३४५/वाल्मीकिरामायल भीर रामवरितमात्रक सौ "यदियान का सुलनात्मक घष्ट्यय बोधगम्य हासक्ता है जबकि उसके लिये प्रमुक्त घप्रम्तृत योजना के सम्ब″प्रतस्य पर हम ष्यान दें। जब कवि कहता है —

क्षी हत मए सूप घतु टूटे। जसे दिवस दीय छवि छूटे।। । तब यदि दीपक की कल्पना दिन के परिपास्त्री में ग्रहण न की गई ती

मानसकार ने वहीं वही इस सम्बध योजना की अत्यत सपन रूप देश्र बहुत प्रभावसाली बना दिया है। राज्य अहल करनेका प्रस्ताव सुनकर भरत प्रपनी वेदना की अप्रस्तुत-विवान की सम्बध संयनता के मान्यम से अत्यत प्रभावशाली रूप म व्यक्त करते हैं—

सम्प्रण ग्रप्रस्तुत विधान ही निरर्धक हा जाएगा ।

प्रह ग्रहीत पुनि बात वस तेहि पुनि बीछी मार । तेहि विषादम वारुणी कहहु काह उपचार ॥

उपयुक्त दोहे मे एक के बाद एक अवस्तृत इत प्रकार नम्रधित हुए हैं कि समग्र स्व मे जटिल बिम्ब की प्रतीति होती है, लेकिन मानस म इस प्रकार का विक्व विद्यान प्रावक्त मात्र में दिलताई नहीं देता। धनिकातत मिश्र विस्व योजना के स्व मे ही मानसकार का कोशल यक्त हुमा है जहाँ प्रस्तुत और धप्रस्तुत एक दूसरे के निकट रहते हुए भी परस्यर एकाकार नहीं हो पाये हैं। धप्रस्तुतों का सत्य बन भी प्राय प्रविच नहीं हुमा है। इसलिये मानस मे जटिल विस्व-विद्यात के दक्षत प्रयाबद रूप में ही होते हैं।

द्वाके विपरीत वाल्मीनि की प्रवत्ति विश्व मगुम्कत की मोर प्रवित्त रही है। प्रताय बाल्मीकि रामायण में विशेषत्तर प्रकृति वर्णन सम्बर्ण स्थला पर जटिल विग्व-गिष्ट के सुबर उदाहरण दिल्लाकाई देते हैं। वर्षा कृतु में विजयी समत्ते प्रोर वाल्त गराजने के दृष्य के साथ साते के नोधों से प्राकाण के पीटे जाने की वश्वला को मुच देने से समग्र रूप म प्रतान प्रमाणात्मादक जटिल विश्व की मांटर हुई है—

> कगामिरिव हेमीमिनियुदिभरिभताहितम । धत स्तनिननिर्योव सवेदनमिनाह्यरम ॥

हुतसीनस की मानस रूपक घोर नान शेषक की कल्पना म जटिलदा ध्रवस्य है किन्तु बही भी रूपक के एक एक घग पर जो यत दिया गया है उसके परिणाम

१-मानस १।२६२।३

२ — मानस, २११५०

३ - वालमी क रामायण, श्रार्फाश्ह

स्वरूप रूपक के ग्रंगो की सम्बच-प्रतीति ही हो पाती है, समप्रता का बोघ उतना प्रखर नहीं हो पाता। मानस के सभी साग रूपको मे यही प्रवृत्ति परिलक्षित होती है। विम्ब-विचान की दृष्टि से उन्हें मिश्र विम्ब मानना उचित होगा।

ग्रतएव यह कहना ग्रधिक उचित होगा कि मानस की तुलना में वाल्मीकि का विन्द-विधान संश्लेषण की दृष्टि से कहीं ग्रधिक सफल रहा है, किन्तु लाक्षिणक मूर्तता की दृष्टि से तुलसीदास वाल्मीकि से भारी पड़ते हैं। छ द-योजना का योगदान

काव्य-प्रभाव के सम्पूर्तन ग्रीर सम्प्रेपण मे दोनों काव्यो की छन्द-योजना ने भी
श्रमुकूल योगदान किया है। छन्दो की भिन्नता के वावजूद दोनो की छन्द-योजना मे
कुछ महत्त्वपूर्ण समानताएँ हैं। इस सम्बन्ध मे डा० रामप्रकाश ग्रग्रवाल ने दोनो
के मुस्य छन्दो-वाल्मीिक रामायण मे अनुष्ट्रप ग्रीर रामचिरतानस मे चौपाई-के ग्राकार
की लघुता, सरलता, प्रसादात्मकता ग्रीर प्रवाह्शीलता की प्रवन्धोपयुक्तता की जो
प्रशसा की है, वह उचित ही है। यद्यपि, जीमिक डा० अग्रवाल ने लक्ष्य किया
है, उक्त छन्दो के भीतर भी बैविध्य का समावेश है ग्रर्थात् ग्रमुप्टुप ग्रीर चीपाई के भी
ग्रिनेक रूप कमश्च. रामायण ग्रीर मानस मे दिखलाई देते है, तथापि वाल्मीिक में
ऐसे अनुष्टुप ग्रपवाद रूप मे ही हैं जिनमे प्रत्येक चरण का पाँचवाँ ग्रक्षर लघु, छठा
दीर्घ ग्रीर प्रशम तथा तृतीय चरणो का मातवाँ दीर्घ, द्वितीय ग्रीर चतुर्थ चरणो
का सातवाँ ग्रक्षर लघु न हो। इसी प्रकार मानस मे भी ऐसी चौपाइयाँ बहुत थोडी
हैं जिनमे १६ मात्राएं न हो ग्रथवा जिनमे ग्रंत मे गुरु ग्रक्षर न हो।

वाल्मीकि श्रीर तुलसीदास की छन्द-योजना का जो श्रपना-श्रपना वैशिष्ट्य है, वह भी दोनों काव्यों के सौन्दर्यों कर्प में भिन्न-भिन्न रूप में सावक सिद्ध हुग्रा है। बाल्मीकि का श्रनुष्टुप तुलसीदास की चौपाई की तुलना में दीर्घाकार छंद है। चौपाई में प्रत्येक वाक्य प्राय: १६ मात्राश्रों के भीतर पूर्ण हो जाता है जबिक श्रनुष्टुप में श्राठ श्र ठ वर्ण वाले चार चरण होते हैं। इस प्रकार वाल्मीकि को बत्तीस वर्णों की बाक्य-रचना की सुविधा प्राप्त थी जो वाल्मीकि रामायण की मथर गति में सावक सिद्ध हुई है।

चीपाई मे यद्यपि चार चरण होते है तथापि प्रत्येक चरण प्रायः प्रपते श्राप में एक वावय होता है। इसिलये किव को ग्रत्यंत सीमित ग्राकार में वावय-रचना करनी पड़ी है। इसका परिणाम यह हुग्रा है कि मानस की उक्तियों में बैसा मंश्वेषण नहीं है। जैसा वाल्मीकि रामायण में दिखलाई देता है। मानस में प्रम्तुत ग्रीर ग्रप्रस्तुतों के

र-डा० रामप्रकाश प्रप्रवाल, वाल्मोिक ग्रीर तुलसी : साहित्यिक मृत्याकन, पृ० ४३९।

३४८ / यात्मीरिरानायण घीर रामचरितमानसः सी'द्रवि । त का सुपनान्मक ग्रह्मवन

स तिवतीन हो पाने म भी उनारी इस छ मोजना का हाथ हो सरना है भीर इसितय मानण म जिटल विश्वों का जो समाय सा निर्माई दना है, प्रवश्य सह रपकों म भी सामें ती ता स्वायतना बनो रहा है योग सामेना की समयता गरे। उसर पाई है उमरा कारण भी धोवाई न प्रस्त कर कर कर स्वास्ता हो। सपती है। नम्में विश्वोद्ध मानम म जो सबस्य प्रवाह नेन्यानई देता है उत्त वीह धोवाई नी सित्र मितनीसता है। इस मिनितिता ने मस्य उत्त्राद ने निर्माद सीव कि विश्व धोवाई नी सित्र मितनीसता है। इस मिनितिता ने मस्य उत्त्राद ने निर्माद सीव कि विश्व धोवाई नी सित्र मितनीसता है। इस मिनितिता ने मस्य उत्तर सीव कि विश्व धोवाद वाला प्रमुप्त हुए है उत्तर स्व विश्व धोवाद प्रस्ता वाला प्रमुप्त हुए है। इस स्व विश्व धोवाद प्रस्ता वाला मुद्दे सीव सीव कि विश्व है। इस स्व वाला कि विश्व है। इस सम्ब प्रस्ता कि सीव कि विश्व है। इस सम्ब प्रस्ता मानस्त महा स्व विश्व है। सावस्यक्तानुसार कि सीव उत्तराव का सतुन बना से स्व कि निय उसे जब असी सुविधा दिखताई दो है उसने तदनुनार छत्य सावना प्रवृत्त रो है।

इस प्रकार बाल्भी कि घीर तुनसीद म नी छार क्षेत्र ना उनरी धपनी-प्रवरी ब्यापक काय प्रकल्पना का तक सहत्त्वपूर्ण घगरही है जिसने वाध्य नी समग्रना प्रधपनी तदनुष्ट्रल भूमिना निभायी है।

प्रवध-फ्रल्पना

प्रादिकाच्य होते हुए भी बाहमीकि रामायण ने प्रव य कल्पना का जो प्रादव प्रतिप्तित किया वह भारत की समस्त काव्य साधना के लिये एक प्रसोक स्तम्भ वन गया। मानसकार ने जीवन का विराट चित्रण वास्मीकि मे देखा होगा कियु हम भीच रामका व ना जो धौर विकास हा चुका या उससे भी विधेयक राम क्या किय का नाटक साहित्य से मानस का किय बहुत प्रभावित हुआ धौर उसके राम क्या की य्यातस्य प्रभियतिक क्यों नाटकीय विवित को समिवत करते हुए मानस का काव्य-क्वा निर्माद किया । मानसकार समयत्व इस सम्बन्ध मे खागरूव या कि उसके काव्य मे खागरूव वा वास्मीकि जाता मिक्कार विवाद विषय न करते हुए मोकस के स्थाना पर उसन वास्मीकि जीता विध्य विषयण न करते हुए भी क्या को परिवाद क्या या पर उसन वास्मीकि जीता विध्य विषयण न करते हुए भी क्या को परिवाद स्थाना पर उसन वास्मीकि जीता विध्य विषयण न करते हुए भी क्या को परिवाद स्थान सिस्तार के साथ प्रहण किया है और धनेक क्या पर विभाव स्थान परिवाद स्थान मानो की साथ प्रहण किया है और समस्य म तुलनीहासकी को सामवा प्रवीद स्थान की की साथ परिवाद स्थान मानो की का साथ परिवाद स्थान मानो का साथ स्थान किया होगा प्रयाव प्रपत्नी विषय हिए के स्थान कर स्थान विधा होगा। इसियोर का स्थान साथ साथ का साथ होगा स्थान का का सुवान का का सुवान के सुक के सुक से कहतवा दिया है—

फहेउं नाय हरवरित श्रन्ता । व्यास समास स्वमित श्रनुरूपा । भे फलत: मानस का प्रवन्ध-रूप श्रादिकाव्य से पर्याप्त भिन्न है । यह भिन्नता काव्य की श्रन्विति, विस्तार एव गति, मार्मिक स्थलों के उपयोग, स्थानीय रग, सवाद सीष्ठव. धर्म तथा नीति के श्रंतभीव श्रीर शैलोगत उदात्तता मे स्पष्ट परिलक्षित होती है । श्रन्विति

वाल्मीकि रामायण में ग्रवातर कथाश्रो के वाहुल्य के कारण काव्य की श्रिन्वित को बहुत श्राघात पहुँचा है जबिक मानसकार ने प्रास्तिक कथाश्रो को काव्य की श्रिन्वित में वावक नहीं वनने दिया है। उसने या तो मुख्य कथा श्रारम्भ होने से पूर्व ही पूर्वितिका के रूप मे श्रथवा हेतु-कथाश्रो के रूप मे श्रवान्तर कथाश्रो को स्थान दिया है श्रथवा श्राधिकारक कथा समाप्त हो जाने के उपरान्त श्रवान्तर कथाएँ उठाई है। इम प्रकार मानस मे श्रावान्तर कथाएँ भूमिका या परिशिष्ट-रूप मे श्राई हैं जिससे श्राधिकारिक कथा की गित भग नहीं हुई है।

स्वयं ग्राधिकारिक कया के भीतर भी वाल्मीकि रामायण की ग्रपेक्षा मानम मे ग्रन्विति ग्रिधिक रही है। वाल्मीकि रामायण मे कथा की सहजता पर वल होने से ग्रार भिक ग्रशों में (जो समवत: प्रक्षिप्त है) कलात्मन स्थोजक का ग्रभाव दिखलाई देता है जबिक मानस की ग्राधिकारिक कथा ग्रारम्भ से ही निश्चित योजनानुसार ग्रागे बढी है। मानस मे राम के शक्ति, शील ग्रीर सीन्दर्य की ग्रभिव्यक्ति का बीज-वपन ग्रार भ मे ही हो गया है ग्रीर उत्तोरत्तर उसार विकास हुग्रा है।

फिर भी यह नहीं कहा जा सकता कि मानस की प्रश्वात्मकता में किमी प्रकार का व्यवधान नहीं ग्राया है। बीच-बीच में धमें ग्रीर नीति के उपदेशोर के परिणाम-स्वरूप मानस की कथा-शृंखला टूरों भले ही न हो पर टूटों भी प्रतीत ग्रवण्य होती है। मानस में सैद्धांतिक उक्तियों का ऐसा बाहुल्य है कि शृंपणखा भी नीति का उपदेश देती है ग्रीर रावण ग्राध्यात्मिक ज्ञान का प्रवचन करता है। राम-विवाह का वर्णन भी मानस-कथा की ग्रन्वित में बाधक बना है, कि तु मुख्यतया उपरेशात्मकता काव्य की सहज विवृत्ति के लिये बातक सिद्ध हुई है। फिर भी, समग्रत: रामायण की तुलना में मानस में ग्रन्विति की रक्षा ग्रविक हुई है।

१—मानस, ७।१२२।१

२--- द्रष्टव्य-मानस, अ१४११-१६११, अ३३११-३६११०, ४११२११-१७११० तथा सत्तरकां में राम के राज्याभिषेक के वाद के प्रसंग

३—मानस, ३।२०:४-६

४-वही, हाएना

१४०/ बारगीरि शमावता छोर रामकरितमानसः सीन्दवविषात का तुम प्रसम सववव

विस्तार चौर गति

बाब्मोरि रामायण में क्या का चट्टिनीय विकार दिखनाई देशा है। कवि छोरे से छोटे ब्योर का भी छाड़ना नहीं बाहुना है । इम्रतिय यह परनामा की उनकी सहज गति म बात्रगित करता हुया थीरे थीरे बाये बद्वा है। सार्वक क्यांणा के चमन भीर क्या प्रभाव का समट कर मधन बनाने म उसकी रुचि नहीं है, क्या की ययायता की ग्राधिक दिशा करने में वह सचेट्ड जान पहता है। इसलिये प्रसान के छाटे छोटे घ गों में लिये वह पूर सभी की रचना कर हास गा है। फनत जमक स्पीरो म मूदमता घीर पति म म यस्ता है जिनके परिणामस्त्रव्य सम्पत व स्य में काति गुरा ना निर्वाह हमा है। इसके विषयीत मानमकार की प्रकथ योजना म घदमत पयन प्रतिभा धीर कथा की समट कर उनके प्रभाव की सपन कनान की भपून क्षमता दिसलाई दती है। रिस बान व तिय बाल्मीनि ने पूरा सर्ग निस काता है उस मानसकार न बूछ ही पक्तिया म प्रमावनाती दग संब्पक्त कर दिया है। इस प्रवार मानस वा प्रवाय योजना म श्रिता भीर सायव क दणन हाने हैं. वित्त वहा वही यह क्षित्रता प्रवध तारतस्य वे नियं घातक भी निद्ध हर है। भ्रास नमृत्य वाली व हृदय की कोमतता, सुवीव की क्रूनक्ता स कुपित लक्ष्मण के किंदिन था पहुँचने पर तार। द्वारा समक्षाए जाने की घटना, में को में सीना की खाज मे इनमान व भटवने का प्रशंग-ये रागश्या के बूछ ऐस स र है जो मानस की शिवता वे कारण उत्तर नहीं पाये हैं।

यात्मीकि रामायण भीर मानस हानों म ही सभी बांड एक जीने आहार के न होन पर भी वाहमीनि रामायण की बांग्ड योजना बहुत बुछ समानुपातिक है-उसमें बाहों के नामायों म शेसा शैपम्य नहीं है जीना मानम म न्यिकाएँ देता है किर भी बाहनांड भीर उत्तरबाड में प्राथिकारिक क्या बहुत थोड़े से घी मे हैं भीर इन हिस्ट से वहां जा सकता है कि बाहमीनि मा क्या विकास महीनत नहीं है, वेदिन यिन य दोनों का शिखत हैं जसा नि बिडाना की मायान है, वो बाहमीकि के कथा-सत्तरन पर माया करन के लिये महतांत्र मही रहता।

सामिक स्थलों का उपयोग

वात्मीनि भ्रोर तुस्तीदास दाना ने मानिन स्वतो ना घरछा उपयोग किया है, नि तु दोना स ही मुछ महस्वपूण मानिन प्रसाव छूट गय हैं। वात्मीकि रामायण मे चापारीपण ना प्रसाव मानिनता स बहुत दूर हैं। एसत् बहुत बानकाण्ड का नाव्यो

१--द्रष्टस्य - ढो० कामिल बुल्के, रामक्या : उद्भव और विकास, पृ० १२

त्कर्ष उजागर नहीं हो पाया है। इसके विपरीत मानमकार ने वालकाड की कथा तो बहुत मार्मिक बना दी है, किन्तु प्रयोध्याकाड में लक्ष्मण की उद्दीप्ति, प्ररण्यकांड में सीता के मर्म बचनों ग्रीर लकाकांड ग्रीन-परीक्षा के तनावपूर्ण प्रसंग पर ग्रावरण डाल कर तथा सीता-परित्याग का असाग छोड़ कर कुछ ग्रत्यन्त मार्मिक प्रसंगों की उपेक्षा की है। इसी प्रकार रावण-पक्ष के प्रति पूर्वाग्रहग्रस्त होने के कारण उसने न तो रावण की संबदना की वाणी दी है ग्रीर न उसकी मृत्यु पर मंदोदरी के विलाप का वाल्मीिक जैसा हृदय द्रावक वर्णन किया है। इसके ग्रितिरक्त रूप वर्णन ग्रीर प्रकृति-चित्रण की दृष्टि से भी मानस ग्रीचक प्रभावकाली काव्य नहीं बन पाया है। इन ग्रभावों के वावजूद वाल्मीिक ग्रीर तुलसी के काव्य में मन्यरा का कुनक, के केयों का कीप, दशर्थ की व्यया, कौसल्या पर वज्जपात, दशर्थ की मृत्यु, भरत की ग्लानि, चित्रकूट-यात्रा, सीता-हरण ग्रीर राम का विलाप, रावण द्वारा सीता पर श्रत्याचार ग्रादि मार्मिक प्रसंगों का ग्रत्यन्त प्रभावकाली उपयोग दोनो काव्यों में हुग्रा है।

स्थानीय रंग

काव्य को स्थानीय रंग देने के लिये दोनो काव्यो में वर्णनो का समावेश है। नगर, पर्वंत और वन के वर्णनो के रूप में स्थानगत विशेषताओं तथा ऋतु-वर्णन और सूर्योदय, चन्द्रोंदय ग्र दि के वर्णनो के रूप में कालगत विशेषाओं का समावेश दोनों काव्यों में हुग्रा है, फिर भी मानस में स्थानीय रंग वैसा प्रगाढ नहीं है जैसा वाल्मीकि में क्योंकि मानस के वर्णन वैसे विशिष्टता-सम्पन्न और मूर्त नहीं हैं जैसे वाल्मीकि रामायण में दिखलाई देते है। फिर भी काव्य-पीठिका को उभारने में वे प्रसफल नहीं रहे है।

सबाद-सौद्य

पात्रो की भावनाग्रो के प्रकाशन मे दोनो काव्यो के विभिन्न सवादो का महर्वपूर्ण योगदान हिप्टगोचर होता है। वाल्मीिक रामायण ग्रीर रामचिरतमानस
दोनों मे परशुराम-संवाद, मथरा-सवाद, कैकेयी-श्रारथ-सवाद, राम-कैकेयी-सवाद,
राम कौसल्या-संवाद, भीताराम-सवाद, गूर्पणखा-राम-सवाद, गूर्पणखा-रावण-सवाद,
सीता-रावण-सवाद, राम-हनुमान-सुग्रीव-सवाद, हनुमान- रावण-सवाद, ग्रंगद-रावणसवाद, रावण-विभीषण-सवाद ग्रीर मन्दोदरी-रावण- सवाद ने कथा ग्रीर चरित्रचित्रण की भूमिका प्रशस्त की है। वाल्मीिक रामायण मि राम-लक्षमणसवाद, राम-कौसल्या सर्वाद ग्रीर सीता-लक्ष्मण-सवाद मे विशेष उद्दीप्ति
दिखलाई देती है। मानस के सम्वादों पर नाटकीय प्रभाव विशेष रूप से

१- प्रष्टव्य-वर्णन-सीन्दयं-विषयक ग्रध्याय ।

१५२ / वास्मीरिशामायसः चीर रामचरितमागतः सीरश्यविधानं का तुमनारमकः प्रस्थयम

यि सिशित हाता है। सम्मण परणुराम सन्माद म परणुराम क मुक्त घीर सदयन का छहणा बहुत ही रोजन है। उसम व्याप धीर न मुनिया बहुत प्रमायमानी है। म भरा का में भी महार म मधरा की व्यक्ता गिमा उति ये म मृत्र वे नाजा है। यह बन्धी व एक एक एस्ट का पाइत कर सहीत उसर रही है। क्राया पहीं कहनी है और उसरा नामा स्वीचन की पमकी होते हैं। कि म म सहर म मुनिय होते हो पा पर यह मबसा स वास्तिवान क उत्पादन का मायह करती है तो मपरा हाती है यो दो में पर महास्ति होता हो साम स्वीचन की स्वीचन की स्वीचन की स्वीचन स्वीचन सम्बद्ध करती है तो मपरा होते में साम में पर बन महास्त हुए करारा उसर देती है —

एकहि बार धात सब पूत्री । प्रव रहा बहुव कीय करी दूत्री ॥ " दुग्न पूष्टतु में कहत बराज । परेज मोर घण्कोरी नाजी।"

धारम्म भ ही धनमन हाने का कारण पूछ जाने पर यह बडी चनुराइ से केंट्यी की भाषी सामस्य हानि की घोर सकत कर दनी है-

कत तिल वेद हमित को उमाइ। मानु शरय शहिकर यन पाई।।४

मानता न' भाय सवारा म ध गद रावण गवाद भी नाटरीयना स वरिवृत्य है। वसरा सी दम भ्रगद के प्राकुत्यप्रमितित म समिहित है। वास्मीकि ने सवादों म भागी-रास्ति तो है स्निर् एसी नाटरीय गति उनमे दिसागई नहीं देती।

धम झौर नीति का झतर्नीय

रामक्या प्रवल मूह्य चेतना से सन्या है। स्वभावत ऐसी क्या को सर्र सिने साने वास काय्य म प्राध्यासिक धीर रिव तत्वा के प्रतर्भार के निये यहन प्रवास रहता है। वान्मीनि द्वारा गाम का चरित्र मत्यत मानवीय रूप म प्रक्ति तथा माग है फिर भी प्रवास व की प्रतिष्ठा होंगे पर उसम ध्रवतार विपयक प्रवास वाहिय गया जो वाल्मीनि द्वारा चिनित राम ने मानवीय चरित्र के साथ स्वाम प्रनीत नहीं होते। इम प्रशास व प्राप्तिक विश्वास वाल्मीनि रामायण म स्वाम्नी गया है, निगायतीय करते के रूप न का हो मिन विकास सामाय स्वाम प्रवास विश्वास वाल्मीनि मुख्य है रहे हैं। मान ता यह है नि वाल्मीनि रामायण म ध्या फक सामाजित मूल्य है विदास नित्र वायित्य समावित है। विता के मान्य पर सहमान ने विरोध में बावजूद बन नाने ने निये साग्रह करते कमन राम घम की महत्ता का जा उदयोव करते हैं उसम प्रम का सामाजिक पन हो संगीतत है। इस न्य म प्रम का सामाजित

१— पुनि ब्रह्म करहुँ कहाँस घर फोरो। तब धरि जीम कढावहुँ होरी ॥ मानस, २११ ग४ २ - मानस.२१५५११

३-वही २११६१२

४--वही, २११३११

मानव-धमं है श्रोर वह किव की मानवीय जीवन-हिल्ह का ही श्रंग है। सामाजिक दायित्व की चेतना के रूप में धमं का श्रन्तर्भाव करते हुए भी किव ने सेद्धांतिक कथनों में श्रीयक किच नहीं ली है श्रीर प्रायः श्रत्यन्त भावावेश के परिपार्श्व में उसने सेद्धांतिक द्वन्द्व उपस्थित किया है। वनगनोद्यत राम श्रीर पिता के श्रन्यायपूर्ण श्रादेश का प्रतिवाद करने वाले लक्ष्मण के जीवन-मूल्यों की टकराहट केवल दो सिद्धांतों की टकराहट नहीं है, वह एक ही परिस्थित के प्रति दो व्यक्तियों की श्रावेशपूर्ण प्रति-कियाशों की टकराहट भी है, उसमे एक प्रवल सागेगिक तनाव श्रंतर्भृत है। इस प्रकार सिद्धात अनुभूति में श्रंतिंवलीन हो जाने से धमं-चेतना काग्योपकारी सिद्ध हुई है। श्रयोध्याकाण्ड का सौवा सर्ग राजनीतिक उपवेश से परिपूर्ण होने पर भी राम के कुशल-प्रश्न का एक श्रंद्ध है। श्रत्याव उसकी सद्धांतिकता काग्यानुभूति में बाधक नहीं वनती। इसी प्रकार रावण को फटकारते हुए उसके प्रति शूर्णणखा का राजनित-विषयक उपदेश सांगिक उत्तेजन। से परिपूर्ण होने के कारण श्रनुभूति-वेग से सम्पन्न है।

इसके विपरीत रामचरितमानस में धार्मिक ग्रौर नैतिक तत्त्व के ग्रंतर्भाव के, सम्बन्ध में ग्रनेक ग्रापत्तियाँ उठाई गई है। श्री लक्ष्मीनारायण सुघांशु ने इस विषय में लिखा है कि "तुलसीदास कृत रामायण में सीता-हरण के उपरात राम के विदग्ध विलाप को सुनकर हम कितने विद्वल हो जाते है। वृक्ष से, लता से, मोर से, हरिण से, किस ग्रात्मीयता का ग्रनुभव होता है। वे केवल राम के ही नही, हमारे भी सहचर-से बन जाते हैं। चराचर विश्व को करुणा से कम्पित करने वाले राम के हुद्य-द्रावक विलाप—

हे खग मृग हे मधुकर स्त्रेनी। तुम्ह देखी सीता मृगनैनी।। को सुनकर उनके प्राण-सशयमय विषाद के प्रति हमारा मानस कितना अनुक्रियत होकर व्याथित होता है। उसी समय ज्योही हम सुनते हैं—

ऐहि विधि खोजत बिलपित स्वामी। मनहुँ महा विरही ग्रांत कार्मी।
पूरन काम राम सुख रासी। मनुज चरित कर श्रज श्रविनासी।।

स्योही हमारी सारी अनुकम्पा, समस्त विपाद निरावार हो जाता है। हमारे मन का
ताप निकल कर कवि के प्रति क्षोभ का प्रदर्शन करता है। घोखे मे किसी छद्मवेषी
राजा को तुच्छ दान देकर मन में जिस प्रकार लज्जा का अनुभव होता है उसी
प्रकार सर्वान्तर्यामी राम के प्रति अपनी करुणा का वैभव लुटाकर हम घोखा खा
जाते हैं। रसानुभूति के लिये इस प्रकार का व्यतिकम बहुत अनुचित है। ""

१—लक्ष्मीनारायण सुधांशु, काव्य में ऋभिव्यंजनावाद, पृ० ९१-९२

६५४ / बाह्माहिरामायए मीर रामचरितमानस सौ वयविधान का तुपनसमक ब्रह्मयन

मानतरार ने राम के प्रति भाष पात्रों की प्रतिकिया भववा राम क साथ उनका समद य घोरित करन हुए प्राय उन पर मिक्त भावना धारावित की है जिनके परिणामस्वरूप कडू स्थाना पर मानस के पात्र मूच रूप से धपने व्यक्तित्व क वाहत न रहतर पवि ये मिक्ति-विषयत भादत व वाहत बन गय हैं। इस बात का संहय कर हा॰ देवराज न निया है-'व जहाँ तहाँ राम स सम्पहित हान वाने वानह भीर वयस्त, युवा भीर वह प्रधिकाण पात्रा का मनावत्ति पर स्वयं प्रपते भक्त भीर सायक के व्यक्तित्व की भावनामी का भारीप करते पाए जाने हैं, जिसके फलुस्वरूप उन पात्रों का प्राचरए धस्वामाविक हा जाता है। है डा श्रीकृष्णना ने मानम की प्रयल भिंत भावना का उदघाटा करते हुए यह प्रतिपारित किया है कि मानस के राम परवहा परमस्वर के रूप म ही हुनारे समन्त धान हैंर भीर मानस क लगमग सभी ग्राय पात्र भक्त हैं। 3 यह प्रतिपादित वरत हुए उन्होने यह सिद्ध वरने का प्रयत्न विया है कि मिति भावना की प्रवस्ता से मानस का मानवीय घरातल बाहत हुआ है।

मानस वे सम्ब घ में डा श्रीकृष्णतास के उक्त ग्राचेप निराघार न होत हुए भी एकागी और श्रतिरजित प्रतीत होने हैं। मानन की धम इंटिट की अपनी सीमाएँ . है। यहीं बाल्मीकि जैसे स्थापन भ्रयम यम देना उमीलन कम हुसा है भीर प्रध्यात्म रामायण के समान सकुचित अथ म धन की प्रतिष्ठा भाधक हुई है। कुछ निश्चित विस्वामों को प्रामितर किये किया मानस का कायास्थादन कदायित संस्थान नही होगा। धवनारवाद ऐसा ही मूलभूत विश्वास है जिसको यदि हम मानकर न चर्रा तो मानस का एक भाग हमारे सिये निरथक हो जाएगा किर भी मानस म ऐसा बहुत मुख बच रहेगा जो सहृदय की सी दय जेतना को तुष्ट कर सके। इसी लिये मानस की भाष्यादिमक प्रदृति पर भासेप करते हुए भी डा देवराज ने स्वीकार क्या है कि'मानवीय सहृदयता के सबल चित्र देने में तुलशीदास महितीय हैं।'४

मानस मे कुछ ब शों मे धम भीर का य मे विशेष अवश्य दिसलाई देता है, बिन्तु अधिकांनत धार्मिक प्रयोजन मानबीय सबेदना के साथ एकारम हो गया है। जनकपुर म स्त्री पुरुषो, बालक बद्धों का राम के प्रति आक्षण उनके व्यक्तित्व क सीदय भीर ईस्वरत्व के प्रति सहज मानवीय मानपण भीर भिन्त की समिवित श्रीभ यदिन है, बन मार्ग में श्राम वासिया का श्रनुराय मानवीय सहानुभूति श्रीर भक्ति भावना का यूगपत प्रकाशन है। दशरब, भरत, लक्ष्मण, मादि राम के लौकिक सम्बन्धी

१—डा० देवराज प्रतिक्रियाए पृव ५५ २—इप्टब्य डा० श्रोकृष्णलाल, मानंस दर्शन, पृ० २१

३-वही पु० ९००

४-डा० देवराज प्रतिक्रियाप् , पूर्व प्र

होने के साथ भक्त हैं, किन्तु उनके लौकिक सम्बन्धों के साथ भक्ति-भावना की श्रन्तित वडी कुशलता से की गई है। इसके विपरीत राम के प्रति रावण कुम्मकर्ण

दोदरी की मिलत लोकिक सम्बन्ध के साथ नहीं मिल पाई है। रावण-घर मन्दोदरी की भिक्त का प्रकाशन काव्य-सौन्दर्य के लिये विशेष रूप से घातक सिद्ध हुमा है। इस प्रकार जहाँ तक किव लोकिक ग्रोर घार्मिक सम्बन्धों में ग्रिवरोध स्थापित कर पाया है, वहाँ तक घार्मिकता उमके काव्य-सौन्दर्य में बावक नहीं बनी है, किन्तु जहा ग्रविरोध नहीं नाया जा मका है, वहाँ काव्य-सौन्दर्य घार्मिक प्रयोजन से ग्राहत हुग्रा है।

मानस के धर्म-प्रसगो के सम्बन्ध में यह कहा जा सकता है कि कही-कही वे वाल्मीकि के समान ग्रत्यन्त तनावपूर्ण परिस्थित से सम्पृक्त होने के कारण संवेदन-शील वन गये हैं। वर्सरथ का रूपक इसी प्रकार का प्रसग है। अद्वितीय मैन्य-वल-सम्पन्न रावण से घमंबल-सम्पन्न राम का सँघर्ष एक रोमाचक कल्पना है जिसे घमं-रथ के रूपक मे अत्यन्त भव्य रूप मे अकित किया गया है। कहीं कही सांसारिक जीवन की भीपणता के उपरान्त धर्म-चर्चा से विश्राति मिलती है। उदाहरण के लिये, निर्वासन के उपरान्त निपादराज के प्रति लक्ष्मण का धर्मीपदेश ग्रीर सीता को अनुसूया की शिक्षा इस प्रकार के विधातिपूर्ण स्थल हैं। कही-कही भव्य काव्य-शिल्प के प्रभाव से किव ने धर्मीपदेश को उजागर किया है। ज्ञानदीपरूपक ग्रीर मानस-रोग-प्रकरण में रूपकारमकता का सौन्दर्य धर्मोपदेश की नीरसता को सतुनित कर देता है। राम के वासस्थान-के निर्देश के व्याज ने वाल्मीकि धर्मात्मात्रों की जो सूची प्रस्तुत करते हैं उसमे भी निवास्यान-विपर्यक मूर्तता केकारण सौन्दर्य-सञ्लेष विखलाई देता है। इसके विषरीत जहाँ राम का परब्रह्मत्व किन का उद्दिष्ट रहा है श्रीर जहाँ कवि स्तुतियो की अवतारणा मे प्रवृत्त हुग्रा है, वहाँ मानस के काव्य-सौन्दर्य को भवश्य ही क्षति पहुँची है, लेकिन कथा के बीच-बीच मे जहाँ किव ने बार-बार राम के ईश्वरत्व की याद चलते तौर पर दिलाई है, वहाँ प्रकरण की समग्रता मे छोटे-छोटे व्यवधान निरर्थंक हो गये हं क्योंकि समग्र की प्रतीति में छोटे व्यवधानों का बांध ही नहीं होता।

इस सम्बन्ध में किव के लक्ष्यभूत सहृदय का प्रश्न भी उठाया जा सकता है।
मानसकार की दृष्टि में ग्राज के जैज्ञानिक युग के सहृदय तो थे ही नहीं, ग्रपने युग
में भी सभी लोगों को उसने ग्रपने काव्य का ग्रियकारी नहीं माना था इसलिये
यपने वक्तव्य में उपने पहले हो स्पष्ट कर दिया है कि किस प्रकार का पाठक उसे
ग्रभीष्ट रहा है—

¹⁻R. S Woodworth, Contemporary Schools of Psychology, p 121

३५६/ थास्मी।करामायल ग्रीर रामवरिक्षणनसः तीन्वर्यविधान का बुलनास्मक ग्रस्थयन - - -

हरि हर पद रित मित न हुनरही। तिह वह मधुर क्या रघुबर की।। । भीर इसलिये---

प्रभुषद प्रीति न सामुफि नीको । ति हीं है कथा धुनि सागहि कीको ॥ व प्रिर्मी मानस ना विश्व प्रपनी थामिक प्रवति ने बावजूद व्यापक रूप से सहदय-प्लन म सप्त हुमा है जिसना कारण स्पष्टत यह है कि मानसकार प्रम-मूल्यों के प्रति हो नहीं, काव्य-मूल्यों के प्रति भी जानक घा। भीर उक्त मूल्यों का निर्वाह उसने प्रियास्तत इस प्रकार निया है कि उननी विरोधी प्रश्ति ना प्रमुख्या न परिहार हो गया है और दोनों के मध्य एक सीमा सक सविरोध

मानस में नीति-कथनों वा समावेग घरेबाकृत घरिक सफन रहा है। जैसा वि श्री सस्भोनारावण गुषांधु ने सिक्षा है, "कोई भी बस्तु हमारी सौदय मादना को सब तक जापरित नहीं घर सकती जब तक उसकी कोई प्राकृति स्पिर न ही बाए।" देन इस्टि से मानस में बर्ग एवं सारद च्छु-वर्णने के बोच में किन ने नीति-क्यों को ऐसे कोशत से पिरोबा है कि नीति-विययक उनितयों निरतर सम्मूतन-परिस्टित बनी रही हैं। इसी प्रकार सत प्रस्त वर्णन विमिन्न पाचरणों भीर धन्नस्तुतों के माध्यम से मूत रूप मंबाजि है।

स्यापित किया जा सका है जिससे उसके काय-सौन्ट्य की रक्षा हुई है।

प्रनेक स्थान पर मानसकार ने विधि निषेष का सीया कथन भी किया है और कही उसने ऐसे व्यक्तियों को सूची दी है जो शोचनीय हैं तो कही ऐसे लोगों की सूची भी उपस्थित की है जो प्रश्नतीय हैं। निख और स्लाध्य कर्मों और बस्तुओं का प्राधागिक उल्लेख तो मानस म ग्राध्यत स्थतों पर हुया है फिर भी नीएक स्वतं ये प्राधागिक उल्लेख तो मानस म ग्राध्यत स्थतों पर हुया है फिर भी नीएक उल्लेख तो मान म ग्राध्यत के सित नहीं हुई है प्रस्तुन ऐसी उत्तिवर्धी से प्राधा उत्तिक के सित नहीं हुई है प्रस्तुन ऐसी उत्तिवर्धी से सहुदय-स्थन करती माई हैं और ग्रांज भी उनका सौदय प्रकारण है।

इसका कारण यह है कि प्रवेत बार नीति विषयक उक्तियाँ हमारी ग्रुग चेनता से वहीं हटता से जुटी होंगे हैं भीर इसिंग्ये उनसे हमारे समस्टि भ्रचेतन की किसी बंदी महत्त्वपूर्ण माग की पूर्ति होती है। इस पूर्ति का मूल यदि हमारे परम्पराग्त संस्कारों से पृहीत हो तो वह और भी प्रमावधानी हो जाती है। समालोचको ने

१--मानस २१८।३ । २--पही, २१८।३ ।

अ-श्री लक्ष्मीनारायण सुर्घांश काव्य में भ्राभिव्य जनावाद पु० ४२ ।

मानस के किन्युग-वर्णन को तुलसी के समय की परिस्थितियों के रूप में सिद्ध किया है ग्रीर रामराज्य को नये मूल्यों से सम्पन्न कल्पलोक (यूटोपिया) के रूप में देखा है। इसिलिये मानम की नैतिक उक्तियां भी, जो मानसकार के जीवन-मूल्यों की की ग्रिभिव्यक्ति हैं, सम्बिट-ग्रवेतन से धनिष्ट रूप में सम्बंधित जात पड़ती हैं। निश्चय ही मानस के नैतिक कथनों पर मुख होने वाले मनों में कोई ऐसा ग्रमाव रहा होगा जो इन नैतिक उक्तियों से साल्वना पा सका।

मानस की नीतिपरक उक्तियों का सौन्दर्य वहुत कुछ किव के प्रवन्य-कौशल पर भी निर्भर रहा है। इस प्रकार की उक्तियाँ प्रायः ऐसे स्थलो पर ग्राई हैं जहाँ भावावेश श्रस्यन्त तीन्न है ग्रीर नीति-मम्बन्ची उक्तियाँ तस भावावेश से सम्पृक्त होकर उसके साथ वहती चली गई हैं। वहाँ वे उक्तियाँ समग्र प्रकरण-विम्व का एक श्रंग बन गई हैं श्रीर इस प्रकार समस्त प्रकरण के ग्रंगरूप मे सम्मूर्ति हुई है। कभी-कभी-नैतिक उक्तियाँ ऐसे स्थलो पर भी ग्राई हैं जहाँ कथा-प्रवाह ग्रपनी तीन्न गित के उपरांत मन्यर गित से प्रवाहित होता है। ऐसे प्रसंगो मे नीतिपरक उक्तियाँ वातावरण की प्रशातता मे सात्विक निर्मलता से प्रभावित करती हैं। कथा की समाप्ति के उपरांत परिशिष्ट रूप में भी मानसकार ने नैतिक उक्तियाँ प्रस्तुत की हैं जो समस्त काव्य की ग्रारोह-ग्रवरोहमंथी श्रनुभृति की छाया मे कुछ निष्कपों पर पहुँचने की चेष्टा करती हैं।

जैसािक डा. छैनिवहारी राकेश ने लिखा है, विचारपूर्ण अनुभूति का अपना सौन्दर्य होता है। जीवन की विषमता का प्रतिरूपण जब हमे साहित्य मे दिखलाई देता है तो वह हमारे मन मे मात्र सवेदना नहीं जगाता, अपितु उस विषमता के मूल में जो समस्या होती है, उस पर भी हम विचार करते हैं। हम कृति मे

^{? —} डा० राजपित दोक्षित, तुलसीदास और उनका युग,

२-- डा० वलदेवप्रसाद मिश्र, मानस-माधुरी, पृ० २५२

३--द्रप्टव्य-मानस-रोग वर्णन

^{4.} The fifth class is that of reflectional feelings or of the feelings which set us think about a problem connected with some aspect of life. Poetry, drama, novel and short story all present before us varied pictures of the complex Phenomenon of humanity. Relishable perception of literature easily acquaints us with the problems with which we meet at every step while trading on the uneven path of life, and very often we begin to reflect upon them.

⁻Rakesh, Psychological Studies in Rasa, p. 87.

३५८ / बाहमीहिशामायण धीर रामचरितमानस सीन्यविधान का तुलनारमकप्रध्ययन

सिद्धिति विधार मीष्ट्य एवं निराय की नवीता पर मृत्य होते हैं।

मानन का उत्तरकडि कया की समाध्ति के उपरांत आशेगनू य सबस्य प्रतीत हाता है बिन्तु वह बिव वे स नेन का याहक है-विव के द्वानिक चित्रत की प्रस्मन मिभिष्यति है। मानस वे उत्तरवाड का महत्त्व माय सबदन के बारण नहीं, मिपितू जीवन त्रान की हरिट से है। उमका सीम्बय जीवन-सम्बन्धी उदात्त विचारणा में निहित है, भावादेग म नही ।

इन प्रकार वाल्माति रामायण की तुलना म मानस म धार्मिक प्रयोजन सौर भीति क्यन की प्रवलता होने पर भी उसम उत्त तत्वा को बान्य के भीतर कौशल पुवक समायाजित किया गया है। कतिपय स्थतो पर वे मानस के काध्य-सौलय म बाधक सिद्ध हुए हैं. विन्तु भनेत स्थानी पर वृधि वास भीर धम तथा सीति की अविति म भफल रहा है भीर वहाँ नीति भीर घम के समावेग से काय सी दय मे बृद्धि हुई है जबकि वाल्मीकि रामायण म नीति क्यन सो काव्य के भीतर समायोजित हो गये हैं, कित् ग्रवतार त्रस्पना जा कि सम्मवत वाल्मीकि की अपनी करपना नहीं है, काव्य सौ दय म बातम क्त नहीं हो पाई है बीर स्पष्टता एक विजा तीय तत्त्व के रूप धनवित बनी रही है, लेकिन सबतार वस्पना के सम बेन के कारण उससे वारमीकि रामायण के काव्य सी या की कोई उल्लेखनीय शति नही हुए है ।

शलोगत उदासता

काव्य घुँली की उदालता का विचार करते हुए लाजाइनस न मनावेगों की तीव्र ग्रीम यजना, विचार-बाहक एवा ग्रालकारिक मानृतियों की सजन दुगलता, उपयुक्त शान्त्रयम् तथा जिन्त भगिमा पर निभर शालीन ग्रीभायिनत ग्रीर रचना सगठन की विद्यालता ए। उत्कृष्टता की गणनां की है। ^च वाल्मीकि रामायण भीर रामचि रतमानस दोनो उक्त लक्षणों की दृष्टि सं उदात्त शली से सम्पन्न हैं। वाल्मीकि रामायण सक्ष्म "यौरा से यक्त विस्तारो से परिपर्ण एक दीर्घाकार काव्य है। उसमे ध्यक्त कवि करूपना की विराटता सहदय की चेतना की ग्रहण क्षमता के लिये दूषप है। बाल्मीकि की तलना में मानस लघ ग्राकार की रचना है फिर भी निरमक्षत श्रयवा ग्राय का यो की तूलना में भ वह एक बृहदाकार का य है और उसका भूमिका भाग, मानस रूपक, मिश्रिला प्रकरण, निर्वासन प्रसग, राम-रावण युद्ध सथा नानदीप-रूपक में कवि की दूषप बरुपनाशक्त की मिन यक्त हुई है। दोनों का यो में शब्दों का

¹⁻gtzen-T A Noxon Aristotle's Poetics and Rehtorics, Also Dono trius on Style, Longinns on the Sublime and other Essays p 280.

प्रत्यन्त उपयुक्त प्रयोग हुम्रा है, विक्षित तथा उपलक्षित विम्वो के रूप मे दोनो उक्ति-भंगिमा ग्रीर विचारवाहक म्रालंकारिक म्राकृतियो का प्रभावजाली उपयोग हुम्रा है² कथा-विचान, चरित्र-चित्रण, वर्णनो ग्रीर सम्प्रेपण-कौशल के रूप मे दोनो कवियों की सृजन-कुशलता व्यक्त हुई है। मनोवेगो की तीव्र ग्रिभव्यंजना से दोनो की रस-योजना सम्पन्न है। इस प्रकार वाल्मीकि रामायण ग्रीर मानस दोनो मे कौलीगत उदात्तता का प्राचुर्य है।

- निष्कप[°]

वाल्मीकि रामायण ग्रीर रामचरितमानस के सम्प्रेपण एव सम्मूर्तन-पक्ष में स्यूलतः वर्णध्विन, पद-योजना, वाक्य-वित्यास, ग्रथॉन्मोलन, लक्षित विम्व-विधान, ग्रथस्तुत-योजना, लाक्षणिक मूतंता, प्रवन्ध-कल्पना ग्रादि सभी स्तरो पर प्रभूत साहश्य दिखलाई देता है, पिर भी सूक्ष्मतः सभी स्तरो पर प्रवृत्तिगत एवं मात्रागत मन्तर विद्यमान है।

दोनो में जो अन्तर दिखलाई देता है उमका एक महत्त्वपूर्ण कारण तो भाषागत भिन्नता में निहित है। वाल्मीिक रामायण का शिल्प संस्कृत भाषा की अपनी संयोगात्मक प्रकृति से अनुशासित हुआ है। वाल्मीिक रामायण में वर्णघ्वनियों की आवृत्ति बहुत कुछ संस्कृत व्याकरण पर निर्मर रही है और पद-संघटन तथा वाक्य-विन्यास का स्वच्छ निर्मल-प्रवाह संस्कृत की सामासिक और संघिवहुला प्रकृति से मर्यादित रहा है। मानसकार के समक्ष इस प्रकार की कोई अवरोधक शक्ति नहीं रही है, इसलिये उसका भाषा-सगठन अपेक्षाकृत अधिक मात्रा में कमनीय और प्रसादगुण-संस्पन्न रहा है। भाषा की भिन्न प्रकृति के कारण मानस में अनुप्राम की मात्रा भी अधिक है और उसका विन्यास भी अधिक मोहक है। मानसकार के शब्द-चयन और शब्दकम में असाधारण संयोजन-नेपुण्य के दर्शन होते हैं जिसके परिणान-स्वरूप मन्त्र की पत्तियाँ विपुल मात्रा में नाद-तत्त्व से सम्यन्त दिखलाई देती है।

अर्थों मीलन की दृष्टि से बाल्मीिक श्रीर तुलसीदास दोनों का शब्दार्थंपरिज्ञान अप्रतिम है। अर्थ-शैथित्य अयवा अर्थंभ्रं न के लिये दोनों के ही काव्यों में अवकाश दृष्टिगोचर नहीं होता। इसके विपरीत दोनों कवियों ने कहीं-कहीं वाल्मीिक ने कुछ कम, तुलसी ने कुछ अविक असाधारण शब्दाधिकार प्रदर्शित किया है।

१-द्रप्टब्य-प्रस्तुत ऋध्याय में अर्थाव्यक्ति विषयक प्रर्ण

२—इष्टब्य—प्रस्तुत ग्रध्य य में सम्मूर्तन-तिपयक प्रकरण।

३—द्रप्टन्य —पस्तुत शोध-प्रवन्ध में कथा-विन्यास, चरित्र-विधान तथा प्रस्तुत ग्रध्याय।

१९०/ वास्मीकिशामायस्य छोरः शामचरितमानतः सौन्वर्यविषाः शः तुसशासम्बद्धान्यस्य

दोनों नाव्यों में परिनर भौर परिनर्शकृर मननारों का साधिनार प्रयोग इगका साक्षी है।

दीनों काम्यों के विम्ब निधान में किचित् साम्य के वावजूद की स्यापक झन्तर दिखलाई देता है उसने मूल म दानो नवियो का प्रव सिगा भेल है। बाल्मीनि की प्रवित्त कास्य पतक को पूरे विस्तार संग्रहण करने की छोर है जबकि तुससीनास की प्रवत्ति चयन-को नसपरव रही है। तुससीदास प्राय काव्य पसक के विस्तार की भविक भहता प्रदान नहीं बरत, ये उनने चामरकारिक-प्रभावनमित-म गों को भविक महत्त्व देते हैं। बालकांड में धनुष यज्ञ प्रकरण भीर भयोध्याकांड म राम निर्वासन तथा भरत की म्लानि विषयक प्रसागों के विस्तार के मूल में सम्मवत यही कारण रहा है। बरण्यवांड भीर विधितभाताड की दृति का कारण भी क्याचित् यही रहा है। क्या की ययात्र्यारात्मरता की भीर वात्मीकि के समान तुलसीदास की इचि नही रही है, इसलिये मानसकार ने जहाँ विस्तारों को रूपायित किया है वहाँ भी बहु वाल्मीकि की समता मही कर पाया है। वाल्मीकि रामायण भौर रामचरितमानस के प्रवाधानार मे जो उल्लेखनीय भातर दिखलाई देता है उसने मीतर नाव्य प्रवातिगत म तर सन्निहित है। तुलसीदास ने विस्तारों से बचते हुए भी भपने काव्य की प्रभ-विष्णुता पर प्राय मौच नही झाने दी है। क्लात्मक संयोजन के बल पर प्रसग सक्षे+ पण द्वारा उसने प्रभाव को धनीभूत किया है और जिस प्रभाव को बाल्मीकि ने पात्रों की लम्बी वक्तता के माध्यम से प्रकाशित किया है उसे तुलसीदास ने बूछ उक्तियों. कुछ धन चेष्टाधों (धनुभाव सात्विक भाव) भौर कुछ कवि कथनों से व्यजित कर दिया है। तुलसीदास की मिम यक्ति भाषा की लाक्षणिकता से निरन्तर सम्पन्न रही है और लाक्षणिक प्रयोगों से मानस की भाषा ही सौन्दय सम्पन्न नहीं हुई है, भाषतु उससे का य की सम्मून शक्त को भी बल मिला है। वातमीकि के काव्य में लाश-णिक प्रयोगों का धभाव तो नहीं है. कि तू उनका व भव मानस की समकदाता का ग्रधिकारी नहीं है।

वास्मीकि में प्राय प्रस्तुत का उत्कव प्रियक प्रमावित करता है—
प्रष्टित वर्णन रूप वर्णन, रयान वर्णन, गित चित्रण पादि में स्पन्न वास्मीकि की सुरम
दृष्टि प्रारे उनके विचानन में मत्तिहुत पर्णन सामस्य का प्रकाशन वास्मीकि ने नाध्य
की प्रमाव शक्ति के प्रमुख शोत हैं। इसके विपरीत मानकार के पास तो वैशी
सुदम दृष्टि रही है न वैशी वर्णने प्रतिभा हों। मानस का सम्पूतन शोदय वर्णनों
पर निमर न होकर लक्षित रूप में भाव स्थक चेस्टाओं के चित्रण में दिसताई
देता है भीर उपलक्षित विम्यों के भृतयत प्रमस्तुतों की नृतनता म स्थक्त न होकर
प्रमस्तुनों के सम्ब प्रविधान म निहित्त है। मानस म प्रयुक्त परम्पराधिस्ट प्रमस्तुतो

मे भी सम्बन्धगत नूतनता है पिणामस्वरूप ताजगी दिखलाई देती है। इस सवन्ध
मे यह उल्लेखनीय है कि मानस का अप्रस्तुत-विधान भावाभिन्यञ्जना के अवसरो
पर जैसा निखरा है, वर्णनो के अवसर पर बैसा नहीं निखर पाया है। वाल्मीिक
रामायण मे प्रकृति और मानव-जीवन से गृहीत अप्रस्तुतो की योजना अत्यंत
भव्य रूप मे हुई है जबिक पौराणिक अप्रस्तुतो की योजना अधिक प्रभावशाली
नहीं है, किन्तु मानस मे प्रकृति या मानव-जीवन से गृहीत अप्रस्तुत-विधान
का उत्कर्ष केवल भावपूर्ण स्थलो पर निखर सका है। पौराणिक अप्रस्तुतो के प्रयोग
मे मानसकार वाल्मीिक की तुलना मे कही अधिक सफल रहा है। उसने प्रायः
वैशिष्ट यसम्पन्न पौराणिक अप्रस्तुत ग्रहण किये हैं। मानस में कई स्थानों पर लम्बे
लम्बे रूपको-विशेषकर आरम्भ मे मानस-रूपक और अन्त मे ज्ञानदीप-रूपक-काविधान

किन्तु ये रूपक सहृदय की ग्राहिका कल्पना-शक्ति का ग्रतिक्रमण कर गये है श्रीर इसिलये सहृदय को श्रपनी विशालता से तो प्रभावित करते है, किन्तु समग्र विम्व के रूप मे वोधगम्य प्रतीत नहीं होते। इनकी तुलना में मध्यम श्राकार के रूपक मानस में ग्रधिक सफल रहे है।

मानस के कि की प्रवृत्ति प्रायः जिटल विम्बो की ग्रोर नहीं रही है, श्रिष्ठकाशतः मिश्र विम्बो की सृष्टि ही मानस में दिखलाई देती है—यहाँ तक कि मानस-रूपक ग्रौर ज्ञानदीपक-रूपक में भी रूपक के विभिन्न श्रगों का पर्यवमान श्रंगी में नहीं ही पाया है। इसके विपरीत वाल्मीिक जिटल विम्बो की सृष्टि में सफल रहे हैं। वाल्मीिक की विशद कल्पना-शिवत, संस्कृत की सयोगात्मक प्रवृत्ति ग्रौर अनुष्टुप छन्द की सापेक्षिक दीवंता ने जिटल विम्बो की मृष्टि में योग दिया है। हिन्दी (ग्रवधी) की वियोगात्मक प्रकृति के साथ चौपाई-छन्द की सापेक्षिक लघुता ग्रौर उसके श्रंतगंत प्रायः प्रत्येक चरण की स्वायत्तता के कारण मानस का कि जिटल विम्ब-विधान की सुविधा से व चित रहा है।

दोनो कवियो का प्रवन्ध-कौशल भिन्न-भिन्न रूपो में व्यक्त हुग्रा है। वाल्मीकि रामायण में कथा के सन्तुलित संयोजन, विशद विस्तारों, सघी हुई गित, स्थानीय रंगो की प्रगाढता तथा मानवीय स्वाभाविकता के निर्वाह में किन की प्रवन्धपटुता व्यक्त हुई है जब कि मानसकार का प्रवन्ध-कौशल मुख्य रूप से कथान्वित, सार्थंक कथाशों के प्रभावशाली उपयोग ग्रीर मवाद-सौप्ठव में प्रकट हुग्रा है। मामिक स्थलों की पहिचान दोनों कवियों को रही है ग्रीर दोनों ने ही कुछ मामिक प्रसग्त की उपका भी की है, किन्तु मानसकार का दृष्टिकोण एकागी होने से प्रतिपक्ष को उसकी सहानुभूति नहीं मिल पाई है, फलत: प्रतिपक्ष से सम्बन्धित ग्रनेक हृदयदावक प्रसगों के उपयोग से उसका काव्य विचत रहा है। दोनो प्रवन्धों में धार्मिक विश्वासों ग्रीर नीति-कथनों का समावेश है, किन्तु रामायण में उनकी

मात्रा उतनी ग्रधिक मही है जितनी मानस मे । रामायण मे नीति क्यन तो प्रवाय योजना में अत्यक्त हो गये हैं, किंतु अवतारवाद प्रवाय गति से अलग यलग पडा रहा है। मानस मे एक सीमा तक धार्मिक विश्वासों शौर नतिक कथनों का

३६२/बाल्मीकरामायस धीर रामचरितमानस सौन्वयविधाका ततारासक प्रध्यवत

का अन्तर्भाव कथानक की सहजता में हो गया है, कि द कही-कही वे प्रव ध करपना में धतग्रधित नहीं हो पाये हैं और उन स्थलों पर उनके कारण मातस क काव्य-भी दर्यकी स्रति हुई है। वाल्मीकि रामायण भीर रामचरितमानस का काव्य शिल्प दोनी कवियों की

धपनी-प्रपनी प्रवत्ति. क्षमता भीर शलीगत उदात्तता उत्हब्ट का य शिरुप-स सम्पन्न है। दोनो के का य को भारतीय वाडमय म जो शीयस्थानीय गौरव प्राप्त हमा है. उसके मल मे वाहमीकि घीर तलसीदास की तलस्पर्शी जीवन हथ्दि के साथ उनकी एलच्ट काव्य-शिल्प प्रवणता भी है जिसके सभाव म कोई कवि महान नहीं हो सक्ता ।

उपसंहार

वाल्मीकि रामायण श्रीर मानस के मध्य रामकाव्य का विपुल विस्तार हुग्रा श्रीर मानसकार ने श्रपने काव्य में उसका यथावश्यकता उपयोग भी किया है, किन्तु मानस पर प्रवृत्तिगत प्रभाव वाल्मीकि रामायण का ही सर्वाधिक दिखलाई देता है। मानस के किव ने श्रपने काव्य में संस्कृत के राम-विपयक नाटकों की नाटकीयता श्रीर श्रध्यात्म रामायण जैसी धार्मिक कृतियों के श्रलौकिक स्वर को भी ग्रहण किया है किन्तु समग्रत: उसने रामायण की महाकाव्यात्मक कथा-विवृत्ति का ही श्रनुसरण किया है। रामायण की तुलना में मानस का कथा-पट संक्षिप्त होते हुए भी मानसकार ने कथा-विस्तारो,चरित्र-सृष्टि, रस-योजना,वर्णन-समावेश श्रीर सम्प्रेषण-विधियों में वाल्मीकि का श्रादशं श्रपने समझ रखा है, फिर भी एक सच्चे कलाकार के समान तुलसीदास का काव्य किसी किव श्रयवा परम्परा का श्रनुसरण-मात्र नहीं है।

मानस अपने स्प्रष्टा के व्यक्तित्व की स्वतंत्रता का उद्घोप स्वयं करता है।
तुलमीदास ने अनेक स्यलो पर रामायण से प्रभाव ग्रहण न कर अन्य काच्यो से
प्रेरणा प्राप्त की है अथवा उनका आद् । अपने समक्ष रखा है। मिथिला-प्रकरण में
मानस वाल्मीकि रामायण से विलकुल प्रभावित नहीं है—वहाँ तुल रीदास सस्कृत के
राम-विषयक नाटको प्रसन्नराघव और हनुमन्न टक के आभारी है, मिनत-भावना और
भक्ति-निरूपण मे श्रष्ट्यात्मरामायण और भागवत के अभारी हैं तथा प्रकृति-वर्णन मे
उनके समक्ष भागवत का आदर्श रहा है इतना ही नहीं मानस के कित्रपय प्रसंगो
मे वाल्मीकि रामायण के प्रति स्पष्ट प्रतिक्रिया लक्षित होती है। राम के निर्वासनप्रसंग मे मानसकार वाल्मीकि-निर्मित दशरथ-परिवार के चित्र को घोने मे प्रयत्नशील
दिखलाई देता है। १

१—द्रप्टब्य—डा० कामिल बुल्के का शोध-प्रबन्ध 'रामकथाः उदमव ग्रीर विकास'।

२-द्रष्टस्य-डा० जगदीशप्रसाद शर्मा. रामकाव्य की भूमिका।

३—द्रज्टव्य—डाo सरनामसिंह शर्मा, हिन्दो-साहित्झ पर संस्कृत-साहित्य का प्रभाव ।

⁸⁻द्रप्टन्य-भागवत, दशम स्कंध, अध्याय २०,

५—द्रप्टवय—प्रस्तुत शोध-प्रबन्ध में 'कथा-विन्यास'-विषयक ऋध्याय ।

२६४/बाहमीकिर।मायल घोर रामचरितमानतः सौ यिवधान का मुलनारमक ग्रद्मयन

दो स्वतन्त्र मीन्दर्य-सृष्टियाँ

मानसकार प्रयने काव्य की ग्रापारभूमि-क्या सयोजन के प्रति बहुत जागरक रहा है घोर इस जागरूकता के परिणामस्वरूप वा मीहि रामायण की तुलना म उसके वाध्य ना सौ दय बहुन भिन्न दिखलाई देता है। तुतसीनास ने बात्मीकि के बाव्य को निरतर होन्ट में रणते हुए भी मानस में एक स्वाप कल्पना-मृष्टि खडी की है। उनकी कल्पना मध्टि की स्वतनता बहुत कुछ उनके नूतन सायोजन पर निमर रही है। यह नूतन संयाजन कई रूपो म दिललाई देता है - (१)परिवेशवित्रण के माध्यम से मानसकार ने क्या की मानसिक पृथ्ठमूमि बदलकर विभिन्न पात्रों का व्यवहार हो नये सौचे मे ढाल दिया है जगहरण के लिये मानस में राजा दशरय का) सौहादपूर्ण परिवार वाल्मीकि के क्लहपूर्ण दगरण परिवार के सवधा विपरीत है, भतएव राजा दशरथ की नीयत मधरा का प्रयोजन लहमण की उत्तेजना, कौसल्या की उग्रता भीर राम की विवसता सभी कुछ मानस मे वाल्मीक से भिन है, (२। प्रभियक्ति सकीच और भाव-सघनता की रक्षा के लिये मानसंकार ने प्राय क्या प्रसागी की आवश्यकतानुसार विस्तार प्रदान करते हुए भी वाल्मीकि क समान सूक्ष्म भीर यथातच्यारमक व्योरे नही दिये हैं, प्रत्युत चयन कीशल व्यक्त किया है-जसने प्रधिक साथक ग्रीर पञ्जना गमित उनितयों में ग्रंपने कथ्य को समेटा है भीर वेबल सम्बद्ध ब्यौरे दिये है जिससे मानस म विस्तार **ग्रौ**र क्षित्रतापूर्ण लाधव का सतुलन प्राय बना रहा है थ्रौर उसकी प्रमाव शक्ति में सघनता उत्पन हो गई है, किंतु नहीं कहीं (बदाहरणाय तारा द्वारा लक्ष्मण को समस्राए जाने और तका मे हनुमान द्वारा सीवा की साज अशाकवाटिका विश्वस ग्रादि में)कथा की त्वरित गति से उसकी मानसिक पीठिना उपेक्षित रहगई है। इस प्रकार क्षिप्रतापूण लायव ने मानस के का य-सी दय की प्राय उत्तरप प्रदान करते हुए कही-कहीं उसे भाषात भी पहुँचाया है। परिणाम जी भी हुमा हो, बाल्मीकि की तुलना म तुलसीदास के कथा-सयोजन पर क्षिप्रता श्रीर लाधव का प्रभाव स्पष्ट दिखलाई देता है।

बाह्मीकि रामायण शीर रामचिरतमातम दाता के सी दय विधानगत स्र तर के मूल में ऐसे नारण भीर रहे हैं जितना सीवा सम्ब व सी दय मुध्य स नहीं है फिर भी जिनके नारण मानत का सी दय विधान वाह्मीकि की तुलना में बहुत मित दिखताई देता है। इस प्रकार के कारणों में से एक का सम्ब व तुलसीदास की मीनक इध्य स रहा है और दूसरे का सम्ब य उनकी धार्मिक सामना से। वाहमीिक रामायण की प्रयाण इस्टि की तुलना म मानस म धान्यवाद का जी प्रवस्त स्वर ध्वतित हो गहा है उसके मूल म विश्व से यह तितक हिष्ट ही तुलना का मानस स धान्यवाद का जी प्रवस स्वर ध्वतित हो गहा है उसके मूल म विश्व से यह मितक होष्ट के परियानस्वस्त सारमीिक के मीक त्या सर से पराइन्त राना देगरस की तुलना में मानस के राजा दसस्य प्रस्वत प्रतासे

तथा सत्यव्रती, वाल्मीकि की स्वकेन्द्रित कौसल्या मानस मे अत्यंत धैर्यवती एवं मारिधमें का पालन करने वाली, लोकभी ह और घामिक विवशता की चेतना से सम्पन्न वाल्मीकि के राम मानस मे अत्यन्त सिद्धान्तवादी, वाल्मीकि के हठी भारत मानस मे अत्यंत समर्पणशील और वाल्मीकि की उग्र सीता मानस मे प्रणयकातर रूप मे दिखलाई देती हैं। इस प्रकार वाल्मीकि की कथा और चरित्रों मे जहाँ यथार्थ हिष्ट से अपूर्व जीवन्तता आ गई है वहाँ मानस की कथा तथा चरित्रों मे आदर्शवादजन्य शील के विश्वसनीय समावेश से अपूर्व गरिमा उत्पन्न हो गई है।

वाल्मीकि रामायण श्रीर रामचरितमानस के सीन्दर्य-विद्यान मे धर्म-तत्त्व के समावेश से भी भिन्नता दिखलाई देती है। वाल्मीकि रामायण मे श्राध्यात्मिकता काव्य-सीन्दर्य मे विलीन नही हो पाई है। फलतः श्रवतारवाद एक विजातीय तत्त्व के रूप मे काव्य की समग्रता से श्रलग-थलग पड़ा रहा है श्रीर इससे उभके प्रक्षिप्त होने की सम्भावना पुष्ट होती है, दूसरी श्रोर म'नस मे भक्ति-भावना, जो श्रवतारवाद पर प्रतिष्ठित है, श्रधिकांशतः काव्य की समग्रता मे अन्तर्लीन हो गई है—कुछ श्रंशों में (जैसे रावण, कुम्भकणं, मन्दोदरी श्रादि की भिवत-भावना) भक्ति भावना श्रवश्य ही श्रारोपित प्रतीत होती है। भक्ति-भावना के श्राग्रह से मानसकार की दृष्टि एकांगी हो गई है श्रीर वह प्रतिपक्ष के प्रति सहानुभूति नही रख सका है। इसीलिए मानसकार की सृष्टि मे वैसी पूर्वाग्रहरहित दृष्टि का उन्मेप दृष्टिगोचर नही होता जैसा बाल्मीकि रामायण मे दिखलाई देता है।

मानस मे भक्ति भावना की प्रवलता का एक परिणाम यह हुग्रा है कि उसमें नवरमों में से किसी की प्रधानता न होकर एक प्रत्य रस-भक्ति रस-की प्रधानता हो गई है। मानस में भक्ति रस श्रंगीरस है जिसके ग्रन्तगंत विभिन्न रस ग्रन्गरूप में व्यक्त हुए हैं। मानस में भक्तिरस की व्यञ्जना भिवत—सम्बन्धों की विभिन्नता के धनुसार वैविध्यपूर्ण दिखलाई देती है। इसके विपरीत वाल्मीकि रामायण में कथा का निश्चित प्रयोजन न होने से किसी रस को धंगीरस का स्थान नहीं मिला है, किन्तु श्रंगीन होने पर भी वीर रस रामायण का प्रधान रस है। श्रन्य रमी में दोनों कियों की रस—योजना-विषयक स्वतन्त्र दृष्टि के साथ उनका रखांगसंयोजन-विषयक स्वतन्त्र हृष्टि के साथ उनका रखांगसंयोजन-विषयक सूदम ज्ञान स्पष्ट परिलक्षित होता है।

कान्य-शिल्प की भिन्नता

दोनो कवियों के कान्य-शिल्प में भी प्रभूत अन्तर परितक्षित होता है। वाल्मीकि की कला में विस्तार तो बहुत है, किन्तु अन्विति की दृष्टि से मानस की कला कुछ अधिक निखरी हुई है। वाल्मीकि ने जहाँ अन्तर कथाओं को भी दृष्टि विस्तार से ग्रहण किया है वहाँ मानसकार ने केवल प्रांसीनक अथाओं को ही द्

३६९ / वास्मीकिरामायण् मीर रामचरितमानस सौन्दयवियान का तुसनात्मक्रप्रव्यवन

विस्तार प्रदान क्या है भीर भवांतर क्यामा की भीर प्राय गंडेत करके ही सतीप कर सिया है। बास्मीकि की क्या जीवन की निव्हें क्या नकी धनुणामिती है जब कि मानस की क्या एक निस्चित उद्देश्य की दिशा म निस्चिन प्रयोजन से सबसर हुई है।

दोनो निवयों को नला नी यह निप्ताता उनकी सम्मूर्शन-प्रवित्त म भी म तिनिह्त है। वास्मीकि ने वर्ष्य को उसके यस्तुगन रूप म विकारदुशन सम्मूर्गत क्या है। उनके वर्षानों म सावांगीयता सिर मुद्रमता के दर्शन होते हैं व्यक्ति सुस्सीदास ने वर्षानों म विगेष रिक्त नहीं सी है। उनका प्रश्नुति-वशन प्राय मानव बीवन की सापेशिकता म मूर्तित हुमा है भीर भ्राय वर्णन सामायता से उपर नहीं उठ नके है। उनको प्रमस्तुत योजना का चमत्कार मो वर्णनों म उद्यापित नहीं हो सका है व्यक्ति वाश्मीकि ने वर्णनों म प्रसुत घोर प्रस्तुन के सिम्मतन से भ्राय प्रमाय-गाली विमानों की मध्द हुई है।

हातके विवरीत भाव क्य जना भीर नैवाहित व्याहवा के प्रवस्तों पर भानसनार नी बिन्य पोजना भूम हिन्य से सफल रही है। मानस की बिन्य-पोजना म म य- क्य जना की प्रवासार शक्ति है। तुस्तिश्रीस की बिन्य-पोजना म म य- क्य जना की प्रवासार शक्ति है। तुस्तिश्रीस की बिन्य सिट प्रिवस्तित उत्प्रसापुष्ट मध्यावारीय रूपको म बहुत निवसी है। यद्यति मानस की क्याति प्रपने हृहत क्य को (भानस रूपक भीर पानदीर रूपक) के नाने भी बहुत है कि नु ऐसे रूपको में भी जटिल बिन्यों की मिट्ट नहा हो पाई है। इनसे रूपक की समयता के स्थान पर रूपकाणी वा सन्य प बाप ही प्राधान्य पा मया है भीर इस वारण इनका स्वरूप बहुत कुछ मित्र विन्यों का रहा है। मानस म मध्यत्तुत विचान का सीन्यय प्रप्रस्तुतों की नवीनता पर नहीं, बल्क उनकी सन्य य योजना पर निमर रहा है जबिक वासीनि रामायण में वर्गनी के प्रतगत प्रसुत भीर प्रप्रसुत के संग्रयन से बिन्यों की सरिलय् सम्प्रता हम क्यादित करती है।

काव्य के नाद तत्व को दोनों निवयों ने समुचित मान िया है। सामुशिक्षक प्रवृत्ति दोनों का यो में दिखलाई देती है। बात्मीकि की सामुशिक्षता प्राय विभक्तियों भीर किया क्यों भपवा कृद तो की आवृत्ति पर निमर रही है जबकि मानस के समुप्रास सोच्य का आधार निश्चित कन म भव्यरों की भावृत्त से सम्यप्त सदे का चयन रही है। निव्यत्ति को तुनना में मानक की उत्कृष्टता अस्थिम है। सोमवत इस्तिये तुनकीदास ने भयनी की सामुक्त की उत्कृष्टता अस्थिम है। सोमवत इस्तिये तुनकीदास ने भयनी की सामुक्त की निवर्षों में व्यक्त की च्या कि की च्या ने स्वयंगी की सामित की निवर्षों में व्यक्त की च्या ने स्वयंगी की सामित की निवर्षों में व्यक्त की चर्चा वहत की है।

१—(क) वर्णानामर्शसंघानां मानस, वालकंडि, संगलाचरण (स) ग्रासर ग्ररथ ग्रलकृति माना वही, १११६।५

⁽स) ब्रासर बर्ध बलकात माना वहा, शश्राम् (ग) कविह ब्रस्य ब्रासर वन साँचा, वही २।२४०।२

पदावली की कोमलता श्रीर स्वच्छता के प्रति दोनो कि अवधानवान रहे हैं, किन्तु संस्कृत मे अनुनासिको श्रीर संयुक्ताक्षरों के अपरिहार्य प्रयोग तथा संधि-समास की सहज प्रवृत्ति के कारण रामायण में वैसे मार्दव का निर्वाह नहीं हो सका है जैसाकि मानम की वियोगात्मक भाषा के कोमल शब्द-चयन में अर्त्तिहित है। श्रोज गुण की हिष्ट से वाल्मीकि रामायण अधिक सम्पन्न प्रतीत होती है। लाक्षणिक मूर्तता का समावेश दोनो काव्यो में है. किन्तु इस हिष्ट से वाल्मीकि रामायण मानस की समता की अधिकारिणी नहीं है।

रामायण श्रीर मानस के श्रध्येताश्री ने उनमें भाषागत भिन्नता के बावजूद दोनों के प्रमुख छन्दों में कुछ समानताएँ भी खोजी हैं जिनमें श्राकार की लघुता श्रीर प्रवाहशीलता उल्लेखनीय हैं। वस्तुस्थिति यह है कि दोनों के छन्दों में समानता की श्रपेक्षा भिन्नता श्रिषक रही है। मानस में चौपाई का प्रत्येक चरण प्रायः श्रपने भाष में पूर्ण वाक्य होता है, श्रतएव कि को श्रपनी वाक्य-रचना की सक्षिप्तता के श्रनुसार भाव या किथ्य को छोटे-छोटे शब्द समूहों से व्यक्त करने के लिये वाष्य हाना पड़ा है जिससे उसकी वाक्य-रचना तो सरल रही है, किन्तु उसकी विम्व-योजना में विभिन्न विम्वागों की स्वायत्तता उभर गई है श्रीर विम्वाग समग्र विम्व में श्रतलीन नहीं हो पाये है। इसलिये मानस की विम्व-योजना प्रायः मिश्र विम्वो से श्रागे नहीं जा सकी है। दूसरी श्रीर वार्ल्मीक को श्रनुष्ट्य के चारों चरणों में वाक्य-विस्तार की सुविधा प्राप्त हुई है जिसके कारण उनकी विम्व-योजना में कही श्रिषक सहिलब्दता परिलक्षित होती है।

फिर भी, वाल्मीकि रामायण श्रीर रामचरितमानस के सौन्दर्य-विधान के धन्तर के लिये दोनो कवियो की भाषागत भिन्नता श्रथवा उनका छन्द-चयन बहुत थोड़े श्रंशो मे उत्तरदायी है। दोनो काव्यो के सौन्दर्य-विधान के श्रन्तर का मूल कारण रचना-प्रक्रिया-विषयक भिन्नता में निहित है।

सौन्दर्य-बोध एवं रचना-प्रक्रिया-विषयक अन्तर

वाल्मीकि के व्यक्तिस्व के सम्बन्ध में न तो कोई वहिस्साक्ष्य उपलब्ध है और न उनकी कोई प्रामाणिक जीवनी ही, िकर भी रामायण के श्रारम्भ में कीच-वध-विषयक जो कथा दी गई है, उससे रामायण की रचना-प्रिक्रया और किन्व्यित्त के सम्बन्ध में एक अत्यन्त महत्त्वपूर्ण प्रकाश-विन्दु उपलब्ध होता है जिसकी पुष्टि उनके काव्य से होती है। कौञ्च-वध-विषयक कथा तथ्यपूर्ण न होकर किल्पत हो तो भी रामायण की रचना-प्रिक्रया के सम्बन्ध में उससे जो संत्य उद्य दिन होता है वह यह है कि उसकी रचना एक सम्प्रतीति (Vision) का परिणाम है।

१-डा० रामप्रकाश अप्रवाल, वाल्मीकि ग्रौर तुलसी: साहित्यिक मूल्याकन, पृ० ३३९।

३६८ / बालमीकिरामायण स्त्रीर रामचित्रमातस सी क्येंबिद्या का तुसनारमक सध्ययन

भींचवध से द्वार्थ होरर निपाद को शाप देने के उपरान्त बाहमीकि की ध्यानाव-स्थिति भीर ब्रह्मा के भादेश पर राम-श्या का योगावस्था में साक्षात्नार यह संदेत बरता है कि बाल्मीकि ने रामायण की एचना ध्यानावस्या में की थी। रामायण के , मनेक पलोकों म ध्यानावस्था की घरम स्थिति स केतित है। हसके साथ ही वहां , इस बात का भी स्पष्ट उल्लेश मिलता है कि सजना के दाणों में वाल्मीकि ने घ्यानस्य होकर रामक्या का हस्तामलकवत दशन किया था- उहे रामकथा की सम्प्रतीति हुई थी मयवा रामकया उनकी सहजानुमूति मे उद्बुद हुई थी-

> रामलक्षवणसीताभी राजा दशरचेत च समार्वेख सराव्ट स्व यत प्राप्त तत्र सरवत ॥ हसित भाषित चैव गतिर्योवच्च चेटिटतम । रत सर्वे धमधीर्येश मधावत सम्प्रपश्मति ॥ स्त्रीततीयेन च तया च यत प्राप्त चरता वने । सत्यसयेन रामेश सत सब चा बहीशत ॥ तत पश्यति धर्मारमा तस सब योगमास्थितः । परायत तत्र दिल पाणावामसक यया ॥ तत सबै तत्त्वती हब्दवा धर्मेंश स महामति । क्रभिरामस्य रोमस्य तत् सधी वतम्बत ॥ १

रचना प्रतिया विषयक उक्त उल्लेख की सत्यता (तब्यता नहीं) स्वयं काव्य से प्रमाशित होती है। बाल्माकि के काव्य मे कवि हिन्द की व्यापकता. सहमता श्रीर यथातच्यत्मवता सवत्र विद्यमान है। कथा प्रसार, प्रसंग विस्तार, ह्योरो की परिपूर्णता, चरित्रों की मनावैतानिक जटिलता और मुहमता, व वर्णनों की विकिष्टतापूर्ण सजीवता, विम्वविधान की मूलता मादि में म तिनिहित कवि वृद्धि की सम्प्रतीत्यात्मकता स्वत व्यक्त हुई है। सम्प्रतीत्यात्मक या सहजानुभृतिपरक यन्तित्व की विशेषता ही यह होता है कि वह द्रष्टा और भविष्यद्ववता है होता है और रामा-गण में उस की रचना प्रक्रिया का उल्लेख इसी रूप में हमा है।

मानस म भी यद्यपि सम्प्रतीति की मोर कवि ने स केत किया है-

^{9 -} द्व च्ट्रव्य - बाल्मीकि रामायण, ११३१३ ७ 2-द्रप्टस्य-छ o जगदीशप्रसाद शर्मा रामकाव्य की भूमिका, ब्रादिकाव्य का मनी वैज्ञानिक धरातन ।

³⁻Belonging to intuitive type are prophets and seers -W E Sargent Psychology, p 106

श्रीपुर पद नख मिन गन ज्योती । सुमिरत दिश्य हेण्टि हियँ होती ।। दलन मोह तम सो सप्रकासू । वड़े भाग उर ग्रावइ जासू ।। उघरिंह विमल विलोचन ही के । मिटींह दोष दुख भव रजनी के ॥ भूभींह राम चरित मिन मानिक । गुपुत प्रगट जहेँ जो जेहि खानिक

फिर भी किन ने श्रपने कान्य में भक्ति की प्रेरणा के समावेश का स्पष्ट उल्लेख किया है—

भगित हेतु विधि भवन विहाई। सुमिरत स्रारंद प्रावत घाई।।
रामचिरत सर विनु प्रन्हवाएँ। सो श्रम जाइ न कोटि उपाएँ।।
कवि कोविद ग्रस हृदयँ विचारी। गार्वीह हिर जस किलमल हारी।।
कीन्हें प्राकृत जन गुन गाना। सिर घुनि गिरा लागि पिछताना।।
हृदय सिंघु मत सीप समाना। स्वाति सारवा कहिंह सुजाना।।
जीं विरिषद वर वारि विचाकः। हो कवित मुकतामिन चाकः।।

इसके साथ ही किव ने अपनी रचना-प्रिक्रया की चेतनता का उत्तेख भी स्पष्ट शब्दों मे किया है। उसने कवित्व रूरी मुक्ता-मणियों को युक्तिरूर्वक रामचरित्र में पोने की बात कही है—

> जुगित वेधि पुनि पोहिम्रहि रामचरित वर ताग। पहिरहि सज्जन विमल उर सोभा स्रति स्रनुराग³।।

ग्रीर वह ग्रपने काव्य के लोक-कल्याणकारी पक्ष के प्रति भी ग्रारम्भ से ही जागरूक रहा है—

कीरित भिनित भूति भिल सोई। सुरसिर सम सब कहें हित होई।।

राम सुकीरित भिनित भदेसा। श्रसमंत्रस श्रस मोहि श्रदेना।। ४
किव न होने की वात कहते हुए भी मानसकार ने मानस-रूपक मे विभिन्न काव्यांगों के सयोजन की चैतन्य श्रमिव्यक्त की है। पूर्ववर्ती काव्य से श्रभाव ग्रहण करने की वात कहने के साथ उससे श्रपनी रचना की भिन्तता की घोषणा करके भी उसने श्रपनी जागरूकता का परिचय दिया है। इ

१-मानस, ११०१३-४

२ — मानस, १।१०।२-५

३-वही, १।१११०

४—वही, शाश्चाप्ट-प्

५—द्रष्टव्य -प्रस्तुत शोध-प्रवन्ध का प्रथम ऋध्याय

६ ३०/ बाल्मीकिरामायण और रामचरितमानस मौ दयवि गान का तुमनात्मक अध्ययन

उपयुक्त विवेचन से मानस की रचना प्रक्रिया के सन्वाम में दो बातें अरव'त स्पष्ट हो जानी है—(१) मानस की रचना मिक्त मावना से प्रनुवेरित रही है भीर (२) भानस चत्रम मन की लिट है।

भक्ति—मावना की धनुप्रेरणा कि के सदेग-शरित स्यक्तित्व की मार यकेत करती है। इस प्रकार का व्यक्ति चनुप्तता दृष्टि को महत्व नहीं देते, प्रत्युत बहु बातुयों वो प्रयनी भावना के सम्यम से देखता है। विश्वी तिहार के प्रति उत्तर से धनुप्ति भी उसकी तक्ष्ममाति के कारण न हारर 'क्यार मुख्या' के रूप में होती है। भावस की एकांगिता और अवित के प्रति उसकी धास्या—को तम पर प्रतिष्ठित न होकर प्राग्नह पर धामृत है भूतन किन के सार्वेषिक व्यक्तित्व की उन्तर है। इसी प्रकार मानस म भावासक स्थाने पर जो प्रयुत उत्तरप दिस्तताई दवा है उसका प्रनाम किन को सांविषक प्रकृति म है। यही कारण है कि मानस म यणनात्मक स्थानों पर वसा सौ यद दिससाई नहीं देना जना मानुक्तापूर्ण स्थानों पर दिलसाई देता है।

इसी प्रकार मानस मे रचना प्रक्रिया की खागकता का प्रभाव भी स्वस्ट रियमाई देता है। जुन ने आगरूक रचना प्रक्रिया के इन्ड य में निक्सा है कि गय और पख दानों में ऐसी रचनाएं भी होती है जो पूर्णन्या सेखक के मतस्य को सेक्ट पूछन कुछ प्रभाव टालने की दिया म सप्पनर होती हैं। ऐसी घनस्या म किसी प्रभाव पर चिनोय वल देता हुआ साहित्तर उसमे कुछ जोवता और उसम से कुछ पदाता हुआ, यहाँ एक रूप और वहीं दूसरा मस्ता हुया, उसके समावित प्रभावों को बड़ी सावधानी स तौतता हुआ और १ दर रूप तथा दोशी के निवसा का सतत प्रधान रचन हुए प्रथमवित भीर सोइय्य पाकना के प्रमुद्धार सामग्री वा प्रयोग करता है। मानस स साम के नरस सहात्व के प्रतिवान के पह वर्ष ने निरस्त एसने समझ रसकर विते ने सावधानीपूक मानित किस्पन किया है भी स्थापक इस से साधीयन करते हुए दश्यने पुनवर्ती सामग्री ग्रह्म की है। उसर दोना वाना स

^{1—}He is less able to estimat the oblective calue of thirty, becaus le is more coverned with his feeing reactions to them and more occupied with projecting his feeing to them than with seeing them in a detached way. His referest in a theory is not whether it is logical and resonable, but whe her it gives studiction or dissabilifaction, whether it offers pleasure or displacance—WE Sargent Pychology P 205
2—RECON—300 Migricology 1174 CAR 4094

³ C. G Jung, Contributions to Analy ic Psychology 235 36

उसकी सोद्देश्य रचना-प्रवृत्ति श्रीर श्रमीष्ट प्रभाव के प्रति सचेतनता व्यक्त होती है।

इप प्रकार मानस की रचना-प्रक्रिया वाल्योकि रागायण से सर्वया भिन्न रही है श्रौर रचना-प्रक्रिया की इप भिन्तता ने दोनों काब्यो के सीन्द्रय विधान को दूर तक प्रभावित किया है।

निष्कप्

वाल्मीकि रामायण श्रीर रामचिरतमानस के सौन्दर्य-विघान के विभिन्न पक्षो श्रीर रचना-प्रिक्रिया की तुलना से यह बात स्पष्ट हो जाती है कि दोनो का ग्यो का सौन्दर्य स्थूल विपर्यक्य के स्थान पर सूक्ष्म श्रंकन पर श्रिष्ठक निभार रहा है। दोनो का व्यों की विपयगत एकता के वावजूद किन-दृष्टि की भिन्नता से दोनो के मौन्दर्य-विघान मे व्यापक श्रन्तर दिखलाई देता है। मानसकार ने यद्यपि प्राचीनो का श्राभार स्वीकार किया है श्रीर वाल्मीकि के प्रति वह विशेष रूप से श्रद्धावनत रहा है, फिर भी उसके काव्य की सौन्दर्य सृष्टि वाल्मीकि के काव्य से बहुत भिन्न रही है-वाल्मीकि रामायण की तुलना मे मानस स्पष्टत: एक स्वतंत्र कला-रचना सिद्ध होती है।

वाल्मीकि के काव्य का सौन्दर्य हिष्ट-निर्भर है। जविक मानस का सौन्दर्यसृष्टिनिर्भर। यही कारण है कि वाल्मीकि रामायण का अव्ययन करते समय हम उसके
रचिंदता की व्यापक, सूक्ष्म, यथार्थ और उदार हिष्ट से प्रभावित होते है जविक
मानस का अध्ययन करते समय पूर्ववर्ती साहित्य से गृहीत सामग्री के ग्रन्तर्भाव,
संशोधन ग्रीर संयोजन मे व्यक्त कवि-कौशल के साय ग्रभीष्ट प्रभाव की सिद्धि के
लिये प्रयुक्त युक्तियो, भाषा के लाक्षणिक प्रयोगो, सम्बन्ध-निर्भर रूपक-रचना और
नादमय शब्द-चयन एवं छन्द-योजना से अधिक प्रभावित होते है। वाल्मीकि रामायण
अपनी सहज ययार्थता से हमे प्रभावित करती है तो मानन मे अद्भृत शील-संयोजन
पर हम मुग्व होते है।

सौन्दयं-विद्यान की इस भिन्नता के कारण दोनो काव्य अपने पाठको को भिन्न-भिन्न ढ गो से प्रभावित करते है-दोनो केसौन्दयं-विद्यान के विभिन्न पक्षो की प्रभाव-क्षमता मे भी न्यूनाधिक अंतर है, फिर भी अपनी समग्रता मे दोनो की प्रभाव-क्षमता विपुल है जिसके परिणामस्वरूप वे भारतीय मानस को दीर्घ-काल से सौन्दयं-निमिन्जित करते अधे हैं। युग वदलते है और युग-मूल्य भी, किन्तु वाल्मीकि और तुनसीद स की सौन्दर्योपलब्धि का मूल्य शाश्वत है।



संदर्भ-ग्रंथ

(ग्र) स्राधार ग्रन्थ

वात्मीकि रामायण—वात्मीकि, गीता प्रेस, गोरखपुर ('महाभारत' पत्रिका, १६६० मे प्रकाशित)।
रामचिरतमानस— तृतसीदास, गीता प्रेस, गोरखपुर, स. २०१४।
रघुवश—कालिदांस, (कालिदास-प्रथावली मे सकलित, सा प सीताराम चतुर्वेदी)।
प्रथ्यात्म रामायण—प मूनि लाल, गीता प्रेस, गोरखपुर, स. १६८६)

प्रसन्नराघव—जयदेव, मास्टर खेलाडी लाल एण्ड सस वाराणसी, १६४७। हनुमन्नाटक—मधुमुदन मिश्र, क्षेमराज श्री कृष्णदास, वस्वई, स १६८६।

(ग्रा) सहायक ग्रन्थ

श्रभिनव मारती—सं आचार्य विश्वेश्वर, श्रत्माराम एण्ड सस, दिल्ली १६६०। श्राधुनिक समीक्षा—डॉ देवेराज, राजपाल एण्ड सस, दिल्ली, १६५४। जर्वशी—रामधारीसिंह दिनकर, चक्रवाल प्रकाशन, पटना, १६६४। श्रीचित्यविचारचर्चा—दोमेन्द्र।

श्रीचित्य-सम्प्रदाय—डॉ. चन्द्रहस पाठक, चीखम्बा प्रकाशन, वारागासी १६६७ । कामसूत्र—वात्स्यायन, श्रनुवादक कविराजा विपिनचद्र वंधु, १६६१ । कामायनी का प्रतिपाद्य: मनोवैज्ञानिक विश्लेषण—डॉ. जगदीश शर्मा, चिन्मय प्रकाशन जयपुर, १६६७ ।

काव्य ने उदात्त तत्त्व--लाजाइनस, अनु डॉ नगेन्द्र और नेमिचेन्द्र जैन, राजपाल एण्ड सस दिल्ली, १६४८।

काव्य-विम्व डॉ नगेन्द्र, नेशनल पिट्निशिंग हाउस दिल्ती, १६६७। काव्यशास्त्र डॉ हजारीप्रसाद द्विवेदी, (प्रधान सम्पादक), भारती साहित्य-मिदर दिल्ली, १६६६।

काव्य-सिद्धान्त श्रीर सीन्दर्यशास्त्र-टॉ, जगदीश शर्मा, भारतीय शोध-सस्यान, गुलाबपुरा, १६६८।

काव्यात्मक विम्ब — श्रावीरी त्रजनंदन प्रसाद, ज्ञानालीक प्रकाशन पटना, १६६५।

```
३७४/वाहमीकि रामायण धीर रामचरितमानस सो दय विषान वा तुलनात्मक ध्रध्ययन का पादश—दणी।
वाध्यालवारमूत्र—स आचाय निश्वश्वर ध्रात्माराम एण सस्, दित्ती।
गोश्यामी तुलसीदास—य रामच प्र नुका, नागरी प्रचारिगी समा वाणी, स १६६०।
चितामिण, माय १—प रामच प्र नुका, विष्याम देश नि प्रवाग १६५३।
चुलसीदास—डा माताप्रसाग पुष्प, प्रयाग १६५३।
चुलसीदास—च प्रवाली वाडेच प्रक्ति कार्यन दलाहावान, स २००५।
चुलसीदास धीर उनका युग—डा राजपित दीनिन, नानमञ्ज लि वनारस, रा
२००६।
चुलसी वो काय्य-कला—डा आग्यवती सिंह मरस्वती पुन्तक सदन प्रागरा, १६६२।
मुलसी-चरान-भीमोसा—डा उदयभानु सिंह सक्तक विश्वविद्यालय सलनक, स
२०१८।
नुलसी-चरान-भीमोसा—डा उदयभानु सिंह सक्तक विश्वविद्यालय सलनक, स
```

ध्वायालोक-स्थान दवद्वतः।

१६६७ ।

नहुष- मैषिलीयरण गुज साहित्यसदन चिरगाव सा २०२३। नाट्यसास्त्र — मरतमुनि सा रामकृष्ण कवि, गायकवाण स्रोरिएण्टन सिरीज ववीण, १९३४। पातजल मोग-दराम-स हरिकृष्ण गीयण्या गीता प्रेस गोरलपुर स २०१७। प्रतिक्रियाएँ—वा देवराज, राजकसत, प्रवासन, दिल्ली १९६७। बीमत्स रस भीर हिची साहित्य-वा कृषण देव भारी, मूय प्रकाशन, दिल्ली प्रदास सामरण। सामवत दाम स्वपं (वृत्वित)—स वीरगणयाचाय सामव देम महास, १९१०। सामरतीय सीच्यास्त्र की भूमिका—वा कत्रहीयह तैयानव परिवर्शिय जाउस. दिल्ली

मापा-विज्ञान — डा भालानाथ तिवारी किनाव महल इलाहाबाद । मनोविदलेवरा — सिगमण्ड कायड (धनु देव द्र हुमार बेटालकार) राजपाल एण्ड सम, टिल्ली, १६५८ ।

मानस की रामक्या—परपुराम चतुर्वेदी किताव महल, इलाहाबार १९५३। मानस की कसी मुमिका—भी ए भी वाराजिकोब सनु डा० वेसरीनारायण पुनल। मानस-स्वता—डा० श्रीकृष्ण लाल झानच पुराव भवन बनारस केंट्र स० २००६। मानस-माधुरी—डा० वतदवप्रगार मिश्र साहित्यरल महार, झानग १९५८। याचकत्तमुख्यम् —बिराजा मुसरिरान जोषपुर स० १९६५। धीन मनोविनान—हवनाक एसिन, राजाल एण्ड सन्म, दिल्ली १९५८। रसगंगाधर—पडितराज जगन्नाथ, चौखम्बा प्रकाशन, वाराग्यसी । रस-सिद्धान्त ग्रीर सीन्दर्यशास्त्र—डा० निर्मला जैन, नेशनल पिन्लिशिंग हाउस, दिल्ली, १६६७।

रामकथा . उद्भव श्रीर विकास—हा० कामिल वुल्के, प्रयाग विश्वविद्यालय, प्रयाग १६६२।

रामकाच्य की सूमिका—डॉ॰ जगदीश शर्मा, ग्रन्थम्, कानपुर, १६६८ । रामचिरतमानस का काव्यक्षास्त्रीय श्रनुक्षीलन —डॉ॰ राजकुमार पाडेय श्रनुसधान-प्रकाशन, कानपुर, १६६३ ।

रामचरितमानस का मनोवैज्ञानिक श्रध्ययन — डा० जगदीश शर्मा, किताव महल, इलाहाबाद, १९६४।

रामायगो कथा—प्रो० दीनेशचन्द्र सेन, अनु० भगवानदास हालना तथा प० वदरी-नाथ शर्मा वैद्य, १६२२।

रामायगाकालीन समाज-गातिकुमार नानूराम व्यास, सस्ता साहित्य मडल, नई-दिल्ली, स० २०१४।

वक्रोक्ति जीवितम्-क्तक ।

वाल्मीकि श्रीर तुलसी . साहित्यिक मूल्यांकन—डा० रामप्रकाश अग्रवाल, प्रकाशन-प्रतिष्ठान, मेरठ, १६६६।

वात्मीकि रामायण श्रोर रामचरितमानस—डॉ॰ विद्या मिश्र, लखनऊ विञ्वविद्यालय लखनऊ, १९६३।

साहित्य-दर्पग्-विश्वनाथ ।

साहित्य-सिद्धान्त—डा० रामग्रवय द्विवेदी, विहार राष्ट्रभाषा परिषद्, पटना १६६३। सिद्धान्त श्रीर श्रष्टययन—डा० गुलावराय, ग्रात्माराम एण्ड सन्स, दिल्ली, १६५६। सौन्दर्य-तत्त्व—डा सुरेन्द्रनाथ दासगुप्त, भारती भडार, इलाहावाद, स० २०१७। सौन्दर्य-तत्त्व श्रीर काव्य-पिद्धान्त—डॉ सुरेन्द्रवार्रालगे, नेशनल पव्लिशिंग हाउम, दिल्ली. १६६३।

सौन्दर्य-मीमांसा-इमेनुग्रल काण्ट, ग्रनु० रामकेवल सिंह, कितावमहल, इलाहावाद, १६६४।

सौन्दर्यशास्त्र — डा० हरद्वारीलाल शर्मा, साहित्य-भवन, इलाहावाद, १९५३। सौन्दर्यशास्त्र की पाश्चात्य परम्परा — राजेन्द्रप्रतापिसह, नया साहित्य प्रकाशन, इला-हावाद, १९६२।

सौन्दर्यशास्त्र के तत्त्व — टा० कुमार विमल, राजकमल प्रकाशन, दिल्ली, १६६७। सौन्दर्यशास्त्र के मूल तत्त्व — क्रोचे, श्रनु० श्रीकान्त खरे, विताव महल, इलाहावाद, १६६७।

```
३७४/वाल्मीकि रामायण भीर रामचरितमानसः सौ दय विषान का तुलनात्मक प्रष्ययन
काध्यादम—दण्डी ।
```

कास्यानवारसूत्र—स माचाय विस्वस्वर मात्माराम एण्ड साग्र, निरुत्ती। गोस्यामी सुससीदास—प रामचात्र गुक्ता, नागरी प्रचारिणी सभा काणी, स १६८० । विद्यासिए, माग १—प रामचात्र गुक्त इण्यित प्रम नि प्रयाग १९४३।

बुलसीबस्स--डा माताप्रसान गुप्त प्रवाग, १६४३। बुलसीबास--पडवली पांडेप "क्ति नार्यातय इलाहाबा", स २००४। बुलसीबास ग्रीर उनना युग--डा राजपति दीभित, नातमङत नि वनारम, स २००६।

तुलसी को काय्य-कला-इं भाग्यवती सिंह मरस्वती पुग्तक मदन मागरा, १६६२।
मुलसी-बराम-भोमासा-डं उदयभातु सिंह ललनऊ विस्वविद्यालय ललनऊ, स २०१८ । सलसोबाल ग्रीर उनकी कविता, माग-२--रामनरेश विवाठी, हिन्दी-साहित्य मन्दिर

प्रयाग १६३७ ।

घ्य प्रातोक—मान दबद्धन । महुष-भौषितीशरण गुप्त साहित्यसदन चिरगाँव स २०२३ । नाळ्यतास्त्र —भरतमुनि स रामकृष्ण कवि, मायकवाड फ्रोरिएण्टल सिरीन बडौना,

१६३४। पातजल मोग-दशन-स हरितृष्ण गोग दमा गोना प्रेस गोरसपुर स २०१७। प्रतिक्रियाएँ--डा दवराज, राजक्मल प्रकाशन दिल्ली १६६७।

स्रोमत्स रस और हिंदी साहित्य—डा कृष्ण देव भारी, मृत्य प्रकाशन, दिनी, प्रथम सस्वरण ।

मागवत, दशम स्क्य (पूर्वाद) --स वीरगयबावाय, सानद प्रस मद्रास १६१० । भारतीय सौन्यपारन की मूमिका--डा फतहाँमह नपानत पन्तिशिंग हाउस दिन्ती १६५७ ।

माधा-विज्ञान-डा भोलानाय तिवारी विनाव महल इलाहाबाद। मनोविन्तेवरण-सिगमण्डकायड (ब्रनु दवे द्र नुमार बदालकार) राजपाल एण्ड सस, जिल्ली, १६५८।

मानत की रामक्या—परधुराम बतुकेंगी विताब महत इताहाबाग १६५३। मानत की रसी मुमिका—भी ए भी वाराधिकाव मनु डा० केसरीनारायण गुक्त । मानत-क्रान भीड़-एए लाल मानत पुरात भवन वनारत केंट्र स० २००६। मानत-माधुरी—डा० बतदेवप्रधाग मिश्र सागित्यरत महार, मानग्र १६५८। मानत-माधुरी—डा० बतदेवप्रधाग मिश्र सागित्यरत महार, मानग्र १६५८। मानत-सुप्रधान चित्र मान्यत्यसुप्रधान किस्ति १६५८। मोन मनोवितान—हवाह एतिहा, राजभाल एवड सन्ता गिल्ली १६५८।

रसगंगाधर—पिडतराज जगन्नाथ, चौलम्बा प्रकाशन, वाराणसी । रस-सिद्धान्त श्रीर सौन्दर्यशास्त्र—डा० निर्मला जैन, नेशनल पिटलिशिंग हाउस, दिल्ली, १६६७।

रामकथा उद्भव श्रौर विकास--डा॰ कामिल वुल्के, प्रयाग विश्वविद्यालय, प्रयाग १९६२।

रामकाच्य की मूमिका—डॉ॰ जगदीश शर्मा, ग्रन्थम्, कानपुर, १६६८ । रामचरितमानस का काव्यशास्त्रीय अनुशीलन—डॉ॰ राजकुमार पाडेय अनुसधान-प्रकाशन, कानपुर, १६६३ ।

रामचरितमानस का मनोवैज्ञानिक श्रध्ययन — डा० जगदीश शर्मा, किताव महल, इलाहाबाद, १९६४।

रामायग्गी कथा—प्रो० दीनेशचन्द्र सेन, श्रनु० भगवानदास हालना तथा प० वदरी-नाथ शर्मा वैद्य, १६२२।

रामाय एकालीन समाज — शातिकुमार नानूराम न्यास, सस्ता साहित्य मडल, नई-दिल्ली, स० २०१५।

वक्रोक्ति जीवितम्--कृतक ।

वाल्मीकि श्रोर तुलसी साहित्यिक मूल्यांकन—डा० रामप्रकाश श्रग्रवाल, प्रकाशन-प्रतिष्ठान, मेरठ, १६६६।

वाल्मोिक रामायण श्रीर रामचरितमानस—डॉ॰ विद्या मिश्र, लखनऊ विश्वविद्यालय लखनऊ, ११६३।

साहित्य-दर्पग्-विश्वनाथ ।

साहित्य-सिद्धान्त—डा० रामग्रवय द्विवेदी, विहार राष्ट्रभाषा परिषद्, पटना १६६३। सिद्धान्त श्रोर श्रष्टययन—डा० गुलावराय, श्रात्माराम एण्ड सन्स, दिल्ली, १६५४। सौन्दर्य-तत्त्व—डा सुरेन्द्रनाथ दासगुप्त, भारती भडार, इलाहावाद, स० २०१७। सौन्दर्य-तत्त्व श्रोर काव्य-पिद्धान्त—डॉ. सुरेन्द्रवार्रालगे, नेशनल पिट्लिशिंग हाउस, दिल्ली. १६६३।

सौन्दर्य-मोमांसा-इमेनुम्रल काण्ट, ग्रनु० रामकेवल सिंह, कितावमहल, इलाहाबाद, १६६४।

सौन्दर्यशास्त्र — डा० हरद्वारीलाल गर्मा, साहित्य-भवन, इलाहाबाद, १६५३। सौन्दर्यशास्त्र की पाइचात्य परम्परा — राजेन्द्रप्रतापसिह, नया साहित्य प्रकागन, इला-हाबाद, १६६२।

सौन्दर्यशास्त्र के तस्त्र—टा० कुमार विमल, राजकमल प्रकाशन, दिल्ली, १६६७। सौन्दर्यशास्त्र के मूल तस्त्र —क्रोचे, श्रनु० श्रीकान्त खरे, विताव महल, इलाहाबाद, १६६७।

३७६/वाल्मीकि रामायण भ्रीर रामचरितमानस सौ दय विधान का तुलनात्मक श्रष्टययन

हि' में साहित्य की पूजिरा-"ाँ हवारीयनाद द्विवेगी हिंदी ग्रंथ रत्नावर,वस्बर्ग,१९४४। हिंदी साहित्य-कोग-ना० भीरेज्ञ बमा(प्र म) प्रयाग विद्ववि प्राचय प्रयाग म० २०१४। हिंगी-साहित्य पर सम्ब्रत-साहित्य का प्रमाय-व्या० सरनामनिंह गर्मा, रामनारायण प्रयवान, इपाहाबाद १९४०।

A Modern Book of Aesthetic -- Welvin Rader (ed.) Holt Pinchort and winston Newyork 1962

An Introduction to Psychology-G Murphy, 1951

Aristo'le . Poetics and Rehtorics etc -T 1 Novon

Character and the Conduct of Life-W McDougall

Comparati e 4esthelics I of II-Dr K C Pandey, Chawkhambhu Sanskrit Series Banaras 1956

Contributions to Analytic P ychology—C G Jung Harcourt Broce & Co Newyork 1928

Contemporary Schools of P ychology-R S Woodworth, Mathuen and

Co London 1960
Introduction to Social Psychology-W McDougall, Mathuen and Co

I ondon 1912 Lectures on the Ramayan-V S Srinivas Sastri, Madras Sanskrit

Acade nv 1952

Literature and Psychology—FL Lucas Cassel and Co London 1951
Oxford Lectures on Poetry—A C Bradley, Macmillan and Co London 1950

Personality-G Murphy, Harper and Brothers Newyork 1937

Psychological Studies in Rasa-CB Rakesh, Aligarh Ist edition
Psychology—WB Sargent The British Universities Press London
1958

Psychology-N L Munn

Psychology the Study of Behavior-W McDougall Wilhoms and Norgate London 1912

The Sense of Beauty-Ceorge antayna, Dover P. blications Newyork Understanding Human Nature-A Adler, 1954

(इ) पत्रिकाएँ

विज्वम्मरा—वय ३ अव १ -म० विद्याघर गास्त्री, हिनी विश्वभारती अनुमधान परिषद् वाजानर ।

समालोचन (सौ दयगास्त्र विगेयान)—सा० डा० रामविलास धर्मा विनोट पुस्तव मटिर, भागरा ।